

บันทึกการเล่าเรื่อง



เรื่อง มหาวิทยาลัยแห่งความสุข : RMUTP, A Happy University (กิจกรรมระยะที่ ๒)

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมอาคารเกียรติวงศ์ ชั้น ๖ อาคาร ๙๐ ปี คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>นางบุศรินทร์ เชิดชูพงษ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ</p>	<p>วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เพื่อให้ได้รูปแบบที่ดีในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย สำหรับเป็นแนวทางในการลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งภายในมหาวิทยาลัยและใช้หลักการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>รายละเอียดเนื้อหา กิจกรรมระยะที่ ๒ โดยอาจารย์ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ , ดร.ชลัท ประเทืองรัตนนา , ดร.อภิญา ดิสสะมาร , ดร.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์ , ดร.ศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว ได้เสวนาหัวข้อเรื่อง การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งความสุขด้วยสุนทรียปรัชญา (Appreciative Inquiry) เพื่อลดความขัดแย้งในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยกล่าวถึงวิธี TUNA ACT Model ในการขับเคลื่อนสันติวัฒนธรรม โดยมีความหมายดังนี้</p> <p>๑. Thinking Environment คือการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการคิดหรือเรียนรู้ เป็นการสื่อสารทั้งการพูดและการฟัง จะช่วยในการลดทอนอคติ ความไม่เข้าใจกัน และพัฒนาความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. Understanding Yourself/Other</p>	<p>การเสวนาหัวข้อเรื่อง การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งความสุขด้วยสุนทรียปรัชญา (Appreciative Inquiry) เพื่อลดความขัดแย้งในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธี TUNA ACT Model สรุปได้ดังนี้</p> <p>T : Thinking Environment การจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการคิดหรือเรียนรู้</p> <p>U : Understanding Yourself/Other การเข้าใจธรรมชาติของคน</p> <p>N : Nonviolence การไม่ใช้ความรุนแรง</p> <p>A : Accept diversity การยอมรับความหลากหลาย</p> <p>A : Action การลงมือทำ</p> <p>C : Conflict analysis/context การวิเคราะห์ความขัดแย้ง</p> <p>T : Tools for conflict resolution เครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>นอกจากนี้ในโครงการยังได้แบ่งกลุ่มเพื่อระดมสมองกัน โดยให้เสนอเป้าหมายที่อยากให้เกิดขึ้น และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มานำเสนออีก อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม เช่น ดึงโรงอาหาร ห้องสุขา ที่จอดรถ บุคลากรและนักศึกษา และพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>การเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น คือการเข้าใจธรรมชาติของคน เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองและเข้าใจคนอื่น</p> <p>๓. Nonviolence</p> <p>การไม่ใช้ความรุนแรง ส่งเสริมให้คนหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหารูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๔. Accept diversity</p> <p>การยอมรับความหลากหลาย ว่าคนมีความแตกต่างกัน แต่จะสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติท่ามกลาง ความหลากหลายทางเชื้อชาติ เพศ ศาสนา สถาบัน</p> <p>๕. Action</p> <p>การลงมือทำ การขับเคลื่อนสันติวัฒนธรรมให้ เกิดขึ้นในสถานศึกษาทำได้หลายแนวทาง</p> <p>๖. Conflict analysis/context</p> <p>การวิเคราะห์ความขัดแย้ง บริบทและสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการเอื้อให้เกิดการอยู่ร่วมกัน</p> <p>๗. Tools for conflict resolution</p> <p>เครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง เป็นการพูดคุยกันเพื่อหาทางออกร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์ ผ่านการพูดคุยกันเองหรือคนกลางเพื่อค้นหาความต้องการ</p>	<p>- ลานกีฬาสำหรับออกกำลังกายสำหรับนักศึกษา เช่น สนามบาส สนามบอล</p> <p>- การจัดสรรงบประมาณที่ยืดหยุ่น</p> <p>- การจัดการวัสดุอุปกรณ์เหลือใช้ให้มีประสิทธิภาพมาก</p> <p>- มีสวัสดิการการรักษาสุขภาพของบุคลากร</p> <p>- ส่งเสริมความรู้ให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>- มีรถรับส่งปรับอากาศส่วนกลางไปศึกษาดูงาน</p> <p>- รถรับส่งเจ้าหน้าที่ และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของบุคลากรกับนักศึกษา นำหัวข้อมาแลกเปลี่ยนกันเพื่อให้เกิดการปรับปรุงให้นำไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข</p>