

# การประมูม

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ครั้งที่.....1../2555....

รับ พธ.....ที่.....25.....เดือน.....พ.ค.....พ.ศ. ๒๕.55.

### ๔.๔ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีเป้าหมายครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย มีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา อัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย โครงการ ๓๙๐ โครงการ จากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน ๒๐๖ โครงการ เป็นเงิน เจ็ดร้อยหกสิบล้านบาทเศษ งบประมาณเงินรายได้ ๑๗๔ โครงการ เป็นเงิน สองร้อยสี่สิบล้านบาทเศษ และจากภายนอก ๑๐ โครงการ เป็นเงินสองแสนบาทเศษ รวมทั้งสิ้น หนึ่งพันสิบล้านบาทเศษ จำแนกเป็น ๖ ผลผลิต คือ

๑. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ๔๑ โครงการ ใช้งบประมาณหนึ่งร้อยแปดสิบล้านบาทเศษ
๒. ผลผลิตการให้บริการวิชาการ ๕๓ โครงการ ใช้งบประมาณห้าล้านแปดแสนบาทเศษ
๓. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๔๐ โครงการ ใช้งบประมาณแปดร้อยสองล้านบาทเศษ
๔. ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๔๙ โครงการ ใช้งบประมาณสี่ล้านหกแสนบาทเศษ
๕. ผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ๓๑ โครงการ ใช้งบประมาณแปดล้านห้าแสนบาทเศษ
๖. ผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ๗๖ โครงการ ใช้งบประมาณแปดล้านแปดหมื่นบาทเศษ

ทั้ง ๖ ผลผลิตนี้เป็นการดำเนินการตามพันธกิจครบ ๔ พันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ๓ แผนงาน ในแต่ละแผนงานมีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย และมีความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๓ ประเด็น คือ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน และเชื่อมโยงสู่กลยุทธ์หลัก ๙ กลยุทธ์โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามกลยุทธ์

ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามกลยุทธ์หลัก ๙ กลยุทธ์มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๖ ตัวชี้วัด จำแนกตามกลยุทธ์ คือ

๑. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๒. กลยุทธ์สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๓. กลยุทธ์บริหารจัดการเชิงรุก จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

๔. กลยุทธ์พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 14 ตัวชี้วัด

๕. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ๑๗ ตัวชี้วัด

๖. กลยุทธ์ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

๗. กลยุทธ์สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๘. กลยุทธ์พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

๙. กลยุทธ์เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้จะใช้เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดตามเอกสารที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามกลยุทธ์ทั้ง ๙ กลยุทธ์ และขออนุมัติในหลักการมอบอำนาจให้มหาวิทยาลัยปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ และรายงานผลให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบปีละ ๒ ครั้ง

มติ อนุมัติและกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ในภาพรวม ๙ กลยุทธ์ ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านได้ให้ข้อสังเกตในเรื่องของบววิจัยตัวเลขยังไม่สูงนัก และให้ข้อเสนอว่า มหาวิทยาลัยสามารถทางบววิจัยภายนอกโดยร่วมมือกับภาคเอกชน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีจุดแข็งในเรื่องขององค์ความรู้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำท่านหนึ่งให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการพัฒนาบววิจัยนั้น สิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการคือการพัฒนาห้องปฏิบัติการและเครื่องมือประจำห้องปฏิบัติการ ซึ่งปัจจุบันเครื่องมือเหล่านี้เป็นเครื่องมือตั้งแต่สมัยการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การจะสร้างงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพควรมีการผันงบประมาณมาส่งเสริมในเรื่องห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยควรมีการตั้งเป้าหมายดำเนินการในเรื่องการสร้างห้องปฏิบัติการประจำสาขาวิชาให้มากขึ้น นอกจากนี้ยังเสนอในเรื่องการเสนอแผนปฏิบัติการให้มีข้อมูลในปีก่อนมาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อพิจารณาว่าในแต่ละปีโครงการต่างๆ สูงขึ้นหรือลดลง มีงบประมาณมากขึ้นหรือลดลงเพราะเหตุใด น่าจะนำข้อมูลเหล่านี้มาประกอบด้วย จะทำให้สภามหาวิทยาลัยให้คำแนะนำได้มากขึ้น ในการนี้ คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร ชี้แจงเพิ่มเติมในเรื่องเครื่องมือ

ในห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่ได้มาตั้งแต่เป็นสถาบันที่ใช้ในการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แต่มหาวิทยาลัยก็จัดสรรงบประมาณมาเพื่อจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ โดยได้รับจัดสรรมา ๓ ยุทธศาสตร์ บางยุทธศาสตร์ เช่น ไฟฟ้า ต้องแบ่งระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗๐ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓๐ และในเรื่องของการใช้เครื่องมือ บางวิชาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะส่งนักเรียนมาเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑ ท่าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๑ ท่าน และนอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือรับนักศึกษาไปเรียน รวมทั้งเรื่องการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยด้วย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านหนึ่ง ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือว่า สามารถรวมบริการประสานภารกิจได้ คณะที่อยู่ใกล้เคียงกันสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านมีศักยภาพที่จะให้ความช่วยเหลือได้ทั้งด้านเครื่องกล โยธา ไฟฟ้า รวมทั้งเสื้อผ้า และคิดว่าสิ่งสำคัญมหาวิทยาลัยควรจะมีนโยบายและทิศทางที่มีความชัดเจนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอีก ๕ ปี หรือ ๑๐ ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะมีจุดเด่นในเรื่องใด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านหนึ่งให้ข้อสังเกตว่า โดยภาพรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นแผนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น และดีกว่าปีที่ผ่านมา มาก งบลงทุนต่างๆ มากกว่าเดิม แต่ขอให้แก้ไขหน้า ๓๔ และหน้า ๓๕ ในวงเล็บ เช่น (ถ่ายถอดฯ) ให้เติมเต็มเป็น (ถ่ายถอดเทคโนโลยีฯ) และ (สร้างองค์ฯ) ให้เติมเต็มเป็น (องค์ความรู้ใหม่)



(นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง)

รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย