



รายงานการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี

(พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554)

ประจำปี 2553





รายงานการประเมิน
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี
(พ.ศ. 2552 – 2554)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

คำนำ

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2554) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2554) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ รายงานประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- ส่วนที่ 3 ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ผลจากการรายงานครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาเพื่อกำหนดทิศทาง/ทบทวนเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในปีต่อไป

กองนโยบายและแผน
พฤศจิกายน 2553

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554)

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ส่วนที่ 1	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ((พ.ศ. 2552 – 2554)	1
	วิสัยทัศน์	1
	พันธกิจ	1
	ประเด็นยุทธศาสตร์	1
	เป้าประสงค์	1
	กลยุทธ์	2
	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554)	9
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2553	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	9
	• ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	9
	• ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ	10
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	30
	• ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	30
	• ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ	31
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน	38
	• ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	38
	• ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ	39
ส่วนที่ 3	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	44
	งบประมาณเงินแผ่นดิน	44
	งบประมาณเงินรายได้	48
	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	51

สารบัญตาราง/แผนภูมิ

ตารางที่		หน้า
1	การใช้จ่ายงบประมาณ <u>แผ่นดิน</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามประเภทงบประมาณ	45
2	การใช้จ่ายงบประมาณ <u>แผ่นดิน</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต	45
3	การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณ <u>แผ่นดิน</u> กับเป้าหมายการเบิกจ่าย	46
4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ <u>แผ่นดิน</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิตและประเภทงบรายจ่าย	47
5	การใช้จ่ายงบประมาณ <u>เงินรายได้</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามประเภทงบประมาณ	48
6	การใช้จ่ายงบประมาณ <u>เงินรายได้</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต	48
7	การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณ <u>เงินรายได้</u> กับเป้าหมายการเบิกจ่าย	49
8	การใช้จ่ายงบประมาณ <u>เงินรายได้</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิตและประเภทงบรายจ่าย	50
แผนภูมิ		
	แสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณ <u>แผ่นดิน</u> กับเป้าหมายการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	46
	แสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณ <u>เงินรายได้</u> กับเป้าหมายการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	49

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2554) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 858,841,850 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินแผ่นดินหลังโอนเปลี่ยนแปลงเป็นเงิน 648,349,060 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.49 และงบประมาณเงินรายได้ 210,492,790 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.51 ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต โดยให้มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต 6 ผลผลิต สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

- ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์และผลผลิต) จำนวน 14 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 และไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.71 ได้แก่

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (แผน 1,470 คน/ผล 1,357 คน)
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (แผนร้อยละ 95/ผลร้อยละ 78.04)
3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (แผนร้อยละ 75/ผลร้อยละ 73.52)
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แผน 1,906 คน/ผล 1,702 คน)
5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (แผนร้อยละ 95/ผลร้อยละ 86.33)

- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ จำนวน 5 กลยุทธ์ 31 มาตรการ สรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
 - จัดการศึกษา 91 สาขาวิชา จำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรี 11 สาขาวิชา ปริญญาตรี 70 สาขาวิชา ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และปริญญาโท 1 หลักสูตร
 - จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 11,745 คน
 - การมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 75.73 และมีงานทำตรงกับสาขาที่เรียน ร้อยละ 67.20

1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้กับผู้มีงานทำ

- เปิดหลักสูตรปรับวุฒิ วศ.บ. ใน 4 สาขาวิชา(เครื่องกล ไฟฟ้า อุตสาหการ อิเลกทรอนิกส์และโทรคมนาคม) เพื่อปรับวุฒิจากผู้จบ อส.บ. และ คอ.บ.

1.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

- หลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ ศึกษาที่ไทย 2 ปี ที่จีน 2 ปี มีสอนที่วิทยาลัยหนานหนิง และจะขยายต่อไปในจีน โดยจะมีบัณฑิตจบรุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2553

1.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

- หลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ ศึกษาที่ไทย 2 ปี ที่จีน 2 ปี สอนที่วิทยาลัยหนานหนิง ประเทศจีน
- ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัย FHWS ประเทศเยอรมนี

1.5 จัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning

- ผลิตสื่อ E-Learning ในรายวิชาของหลักสูตรปกติในวิชาแกนทั้ง 9 คณะ
- ผลิตสื่อ E-Learning หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป
- ฝึกอบรมบุคลากรในการผลิตสื่อและการสร้างบทเรียน E-Learning
- ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 47 เรื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

2.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดให้มีความทันสมัย

- พัฒนาห้องปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ฯ
- พัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์(E-Library)

2.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- สัมมนาเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในการจัดทำหลักสูตร TQF
- จัดทำข้อกำหนดจำเพาะของหลักสูตรและรายวิชา
- จัดทำรายละเอียดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตามมาตรฐาน TQF

2.3 จัดทำคลังความรู้/KM

- ทุกหน่วยงานจัดทำเว็บไซต์ KM ของหน่วยงาน
- ฝึกอบรมให้บุคลากรพัฒนา Web Blog รายบุคคล
- ประสานความร่วมมือเครือข่ายการเรียนรู้ 9 มทร.
- พัฒนาระบบคลังปัญญา ได้ข้อมูล 208 เรื่อง ให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

2.4 ส่งเสริมสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- ฝึกอบรมอาจารย์นิเทศน์สหกิจศึกษา 112 คน
- เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกงาน 5 คณะ จำนวน 664 คน
- จัดทำระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2 ฉบับ

2.5 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ผลการประเมิน ก.พ.ร. ปี 2552 ได้คะแนน 3.9240 จากคะแนนเต็ม 5.00
- ผลการประเมินตนเอง SAR ปี 2551 ได้คะแนน 2.58 จากเต็ม 3.00

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการเชิงรุก

3.1 สร้างเครือข่ายมาตรฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาได้ตามมาตรฐาน สกอ.
- พัฒนาระบบรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และเชื่อมโยงกับ สกอ. (CHEQA)

3.2 พัฒนาผู้บริหารที่พร้อมเปลี่ยนแปลง

- อบรมผู้บริหารและศึกษาดูงานในเรื่อง การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ (TQA)

3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง

- พัฒนาระบบงาน 11 ระบบ

3.4 ประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก

- ผลิตรายการโทรทัศน์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อจัดทำของขวัญ ของแจก ของที่ระลึก เพื่อการประชาสัมพันธ์

- แนะนำสัญจรไปตามสถานศึกษา และงานตลาดนัดหลักสูตรต่างๆ
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา

3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

- ปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อเชื่อมเครือข่ายพื้นที่ทุกศูนย์
- ขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็น 1,000 เมกะบิตต่อวินาที

3.6 การบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้

- จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- จัดทำระเบียบที่เกี่ยวข้อง 1 ฉบับ ประกาศ 2 ฉบับ
- จัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินเพื่อการหารายได้
- มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน 1,130,720 บาท
- เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองบริหารทรัพย์สิน

3.7 พัฒนาลักษณะทางกายภาพของทุกศูนย์

- จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพปี พ.ศ. 2553-2560
- จัดสรรงบประมาณก่อสร้าง/ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง รวม 314,655,040 บาท
- ก่อสร้างอาคารใหม่ 4 รายการ ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง 11 รายการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ

- ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) แก่บุคลากร 2 ครั้ง
- จัดทำหลักสูตรใหม่ 4 หลักสูตร
- ดำเนินนโยบาย 3D
- จัดงานราชชมงคลนัดพบสถานประกอบการ
- จัดสัมมนาพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา

4.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

- ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ฯ 9 โครงการ
- ดำเนินโครงการเพชรราชชมงคล

4.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ทำงานและดำรงชีวิต

- ดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำนักศึกษา และโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมให้แก่นักศึกษา

4.4 ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักศึกษา

- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้พักผ่อน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา

4.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ

- ส่งนักศึกษาเพชรราชมงคลเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่วิทยาลัยหนานหนิง ประเทศจีน
- รับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษา/อบรม ในหลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และหลักสูตรบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

4.6 ดำเนินความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

- ความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในการให้โควตานักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- ความร่วมมือกับวิทยาลัยหนานหนิง ประเทศจีน โดยส่งนักศึกษาไปฝึกอบรม/ดูงาน และส่งอาจารย์ไปสอนวิชาภาษาไทย
- ความร่วมมือกับ Bali State Polytechnic ประเทศอินโดนีเซีย โดยส่งอาจารย์มาสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยฯ จัดส่งอาจารย์คณบริหารธุรกิจ ไปสอนที่ Bali
- ความร่วมมือกับ University of Applied Sciences Wurzburg Schweinfurt ประเทศเยอรมนี ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์คณบริหารธุรกิจ

4.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้กับนักศึกษา

- มีแผนที่จัดโครงการพี่ติวน้องในบางคณะ

4.8 พัฒนานวัตกรรมนักศึกษาให้เข้มแข็ง

- สนับสนุนให้แก่นำนักศึกษาเข้าโครงการเพชรราชมงคล
- นำนโยบาย 3D และการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา

4.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า

- จัดกิจกรรมยกย่องศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี และจัดทำทำเนียบศิษย์เก่าดีเด่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯ เผยแพร่ทางเว็บไซต์
- ประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรม เช่น จัดงานชุมนุมสังสรรค์ศิษย์เก่าประจำปี

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ปลุกจิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน

- จัดสัมมนาให้ความรู้แก่บุคลากร เกี่ยวกับ Competency
- ดำเนินโครงการอบรมทีมงานกับการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จให้แก่บุคลากร

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปี 2553
- พัฒนาเว็บไซต์ KM ของทุกหน่วยงาน และอบรมการสร้าง Webblog แก่บุคลากร

5.3 เสริมสร้างสภาวะที่ดีให้กับบุคลากร

- จัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพเบื้องต้นให้แก่บุคลากร ที่มหาวิทยาลัยฯ
- ปรับปรุงอาคาร สภาพแวดล้อม ให้ทำงานได้อย่างมีความสุข

5.4 จัดทำ Training Roadmap และ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

- ดำเนินโครงการพัฒนา/อบรมให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7 โครงการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลของผู้มีคุณสมบัติในการเสนอขอตำแหน่ง
- สร้างหลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
- จัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของ

บุคลากรสายสนับสนุน

5.5 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

- มีอาจารย์ศึกษาต่อ ปริญญาโท 9 คน/เอก 15 คน รวม 24 คน
- มีบุคลากร ได้รับตำแหน่ง รศ. 4 ราย ผศ. 11 ราย อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 ราย
- อบรมพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้อาจารย์อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์และผลผลิต) จำนวน 14 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.86 และไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 ได้แก่

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (แผน 48 โครงการ/ผล 47 โครงการ)

- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ จำนวน 2 กลยุทธ์ 11 มาตรการ สรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

- จัดฝึกอบรมวิชาชีพในทุกคณะ
- งานบริการเทคโนโลยี : ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิม
- งานคลินิกเทคโนโลยี : ฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยหลักสูตรระยะสั้น

เพื่อสร้างอาชีพใหม่ 7 โครงการ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน 11 ชุมชน

1.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

- ศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร
- ศูนย์คลินิกเทคโนโลยี

1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เน้นหลักสูตรวิชาชีพ

ระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป 17 เรื่อง 214 ตอน

1.4 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ

- จัด English Camp ให้กับนักศึกษาทุกคณะ จำนวน 90 คน โดยใช้ทีมงานจาก Ball State University, USA

1.5 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร

- ผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือช่วยเหลือคนพิการ ให้กับศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และโรงพยาบาลจังหวัดน่าน
- ความร่วมมือกับ สวทช. ในโครงการการส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย(พ.ศ. 2550-2553)
- บริการให้คำปรึกษา ณ สถานประกอบการ

1.6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

- ความร่วมมือกับ สวทช. ในโครงการการส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย(พ.ศ. 2550-2553)
- ความร่วมมือกับสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน กรมฝีมือแรงงาน ในการให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 3
- ความร่วมมือกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ดำเนินโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่สาขาธุรกิจอาหารไทยและขนมไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- จัดกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีต่างๆ
- ดำเนินโครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ฝึกอบรมการนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นสินค้าชุมชน
- ศึกษา/ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 บูรณาการ การอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ

- ดำเนินโครงการค่านุรักษ์นักร้องแบบรักษ์โลก
- จัดกิจกรรมนำนักศึกษาดูงานการคัดแยกขยะ Recycle
- จัดกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีต่างๆ

2.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

- ดำเนินโครงการครัวไทยสู่ครัวโลก ณ ประเทศสาธารณรัฐแอฟริกใต้
- ดำเนินโครงการเพชรราชมงคล

2.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- โครงการเล่าขานตำนานนางเลิ้ง
- โครงการอนุรักษ์การแสดงละครชาตรีหลานหลวง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิง
บูรณาการที่ได้มาตรฐาน**

- ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์และผลผลิต) จำนวน 14 ตัวชี้วัด
ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ จำนวน 2 กลยุทธ์ 10 มาตรการ สรุปได้ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิง
พาณิชย์

- 1.1 ดำเนินการวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
 - ดำเนินการวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน 4 โครงการ
- 1.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย
 - สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก 13 เครือข่าย
- 1.3 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
 - ดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ให้กับนักวิจัย 3 โครงการ
- 1.4 พัฒนาต้นกล้านักวิจัย
 - ดำเนินโครงการต้นกล้านักวิจัยและวิจัยสถาบัน โดยให้มีนักวิจัยใหม่เข้าร่วม
โครงการวิจัยอย่างน้อย 1 คน
- 1.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนานักวิจัย
 - ร่างและแก้ไขกฎ/ระเบียบให้เอื้อต่อการทำวิจัย 6 เรื่อง
- 1.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
 - จัดตั้งชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการใน 5 คณะ
 - จัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอก
 - จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ
- 1.7 ดำเนินงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
 - ดำเนินโครงการวิจัยสถาบันปี 52 จำนวน 23 เรื่อง งบประมาณ 745,000 บาท
 - ดำเนินโครงการวิจัยสถาบันปี 53 จำนวน 5 เรื่อง งบประมาณ 1,000,000 บาท
- 1.8 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
 - ปี 52- 53 ผลงานวิจัยได้รับรางวัล/จดลิขสิทธิ์ 5 ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 2 เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

- 2.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
 - เตรียมการจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสมองกลฝังตัวอัจฉริยะ โดยการ
จัดซื้อครุภัณฑ์ และสนับสนุนโครงการพิเศษของนักศึกษา 3 โครงการ
 - เตรียมการจัดตั้งศูนย์วิจัยอณูโมเลกุลเครื่องประดับแฟชั่น โดยสนับสนุนงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 เรื่อง
- 2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย
 - ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 9 เรื่อง
 - นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 40 เรื่อง
 - จัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอก 116 เรื่อง
 - จัดรายการ “ราชมงคลพระนครกับงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์” จำนวน 30 เรื่อง

ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- **งบประมาณแผ่นดิน** มีการเบิกจ่ายเงินรวมทั้งสิ้นจำนวน 527,431,389.17 บาท (เงินกัน เหลื่อมปี 129,127,900.31 บาท / ร้อยละ 19.92) คิดเป็นร้อยละ **81.35** ของงบประมาณที่ได้รับหลัง โอนเปลี่ยนแปลง (648,349,060 บาท) ต่ำกว่าแผนที่มีมหาวิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 18.65 และต่ำกว่า เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 12.65

โดยมีผลการเบิกจ่ายงบลงทุน 44,266,548.50 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 152,891,068.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.95 มีรายการเบิกจ่ายเงินและการก่อหนี้ผูกพันประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553 ดังนี้

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน 28 รายการ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 8,815,068.50 บาท มีการเบิกจ่ายแล้ว 24 รายการ เป็นจำนวนเงิน 3,376,548.50 บาท เป็นเงินกัน 4 รายการ งบประมาณ 5,438,520 บาท โดยมีการก่อหนี้ผูกพันครบทุกรายการ

- รายการสิ่งก่อสร้างเป็นรายการผูกพันเดิม จำนวน 3 รายการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 144,076,000 บาท มีการเบิกจ่ายรวม 40,890,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.38

- **งบประมาณเงินรายได้** มีการเบิกจ่ายเงินจำนวน 139,988,737.83 บาท คิดเป็น ร้อยละ 66.51 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (210,492,790 บาท) ต่ำกว่าแผนที่มีมหาวิทยาลัยฯ กำหนดร้อยละ 33.49

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 73.52 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ 75 เป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้อัตราการจ้างงานลดลง ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหางานทำได้ยากขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1,357 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,470 คน และตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,702 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,906 คน เนื่องจากมีนักศึกษาออกกระหว่างปี นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทำโครงการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลา ที่กำหนด และตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบ การศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 78.04 และ 86.33 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 95 ทั้ง 2 ตัวชี้วัด สืบเนื่องมาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่ำกว่าเป้าหมาย และมีการกำหนดเป้าหมายสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน 47 โครงการ
ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ 48 โครงการ เนื่องจากการรวม 2 โครงการ ให้จัดทำพร้อมกัน

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน จะมีผลการเบิกจ่ายงบ
ลงทุน รายการสิ่งก่อสร้าง ต่ำกว่าเป้าหมายมากที่สุด เนื่องจาก

- 1) ผู้รับจ้างขาดสภาพคล่องทางการเงินทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนงานที่วางไว้
- 2) ผู้รับจ้างส่งงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามมวตงาน
- 3) มาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการก่อสร้าง ตามมติคณะรัฐมนตรีให้ขยายเวลา
ก่อสร้างอีก 180 วัน ทำให้การก่อสร้างและการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น E-Learning
- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน
- ปรับช่วงเวลาการจัดทำโครงการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ปรับระบบแนะแนวการศึกษาให้เข้มข้นขึ้น

2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

- ติดตาม เร่งรัดให้ผู้รับจ้างดำเนินการตามมวตงาน พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้า
หรือปัญหาให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเร่งรัดการตรวจรับงานและการเบิกจ่าย
เงินงวด
 - ปรับแผนการดำเนินการก่อสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายระยะเวลา
-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554)
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ส่วนที่ 1 : สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2554)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี(พ.ศ. 2552-2554) เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานให้กับผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน โดยมีการปรับแผนตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เมื่อเดือนมีนาคม 2553 สารสำคัญ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระยะสั้น
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้กับผู้ปฏิบัติงาน
- 1.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตรทางเลือก(ตรี+โท ตรี+ประกาศนียบัตร)
- 1.4 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
- 1.5 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ
- 1.6 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 1.7 จัดการเรียนการสอน E-learning)
- 1.8 จัดระบบเทียบโอนประสบการณ์
- 1.9 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

มาตรการ

- 2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ
- 2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน
- 2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน
- 2.4 จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 จัดทำคลังความรู้(ศูนย์องค์ความรู้)
- 2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้(ศูนย์โสตทัศนศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)
- 2.7 ส่งเสริมสหกิจศึกษาในประเทศและนานาชาติ
- 2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

3. บริหารจัดการเชิงรุก

มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 3.2 พัฒนาผู้บริหารสายเลือดใหม่(ผู้บริหารที่พร้อมเปลี่ยนแปลง หรือผู้บริหารแห่งอนาคต)
- 3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง
- 3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก(การจัดตาม Event จัดนิทรรศการ และ/หรือการจัด Road Show ต่างๆ)
- 3.5 พัฒนาระบบสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3.6 เน้นแนวการศึกษาเชิงรุก
- 3.7 ทหารายได้จากสินทรัพย์และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่

4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

มาตรการ

- 4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ
- 4.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียน การทำงานและการดำรงชีวิต
- 4.4 สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักศึกษา
- 4.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ
- 4.6 ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา/สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
- 4.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้กับนักศึกษา
- 4.8 พัฒนาองค์กรนักศึกษาให้เข้มแข็ง
- 4.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า

5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

มาตรการ

- 5.1 ปลุกจิตสำนึกและการทำงานร่วมกัน
- 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 5.3 สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่บุคลากร
- 5.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ
- 5.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน
- 5.6 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

6. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจ

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการ และวิชาชีพในต่างประเทศ
- 6.3 ผลิตรายการเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 6.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ
- 6.5 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ
- 6.6 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร
- 6.7 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

7. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

มาตรการ

- 7.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษาและการให้บริการวิชาการ
- 7.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
- 7.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

8. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์

มาตรการ

- 8.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
- 8.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย
- 8.3 พัฒนาต้นกล้านักวิจัย
- 8.4 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
- 8.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนานักวิจัย
- 8.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
- 8.7 จัดตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน
- 8.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

9. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มาตรการ

- 9.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
 - จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ
 - จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร
 - จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ
 - จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรมและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน
- 9.2 จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ
- 9.3 จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์ :**
1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ					
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ทำตรงสาขา	ร้อยละ		70	70	70
2. ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ		77	79	80
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ		75	75	75
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,455	1,587	1,554	1,781
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ		95	96	97
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามหลักสูตร ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ		95	95	95
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินงาน)	บาท	53,722,300	54,959,200	107,186,300	141,907,400
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ					
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ทำตรงสาขา	ร้อยละ		70	70	70
2. ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ		77	79	80
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งาน ทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ		75	75	75

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,069	1,844	1,981	2,564
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ		95	96	97
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามหลักสูตร ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	75	95	95	95
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินงาน)	บาท	335,757,300	312,715,700	615,103,500	1,037,563,800

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : 1. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ					
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	ร้อยละ		82	83	84
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จาก การบริการ	ร้อยละ		76	77	78
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของ ประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ		5	6	7
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม	โครงการ	40	64	70	48
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	82	84	85
6. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	92
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการ วิชาการตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (งบดำเนินงาน)	บาท	4,482,800	6,196,400	6,640,200	7,136,000

เป้าประสงค์ : 2. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษา และชุมชนในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย					
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	28	39	50	49
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	82	84	86
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	21	30	30	30
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	41	48	50	49
5. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	82	84	86
6. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	91	92
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินงาน)	บาท	3,793,000	4,642,100	5,203,300	5,627,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ : 1. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ					
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	5	6	7	8

รายการ	หน่วย นับ	เป้าหมาย			
		52	53	54	55
2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	5	6	7	8
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	3	4	4
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	8	14	54	27
5. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	8	14	54	27
6. ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	70	50	60	65
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ)	บาท	6,612,900	4,040,100	24,317,700	17,905,000
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้					
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ :					
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	5	6	7	8
2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	5	6	7	8
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	2	3	3	4
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต :					
4. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	13	45	70	49
5. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	13	45	70	49
6. ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	70	50	60	65
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบดำเนินการ)	บาท	3,922,300	4,399,500	19,972,800	167,360,000

ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552-2554)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม
2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
3. การบริหารจัดการเชิงรุก
4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า(พัฒนานักศึกษา บัณฑิต และร่วมมือกับศิษย์เก่า)
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.71 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				
ระดับผลลัพธ์				
1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	88.43	บรรลุ
2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	77	78.20	บรรลุ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	86.45	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,470	1,357	ไม่บรรลุ

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	78.04	ไม่บรรลุ
6. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	54,959,160	41,050,687.29 (74.69%)	บรรลุ
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ระดับผลลัพธ์				
7. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	87.87	บรรลุ
8. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	77	79.31	บรรลุ
9. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	73.52	ไม่บรรลุ
ระดับผลผลิต				
10. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,906	1,702	ไม่บรรลุ
11. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	100	บรรลุ
12. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	86.33	ไม่บรรลุ
13. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	312,715,720	270,395,835.25 (86.47%)	บรรลุ

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บรรลุผลสำเร็จตามมาตรการที่กำหนด ดังนี้

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

มหาวิทยาลัยดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ โดย

1.1 พัฒนาหลักสูตรสนองตอบความต้องการของสังคม

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความชัดเจนทางวิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ พร้อมทั้งทำงานและสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความประพฤติ ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

- การผลิตบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโท) ภาคปกติและภาคสมทบ ในหลักสูตร/สาขาวิชารวมจำนวน 91 สาขาวิชา โดยจำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 11 สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี 70 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 9 สาขาวิชา

มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่จำนวน 4,141 คน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็น ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 281 คน (ร้อยละ 6.79) ระดับปริญญาตรีจำนวน 3,768 คน (ร้อยละ 90.99) และระดับปริญญาโทจำนวน 92 คน (ร้อยละ 2.22) จำแนกเป็นนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2,686 คน (ร้อยละ 64.86) และด้านสังคมศาสตร์ 1,455 คน (ร้อยละ 35.14)

มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 11,745 คน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 619 คน (ร้อยละ 5.27) ระดับปริญญาตรีจำนวน 10,257 คน (ร้อยละ 87.33) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 536 คน (ร้อยละ 4.56) และระดับปริญญาโทจำนวน 333 คน (ร้อยละ 2.84) จำแนกเป็นนักศึกษาทั้งหมดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7,728 คน (ร้อยละ 65.80) และด้านสังคมศาสตร์ 4,017 คน (ร้อยละ 34.20)

มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 จำนวน 3,045 คน (ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 581 คน (ร้อยละ 19.08) ระดับปริญญาตรีจำนวน 2,233 คน (ร้อยละ 73.33) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 126 คน (ร้อยละ 4.14) และระดับปริญญาโทจำนวน 105 คน (ร้อยละ 3.45) จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,696 คน (ร้อยละ 55.70) และด้านสังคมศาสตร์ 1,349 คน (ร้อยละ 44.30) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 81.91 จำแนกเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 85.98 และด้านสังคมศาสตร์ ร้อยละ 77.53

- ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 โดยใช้แบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลในวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร 2301 คน มีบัณฑิตให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 2,126 คน คิดเป็นร้อยละ 92.39

ผลจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตมีงานทำแล้วจำนวน 1,610 คน (ร้อยละ 75.73) ยังไม่ได้ทำงาน 462 คน (ร้อยละ 21.73) และกำลังศึกษาต่อ 54 คน (ร้อยละ 2.54) จำแนกเป็นบัณฑิตมีงานทำและศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 952 คน (ร้อยละ 74.43) ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 712 คน (ร้อยละ 84.06) โดยมีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่เรียน 1,082 คน (ร้อยละ 67.20) จำแนกเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 606 คน (ร้อยละ 66.52) ด้านสังคมศาสตร์ 476 คน (ร้อยละ 68.10)

- ความพึงพอใจของนายจ้าง จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/หรือผู้จ้างงานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 ที่ได้งานทำ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงาน จำนวน 329 คน มีระดับความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยภาพรวมและในแต่ละด้านจะมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้งหมด กล่าวคือ

ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 จำแนกเป็นด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน มีค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.35

1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้กับผู้มีงานทำ

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับวุฒิให้ผู้มีงานทำ โดยเปิดหลักสูตร วศ.บ.(ปรับวุฒิ) ซึ่งรับนักศึกษาจากผู้จบปริญญาตรีในหลักสูตร อส.บ. และ คอ.บ. เข้าศึกษาต่อใน 4 สาขา คือ เครื่องกล ไฟฟ้าอุตสาหกรรม และอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ใช้เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา เมื่อศึกษาจบสามารถขอใบประกอบวิชาชีพของวิศวกรได้

1.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร “ภาษาไทยประยุกต์” ซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนแล้ว โดยเป็นหลักสูตรแบบ 2 บวก 2 คือศึกษาที่ประเทศจีน 2 ปี และที่ประเทศไทย 2 ปี และในปีการศึกษา 2553 จะมีนักศึกษาจากมณฑลหนานหนิง ประเทศจีน จบการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นรุ่นแรก หลักสูตรนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังมณฑลอื่นๆ ในประเทศจีน และได้รับความสนใจจากนักศึกษาจีนเป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ในการให้ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานการใช้ภาษาไทยก่อนเข้าศึกษา และในอนาคตจะดำเนินการจัดตั้งศูนย์จัดทดสอบมาตรฐานภาษาไทยเพื่อรับรองการเปิดสอนในหลักสูตรอื่นๆ ต่อไป

1.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

- มหาวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรโดยได้รับทุนสนับสนุนจาก ASEM-Duo Fellowship 2010 เข้าร่วมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ University of Applied Sciences Wurzburg – Schweinfurt, Germany (FHWS) ประเทศเยอรมนี ได้ข้อสรุปในเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรนานาชาติว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องไปศึกษาที่ FHWS เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา มีการศึกษาวิชาธุรกิจบางรายวิชาเป็นภาษาเยอรมันตามที่ FHWS กำหนดอีก 1 ภาคการศึกษา มีการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เยอรมนี และมีการสอบและเทียบโอนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้ครบตามมาตรฐานหลักสูตรของ FHWS

- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร “ภาษาไทยประยุกต์” ร่วมกับวิทยาลัยหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเป็นหลักสูตรแบบ 2 บวก 2 คือศึกษาที่ประเทศจีน 2 ปี และที่ประเทศไทย 2 ปี และในปีการศึกษา 2553 จะมีนักศึกษาจากมณฑลหนานหนิง ประเทศจีน จบการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นรุ่นแรก หลักสูตรนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังมณฑลอื่นๆ ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนแล้ว

1.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ E – Learning

ดำเนินการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบ E – Learning ทั้งในรูปแบบรายวิชาในหลักสูตรปกติของวิชาแกนทั้ง 9 คณะ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยเน้นในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป สามารถเข้าศึกษาได้ทางเว็บไซต์ <http://lms.rmutp.ac.th/moodle/> โดยได้จัดการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างบทเรียน E – Learning ในหลักสูตร Learning Management System, Photoshop CS4, Illustrator CS4, Flash CS4, และ Indesign.

ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 47 เรื่อง 214 ตอน และผลิตรายการวิทยุ “รายการเทคโนโลยีเพื่อชีวิต” ออกอากาศทางสถานีวิทยุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทุกวันอาทิตย์ เวลา 9.30 – 10.00น. จำนวนทั้งสิ้น 46 ตอน และสามารถเข้าศึกษาย้อนหลังได้ทางเว็บไซต์ <http://mmd.rmutp.ac.th>



2. การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเสริมสร้างสังคมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดให้ทันสมัย

ดำเนินการจัดหาเครื่องมือปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ได้แก่ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ชุดพัฒนาทักษะด้านเครื่องกล ครุภัณฑ์การเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และชิ้นส่วนอุตสาหกรรม ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการผลิต ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารไทย ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพแฟชั่นและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ครุภัณฑ์ชุดผลิตรายการโทรทัศน์ ระบบ E-Book ระบบเครือข่ายไร้สาย ระบบ E-Training หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป

ดำเนินการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 410 เครื่อง เพื่อทดแทนเครื่องเก่าที่หมดอายุการใช้งานเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ด้วยการปรับปรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ “WALAI AutoLib” Version 1.3 ติดตั้งเครื่องให้บริการสืบค้น(OPEC) และยืมคืนหนังสืออัตโนมัติ (Self Checkout) และอุปกรณ์เก็บข้อมูลเคลื่อนที่ (Portable Reader)

2.2 พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยจัดโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร และคณาจารย์ สาระในการสัมมนาประกอบด้วย แนวคิดและแนวทางในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสู่การปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา การจัดทำข้อกำหนดจำเพาะของหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน การจัดทำแผนการสอน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ

2.3 จัดทำคลังความรู้

ดำเนินการโดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาให้นักศึกษาและบุคลากร โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และกำหนดเป้าหมายในปี 2553 ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการด้านการบริหารจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการพัฒนาเว็บไซต์ KM ของหน่วยงานและเชื่อมโยงเข้ากับเว็บไซต์ของศูนย์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และได้พัฒนาระบบคลังความรู้ (KM Blog) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในรูปแบบของเว็บบล็อก (Webblog) เป็นประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดได้อย่างเต็มที่

ดำเนินงานบริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยจัดประชุมเครือข่ายและศึกษาดูงานเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดทำคลังความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งได้ข้อสรุปร่วมกันให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกแห่งพัฒนาและบริหารจัดการคลังความรู้ของแต่ละมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในลักษณะเครือข่ายคลังความรู้ โดยจะมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนารับเป็นศูนย์แม่ข่าย

นอกจากนี้ได้ดำเนินการพัฒนาระบบคลังปัญญาเพื่อจัดเก็บและให้บริการสารสนเทศ ซึ่งจะรวมทั้งผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบัณฑิตศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้มีทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลไว้ศึกษาค้นคว้า เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ผลงานที่จัดเก็บได้แก่ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ โครงการนักศึกษา บทความวิชาการ รายงานการวิจัย วารสารอิเล็กทรอนิกส์ การบรรยาย ชุดการเรียนการสอน และคู่มือปฏิบัติ รวมจำนวน 208 เรื่อง สามารถสืบค้นผ่านทางเว็บไซต์ <http://repository.rmutp.ac.th/>

2.4 ส่งเสริมสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์จำนวน 112 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในเทศศึกษสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวข้อการฝึกอบรมประกอบด้วยระบบงานสหกิจศึกษา การบริหารและจัดการสหกิจศึกษา และการจัดกิจกรรมนิเทศสหกิจศึกษา

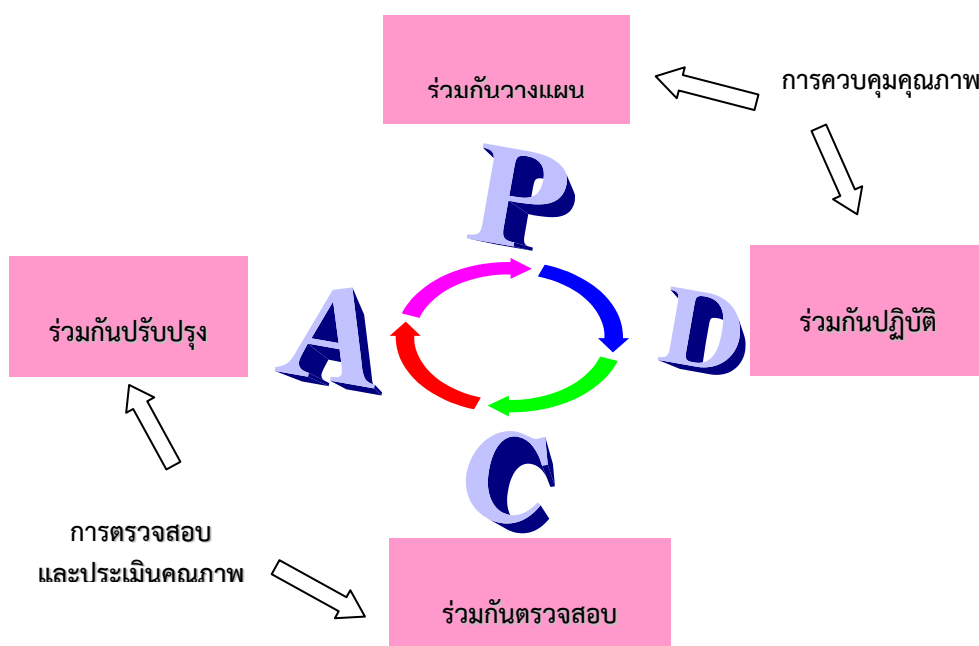
มีการเตรียมพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา การสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ ระบบคุณภาพอาชีวอนามัย และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นเวลารวมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง จากเดิมมีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพียง 1 คณะในปี 2552 ได้เพิ่มเป็น 5 คณะในปี 2553 ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 321 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 37 คน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 146 คน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 29 คน และคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 131 คน รวมนักศึกษาทั้งหมด 664 คน และจะดำเนินการในทุกคณะในปี 2554

ดำเนินการจัดทำระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553

2.5 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบาย แนวทาง และดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา มีการนำข้อมูลผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและได้มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกระบวนการประกันคุณภาพในทุกระดับการทำงาน โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานแต่ไม่ให้ผู้ปฏิบัติรู้สึกว่าเป็นภาระที่เพิ่มขึ้น โดยร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ การลงมือปฏิบัติในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบ ผลงาน การค้นหาจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงเพื่อมุ่งหวังประสิทธิภาพ ระบบการทำงานนี้ช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นงานปกติ เป็นการมองและประเมินตนเอง ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลที่มั่นคงและเป็นปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2552 เท่ากับ 3.924 โดยมีผลคะแนนในแต่ละมิตินี้

มิติของตัวชี้วัด	คะแนนการประเมิน
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล	3.5651
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ	4.4956
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	3.8553
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน	4.1754
รวม 4 มิติ	3.9240

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยจาก 9 องค์ประกอบ เท่ากับ 2.58 โดยมีผลคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2.50
2. การเรียนการสอน	2.17
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00
4. การวิจัย	2.75
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.60
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00
7. การบริหารจัดการ	2.78
8. การเงินและงบประมาณ	2.50
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	2.58

3. การบริหารจัดการเชิงรุก

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการบริหารจัดการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ บริหารเวลา และบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและความยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 สร้างเครือข่ายมาตรฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาในด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเชื่อมโยงกับคลังข้อมูลอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านงานวิชาการ



พัฒนาระบบรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้แก่ ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการ และข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set) ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านทางระบบฐานข้อมูล CHEQA (<http://www.cheqa.mua.go.th/>)

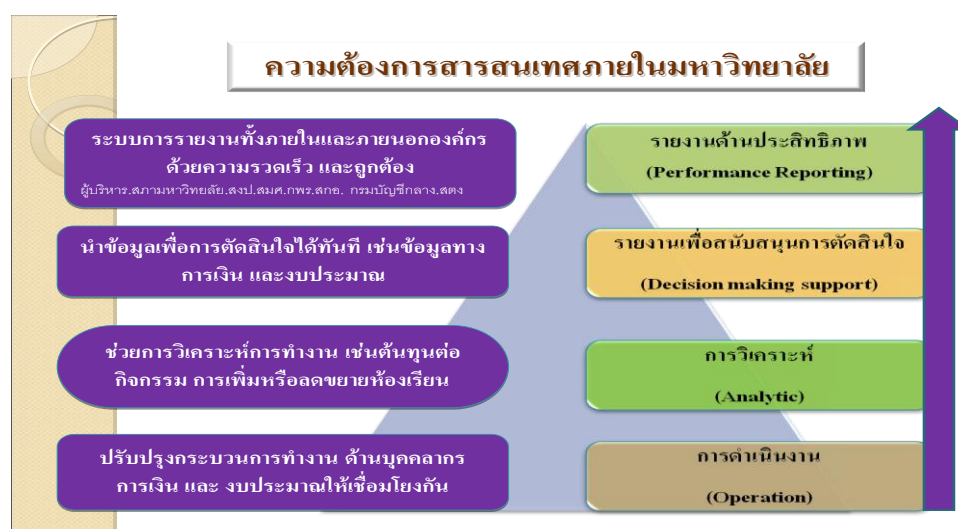
3.2 พัฒนาผู้บริหารสายเลือดใหม่

ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารและเตรียมผู้บริหารในเรื่องการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ(TQA) โดยการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารทุกระดับได้แก่ตำแหน่ง ผู้บริหารระดับสูง คณบดี ผู้อำนวยการ รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้างาน รวม 175 คน ให้มีการศึกษาดูงานด้านการบริหารงานมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยอื่น

3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบงานเพื่อสร้างความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญด้วยการพัฒนาด้านต่างๆ

- พัฒนาระบบงาน ERP, BPM และ HRM เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต



- พัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน โดยแยกรายงานตามผลผลิต 7 ด้าน

ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีงบประมาณ 2552 ประเมินความคุ้มค่า ตัวระบบ คู่มือการกำหนดสิทธิ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2552

ผลผลิต	คณะ/หน่วยงาน
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. ผู้ได้รับยกย่องในโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. ผลงานการให้บริการวิชาการ	สำนักประกันคุณภาพ
4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กองศิลปวัฒนธรรม
6. ผลงานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี	กองคลัง
7. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	กองบริหารงานบุคคล
	กองพัฒนานักศึกษา
	คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
	คณะบริหารธุรกิจ
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	สำนักงานบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ศูนย์การจัดการความรู้
	กองโสตทัศนศึกษา
	กองกลาง
	กองนโยบายและแผน
	กองประชาสัมพันธ์
	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	คณะวิศวกรรมศาสตร์
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

- พัฒนาระบบติดตามผลการปฏิบัติตามการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นระบบรายงานผลการประเมินผลตนเองของมหาวิทยาลัย (e-SAR Card)

ระบบติดตามผลการปฏิบัติตามการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2553

รายงานผล (Sar Card) ผู้กรอกข้อมูลหน่วยงาน ผู้ติดตามผล กพร. ข้อมูลปีงบประมาณ 2552

รายงานผลการประเมินผลตนเองของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Sar Card)

▼ คณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
- คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์
- สำนักงานบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- พัฒนาระบบติดตามประเมินผลการเรียนการสอน ประกอบด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับผู้เรียนเพื่อประเมินตนเองและประเมินอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาที่เรียน และแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินการสอนของตนเอง

ระบบประเมินการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 1/2553

ประเมิน ผู้ใช้ทั่วไป ผู้ติดตามผล

เข้าสู่ระบบ ระบบประเมินการเรียนการสอน

คุณยังไม่ได้ล็อกอิน

รหัสพนักงาน/อาจารย์

รหัสผ่าน

© 2010 ระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 1/2553

- พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะบุคลากร ระบบการจัดทำรายการสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะกลุ่มงาน (Functional Competency) สมรรถนะเชิงการบริหาร (Managerial Competency) และการประเมินผลสมรรถนะด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการบ่งชี้สมรรถนะหลัก สมรรถนะกลุ่มงาน และสมรรถนะเชิงการบริหารของข้าราชการ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ด้วยการใช้วิธีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และคลังข้อสอบ สำหรับใช้ในการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม อันได้แก่การพัฒนาเติมเต็มในส่วนที่เป็นช่องว่างระหว่างความคาดหวังของมหาวิทยาลัยและผลของการปรับเป็นสมรรถนะที่ได้ เพื่อนำไปสู่การประเมินสมรรถนะของทุกตำแหน่ง พัฒนาและขยายผลสู่การประเมินในส่วนของการความรู้และทักษะต่อไป

ระบบ ประเมินสมรรถนะ

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบ
admin competency System Admin
วันที่เข้าใช้ : 09 ส.ค. 2553 เวลา : 12:02

หน้าหลัก | เกี่ยวกับองค์กร | คลังข้อสอบ | การจัดการทรัพยากรบุคคล | การจัดการข้อมูลสมรรถนะ | การจัดการสัญญาจ้าง

สมรรถนะ กับ ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	สมรรถนะ	ACH	CT	DEV	FLX	INF	ING	ORA	RB	TL	ANT	SEQ	EXP	IMP	INT	INU	OC	SCTW
กลุ่มตำแหน่งปฏิบัติงาน ปฏิบัติการระดับต้น (1)																		
กลุ่มตำแหน่งปฏิบัติงาน ปฏิบัติการระดับกลาง (2)																		
กลุ่มตำแหน่งปฏิบัติงาน ปฏิบัติการระดับอาวุโส (3)																		
กลุ่มตำแหน่งบริหาร บริหารระดับต้น (1)																		
กลุ่มตำแหน่งบริหาร บริหารระดับกลาง (2)																		
กลุ่มตำแหน่งบริหาร บริหารระดับสูง (3)																		
กลุ่มข้าราชการสายวิชาการ สายวิชาการสายแรก 0-50 (1)																		
กลุ่มข้าราชการสายวิชาการ สายวิชาการสายแรก 5-10 ปี (2)																		
กลุ่มข้าราชการสายวิชาการ สายวิชาการสายแรก 10-20 ปี (3)																		
กลุ่มข้าราชการสายวิชาการ สายวิชาการสายแรก 20 ปีขึ้นไป (4)																		
กลุ่มบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล (1)																		

- พัฒนาระบบประเมินความสามารถทางตำแหน่งงาน เพื่อใช้ในการประเมินในการคัดเลือกคนเข้าสู่ตำแหน่ง การคัดสรรบุคลากรเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีลักษณะทางพฤติกรรมและความสามารถตามที่ต้องการในการทำงาน ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ แบบทดสอบวัดลักษณะนิสัย แบบทดสอบวัดจุดแข็งและจุดอ่อน และแบบทดสอบวัดคุณสมบัติของพนักงานในตำแหน่งงาน (Teller Position)

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลต้นทุนจากทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายบุคคล ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น จำแนกตามหน่วยงาน ประเภทงบประมาณ กิจกรรมและสาขาวิชา และดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุน โดยมีนโยบายให้นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย จากการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพใน 3 ส่วน ได้แก่

- การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า(Input) ในการประหยัดการใช้วัสดุงบประมาณ และมีการประเมินความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

- เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการ(Process) โดยลดขั้นตอนการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของงาน

- เพิ่มประสิทธิภาพในผลผลิต(Output) โดยปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ และนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพผลผลิตเพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจให้มากขึ้น

3.4 ประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ได้แก่

- ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ดำเนินงานต่อเนื่องตลอดปีพ.ศ. 2553 จำนวน 30 ตอนในรูปแบบสารคดีสั้นแนะนำวิชาชีพต่างๆที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ออกอากาศในรายการ “ช่วยคิด ช่วยทำ” ชื่อชุดมหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ ความยาว 1 นาที ออกอากาศทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ทางไทยทีวีสีช่อง 3 เวลา 05.30 – 06.00น.

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2553 ได้แก่
 - จุลสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รายไตรมาส ปีที่ 5 ฉบับที่ 13-16 จำนวนพิมพ์ 15,000 เล่ม

- แผ่นพับประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) จำนวน 5,000 ชุด

- ป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 ป้าย

- โปสเตอร์รับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2553 จำนวน 3,000 แผ่น
 - จดหมายข่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 32 – 43 จำนวนพิมพ์ 6,000 เล่ม โดยรวบรวมข่าวสารกิจกรรมความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกประเภทอย่างต่อเนื่องตลอดปี พ.ศ. 2553 โดยผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับ เพื่อนำเสนอให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลสำคัญ บุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้มาติดต่อ ได้แก่ ชุดของขวัญแฟ้มเอกสาร สมุดบันทึก ไดอารี่ ฤกษ์กระดาษ ชุดเบญจรงค์และของที่ระลึกต่างๆ

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไตรวิชั่น โดยติดตั้งในบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยที่มีการสัญจรไปมาอย่างหนาแน่นทั้ง 5 ศูนย์ ดำเนินการเปลี่ยนป้ายทุก 3 เดือนเพื่อปรับปรุงข่าวสารประชาสัมพันธ์ ในแต่ละป้ายจะมีการนำเสนอวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการและการจัดประชุมต่าง ๆ

- ผลิตซีดีนำเสนอมหาวิทยาลัย โดยรวบรวมสาระจาก 9 คณะที่มุ่งเน้นถึงมหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ จัดทำเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเรื่องราวของมหาวิทยาลัย นำเสนอผ่านทางสื่อวิทยุทัศน์ในโอกาสต่างๆ ทั้งรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

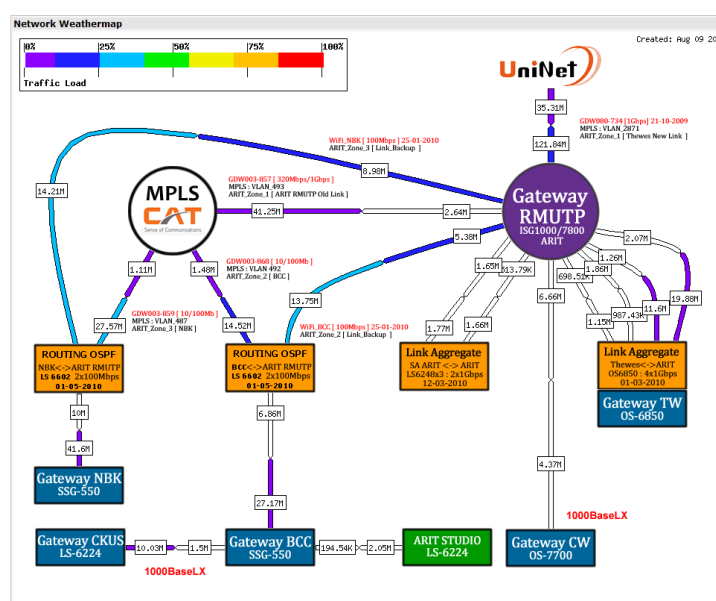
- ดำเนินโครงการแนะแนวสู่สายอาชีพเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักกับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนนักศึกษา และประชาชนผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับทราบข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ และเป็นการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ โดยดำเนินกิจกรรมตลาดนัด

หลักสูตรและการแนะแนวการศึกษา เป็นจำนวนมาก อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย โรงเรียน และภาคเอกชนต่างๆ ดำเนินงานไปแล้วกว่า 20 ครั้ง มีผู้สนใจเข้าดูประมาณ 6,000 คน

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ เช่น การจัดแสดงผลงานของนักศึกษา และการจัดอบรมให้ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป

3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ดำเนินการปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยการสร้างวงจรสื่อสารแบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ขนาดช่องสัญญาณ 100 เมกะบิตต่อวินาที เชื่อมระหว่างพื้นที่ศูนย์เทคโนโลยีและศูนย์พัฒนาศึกษาพระนคร และศูนย์เทคโนโลยีกับศูนย์พระนครเหนือ และขยายช่องสัญญาณที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตเป็น 1000 เมกะบิตต่อวินาที



3.6 การบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและกำหนดระเบียบคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการใช้และจัดหาผลประโยชน์ในทรัพย์สิน พ.ศ. 2552 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเรื่องกำหนดอัตราค่าใช้บริการทรัพย์สินอีกจำนวน 2 ฉบับ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินเพื่อการหารายได้ โดยในปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน ตั้งแต่ ตุลาคม 2552 – สิงหาคม 2553 เป็นจำนวนเงิน 1,130,720 บาท และดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองบริหารทรัพย์สินและพัฒนาให้เป็นหน่วยงานอิสระเพื่อหารายได้ในเชิงธุรกิจ

3.7 พัฒนาลักษณะทางกายภาพของทุกศูนย์ (ทั้ง 4 ศูนย์)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2560 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ให้มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเหมาะสม โดยในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ในวงเงิน 314,655,040 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารใหม่และปรับปรุงอาคารเดิม ดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจ
 - ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์
 - ปรับปรุงภาพลักษณ์ภายนอกอาคาร 2 ด้านริมถนนพิษณุโลก
 - ปรับปรุงสำนักงานประชาสัมพันธ์และงานทะเบียนวัดผล (อาคาร2)
 - ก่อสร้างถนนบริเวณโดยรอบอาคารเอนกประสงค์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิศวกรรมศาสตร์
 - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ปรับปรุงห้องรับประทานอาหาร
 - ก่อสร้างฐานพร้อมตราสัญลักษณ์
 - ปรับปรุงพื้นที่สาขาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - ก่อสร้างอาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ปรับปรุงอาคารเรียน 9 ชั้น
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
 - ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ ชั้น 3-5
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ
 - ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการพัฒนาคูณภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เชิงวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะในการทำงานที่พึงประสงค์ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกเหนือจากการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพเชิงวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทั้งการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ

- พัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2 ครั้ง และดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ตามกรอบ TQF จำนวน 4 หลักสูตรซึ่งเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553 ได้แก่

- หลักสูตรปริญญาตรี วศ.บ. สาขาวิศวกรรมโยธา และ ศศ.บ. สาขาภาษาไทยประยุกต์

- หลักสูตรปริญญาโท วศ.ม. สาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน และ ศศ.ม. สาขาวิชาการสื่อสารตลาด

และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายในปี 2555

- ดำเนินการตามนโยบาย 3D ของสถานศึกษา โดยได้สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย 3D โดยให้สอดแทรกความรู้ในการเรียนการสอนทุกวิชา และเปิดสอนรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และไทยศึกษาเพิ่มขึ้น

- ดำเนินโครงการราชมงคลนัดพบสถานประกอบการครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2553 โดยดำเนินการร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ และวางแผนชีวิตการทำงานก่อนก้าวเข้าสู่โลกอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา สร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยให้ปรากฏแก่สายตาของสถานประกอบการและประชาชนทั่วไป

ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ประมาณ 2,000 คน กิจกรรมในงานได้แก่ การแนะนำมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ การให้บริการทดสอบความถนัดทางอาชีพและการทดสอบบุคลิกภาพ โดยกรมการจัดหางาน การสาธิตอาชีพอิสระจากคณะต่างๆ รวมทั้งโครงการเส้นทางอาชีพอิสระของหน่วยงานเอกชนอื่นๆ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแนวทางการศึกษาต่อ การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่เส้นทางการทำงาน โดยหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จัดตลาดนัดแรงงานโดยเชิญผู้ประกอบการมารับสมัครและร่วมกับสำนักจัดหางาน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ด้านงานและอาชีพและเรื่องอื่นๆ

- ดำเนินการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาเครือข่ายแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ระหว่างวันที่ 28 – 30 มีนาคม 2553 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนวและหัวหน้าสาขาวิชา ได้มีความรู้ในแนวทางการบริหารงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เข้าใจความสำคัญของการปฏิบัติงานแนะแนว เทคนิคการให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงาน มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ 36 คน

4.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

- ดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(โครงการงบบุทธศาสตร์ฯ) โดยจัดสรรทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่อาจารย์จำนวน 11 ทุน พัฒนาห้องปฏิบัติการและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น อาทิ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิงปฏิบัติการด้าน

วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยีการออกแบบแพคเกจจิ้งและสิ่งทอ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาหารและโภชนาการ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะด้านเครื่องกลไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

- ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งเสริมนักศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือด้านกิจกรรม อื่น ๆ ให้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์สู่สากล เพื่อจะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงต่อไป

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิต ปรับตัวได้ทันต่อสถานการณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม ดำเนินการฝึกอบรมนักศึกษาจำนวน 60 คน ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 30 เมษายน 2553 และดำเนินการฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ ได้แก่

- ส่งนักศึกษาจำนวน 11 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2553
- ส่งนักศึกษาจำนวน 14 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2553
- ส่งนักศึกษาจำนวน 16 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยโปลีเทคนิคบาห์ลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม – 7 มิถุนายน 2553

4.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ทำงาน และดำรงชีวิต

- ดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 24 – 27 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงเรียนเตรียมทหาร จังหวัดนครนายก หัวข้อในการฝึกอบรมได้แก่ การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาจิตอาสา เทคนิคการพูด การพัฒนาระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การเขียนโครงการและการรายงานผลการประเมินโครงการ เพื่อให้ได้แก่นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานสโมสรนักศึกษา รวมทั้งเกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างแก่นำนักศึกษาของคณะต่างๆ

- ดำเนินโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาในเรื่อง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สร้างทักษะในการฝึกสมาธิ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และให้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้

4.4 ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักศึกษา

ดำเนินการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพของนักศึกษาให้มีพละกำลังแข็งแรง สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนอุปกรณ์การเล่น กีฬาของนักศึกษา ส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีความเป็นเลิศระดับที่สูง ตามศักยภาพของนักศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬามีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาได้ต่อไป รวมทั้งได้สอดแทรกการรณรงค์สถานศึกษาปลอดเหล้าและบุหรี่โดยความร่วมมือกับ สสส. อีกด้วย

สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทุกหน่วยงาน สนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมประกวด กองเชียร์ กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อาทิ

- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แม็คโดมเกมส์”
- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “รัตนโกสินทร์เกมส์”
- โครงการพัฒนาส่งเสริมกีฬา มทร. พระนครเกมส์
- โครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา

นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะแก่การเรียนรู้ นอกเวลาเรียน การทำกิจกรรมของนักศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังกายหลังเลิกเรียน

4.5 การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน นักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ อาทิ

- การส่งนักศึกษาเพชรราชมงคลเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่วิทยาลัย หานานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ของ วิทยาลัยหานานหนิงเข้าศึกษาในหลักสูตร 2+1 และ 2+2
- การรับนักศึกษาจาก Kunming University of Science and Technology เข้าเรียนภาษาไทย ที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นเวลา 4 เดือน
- การรับนักศึกษาจาก Chemnitz University of Technology ประเทศ สาธารณรัฐเยอรมนี เข้าศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์
- การรับนักศึกษาจาก University of Applied Sciences Wurzberg Schweinfurt ประเทศสาธารณรัฐเยอรมนี เข้าศึกษาในหลักสูตร BBA(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ

4.6 ดำเนินความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยได้มีการลงนามความร่วมมือและดำเนินงานตามข้อตกลงในเรื่อง ของการให้โควตาศึกษาต่อ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร การศึกษาดูงาน/ฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษา อาทิ

- ความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในการให้โควตานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

- ความร่วมมือกับวิทยาลัยหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการส่งนักศึกษาเพชรราชมงคลเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน รวมทั้งความร่วมมือในการจัดหลักสูตรแบบ 2+1 และ 2+2 สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ โดยส่งอาจารย์ไปสอนวิชาภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาจีน

- ความร่วมมือกับ Bali State Polytechnic ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยส่งอาจารย์จาก Bali มาสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ และให้อาจารย์จาก คณะบริหารธุรกิจไปที่ Bali โดยสอนวิชา Intriduction to Economic Study

- ความร่วมมือกับ University of Applied Sciences Wurzburg Schweinfurt ประเทศสาธารณรัฐเยอรมนี ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ของคณะบริหารธุรกิจระหว่างกัน

4.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้กับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมั่นกำกับดูแลและคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในช่วงการเรียนมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการพี่ต๋วน้องเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และมีการตรวจสอบผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

4.8 พัฒนานองค์กรนักศึกษาให้เข้มแข็ง

- ดำเนินการสนับสนุนนักศึกษาระดับแกนนำให้เข้าโครงการ “เพชรราชมงคลพระนคร” เพื่อส่งเสริมนักศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือด้านกิจกรรมอื่น ๆ ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงต่อไป สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

- มหาวิทยาลัยได้นำนโยบาย 3D มาใช้พัฒนาการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา โดยเริ่มใช้กับกิจกรรมขององค์การและสโมสรนักศึกษา อาทิ การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ การเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การเลือกตั้งประธานสภานักศึกษา เพื่อตรวจสอบการทำงานของสโมสรและองค์การ

- สนับสนุนให้สโมสรและองค์การนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยจัดฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้หลัก PDCA โดยจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และการวัดผลความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และมีการประเมินผลโครงการ

4.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า

- จัดกิจกรรมยกย่องศิษย์เก่าดีเด่นประจำปีในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย

- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
- จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลศิษย์เก่า
- จัดทำทำเนียบศิษย์เก่าดีเด่นเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- จัดงานชุมนุมสังสรรค์ศิษย์เก่าประจำปี
- ประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมต่างๆ

ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ

5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยตระหนักว่าคุณภาพและศักยภาพบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุด การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะทำให้บุคลากรมีความรู้และทักษะ มีคุณธรรม และจริยธรรม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์

5.1 ปลุกจิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน

- ดำเนินการในเรื่อง Competency โดยได้ประเมินและบ่งชี้สมรรถนะหลักของข้าราชการ และเตรียมความพร้อมในการบ่งชี้สมรรถนะประจำกลุ่มงาน และสมรรถนะเชิงการบริหารของบุคลากรทุกคน โดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่อง Competency ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล แนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนา ชีตความสามารถ เพื่อความก้าวหน้าในสายงาน

- มีการคัดเลือกและให้รางวัลบุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ โดยมีการจัดพิธีมอบรางวัลในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย รวมทั้งได้คัดเลือกและส่งบุคลากรเข้ารับการพิจารณารางวัลบุคลากรดีเด่นที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

- ดำเนินจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆ และให้บุคลากรเข้ามาดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ การเดินการกุศล การจัดงานให้บริการแก่สังคมและชุมชน

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- ดำเนินการโดยให้ความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาของบุคลากร โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และกำหนดเป้าหมายในปี 2553 ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการด้านการบริหารจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการพัฒนาเว็บไซต์ KM ของหน่วยงานและเชื่อมโยงเข้ากับเว็บไซต์ของศูนย์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และได้พัฒนาระบบคลังความรู้ (KM Blog) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในรูปแบบของเว็บบล็อก (Webblog) เป็นประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

- ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงานจำนวน 180 คน เพื่อให้เกิดความสามัคคีและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

5.3 เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับบุคลากร

- ดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้แก่บุคลากรโดยติดต่อประสานกับทางโรงพยาบาลให้มาตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรในพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยในส่วน of ข้าราชการสามารถเบิกจ่ายได้ตามสิทธิ์ และได้จัดสวัสดิการให้กับพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ให้ได้รับเงินสวัสดิการเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพจำนวนรายละ 200 บาท โดยใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย

- พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้รูปแบบที่ทันสมัย สะอาด และจัดหาอุปกรณ์และวัสดุในการดำเนินงานอย่างพอเพียง

5.4 การจัดทำ Training Roadmap, และ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

• ดำเนินการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงานของบุคลากรโดยการจัดสัมมนาและฝึกอบรมต่างๆ ได้แก่

- การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อทำผลงานทางวิชาการ
- การจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักวิจัย
- การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
- การจัดโครงการพัฒนาผู้บริหาร
- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- การจัดโครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม

• ดำเนินการจัดทำ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งจัดทำรายละเอียดประวัติการทำงาน และคุณวุฒิการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลของผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นระยะ และได้ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์และวิธีในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

• ดำเนินการจัดทำ Career Path สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น

5.5 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

• ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุนทั้งของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก ซึ่งในปี 2553 มีผู้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 9 คน และระดับปริญญาเอก 15 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน

• สรรหาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เพื่อมาเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

• พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์สามารถศึกษาต่อต่างประเทศได้

• ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอตำแหน่ง เพื่อเป็นการเร่งรัดให้มีการส่งผลงาน และสนับสนุนให้ผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดย

- จัดหาคู่มือเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่ง

- เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล

ในปี 2553 มีผู้ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 4 ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 11 ราย และอยู่ระหว่างรอการพิจารณา 6 ราย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ				
ระดับผลลัพธ์				
1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	88.37	บรรลุ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	76	85.81	บรรลุ
3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	5	43.75	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	64	66	บรรลุ
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	82	89.22	บรรลุ
6. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100	บรรลุ
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	6,196,400	5,803,799.69 (93.66%)	บรรลุ

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิตที่ : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ระดับผลลัพธ์				
8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	39	40	บรรลุ
9. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	82	87.26	บรรลุ
10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	30	40	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
11. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	48	47	ไม่บรรลุ
12. โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	82	90.43	บรรลุ
13. โครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100	บรรลุ
14. ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,642,100	3,592,773.75 (77.40%)	บรรลุ

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บรรลุผลสำเร็จตามมาตรการที่กำหนด ดังนี้

1. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนดพันธกิจ การให้บริการวิชาการ แก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระ และการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปี พ.ศ. 2553 จำนวน 67 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,196,400 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,624,400 บาท จำนวน 48 โครงการ งบประมาณเงินรายได้ 572,000 บาท จำนวน 16 โครงการ และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ โดยมีผลการดำเนินการตามมาตรการต่างๆ ดังนี้

1.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชน

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่แก่ชุมชน วิสาหกิจชุมชน SMEs และภาคอุตสาหกรรม ดังนี้

- ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพในทุกคณะโดยมีความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชนส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม การบัญชีเพื่อชุมชน หัตถกรรมไทยเสริมรายได้ การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน การทำสมุนไพรแปรรูป

- ดำเนินงานบริการเทคโนโลยีโดยจัดโครงการให้ความรู้และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพเดิม อาทิ ประสิทธิภาพแม่พิมพ์ฉีดพลาสติกด้วย Hot Runner เทคโนโลยีการเชื่อมโลหะและการเลือกใช้เครื่องมือตัด การออกแบบแม่พิมพ์เป่าขวดพลาสติก ระบบการควบคุมเครื่องจักรเชิงตัวเลข (CNC) โปรแกรมช่วยการออกแบบแม่พิมพ์ (Mold Wizard) การออกแบบแม่พิมพ์ผลิตขวด(PET) เทคโนโลยีการวิเคราะห์คุณภาพไฟฟ้า พื้นฐานการเลือกใช้และดูแลรักษาตลับลูกปืน/สายพาน/คลัตช์ปลิง การซ่อมเครื่องมือวัดละเอียดพื้นฐาน

- ดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีโดยจัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพใหม่ โดยได้รับงบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 โครงการ จำนวน 1,715,000 บาท

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้นำชุมชน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 11 ชุมชนในเขตจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดเพชรบุรี

1.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

- จัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อดำเนินการกิจด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การอบรมสัมมนา งานผลิต ซ่อม-สร้าง ทดสอบ-ตรวจสอบ งานบริการให้คำปรึกษาดำเนินโครงการผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือช่วยเหลือคนพิการ ดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้โดยให้บริการด้านการผลิต ซ่อม – สร้าง ตรวจสอบ ทดสอบและอื่นๆ

- จัดตั้งศูนย์คลินิกเทคโนโลยีโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการคลินิกเทคโนโลยีจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินจัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพใหม่

1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเน้นในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 17 เรื่องรวม 214 ตอน สามารถเข้าชมรายการย้อนหลังได้ทางเว็บไซต์ <http://mmd.rmutp.ac.th> หลักสูตรดำเนินการผลิตสื่อเพื่อการศึกษาได้แก่ สถาปัตยกรรมและการจัดองค์ประกอบคอมพิวเตอร์ อาหารจานด่วนเพื่อสุขภาพ 6 ศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้ และสบู 4 การสร้างสรรค์งานออกแบบจากกระดาษ การพัฒนาบุคลิกภาพ ขนบไทย การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าเหลือใช้ ราชมงคลพระนครกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ 1 การออกแบบระบบตัวเชื่อมประสานไมโครโปรเซสเซอร์ อาหารจานด่วนเพื่อสุขภาพ 7 ศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้ และสบู 5 ภาษาน่ารู้ มนุษย์สัมพันธ์ หลักการประกอบอาหาร การจัดดอกไม้ สร้างสรรค์งานผ้า และราชมงคลพระนครกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ 2

1.4 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการและรายได้

ดำเนินการจัดโครงการ English Camp 2010 โดยศูนย์ภาษา ระหว่างวันที่ 15 – 17 พฤษภาคม 2553 โดยได้รับความร่วมมือจาก Dr. Kris Rugsaken จาก Ball State University ประเทศสหรัฐอเมริกา พร้อมทั้งงาน Camp Leader อีกจำนวน 8 คน มาจัดการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจากทุกคณะจำนวน 90 คน ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษและเกิดความตื่นตัวที่จะศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมต่อไป

1.5 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงและหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อดำเนินภารกิจด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การอบรมสัมมนา งานผลิต ซ่อม-สร้าง ทดสอบ-ตรวจสอบ งานบริการให้คำปรึกษา เป็นต้น

- ดำเนินโครงการผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือช่วยเหลือคนพิการ ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตชิ้นส่วนกายอุปกรณ์มอบให้กับหน่วยงานที่ให้บริการแก่ผู้พิการที่ด้อยโอกาส เช่น ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และโรงพยาบาลต่างๆ โดยในการดำเนินงานได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อร่วมผลิตชิ้นส่วนต่างๆ ของกายอุปกรณ์ในปี 2553 ได้รับงบประมาณ 420,000 บาท ผลิตชิ้นส่วนกายอุปกรณ์ ชุดขาเทียม ทั้งได้เข้าและเหนือเขา เพื่อบริการให้กับศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และผลิตเพิ่มเติมให้กับโรงพยาบาลจังหวัดน่าน

- ดำเนินโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี (TMC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการให้ความช่วยเหลือแก่อุตสาหกรรม ขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย(พ.ศ. 2550 – 2553)” เพื่อยกระดับและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ

- ดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้โดยให้บริการด้านการผลิต ซ่อม – สร้าง ตรวจสอบ ทดสอบ และอื่นๆ สามารถให้บริการได้เป็นที่พึงพอใจและสร้างความรู้ทักษะความชำนาญให้แก่ผู้ปฏิบัติ เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีกิจกรรมการเยี่ยมวินิจฉัยและให้คำปรึกษา ณ สถานประกอบการ ได้รับเสียงตอบรับจากสถานประกอบการเป็นอย่างดีเกิดประโยชน์และสามารถใช้งานได้จริง ได้รับความนิยมและได้รับการร้องขออย่างต่อเนื่องให้ทีมผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ได้เข้าเยี่ยมวินิจฉัยและให้การช่วยเหลือ

1.6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

- ดำเนินโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี (TMC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) ในการให้ความช่วยเหลือแก่อุตสาหกรรม ขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย(พ.ศ. 2550 – 2553)” เพื่อยกระดับและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ

- ดำเนินความร่วมมือกับสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในการดำเนินการให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 3 ซึ่งเป็นระดับช่างฝีมือระดับสูง สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัย ตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีใหม่ได้

- ดำเนินความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ให้ดำเนินโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่สาขาธุรกิจอาหารไทยและขนมไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิม สนับสนุนนักศึกษาจบใหม่ ผู้ว่างงาน ที่มีศักยภาพให้สามารถสร้างและประกอบธุรกิจด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความเข้มแข็งแก่วิสาหกิจขนาดเล็กในช่วงก่อตั้งกิจการใน 3 ปีแรกให้อยู่รอดและรักษา สถานภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ดำเนินการฝึกอบรมในช่วงเวลา เสาร์-อาทิตย์ ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 26 มิถุนายน 2553 และศึกษาดูงานร้านตั้งแข่งจิวและร้านริน จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้เรียนรู้แนวทางในการดำเนินธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

- ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณระดับดีเยี่ยมคลินิกเทคโนโลยี จาก กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2553

2. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นภารกิจด้านหนึ่งของ มหาวิทยาลัย และได้กำหนดเป็นนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการดำเนินงานด้านนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ตลอดจน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ถิ่นอาศัยศิลปวัฒนธรรมสู่สังคมอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษา และบุคลากรได้ภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยทั้ง นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และสาธารณชนทั่วไปที่ต้องการมีส่วนร่วม มีการบูรณาการกิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา มีการจัดแสดงผลงานที่เป็นที่ยอมรับ มีการเผยแพร่ผลงานผ่านทางสื่อต่างๆ และ ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ศึกษา ค้นคว้า การผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ งบประมาณ 4,642,100 บาท

2.1 ทุกคณะจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และสาธารณชน ทั่วไป

- ดำเนินโครงการในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 80 คน โดยเข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ของป่าชายเลนและผลกระทบของระบบนิเวศน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน การขยายพันธุ์พืช การปลูกป่า การฟื้นฟูป่า มีกิจกรรมการสำรวจศึกษาธรรมชาติป่า การปลูกต้นไม้ บริเวณป่าชายเลน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 1 (ศส.พช.1) อำเภอมือเมือง จังหวัดตราด นอกจากนี้ได้ศึกษาวิถีชีวิตการประกอบอาชีพของชาวประมงพื้นบ้าน มีการเข้าศึกษาความรู้กับกลุ่มผู้นำชุมชนและชาวบ้านในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเรียนรู้แนวทางการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

- ดำเนินโครงการปลูกป่าชายเลนเพื่ออนุรักษ์ชายฝั่งทะเลไทยฯ ของบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน บริเวณป้อมพระจุลจอมเกล้า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมุ่งหวังให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และวางแผนดูแลทรัพยากรป่าชายเลน และสามารถบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศน์ป่าชายเลน มีการศึกษาระบบนิเวศน์ป่าชายเลน และกิจกรรมปลูกป่าชายเลน และเยี่ยมชมสถานที่แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

- ดำเนินโครงการชุมชนศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของบุคลากรและนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม และศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี นครปฐม โดยศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชนหมู่บ้านไทยทรงดำ อำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบุรี ศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และศึกษางานศิลปะ ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี จังหวัดเพชรบุรี และพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

- ดำเนินโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของบุคลากรและนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจจำนวน 120 คน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และให้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการใช้ชีวิตประจำวัน โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ได้แก่ การใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด วิธีฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม การพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ การป้องกันไฟไหม้ป่า ฯลฯ และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการศึกษาดูงานและปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม

2.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการเข้าศึกษาเยี่ยมชมในพื้นที่จริง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงการสั่งสม การถ่ายทอด และการประยุกต์ใช้ความรู้ให้แสดงออกมาในรูปของสินค้าท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว และให้นักศึกษานำภูมิปัญญาที่ได้พบมาบูรณาการเข้ากับวิทยาการความรู้ที่กำลังศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้

- ดำเนินการกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยให้บริการวิชาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีในการนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นสินค้าชุมชน เช่น การแปรรูปกล้วย การแปรรูปไม้ไผ่ การแปรรูปสมุนไพร การถ่ายทอดเทคโนโลยีงานประดิษฐ์ โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกับกองการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

- จัดกิจกรรมให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นจำนวน 150 คน ไปศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ ของกลุ่มทอผ้าบ้านนาตาโพ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีการสะสมและจัดแสดงผ้าทอลายโบราณ และการทอผ้าเพื่อเป็นสินค้าของกลุ่มชาวบ้านอันเป็นการสืบสานอาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น

- จัดกิจกรรมให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 100 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ตลอดลำน้ำเจ้าพระยา-ท่าจีน-นครชัยศรี ซึ่งอยู่ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างประสบการณ์ในวิถีชีวิตของผู้คนตามชุมชนต่างๆ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาและถูกใช้อยู่ชีวิตปกติประจำวันและการประกอบอาชีพดั้งเดิมในชุมชน

2.3 บุรณาการ อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ

ดำเนินการปลูกจิตสำนึกนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังให้สังคมและคนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม และเชื่อมโยงความต้องการของชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงของมหาวิทยาลัย ที่มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้านและชุมชน

- บูรณาการความรู้โดยให้สอดแทรกอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังให้สังคมและคนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม และได้ดำเนินโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น โครงการค่ายนักออกแบบรักษ์โลกของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีการให้ความรู้ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปทดลองออกแบบและผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ และศึกษาดูงานด้านการคัดแยกขยะของสถานี Recycle วงษ์พาณิชย์ สุวรรณภูมิ และให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ด้วยการผลิตสื่อรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ดำเนินโครงการเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆ โดยนำความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาสร้างสรรค์งานศิลปะที่ใช้ตกแต่งในงานให้มีความสวยงามยิ่งขึ้น และเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักศึกษาและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนที่เข้าร่วมงาน ได้แก่ โครงการเทิดพระเกียรติวันอากาศรำลึก “19 ธันวาคม” โครงการอนุรักษ์ละคอนชาตรีหลานหลวง โครงการเทิดพระเกียรติ “พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการสืบสานการแต่งกายผ้าไทย

2.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

ดำเนินการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมโดยใช้โอกาสจากการ Roadshow ในต่างประเทศ หรือโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศต่างๆ อาทิ โครงการครัวไทยสู่ครัวโลก ณ ประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักศึกษา “เพชรราชมงคล”

