

บันทึกการเล่าเรื่อง
เรื่อง โครงการสัมมนาวิชาการ “ความรู้และความไม่รู้ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ว่าที่ ร.ต. ยรรยวัฒน์ ศตพลธรรรัตน์	การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญต่อบุคคลและสังคมไทย โลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรม การที่บุคคลสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้กลายเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่ง “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” เป็นแนวคิดที่ช่วยให้มนุษย์สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และมุมมองใหม่ ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดหรือสถานะใดของชีวิต แนวคิดนี้ได้จำกัดเฉพาะการศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่รวมไปถึงการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การศึกษาในที่ทำงาน การอบรมระยะสั้น การเรียนรู้ออนไลน์ หรือแม้แต่การเรียนรู้จากสังคมรอบตัว ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่ได้มีแค่ระดับปัจเจกบุคคล แต่ยังส่งผลต่อการพัฒนาของสังคมโดยรวม เพราะการที่ประชาชนมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยจะช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ ทำให้เศรษฐกิจเติบโต และช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อย่างไรก็ตาม แม้การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะได้รับการส่งเสริมจากหลายหน่วยงานในประเทศไทย แต่ก็ยังมีความท้าทายในการนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต ประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีประโยชน์ในหลายมิติ ไม่เพียงแค่ช่วยให้บุคคลสามารถพัฒนาตนเอง แต่ยังสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมโดยรวม 1. การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคล ช่วยให้สามารถปรับตัวกับโลกที่เปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมทำให้ความรู้และทักษะที่เคยใช้ได้ผลในอดีตอาจไม่เพียงพออีกต่อไป การเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้บุคคลสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและอาชีพ บุคคลที่มีความสามารถในการเรียนรู้ต่อเนื่องจะมีโอกาสทางอาชีพมากขึ้น เพราะสามารถพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงาน กระตุ้นการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา การเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้บุคคลมีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และมองหาทางออกสำหรับปัญหาที่ซับซ้อน	สรุป การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดที่มีความสำคัญทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม โดยช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวกับโลกที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาทักษะใหม่ ๆ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ขณะเดียวกัน สังคมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตก็สามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างแรงงานที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การนำแนวคิดนี้ไปใช้ยังคงมีความท้าทายในบริบทของประเทศไทย ซึ่งต้องการการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตกลายเป็นวัฒนธรรมที่แท้จริงของสังคมไทย

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	เสริมสร้างคุณภาพชีวิต การศึกษาและการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่ที่เรื่องของอาชีพ แต่ยังรวมไปถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ จิตวิทยา ศิลปะ และเรื่องอื่น ๆ ที่ช่วยให้บุคคลมีชีวิตที่สมดุลและมีความสุขมากขึ้น 2. การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับสังคม ช่วยให้สังคมสามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคมที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะสามารถพัฒนาและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตช่วยลดช่องว่างระหว่างคนที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและคนที่ขาดโอกาส สร้างแรงงานที่มีคุณภาพ การเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้แรงงานสามารถพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ประเทศสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เมื่อประชาชนมีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการเรียนรู้ สังคมก็จะกลายเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนา การเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของประเทศไทย ในประเทศไทย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเริ่มได้รับความสนใจจากทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการพัฒนาโครงการและนโยบายที่ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้มากขึ้น ตัวอย่างเช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น หลักสูตรออนไลน์ฟรีจากมหาวิทยาลัย หรือคอร์สเรียนผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ช่วยให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ได้โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา การสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านห้องสมุดชุมชน พิพิธภัณฑ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและทักษะวิชาชีพ เพื่อให้แรงงานสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศไทยยังคงมีความท้าทาย เช่น การเข้าถึงการศึกษาในกลุ่มประชากรที่ขาดโอกาส การสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการปรับปรุงคุณภาพของเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม	






90
ANNIVERSARY
1932-2022

NEWS



โครงการสัมมนาวิชาการ

สัมมนาวิชาการเรื่อง
“ความรู้และความไม่รู้ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

www.icehr.tu.ac.th