

**บันทึกเรื่องเล่า**

**เรื่อง การเยี่ยมชมการจัดแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘  
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้
<p>นางสาวอรุณกัญญา คุณากรวิรุฬห์ นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ กองนโยบายและแผน</p>	<p>การเยี่ยมชมการจัดแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ได้เข้าเยี่ยมชมสำนัก หอสมุด มจร. (KMUTT Library) ที่เปิด บริการให้กับนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมถึงบุคคลภายนอก <u>บริเวณชั้น 1</u> : จุดประชาสัมพันธ์ ห้อง นิทรรศการหมุนเวียน พื้นที่การเรียนรู้ มุมดนตรี ห้อง KLINICS1 โดยบริเวณ ชั้น 1 ได้ตกแต่งภายใต้กรอบแนวคิดและ การทำให้อาคารเป็นบ้านหลังที่สอง แห่งการเรียนรู้ บวกกับโจทย์ที่สร้าง ความท้าทายเรื่องการกระตุ้นให้นักศึกษา และผู้ให้บริการเกิดความร่วมมือ ความคิด สร้างสรรค์ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม <u>บริเวณชั้น 2</u> : หอบรรณสารสนเทศ มจร. และนิทรรศการรัชกาลที่ 9 ประกอบด้วย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ฐานข้อมูลพระราชประวัติ พระราช กรณียกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ พลอดุลยเดช ฐานข้อมูลด้านการ พัฒนาการของ มจร. และฐานข้อมูล เกี่ยวกับพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และ</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มีการจัด แหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นหา ข้อมูล และมีสถานที่ในการเรียนรู้ ร่วมกันเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้าง ทักษะพื้นฐานด้านการวิจัยและ สารสนเทศ ซึ่งได้จัดมุม KLINICS ย่อมาจาก KMUTT's Learning and Information Commons โดยมีแนวคิดให้เป็น “บ้านหลัง ที่สองแห่งการเรียนรู้” ภายใน สำนักหอสมุด โดยมีการแบ่ง ออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้</p> <p>K : Knowledge Zone พื้นที่สำหรับผู้ใช้งานค้นหา ข้อมูลความรู้จากแหล่งสื่อ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ รวมถึงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p> <p>M : Multimedia Zone พื้นที่สำหรับผู้ใช้งานสามารถ ฝึกฝน ค้นหาข้อมูล และใช้ อุปกรณ์ทางการศึกษาได้ พร้อม ทั้งมีบริการเครื่องสแกนเอกสาร และเครื่องถ่ายเอกสารให้แก่ นักศึกษา</p> <p>U : Update Zone พื้นที่ สำหรับผู้ใช้งานค้นหาข้อมูล</p>

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>เทคโนโลยีของประเทศไทย นอกจากจะสามารถเข้าเยี่ยมชมได้ที่สำนักหอสมุดทาง มจร. ยังให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นได้ที่ <a href="http://archive.lib.kmutt.ac.th/">http://archive.lib.kmutt.ac.th/</a></p> <p><u>บริเวณชั้น 3 - 4</u> : พื้นที่บริการหนังสือวารสาร วิทยานิพนธ์ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมไทย ทุกรายการ</p> <p><u>บริเวณชั้น 5</u> เป็นพื้นที่บริการห้อง KLINICS3 เพื่อให้เกิดการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น มีการปฏิสัมพันธ์เกิดเป็นสังคมแห่งความรู้ มีความรู้ใหม่ที่เกิดจากร่วมแบ่งปัน ความรู้ รวมทั้งทำให้ความรู้ถูกนำกลับมาใช้ และเก็บเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในองค์กร ซึ่งจะมีบอร์ดกระจกให้บริการ อีกทั้งการจัดเก็บหมวดหมู่ของข้อมูลการตีและการค้นคว้าแบบกลุ่มของนักศึกษาจาก KM Room เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นบนระบบเครือข่าย และมีห้องสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำปรึกษากับนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกๆ พื้นที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มอบหมายให้ทุกคณะฯ ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ใต้อาคาร หรือพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะกับการเป็นพื้นที่การเรียนรู้ ซึ่งทาง มทร. พระนคร ได้เข้าเยี่ยมชม Science Learning Space เป็นของคณะวิทยาศาสตร์ โดยตั้งบริเวณ ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีการออกแบบพื้นที่โดยนำจุดเด่นของสาขาวิชา</p>	<p>อย่างรวดเร็วด้วยคอมพิวเตอร์ (Quick use Computer)</p> <p>T : Thinking Zone พื้นที่สำหรับผู้ใช้งานใช้ความคิด และการค้นหาข้อมูล โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมให้บริการ</p> <p>T : Tutoring Zone พื้นที่สำหรับนั่งอ่านหนังสือ และห้องประชุมกลุ่มย่อยสำหรับทำโปรเจกหรือตีวหนังสือเป็นกลุ่ม</p> <p>นอกจากนี้มีการจัดสถานที่และปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะกับการเป็นพื้นที่การเรียนรู้ โดยมีการออกแบบพื้นที่โดยนำจุดเด่นของสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับพื้นที่มาตกแต่งสถานที่ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น คณะวิทยาศาสตร์ จุดลงทะเบียนและสอบถาม มีการนำภาพลายนิ้วมือคนมาใช้เป็นภาพสื่อ ภาพวาดลายของกระจกหรือบริเวณต่าง ๆ</p>

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เข้าใจวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภายใต้แนวคิด “WHY” เช่น จุดลงทะเบียนและสอบถามข้อมูล มีการนำภาพถ่ายนิ้วมือคน มาใช้เป็นภาพสื่อ ภาพลวดลายของกระจกหรือบริเวณต่าง ๆ ภายในอาคาร มีการนำสูตรทางคณิตศาสตร์ ทางชีววิทยา ทางเคมี หรือที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์ใช้ในการตกแต่ง เป็นต้น</p>	<p>ภายในอาคาร มีการนำสูตรทางคณิตศาสตร์ ทางชีววิทยา ทางเคมี หรือที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์ใช้ในการตกแต่ง เป็นต้น</p>