2.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- ดำเนินการจัดทำโครงการเล่าขานตำนานนางเลิ้งและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนนางเลิ้ง เพื่อบันทึกความเป็นมาของชุมชนที่มีมานานกว่า 100 ปีและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

- ดำเนินการอนุรักษ์การแสดงละครชาตรีหลานหลวง ซึ่งเป็นมรดกสืบทอดของไทย และได้จัดการแสดงเนื่องในโอกาสวันอากาศกร ในวันที่ 19 ธันวาคมของทุกๆ ปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ บริเวณลานอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพรเขตฯ บริเวณมณฑลพิษณุโลกตัดถนนพระราม 5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิตที่ : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				
ระดับผลลัพธ์				
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	6	10	บรรลุ
2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	โครงการ	6	10	บรรลุ
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	10	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	14	14	บรรลุ
5. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	14	14	บรรลุ
6. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	100	บรรลุ
7. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,040,100	4,040,100 (100%)	บรรลุ

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิตที่ ๕ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้				
ระดับผลลัพธ์				
8. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	6	24	บรรลุ
9. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	โครงการ	6	12	บรรลุ
10. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	12	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
11. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	45	45	บรรลุ
12. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	45	45	บรรลุ
13. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	92.85	บรรลุ
14. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,399,500	4,399,500 (100%)	บรรลุ

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์/มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บรรลุผลสำเร็จตามมาตรการที่กำหนด ดังนี้

1. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการหลักในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตอบสนองนโยบายของประเทศและความต้องการของชุมชน สนับสนุนโครงการวิจัยตามแนวพระราชดำริ การวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์พัฒนาอุตสาหกรรมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลิตรายการวิจัย และพัฒนาจัดตั้งหน่วยงานวิจัยต่าง

1.1 เน้นการวิจัยร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการทำผลงานวิจัยซึ่งนอกเหนือจากการให้ทุนสนับสนุนวิจัยแล้ว ยังสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย และดำเนินการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีผลงานวิจัยร่วมในปี 2553 ดังนี้มีผลงานวิจัยร่วมในปี 2553 ดังนี้

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนจังหวัดเพชรบุรี
- การพัฒนาเครื่องทอดผักตบชวา
- การพัฒนาวัตถุเจือปนอาหารจากถั่วเหลืองและถั่วเขียว
- การทอผ้าชนิดลายไทยเพื่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

1.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายการวิจัยรวมทั้งประสานงานหาแหล่งทุนจากภายนอกควบคู่กันไป เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปัจจุบันมี 5 เครือข่ายคือ

- เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง
- เครือข่ายวิจัยประชาชน(กรุงเทพตะวันตก)
- เครือข่ายกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เครือข่ายกระทรวงอุตสาหกรรม
- เครือข่าย 9 ราชมงคล

ในส่วนของการหาแหล่งทุนภายนอกได้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจำนวน 1 โครงการ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้บุคลากรทราบถึงแหล่งทุนสนับสนุนวิจัยตลอดจนช่องทางการเผยแพร่ผลงาน โดยผ่านทางหนังสือเวียน เว็บไซต์และอีเมลของนักวิจัย ซึ่งได้จัดทำข้อมูลไว้ในทะเบียนนักวิจัย

1.3 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ

ดำเนินการเพื่อการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่โดยให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย โดยตั้งเป้าหมายไว้ 195 คน ภายใต้โครงการ

- โครงการวิจัยสัญญา
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (NRPM)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อการวิจัย

1.4 พัฒนาต้นกล้านักวิจัย

ดำเนินการอบรมนักวิจัยของหน่วยงานเพื่อทำงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกัน โดยดำเนินโครงการต้นกล้านักวิจัย มทร.พระนคร ฝึกอบรมในหัวข้อกระบวนการวิจัยและจัดการทรัพยากรทางปัญญา มีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ 129 คน

ดำเนินงานวิจัยสถาบันโดยให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำโครงการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง และนำข้อมูลผลการวิจัยมาประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร โดยในปี 2553 มีงานวิจัยสถาบันจำนวน 5 โครงการ ให้นักวิจัยใหม่เข้าร่วมโครงการวิจัยอย่างน้อยโครงการละ 1 คน เพื่อเป็นการสร้างนักวิจัยใหม่ให้มีทักษะในการทำวิจัยและเกิดการริเริ่มให้มีการทำผลงานวิจัยของตนเองได้ต่อไป

1.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนาวิจัย

มหาวิทยาลัยได้มีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่มาจากระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำระเบียบและประกาศที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น ดังนี้

- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ.2550

- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องวารสารทางวิชาการที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการ

- ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. ...

- ร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย

- ร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณแก่ผู้เขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

- ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยกองทุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. ...

1.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ

จัดตั้งขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่จากนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า บุคลากรภายในและภายนอก โดยใช้ชื่อหน่วยงานว่า ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Rajamangala University of Technology Phra Nakon - University Business Incubator: RMUTP-UBI)

ดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักสู่การเป็นผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่

- จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจของมหาวิทยาลัย

- จัดตั้งชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการ จำนวน 8 กลุ่ม จาก 5 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

- จัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอก 8 ครั้ง จำนวน 4 หน่วยงาน คือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานเทคโนโลยี SMEs มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินธุรกิจและศึกษาดูงาน

- จัดทำรายงานประจำปี RMUTP – UBI รอบ 12 เดือน

1.7 ดำเนินงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบันโดยให้มีการทำวิจัยสถาบันทั้งโดยบุคลากรสายสอนและบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้กำหนดนโยบายในการวิจัยสถาบันในแต่ละปี เพื่อนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปี 2552 มีการดำเนินงานวิจัยจำนวน 23 โครงการ งบประมาณสนับสนุนรวม 745,000 บาท และในปี 2553 มีการดำเนินงานวิจัยจำนวน 5 โครงการ งบประมาณสนับสนุนรวม 1,000,000 บาท

1.8 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยมีการนำเสนอผลงานวิจัย และส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่างๆ และผลักดันให้มีการนำผลงานไปจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรต่างๆ โดยในปี 2552 มีผลงานนวัตกรรมได้รับรางวัลระดับชาติ/จดลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน และในปี 2553 มีผลงานจดสิทธิบัตรจำนวน 1 ผลงาน

2. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานในการสร้างและเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศที่มีเป้าหมายให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาอุตสาหกรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

- มีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสมองกลฝังตัวอัจฉริยะ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2552 โดยสนับสนุนให้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การสื่อสารโดยใช้สัญญาณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำมาพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นสมองกล และสนับสนุนการดำเนินโครงการพิเศษของนักศึกษาจำนวน 3 โครงการ

- หุ่นยนต์นำเข้า – นำออก วัตถุดิบในคลังสินค้าแบบอัตโนมัติด้วยระบบ

RFID

- หุ่นยนต์ Access Control ซึ่งสามารถระบุตัวบุคคลในการเข้า – ออกได้

- ชั้นวางสินค้าอัจฉริยะ

- มีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์วิจัยอัญมณีเครื่องประดับแฟชั่น เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2552 โดยให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในปี 2552 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

- เชื่อมต่อผ้าประสิทธิภาพสูง

- การคิดค้นโลหะนำมาทำเครื่องประดับ

และให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในปี 2553 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

- การทดสอบการหดตัวของเทียนที่นำมาผลิตต้นแบบเครื่องประดับ

- เทคโนโลยีการผลิตเบ้าหลอมโลหะ

- การทำเซรามิกทนความร้อนเพื่อนำมาใช้ในอุตสาหกรรมหนัก

- การเพิ่มประสิทธิภาพรอยต่อของพลาสติก

2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

- ดำเนินการประสานงานและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งดำเนินงานอยู่ 4 ช่องทาง ได้แก่ การตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 9 เรื่อง การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 40 เรื่อง การจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 116 เรื่อง การเผยแพร่ผลงานผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในรายการ “ราชมงคลพระนครกับงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์” จำนวน 30 เรื่อง

- จัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในปี 2552 วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย(TCI) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในปี 2553 ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย ประกาศค่า Thai Journal Impact Factors ประจำปี 2552 ของวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร มีค่าเท่ากับ 0.02

- ดำเนินการจัดนิทรรศการวิจัยในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี มีการจัดแสดงผลงานวิจัยจำนวน 25 โครงการ และมีการสาธิตการทำงานของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำมาจัดแสดง

- ดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มทร.พระนคร ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2553 ณ อาคารเอนกประสงค์ คณะบริหารธุรกิจ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน และเป็นเวทีให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการวิจัย โดยภายในงานได้ดำเนินกิจกรรมสาธิตการฝึกอบรมการผสมเครื่องดื่ม ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร ด้วยงานแกะสลัก กระจกจากดอกบัว ศิลปะการตกแต่งกระเป๋ การทำยาหม่องสายรุ้ง เป็นต้น

ส่วนที่ 3 : ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 858,841,850 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินหลังโอนเปลี่ยนแปลงเป็นเงิน 648,349,060 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.49 และงบประมาณเงินรายได้ 210,492,790 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.51 ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต โดยให้มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต 6 ผลผลิต ซึ่งสรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ทำหน้าที่ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ และเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) มีเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณสะสม(ร้อยละ)	
	มหาวิทยาลัยฯ	กรมบัญชีกลาง
1	20.94	20
2	44.87	43
3	74.83	68
4	100	94

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 639,402,100 บาท ได้รับเงินโอนจากกรมบัญชีกลางเพื่อสมทบงบบุคลากร จำนวน 8,946,960 บาท รวมเงินงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงเป็นเงินทั้งสิ้น 648,349,060 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 527,431,389.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.35 เป็นเงินก้อนเหลือปี 129,127,900.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.92 มีเงินเบิกเกินงบประมาณที่ได้รับ 8,210,238.48 บาท เนื่องจากการขอวงเงินบุคลากรเพิ่มเติมจากกรมบัญชีกลาง จำนวน 24,000,000 บาท ซึ่งได้รับเพิ่มเติมครั้งนี้ เพียง 8,946,960 บาท

เมื่อเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการเบิกจ่าย พบว่ามหาวิทยาลัยฯ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ต่ำกว่าแผนที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 18.65 และต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 12.65

สำหรับการก่องหนผู้กผันและการเบิกจ่ายงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 พบว่ามหาวิทยาลัยฯ มีการเบิกจ่ายงบลงทุน 44,266,548.50 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 152,891,068.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.95 มีรายการเบิกจ่ายเงินและการก่องหนผู้กผันได้แก่

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน 28 รายการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,815,068.50 บาท มีการเบิกจ่ายแล้ว 24 รายการ เป็นจำนวนเงิน 3,376,548.50 บาท เป็นเงินก้อน 4 รายการ ได้แก่ เครื่องปั๊มตราฐาน เครื่องปรับอากาศ จอภาพคอมพิวเตอร์ปรับปรุงห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี และเก้าอี้เอนกประสงค์ งบประมาณรวม 5,438,520 บาท มีการก่องหนผู้กผันครบทุกรายการ

- รายการสิ่งก่อสร้างเป็นรายการผูกพันเดิม จำนวน 3 รายการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 144,076,000 บาท มีการเบิกจ่ายรวม 40,890,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.38 โดยรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2553 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท งบรายจ่าย	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	งบจัดสรร	เงินโอน	รวม	เบิกจ่ายจริง	เงินกัน เหลือปี	คงเหลือ
บุคลากร	232,761,300	3,890,640.00	236,651,940.00	244,862,178.48 (103.47%)	-	-8,210,238.48
ดำเนินงาน	110,489,300	-3,403,839.56	107,085,460.44	107,085,460.44 (100%)	-	-
ลงทุน	144,076,000	8,815,068.50	152,891,068.50	44,266,548.50 (28.95%)	108,624,520.00	-
อุดหนุน	42,923,300	5,669,236.31	48,592,536.31	48,592,536.31 (100%)	-	-
รายจ่ายอื่น	109,152,200	-6,024,145.25	103,128,054.75	82,624,674.44 (80.12%)	20,503,380.31	-
รวม	639,402,100	8,946,960.00	648,349,060.00	527,431,398.17 (81.35%)	129,127,900.31 (19.92%)	-8,210,238.48

