

What is **NEXT?**

Thailand Higher Education: **RMUTP**

KMITL

ASSOC. PROF. DR.SURIN KHOMFOI

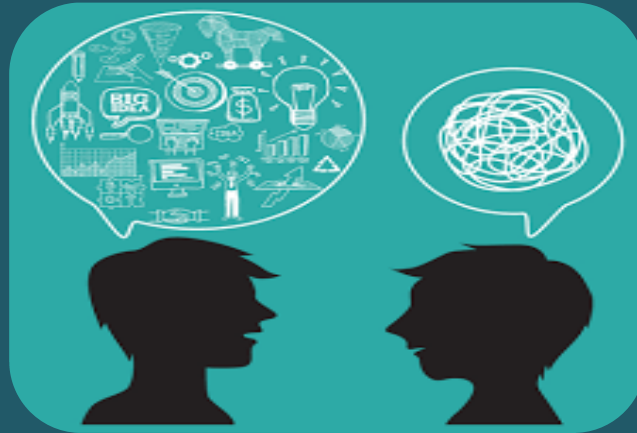
Vice President for Planning of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

All Slides can
be reached @



<https://bit.ly/2HFJHFE>

Topics



Current Fact Found



Scanning RMUTP



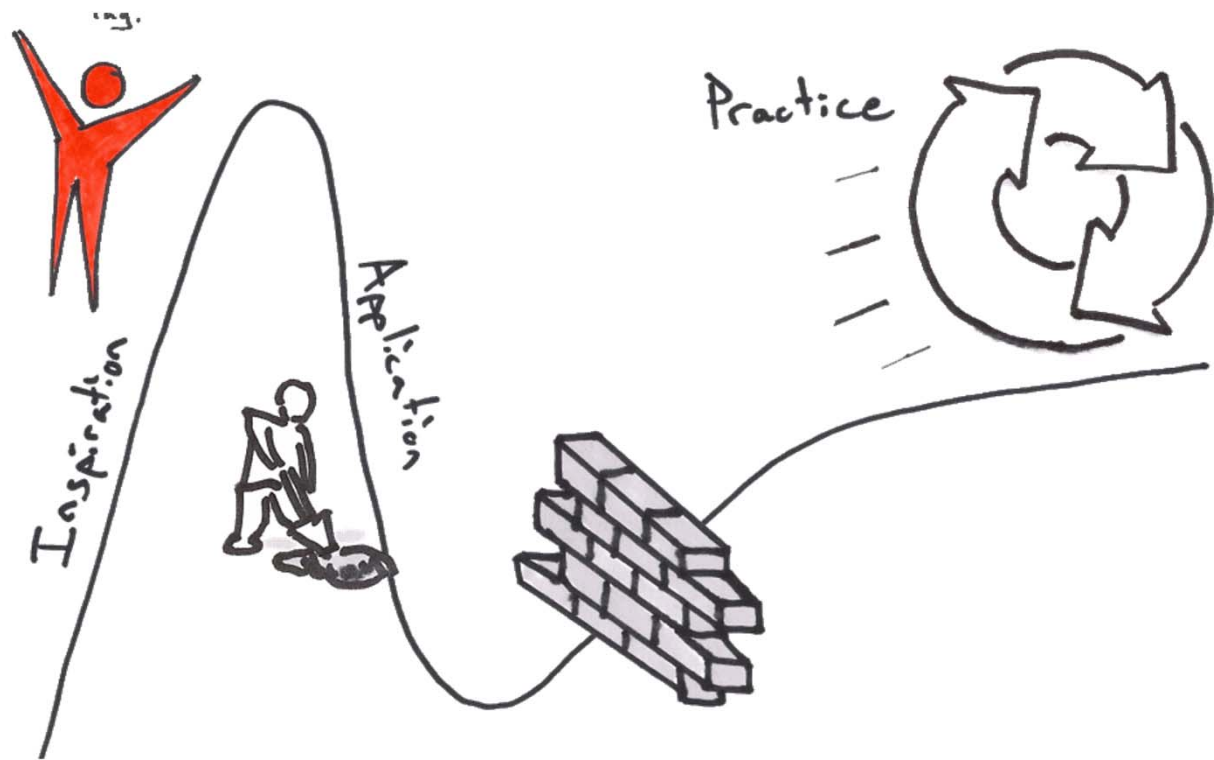
Autonomous University



KMITL Case

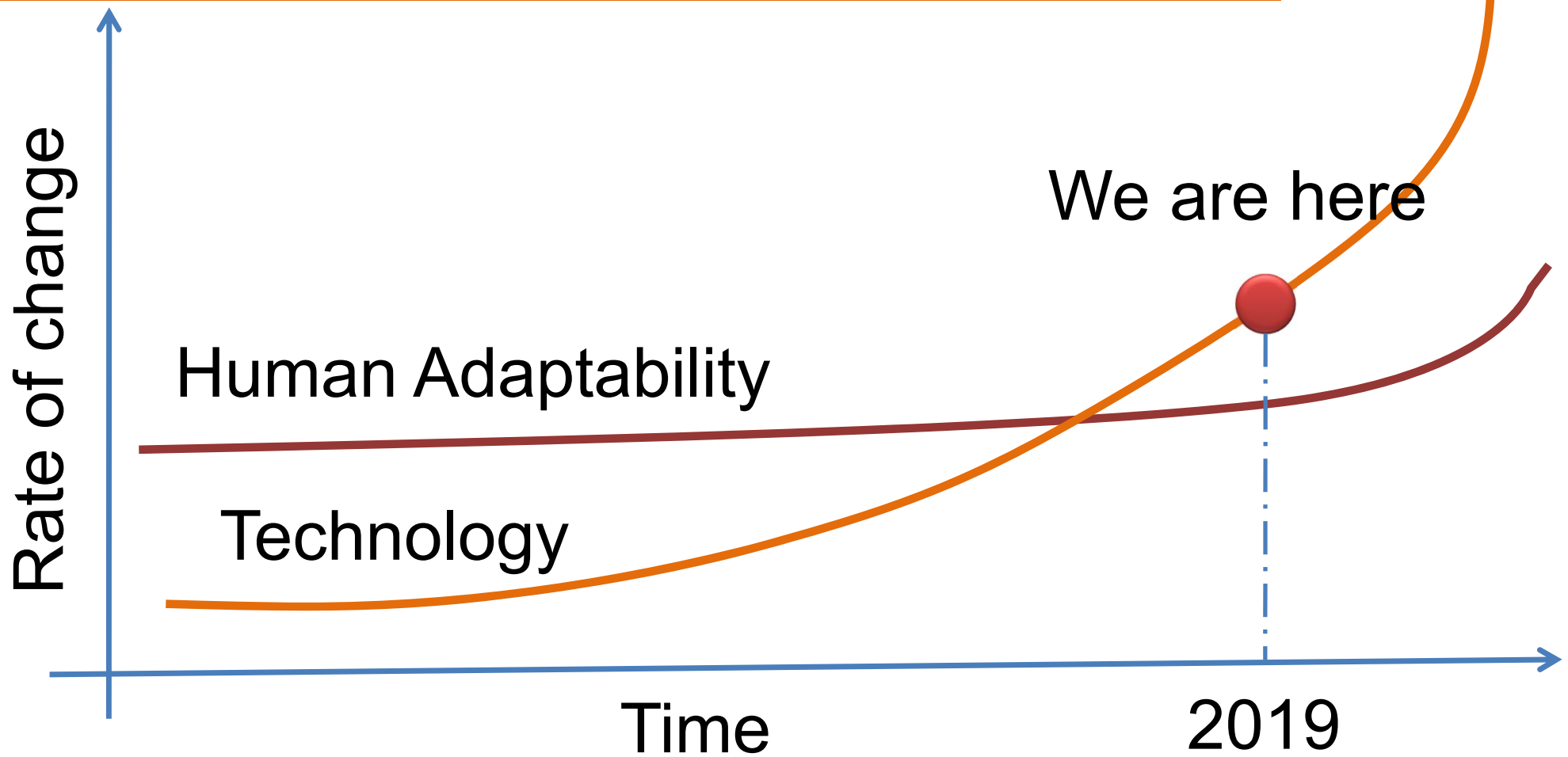
FACTs FOUND

Hype & Hope ?



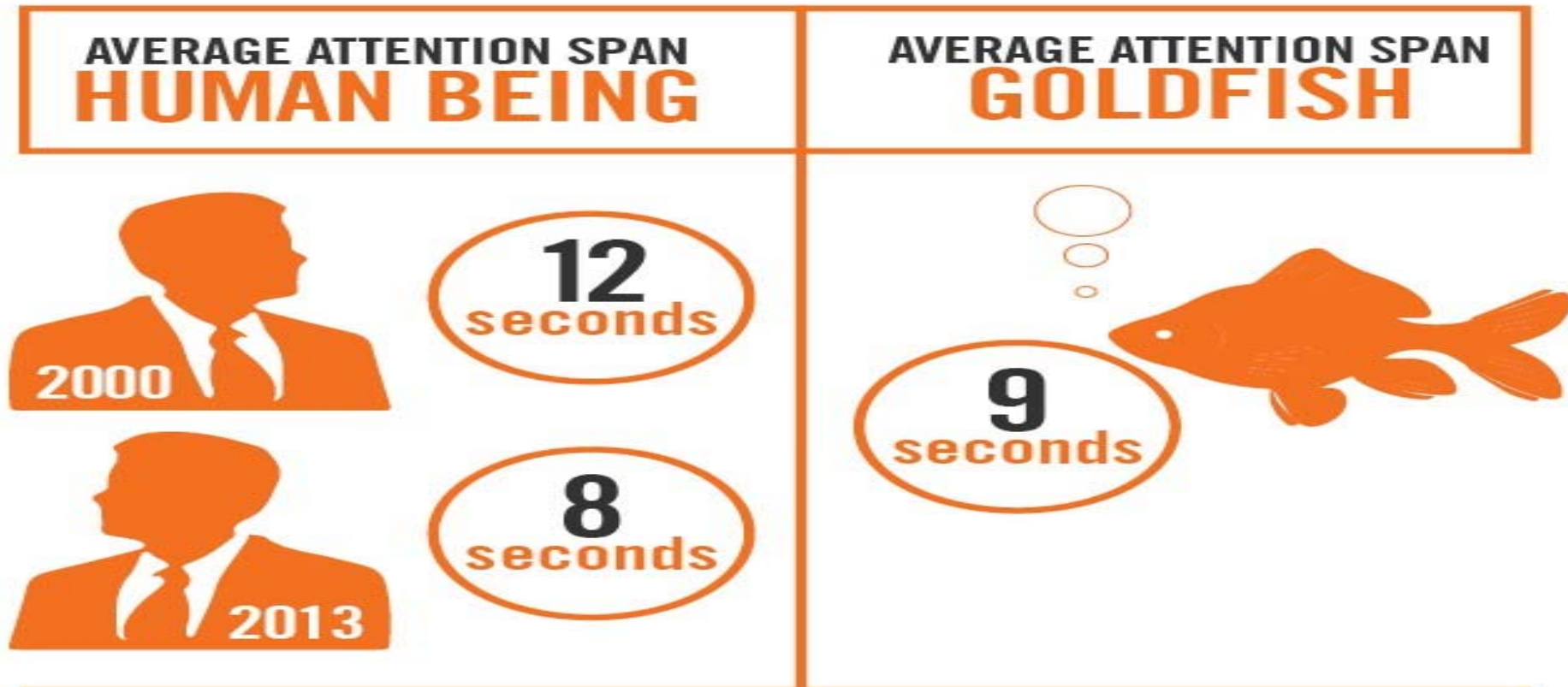
การสร้างการเปลี่ยนแปลง

....ในสังคมไทย



การสร้างการเปลี่ยนแปลง

.....ในสังคมไทย

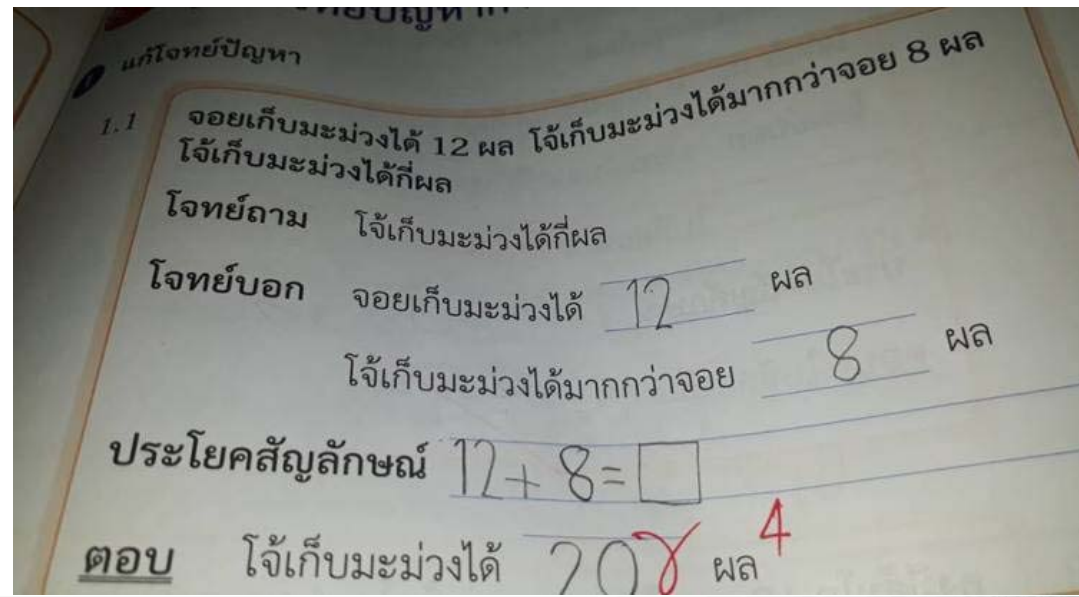


Source: Notional Center for Biotechnology Information

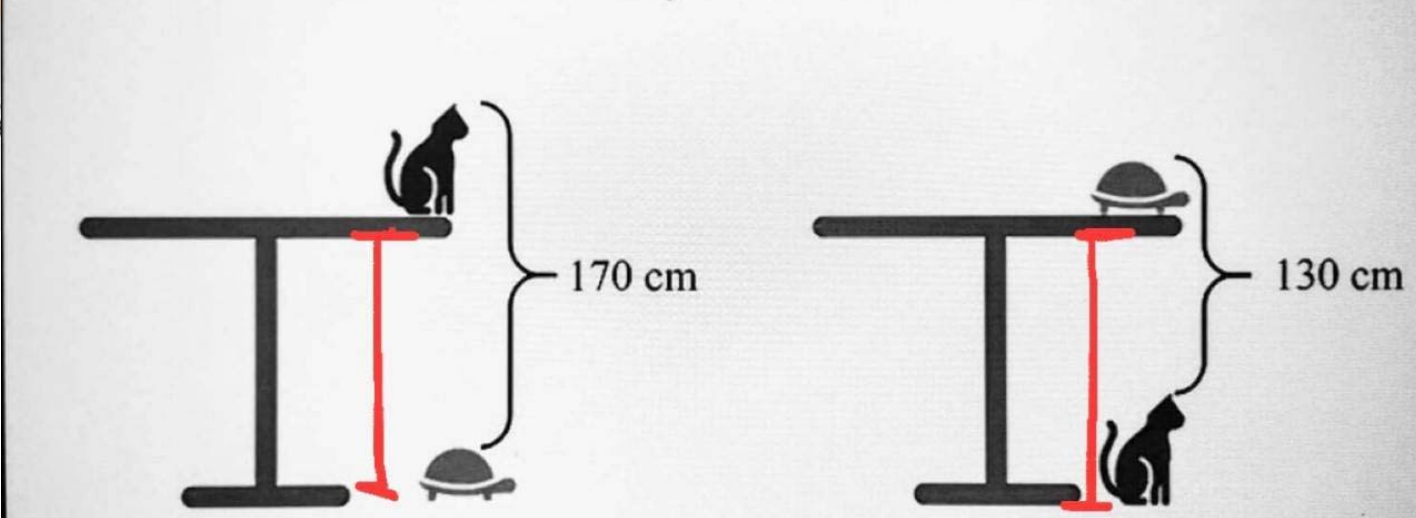


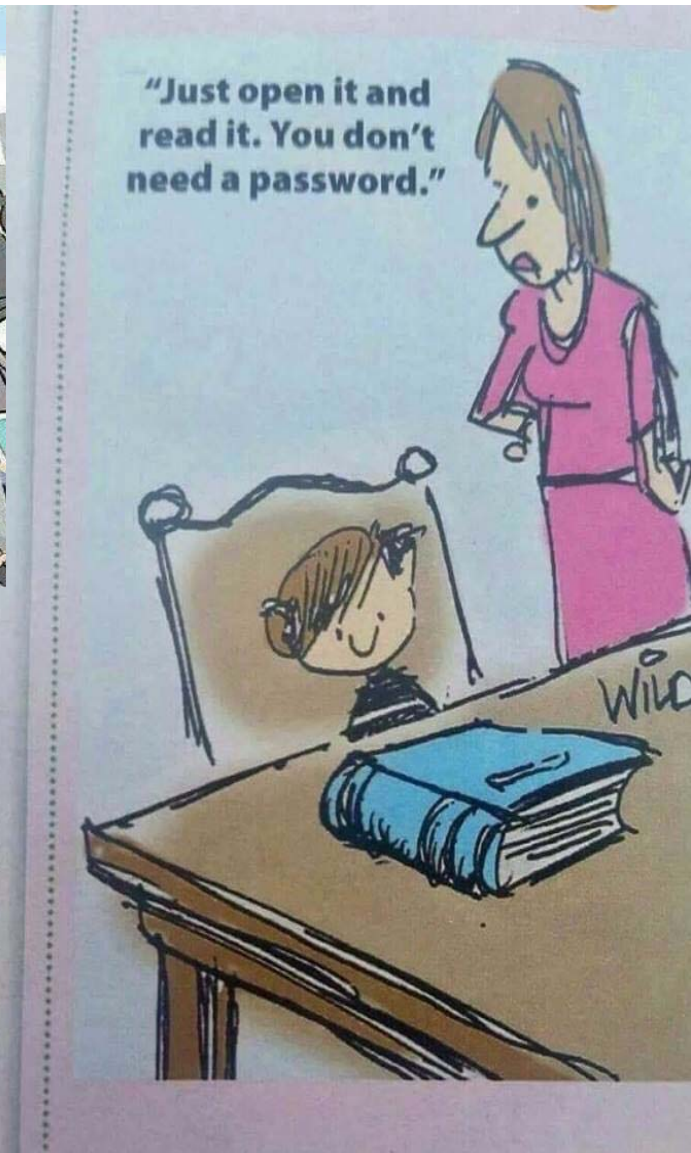
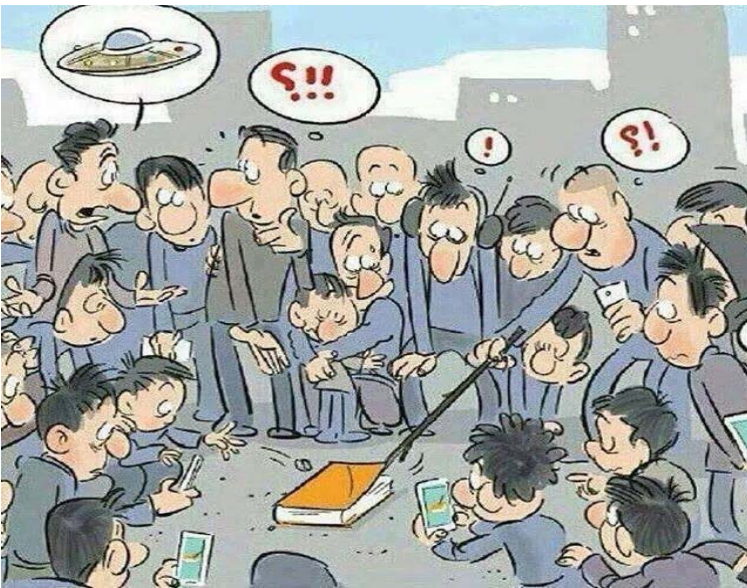
Together Everyone Achieve More

Aptitude competence test



Homework in China for elementary school students: how tall is the table?





This is a book





คุณคิดว่า รองเท้า
และ เชือกผูกรองเท้า
คืออะไร ?

กระบวนการคิด : การทำงานของสมอง

LEFT BRAIN

VS

RIGHT BRAIN



- คนที่ใช้สมองซีกขวา เป็นหลักจะเป็นพวก ศิลปินจะเห็น

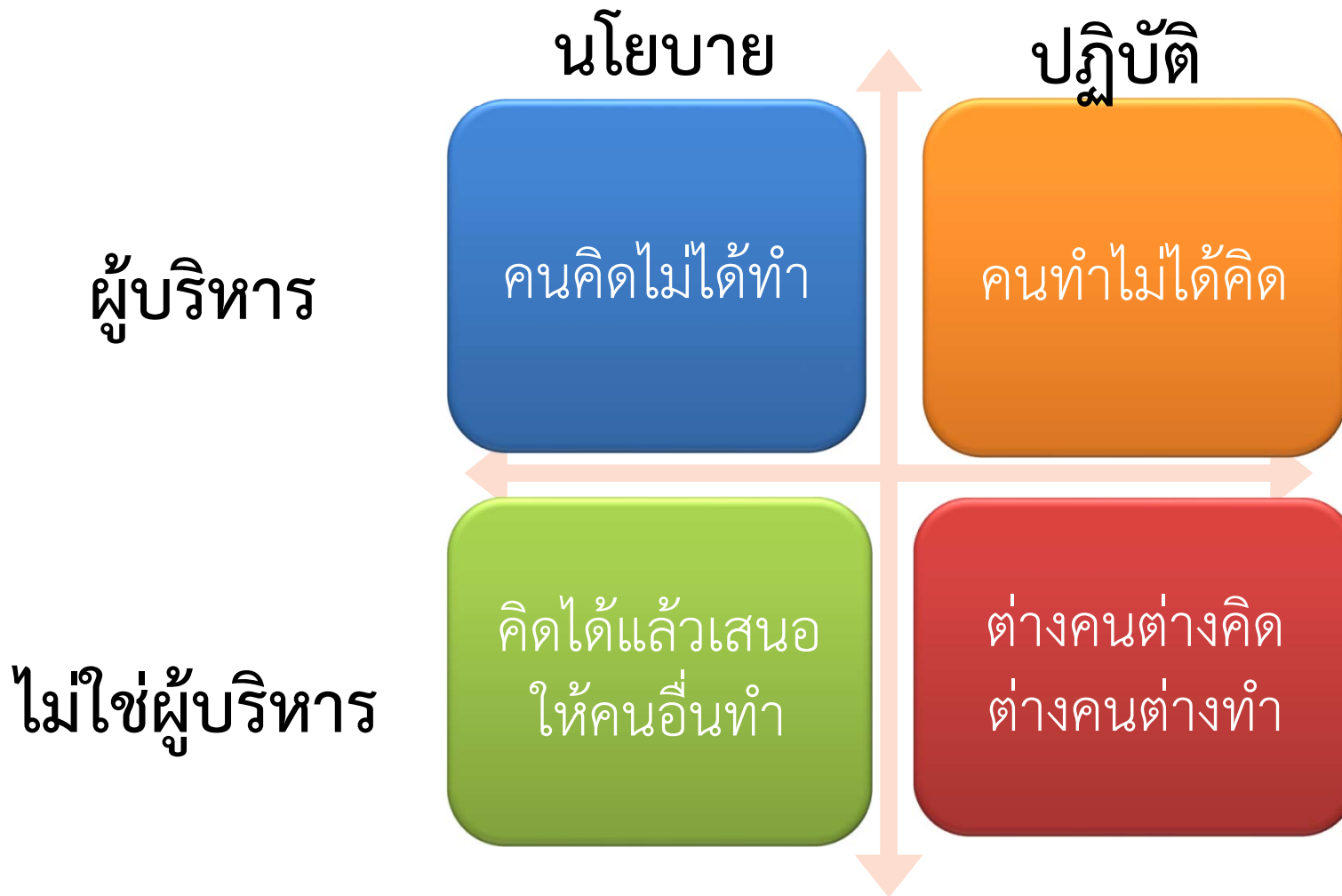
สีชมพู-ขาว

- คนที่ใช้ซีกซ้าย พวก logic คิดแบบ 1+1 จะเห็น

สีเทา-เขียว

การสร้างการเปลี่ยนแปลง

.....ในสังคมไทย



Too many directive, no direction



Educational

Crisis?

The Situation

UPDATED: March 29, 2019

How many colleges and universities have closed since 2016?

By Hallie Busta

The last few years have been tumultuous ones for the U.S. higher education industry.

Increased regulation and falling enrollment were among several factors contributing to the closure or consolidation of hundreds of colleges and campuses around the country.

That consolidation also had an impact on the priorities of ones that remained open.

Institutions are adding or dropping low-enrollment programs they can reach a bigger

Major public college closures and consolidation, 2016-present

Institution	Region	Year	Type	Status	Deal	Dive Insight
Abraham Baldwin Agricultural College	South	2017	Public Nonprofit	Merged (Bainbridge State College)		
Alabama Southern Community College	South	2016	Public Nonprofit	Merged (Faulkner State CC and Jefferson Davis CC)		
Armstrong State University	South	2017	Public Nonprofit	Merged (Georgia Southern University)		
Asnuntuck Community College	CT	2023 - expected	Public Nonprofit	Consolidated (single location)		Dive Insight
Bainbridge State College	South	2017	Public Nonprofit	Merged (Abraham Baldwin Agricultural College)		
Capital Community College	CT	2023 - expected	Public Nonprofit	Consolidated (single location)		Dive Insight
Cumberland County College	Northeast	TBD	Public Nonprofit	Merged (Rowan College)		
Faulkner State Community College	South	2017	Public Nonprofit	Merged (Alabama Southern CC and Jefferson Davis Cc)		
Gateway Community College	CT	2023 - expected	Public Nonprofit	Consolidated (single location)		Dive Insight
Georgia Perimeter College	South	2016	Public Nonprofit	Merged (Georgia State University)		

That activity is ongoing. We are publishing a list of closures and analysis of the major trends about closures, M&A and departments and programs

Major for-profit college closures and consolidation, 2016-present

Institution	Region	Year	Type	Deal	Dive Insight
Allied American University	National	2016	Private	Closed	
Altierus Career Colleges*	National	2017	Private	Closed	
American School of Technology	Midwest	2016	Private	Closed	
Ashford University	National	2018	Private	Merged (University of the Rockies)	
Atonelli Medical and Professional Institute	Northeast	2017	Private	Closed	
Briarcliffe College	Northeast	2018	Private	Closed	
Brooks Institute	West	2016	Private	Closed	
Brown Mackie College*	National	2016	Private	Closed	
Cambria-Rowe Business College	Northeast	2016	Private	Closed	
Cameron College	South	2018	Private	Closed	
Capella Education Company	National	2018	Private	Merged (Strayer Education)	
Career Point College	South	2016	Private	Closed	
Carousel Beauty College & The Spa Institute	Midwest	2016	Private	Closed	

EDITOR'S PICK | 103,168 views | Dec 13, 2018, 01:05am

Will Half Of All Colleges Really Close In The Next Decade?



Michael Horn Contributor

Education

I write about transforming education through digital learning

Harvard Business School Professor Clayton Christensen consistently turns heads in higher education by predicting that 50% of colleges and universities will close or go bankrupt in the next decade. Christensen and I made a more measured prediction with more nuance in the *New York Times* in 2013: “a host of struggling colleges and universities—the bottom 25 percent of every tier, we predict—will disappear or merge in the next 10 to 15 years.”

Some higher education media have, in turn, used the predictions to lampoon the idea that disruptive innovation has a role to play in creating more affordable, accessible and convenient higher education options for people who would otherwise have no educational option.

But the truth of the matter is that disruptive innovation is only part of why Christensen originally made his prediction.



**วิกฤติมหาวิทยาลัย
ลามทั่วโลก !**

มหา'ลัย ล่ม ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย



เมื่อ 'มหาวิทยาลัยไทย' ต้อง lay off
อาจารย์และเจ้าหน้าที่



วิกฤตมหาวิทยาลัยไทย
Layoff - ขาด - เลิกกิจการ !



วิกฤติมหา'ลัย
ที่นั่งเหลือเป็นแสน

ทิศทางอุดมศึกษาไทย.....

Perception = Reality ?

เดลินิวส์ ข่าวสารวันนี้ 19 กันยายน 2561

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

เทรดกับโบรกเกอร์แบบ True ECN
ที่ใหม่ที่สุด ในเอเชียได้แล้ววันนี้
0.0 PIPS
เปิดบัญชี

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ การศึกษา

ยอดรับนักศึกษาทุกสถาบันลดต่อเนื่อง

"สุภัทรา" แจงม.อ.เขียน-ว.ศ.โศภน ปีการศึกษาไม่กระทบนักศึกษาและบุคลากร เนื่องจากเตรียมการมานานแล้ว ชี้ ขณะนี้ยังไม่มีการขยายจะปิดเพิ่ม แต่ยอดนักศึกษาทุกสาขากลับมาลดลงต่อเนื่อง

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ 2 พฤศจิกายน 2560 เวลา 15:16 น.

MATCHON ONLINE เว็บไซต์ออนไลน์ วันที่ 19 กันยายน 2561

สำนักบริหารงานที่ดิน กรมที่ดิน - กรมการกงสุล - กรมการกงสุล - กรมการกงสุล - กรมการกงสุล

INTERNATIONAL วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

นักวิชาการเผย มทส.ทยอยปิดตัว ปี'63 เหลือไม่เกิน 120 แห่ง นสท.ปิดแล้ว 36 หลักสูตรเหตุไม่มีคนเรียน

วันที่ 4 มกราคม 2561 - 17:47 น.

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

ประชาชาติธุรกิจ ข่าวสารวันนี้ 19 กันยายน 2561

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

ม.เอกชนส่อปิดตัวสูง หลังนักศึกษาขาดสวท !

วันที่ 28 May 2016 - 12:19 น.

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

ppn Click Discover and Improve your marketing campaign

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

ยุบคณะวิชาสัญญาณวิทยุก่อนปิดสถาบัน

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

FUTURE ENERGY ASIA ASIA'S INTEGRATED OIL, GAS & ENERGY EXHIBITION AND CONFERENCE 12-14 SEPTEMBER 2016 | UTECC, BANGKOK

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

อีรัฐใช้ 44 ภัทรมาภิบาลอุดมศึกษา

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

สยามทีวี ข่าวสารวันนี้ 19 กันยายน 2561

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

วอนสกอ.ช่วยแก้ปัญหาธรรมภิบาล มทร.ล้านนา

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

ป.โท ไม่รับชดใช้ 7 หมื่น 4 แสนแพง 40 โทว ม.กรุงเทพฯ เปลี่ยนนาบไร่

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

วิกฤตมหาวิทยาลัย Lay off อาจารย์ - ขาย - ยุบเลิกกิจการ

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

วิกฤตมหาวิทยาลัยไทย Layoff - ขาย - เลิกกิจการ!

หน้าแรก ข่าวเดลินิวส์ สถานีเดลินิวส์ บทความ รายงาน สวีตเงิน หนังสือนานาชาติ

TDRI

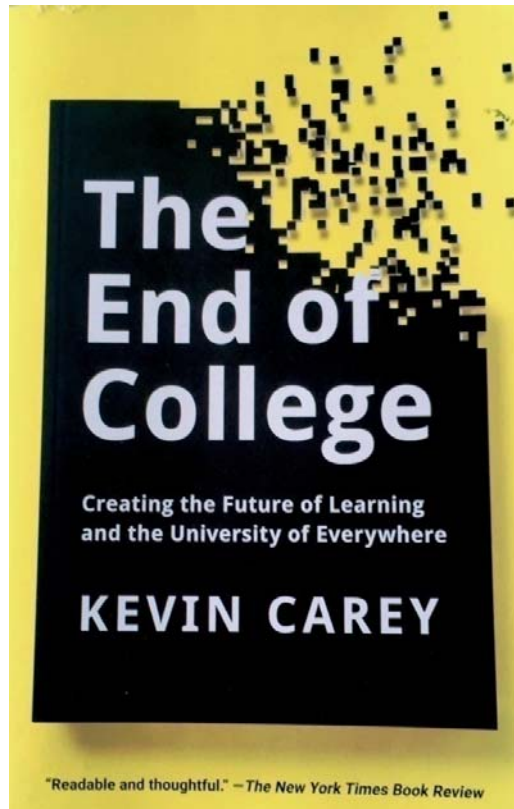
4 วิภคตี่ใหญ่...มหาวิทยาลัยไทย



3 หน้าที่หลักมหาวิทยาลัย...
ทำอย่างไรให้ได้ผล?



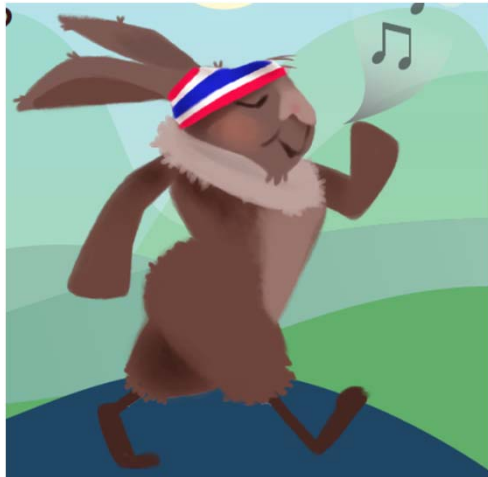
University makes me...

The Google logo is displayed in its standard multi-colored font (blue, red, yellow, green, blue).

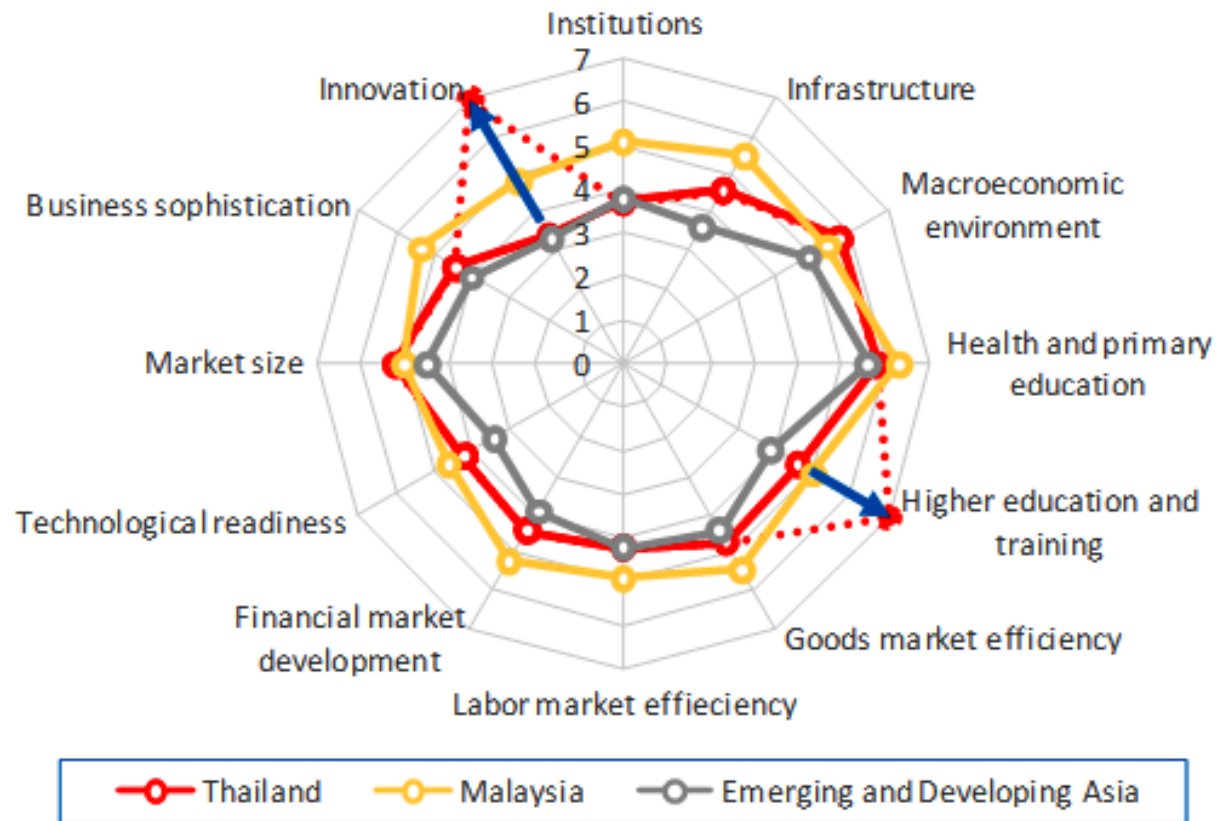
university makes me|

- university makes me
- university makes me feel like a failure
- university makes me feel stupid
- university makes me feel suicidal
- university makes me anxious
- university makes me cry
- university makes me tired
- university makes me feel dumb
- university makes me stressed
- university makes me sick

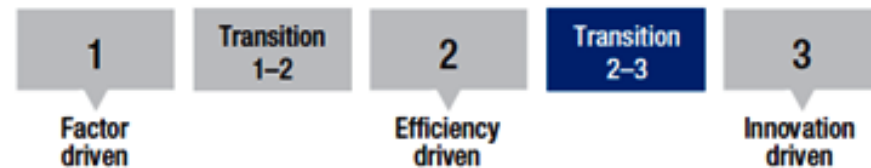
ASEAN Comparison



Let's wake the rabbit before it's too late!



Stage of development



7 Threats to the Nation's Growth

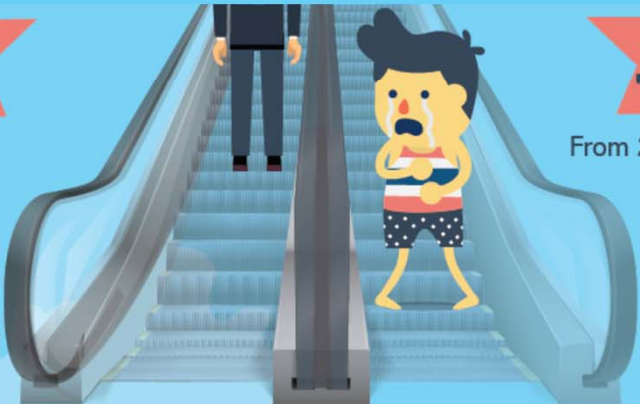
Instability

Political uncertainty is reducing investor confidence, since 1932 there were:

- 18  Constitutions
- 18  Coups
- 35  Prime Ministers

Inefficiency

Public sector efficiency has not budged for 20 years while ASEAN countries have improved



Reduced Productivity

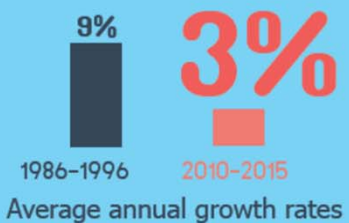
From 2010-2015, the industrial sector grew by just

1%

Declining from 12% in 1986-1996 while the agricultural sector has been growing slowly for more than 10 years

Slow Growth

Economic growth has slowed down



Income Inequality

In 2014, **7.1** million
Thais were poor

Another **6.7** million
were at risk of falling into poverty

Investment Losses

Since the Asian Economic Crisis in 1997, public and private investment rates have not recovered



Lack of Skilled Labor

41.4% of firms highlight the lack of skilled labor as an obstacle for business (2013)

PISA results:
Thai students with advanced problem solving and analytical skills **1.7%**
Singaporean students 35% Vietnamese students 12%

Source: World bank report

สมดุล....ทางการศึกษาที่รองรับ Thailand 4.0

Research level

Ph.D.

Innovative level

Master &
Bachelor

Practical level

Vocational &
Technical School

ขาดสมดุล... ทำให้ประเทศขาด “ทุนมนุษย์คุณภาพ”

Research level

Ph.D. 25,341

Ph.D.

Innovative level

Master & Bachelor

Bachelor 2,139,865

Master 184,180

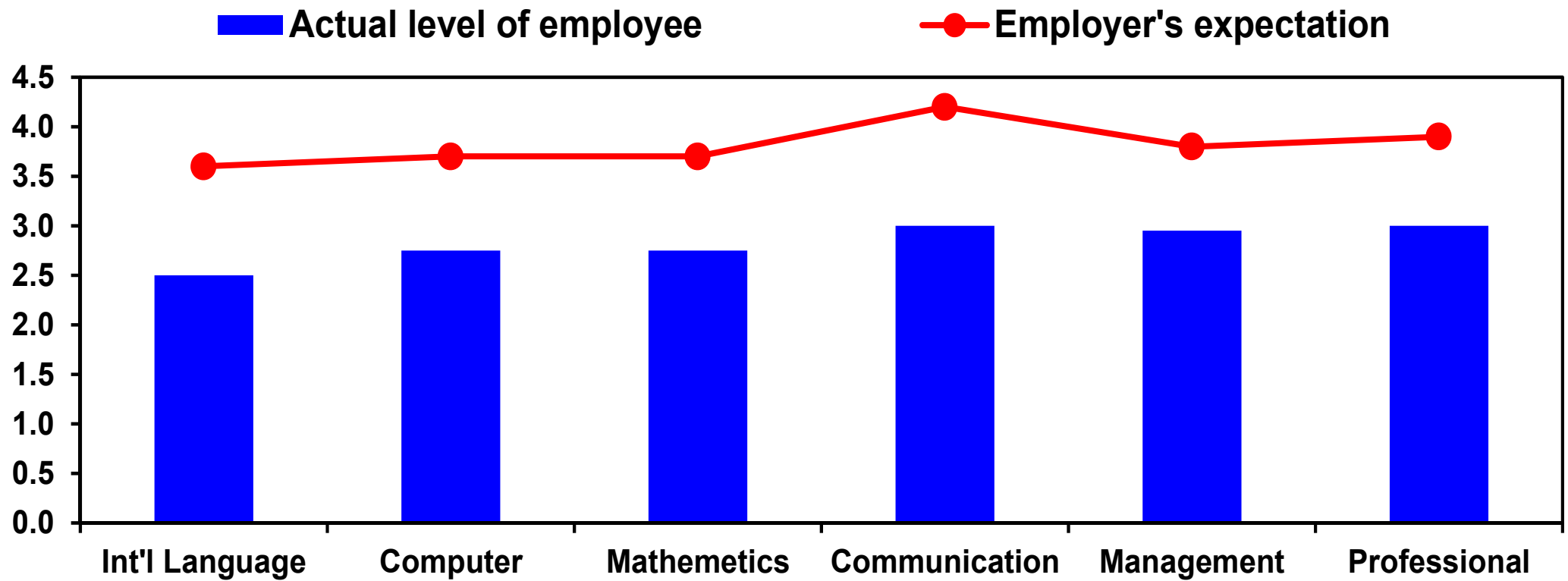
Practical level

Vocational &
Technical School

Vocational Certificate 437,269

High vocational Certificate 215,548

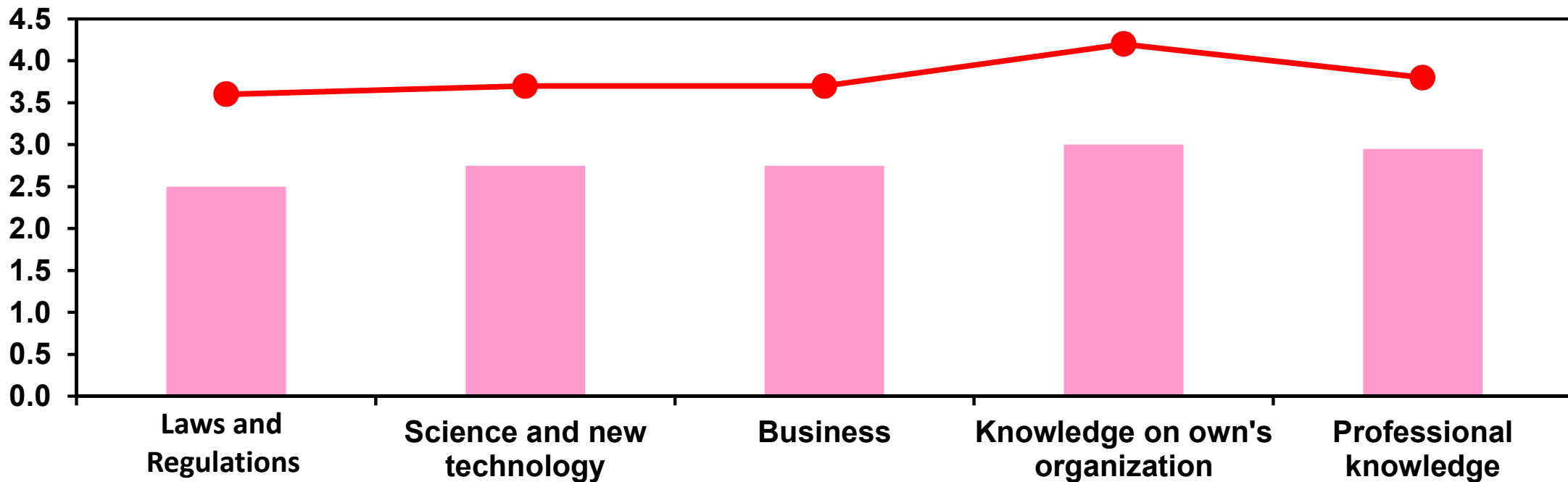
นอกจากนี้... พบว่าทักษะและความรู้ของนักศึกษาจบใหม่ยังไม่พร้อมใช้งาน



Source: MOL: Ministry of Labour

นอกจากนี้... พบว่าทักษะและความรู้ของนักศึกษาจบใหม่ยังไม่พร้อมใช้งาน

Actual level of employee Employer's expectation



Source: MOL: Ministry of Labour

THAILAND 4.0

Agriculture

Light Industry
Low wages

Heavy Industry
Adv machine

Creativity + Innovation
Smart Thailand

Thailand 1.0

Thailand 2.0

Thailand 3.0

Thailand 4.0

Thailand 4.0 Strategies



Knowledge-based Economy



Creative Industry



Green Industry



Alternative Energy



Hospitality & Wellness

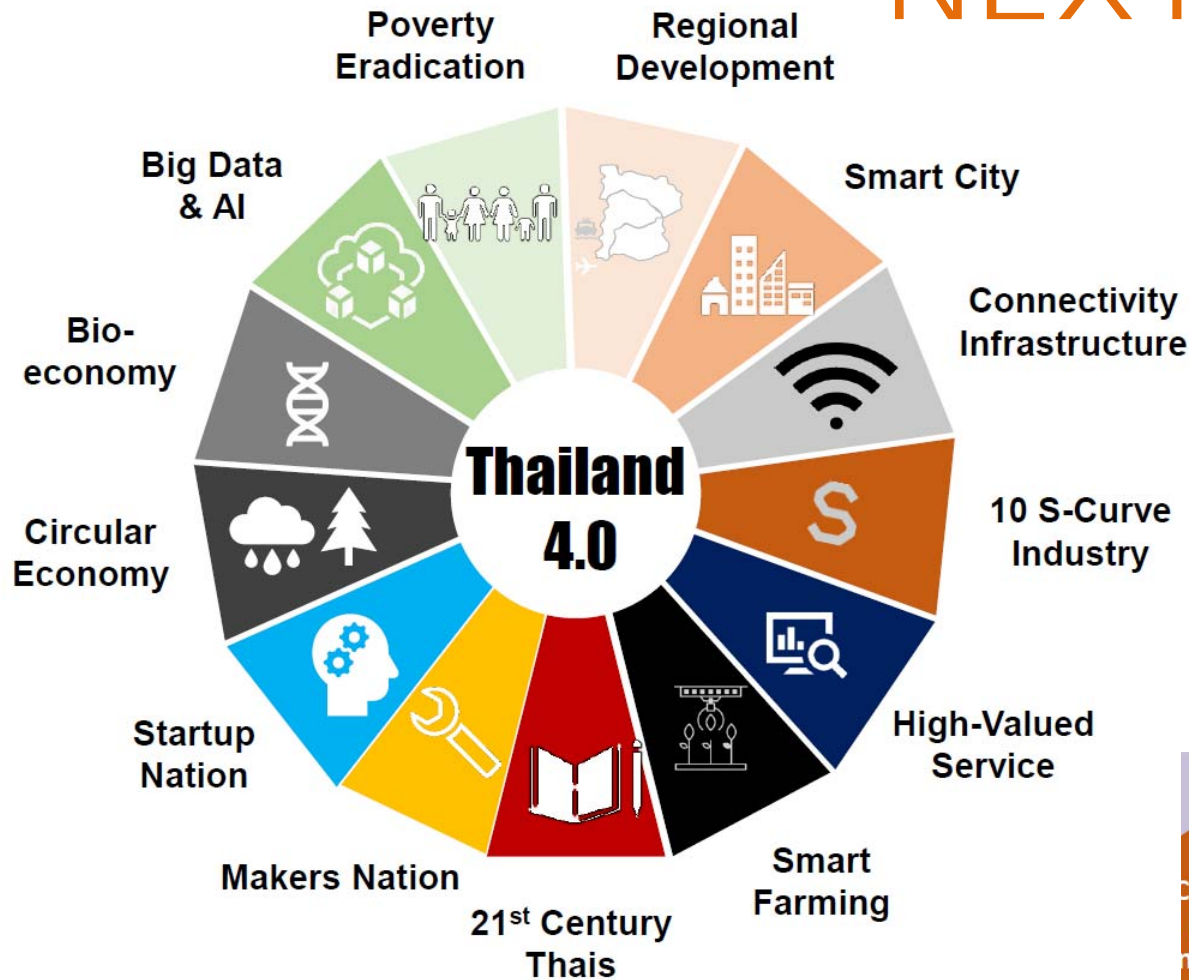


Logistic Hub



Agriculture & Food

NEXT THAILAND 4.0



Source: ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมต. กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ

เมื่อโลกเปลี่ยนแปลงไป ...ด้วยความเร็วสูง



มหาวิทยาลัยเป็น **หัวรถจักร** ในการขับเคลื่อนประเทศ

เป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำข้อเสนอโครงการและ/หรือดำเนินโครงการตามแผนงานบูรณาการต่าง ๆ ร่วมกับกระทรวงเจ้าภาพแต่ละแผนงาน

ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ผลิตบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก
สร้างงานวิจัยและพัฒนา
ส่งเสริมนวัตกรรม



เป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศ โดยใช้การวิจัยและพัฒนา

จัดทำข้อเสนอโครงการและ/หรือดำเนินโครงการตามแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

ร่วมในการพัฒนาพื้นที่

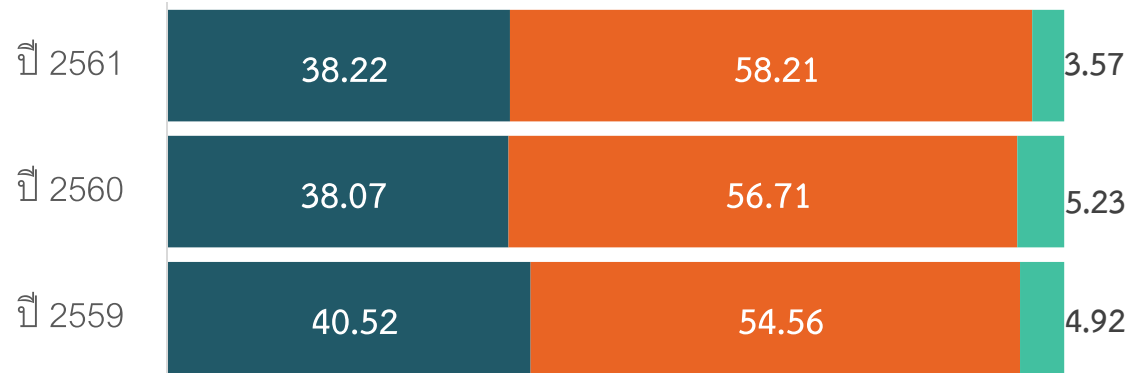
จัดทำข้อเสนอโครงการและ/หรือดำเนินโครงการตามแผนบูรณาการระดับพื้นที่ (ภาค กลุ่ม จว. และ จว.)

Thailand 4.0

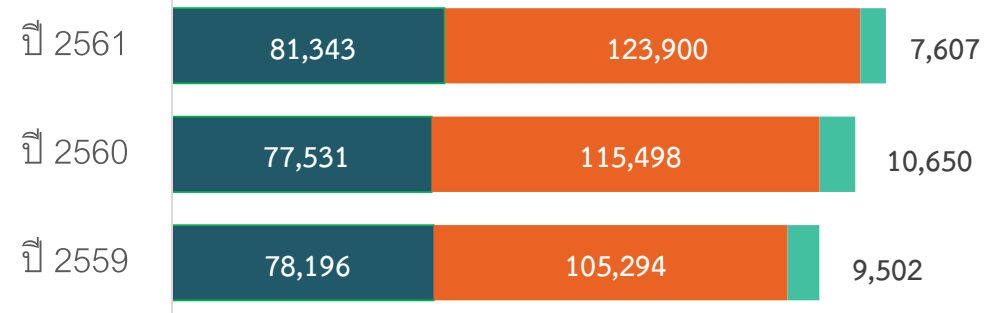


งบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2561

ร้อยละ



จำนวนเงิน



ง. แผ่นดิน

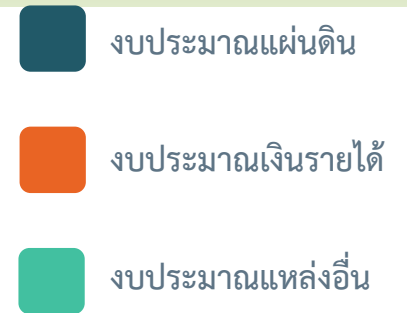
ง. รายได้

40%

60%

ม.ในกำกับฯ ใช้เงินรายได้ 60%

สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้
 ปีงบประมาณ 2561 39.63 : 60.37
 ปีงบประมาณ 2560 40.17 : 59.83
 ปีงบประมาณ 2559 42.62 : 57.38



* ข้อมูลรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายสมาชิก ทปอ. ยกเว้น 2 มหาวิทยาลัย

Production Function

$$Y = f(L_s, L_u, K, N, L)$$

โดยที่ L_s คือ แรงงานฝีมือ (Skill Labor)

L_u คือ แรงงานไม่มีฝีมือ (Unskilled Labor)

K คือ ทุน

N คือ ทรัพยากรธรรมชาติ

L คือ ที่ดิน

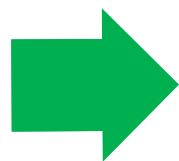
Global Trade Analysis Project หรือ GTAP ซึ่งเป็นแบบจำลองประเภท Computable General Equilibrium แบบจำลองนี้ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือกันระหว่าง Purdue University (สหรัฐอเมริกา) และ Monash University (ออสเตรเลีย)

Source: ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ และทีมงาน Center of Excellence in Econometrics, Faculty of Economics, Chiang Mai University

รัฐบาลลงทุนกับงบประมาณภาครัฐด้านการศึกษา (อุดมศึกษา) ปี 2015

ลงทุน
1 บาท

ลงทุน 97,725.7 ล้านบาท



ผลตอบแทน
3.24 บาท

ผลตอบแทน 316,582.06 ล้านบาท

GOAL

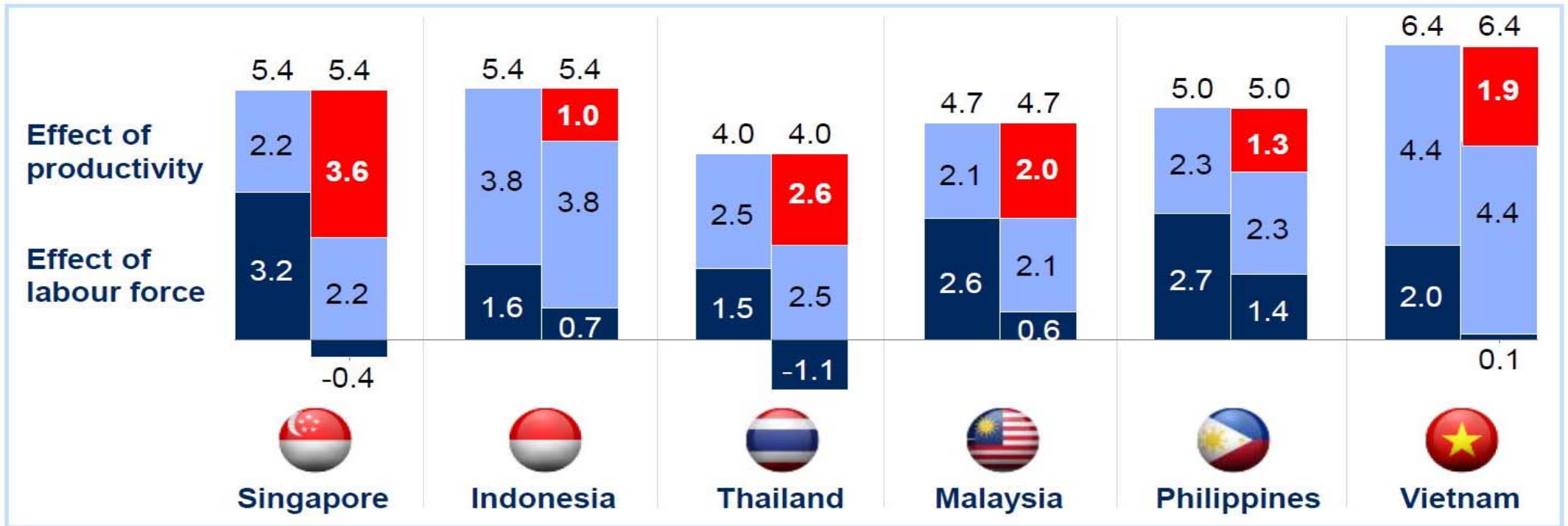
Just to maintain historical 4% GDP growth, Thailand must double the productivity by 2030

Rectangular Snip

Productivity gap to maintain GDP growth



Real GDP growth from labour input and productivity



By 2030, Thailand needs to double productivity to maintain GDP growth

บทบาทสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา



เสริมสร้างพื้นฐาน
ของการพัฒนากำลังคนของ
ประเทศ



ขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความ
เจริญก้าวหน้า
ตามนโยบายของรัฐบาล

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

พ.ร.บ.สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562

“เน้นให้เกิดการบูรณาการระหว่างการศึกษาและการวิจัยโดยมี สภานโยบายการอุดมศึกษาเป็นคณะกรรมการหลักในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานให้เกิดการพัฒนายกระดับอุดมศึกษาและการวิจัย”

มาตรา 3

“ให้ยกเลิก พระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติว่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ส่งผลให้มีการยกเลิก หน่วยงาน สกว. และ วช.”

มาตรา 5

“ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำกับ กระทรวง โดยนายกเป็นผู้กำหนดนโยบาย และให้รัฐมนตรี เป็นผู้กำกับการดำเนินงานของกระทรวง”

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

กฎหมายหลัก 3 ฉบับที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติสภานโยบาย การอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 7 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่และอำนาจ ตามกฎหมายว่า

ส่งเสริม สนับสนุน
และกำกับดูแลการ
อุดมศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน
และกำกับดูแลการวิจัย
และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนา
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 11 สถานโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ...

- เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

- พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ในความรับผิดชอบของกระทรวง และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อนที่สำนักงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์

- กำกับให้คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการ การอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน

- อำนาจกำกับอื่นเพื่อขับเคลื่อนงานกระทรวง

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 12 เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินตามมาตรา 11 ดังนี้

งบประมาณด้านการอุดมศึกษา ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่งทำหน้าที่พิจารณาคำของงบประมาณรายจ่ายประเภทงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนในการพัฒนาความ เป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตาม ความต้องการของประเทศของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบ ของกระทรวง ก่อน เสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาคำของงบประมาณของ กองทุน ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอ คณะรัฐมนตรี

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 13

“การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวงหรือหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี”

มาตรา 15

“เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยและส่งเสริมนวัตกรรมด้านใหม่ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศหรือเป็นประโยชน์ยิ่งต่อประชาชน หรือเพื่อประโยชน์ในการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ คณะรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของสภานโยบายอาจมีมติให้จัดตั้งหน่วยงานซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่มีใช้ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน”

มาตรา 17 “ให้มีการประชุมสภานโยบายอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกสามเดือน”

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 21

“เรียกโดยย่อว่า “**สอวช.**” ทำหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการและงานธุรการของสภานโยบาย มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและการบูรณาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ใน**การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ** ให้สามารถ**ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ** และ**สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก**ได้ โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศ พัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม รวมทั้งสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สำเร็จแล้วไปสู่ การผลิตที่ได้มาตรฐานเพื่อใช้ประโยชน์ในภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ”

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 24 “ในการดำเนินกิจการของ สอวช. ให้มีคณะกรรมการอำนวยการคณะหนึ่ง”

มาตรา 40-41

“ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียกโดยย่อว่า “กสว.” มีหน้าที่หลักคือ เสนอแนะต่อสภานโยบาย ในการจัดท้านโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่น ตามมาตรา 11 และเสนอแนะกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศต่อสภานโยบาย”

มาตรา 43-44

“ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม “สกสว.” ทำงานวิชาการและงานธุรการ รวมถึงสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติหน้าที่ของ กสว. และคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำการศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ภาพรวมในด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและ นานาชาติ เพื่อนำเสนอต่อสภานโยบายในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน รวมทั้งงบประมาณเพื่อการวิจัย และนวัตกรรม จัดท้านโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ เสนอต่อ กสว.”

กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

มาตรา 52


“ให้ สอวช. และ สกสว. แล้วแต่กรณี จัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และสภานโยบายภายใน 180 วันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ และเผยแพร่รายงานนี้ต่อ สาธารณชน”

มาตรา 53

“ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีมีอำนาจกำกับดูแลการดำเนิน กิจกรรมของ สอวช. และ สกสว.”

มาตรา 54 “ให้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้นใน สกสว. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนระบบการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนานโยบายสาธารณะ และสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน”

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ตามหมวด 4 พ.ร.บ.การอุดมศึกษา

เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก	หน้า ๕๔ ราชกิจจานุเบกษา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 พระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒		
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน		
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า		
โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา		
พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย		
เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว		
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ตั้งต่อไปนี้		
มาตรา ๑	พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”	
มาตรา ๒	พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	

ส่วนที่ 1 หน้าที่และอำนาจ

มาตรา 26 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ....

การจัดการศึกษา

การวิจัย
และการสร้างนวัตกรรม

การบริการวิชาการ
แก่สังคม

การทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม

หน้าที่และอำนาจอื่น
ตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนที่ 1 หน้าที่และอำนาจ (2)

มาตราอื่น ในส่วนที่ 1

มาตรา 27

“สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ
ให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้เท่าทัน
ความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก”

มาตรา 28

“สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้
ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม
และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือ
นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา
ไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง”

มาตรา 29

“สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน
ของสถาบันอุดมศึกษา
ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียน
จนสำเร็จปริญญาตรี”

ส่วนที่ 2 การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา

มาตรา 30

“การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาชั้นใหม่ ต้องคำนึงถึง เหตุผล ความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา”

*ห้ามจัดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ทั้งในและนอกประเทศ

มาตรา 31

“หลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติเพื่อเปิดสอนต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม”

*ห้ามจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นหากำไรเป็นหลัก

มาตรา 32

“สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษาย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งใน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม”

ส่วนที่ 2 การจัดการศึกษา (2)

การจัดการศึกษา

มาตรา 33

“เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐ สนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

มาตรา 34

“สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ”

*ต้องเป็นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 35

“สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ”

ส่วนที่ 3 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา 37

“การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมกำหนด”

มาตรา 38

“ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ”

มาตรา 39

“เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม”

ส่วนที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา 40

“สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

* สถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคมในพื้นที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้น หรือตามสถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

ส่วนที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา 41

“สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน”

กรอบกฎหมายใหม่เบื้องต้น

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
(ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติสภานโยบาย
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของ
สถาบันอุดมศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3)
พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2562

ภายใต้กรอบกฎหมายใหม่เบื้องต้น จะมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและคณะกรรมการย่อยตามแผนภาพ

**คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**
พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง ประธานกรรมการ
สำนักงาน ก.พ.ร. ฝ่ายเลขานุการ

**คณะทำงานกำกับการจัด
โครงสร้างและอัตรากำลัง**
ศ.นพ.อุดม คชินทร ประธานคณะทำงาน
สำนักงาน ก.พ.ร. ฝ่ายเลขานุการ

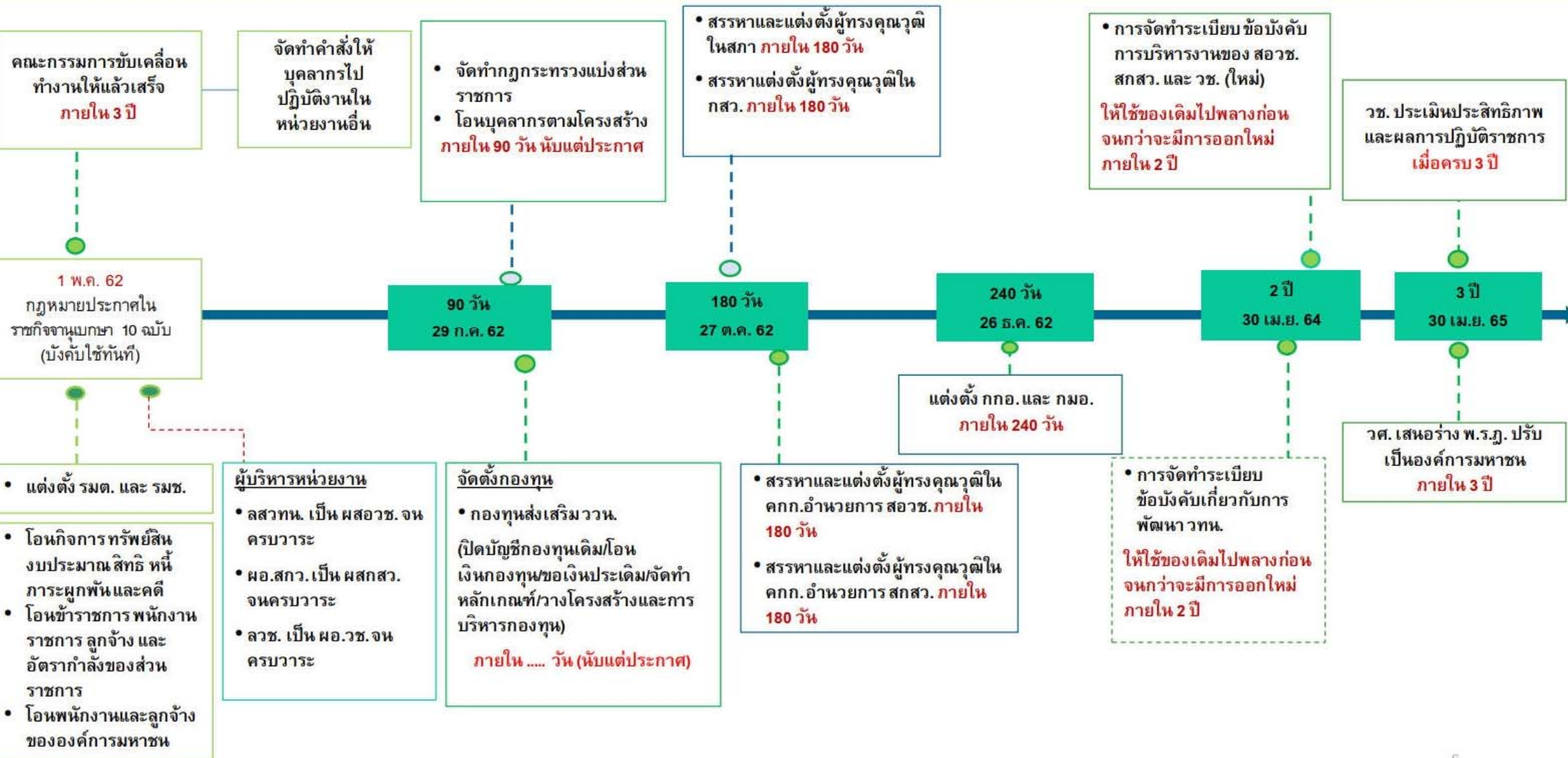
**คณะทำงานกำกับ
การจัดตั้งกระทรวง**
นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์ ประธานคณะทำงาน
สป.วท. สกอ. และ กพร. ฝ่ายเลขานุการ

**คณะทำงานพัฒนาระบบและ
แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ**
รศ.ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ ประธานคณะทำงาน
สวทศ. สป.วท. สกอ. และ กพร. ฝ่ายเลขานุการ

- ให้ข้อเสนอแนะการจัดโครงสร้างและอัตรากำลังของหน่วยงานในกำกับของกระทรวง
- จัดโครงสร้างส่วนราชการภายในกรมต่าง ๆ
- กลั่นกรองการโอนบรรดาศักดิ์ยศ สติ สหิ หน้าที่ ภาระผูกพัน
- การจัดทำตราสัญลักษณ์ เครื่องหมาย อาคาร สถานที่ในการปฏิบัติงาน
- จัดทำคำขอรับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 และ 2563 ของกระทรวง
- ศึกษาและจัดทำร่างกรอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- แนวทางการจัดสรรและบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้าน ววน.
- ศึกษาและจัดทำประเด็นปฏิรูปที่สำคัญด้าน อววน.

ที่มา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Timeline การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



กฎหมายหลักที่ต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว

กฎหมายหลัก 3 ฉบับที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติสภานโยบาย การอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

โลกปั่นป่วน





AI
แทน
มนุษย์



ไม่เปลี่ยนแปลง สูญพันธุ์

https://www.todayonline.com/business/spore-bankers-worry-layoffs-start-mount

News, wherever you are.
Stay updated with our WhatsApp/ Telegram service. Send JOIN to 93276484 on WhatsApp, or 94806129 on Telegram.

TODAY

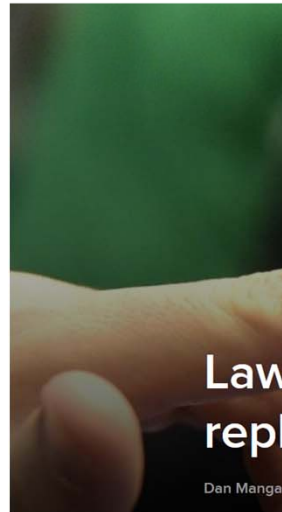
WEDNESDAY 26 SEPTEMBER 2018

Cut through the clutter.
Subscribe to our email newsletter for the day's essential news, straight to your inbox.

Singapore World Big Read Opinion Visuals Brand Spotlight 8 DAYS

S'pore bankers worry as layoffs start to mount

By ANGELA TENG



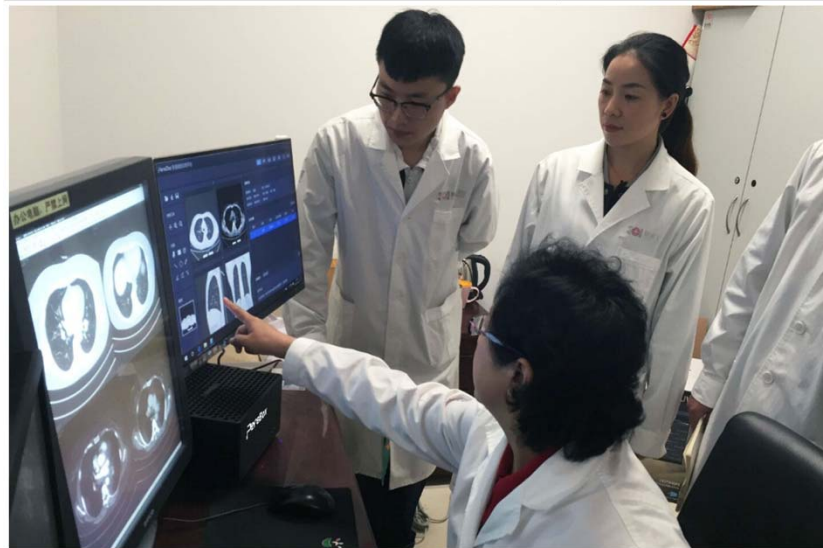
Lawyers could be the next profession to be replaced by computers

Dan Mangan | @DanMangan | Published 1:55 PM ET Fri, 17 Feb 2017 | Updated 4:10 PM ET Fri, 17 Feb 2017

2018



DISRUPTION
HEALTHCARE
SYSTEM



COURTESY OF PEREDOC

Intelligent Machines

AI could alleviate China's doctor shortage

Chinese doctors and tech companies are developing tools to automate routine medical tasks.

by Yiting Sun March 21, 2018

POPULAR MECHANICS › SUBSCRIBE

1 WWII P-38 Discovered Under 300 Feet of Ice 2 Do the Universe's Rules Ever Change? 3 The 7 Best First Aid Kits For Any Situation

Chinese AI Beats Doctors in Diagnosing Brain Tumors

The AI system could diagnose tumors more accurately (and faster) than 15 human physicians.

By [Laura Yan](#) Jul 15, 2018

DISRUPTION
EDUCATION
SYSTEM



Unlocking Knowledge,
Empowering Minds.

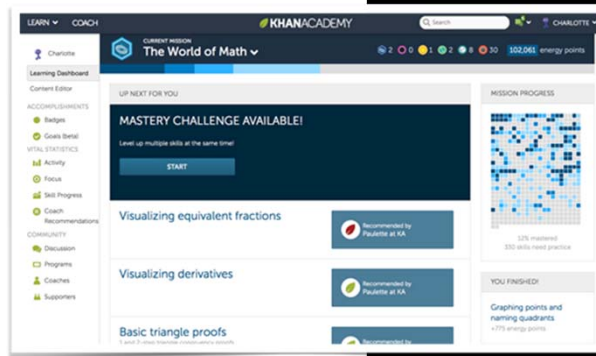
Free lecture notes, exams, and videos from MIT.
No registration required.

[» Learn more](#)

1 2 3 4 5 6

How Khan Academy Is Changing the Rules of Education

One Man, One Computer, 10 Million Students: How Khan Academy Is Reinventing Education by Khan Academy provides teachers with a dashboard application that lets her see the instant a student gets stuck. "I'm able to give specific, pinpointed help when needed,"



A professor from MIT is starting a radical new university with no majors, lectures, or classrooms

Prof. Christine Ortiz recently announced her plan to create a radical new research university. “I’m looking at a new model, where the whole sort of vocabulary is different,” she said. “I don’t see it having any face to face, on-the-ground lectures, actually.”



École 42: a teacher-less coding school in Paris



https://www.weforum.org/agenda/2017/09/welcome-to-ecole-42-the-teacher-less-coding-school-in-paris?utm_content=buffer3ea1b&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer



LEARN FROM
THE BEST

ONLINE
CLASS WITH
THE WORLD
GREATEST
MINDS



Music & Entertainment





MASTERCLASS

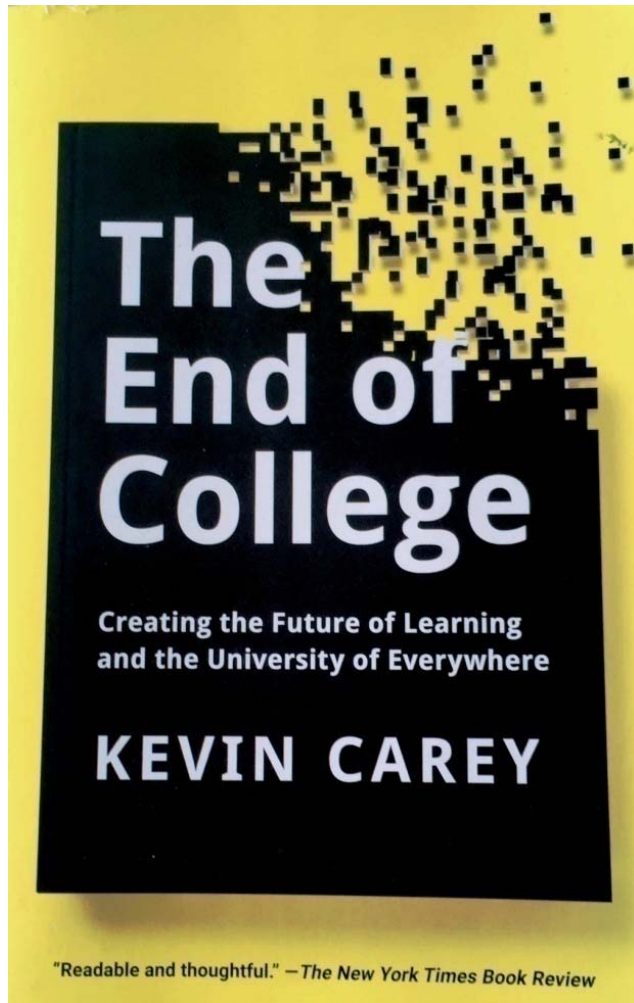
Unlock Every Class with the All-Access Pass

LEARN FROM THE BEST

Online classes taught by the world's greatest minds. Now get unlimited access to all classes.

GET ALL-ACCESS

GIVE AS A GIFT



1008: the Bologna "Studium" was founded by students and for students. It is the oldest university in the Western world



2019



SHIFT



HUMANISM BEHAVIOURS

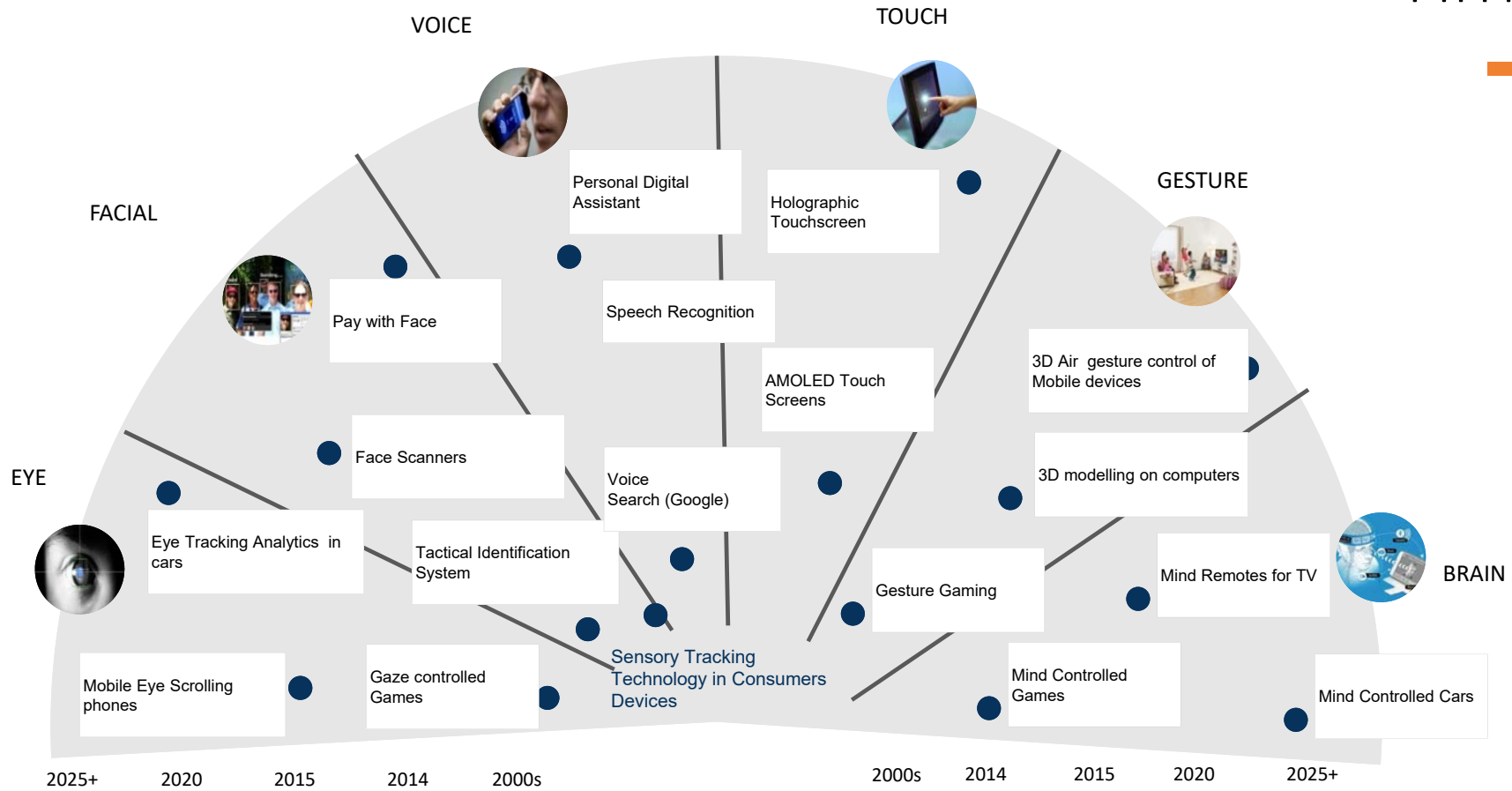


DATA HUMANISM



MIND THE GAP

SENSORIZATION OF THINGS



URBANIZATION

เมืองครองโลก



Building
Technology



Super speed
Transportation



Energy
Saving



Digital
Revolution

Artificial Intelligence

Types of Artificial Intelligence Systems



Artificial
Narrow Intelligence

These are machines that has expertise in one field or area.
Example: Chess engines, Google Search engine



Artificial
General Intelligence

These are machines whose intelligence matches the human intelligence across any field.
Example: IBM Watson (closest known example)



Artificial
Super Intelligence

These are machines that are more intelligent than any human across any field.

Example: Soon !!!!

Would You Trust Your Doctor or an AI Machine?

We believe in the power of machine learning and AI - but we also question it. ... learning and identification of problems that are plaguing the healthcare system

FINGERPOINTING

When artificial intelligence botches your medical diagnosis, who's to blame?

By Robert Hart | May 23, 2017



Finding fault instead of help. (Reuters/Francois Lenoir)

Artificial intelligence is not just creeping into our personal lives and

Emergent Tech ▶ Artificial Intelligence

Beware! Medical AI systems are easy targets for fraud and error

You can fake diagnoses with adversarial examples

By Katyanna Quach 19 Apr 2018 at 16:00

17 SHARE ▼



Medical AI systems are particularly vulnerable to attacks and have been overlooked in security research, a new study suggests.

Researchers from Harvard University believe they have demonstrated the first examples of how medical systems can be manipulated in a paper [PDF] published on arXiv. Sam Finlayson, lead author of the study, and his colleagues Andrew Beam and Isaac Kohane, used the projected gradient descent (PGD) attack on image recognition models to try and get them to see things that aren't there.

The PGD algorithm finds the best pixels to fudge in an image to create adversarial examples that will push models into identifying an object



Smart Cities



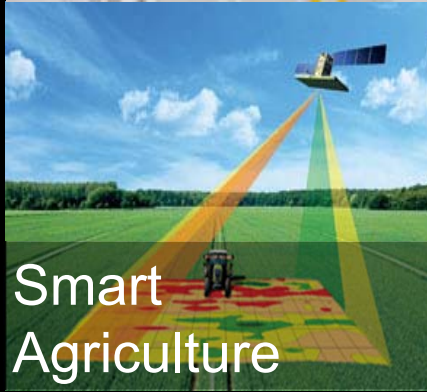
Smart Technology



Smart Infrastructure



Smart Energy



Smart Agriculture



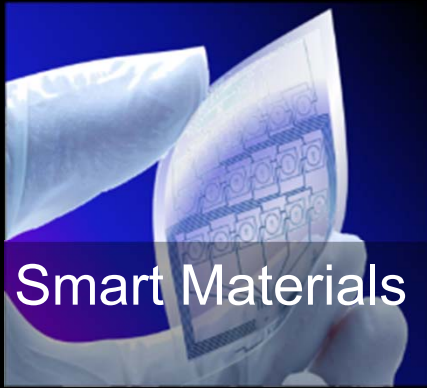
Smart Buildings



Smart Windows



Smart Clouds



Smart Materials



Smart Bandages



Smart Factory



Smart Meters

ปรับเปลี่ยน ทำลาย เพื่อเกิดใหม่

จำนวนนักเรียนในวัยก่อนอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษา/ชั้น/ ประเภทการศึกษา	อายุ	รวม Total	ประเภท สามัญศึกษา	ประเภท อาชีวศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15 - 17	1,737,160	1,284,267	452,893
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช. 1	15	620,086	446,902	173,184
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช. 2	16	556,008	421,967	134,041
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช. 3	17	561,066	415,398	145,668

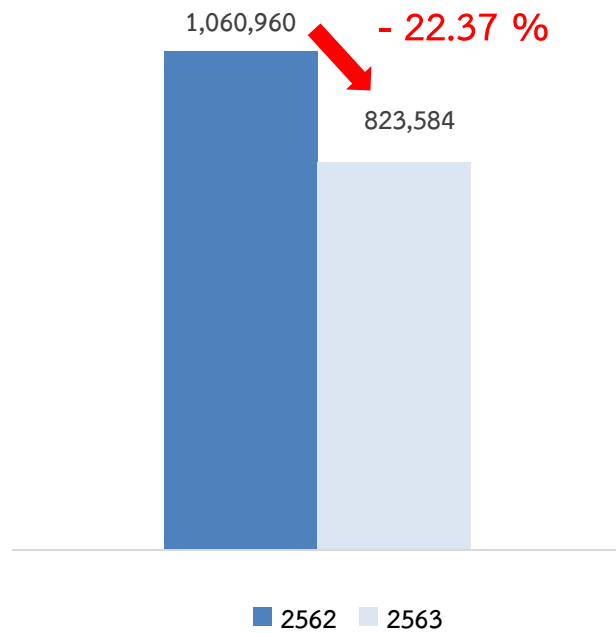
มหาวิทยาลัยใน ทปอ. (40 แห่ง) รับ นศ. **278,644** คน

มหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งหมด 82 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **620,000** คน

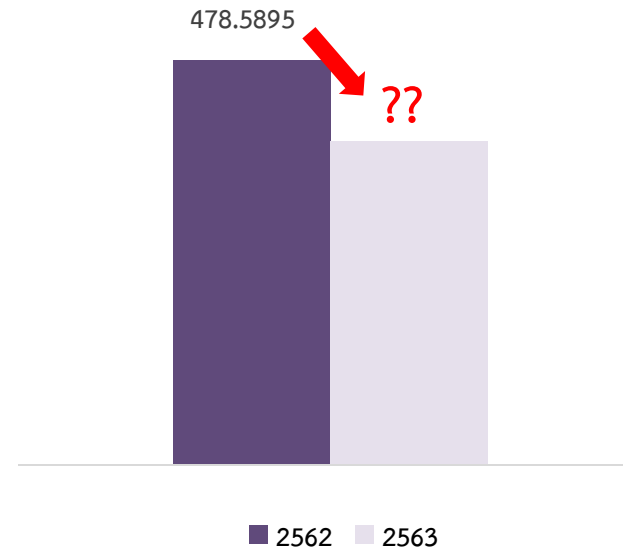
มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด 76 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **450,000** คน

แนวโน้มงบประมาณบุคลากร RMUTP

ภาพรวมประเทศ (ล้านบาท)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ล้านบาท)



หมายเหตุ : เป็นการประมาณการงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เปรียบเทียบกับเป้าหมายการปรับลดงบประมาณบุคลากรของภาครัฐ

<p>นักศึกษาลด</p> 	<p>กฎระเบียบ รัด ยุทธศาสตร์ ล็อค</p> 
 <p>งบประมาณหาย</p>	 <p>ไม่สนใจ ปฏิญญา</p>

REMARKS

Scanning KPRU



เรา... มีรากฐาน ที่แข็งแกร่ง

กำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอุบลราชธานี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

**9 Universities
for Thailand Tech. U.
@ 18 มกราคม 2548**

-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก <https://www.rmutt.ac.th/about/about-rmutt/ราชมงคลทั้ง-9-แห่ง>

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



หนึ่งในห้าของเครื่องเบญจราชกกุธภัณฑ์
อันเป็นเครื่องทรงของพระมหากษัตริย์



เลข ๙ หมายถึง รัชกาลที่ ๙



ความเจริญรุ่งเรือง เบิกบาน

ตราประจำมหาวิทยาลัย



ชื่อมหาวิทยาลัย หมายถึง

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”



สัญลักษณ์แทนเครื่องหมาย
ประจำองค์พระมหากษัตริย์
รัชกาลที่ ๙



มรรค ๘ ทางแห่งความสำเร็จ

-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก <https://www.rmutt.ac.th/สัญลักษณ์>

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2)

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย



RMUTP PANTONE
P 93-8
ราชมงคลพระนคร

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



อินทนิล

ชื่ออื่นๆ : อินทนิล, จ่อล่อ, จะล่อทูกวาง ชื่อสามัญ : Queen's flower, Queen's crape myrtle

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Lagerstroemia macrocarpa wall. วงศ์ : LYTHRACEAE

ลักษณะทั่วไป : เป็นไม้ต้น ผลัดใบสูงประมาณ 5-12 เมตร เป็นไม้ทรงพุ่ม เปลือกต้นสีน้ำตาล ผิวเปลือกต้นแตกเป็นร่องตื้นเป็นไม้ที่ให้ร่มเงาอินทนิลเป็นไม้พุ่มไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโตในทุกภาคของประเทศไทย มีความหมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองอายุยืนนาน

“บัวฉลองขวัญ” หรือ “คิง ออฟ สยาม” เป็นบัวสกุลบัวผัน ที่เกิดความงามได้เพราะความสามารถของคุณชัยพล ธรรมสุวรรณ ที่นำเกสรของไทรเรเตอร์ จี.ที.มอร์ (Director G.T.Moore) มาผสมกับทองสุก เมื่อ พ.ศ.2542 แล้วนำไปปลูกยังดินแดนต่างประเทศจนได้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “คิง ออฟ สยาม” ฉลองขวัญ

-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก <http://www.rmutp.ac.th/สัญลักษณ์>

ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยวิทยาเขตเดิม 5 แห่ง



ปัจจุบันได้ปรับเป็น 4 ศูนย์ ได้แก่

- 1.ศูนย์เขตเทเวศร์
- 2.ศูนย์เขตโชติเวช
- 3.ศูนย์พันธชยการพระนคร
- 4.ศูนย์พระนครเหนือ

-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก <http://www.rmutp.ac.th/ประวัติ>

ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (3)

มหาวิทยาลัยยังคงยึดมั่นในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 9 คณะ ได้แก่

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

Faculty of Industrial Education

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

Faculty of Home Economics Technology

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

Faculty of Mass Communication Technology

คณะบริหารธุรกิจ

Faculty of Business Administration

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Faculty of Science and Technology

คณะวิศวกรรมศาสตร์

Faculty of Engineering

คณะศิลปศาสตร์

Faculty of Liberal Arts

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

Faculty of Industrial Textiles and Fashion Design

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

Faculty of Architecture and Design

-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก <http://www.rmutp.ac.th/ประวัติ>



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ ปฏิบัติ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยังของสังคม

“ A University that creates inspiration develops systematic thinking, produces excellent technology and serves the country

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands - on

ไฟรู้ : Keeness

สู้งาน : Determination

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี : Technological Expertise

มีคุณธรรม : Integrity

หมายเหตุ : ที่มา <https://www.rmutp.ac.th/วิสัยทัศน์-พันธกิจ>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี
สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษา
ด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้
มีคุณภาพ คู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล

ค่านิยมหลัก (Core Value)

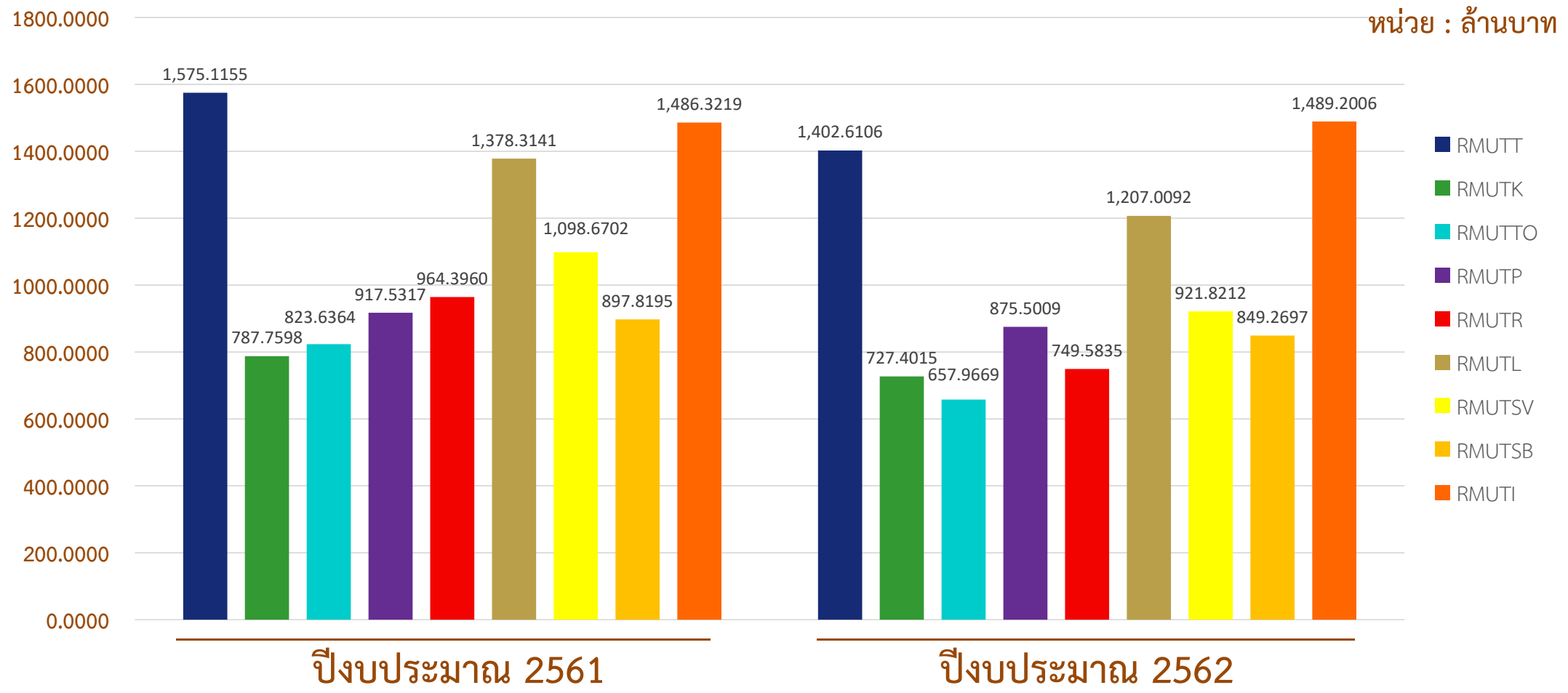
คิดอย่างสร้างสรรค์
ทำอย่างมืออาชีพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

หมายเหตุ : ที่มา <https://www.rmutp.ac.th/วิสัยทัศน์-พันธกิจ>

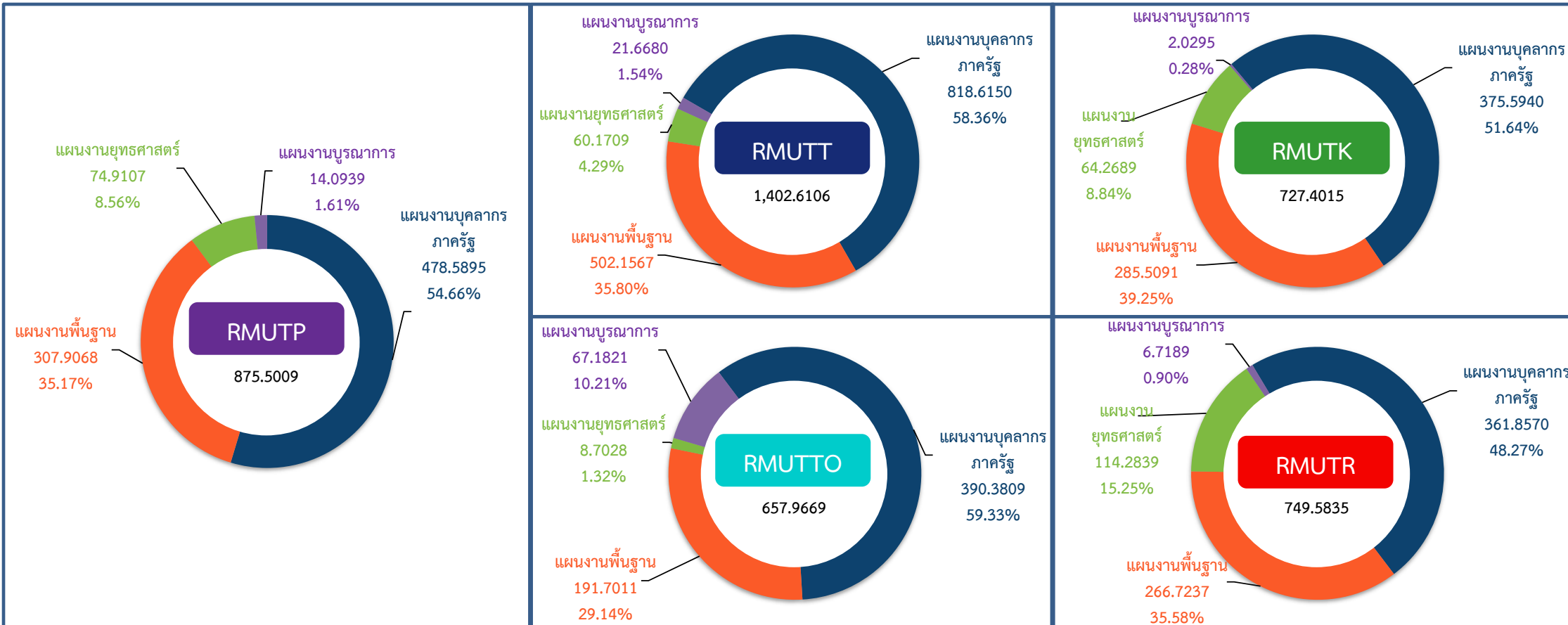
สรุปเปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดิน ปี 2561 - 2562 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง



หมายเหตุ : ที่มาเอกสารงบประมาณ เล่มขาวคาดแดง

เงินงบประมาณแผ่นดิน ปี 2562 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

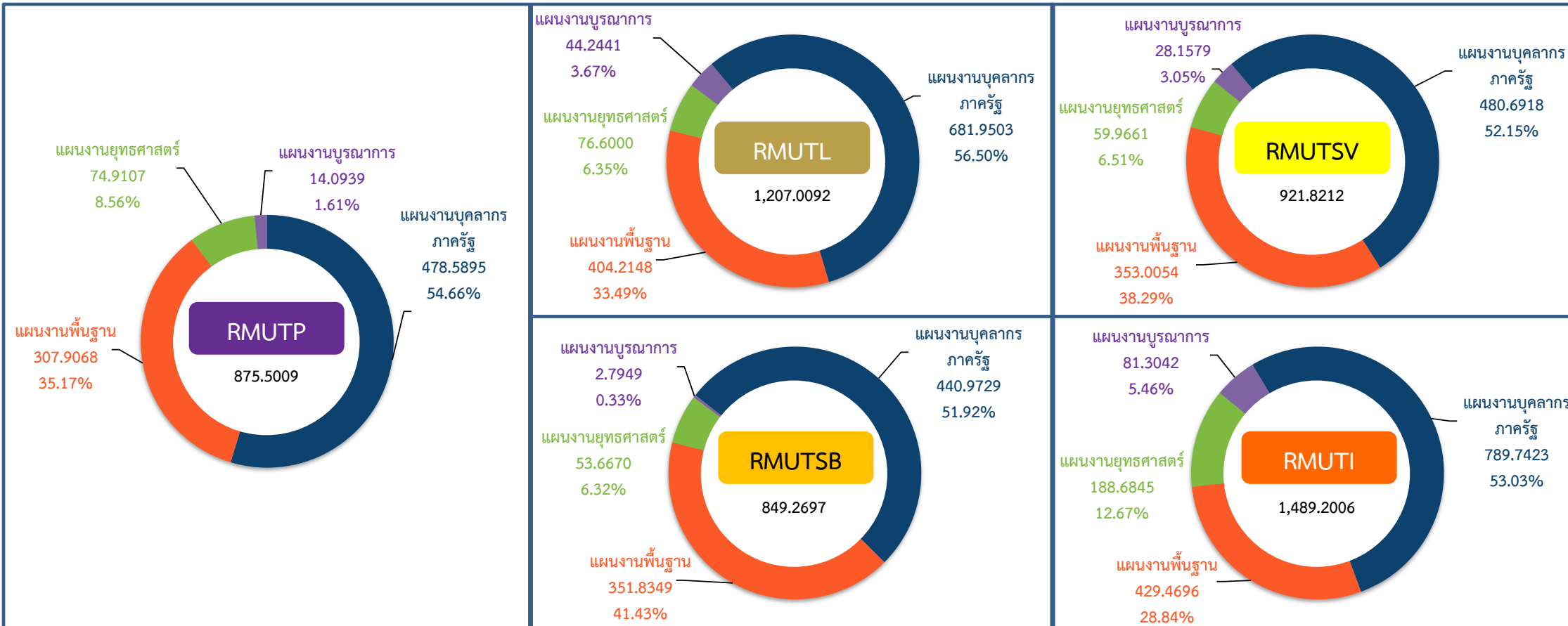
หน่วย : ล้านบาท



หมายเหตุ : ที่มาเอกสารงบประมาณ เล่มขาวคาดแดง

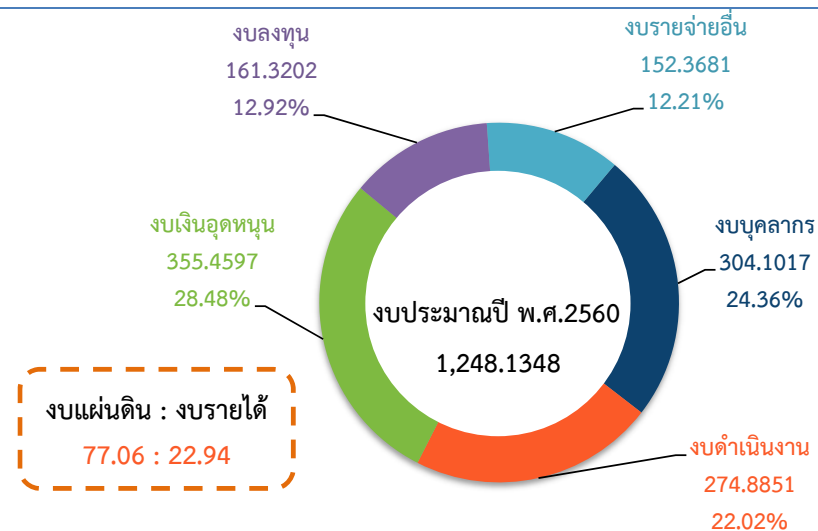
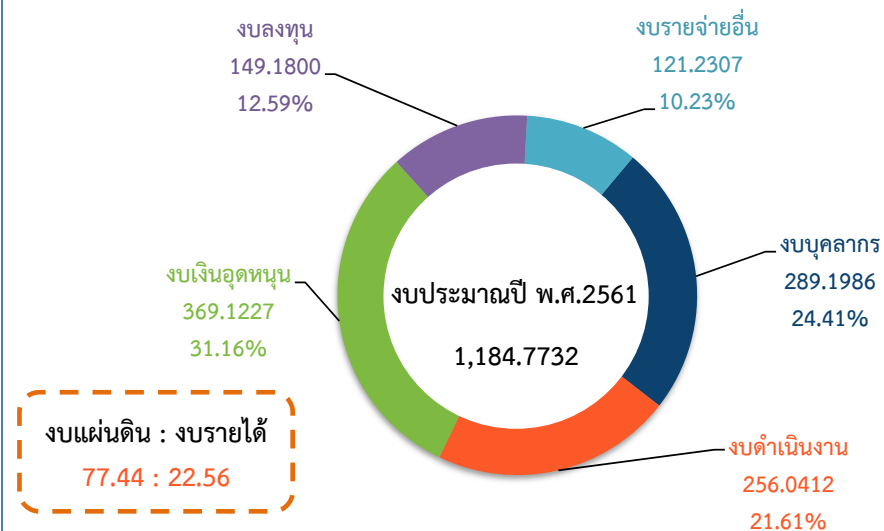
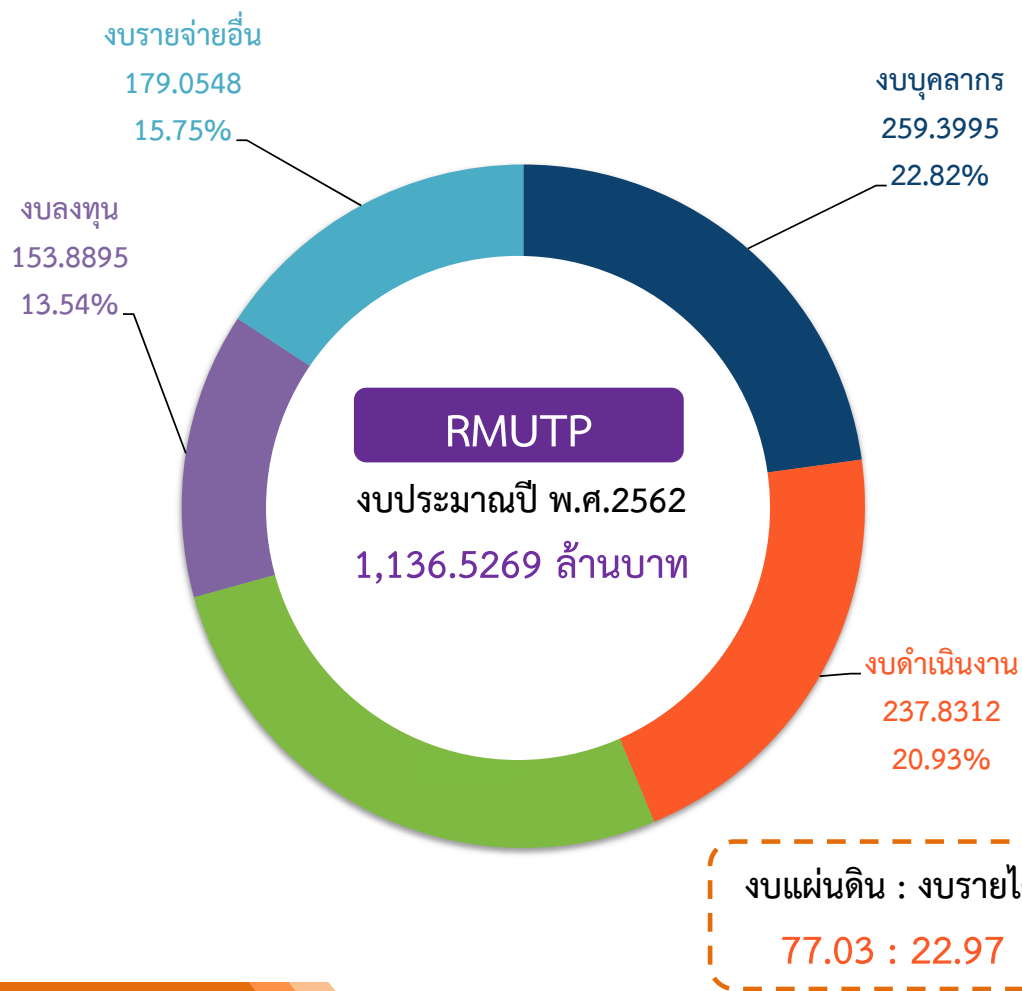
เงินงบประมาณแผ่นดิน ปี 2562 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

หน่วย : ล้านบาท

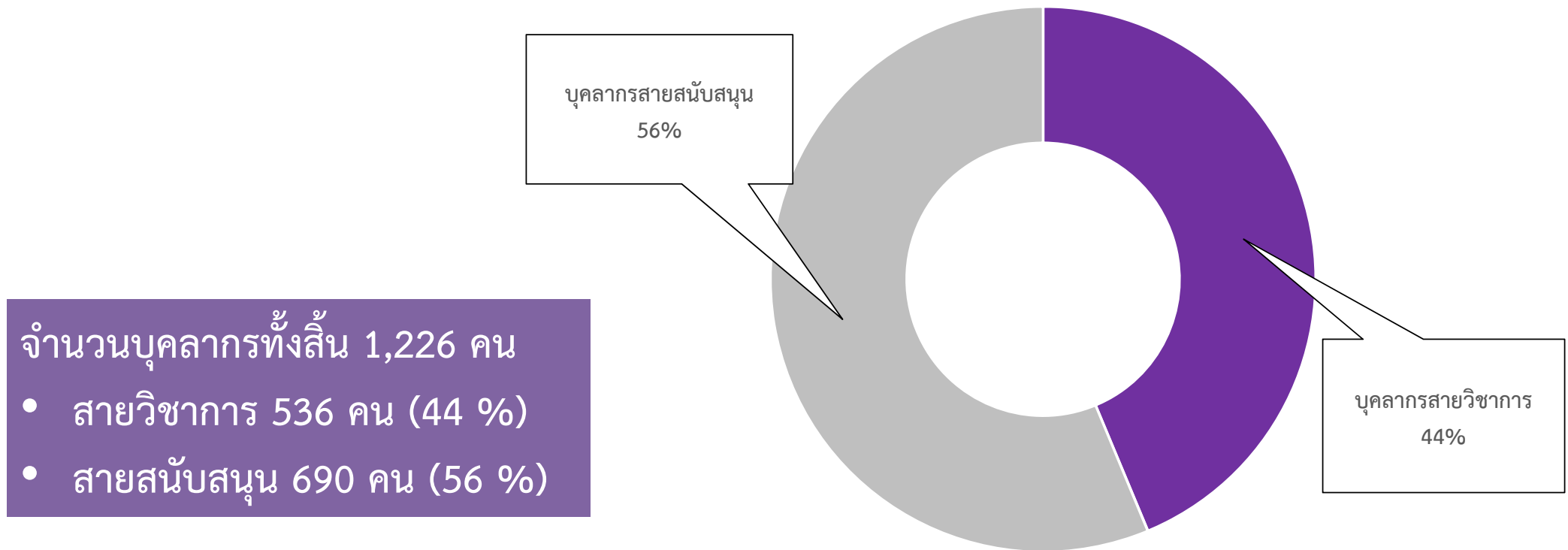


หมายเหตุ : ที่มาเอกสารงบประมาณ เล่มขาวคาดแดง

สรุปเปรียบเทียบงบประมาณปี 2560 – 2562 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



สัดส่วนบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

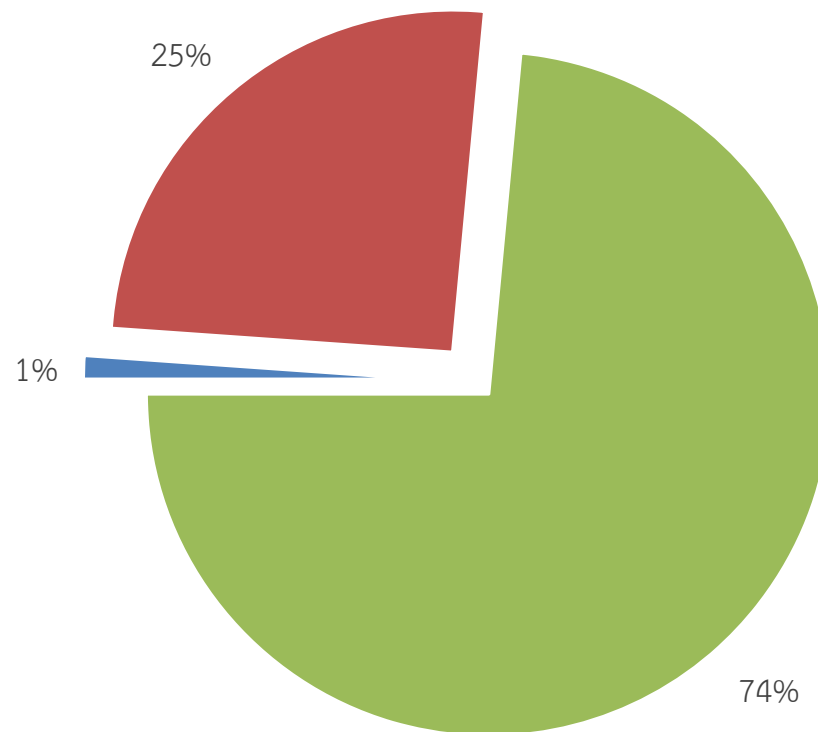


หมายเหตุ : ข้อมูลจากรายงานประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

- รองศาสตราจารย์ 6 คน (1 %)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 136 คน (25 %)
- อาจารย์ 394 คน (74%)



หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ผศ. รศ. และศ. รวมกันต้องมี 60 % ขึ้นไป

ข้อมูลการรับสมัครรอบ 1 - 4

ลำดับ	รายการ	รอบที่ 1 (Portfolio)	รอบที่ 2 (โควตา)	รอบที่ 3 (รับตรงร่วมกัน)	รอบที่ 4 (Admission)	รอบที่ 5 (รับตรงอิสระ)
1.	จำนวนสถาบันอุดมศึกษา	67 แห่ง	67 แห่ง	62 แห่ง	70 แห่ง	58 แห่ง
2.	จำนวนที่นั่ง	130,140	99,033	95,124	91,340	29,727
3.	จำนวนผู้สมัคร	134,723	143,474	108,121	76,408	
4.	จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก	86,760	73,675	66,480		
5.	สละสิทธิ์จากการยืนยันสิทธิ์แล้ว	2,661	1,405	3,847		
6.	ไม่ยืนยันสิทธิ์	25,735	21,057	20,404		
7.	ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา	58,364	51,213	42,229		
		รวมผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา : 151,806				

รอบที่ 1 Portfolio



1 : 1.04
อัตราการแข่งขัน (จำนวนผู้สมัคร ต่อ จำนวนที่นั่ง)

1.47 สาขา
จำนวนสาขาวิชาเฉลี่ย ที่เลือกสมัคร ต่อ คน

66.67%
ผู้ผ่านการคัดเลือก เทียบกับจำนวนรับ

67.27%
ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก

9.37%
การสละสิทธิ์เทียบกับจำนวน ผู้ไม่สนใจเข้าศึกษาทั้งหมด

รอบที่ 2 โควตา



1 : 1.45
อัตราการแข่งขัน (จำนวนผู้สมัคร ต่อ จำนวนที่นั่ง)

2.49 สาขา
จำนวนสาขาวิชาเฉลี่ย ที่เลือกสมัคร ต่อ คน

74.39%
ผู้ผ่านการคัดเลือก เทียบกับจำนวนรับ

69.51%
ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก

6.26%
การสละสิทธิ์เทียบกับจำนวน ผู้ไม่สนใจเข้าศึกษาทั้งหมด

รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน



1 : 1.14
อัตราการแข่งขัน (จำนวนผู้สมัคร ต่อ จำนวนที่นั่ง)

4.94 สาขา
จำนวนสาขาวิชาเฉลี่ย ที่เลือกสมัคร ต่อ คน

69.89%
ผู้ผ่านการคัดเลือก เทียบกับจำนวนรับ

63.52%
ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก

15.86%
การสละสิทธิ์เทียบกับจำนวน ผู้ไม่สนใจเข้าศึกษาทั้งหมด

รอบที่ 4 Admission



1 : 0.84
อัตราการแข่งขัน (จำนวนผู้สมัคร ต่อ จำนวนรับ)

3.46 สาขา
จำนวนสาขาวิชาเฉลี่ย ที่เลือกสมัคร ต่อ คน

สรุปเปรียบเทียบ TCAS รอบที่ 3

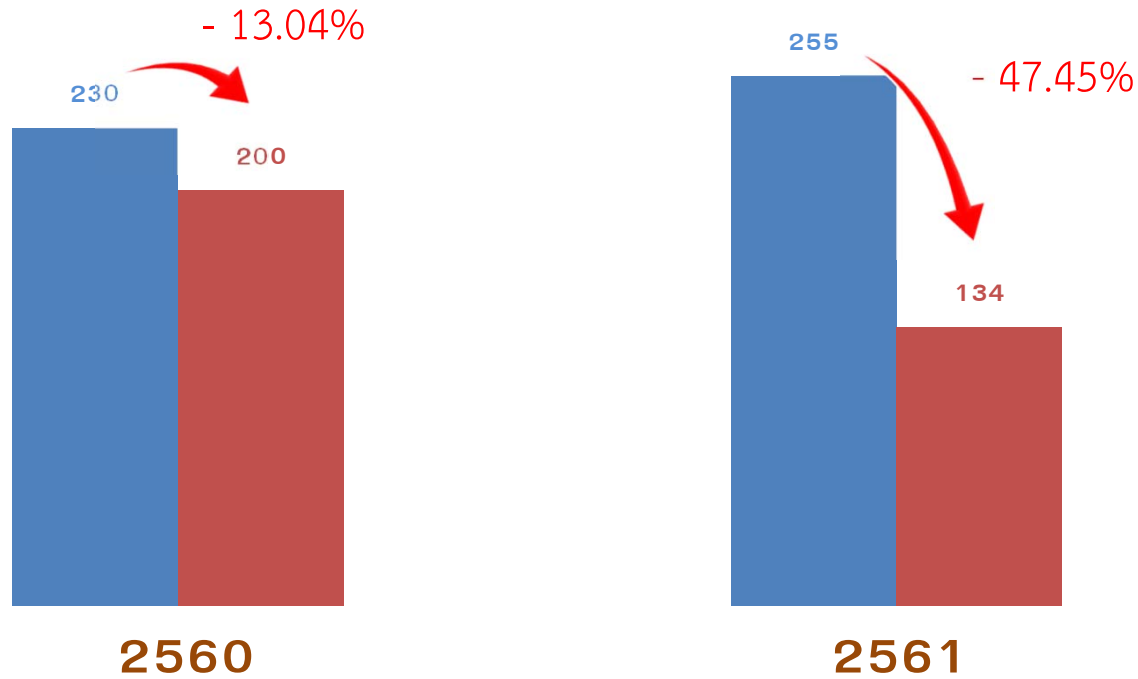
	มหาวิทยาลัย	จำนวนผู้สมัคร(นับซ้ำ)	จำนวนผู้ผ่านคัดเลือก	อัตราการแข่งขัน
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	6,918	1,022	1 : 7
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	2,283	316	1 : 8
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	1,058	417	1 : 3
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2,334	580	1 : 4
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	745	0	-
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2,216	276	1 : 8
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	957	274	1 : 4
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	489	194	1 : 3
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2,092	530	1 : 4

นักศึกษาใหม่ แผน-รับจริง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

■ แผน ■ รับจริง

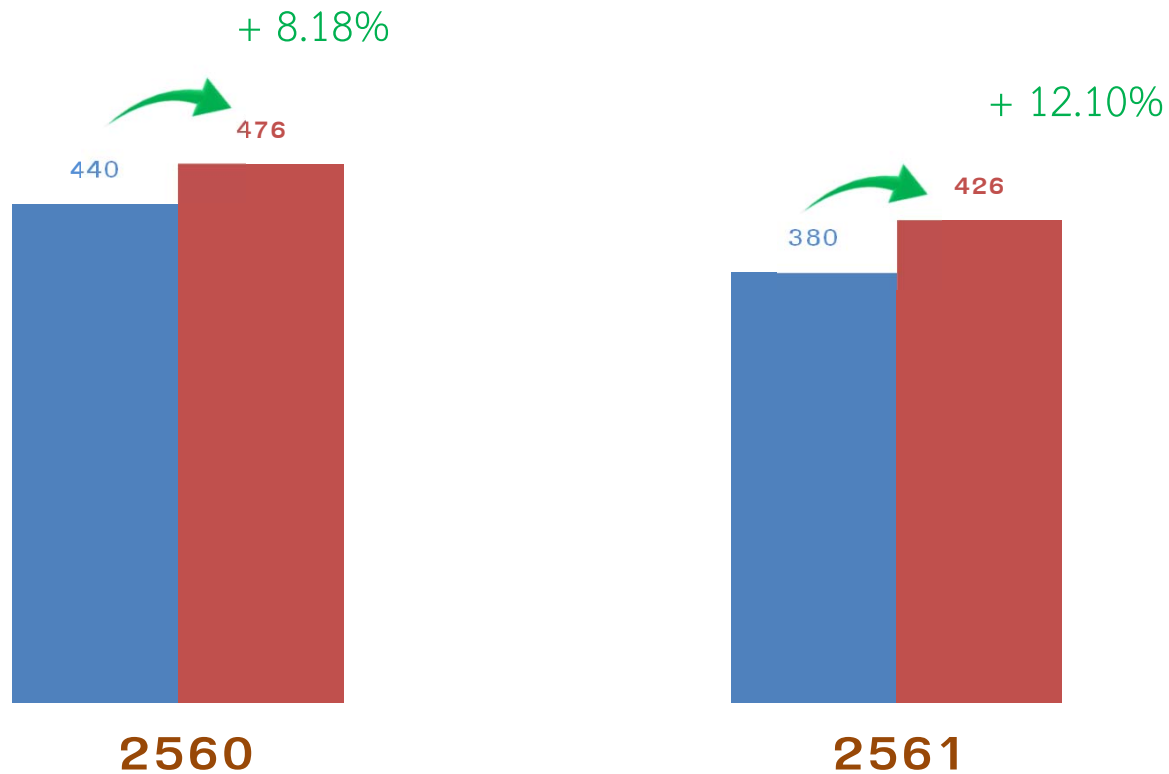
เฉลี่ยต่ำกว่าแผน
30.25%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

■ แผน ■ รับจริง



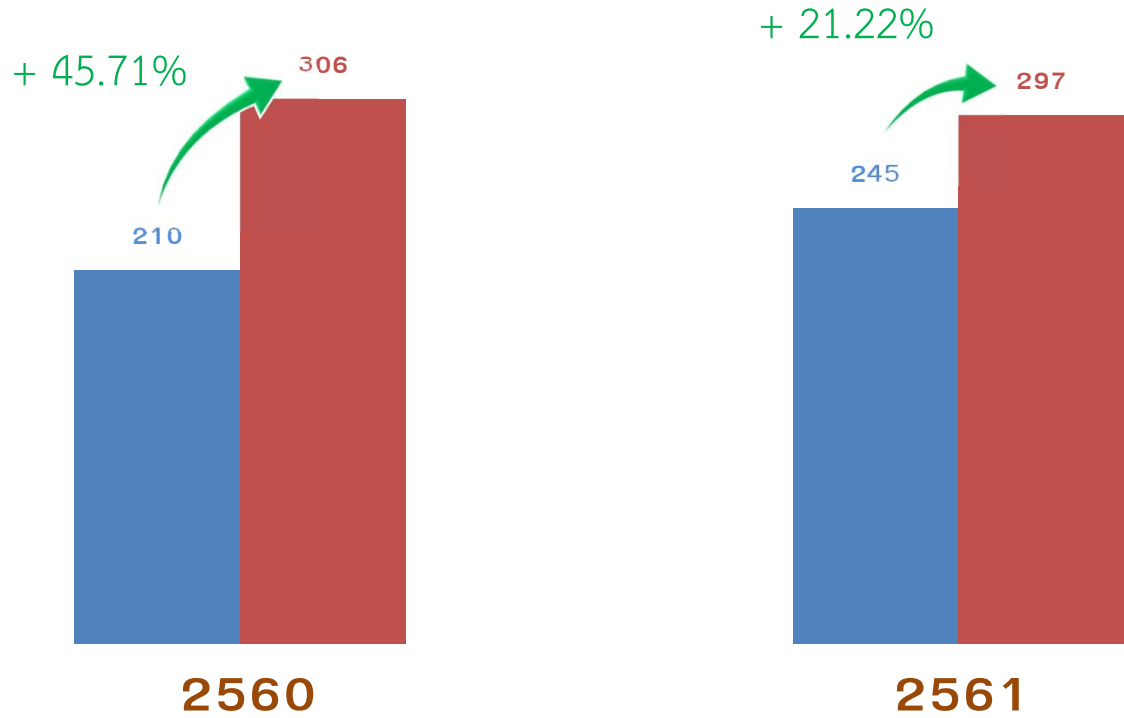
เฉลี่ยสูงกว่าแผน
10.14%

หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

■ แผน ■ รับจริง

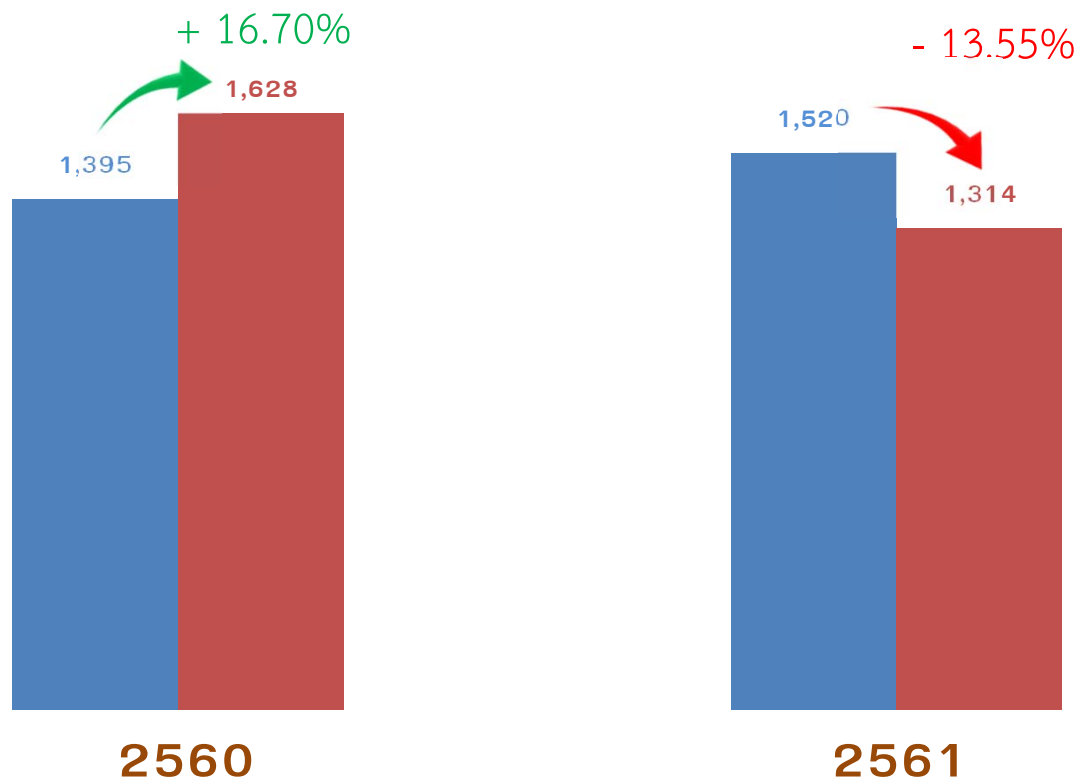
เฉลี่ยสูงกว่าแผน
33.47%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะบริหารธุรกิจ

■ แผน ■ รับจริง



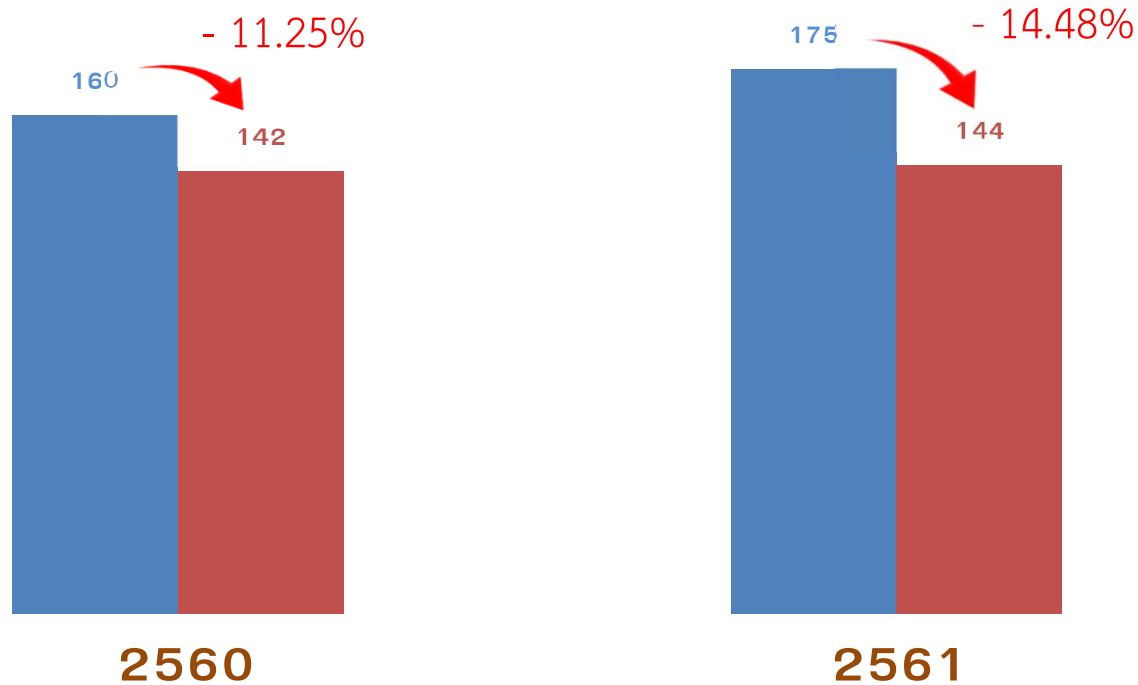
เฉลี่ยสูงกว่าแผน
1.58%

หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

■ แผน ■ รับจริง

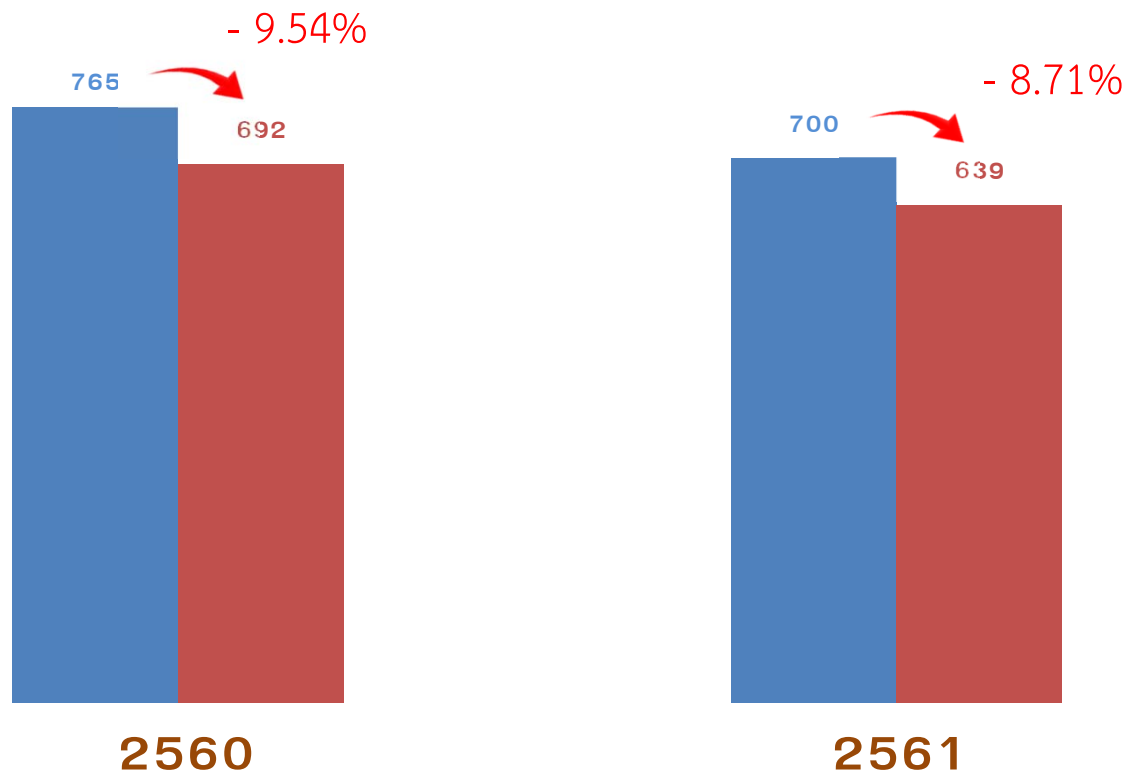
เฉลี่ยต่ำกว่าแผน
12.87%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์

■ แผน ■ รับจริง



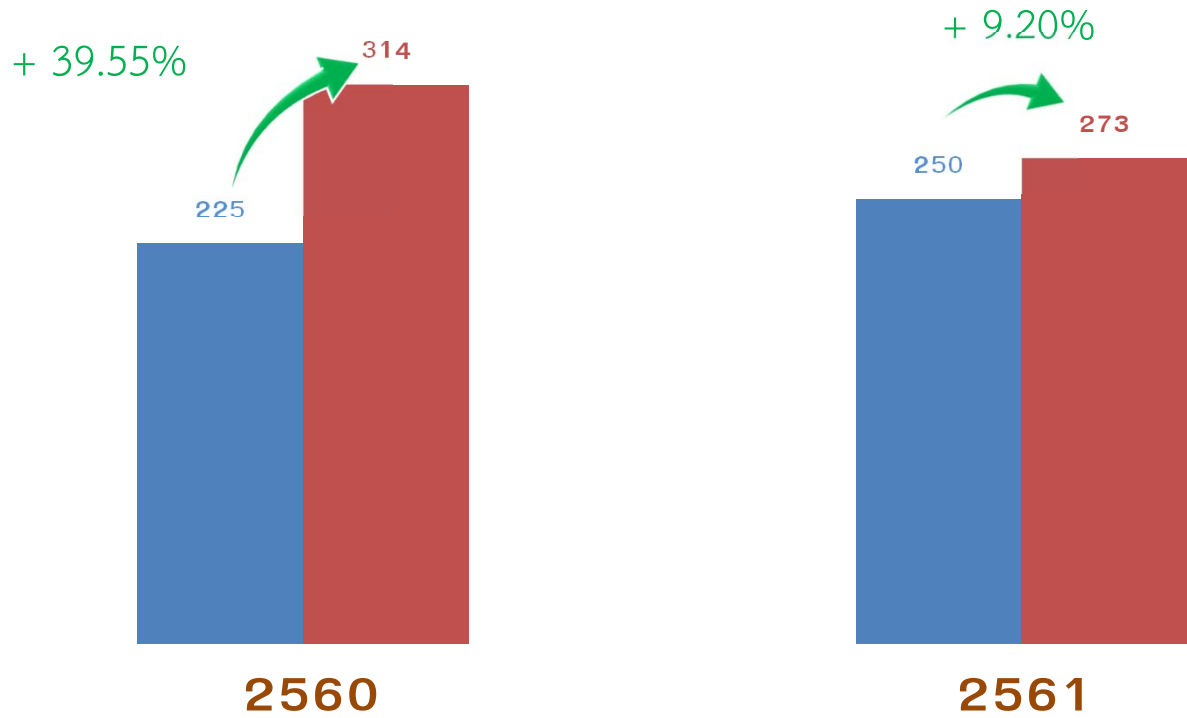
เฉลี่ยต่ำกว่าแผน
9.13%

หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะศิลปศาสตร์

■ แผน ■ รับจริง

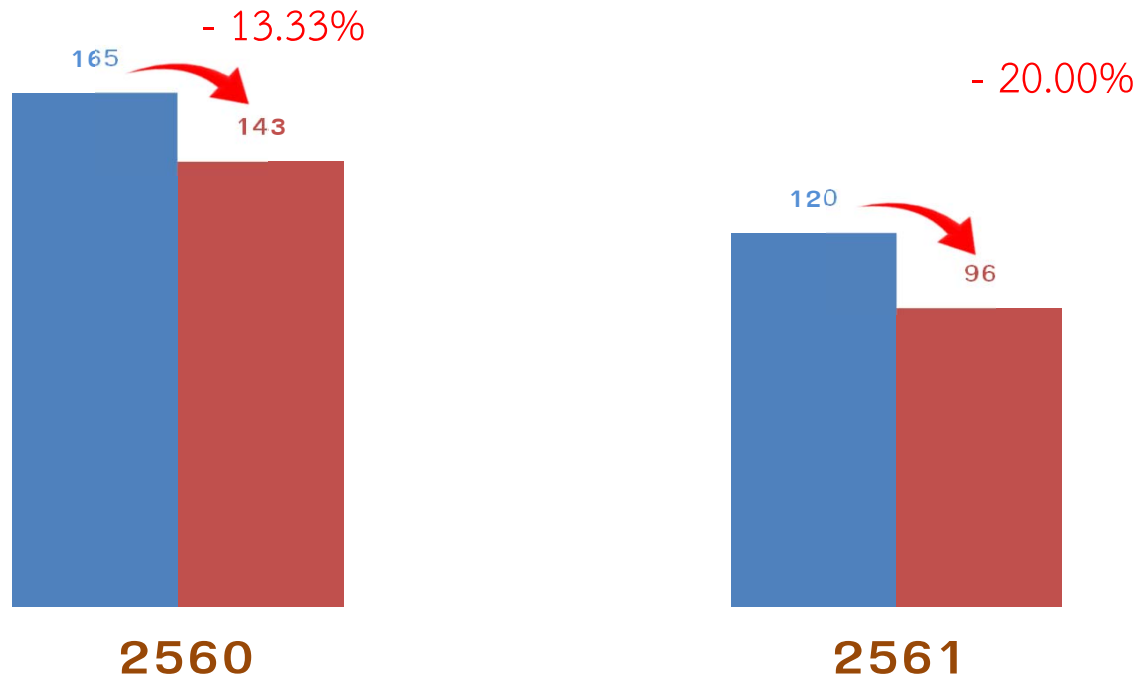
เฉลี่ยสูงกว่าแผน
24.38%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

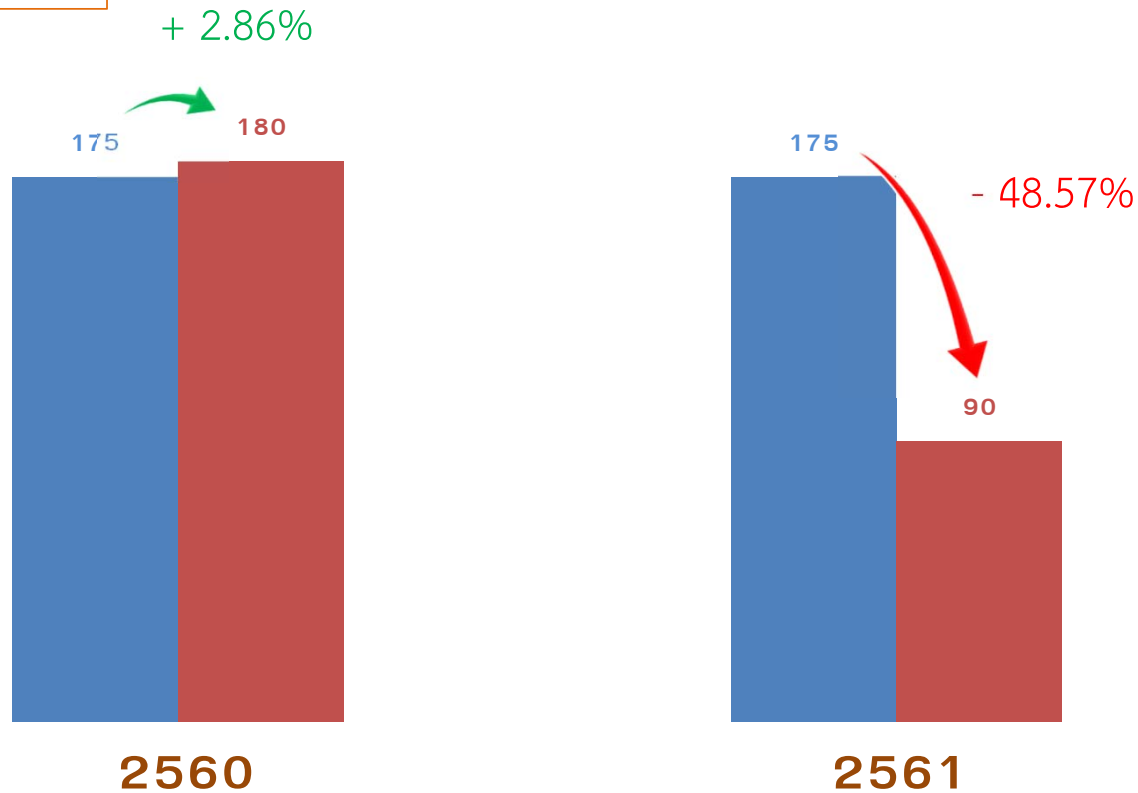
เฉลี่ยต่ำกว่าแผน
16.66%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

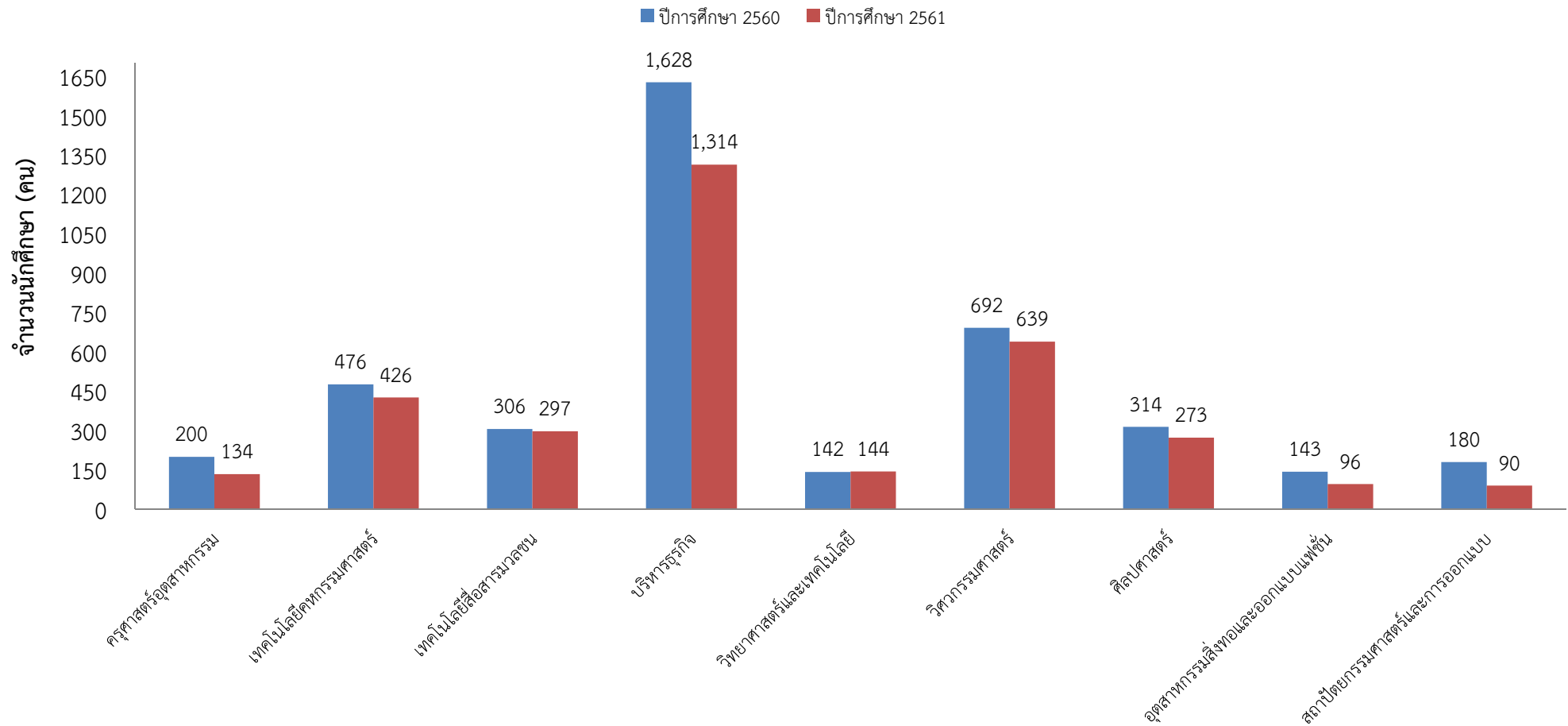
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

เฉลี่ยต่ำกว่าแผน
22.86%



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

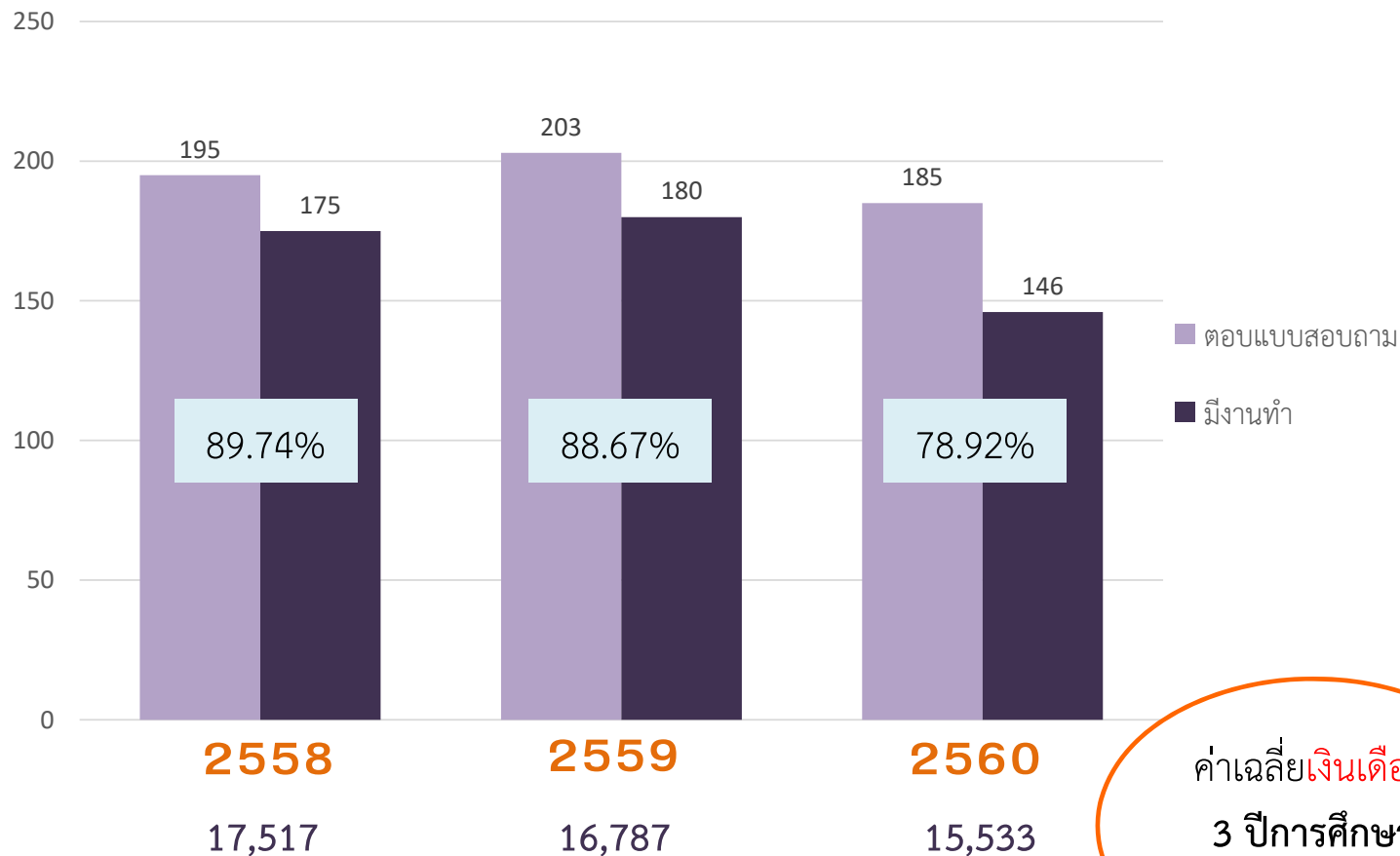
จำนวนนักศึกษาจริง จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2560 - 2561



หมายเหตุ : ที่มาจากรายงานผลการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2561

ภาวะการมีงานทำ

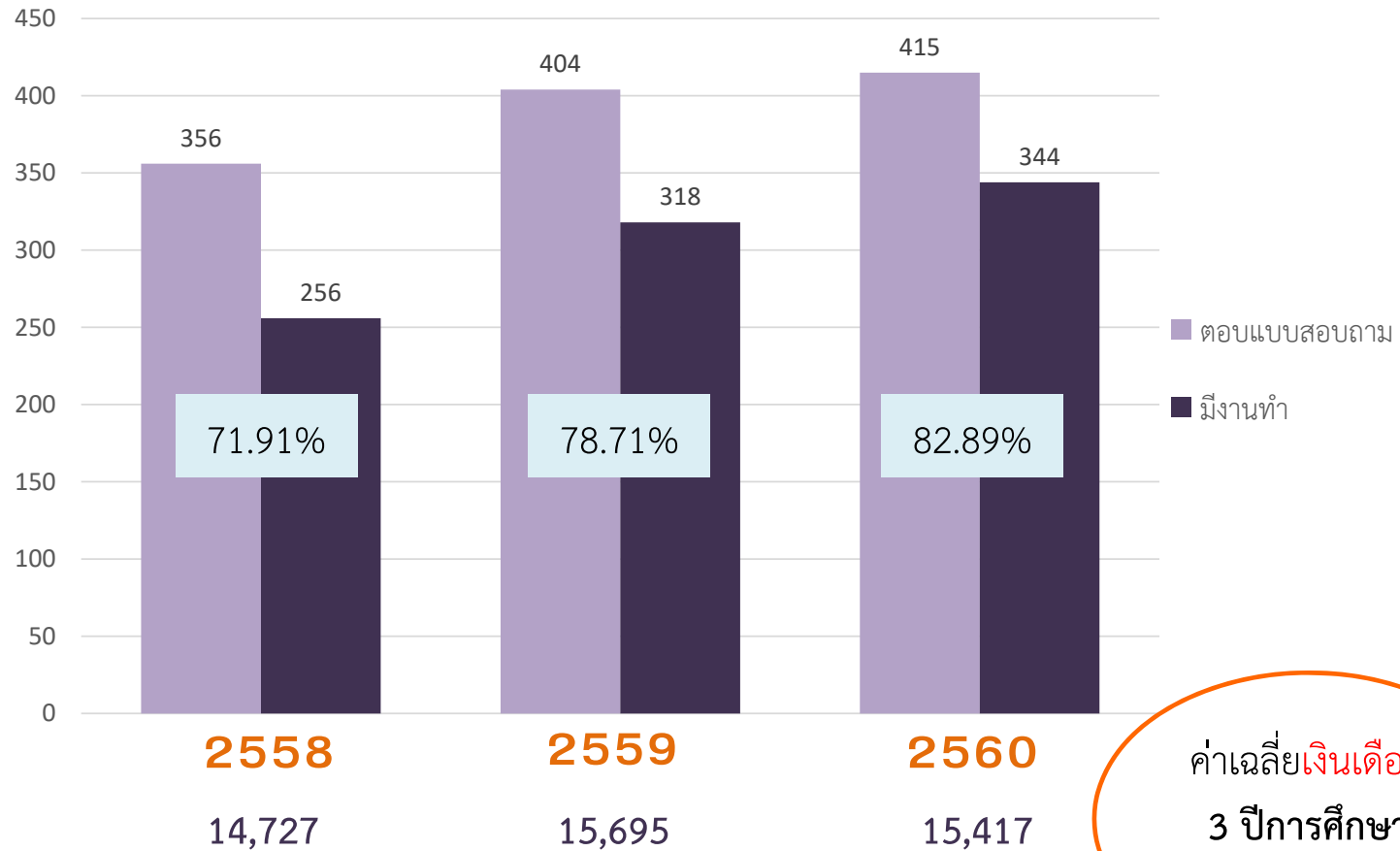
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน
3 ปีการศึกษา
16,612 บาท

ปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

2558

14,727

2559

15,695

2560

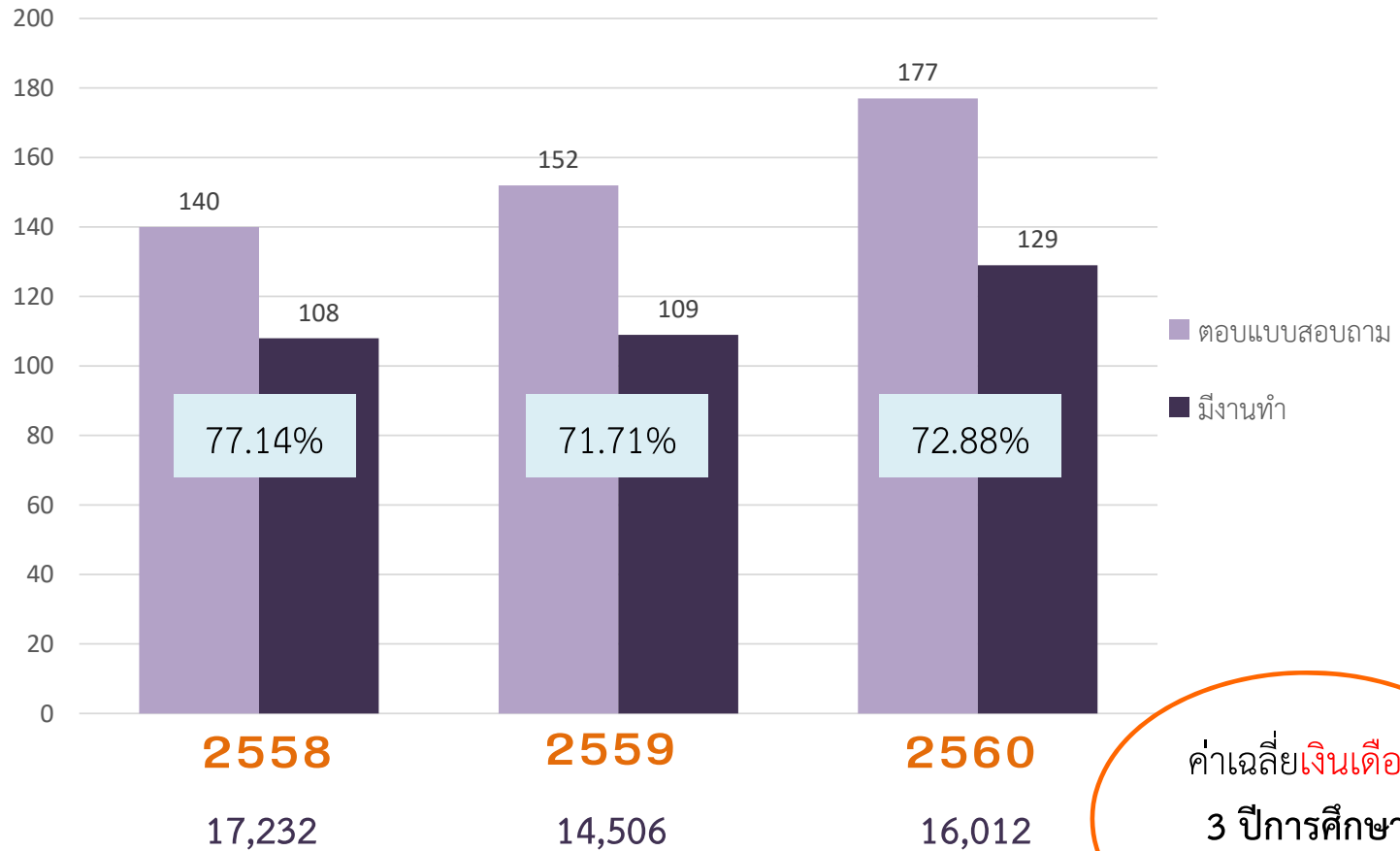
15,417

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน

3 ปีการศึกษา

15,280 บาท

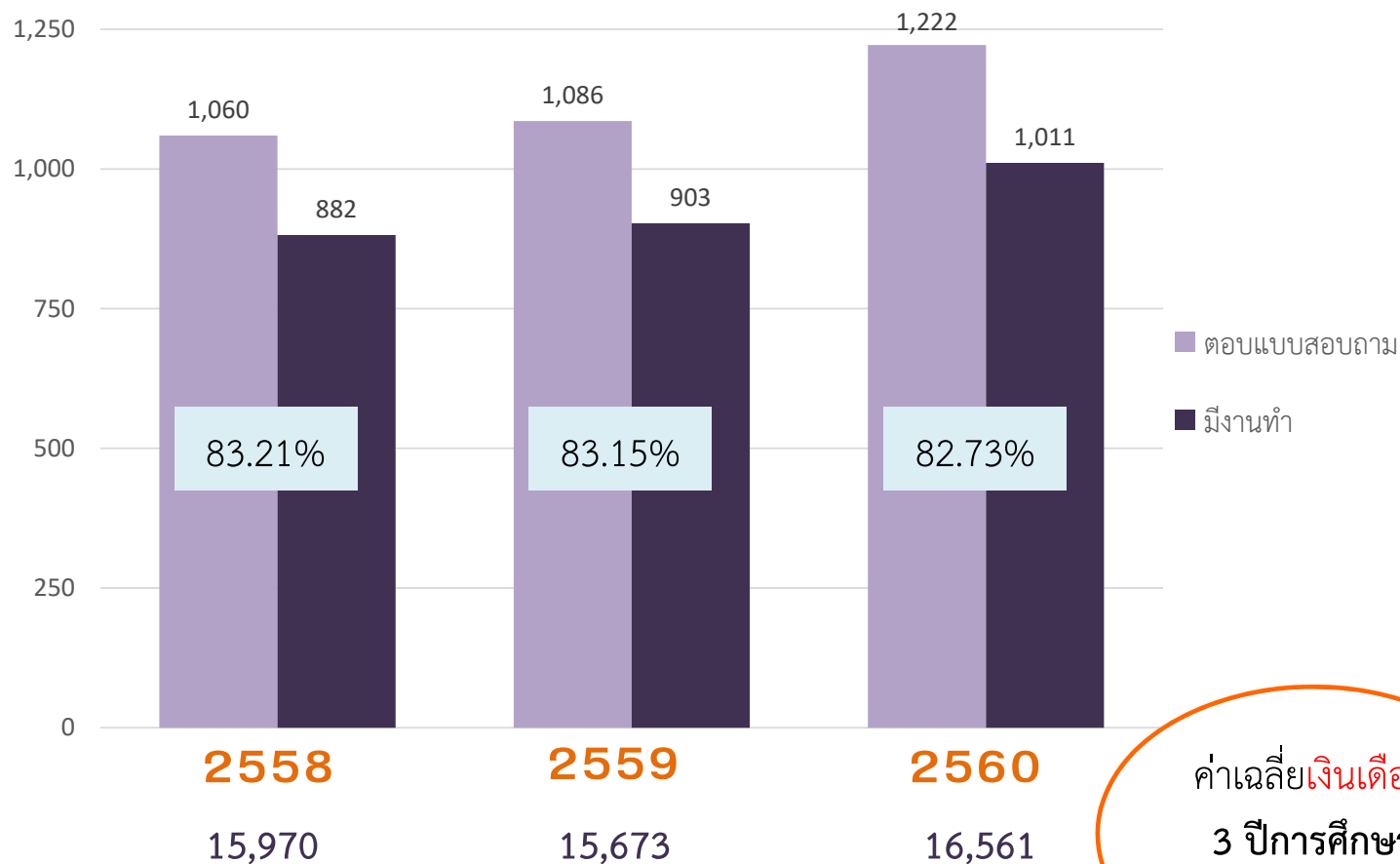
ปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน
3 ปีการศึกษา
15,917 บาท

ปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

2558

15,970

2559

15,673

2560

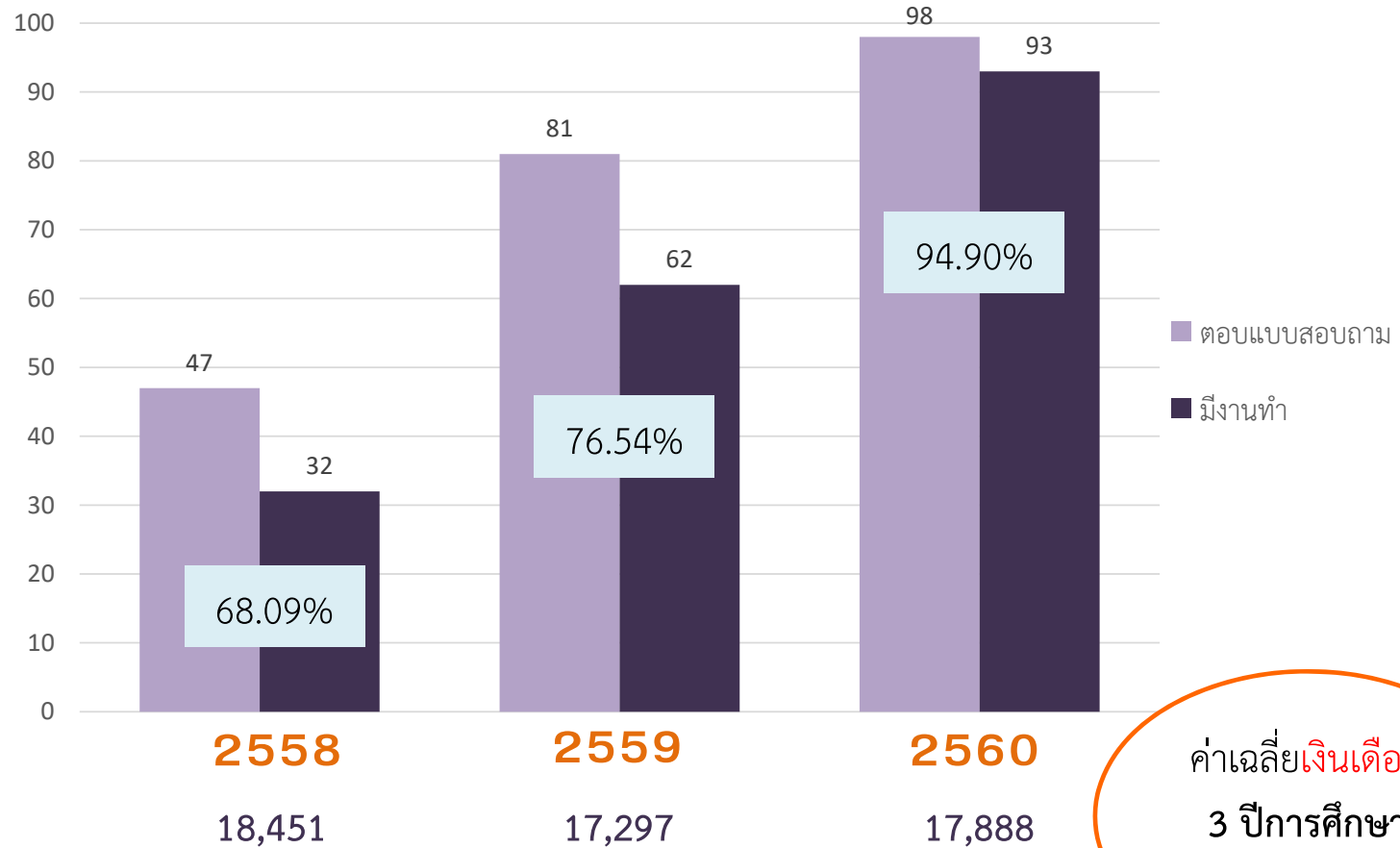
16,561

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน

3 ปีการศึกษา

16,068 บาท

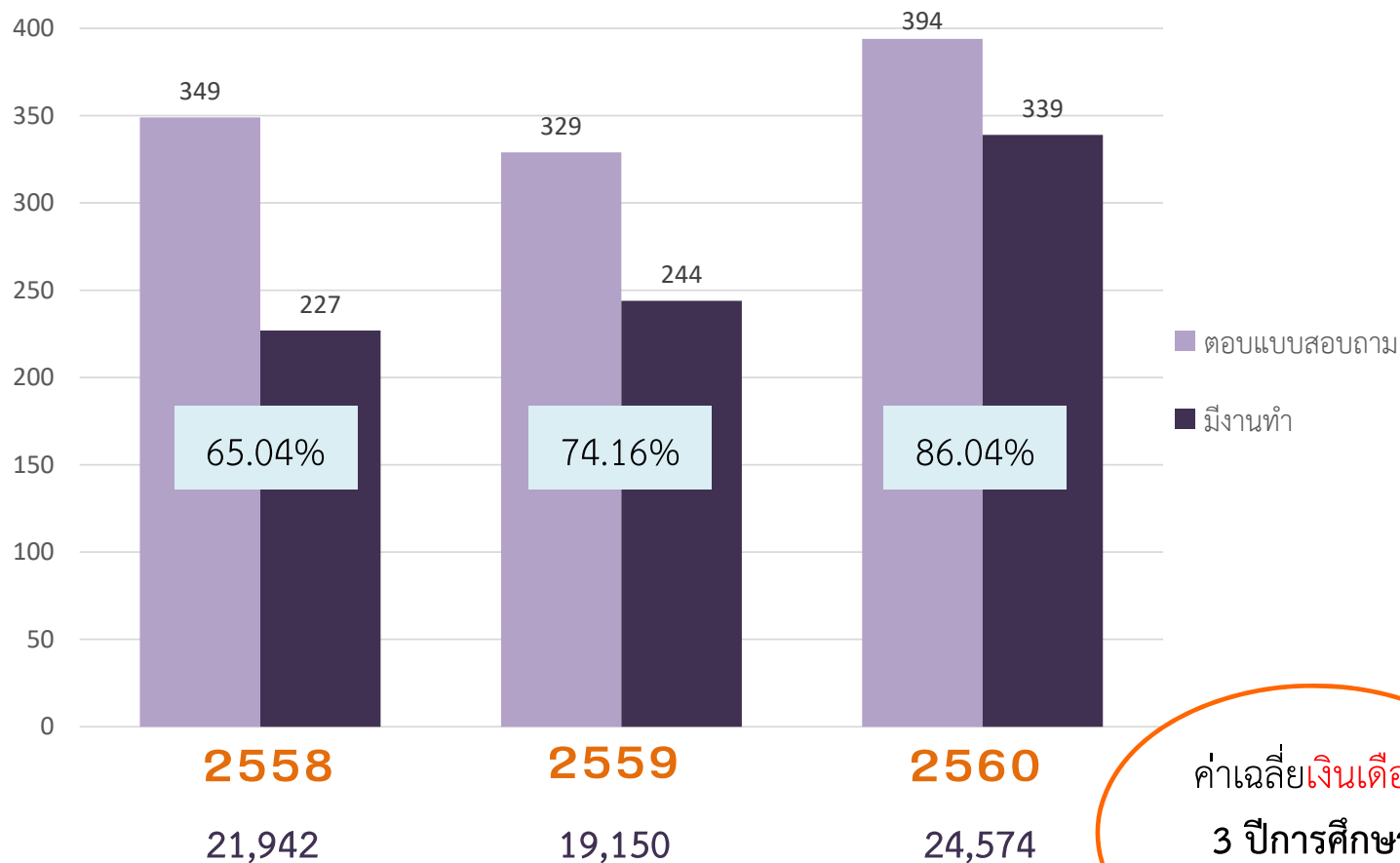
ปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน
3 ปีการศึกษา
17,879 บาท

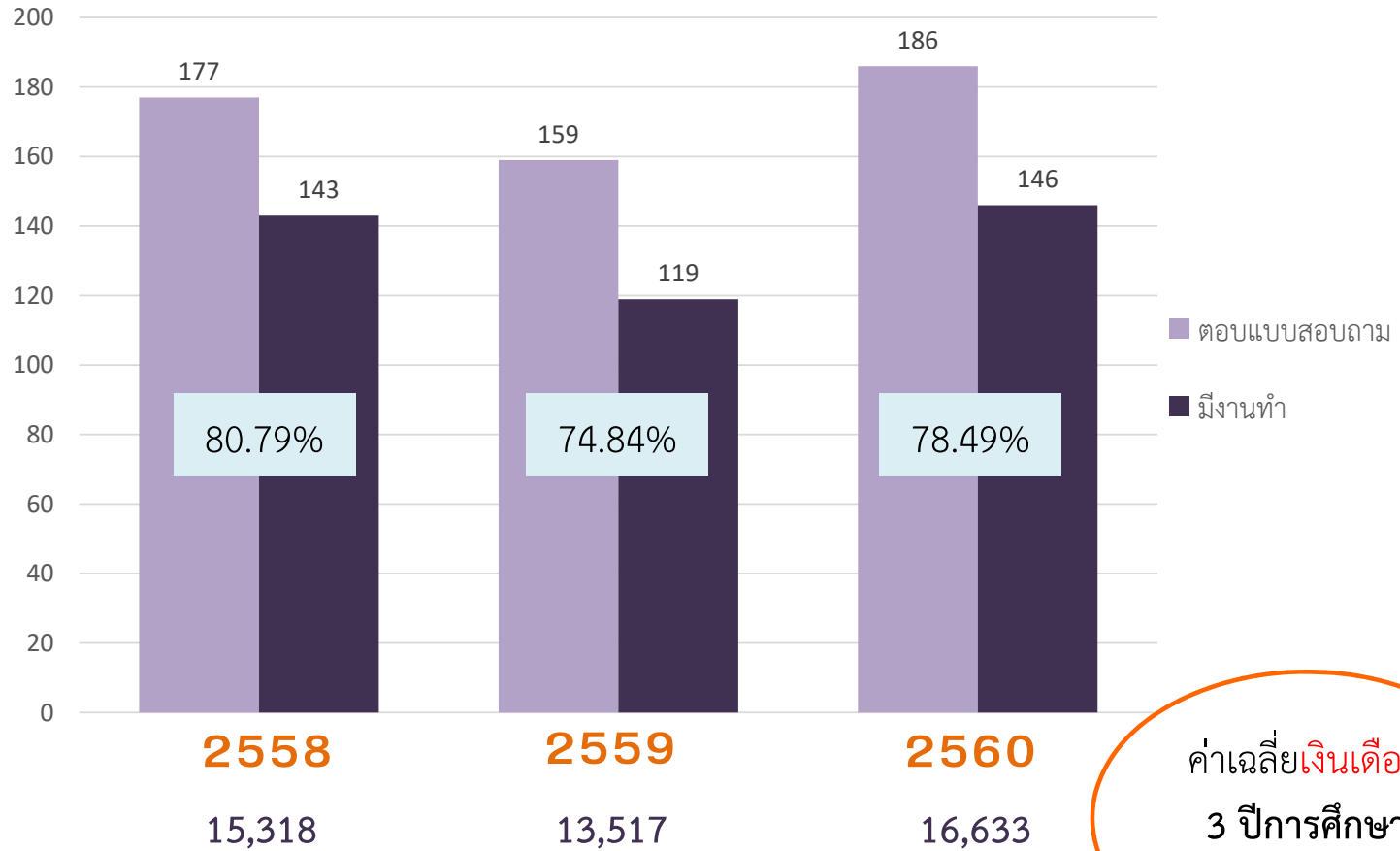
ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน
3 ปีการศึกษา
21,889 บาท

ปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

2558

15,318

2559

13,517

2560

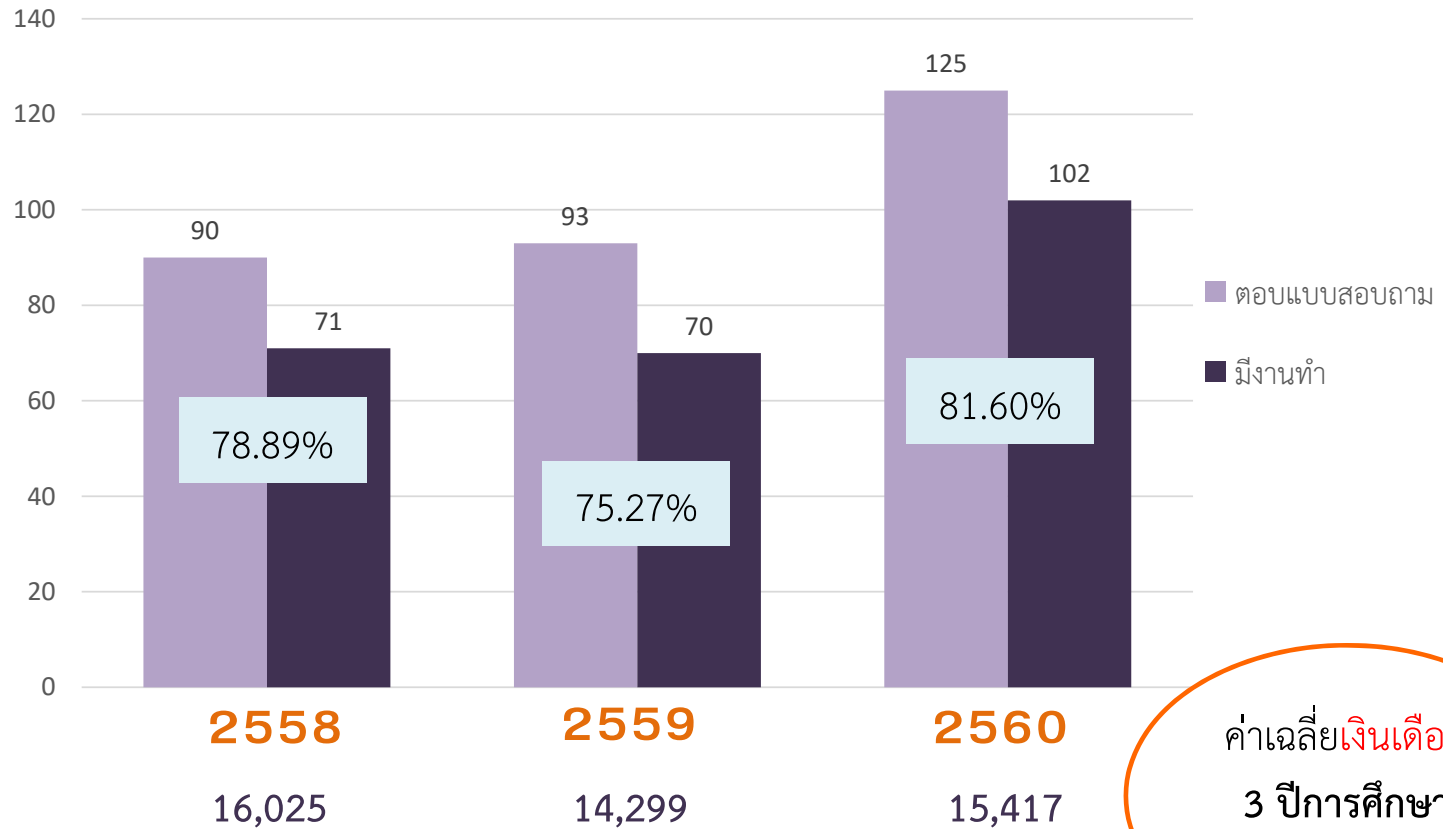
16,633

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน

3 ปีการศึกษา

15,155 บาท

ปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น



เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)

2558

16,025

2559

14,299

2560

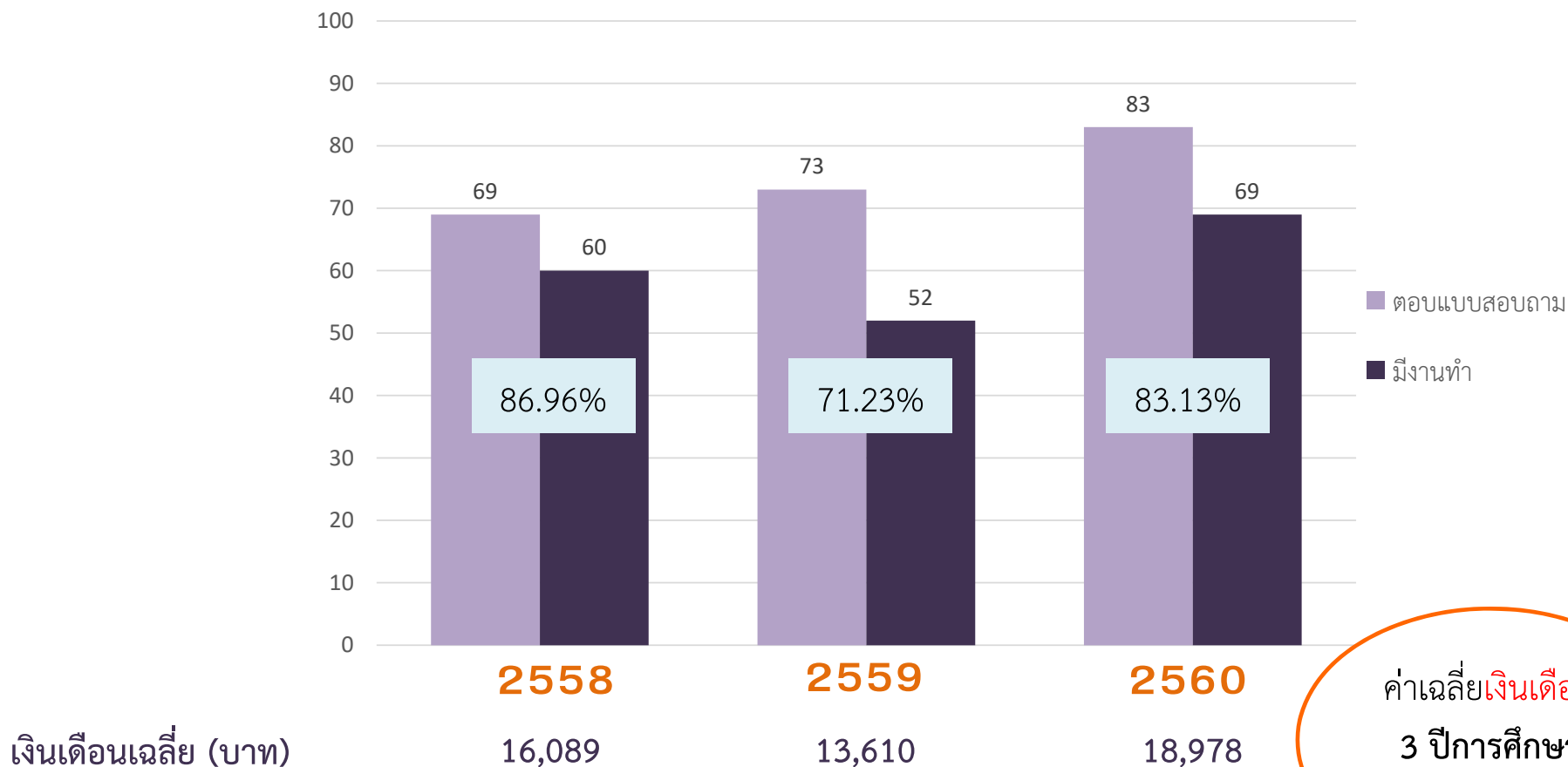
15,417

ค่าเฉลี่ยเงินเดือน

3 ปีการศึกษา

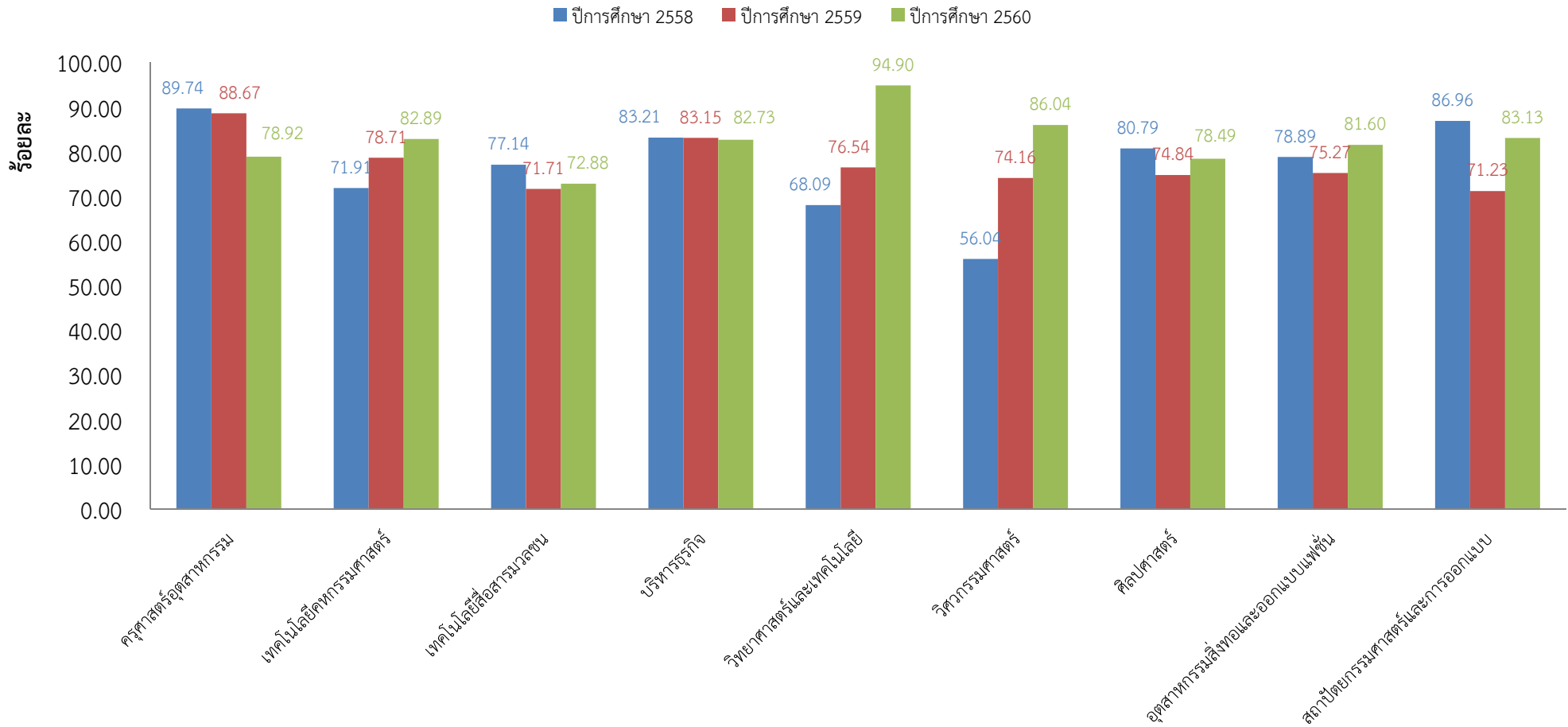
15,247 บาท

ปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ



ค่าเฉลี่ยเงินเดือน
3 ปีการศึกษา
16,226 บาท

ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2558 - 2560



Jobs DB

เว็บไซต์ สำหรับหางาน





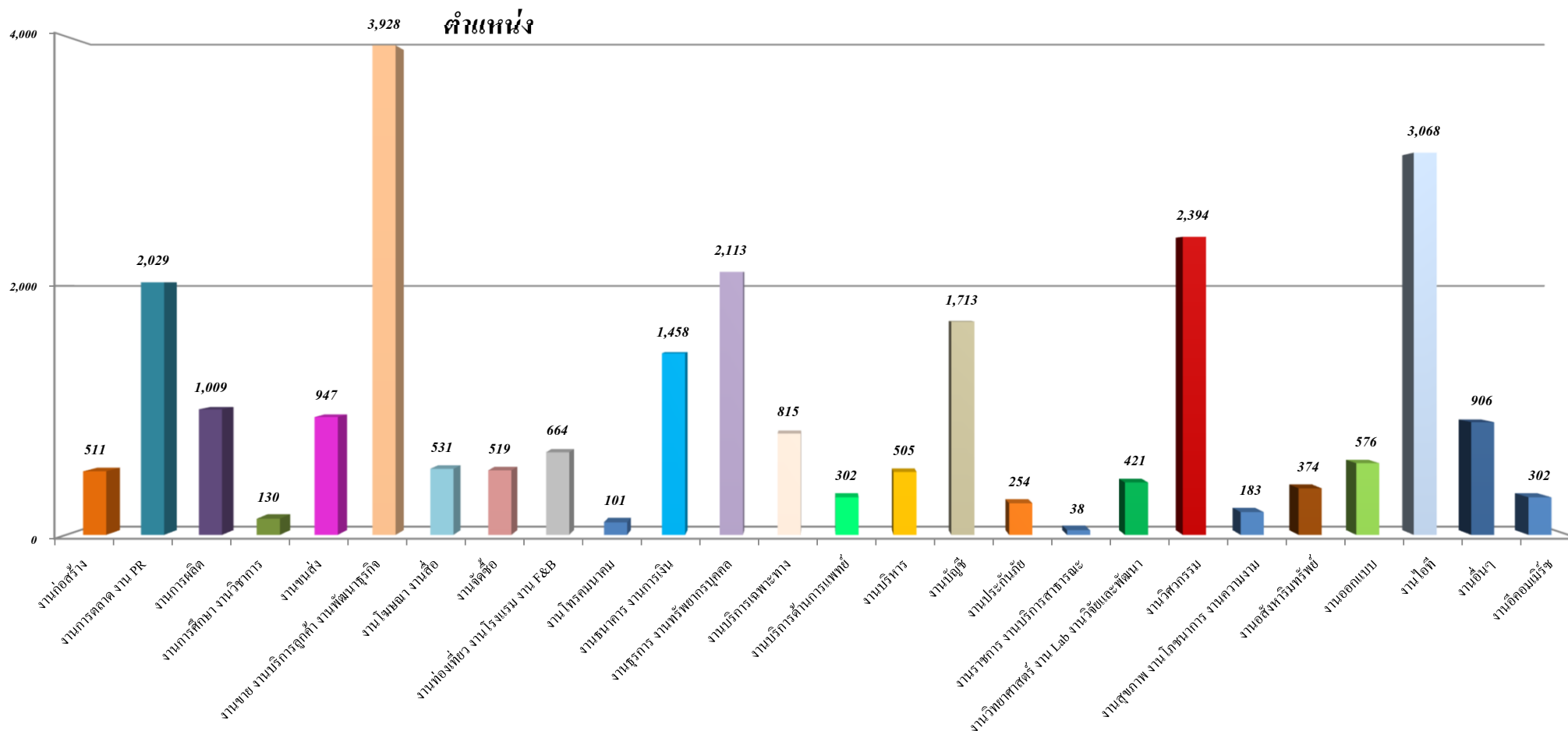
เป็นศูนย์กลางของการค้นหา คนที่ใช่ ในตำแหน่งงานที่เหมาะสม สำหรับผู้
หางานคุณภาพ และผู้ประกอบการชั้นนำ

เว็บไซต์งานชั้นนำที่มีเครือข่ายที่แข็งแกร่งในหลาย
ประเทศทั้ง ฮองกง อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์
และประเทศไทย เว็บไซต์ของ ผู้หางานทั่วเอเชียด้วยทีมงาน
มากความสามารถกว่า 1,000 คน เสริมให้การทำธุรกิจของเรา
แข็งแกร่งในทุกประเทศที่เรามีสาขาอยู่



ตำแหน่งงานตามประเภทงาน

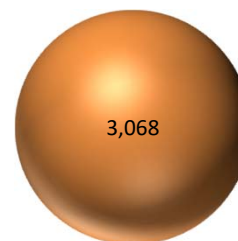
2019



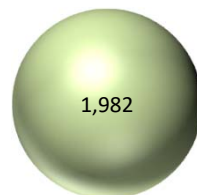
ตำแหน่งงานด้านบริหารธุรกิจ - บัญชี

2019

บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
ผู้สำเร็จ 238 คน ตำแหน่งว่าง 3,068



บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
ผู้สำเร็จ 199 คน ตำแหน่งว่าง 1,982



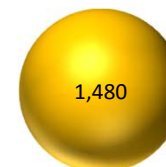
บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน
ผู้สำเร็จ 95 คน ตำแหน่งว่าง 1,397



บัญชีบัณฑิต
ผู้สำเร็จ 403 คน ตำแหน่งว่าง
1,656



บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
ผู้สำเร็จ 211 คน ตำแหน่งว่าง 950



บริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
ผู้สำเร็จ 30 คน ตำแหน่งว่าง 1,480

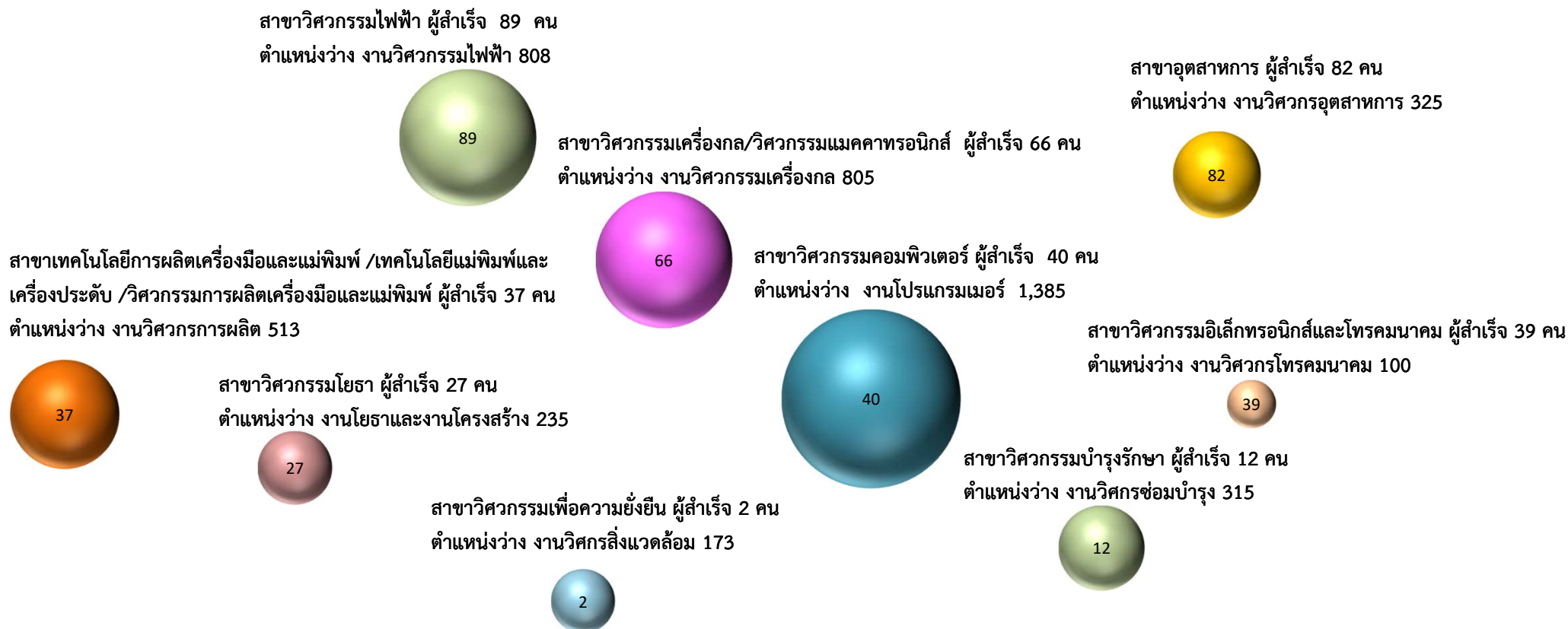


บริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
ผู้สำเร็จ 20 คน ตำแหน่งว่าง 513

jobsDB.com

ตำแหน่งงานคณะวิศวกรรมศาสตร์

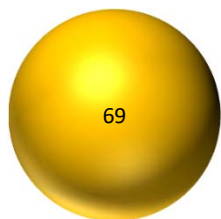
2019





สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ผู้สำเร็จ 198 คน
ตำแหน่งว่าง งานอาหารและเครื่องดื่ม 266

สาขาวิชาบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ผู้สำเร็จ 69 คน
ตำแหน่งว่าง บริหารทั่วไป 387



สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ผู้สำเร็จ 32 คน
ตำแหน่งว่าง งานออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าสิ่งทอ 66



สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น ผู้สำเร็จ 23 คน
ตำแหน่งว่าง งานพัฒนาสินค้า 113



สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร ผู้สำเร็จ 57 คน
ตำแหน่งว่าง งานผลิตทั่วไป 134

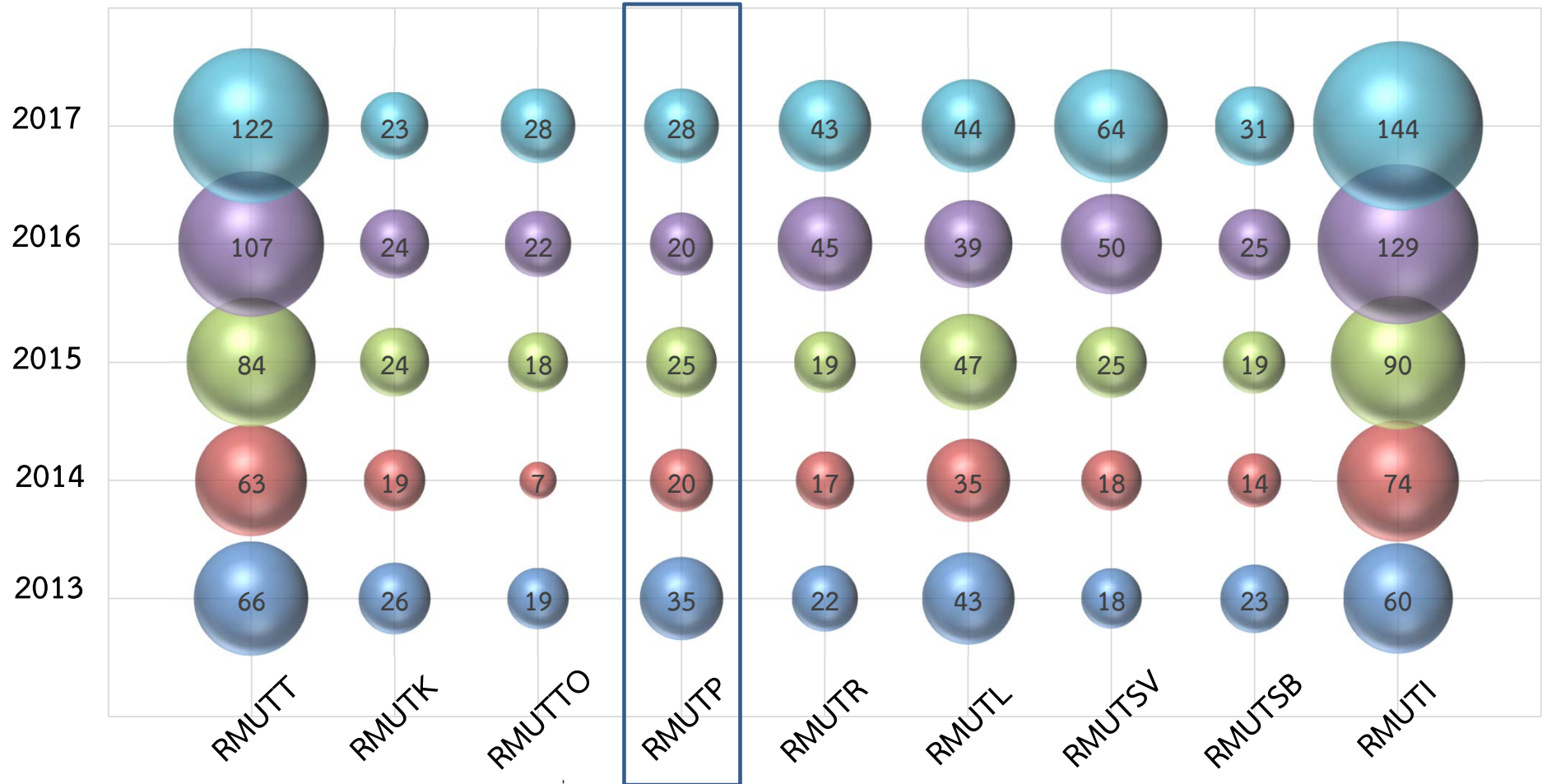


สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ผู้สำเร็จ 36 คน
ตำแหน่งว่าง งานวิทยาศาสตร์อาหาร 139



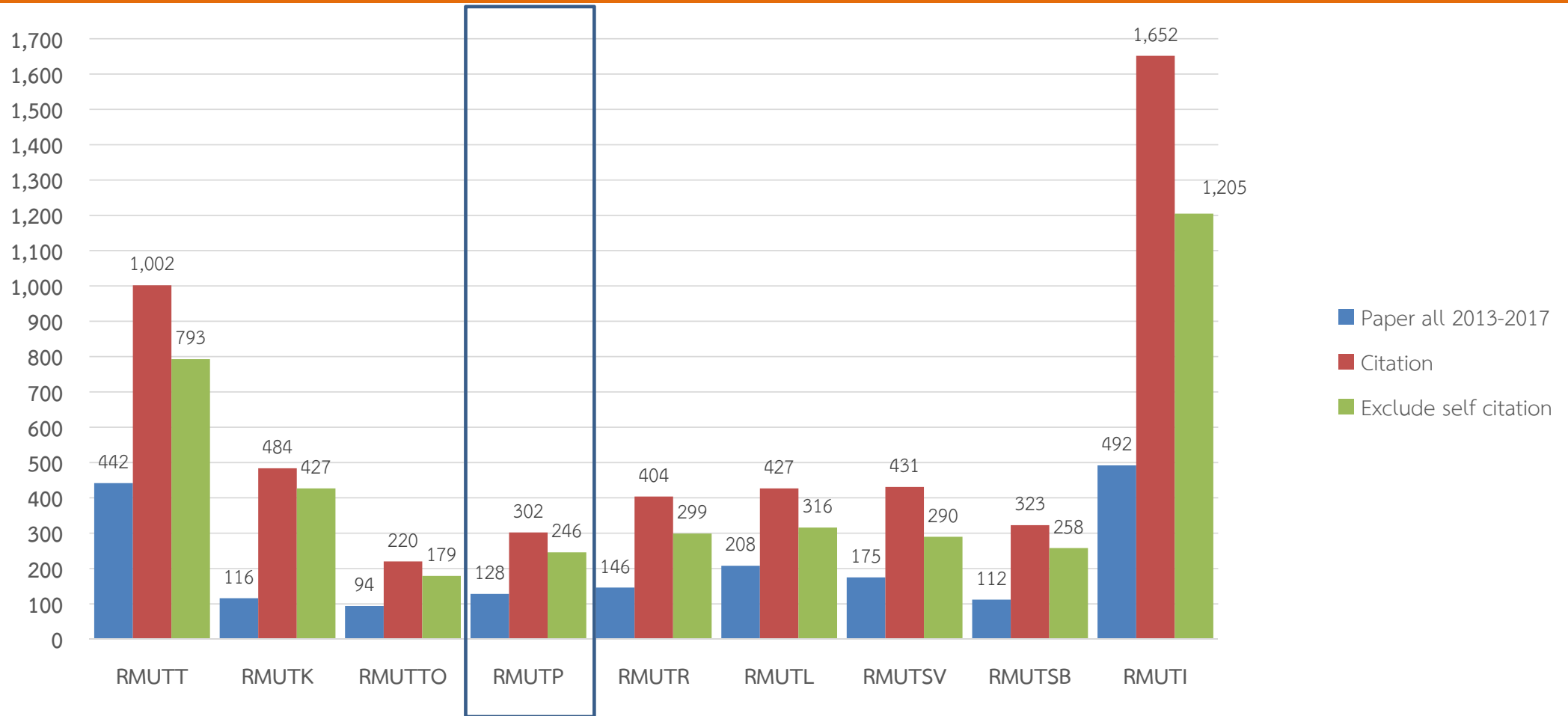
ผลตีพิมพ์และการอ้างอิงผลงานวิชาการ
ในฐานข้อมูล Scopus ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก ฐานข้อมูล Scopus วันที่ 30 เม.ย. 2562

จำนวนอ้างอิงผลตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



-หมายเหตุ : ข้อมูลจาก ฐานข้อมูล Scopus วันที่ 30 เม.ย. 2562

ผลตีพิมพ์และการอ้างอิงผลงานวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ของ RMUTP

RMUTP	ข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus
ข้อมูล/ปี	2014 – 2018
การตีพิมพ์	128
การอ้างอิง	246
นักศึกษา	13,824
บุคลากร (สายวิชาการ)	520
สัดส่วน อาจารย์ : ตีพิมพ์	1 : 0.24
สัดส่วน อาจารย์ : อ้างอิง	1 : 0.98
สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	1 : 27

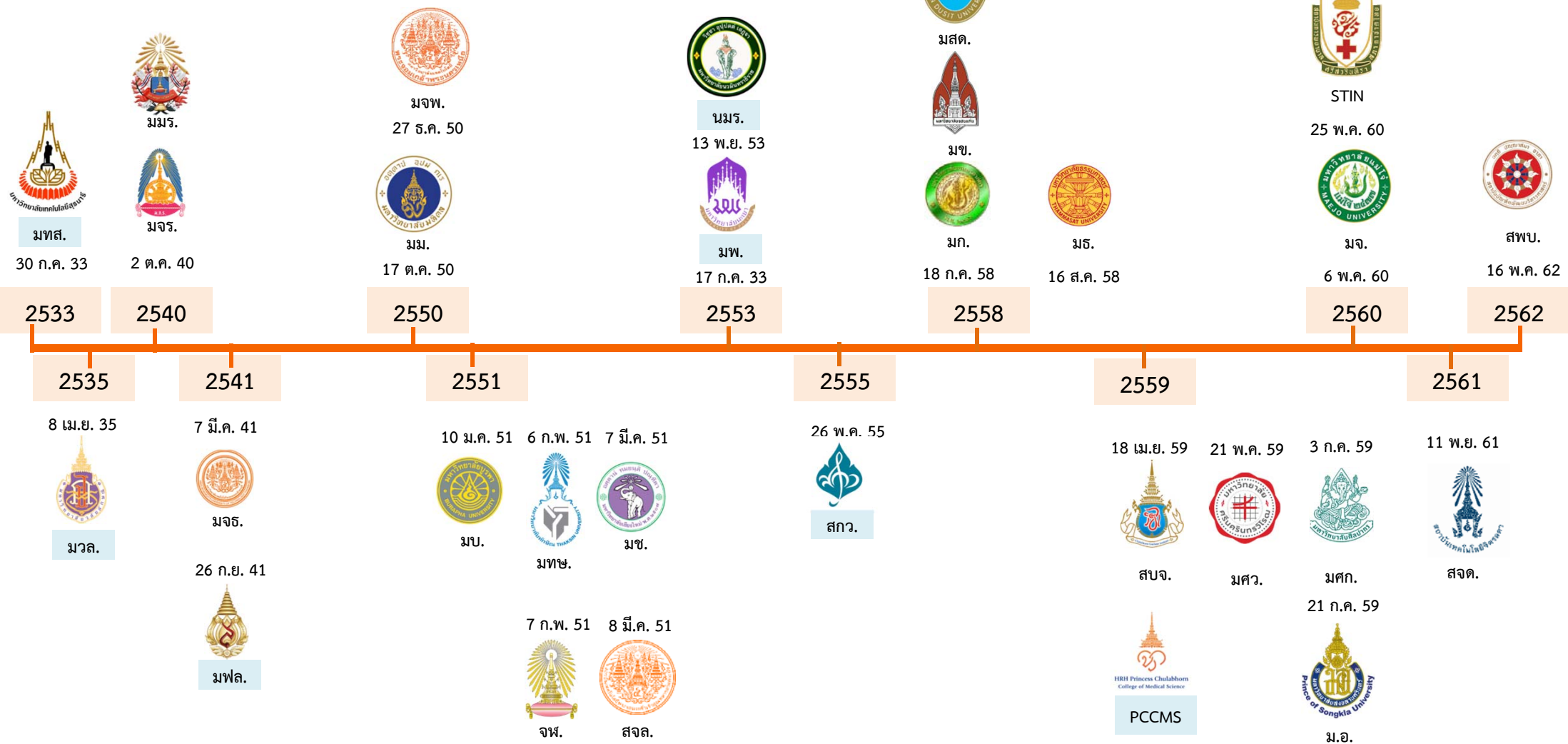
-หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและบุคลากร (สายวิชาการ) จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

Autonomous University

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

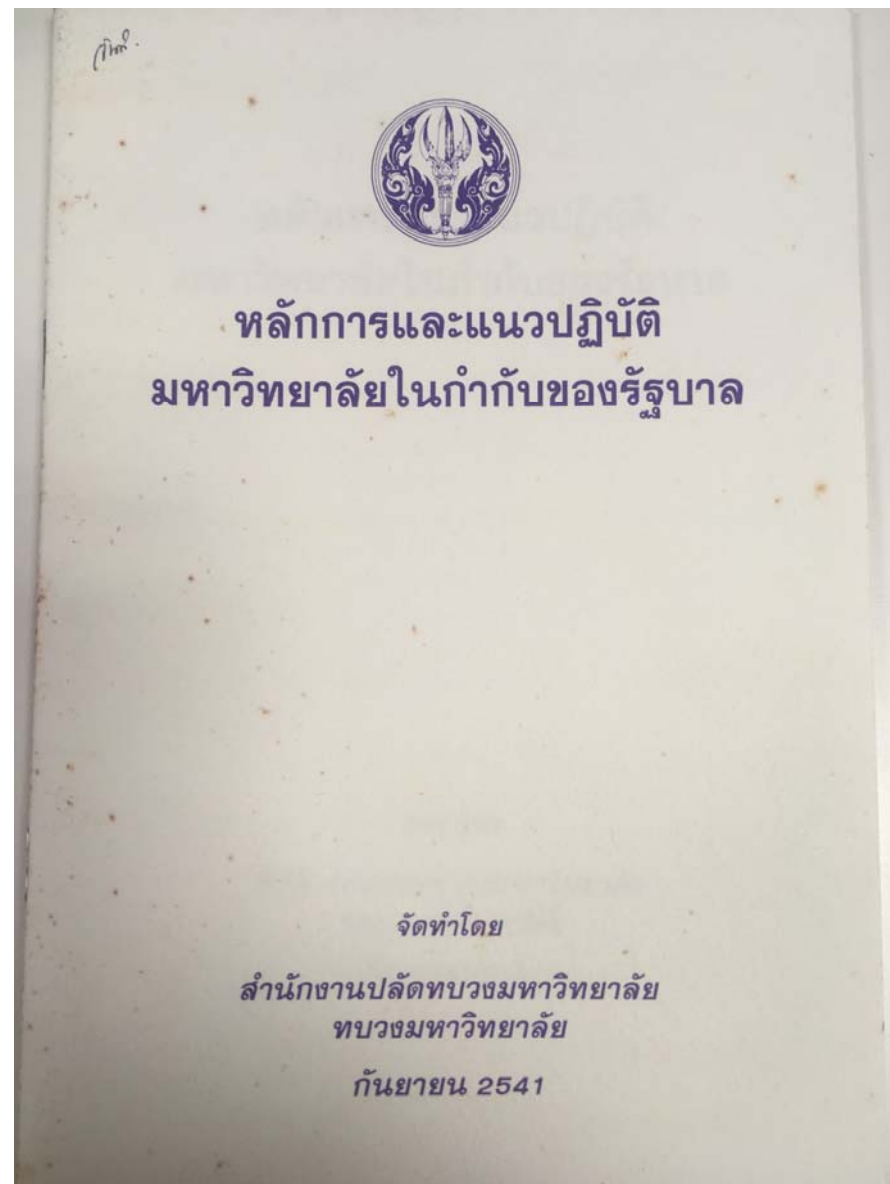
ม.ในกำกับตั้งแต่ก่อตั้ง

ช่วงเวลาการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย



ที่มา : <https://bit.ly/2HplodE>

หลักการและแนวปฏิบัติ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล (มหาวิทยาลัยนอกระบบ)



ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย



การบริหารวิชาการ



การบริหารงาน

บุคคล



งบประมาณ และ
ทรัพย์สิน



การกำกับ และ
ตรวจสอบ

สภาพปัญหาและความจำเป็นในการปรับเปลี่ยน

ยังยึดอยู่กับ
ระบบราชการ
ทำให้เกิดความ
ไม่คล่องตัว

“รักษาคนดีไว้ไม่ได้
คนเก่งภายนอกก็ไม่อยาก
เข้ามาร่วม คนไม่
เหมาะสมก็เอาออกยาก”

การแก้ปัญหาจึง
จำเป็นต้อง
ออกมาจากระบบ

เพื่อจะได้มีอิสระในการ
บริหารและกำกับดูแล
ตนเองในทุกด้าน

ผลกระทบในการปรับเปลี่ยน

>> ผลกระทบต่อบุคคล

- การปรับเปลี่ยนสถานภาพจากความเป็นข้าราชการไปเป็นพนง.ของมหาวิทยาลัย
- การมีระบบการบริหารงานบุคคลใหม่พ้นจากระบบของ ก.ม.
นั่นคือสภามหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นเองได้เป็นการเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- ระบบการจ่ายค่าตอบแทน จะแตกต่างกันไปจากระบบราชการ โดยจะมีการใช้ระบบที่เป็นของมหาวิทยาลัยเอง

>> ผลกระทบต่อระบบการบริหารอื่น ๆ

ระบบการบริหารอื่น ๆ เช่น การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินและ การบริหารงบประมาณ รวมทั้งการบริหารงานวิชาการจะมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้โดยอิสระ ภายใต้กรอบแห่งอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย อันจะเป็นผลให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วและประหยัดและได้ผลการดำเนินการที่คุ้มค่ายิ่งขึ้น

หลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล

สถานภาพของม.ในกำกับของรัฐ

- เป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นราชการและรัฐวิสาหกิจ
- เป็นนิติบุคคล
- ยังคงได้รับงบประมาณแผ่นดินตามพรบ.

ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระเบียบข้อบังคับในการบริหารการจัดการในเรื่องต่าง ๆ ได้โดยอิสระภายใต้กรอบแห่ง พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยนั้น

การบริหารงานบุคคล

- มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดเกณฑ์และแนวทางขึ้นเองได้
- สภามหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ออกระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

งบประมาณและทรัพย์สิน (รายละเอียด Slide ถัดไป)

การบริหารวิชาการ

- สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติหลักสูตร การศึกษาและอนุมัติการเปิดสอน
- สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติจัดตั้ง ยุบเลิก หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

การกำกับตรวจสอบ

- การกำกับตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัย
- การกำกับตรวจสอบภายนอกมหาวิทยาลัย
 1. กำกับจากภายนอก
 2. กำกับด้วยกลไกงบประมาณ
 3. กำกับด้วยนโยบายของรัฐบาล
 4. กำกับด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล (2)

งบประมาณและทรัพย์สิน

หลักการด้านการเงินและงบประมาณ

- รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
- มหาวิทยาลัยถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินและทรัพย์สินได้
- รายได้จากแหล่งต่าง ๆ จะเป็นส่วนเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้มหาวิทยาลัย เพิ่มเติมจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากรัฐบาล

การบริหารงบประมาณและการรายงาน

- งบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปและถือเป็นเงินรายได้ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ
- มหาวิทยาลัยมีหน้าที่วางระบบการเงินและบัญชีงานพัสดุที่เป็นของตนเอง

การจัดสรรงบประมาณ

- การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 1. ค่าใช้จ่ายประจำ รัฐอุดหนุนในลักษณะค่าใช้จ่ายต่อหัว
 2. ค่าใช้จ่ายลงทุน รัฐจัดสรรให้ตามโครงการและความจำเป็นตามสภาพของมหาวิทยาลัย และงบของประเทศ
- การจัดตั้งกองทุนคงยอดเงินต้น (Endowment Fund)

การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

- อสังหาริมทรัพย์ที่เป็นราชพัสดุ มหาวิทยาลัยมีอิสระในการควบคุมดูแลหาประโยชน์ทางการศึกษา
- อสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับจากการบริจาคหรือซื้อจากเงินรายได้ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย สามารถนำไปใช้สอย ควบคุม ดูแลใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และสามารถจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

แนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล

บทบาทของสภามหาวิทยาลัย

กำหนดนโยบายและแผนในการปฏิบัติการกิจ
ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบาย
ของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งความ
ต้องการของสังคม

กำหนดระบบกำกับและติดตามผลการดำเนินการ และ
การรายงานการดำเนินการที่ชัดเจน โปร่งใส ที่พร้อมให้
ได้รับการตรวจสอบได้

กำกับติดตามให้การดำเนินการกิจเป็นไปตามนโยบาย
และแผน และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ออกระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารจัดการในเรื่องระบบ
การบริหารบุคคล ระบบการบริหารวิชาการ ระบบการ
บริหารการเงินและงบประมาณและระบบกำกับและ
ติดตามผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ตลอดจน
ระเบียบและข้อบังคับอื่น

แนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล (2)

แนวทางปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล

ระบบบริหารงานบุคคล

ต้องเป็นระบบที่ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถ รวมทั้งสามารถรักษาคคนดีไว้ได้

การกำหนดอัตราเงินเดือน

ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เป็นการเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย และมีระบบการประเมินที่คำนึงถึงคุณสมบัติและภาระงานเป็นสำคัญ

การกำหนดผลประโยชน์และสวัสดิการ พนง.มหาวิทยาลัยจะได้รับสิทธิประโยชน์เกื้อกูลร่วมกันแล้วจะไม่น้อยกว่าระบบราชการ ซึ่งอาจจะมีวิธีการจัดที่แตกต่างกันไป ไม่มีระบบ บำเหน็จ บำนาญ แต่มีระบบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพแทน

การกำหนดเงื่อนไขการจ้างและกลไกการประเมิน

การคัดเลือกการจ้างและเงื่อนไขการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงานเป็นอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติขึ้น

ตำแหน่งทางวิชาการ

- การใช้ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านามได้
- การขอตำแหน่งทางวิชาการ สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ภายใต้กฎเกณฑ์ข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

โดยหลักการผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนั้น ยังคงให้ได้รับสิทธิการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้ต่อเนื่องอีก 1 ชั้น เช่นเดียวกับข้าราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ

ข้อดี – ข้อเสีย การออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย

>> ข้อดี

- เพื่อเกิดความคล่องตัวในการบริหารมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
- มหาวิทยาลัยสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้
- สวัสดิการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าเอกชน

>> ข้อเสีย

- นักการเมืองมีบทบาทในมหาวิทยาลัยมากขึ้น เนื่องจากงบประมาณส่วนหนึ่งยังต้องขอรับการจัดสรรจากรัฐบาล
- ค่าเล่าเรียนเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นการตัดโอกาสทางการศึกษาของผู้มีรายได้น้อยทางอ้อม
- คณะหรือหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนในการเปิดสอน อาจจะต้องปิดตัวลง
- การบริหารงานของฝ่ายบริหารอาจจะไม่โปร่งใส ตรวจสอบได้ยาก
- เนื้อหาของร่าง พรบ. มีลักษณะเป็นกฎหมายบริหารจัดการทรัพย์สินที่ดิน ไม่ได้เป็นการบริหาร จัดการการศึกษาแต่อย่างใด

HRM:
Professionalism
with Fighting spirit

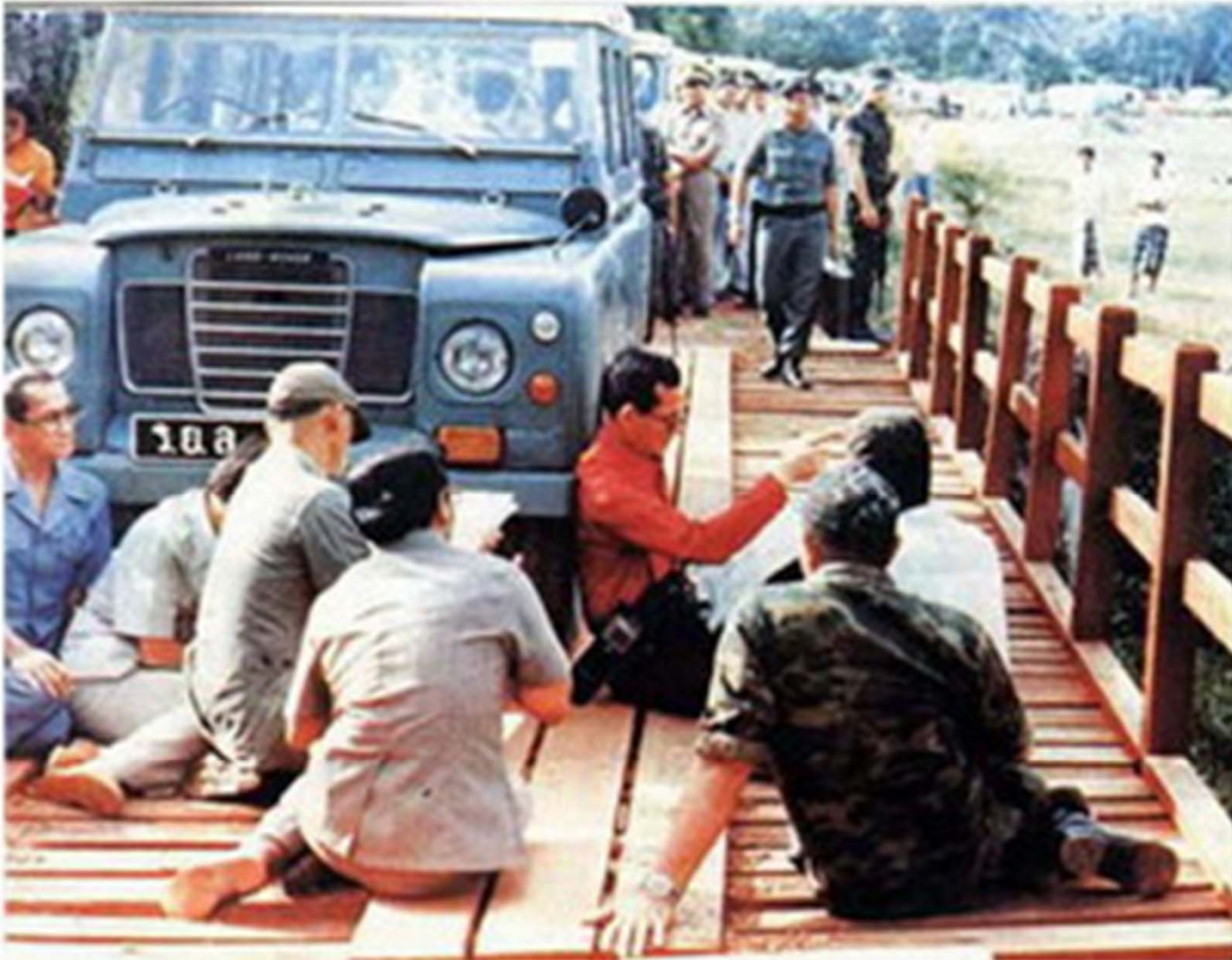
Communication:
Inside/outside

Adequate resources:
“Tools...for making
mission possible”

Trust Governance
(truly autonomous)

Clear policy
and focus on vision

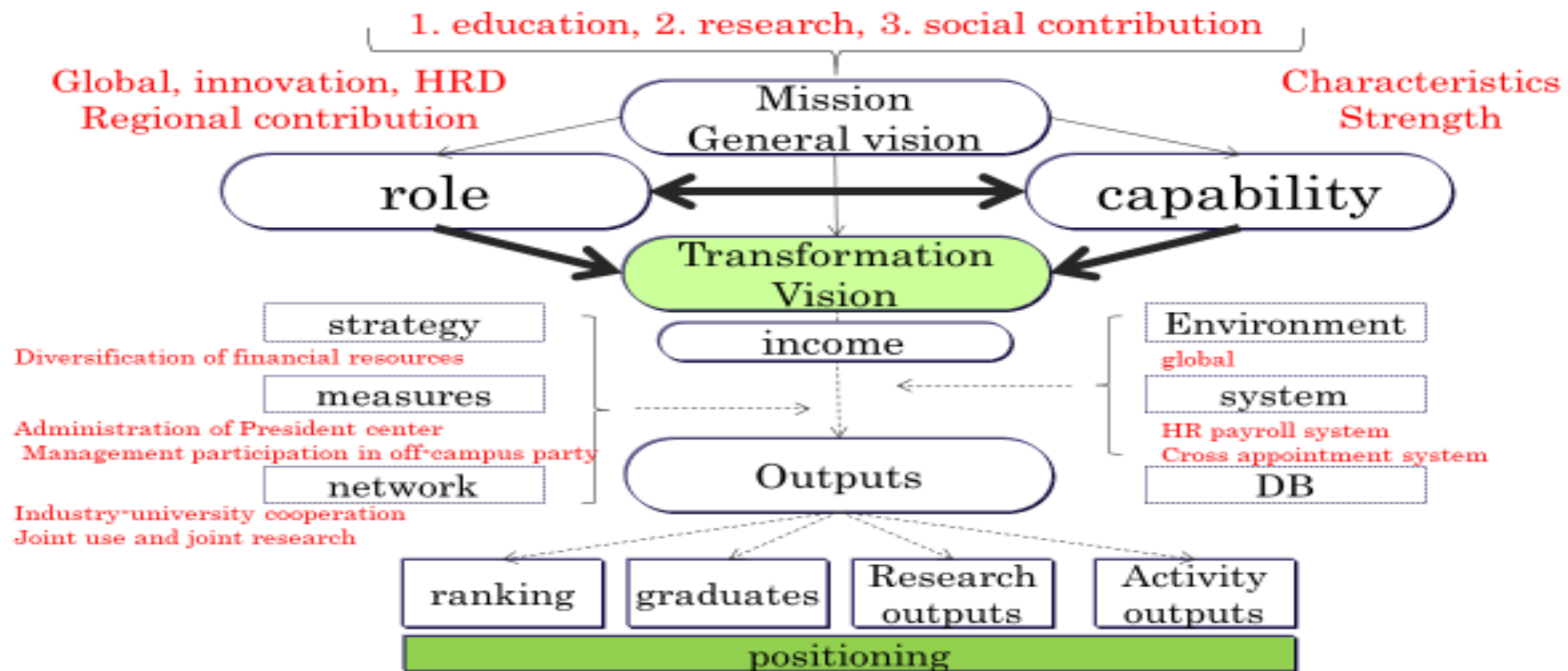




The KMITL case

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

CASE : JAPANESE UNIVERSITY REFORM



Putting the 10 universities in the top 100 in a decade
The creation of university-launched new 20 industry in a decade

KMITL CONTRIBUTIONS:

- EDUCATIONAL IMPACTS
- ACADEMIC IMPACTS
- INDUSTRIAL IMPACTS
- SOCIAL IMPACTS





Drama



Data

KMITL DASHBOARD

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- ข้อมูลบัณฑิต
- ความพึงพอใจนายจ้าง
- จำนวนนักศึกษา
- ศัพัพพ์/อ้างอิง
- คำนวณโหลเอกสาร
- แจ้งปัญหาการใช้งาน



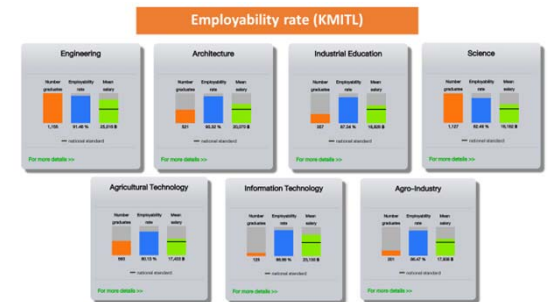
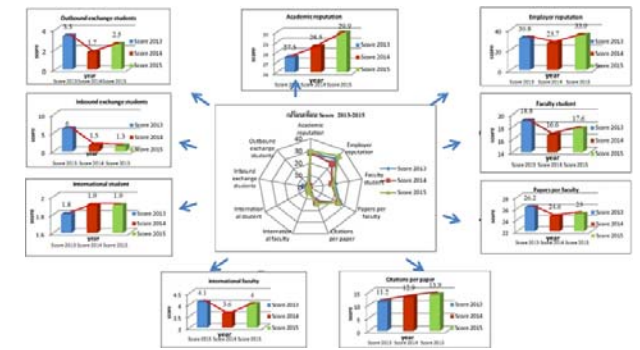
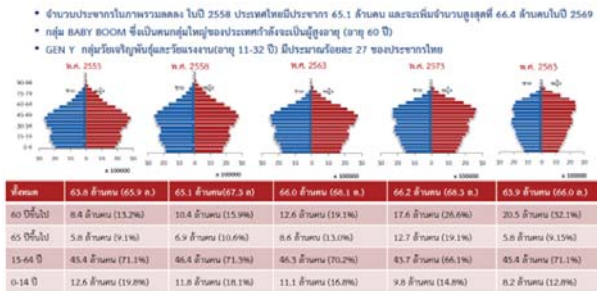
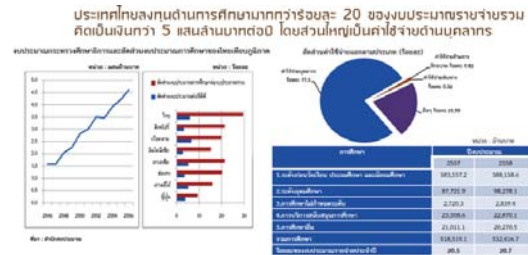
#MANAGEMENT BY FACTS

กำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และงบประมาณ สจล.



รศ.ดร.สุนทร คำฝอย

รองอธิการบดี
ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และแผนงาน



KMITL Transformation





EAGLE

Establish New Budgeting Way

Jun, 2018

Sharing **Vision**
Common **Mission**

Communications

365-Day President Tours



วิจัย-วิชาการ พบประชาคม



สื่อสาร...

กับบุคลากรทุกส่วนงานมากกว่า

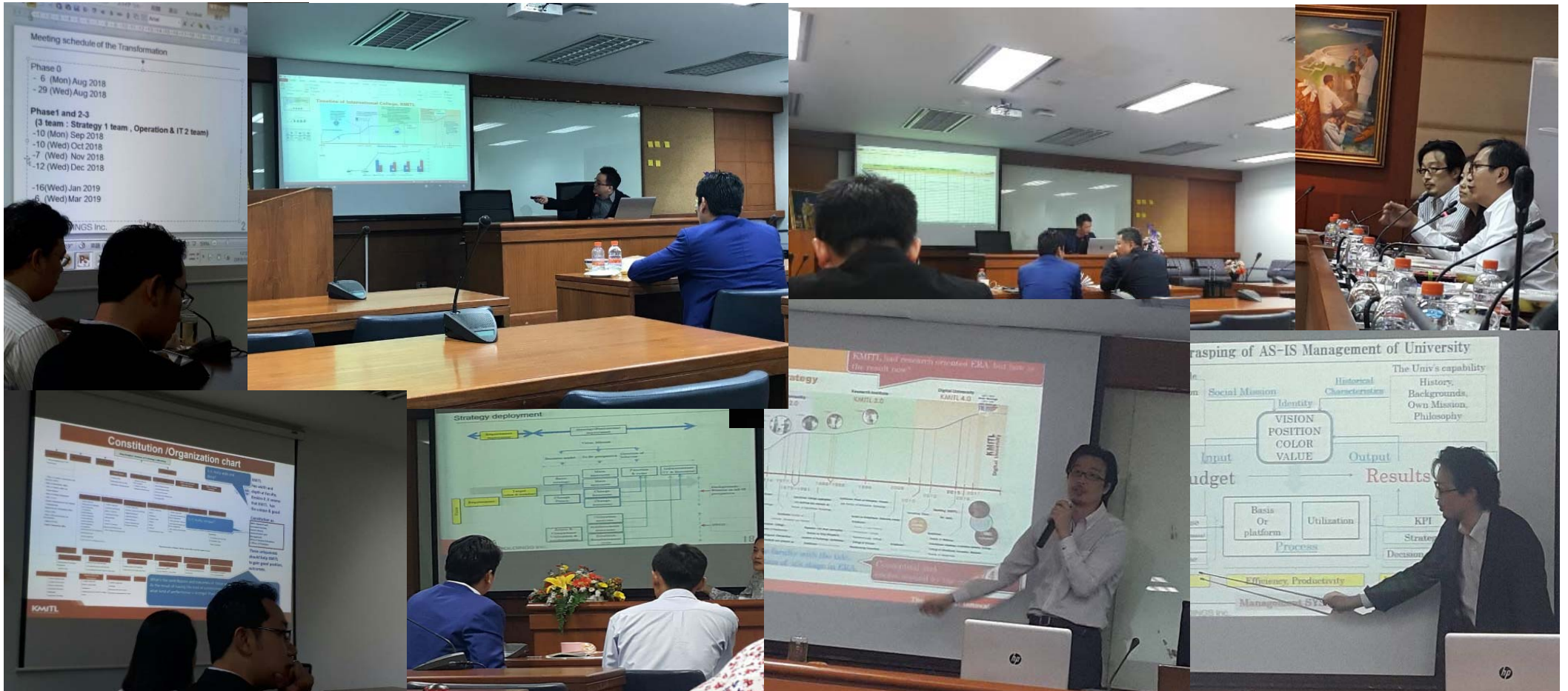
100 ครั้ง ตลอดระยะเวลา 2 ปี

HR พบประชาคม





เราจะก้าวไปด้วยกัน



เราจะก้าวไปด้วยกัน



เราจะก้าวไปด้วยกัน





เราจะก้าวไปด้วยกัน









KMITL Contributions:

Educational impacts

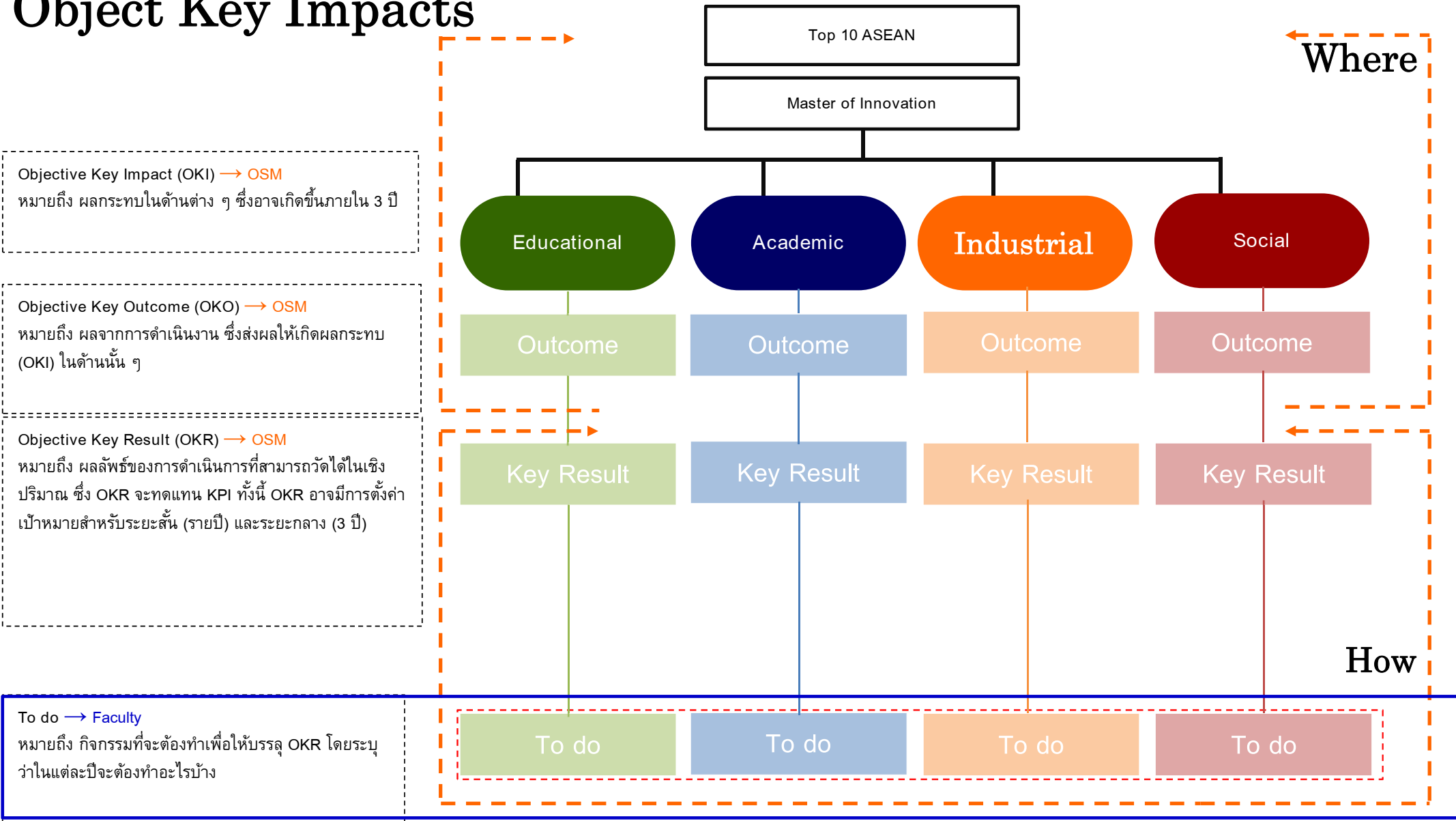
Academic impacts

Industrial impacts

Social impacts



Object Key Impacts



Objective Key Impact (OKI) → OSM
 หมายถึง ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นภายใน 3 ปี

Objective Key Outcome (OKO) → OSM
 หมายถึง ผลจากการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดผลกระทบ (OKI) ในด้านนั้น ๆ

Objective Key Result (OKR) → OSM
 หมายถึง ผลลัพธ์ของการดำเนินการที่สามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ ซึ่ง OKR จะทดแทน KPI ทั้งนี้ OKR อาจมีการตั้งค่าเป้าหมายสำหรับระยะสั้น (รายปี) และระยะกลาง (3 ปี)

To do → Faculty
 หมายถึง กิจกรรมที่จะต้องทำเพื่อให้บรรลุ OKR โดยระบุว่าในแต่ละปีจะต้องทำอะไรบ้าง

Where

How



ผลลัพธ์ของชีวิตและการทำงาน =
ทัศนคติ x ความพยายาม x ความสามารถ

- คาซุโอะ อิโนามุริ

ANONTAWONG.COM



Paradigm shift



Paradigm shift







It can live up to **70 years**
But to reach this age, the eagle must
make a hard decision



Its old-aged and heavy wings,
due to their thick feathers,
become stuck to its' chest and
make it difficult to fly.



There it knocks its **beak** against a rock
until it plucks it out...



#Be The Solutions
of The Land
“THE NEXTs”

**ONE DAY or
DAY ONE
YOU Decide.**

#NEXT is Now