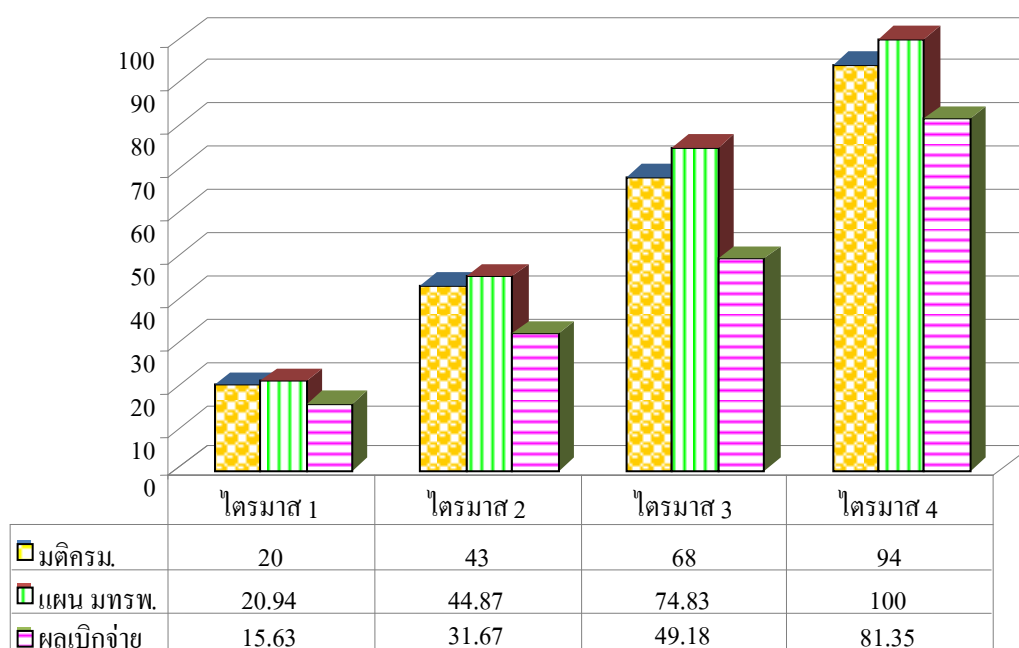
ตารางที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	งบจัดสรร	เงินโอน	รวม	เบิกจ่ายจริง	เงินกัน	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	98,109,200	-7,537,879.75	90,571,320.25	96,087,764.51 (106.09%)	-	-5,516,444.26
ผลงานบริการทาง วิชาการ	5,624,400	-344,499.11	5,279,900.89	5,279,900.89 (100%)	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	527,396,800	17,705,883.11	545,102,683.11	418,668,577.02 (76.81%)	129,127,900.31	-2,693,794.22
ผลงานวิจัยเพื่อถ่าย ทอดเทคโนโลยี	2,695,600	-	2,695,600.00	2,695,600.00 (100%)	-	-
ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	1,283,500	-	1,283,500.00	1,283,500.00 (100%)	-	-
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4,292,600	-876,544.25	3,416,055.75	3,416,055.75 (100%)	-	-
รวม	639,402,100	8,946,960.00	648,349,060.00	527,431,398.17 (81.35%)	129,127,900.31 (19.92%)	-8,210,238.48

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินกับเป้าหมายการเบิกจ่าย

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณสะสม (บาท)			
		สิ้นไตรมาส 1	สิ้นไตรมาส 2	สิ้นไตรมาส 3	สิ้นไตรมาส 4
มติ ครม.	639,402,100	127,880,420	274,942,903	434,793,428	601,037,974
แผน มทรพ.	639,402,100	133,861,476	286,874,922	478,443,256	639,402,100
ผลการเบิกจ่าย					
	บาท	99,913,042.23	202,509,287.61	314,477,000.49	527,427,385.48
	ร้อยละ	15.63	31.67	49.18	81.35
เป้าหมาย					
มติ ครม.	ร้อยละ	20	43	68	94
แผน มทรพ.	ร้อยละ	20.94	44.87	74.83	100
ผลการเบิกจ่ายเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
มติ ครม.	ร้อยละ	-4.37	-11.33	-18.82	-12.65
แผน มทรพ.	ร้อยละ	-5.31	-13.20	-25.65	-18.65

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินกับเป้าหมายการเบิกจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553



ตารางที่ 4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต
และประเภทงบรายจ่าย

ผลผลิต	แผน/ ผล	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	แผน	69,298,460.00	12,416,894.14		7,865,744.39	990,221.72	90,571,320.25
	ผล	74,814,904.26	12,416,894.14		7,865,744.39	990,221.72	96,087,764.51
	ร้อยละ	107.96	100.00		100.00	100.00	106.09
ผลงานการให้ บริการวิชาการ	แผน				5,279,900.89		5,279,900.89
	ผล				5,279,900.89		5,279,900.89
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	แผน	167,353,480.00	94,668,566.30	152,891,068.50	31,467,791.03	98,721,777.28	545,102,683.11
	ผล	170,047,274.22	94,668,566.30	44,266,548.50	31,467,791.03	78,218,396.97	418,668,577.02
	ร้อยละ	101.61	100.00	28.95	100.00	79.23	76.81
ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	แผน				2,695,600.00		2,695,600.00
	ผล				2,695,600.00		2,695,600.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	แผน				1,283,500.00		1,283,500.00
	ผล				1,283,500.00		1,283,500.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	แผน					3,416,055.75	3,416,055.75
	ผล					3,416,055.75	3,416,055.75
	ร้อยละ					100.00	100.00
รวม	แผน	236,651,940.00	107,085,460.44	152,891,068.50	48,592,536.31	103,128,054.75	648,349,060.00
	ผล	244,862,178.48	107,085,460.44	44,266,548.50	48,592,536.31	82,624,674.44	527,431,398.17
	ร้อยละ	103.47	100.00	28.95	100.00	80.12	81.35

2 งบประมาณเงินรายได้

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้รวมทั้งสิ้น 210,492,790 บาท มีการเบิกจ่ายเงินรวมจำนวน 139,988,737.83 บาท คิดเป็น ร้อยละ 66.51 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ พบว่าต่ำกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 33.49 รายละเอียดของการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นดังนี้

ตารางที่ 5 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	งบจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		เบิกจ่ายจริง	งบกลางคณะ	งบบริหารจัดการฯ	ร้อยละ
บุคลากร	33,096,360	34,526,078.18	57,815	718,470	104.32
ดำเนินงาน	84,675,780	53,957,643.62	239,176	322,951	63.72
ลงทุน	21,913,940	14,482,634.86	1,506,746	1,115,873	66.09
อุดหนุน	13,416,500	13,993,907.30	368,700	304,200	104.30
รายจ่ายอื่น	25,558,560	23,028,473.87	1,457,994	3,361,810	90.10
งบกลางคณะ	12,107,420				
งบบริหารจัดการฯ	19,724,230				
รวม	210,492,790	139,988,737.83	3,630,430.02	5,823,303.77	66.51

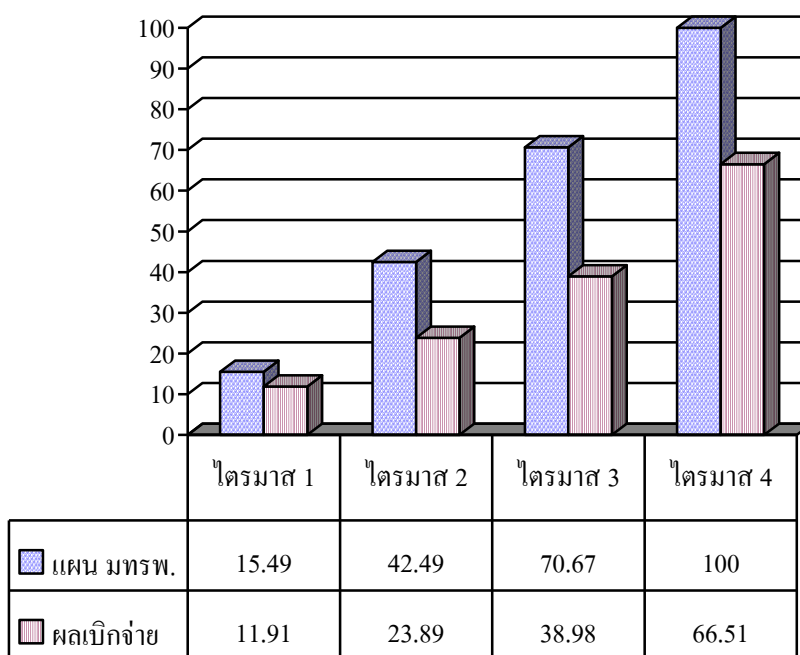
ตารางที่ 6 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	งบจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		เบิกจ่ายจริง	งบกลางคณะ	งบบริหารจัดการฯ	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	50,815,030	33,688,233.59	1,397,760.88	97,600.00	66.30
ผลงานการให้บริการ วิชาการ	572,000	523,898.80	-	-	91.59
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	122,464,110	101,139,387.44	2,232,669.14	5,725,703.77	82.59
ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	1,344,500	1,344,500.00	-	-	100.00
ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	3,116,000	3,116,000.00	-	-	100.00
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	349,500	176,718.00	-	-	50.56
รวม	210,492,790	139,988,737.83	3,630,430.02	5,823,303.77	66.51

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้กับเป้าหมายการเบิกจ่าย

รายการ	หน่วยวัด	งบประมาณสะสม (บาท)			
		สิ้นไตรมาส 1	สิ้นไตรมาส 2	สิ้นไตรมาส 3	สิ้นไตรมาส 4
แผน มทรพ.	บาท	32,598,012	89,424,663	148,748,997	210,492,790
	ร้อยละ	15.49	42.49	70.67	100
ผลเบิกจ่าย	บาท	25,063,363.50	50,291,867.75	82,058,933.03	139,988,737.83
	ร้อยละ	11.91	23.89	38.98	66.51
ผลการเบิกจ่ายเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
ผลต่าง	ร้อยละ	-3.58	-18.60	-31.68	-33.49

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้กับเป้าหมายการเบิกจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553



ตารางที่ 8 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต
และประเภทงบรายจ่าย

ผลผลิต	แผน/ ผล	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	แผน	6,797,760.00	25,972,930.00	15,154,940.00		2,889,400.00	50,815,030.00
	ผล	6,923,394.05	17,414,288.56	6,987,012.50	270,000*	2,093,538.48	33,688,233.59
	ร้อยละ	101.85	67.95	46.10		72.46	66.30
ผลงานการให้บริการวิชาการ	แผน				572,000.00		572,000.00
	ผล				523,898.80		523,898.80
	ร้อยละ				91.59		91.59
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แผน	26,298,600.00	58,702,850.00	6,759,000.00	8,384,000.00	22,319,660.00	22,464,110.00
	ผล	27,602,684.13	36,543,355.06	7,495,622.36	8,739,508.50	20,758,217.39	101,139,387.44
	ร้อยละ	104.96	62.25	10.90	104.24	93.00	82.59
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	แผน				1,344,500.00		1,344,500.00
	ผล				1,344,500.00		1,344,500.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	แผน				3,116,000.00		3,116,000.00
	ผล				3,116,000.00		3,116,000.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผน					349,500.00	349,500.00
	ผล					176,718.00	

							176,718.00
	ร้อยละ					50.56	50.56
รวม	แผน	33,096,360.00	34,675,780.00	21,913,940.00	13,416,500.00	25,558,560.00	210,492,790.00
	ผล	34,526,078.18	53,957,643.62	14,482,634.86	13,993,907.30	23,028,473.87	139,988,737.83
	ร้อยละ	104.32	63.95	66.07	104.30	90.10	66.51

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 73.52 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ 75 เป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้อัตราการจ้างงานลดลง ผู้สำเร็จการศึกษาหางานทำได้ยากขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1,357 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,470 คน และตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,702 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,906 คน เนื่องจากมีนักศึกษาออกกระหว่างปี นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทำโครงการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด และตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 78.04 และ 86.33 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 95 ทั้ง 2 ตัวชี้วัด สืบเนื่องมาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมาย และมีการกำหนดเป้าหมายสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน 47 โครงการ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ 48 โครงการ เนื่องจากการรวมโครงการ 2 โครงการ ให้ดำเนินการพร้อมกัน

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน จะมีผลการเบิกจ่ายงบลงทุน รายการสิ่งก่อสร้าง ต่ำกว่าเป้าหมายมากที่สุด เนื่องจาก

- ผู้รับจ้างขาดสภาพคล่องทางการเงินทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนงานที่ วางไว้
- ผู้รับจ้างส่งงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามงวดงาน
- มาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการก่อสร้าง ตามมติคณะรัฐมนตรีให้ขยายเวลาก่อสร้างอีก 180 วัน ทำให้การก่อสร้างและการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น E-Learning
- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน
- ปรับช่วงเวลาการจัดทำโครงการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ปรับระบบแนะแนวการศึกษาให้เข้มข้นขึ้น

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

- ติดตาม เร่งรัดให้ผู้รับจ้างดำเนินการตามงวดงาน พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าหรือปัญหาให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเร่งรัดการตรวจรับงานและการเบิกจ่ายเงินงวด
- ปรับแผนการดำเนินการก่อสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายระยะเวลา