



รายงานประจำปี 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

หน้า

สารนายกสภามหาวิทยาลัย

สารอธิการบดี

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ความเป็นมามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ปณิธาน เครื่องหมายมหาวิทยาลัย สีประจำมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลวิธี/มาตรการ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

โครงสร้างอัตรากำลัง

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย 9 ด้าน

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม
2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
3. การบริหารจัดการเชิงรุก
4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
6. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์
9. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ

ส่วนที่ 3 รายงานการเงินของมหาวิทยาลัย

งบการแสดงฐานะการเงิน

งบรายได้และค่าใช้จ่าย

ความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

อดีต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ทำให้ดูเหมือนเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ในสายตาของสาธารณชนทั่วไป โดยที่ในความเป็นจริงแล้วมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ตั้งแต่ครั้งเดิมที่รวมตัวอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประกอบไปด้วยวิทยาเขตในสังกัดกว่า 35 แห่ง และเมื่อมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันมาเป็นมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2548 ได้เกิดการรวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดแล้วแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่แยกเป็นอิสระออกมาก็คือ **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจึงได้เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มของวิทยาเขตเดิม 5 แห่ง ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ได้แก่ วิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพณิชยการพระนคร วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และวิทยาเขตพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังคงยึดมั่นในภารกิจสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 9 คณะ ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4. คณะบริหารธุรกิจ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ



(File: logo-rmutp-p.1)

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการยกระดับให้เป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ต่อมาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2548 ซึ่งได้ทำให้เกิดเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และหนึ่งในนั้นก็คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นคนดีคนเก่ง มีทักษะที่ดีในการปฏิบัติงานพร้อมที่จะพัฒนาเป็นทุนมนุษย์ต่อไป ภายใต้วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยว่า “เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับสากล บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ปัจจุบันมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 9 คณะ ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4. คณะบริหารธุรกิจ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครภายใต้การบริหารของ รศ. ดวงสุดา เตโชติรส ยังคงยึดมั่นในภารกิจสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมก้าวไปสู่ความสำเร็จในโลกของอาชีพได้อย่างสมภาคภูมิ เพียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถที่ทันสมัย มีพลังและความเข้มแข็งที่พร้อมสำหรับการแข่งขันในทุกสถานการณ์



ปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มุ่งมั่นเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล

เครื่องหมายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



(Official-logo-rmutp)

เป็นตรารูปวงกลมมีรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึงทาง
แห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ
ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ อันเป็นสัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำ
องค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์ท่านทรงเป็นผู้พระราชทานชื่อเดิมของ
มหาวิทยาลัยว่า "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ
และมีเลข 9 บรรจุอยู่ ซึ่งหมายถึงรัชกาลที่ 9 ส่วนด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับ
มีชื่อ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์
ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันเป็นมงคลแห่งพระราชธา

สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



(Color-rmutp)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้กำหนดให้สีม่วง เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ และบัณฑิตนักปฏิบัติ2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน3. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุน ระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทำให้การทำงานคล่องตัว5. เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่วิชาชีพ6. โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none">1. การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการขั้นสูง2. นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปได้ช้า3. การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพสาขาต่างๆ กันอย่างกว้างขวาง4. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none">1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ2. จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพ และครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง3. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ4. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิตมายาวนาน6. สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม7. มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์8. มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม	<ol style="list-style-type: none">1. สัดส่วนคณาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน2. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร3. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาดกระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา4. สถานที่จำกัดทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก5. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนบางส่วนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน6. ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหาร7. งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย8. ขาดระบบติดตามประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาซีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

ค่านิยมหลัก

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาซีพ

จุดมุ่งหมายหลัก

ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

เป้าหมายสูงสุด

สร้างคุณค่าสู่สากล

การสะท้อนเจตนารมณ์

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาซีพ : สถาบันอุดมศึกษาอันดับต้นที่เป็นแหล่งรวมของความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาวิชาชีพ

ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี : ผลิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ และก้าวทันเทคโนโลยี โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้รู้สึก รู้จริงมีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

สร้างคุณค่าสู่สากล : เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับสากล

ปรัชญา

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาซีพ

พันธกิจ

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็ง และได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็ง และได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ

กลยุทธ์หลัก

1. บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม
2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
3. บริหารจัดการเชิงรุก
4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์หลัก

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์ เชิงพาณิชย์
2. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

9 กลยุทธ์หลัก 52 มาตรการการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรสนองต่อความต้องการของสังคม
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้กับผู้มีงานทำ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
- 1.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.5 จัดการเรียนการสอน E-Learning

2. การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

มาตรการ

- 2.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดให้ทันสมัย
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 2.3 จัดทำคลังความรู้
- 2.4 ส่งเสริมสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 2.5 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

3. การบริหารจัดการเชิงรุก

มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายมาตรฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 3.2 พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่พร้อมเปลี่ยนแปลง
- 3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง
- 3.4 ประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก
- 3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3.6 หารายได้จากทรัพย์สินและองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่
- 3.7 พัฒนาลักษณะทางกายภาพของทุกศูนย์ (ทั้ง 4 ศูนย์)

4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า

มาตรการ

- 4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ
- 4.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการเรียน ทำงาน และดำรงชีวิต
- 4.4 ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักศึกษา
- 4.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ
- 4.6 ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
- 4.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมแซมเสริมฐานความรู้ให้กับนักศึกษา
- 4.8 พัฒนาองค์กรนักศึกษาให้เข้มแข็ง
- 4.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า

5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- 5.1 ปฏิบัติงานร่วมกัน
- 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 5.3 เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับบุคลากร
- 5.4 จัดทำ Training Roadmap และ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการ/สนับสนุน
- 5.5 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งวิชาการ

6. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชน
- 6.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- 6.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 6.4 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการและหารายได้
- 6.5 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงและหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
- 6.6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

7. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

- 7.1 ทุกคณะจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3 บูรณาการ อนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษา
- 7.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
- 7.5 ตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

8. การพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ

มาตรการ

- 8.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย
- 8.3 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
- 8.4 พัฒนาต้นกล้านักวิจัย
- 8.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนานักวิจัย
- 8.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
- 8.7 ตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
- 8.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

9. การเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มาตรการ

- 9.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- 9.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม / นานาชาติ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



* จากกฎกระทรวง ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2550

** จัดตั้งเป็นการภายใน

โครงสร้างอัตรากำลัง

จำนวนอัตรากำลังจำแนกตามหน่วยงานและประเภทบุคลากร

หน่วยงาน	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหา วิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ช่วย ราชการ	ครู จ้างสอน	รวม
	วิชาการ	สนับสนุน							
สำนักงานตรวจสอบภายใน		4							4
สำนักงานอธิการบดี		60	11	29	9	60	23		169
สถาบันวิจัยและพัฒนา		1		4	2	16	4		23
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ		5		10	1	34	4		50
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		12	2	4	1	11	1		30
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	31	3	14	3	3	16		1	71
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	48	5	11	16	3	23	1	12	118
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	10	1	5	13	2	17	1	1	49
คณะบริหารธุรกิจ	88	4	19	16	1	43		1	172
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	4	6	15		12			79
คณะวิศวกรรมศาสตร์	96	10	14	5	3	41	1	2	171
คณะศิลปศาสตร์	66	4	4	16	3	20		3	116
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	28	5	5	7	1	16		3	65
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	2	1	3	10	3	10		1	30
รวม	411	119	94	148	32	319	35	24	1,147

หมายเหตุ: นับเฉพาะอัตรากำลังที่มีคนครอง

ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามประเภทบุคลากรและคุณวุฒิ

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	14	328	68	1	411
พนักงานมหาวิทยาลัย	7	70	1		78
พนักงานราชการ			10		10
ลูกจ้างชั่วคราว		2	22		24
รวม	21	400	101	1	523

หมายเหตุ: ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคลากรและคุณวุฒิ

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน		36	70	13	119
พนักงานมหาวิทยาลัย		2	66	2	70
พนักงานราชการ			19	3	22
ลูกจ้างประจำ			7	87	94
ลูกจ้างชั่วคราว		1	199	119	319
รวม		39	361	224	624

หมายเหตุ: ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคณะและคุณวุฒิ

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4	21	10		35
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		49	15		64
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		20			20
4. คณะบริหารธุรกิจ	6	88	4		98
5. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4	47	3		54
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	71	26		101
7. คณะศิลปศาสตร์	1	72	9		82
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	2	20	11	1	34
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		10	1		11
รวม	21	398	79	1	499

หมายเหตุ: ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2553

จำนวนอัตรากำลังของบุคลากร(เฉพาะข้าราชการ)สายวิชาการจำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	11	19	31
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3	30	15	48
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1	1	8	10
4. คณะบริหารธุรกิจ		40	48	88
5. คณะวิทยาศาสตร์ฯ		18	24	42
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์		22	74	96
7. คณะศิลปศาสตร์	1	32	33	66
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ		15	13	28
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ			2	2
รวม	6	169	236	411

หมายเหตุ: ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2553

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2553

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานและประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ 4 มิติสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้คะแนนการประเมินเท่ากับ 4.0281 มีผลการปฏิบัติงานดังนี้

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล น้ำหนักร้อยละ 45 มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 3.2724 พิจารณาผลการปฏิบัติราชการจากการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและ/หรือพัฒนาอาชีพในชุมชน แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สำหรับผลการปฏิบัติราชการในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของมหาวิทยาลัยนั้น พิจารณาจากมาตรฐานด้านบัณฑิต อันได้แก่ การมีงานทำของบัณฑิต บัณฑิตที่ได้งานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา และบัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา และมาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อันได้แก่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน ได้รับการจดลิขสิทธิ์และได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ น้ำหนักร้อยละ 15 มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 4.6267 พิจารณาผลการปฏิบัติราชการจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา และการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ น้ำหนักร้อยละ 10 มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 3.6150 พิจารณาผลการปฏิบัติราชการจากการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ และการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย น้ำหนักร้อยละ 30 มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 5.0000 พิจารณาผลการปฏิบัติราชการจากการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยและการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต แผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า

มหาวิทยาลัยได้บริหารงานให้มีการดำเนินงานแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือกันของบุคลากรทุกคน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้

รายละเอียดผลการตรวจประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มีคะแนนรายตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์		45		1.4726
1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ระดับ	5	NA	0.0500
2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ระดับ	5	NA	0.0500
3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา		10		0.4750
3.1 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ	2.5	ระดับ 5	0.1250
3.2 ระดับความสำเร็จในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและ/หรือพัฒนาอาชีพในชุมชน	ระดับ	2.5	ระดับ 5	0.1250
3.3 ระดับความสำเร็จของแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	ระดับ	2.5	ระดับ 4	0.1000
3.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ	2.5	ระดับ 5	0.1250
4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา		20		0.6976
1.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต		10		0.3537
4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้	ร้อยละ	4	87.6719	0.1737

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี				
4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3	88.9377	0.1500
4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	3	NA	0.0300
4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์		10		0.3439
4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	4	ร้อยละ 15.1196	0.1702
4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่าง ชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	3	ร้อยละ 13.779	0.1126
4.2.3 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจด ลิขสิทธิ์ และได้รับรองคุณภาพจาก หน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ/ นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	3	ร้อยละ 9.1866	0.0611
5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับ สากล	ระดับ	5	ระดับ 4	0.2000
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ		15		0.6940
6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา		10		0.4440
6.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	5	ร้อยละ 79.40	0.1940
6.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	5	ร้อยละ 86.00	0.2500
7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง		5		.02500
7.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ ภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับ	5	ระดับ 5	0.2500

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ		10		0.3615
8. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนและรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ	3		0.0300
8.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	1.5	ร้อยละ 28.95	0.0150
8.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ	1.5	ร้อยละ 81.48	0.0150
9. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	ระดับ	3	4.9030	0.1470
10. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	3	ระดับ 5	0.1500
11. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	1	3.4520	0.0345
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน		30		1.5000
12. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย และการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่สถาบันอุดมศึกษา		10		0.5000
12.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5 ประเดิม	0.2500
12.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	ระดับ	5	6 ประเดิม	0.2500
13. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	ระดับ	2	5 ประเดิม	0.1000
14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา	ระดับ	3		0.1500
14.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา ด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และการเงินอุดมศึกษา และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ระดับ	1	7 ประเดิม	0.0500
14.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	2	5 ประเดิม	0.1000

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5		0.2500
15.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	2.5	5 ประเดิม	0.1250
15.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการ ความรู้ของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	2.5	5 ประเดิม	0.1250
16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	3	6 ประเดิม	0.1500
17. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	5	7 ประเดิม	0.2500
18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ระดับ	2	ระดับ 5	1.0000
รวม		100		4.0281

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2553

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม
2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
3. การบริหารจัดการเชิงรุก
4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า(พัฒนานักศึกษา บัณฑิต และร่วมมือกับศิษย์เก่า)
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.71 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				
ระดับผลลัพธ์				
1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	88.43	บรรลุ
2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	77	78.20	บรรลุ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	86.45	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,470	1,357	ไม่บรรลุ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	78.04	ไม่บรรลุ
6. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	54,959,160	41,050,687.29 (74.69%)	บรรลุ
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ระดับผลลัพธ์				
7. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	87.87	บรรลุ
8. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	77	79.31	บรรลุ
9. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	73.52	ไม่บรรลุ
ระดับผลผลิต				
10. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,906	1,702	ไม่บรรลุ
11. ผู้สำเร็จการศึกษাজบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	100	บรรลุ
12. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	86.33	ไม่บรรลุ
13. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	312,715,720	270,395,835.25 (86.47%)	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ				
ระดับผลลัพธ์				
1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	88.37	บรรลุ
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	76	85.81	บรรลุ
3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	5	43.75	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	64	66	บรรลุ
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	82	89.22	บรรลุ
6. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100	บรรลุ
7. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	6,196,400	5,803,799.69 (93.66%)	บรรลุ
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ระดับผลลัพธ์				
8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง	โครงการ	39	40	บรรลุ

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ศิลปวัฒนธรรม				
9. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	82	87.26	บรรลุ
10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	30	40	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
11. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	48	47	ไม่บรรลุ
12. โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	82	90.43	บรรลุ
13. โครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100	บรรลุ
14. ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,642,100	3,592,773.75 (77.40%)	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				
ระดับผลลัพธ์				
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	6	10	บรรลุ
2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	โครงการ	6	10	บรรลุ
3. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	10	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
4. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	14	14	บรรลุ
5. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	14	14	บรรลุ
6. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	100	บรรลุ
7. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,040,100	4,040,100 (100%)	บรรลุ
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้				
ระดับผลลัพธ์				
8. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	6	24	บรรลุ
9. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	โครงการ	6	12	บรรลุ
10. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	12	บรรลุ
ระดับผลผลิต				
11. จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	45	45	บรรลุ
12. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	45	45	บรรลุ

ผลผลิต / ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
13. โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	92.85	บรรลุ
14. ค่าใช้จ่ายการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	4,399,500	4,399,500 (100%)	บรรลุ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2553

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 858,841,850 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินหลังโอนเปลี่ยนแปลงเป็นเงิน 648,349,060 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.49 และงบประมาณเงินรายได้ 210,492,790 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.51 ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต โดยให้มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต 6 ผลผลิต ซึ่งสรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ทำหน้าที่ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ และเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) มีเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณสะสม(ร้อยละ)	
	มหาวิทยาลัยฯ	กรมบัญชีกลาง
1	20.94	20
2	44.87	43
3	74.83	68
4	100	94

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 639,402,100 บาท ได้รับเงินโอนจากกรมบัญชีกลางเพื่อสมทบงบบุคลากร จำนวน 8,946,960 บาท รวมเงินงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงเป็นเงินทั้งสิ้น 648,349,060 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 527,431,389.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.35 เป็นเงินกันเหลือปี 129,127,900.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.92 มีเงินเบิกเกินงบประมาณที่ได้รับ 8,210,238.48 บาท เนื่องจากการขอวงเงินงบบุคลากรเพิ่มเติมจากกรมบัญชีกลาง จำนวน 24,000,000 บาท ซึ่งได้รับเพิ่มเติมครั้งนี้ เพียง 8,946,960 บาท

เมื่อเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการเบิกจ่าย พบว่ามหาวิทยาลัยฯ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ต่ำกว่าแผนที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 18.65 และต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 12.65

สำหรับการก่อกำหนดผู้ผูกพันและการเบิกจ่ายงบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 พบว่ามหาวิทยาลัยฯ มีการเบิกจ่ายงบลงทุน 44,266,548.50 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 152,891,068.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.95 มีรายการเบิกจ่ายเงินและการก่อกำหนดผู้ผูกพันได้แก่

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน 28 รายการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,815,068.50 บาท มีการเบิกจ่ายแล้ว 24 รายการ เป็นจำนวนเงิน 3,376,548.50 บาท เป็นเงินกัน 4 รายการ ได้แก่ เครื่องปัมตราหนุน เครื่องปรับอากาศ จอภาพคอมพิวเตอร์ปรับปรุงห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี และ แก้อีเอนกประสงค์ งบประมาณรวม 5,438,520 บาท มีการก่อกำหนดผู้ผูกพันครบทุกรายการ
- รายการสิ่งก่อสร้างเป็นรายการผูกพันเดิม จำนวน 3 รายการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 144,076,000 บาท มีการเบิกจ่ายรวม 40,890,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.38

โดยรายละเอียดของการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2553 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท งบรายจ่าย	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	งบจัดสรร	เงินโอน	รวม	เบิกจ่ายจริง	เงินกัน เหลือในปี	คงเหลือ
บุคลากร	232,761,300	3,890,640.00	236,651,940.00	244,862,178.48 (103.47%)	-	-8,210,238.48
ดำเนินงาน	110,489,300	-3,403,839.56	107,085,460.44	107,085,460.44 (100%)	-	-
ลงทุน	144,076,000	8,815,068.50	152,891,068.50	44,266,548.50 (28.95%)	108,624,520.00	-
อุดหนุน	42,923,300	5,669,236.31	48,592,536.31	48,592,536.31 (100%)	-	-
รายจ่ายอื่น	109,152,200	-6,024,145.25	103,128,054.75	82,624,674.44 (80.12%)	20,503,380.31	-
รวม	639,402,100	8,946,960.00	648,349,060.00	527,431,398.17 (81.35%)	129,127,900.31 (19.92%)	-8,210,238.48

ตารางที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2552 จำแนกตามผลผลิต

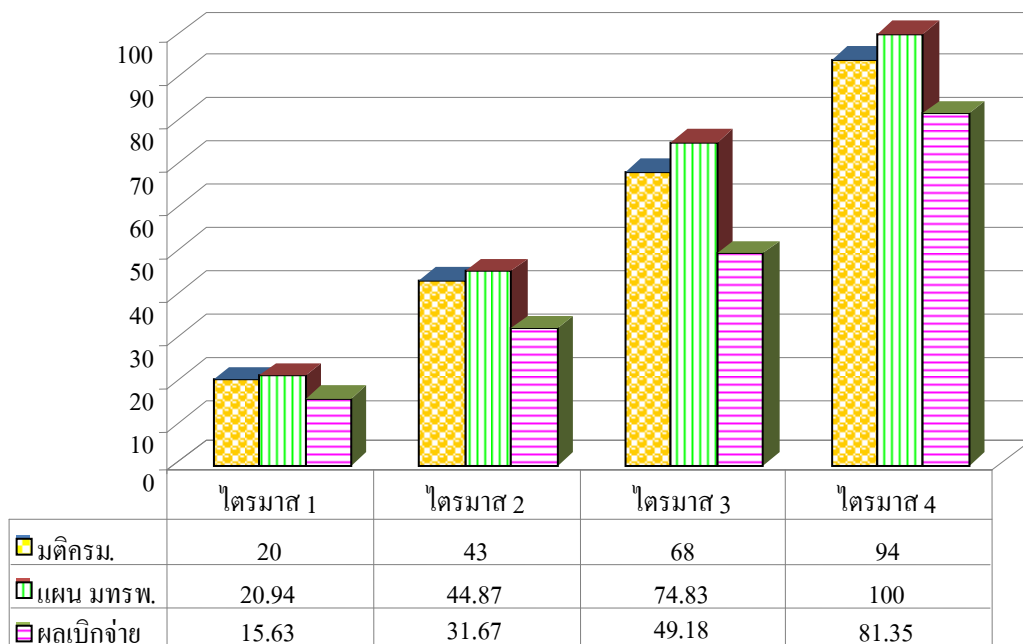
ผลผลิต	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	งบจัดสรร	เงินโอน	รวม	เบิกจ่ายจริง	เงินกัน	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	98,109,200	-7,537,879.75	90,571,320.25	96,087,764.51 (106.09%)	-	-5,516,444.26
ผลงานบริการทาง วิชาการ	5,624,400	-344,499.11	5,279,900.89	5,279,900.89 (100%)	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	527,396,800	17,705,883.11	545,102,683.11	418,668,577.02 (76.81%)	129,127,900.31	-2,693,794.22
ผลงานวิจัยเพื่อถ่าย ทอดเทคโนโลยี	2,695,600	-	2,695,600.00	2,695,600.00 (100%)	-	-
ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	1,283,500	-	1,283,500.00	1,283,500.00 (100%)	-	-

ผลผลิต	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	งบจัดสรร	เงินโอน	รวม	เบิกจ่ายจริง	เงินกัน	คงเหลือ
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4,292,600	-876,544.25	3,416,055.75	3,416,055.75 (100%)	-	-
รวม	639,402,100	8,946,960.00	648,349,060.00	527,431,398.17 (81.35%)	129,127,900.31 (19.92%)	-8,210,238.48

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินกับเป้าหมายการเบิกจ่าย

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณสะสม (บาท)			
		สิ้นไตรมาส 1	สิ้นไตรมาส 2	สิ้นไตรมาส 3	สิ้นไตรมาส 4
มติ ครม.	639,402,100	127,880,420	274,942,903	434,793,428	601,037,974
แผน มทรพ.	639,402,100	133,861,476	286,874,922	478,443,256	639,402,100
ผลการเบิกจ่าย					
	บาท	99,913,042.23	202,509,287.61	314,477,000.49	527,427,385.48
	ร้อยละ	15.63	31.67	49.18	81.35
เป้าหมาย					
มติ ครม.	ร้อยละ	20	43	68	94
แผน มทรพ.	ร้อยละ	20.94	44.87	74.83	100
ผลการเบิกจ่ายเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
มติ ครม.	ร้อยละ	-4.37	-11.33	-18.82	-12.65
แผน มทรพ.	ร้อยละ	-5.31	-13.20	-25.65	-18.65

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินกับเป้าหมายการเบิกจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553



ตารางที่ 4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต และประเภทงบรายจ่าย

ผลผลิต	แผน/ ผล	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	แผน	69,298,460.00	12,416,894.14		7,865,744.39	990,221.72	90,571,320.25
	ผล	74,814,904.26	12,416,894.14		7,865,744.39	990,221.72	96,087,764.51
	ร้อยละ	107.96	100.00		100.00	100.00	106.09
ผลงานการให้ บริการวิชาการ	แผน				5,279,900.89		5,279,900.89
	ผล				5,279,900.89		5,279,900.89
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	แผน	167,353,480.00	94,668,566.30	152,891,068.50	31,467,791.03	98,721,777.28	545,102,683.11
	ผล	170,047,274.22	94,668,566.30	44,266,548.50	31,467,791.03	78,218,396.97	418,668,577.02
	ร้อยละ	101.61	100.00	28.95	100.00	79.23	76.81
ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	แผน				2,695,600.00		2,695,600.00
	ผล				2,695,600.00		2,695,600.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	แผน				1,283,500.00		1,283,500.00
	ผล				1,283,500.00		1,283,500.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	แผน					3,416,055.75	3,416,055.75
	ผล					3,416,055.75	3,416,055.75
	ร้อยละ					100.00	100.00
รวม	แผน	236,651,940.00	107,085,460.44	152,891,068.50	48,592,536.31	103,128,054.75	648,349,060.00
	ผล	244,862,178.48	107,085,460.44	44,266,548.50	48,592,536.31	82,624,674.44	527,431,398.17
	ร้อยละ	103.47	100.00	28.95	100.00	80.12	81.35

2 งบประมาณเงินรายได้

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้รวมทั้งสิ้น 210,492,790 บาท มีการเบิกจ่ายเงินรวมจำนวน 139,988,737.83 บาท คิดเป็น ร้อยละ 66.51 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ พบว่าต่ำกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 33.49 รายละเอียดของการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นดังนี้

ตารางที่ 5 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	งบจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		เบิกจ่ายจริง	งบกลางคณะ	งบบริหารจัดการฯ	ร้อยละ
บุคลากร	33,096,360	34,526,078.18	57,815	718,470	104.32
ดำเนินงาน	84,675,780	53,957,643.62	239,176	322,951	63.72

ประเภทงบรายจ่าย	งบจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		เบิกจ่ายจริง	งบกลางคณะ	งบบริหารจัดการฯ	ร้อยละ
ลงทุน	21,913,940	14,482,634.86	1,506,746	1,115,873	66.09
อุดหนุน	13,416,500	13,993,907.30	368,700	304,200	104.30
รายจ่ายอื่น	25,558,560	23,028,473.87	1,457,994	3,361,810	90.10
งบกลางคณะ	12,107,420				
งบบริหารจัดการฯ	19,724,230				
รวม	210,492,790	139,988,737.83	3,630,430.02	5,823,303.77	66.51

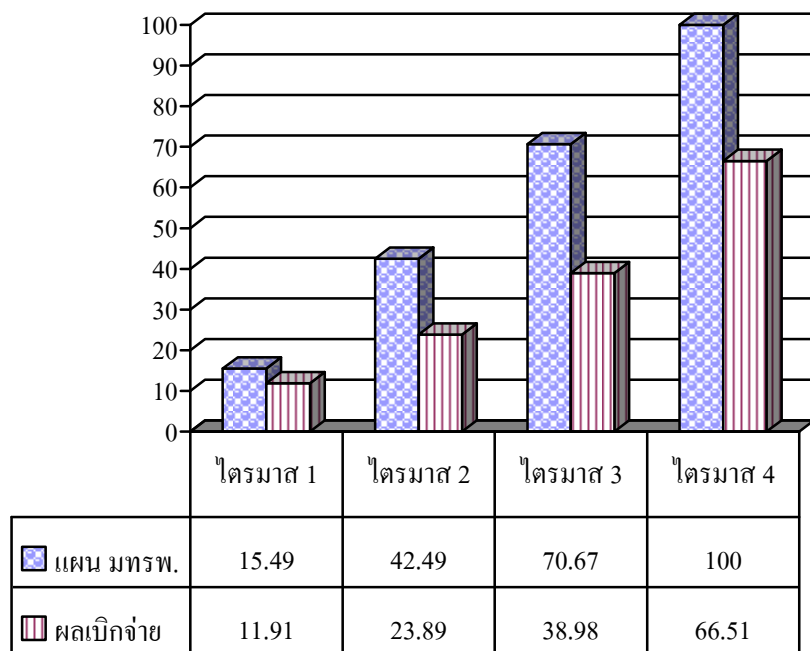
ตารางที่ 6 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	งบจัดสรร	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
		เบิกจ่ายจริง	งบกลางคณะ	งบบริหารจัดการฯ	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	50,815,030	33,688,233.59	1,397,760.88	97,600.00	66.30
ผลงานการให้บริการ วิชาการ	572,000	523,898.80	-	-	91.59
ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ฯ	122,464,110	101,139,387.44	2,232,669.14	5,725,703.77	82.59
ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	1,344,500	1,344,500.00	-	-	100.00
ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	3,116,000	3,116,000.00	-	-	100.00
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	349,500	176,718.00	-	-	50.56
รวม	210,492,790	139,988,737.83	3,630,430.02	5,823,303.77	66.51

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้กับเป้าหมายการเบิกจ่าย

รายการ	หน่วยวัด	งบประมาณสะสม (บาท)			
		สิ้นไตรมาส 1	สิ้นไตรมาส 2	สิ้นไตรมาส 3	สิ้นไตรมาส 4
แผน มทรพ.	บาท	32,598,012	89,424,663	148,748,997	210,492,790
	ร้อยละ	15.49	42.49	70.67	100
ผลเบิกจ่าย	บาท	25,063,363.50	50,291,867.75	82,058,933.03	139,988,737.83
	ร้อยละ	11.91	23.89	38.98	66.51
ผลการเบิกจ่ายเปรียบเทียบกับเป้าหมาย					
ผลต่าง	ร้อยละ	-3.58	-18.60	-31.68	-33.49

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้กับเป้าหมายการเบิกจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553



ตารางที่ 8 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามผลผลิต
และประเภทงบรายจ่าย

ผลผลิต	แผน/ ผล	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	แผน	6,797,760.00	25,972,930.00	15,154,940.00		2,889,400.00	50,815,030.00
	ผล	6,923,394.05	17,414,288.56	6,987,012.50	270,000*	2,093,538.48	33,688,233.59
	ร้อยละ	101.85	67.95	46.10		72.46	66.30
ผลงานการให้บริการวิชาการ	แผน				572,000.00		572,000.00
	ผล				523,898.80		523,898.80
	ร้อยละ				91.59		91.59
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	แผน	26,298,600.00	58,702,850.00	6,759,000.00	8,384,000.00	22,319,660.00	22,464,110.00

ผลผลิต	แผน/ ผล	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
และเทคโนโลยี	ผล	27,602,684.13	36,543,355.06	7,495,622.36	8,739,508.50	20,758,217.39	01,139,387.44
	ร้อยละ	104.96	62.25	10.90	104.24	93.00	82.59
ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	แผน				1,344,500.00		1,344,500.00
	ผล				1,344,500.00		1,344,500.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้	แผน				3,116,000.00		3,116,000.00
	ผล				3,116,000.00		3,116,000.00
	ร้อยละ				100.00		100.00
ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	แผน					349,500.00	349,500.00
	ผล					176,718.00	176,718.00
	ร้อยละ					50.56	50.56
รวม	แผน	33,096,360.00	34,675,780.00	21,913,940.00	13,416,500.00	25,558,560.00	210,492,790.00
	ผล	34,526,078.18	33,957,643.62	14,482,634.86	13,993,907.30	23,028,473.87	139,988,737.83
	ร้อยละ	104.32	63.95	66.07	104.30	90.10	66.51

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 73.52 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ 75 เป็นปัญหาที่เกิดขึ้น

จากปัจจัยภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้อัตราการจ้างงานลดลง ผู้สำเร็จการศึกษาหางานทำได้ยากขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1,357 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,470 คน และตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,702 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,906 คน เนื่องจากมีนักศึกษาออกระหว่างปี นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทำโครงการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด และตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 78.04 และ 86.33 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 95 ทั้ง 2 ตัวชี้วัด สืบเนื่องมาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมาย และมีการกำหนดเป้าหมายสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน 47 โครงการ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ 48 โครงการ เนื่องจากการรวมโครงการ 2 โครงการ ให้ดำเนินการพร้อมกัน

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน จะมีผลการเบิกจ่ายงบลงทุน รายการสิ่งก่อสร้าง ต่ำกว่าเป้าหมายมากที่สุด เนื่องจาก

- ผู้รับจ้างขาดสภาพคล่องทางการเงินทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนงานที่วางไว้
- ผู้รับจ้างส่งงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามงวดงาน
- มาตรการช่วยเหลือผู้ประกอบการก่อสร้าง ตามมติคณะรัฐมนตรีให้ขยายเวลาก่อสร้าง

อีก 180 วัน ทำให้การก่อสร้างและการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น E-Learning
- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน
- ปรับช่วงเวลาการจัดทำโครงการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ปรับระบบแนะแนวการศึกษาให้เข้มข้นขึ้น

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

- ติดตาม เร่งรัดให้ผู้รับจ้างดำเนินการตามงวดงาน พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าหรือปัญหาให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเร่งรัดการตรวจรับงานและการเบิกจ่ายเงินงวด

- ปรับแผนการดำเนินการก่อสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายระยะเวลา

ผลการดำเนินงานตาม 9 กลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1. การบูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

มหาวิทยาลัยดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ จัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการ ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ โดย

1.1 พัฒนาหลักสูตรสนองตอบความต้องการของสังคม

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความชัดเจนทาง วิชาการและคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ พร้อมทั้งทำงานและสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อ วิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความประณีต ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

● การผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี(ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี(ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและ ระดับปริญญาโท) ภาคปกติและภาคสมทบ ในหลักสูตร/สาขาวิชารวมจำนวน 91 สาขาวิชา โดย จำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 11 สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี 70 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 9 สาขาวิชา

นักศึกษาใหม่มีจำนวน 4,141 คน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญา ตรีจำนวน 281 คน(ร้อยละ 6.79) ระดับปริญญาตรีจำนวน 3,768 คน(ร้อยละ 90.99) และระดับปริญญาโท จำนวน 92 คน(ร้อยละ 2.22) จำแนกเป็นนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2,686 คน(ร้อยละ 64.86) และด้านสังคมศาสตร์ 1,455 คน(ร้อยละ 35.14)

นักศึกษาทั้งหมดมีจำนวน 11,745 คน (ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็นระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีจำนวน 619 คน(ร้อยละ 5.27) ระดับปริญญาตรีจำนวน 10,257 คน(ร้อยละ 87.33) ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 536 คน(ร้อยละ 4.56) และระดับปริญญาโทจำนวน 333 คน(ร้อยละ 2.84) จำแนกเป็นนักศึกษาทั้งหมดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7,728 คน(ร้อยละ 65.80) และด้านสังคมศาสตร์ 4,017 คน (ร้อยละ 34.20)

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 3,045 คน(ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2553) จำแนกเป็น ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 581 คน(ร้อยละ 19.08) ระดับปริญญาตรีจำนวน 2,233 คน(ร้อยละ 73.33) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 126 คน(ร้อยละ 4.14) และระดับปริญญาโท จำนวน 105 คน(ร้อยละ 3.45) จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,696 คน(ร้อย ละ 55.70) และด้านสังคมศาสตร์ 1,349 คน(ร้อยละ 44.30)

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 81.91 จำแนกเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 85.98 และด้านสังคมศาสตร์ ร้อยละ 77.53

● ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 โดยใช้แบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลในวันสมัครรับพระราชทานปริญญาบัตร 2301 คน มีบัณฑิตให้ความร่วมมือตอบ แบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 2,126 คน คิดเป็นร้อยละ 92.39

ผลจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตมีงานทำแล้วจำนวน 1,610 คน(ร้อยละ 75.73) ยังไม่ได้ทำงาน 462 คน (ร้อยละ 21.73) และกำลังศึกษาต่อ 54 คน(ร้อยละ 2.54) จำแนกเป็นบัณฑิตมีงานทำและศึกษาต่อด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 952 คน(ร้อยละ74.43) ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 712 คน(ร้อยละ 84.06)

ผลการสำรวจพบว่าบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่เรียน 1,082 คน(ร้อยละ 67.20) จำแนกเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 606 คน(ร้อยละ 66.52) ด้านสังคมศาสตร์ 476 คน(ร้อยละ 68.10)

● ความพึงพอใจของนายจ้าง

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/หรือผู้จ้างงานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2551 ที่ได้งานทำ จากการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชา/ผู้ จ้างงาน จำนวน 329 คน มีระดับความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะ งาน ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ โดยภาพรวมและในแต่ละด้านจะมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้งหมด กล่าวคือ ภาพรวมมี ค่าเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 จำแนกเป็นด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน มี ค่าเฉลี่ย 3.91 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.92 และด้านการเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.35

1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้กับผู้มีงานทำ

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับวุฒิให้ผู้มีงานทำ โดยเปิดหลักสูตร วศ.บ.(ปรับวุฒิ) ซึ่งรับนักศึกษาจาก ผู้ที่จบปริญญาตรีในหลักสูตร อส.บ. และ คอ.บ. เข้าศึกษาต่อใน 4 สาขา คือ เครื่องกล ไฟฟ้าอุตสาหกรรม และอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ใช้เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา เมื่อศึกษาจบสามารถขอใบประกอบวิชาชีพ ของวิศวกรได้

1.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร “ภาษาไทยประยุกต์” ซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีนแล้ว โดยเป็นหลักสูตรแบบ 2 บวก 2 คือศึกษาที่ประเทศจีน 2 ปี และที่ประเทศไทย 2 ปี และในปีการศึกษา 2553 จะมีนักศึกษาจากมณฑลหนานหนิง ประเทศจีน จบการศึกษาและเข้ารับ พระราชทานปริญญาบัตรเป็นรุ่นแรก หลักสูตรนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังมณฑลอื่นๆ ใน ประเทศจีน และได้รับความสนใจจากนักศึกษาจีนเป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ในการให้ ผู้เรียนทดสอบมาตรฐานการใช้ภาษาไทยก่อนเข้าศึกษา และในอนาคตจะดำเนินการจัดตั้งศูนย์จัดทดสอบ มาตรฐานภาษาไทยเพื่อรับรองการเปิดสอนในหลักสูตรอื่นๆ ต่อไป

1.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

● มหาวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรโดยได้รับทุนสนับสนุนจาก ASEM-Duo Fellowship 2010 เข้าร่วม ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ University of Applied Sciences Wurzburg – Schweinfurt, Germany (FHWS) ประเทศเยอรมนี ได้ข้อสรุปในเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรนานาชาติว่า นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยจะต้องไปศึกษาที่ FHWS เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา มีการศึกษาวิชาธุรกิจบางรายวิชา เป็นภาษาเยอรมันตามที่ FHWS กำหนดอีก 1 ภาคการศึกษา มีการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เยอรมนี และมีการสอบและเทียบโอนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้ครบตามมาตรฐานหลักสูตรของ FHWS

● ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร “ภาษาไทยประยุกต์” ร่วมกับวิทยาลัยหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเป็นหลักสูตรแบบ 2 บวก 2 คือศึกษาที่ประเทศจีน 2 ปี และที่ประเทศไทย 2 ปี และในปีการศึกษา 2553 จะมีนักศึกษาจากมณฑลหนานหนิง ประเทศจีน จบการศึกษาและเข้า

รับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นรุ่นแรก หลักสูตรนี้มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังมณฑลอื่นๆ ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนแล้ว

1.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ E – Learning

ดำเนินการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบ E – Learning ทั้งในรูปแบบรายวิชาในหลักสูตรปกติของวิชาแกนทั้ง 9 คณะ และหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນโดยเน้นในหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນสำหรับบุคคลทั่วไป สามารถเข้าศึกษาได้ทางเว็บไซต์ <http://lms.rmutp.ac.th/moodle/> โดยได้จัดการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างบทเรียน E – Learning ในหลักสูตร Learning Management System, Photoshop CS4, Illustrator CS4, Flash CS4, และ Indesign.

ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 47 เรื่อง 214 ตอน และผลิตรายการวิทยุ “รายการเทคโนโลยีเพื่อชีวิต” ออกอากาศทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทุกวันอาทิตย์ เวลา 9.30 – 10.00น. จำนวนทั้งสิ้น 46 ตอน และสามารถเข้าศึกษาย้อนหลังได้ทางเว็บไซต์ <http://mmd.rmutp.ac.th>



2. การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเสริมสร้างสังคมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดให้ทันสมัย

ดำเนินการจัดหาเครื่องมือปฏิบัติการในการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ได้แก่ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ชุดพัฒนาทักษะด้านเครื่องกล ครุภัณฑ์การเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และชิ้นส่วนอุตสาหกรรม ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการผลิต ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารไทย ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพแฟชั่นและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ครุภัณฑ์ชุดผลิตรายการโทรทัศน์ ระบบ E-Book ระบบเครือข่ายไร้สาย ระบบ E-Training หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນสำหรับบุคคลทั่วไป

ดำเนินการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 410 เครื่อง เพื่อทดแทนเครื่องเก่าที่หมดอายุการใช้งานเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ด้วยการปรับปรุงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ “WALAI AutoLib” Version 1.3 ติดตั้งเครื่องให้บริการสืบค้น(OPEC) และยืมคืนหนังสืออัตโนมัติ(Self Checkout) และอุปกรณ์เก็บข้อมูลเคลื่อนที่(Portable Reader)

2.2 พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยจัดโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์ สาระในการสัมมนาประกอบด้วย แนวคิดและแนวทางในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสู่การปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา การจัดทำข้อกำหนดจำเพาะของหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน การจัดทำแผนการสอน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ

2.3 จัดทำคลังความรู้

ดำเนินการโดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาให้นักศึกษาและบุคลากร โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และกำหนดเป้าหมายในปี 2553 ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการด้านการบริหารจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการพัฒนาเว็บไซต์ KM ของหน่วยงานและเชื่อมโยงเข้ากับเว็บไซต์ของศูนย์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และได้พัฒนาระบบคลังความรู้ (KM Blog) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในรูปแบบของเว็บบล็อก (Webblog) เป็นประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

ดำเนินงานบริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยจัดประชุมเครือข่ายและศึกษาดูงานเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดทำคลังความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งได้ข้อสรุปร่วมกันให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกแห่งพัฒนาและบริหารจัดการคลังความรู้ของแต่ละมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในลักษณะเครือข่ายคลังความรู้ โดยจะมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนารับเป็นศูนย์แม่ข่าย

นอกจากนี้ได้ดำเนินการพัฒนาระบบคลังปัญญาเพื่อจัดเก็บและให้บริการสารสนเทศ ซึ่งจะรวมทั้งผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบัณฑิตศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้มีทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลไว้ศึกษาค้นคว้า เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ผลงานที่จัดเก็บได้แก่ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ โครงการนักศึกษา บทความวิชาการ รายงานการวิจัย วารสารอิเล็กทรอนิกส์ การบรรยาย ชุดการเรียนการสอน และคู่มือปฏิบัติ รวมจำนวน 208 เรื่อง สามารถสืบค้นผ่านทางเว็บไซต์ <http://repository.rmutp.ac.th/>

2.4 ส่งเสริมสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์จำนวน 112 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวข้อการฝึกอบรมประกอบด้วย ระบบงานสหกิจศึกษา การบริหารและจัดการสหกิจศึกษา และการจัดกิจกรรมนิเทศสหกิจศึกษา

มีการเตรียมพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา การสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อการ

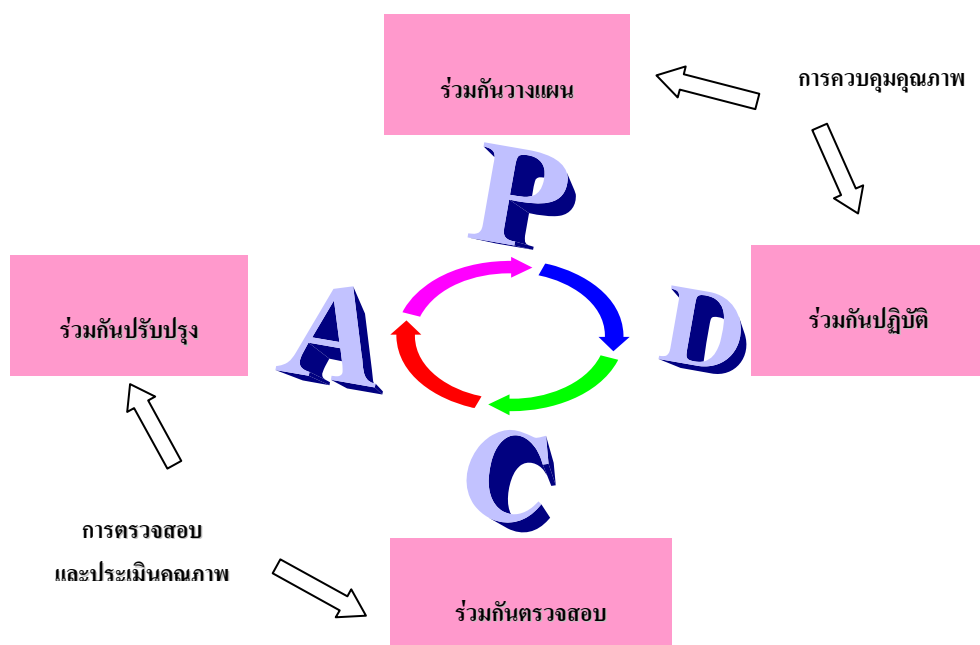
สัมภาษณ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ ระบบคุณภาพ อาชีวอนามัย และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นเวลารวมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง จากเดิมมีคณะวิศวกรรมศาสตร์ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพียง 1 คณะในปี 2552 ได้เพิ่มเป็น 5 คณะในปี 2553 ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 321 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 37 คน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 146 คน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 29 คน และ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 131 คน รวมนักศึกษาทั้งหมด 664 คน และจะดำเนินการในทุกคณะในปี 2554

ดำเนินการจัดทำระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553

2.5 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบาย แนวทาง และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ความสำคัญกับการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา มีการนำข้อมูลผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและได้มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกระบวนการประกันคุณภาพในทุกระดับการทำงาน โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานแต่ไม่ให้ผู้ปฏิบัติรู้สึกว่าเป็นภาระที่เพิ่มขึ้น โดยร่วมกันวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการ การลงมือปฏิบัติในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน การค้นหาจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงเพื่อมุ่งหวังประสิทธิภาพ ระบบการทำงานนี้ช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองและประเมินตนเอง ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลที่มั่นคงและเป็นปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2552 เท่ากับ 3.924 โดยมีผลคะแนนในแต่ละมิติดังนี้

มิติของตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ	คะแนนการประเมิน
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผล	3.5651
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพ	4.4956
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	3.8553
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบัน	4.1754
รวม 4 มิติ	3.9240

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยจาก 9 องค์ประกอบ เท่ากับ 2.58 โดยมีผลคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตนเอง
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2.50
2. การเรียนการสอน	2.17
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00
4. การวิจัย	2.75
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.60
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00
7. การบริหารจัดการ	2.78
8. การเงินและงบประมาณ	2.50
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	2.58

3. การบริหารจัดการเชิงรุก

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการบริหารจัดการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ บริหารเวลา และบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและความยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 สร้างเครือข่ายมาตรฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาในด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบ ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ เชื่อมโยงกับคลังข้อมูลอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านงานวิชาการ



พัฒนาระบบรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้แก่ ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินของ คณะกรรมการ และข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set) ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดย เชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านทางระบบฐานข้อมูล CHEQA (<http://www.cheqa.mua.go.th/>)

3.2 พัฒนาผู้บริหารสายเลือดใหม่

ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารและเตรียมผู้บริหารในเรื่องการบริหารเพื่อความเป็นเลิศ(TQA) โดยการ ฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารทุกระดับได้แก่ตำแหน่ง ผู้บริหารระดับสูง คณบดี ผู้อำนวยการ รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้างาน รวม 175 คน ให้มีการศึกษาดูงาน ด้านการบริหารงานมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยอื่น

3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบงานเพื่อสร้างความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญด้วยการพัฒนา ด้านต่างๆ

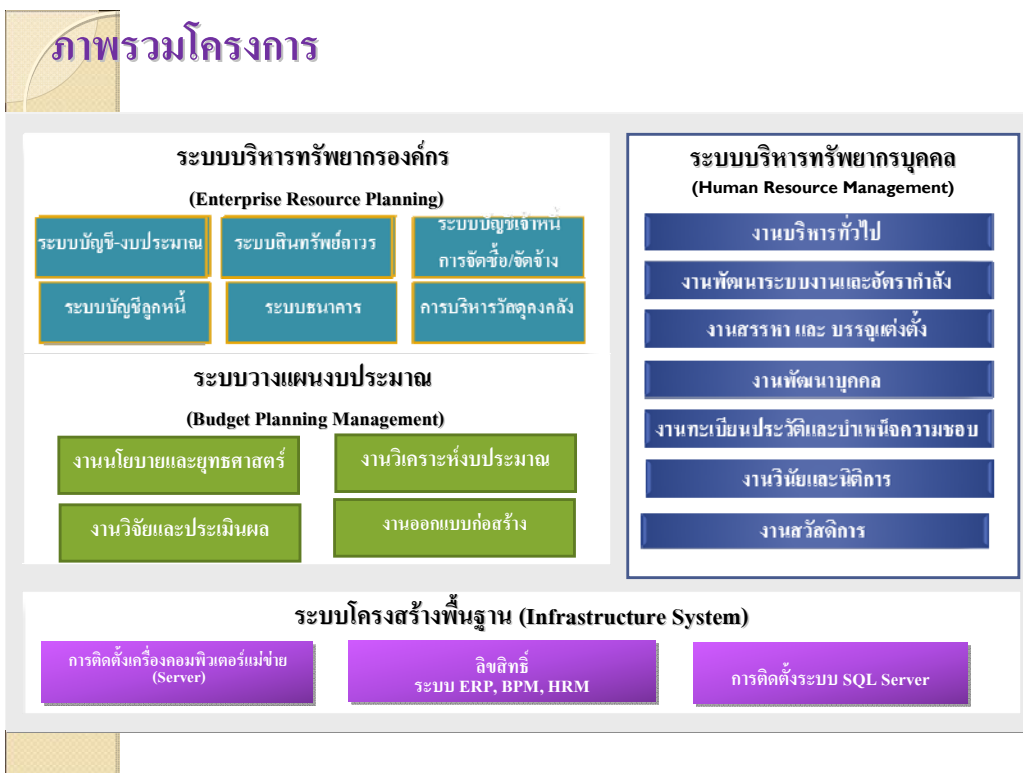
- พัฒนาระบบงาน ERP, BPM และ HRM เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต



ดำเนินการโดยเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานในระบบงาน 3 ระบบ ได้แก่ ระบบงานการวางแผน ทรัพยากร (ERP: Enterprise Resource Planning) ระบบงานการวางแผนและการบริหารงบประมาณ (BPM: Budget Planning and Management) และระบบงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM: Human

Resource Management) เป็นการพัฒนาระบบที่จะทำให้เกิดประโยชน์ในการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐาน รวมทั้งเป็นการปรับปรุงกระบวนการงานและปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยใช้ในการปฏิบัติงาน

ระบบจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน อาทิ สร้างฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน ในภารกิจต่างๆ และเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ลดภาระในการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน สามารถติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานได้แบบ Real Time ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลในเรื่องต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

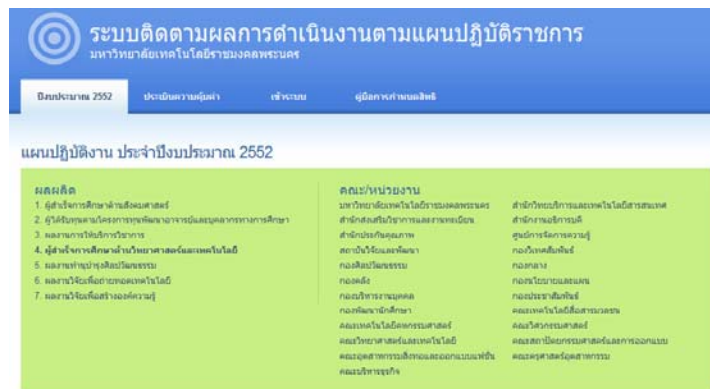


- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง(BI : Business Intelligence) โดยการ พัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้จัดทำรายงานในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับมุมมองในการ วิเคราะห์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัด และมุมมองในการ ติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

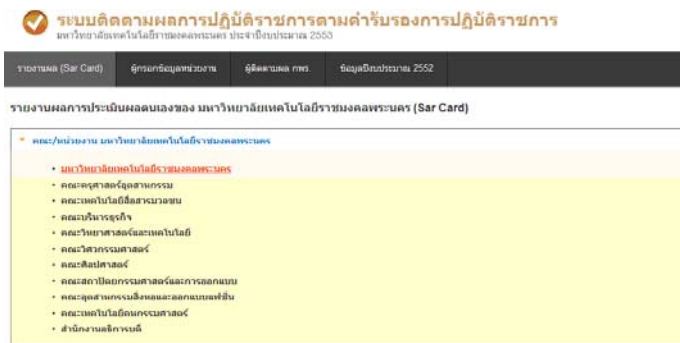
- พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบใหม่ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ โดยเพิ่ม ความสามารถในการตรวจสอบหนังสือค้างได้ แยกหนังสือรับ หนังสือส่ง ประกาศ คำสั่ง และสามารถส่งเอกสาร เข้าเก็บเป็นหลักฐานในระบบประกันคุณภาพได้

รหัส	ชื่อ	วันที่	สถานะ	วันที่	วันที่
001	นายสมชาย ใจดี	25/07/2553	รอดำเนินการ	25/07/2553 09:43:00	สำเร็จ
002	นางสาวสุวิมล ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 10:07:33	สำเร็จ
003	นายวิวัฒน์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 10:25:30	สำเร็จ
004	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 10:35:36	สำเร็จ
005	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 10:47:33	สำเร็จ
006	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 11:04:57	สำเร็จ
007	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 11:09:28	สำเร็จ
008	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 11:36:03	สำเร็จ
009	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 11:40:19	สำเร็จ
010	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 12:00:45	สำเร็จ
011	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 12:02:14	สำเร็จ
012	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 12:08:08	สำเร็จ
013	นายสุวิทย์ ใจดี	26/07/2553	รอดำเนินการ	26/07/2553 12:15:49	สำเร็จ

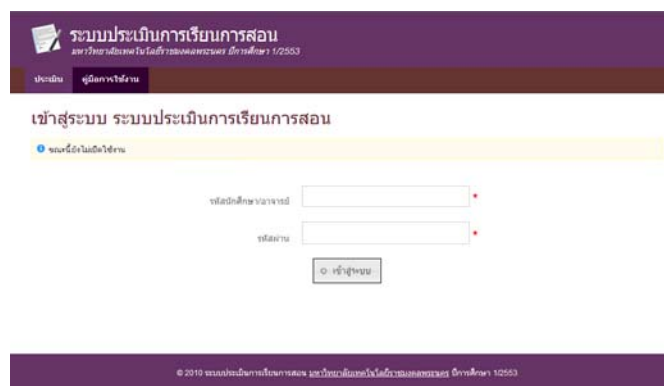
- พัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน โดยแยกรายงานตามผลผลิต 7 ด้าน



- พัฒนาระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการซึ่งเป็นระบบรายงานผลการประเมินผลตนเองของมหาวิทยาลัย (e-SAR Card)



- พัฒนาระบบติดตามประเมินผลการเรียนการสอน ประกอบด้วยแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับผู้เรียนเพื่อประเมินตนเองและประเมินอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาที่เรียน และแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินการสอนของตนเอง



- พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะบุคลากร ระบบการจัดทำรายการสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะกลุ่มงาน (Functional Competency) สมรรถนะเชิงการบริหาร (Managerial Competency) และการประเมินผลสมรรถนะด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการบ่งชี้สมรรถนะหลัก สมรรถนะกลุ่มงาน และสมรรถนะเชิงการบริหารของข้าราชการ บุคลากร ของมหาวิทยาลัย ด้วยการใช้วิธีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และคลังข้อมูล สำหรับใช้ในการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบ

ในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม อันได้แก่การพัฒนาเติมเต็มในส่วนที่เป็นช่องว่างระหว่างความคาดหวังของมหาวิทยาลัยและผลของการปรับเป็นสมรรถนะที่ได้ เพื่อนำไปสู่การประเมินสมรรถนะของทุกตำแหน่ง พัฒนาและขยายผลสู่การประเมินในส่วนของความรู้และทักษะต่อไป

The screenshot shows a system administration page with a table of users. The table has columns for user ID, name, and various attributes. The data is as follows:

ชื่อ	ชื่อจริง	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ACH	CT	DEV	FLX	INT	ING	GRA	RE	EL	ANT	SEC	EXP	IMP	INT	SMO	CS	STW
1	Admin	Competency	System Admin																	
2	Admin	Competency	System Admin																	
3	Admin	Competency	System Admin																	
4	Admin	Competency	System Admin																	
5	Admin	Competency	System Admin																	
6	Admin	Competency	System Admin																	
7	Admin	Competency	System Admin																	
8	Admin	Competency	System Admin																	
9	Admin	Competency	System Admin																	
10	Admin	Competency	System Admin																	
11	Admin	Competency	System Admin																	
12	Admin	Competency	System Admin																	
13	Admin	Competency	System Admin																	
14	Admin	Competency	System Admin																	
15	Admin	Competency	System Admin																	
16	Admin	Competency	System Admin																	
17	Admin	Competency	System Admin																	
18	Admin	Competency	System Admin																	
19	Admin	Competency	System Admin																	
20	Admin	Competency	System Admin																	

- พัฒนาระบบประเมินความสามารถทางตำแหน่งงาน เพื่อใช้ในการประเมินในการคัดเลือกคนเข้าสู่ตำแหน่ง การคัดสรรบุคลากรเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีลักษณะทางพฤติกรรมและความสามารถตามที่ต้องการในการทำงาน ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ แบบทดสอบวัดลักษณะนิสัย แบบทดสอบวัดจุดแข็งและจุดอ่อน และแบบทดสอบวัดคุณสมบัติของพนักงานในตำแหน่งงาน (Teller Position)

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลต้นทุนจากทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายบุคคล ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น จำแนกตามหน่วยงาน ประเภทงบประมาณ กิจกรรมและสาขาวิชา และดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุน โดยมีนโยบายให้นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยจากการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพใน 3 ส่วน ได้แก่

- การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า(Input) ในการประหยัดการใช้จ่าย งบประมาณ และมีการประเมินความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร
- เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการ(Process) โดยลดขั้นตอนการทำงานลดความซ้ำซ้อนของงาน
- เพิ่มประสิทธิภาพในผลผลิต(Output) โดยปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ และนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมาวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพผลผลิตเพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจให้มากขึ้น

3.4 ประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ได้แก่

ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ดำเนินงานต่อเนื่องตลอดปีพ.ศ. 2553 จำนวน 30 ตอนในรูปแบบสารคดีสั้นแนะนำวิชาชีพต่างๆที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ออกอากาศในรายการ “ช่วยคิด ช่วยทำ” ชื่อชุดมหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ ความยาว 1 นาที ออกอากาศทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ทางไทยทีวีสีช่อง 3 เวลา 05.30 – 06.00น.

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2553 ได้แก่

- จุลสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รายไตรมาส ปีที่ 5 ฉบับที่ 13-16 จำนวนพิมพ์ 15,000 เล่ม

- แผ่นพับประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) จำนวน 5,000 ชุด
- ป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 ป้าย
- โปสเตอร์รับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2553 จำนวน 3,000 แผ่น
- จดหมายข่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีที่ 5 ฉบับ 32 – 43 จำนวนพิมพ์ 6,000 เล่ม โดยรวบรวมข่าวสารกิจกรรมความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกประเภทอย่างต่อเนื่องตลอดปี พ.ศ. 2553 โดยผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ต

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับ เพื่อนำเสนอให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลสำคัญ บุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้มาติดต่อ ได้แก่ ชุมชนของขวัญ แพ้เมเอกสาร สมุดบันทึก ไดอารี่ ฤกษ์กระดาศ ชุดเบญจรงค์ และของที่ระลึกต่างๆ

จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ไตรวิชั่น โดยติดตั้งในบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยที่มีการสัญจรไปมาอย่างหนาแน่นทั้ง 5 ศูนย์ ดำเนินการเปลี่ยนป้ายทุก 3 เดือนเพื่อปรับปรุงข่าวสารประชาสัมพันธ์ ในแต่ละป้ายจะมีการนำเสนอวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการ การจัดประชุมต่าง ๆ

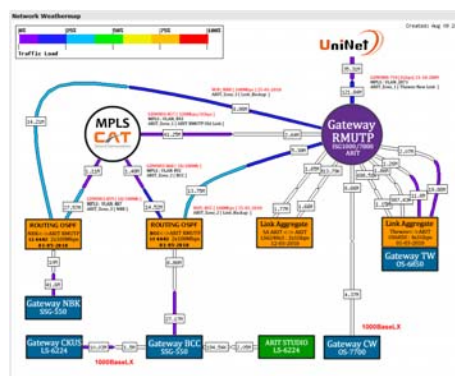
ผลิตซีดีนำเสนอมหาวิทยาลัย โดยรวบรวมสาระจาก 9 คณะที่มุ่งเน้นถึงมหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ จัดทำเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเรื่องราวของมหาวิทยาลัย นำเสนอผ่านทางสื่อวิทยุทัศน์ ในโอกาสต่างๆ ทั้งรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ดำเนินโครงการแนะนำสัญจรเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักกับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับทราบข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ และเป็นการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ โดยดำเนินกิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรและการแนะนำการศึกษา เป็นจำนวนมาก อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย โรงเรียน และภาคเอกชนต่างๆ ดำเนินงานไปแล้วกว่า 20 ครั้ง มีผู้สนใจเข้าดูประมาณ 6,000 คน

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ เช่น การจัดแสดงผลงานของนักศึกษา และการจัดอบรมให้ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป

3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ดำเนินการปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยการสร้างวงจรรสื่อสารแบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ขนาดช่องสัญญาณ 100 เมกกะบิตต่อวินาที เชื่อมระหว่างพื้นที่ศูนย์เทเวศร์และศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร และศูนย์เทเวศร์กับศูนย์พระนครเหนือ และขยายช่องสัญญาณที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตเป็น 1000 เมกกะบิตต่อวินาที



3.6 การบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและกำหนดระเบียบคณะกรรมการบริหารทรัพย์สิน และจัดหารายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการใช้และจัดหาผลประโยชน์ในทรัพย์สิน พ.ศ. 2552 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนครเรื่องการ กำหนดอัตราค่าใช้บริการทรัพย์สินอีกจำนวน 2 ฉบับ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินเพื่อการหารายได้ โดย ในปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน ตั้งแต่ ตุลาคม 2552 – สิงหาคม 2553 เป็น จำนวนเงิน 1,130,720บาท และดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองบริหารทรัพย์สินและพัฒนาให้ เป็นหน่วยงานอิสระเพื่อหารายได้ใน เชิงธุรกิจ

3.7 พัฒนาลักษณะทางกายภาพของทุกศูนย์ (ทั้ง 4 ศูนย์)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2560 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงด้านภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ให้มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเหมาะสม โดยในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ในวงเงิน 314,655,040 บาท เพื่อก่อสร้าง อาคารใหม่และปรับปรุงอาคารเดิม ดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจ
 - ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์
 - ปรับปรุงสภาพลักษณะภายนอกอาคาร 2 ด้านริมถนนพิษณุโลก
 - ปรับปรุงสำนักงานประชาสัมพันธ์และงานทะเบียนวัดผล (อาคาร2)
 - ก่อสร้างถนนบริเวณโดยรอบอาคารเอนกประสงค์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการสาขาวิศวกรรมศาสตร์
 - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ปรับปรุงห้องรับประทานอาหาร
 - ก่อสร้างฐานพร้อมตราสัญลักษณ์
 - ปรับปรุงพื้นที่สาขาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - ก่อสร้างอาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ปรับปรุงอาคารเรียน 9 ชั้น
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
 - ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 - ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ ชั้น 3-5
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ
 - ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการพัฒนาคณาจารย์นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ เชิงวิชาชีพ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะในการทำงานที่พึงประสงค์ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกเหนือจากการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพเชิงวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทั้งการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า

4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ

- พัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) โดยได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2 ครั้ง และดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ตามกรอบ TQF จำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2553 ได้แก่

- หลักสูตรปริญญาตรี วศ.บ. สาขาวิศวกรรมโยธา และ ศศ.บ. สาขาภาษาไทยประยุกต์
- หลักสูตรปริญญาโท วศ.ม. สาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน และ ศศ.ม. สาขาวิชาการสื่อสารตลาด

และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายในปี 2555

- ดำเนินการตามนโยบาย 3D ของสถานศึกษา โดยได้สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย 3D โดยให้สอดแทรกความรู้อยู่ในการเรียนการสอนทุกวิชา และเปิดสอนรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง และไทยศึกษา เพิ่มขึ้น

- ดำเนินโครงการราชมงคลนิตยสถานประกอบการครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2553 โดยดำเนินการร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆและวางแผนชีวิตการทำงานก่อนก้าวเข้าสู่โลกอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา สร้างเครือข่ายเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยให้ปรากฏแก่สายตาของสถานประกอบการและประชาชนทั่วไป

ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไปประมาณ 2,000 คน กิจกรรมในงานได้แก่ การแนะนำมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ การให้บริการทดสอบความถนัดทางอาชีพและการทดสอบบุคลิกภาพ โดยกรมการจัดหางาน การสาธิตอาชีพอิสระจากคณะต่างๆ รวมทั้งโครงการเส้นทางอาชีพอิสระของหน่วยงานเอกชนอื่นๆ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและแนวทางการศึกษาต่อ การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่เส้นทางการทำงาน โดยหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จัดตลาดนัดแรงงานโดยเชิญผู้ประกอบการมารับสมัครและร่วมกับสำนักจัดหางาน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ด้านงานและอาชีพและเรื่องอื่นๆ

- ดำเนินการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาเครือข่ายแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ระหว่างวันที่ 28 – 30 มีนาคม 2553 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนวและหัวหน้าสาขาวิชา ได้มีความรู้ในแนวทางการบริหารงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เข้าใจความสำคัญของการปฏิบัติงานแนะแนว เทคนิคการให้คำปรึกษา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงาน มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ 36 คน

4.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

- ดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(โครงการบงยุทธศาสตร์ฯ) โดยจัดสรรทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่อาจารย์จำนวน 11 ทุน พัฒนาห้องปฏิบัติการและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น อาทิ โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยีการออกแบบแพชชั่นและสิ่งทอ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาหารและโภชนาการ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะด้านเครื่องกลไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

- ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งเสริมนักศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือด้านกิจกรรมอื่น ๆ ให้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์สู่สากล เพื่อจะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้า เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงต่อไป

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิต ปรับตัวได้ทันต่อสถานการณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม ดำเนินการฝึกอบรมนักศึกษาจำนวน 60 คน ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 30 เมษายน 2553 และดำเนินการฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ ได้แก่

- ส่งนักศึกษาจำนวน 11 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2553
- ส่งนักศึกษาจำนวน 14 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2553
- ส่งนักศึกษาจำนวน 16 คน เข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยโปลีเทคนิคบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม – 7 มิถุนายน 2553

4.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ทำงาน และดำรงชีวิต

- ดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 24 – 27 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงเรียนเตรียมทหารจังหวัดนครนายก หัวข้อในการฝึกอบรมได้แก่ การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาจิตอาสา เทคนิคการพูด การพัฒนาระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การเขียนโครงการและการรายงานผลการประเมินโครงการ เพื่อให้ได้แก่นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานสโมสรนักศึกษา รวมทั้งเกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างแก่นำนักศึกษาของคณะต่างๆ

- ดำเนินโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาในเรื่อง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สร้างทักษะในการฝึกสมาธิ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และให้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้

4.4 ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับนักศึกษา

ดำเนินการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพของนักศึกษาให้มีพละกำลังแข็งแรง สนับสนุนให้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนอุปกรณ์การเล่นกีฬาของนักศึกษา ส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีความเป็นเลิศระดับที่สูงตามศักยภาพของนักศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาได้ต่อไป รวมทั้งได้สอดแทรกการรณรงค์สถานศึกษาปลอดเหล้าและบุหรี่โดยความร่วมมือกับ สสส. อีกด้วย

สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทุกหน่วยงาน สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมประกวดกองเชียร์ กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อาทิ

- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “แมโดมเกมส์”
 - โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 “รัตนโกสินทร์เกมส์”
 - โครงการพัฒนาส่งเสริมกีฬา มทร. พระนครเกมส์
 - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา
- นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะแก่การเรียนรู้นอกเวลาเรียน ทำกิจกรรมของนักศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจและการออกกำลังหลังเลิกเรียน

4.5 การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ อาทิ

- การส่งนักศึกษาเพชรราชมงคลเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่วิทยาลัยหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ของวิทยาลัยหนานหนิงเข้าศึกษาในหลักสูตร 2+1 และ 2+2
- การรับนักศึกษาจาก Kunming University of Science and Technology เข้าเรียนภาษาไทย ที่คณะศิลปศาสตร์ เป็นเวลา 4 เดือน
- การรับนักศึกษาจาก Chemnitz University of Technology ประเทศสาธารณรัฐเยอรมนี เข้าศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์
- การรับนักศึกษาจาก University of Applied Sciences Wurzburg Schweinfurt ประเทศสาธารณรัฐเยอรมนี เข้าศึกษาในหลักสูตร BBA(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ

4.6 ดำเนินความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยได้มีการลงนามความร่วมมือและดำเนินงานตามข้อตกลงในเรื่องของการให้โควตาศึกษาต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร การศึกษาดูงาน/ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา อาทิ

- ความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในการให้โควตานักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

- ความร่วมมือกับวิทยาลัยนานาชาติ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการส่งนักศึกษาเพชรราชมงคลเข้าฝึกอบรบและศึกษาดูงาน รวมทั้งความร่วมมือในการจัดหลักสูตรแบบ 2+1 และ 2+2 สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ โดยส่งอาจารย์ไปสอนวิชาภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาจีน

- ความร่วมมือกับ Bali State Polytechnic ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยส่งอาจารย์จาก Bali มาสอนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ และให้อาจารย์จากคณะบริหารธุรกิจไปที่ Bali โดยสอนวิชา Introduction to Economic Study

- ความร่วมมือกับ University of Applied Sciences Wurzberg Schweinfurt ประเทศสาธารณรัฐเยอรมนี ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ของคณะบริหารธุรกิจระหว่างกัน

4.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้กับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมั่นกำกับดูแลและคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในช่วงการเรียนมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการพี่ตัวน้องเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และมีการตรวจสอบผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

4.8 พัฒนาการแก่นักศึกษาให้เข้มแข็ง

- ดำเนินการสนับสนุนนักศึกษาระดับแกนนำให้เข้าโครงการ “เพชรราชมงคลพระนคร” เพื่อส่งเสริมนักศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือด้านกิจกรรมอื่น ๆ ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงต่อไป สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

- มหาวิทยาลัยได้นำนโยบาย 3D มาใช้พัฒนาการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา โดยเริ่มใช้กับกิจกรรมขององค์การและสโมสรนักศึกษา อาทิ การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ การเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การเลือกตั้งประธานสภานักศึกษา เพื่อตรวจสอบการทำงานของสโมสรและองค์การ

- สนับสนุนให้สโมสรและองค์การนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยจัดฝึกอบรมผู้นำนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้หลัก PDCA โดยจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และการวัดผลความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และมีการประเมินผลโครงการ

4.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า

- จัดกิจกรรมยกย่องศิษย์เก่าดีเด่นประจำปีในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย
- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
- จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลศิษย์เก่า
- จัดทำทำเนียบศิษย์เก่าดีเด่นเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- จัดงานชุมนุมสังสรรค์ศิษย์เก่าประจำปี
- ประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ

5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยตระหนักว่าคุณภาพและศักยภาพบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุด การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะทำให้บุคลากรมีความรู้และทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์

5.1 plugged จิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน

- ดำเนินการในเรื่อง Competency โดยได้ประเมินและบ่งชี้สมรรถนะหลักของข้าราชการ และเตรียมความพร้อมในการบ่งชี้สมรรถนะประจำกลุ่มงาน และสมรรถนะเชิงการบริหารของบุคลากรทุกคน โดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่อง Competency ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล แนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาขีดความสามารถเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน
- มีการคัดเลือกและให้รางวัลบุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ โดยมีการจัดพิธีมอบรางวัลในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย รวมทั้งได้คัดเลือกและส่งบุคลากรเข้ารับการพิจารณารางวัลบุคลากรดีเด่นที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- ดำเนินจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆ และให้บุคลากรเข้ามาดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ การเดินการกุศล การจัดงานให้บริการแก่สังคมและชุมชน

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- ดำเนินการโดยให้ความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาของบุคลากร โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้และกำหนดเป้าหมายในปี 2553 ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการด้านการบริหารจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการพัฒนาเว็บไซต์ KM ของหน่วยงานและเชื่อมโยงเข้ากับเว็บไซต์ของศูนย์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน และได้พัฒนาระบบคลังความรู้ (KM Blog) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในรูปแบบของเว็บบล็อก (Webblog) เป็นประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
- ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย จากทุกหน่วยงานจำนวน 180 คน เพื่อให้เกิดความสามัคคีและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน

5.3 เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับบุคลากร

- ดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้แก่บุคลากรโดยติดต่อประสานกับทางโรงพยาบาลให้มาตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรในพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยในส่วนของข้าราชการสามารถเบิกจ่ายได้ตามสิทธิ์ และได้จัดสวัสดิการให้กับพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ให้ได้รับเงินสวัสดิการเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพจำนวนรายละ 200 บาท โดยใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย
- พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้รูปมีแบบที่ทันสมัย สะอาด และจัดหาอุปกรณ์และวัสดุในการดำเนินงานอย่างพอเพียง

5.4 การจัดทำ Training Roadmap, และ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

- ดำเนินการพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงานของบุคลากรโดยการจัดสัมมนาและฝึกอบรมต่างๆ ได้แก่

- การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อทำผลงานทางวิชาการ
- การจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักวิจัย
- การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
- การจัดโครงการพัฒนาผู้บริหาร
- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- การจัดโครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม

● ดำเนินการจัดทำ Career Path สำหรับบุคลากรสายวิชาการ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งจัดทำรายละเอียดประวัติการทำงาน และคุณวุฒิการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลของผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นระยะ และได้ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์และวิธีในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

● ดำเนินการจัดทำ Career Path สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น

5.5 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

● ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุนทั้งของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก ซึ่งในปี 2553 มีผู้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 9 คน และระดับปริญญาเอก 15 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน

● สรรหาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เพื่อมาเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

● พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์สามารถศึกษาต่อต่างประเทศได้

● ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการแจ้งเวียนรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง เพื่อเป็นการเร่งรัดให้มีการส่งผลงาน และสนับสนุนให้ผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดย

- จัดหาคู่มือเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง

- เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล

ในปี 2553 มีผู้ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 4 ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 11 ราย และอยู่ระหว่างรอการพิจารณา 6 ราย

6. ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนดพันธกิจ การให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระ และการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ. 2553 จำนวน 67 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,196,400 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 5,624,400 บาท จำนวน 48 โครงการ งบประมาณเงินรายได้ 572,000 บาท จำนวน 16 โครงการ และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ โดยมีผลการดำเนินการตามมาตรการต่างๆ ดังนี้

6.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชน

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่แก่ชุมชน วิสาหกิจชุมชน SMEs และภาคอุตสาหกรรม ดังนี้

- ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพในทุกคณะโดยมีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชนส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม การบัญชีเพื่อชุมชน หัตถกรรมไทยเสริมรายได้ การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน การทำสมุนไพรแปรรูป

- ดำเนินงานบริการเทคโนโลยีโดยจัดโครงการให้ความรู้และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการส่งเสริมอาชีพเดิม อาทิ ประสิทธิภาพแม่พิมพ์ฉีดพลาสติกด้วย Hot Runner เทคโนโลยีการเชื่อมโลหะและการเลือกใช้เครื่องมือตัด การออกแบบแม่พิมพ์เป่าขวดพลาสติก ระบบการควบคุมเครื่องจักรเชิงตัวเลข (CNC) โปรแกรมช่วยการออกแบบแม่พิมพ์ (Mold Wizard) การออกแบบแม่พิมพ์ผลิตขวด(PET) เทคโนโลยีการวิเคราะห์คุณภาพไฟฟ้า พื้นฐานการเลือกใช้และดูแลรักษาตลับลูกปืน/สายพาน/คลัตช์ การซ่อมเครื่องมือวัดละเอียดพื้นฐาน

- ดำเนินงานคลินิกเทคโนโลยีโดยจัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพใหม่ โดยได้รับงบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 โครงการ จำนวน 1,715,000 บาท

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้นำชุมชน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 11 ชุมชนในเขตจังหวัดนนทบุรี และเพชรบุรี

6.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

- จัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อดำเนินภารกิจด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การอบรมสัมมนา งานผลิต ซ่อม-สร้าง ทดสอบ- ตรวจสอบ งานบริการให้คำปรึกษา ดำเนินโครงการผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือช่วยเหลือคนพิการ ดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้โดยให้บริการด้าน การผลิต ซ่อม – สร้าง ตรวจสอบ ทดสอบ และอื่นๆ

- จัดตั้งศูนย์คลินิกเทคโนโลยีโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการคลินิกเทคโนโลยีจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินจัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพใหม่

6.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเน้นในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 17 เรื่องรวม 214 ตอน สามารถเข้าชมรายการย้อนหลังได้ทางเว็บไซต์ <http://mmd.rmutp.ac.th> หลักสูตรดำเนินการผลิตสื่อเพื่อการศึกษาได้แก่ สถาบันตบธรรมและการจัดองค์ประกอบคอมพิวเตอร์ อาหารจานด่วนเพื่อสุขภาพ6 ศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้ และสับู4 การสร้างสรรค์งานออกแบบจากกระดาษ การพัฒนาบุคลิกภาพ ขนมหไทย การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าเหลือใช้ราชมงคลพระนครกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์1 การออกแบบระบบตัวเชื่อมประสานไมโครโปรเซสเซอร์ อาหารจานด่วนเพื่อสุขภาพ7 ศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้ และสับู 5 ภาษาน่ารู้ มนุษย์สัมพันธ์ หลักการประกอบอาหาร การจัดดอกไม้ สร้างสรรค์งานผ้า และราชมงคลพระนครกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์2

6.4 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการและรายได้

ดำเนินการจัดโครงการ English Camp 2010 โดยศูนย์ภาษา ระหว่างวันที่ 15 – 17 พฤษภาคม 2553 โดยได้รับความร่วมมือจาก Dr. Kris Rugsaken จาก Ball State University ประเทศสหรัฐอเมริกา พร้อมทีมงาน Camp Leader อีกจำนวน 8 คน มาจัดการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจากทุกคณะจำนวน 90 คน ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษและเกิดความตื่นตัวที่จะศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมต่อไป

6.5 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงและหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร เพื่อดำเนินภารกิจด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การอบรมสัมมนา งานผลิต ซ่อม-สร้าง ทดสอบ-ตรวจสอบ งานบริการให้คำปรึกษา เป็นต้น

- ดำเนินโครงการผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือช่วยเหลือคนพิการ ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตชิ้นส่วนกายอุปกรณ์ มอบให้กับหน่วยงานที่ให้บริการแก่ผู้พิการที่ด้อยโอกาส เช่น ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และโรงพยาบาลต่างๆ โดยในการดำเนินงานได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อร่วมผลิตชิ้นส่วนต่างๆ ของกายอุปกรณ์ในปี 2553 ได้รับงบประมาณ 420,000 บาท ผลิตชิ้นส่วนกายอุปกรณ์ ชุดขาเทียม ทั้งได้เข้าและเหนือเขา เพื่อมอบให้กับศูนย์สิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ และผลิตเพิ่มเติมให้กับโรงพยาบาล จ.น่าน

- ดำเนินโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี (TMC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการให้ความช่วยเหลือแก่อุตสาหกรรม ขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย (พ.ศ. 2550 – 2553)” เพื่อยกระดับและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ

- ดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้โดยให้บริการด้าน การผลิต ซ่อม – สร้าง ตรวจสอบ ทดสอบ และอื่นๆ สามารถให้บริการได้เป็นที่พึงพอใจ และสร้างความรู้ ทักษะความชำนาญให้แก่ผู้ปฏิบัติ เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีกิจกรรมการเยี่ยมวินิจฉัยและให้คำปรึกษา ณ สถานประกอบการ ได้รับเสียงตอบรับจากสถานประกอบการเป็นอย่างดีเกิดประโยชน์และสามารถใช้งานได้จริง ได้รับความนิยมและได้รับการร้องขออย่างต่อเนื่องให้ทีมผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ได้เข้าเยี่ยมวินิจฉัยและให้การช่วยเหลือ

6.6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

- ดำเนินโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริหารจัดการเทคโนโลยี (TMC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) ในการให้ความช่วยเหลือแก่อุตสาหกรรม ขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs) ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมสนับสนุนงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรอย่างเป็นระบบของอุตสาหกรรมไทย (พ.ศ. 2550 – 2553)” เพื่อยกระดับและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ

- ดำเนินความร่วมมือกับสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในการดำเนินการให้บริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 3 ซึ่งเป็นระดับช่างฝีมือระดับสูง สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัย ตัดสินใจแก้ไขปัญหาสามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีใหม่ได้

- ดำเนินความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ให้ดำเนินโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่สาขาธุรกิจอาหารไทยและขนมไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิม สนับสนุนนักศึกษาจบใหม่ ผู้ว่างงาน ที่มีศักยภาพให้สามารถสร้างและประกอบธุรกิจด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมแข่งขันแก่วิสาหกิจขนาดเล็กในช่วงก่อตั้งกิจการ ใน 3 ปีแรกให้อยู่รอดและรักษาสถานภาพการจ้างงาน และสร้างโอกาสขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ดำเนินการฝึกอบรมในช่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 26 มิถุนายน 2553 และศึกษาดูงานร้านตั้งแข่งจิวและร้านริน จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้เรียนรู้แนวทางในการดำเนินธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
- ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณระดับดีเยี่ยมคลินิกเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2553

7. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นภารกิจด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดเป็นนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการดำเนินงานด้านนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ตลอดจนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ถิ่นฟู ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมสู่สังคมอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรได้ภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยทั้ง นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และสาธารณชนทั่วไปที่ต้องการมีส่วนร่วม มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจการนักศึกษา มีการจัดแสดงผลงานที่เป็นที่ยอมรับ มีการเผยแพร่ผลงานผ่านทางสื่อต่างๆ และตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ศึกษา ค้นคว้า การผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ งบประมาณ 4,642,100 บาท

7.1 ทุกคณะจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้ากับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจการนักศึกษา มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยทั้ง นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และสาธารณชนทั่วไป

- ดำเนินโครงการในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 80 คน โดยเข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับวิกฤตการณ์ของป่าชายเลนและผลกระทบของระบบนิเวศน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน การขยายพันธุ์พืช การปลูกป่า การฟื้นฟูป่า มีกิจกรรมการสำรวจศึกษาธรรมชาติป่า การปลูกต้นไม้บริเวณป่าชายเลน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 1 (ศส.พช.1) อำเภอมะนัง จังหวัดตราด นอกจากนี้ได้ศึกษาวิถีชีวิตการประกอบอาชีพของชาวประมงพื้นบ้าน มีการเข้าศึกษาความรู้กับกลุ่มผู้นำชุมชนและชาวบ้านในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเรียนรู้แนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ดำเนินโครงการปลูกป่าชายเลนเพื่ออนุรักษ์ชายฝั่งทะเลไทยๆ ของบุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน บริเวณป้อมพระจุลจอมเกล้า อำเภอมะนังจังหวัดสมุทรปราการ โดยมุ่งหวัง

ให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และวางแผนดูแลทรัพยากรป่าชายเลน และสามารถบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศน์ป่าชายเลน มีการศึกษาระบบนิเวศน์ป่าชายเลน และกิจกรรมปลูกป่าชายเลน และเยี่ยมชมสถานที่แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

- ดำเนินโครงการชุมชนศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของบุคลากรและนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม และศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี นครปฐม โดยศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชนหมู่บ้านไทยทรงดำ อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และศึกษางานศิลปะ ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี จังหวัดเพชรบุรี และพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

- ดำเนินโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ของบุคลากรและนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจจำนวน 120 คน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และให้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการใช้ชีวิตประจำวัน โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ได้แก่ การใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด วิธีฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม การพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ การป้องกันไฟไหม้ป่า ฯลฯ และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการศึกษาดูงานและปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม

7.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการเข้าศึกษาเยี่ยมชมในพื้นที่จริง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงการสั่งสม การถ่ายทอด และการประยุกต์ใช้ความรู้ให้แสดงออกมาในรูปของสินค้าท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว และให้นักศึกษานำภูมิปัญญาที่ได้พบมาบูรณาการเข้ากับวิทยาการความรู้ที่กำลังศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้

- ดำเนินการกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยให้บริการวิชาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีในการนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นสินค้าชุมชน เช่น การแปรรูปกล้วย การแปรรูปไม้ไผ่ การแปรรูปสมุนไพร การถ่ายทอดเทคโนโลยีงานประดิษฐ์ โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกับกองการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

- จัดกิจกรรมให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นจำนวน 150 คน ไปศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ ของกลุ่มทอผ้าบ้านนาตาโพ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีการสะสมและจัดแสดงผ้าทอลายโบราณ และการทอผ้าเพื่อเป็นสินค้าของกลุ่มชาวบ้านอันเป็นการสืบสานอาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น

- จัดกิจกรรมให้คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 100 คน ไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ตลอดลำน้ำเจ้าพระยา-ท่าจีน-นครชัยศรี ซึ่งอยู่ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้างประสบการณ์ในวิถีชีวิตของผู้คนตามชุมชนต่างๆ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาและถูกใช้อยู่ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพดั้งเดิมในชุมชน

7.3 บูรณาการ อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ

ดำเนินการปลูกจิตสำนึกนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังให้สังคมและคนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม และเชื่อมโยงความต้องการของชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงของมหาวิทยาลัย ที่มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้านและชุมชน

- บูรณาการความรู้โดยให้สอดแทรกอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา เพื่อให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังให้สังคมและคนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม และได้ดำเนินโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น โครงการค่ายนักร้องแบบรักษ์โลกของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีการให้ความรู้ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปทดลองออกแบบและผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ และศึกษางานด้านการคัดแยกขยะของสถานี Recycle วงษ์พาณิชย์ สุวรรณภูมิ และให้นักศึกษابูรณาการความรู้ด้วยการผลิตสื่อรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ดำเนินโครงการเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆ โดยนำความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาสร้างสรรค์งานศิลปะที่ใช้ตกแต่งในงานให้มีความสวยงามยิ่งขึ้น และเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักศึกษาและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนที่เข้าร่วมงาน ได้แก่ โครงการเทิดพระเกียรติวันอากาศร่ำลึก “19 ธันวาคม” โครงการอนุรักษ์ละคอนชาตรีหลานหลวง โครงการเทิดพระเกียรติ “พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการสืบสานการแต่งกายผ้าไทย

7.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

ดำเนินการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมโดยใช้โอกาสจากการ Roadshow ในต่างประเทศ หรือโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศต่างๆ อาทิ โครงการครัวไทยสู่ครัวโลก ณ ประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักศึกษา “เพชรราชมงคล”

7.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- ดำเนินการจัดทำโครงการเล่าขานตำนานนางเลิ้งและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนนางเลิ้ง เพื่อบันทึกความเป็นมาของชุมชนที่มีมานานกว่า 100 ปีและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

- ดำเนินการอนุรักษ์การแสดงละครชาตรีหลานหลวง ซึ่งเป็นมรดกสพเก่าแก่ของไทย และได้จัดการแสดงเนื่องในโอกาสวันอากาศร่ำลึก ในวันที่ 19 ธันวาคมของทุกๆ ปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ บริเวณลานอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพรเขตฯ บริเวณมุมถนนพิษณุโลกตัดถนนพระราม 5

8. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการกิจหลักในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตอบสนองนโยบายของประเทศและความต้องการของชุมชน สนับสนุนโครงการวิจัยตามแนวพระราชดำริ การวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์พัฒนาอุตสาหกรรมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต และผลิตบุคลากรวิจัย และพัฒนา จัดตั้งหน่วยงานวิจัยต่าง

8.1 เน้นการวิจัยร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการทำผลงานวิจัยซึ่งนอกเหนือจากการให้ทุนสนับสนุนวิจัยแล้ว ยังสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย และดำเนินการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีผลงานวิจัยร่วมในปี 2553 ดังนี้

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนจังหวัดเพชรบุรี
- การพัฒนาเครื่องทอผ้าฝักตบชวา
- การพัฒนาวัสดุจีโอโพลิเมอร์จากเถ้าแกลบและเถ้าขานอ้อย
- การทอผ้าชนิดลายไทยเพื่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

8.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายการวิจัยรวมทั้งประสานงานหาแหล่งทุนจากภายนอกควบคู่กันไป เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปัจจุบันมี 5 เครือข่ายคือ

- เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง
- เครือข่ายวิจัยประชาชน(กรุงเทพตะวันตก)
- เครือข่ายกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เครือข่ายกระทรวงอุตสาหกรรม
- เครือข่าย 9 ราชมงคล

ในส่วนของการหาแหล่งทุนภายนอกได้ประสานงานกับ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจำนวน 1 โครงการ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้บุคลากรทราบถึงแหล่งทุนสนับสนุนวิจัย ตลอดจนช่องทางการเผยแพร่ผลงาน โดยผ่านทางหนังสือเวียน เว็บไซต์ และอีเมลของนักวิจัย ซึ่งได้จัดทำข้อมูลไว้ในทะเบียนนักวิจัย

8.3 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ

ดำเนินการเพื่อการสร้างนักวิจัยหน้าใหม่โดยให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย โดยตั้งเป้าหมายไว้ 195 คน ภายใต้โครงการ

- โครงการวิจัยสัญจร
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ(NRPM)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นข้อมูลและจัดทำสารสนเทศเพื่อการวิจัย

8.4 พัฒนาดันกล้านักวิจัย

ดำเนินการอบรมนักวิจัยของหน่วยงานเพื่อทำงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกัน โดยดำเนินโครงการดันกล้านักวิจัย มทร. พระนคร ฝึกอบรมในหัวข้อกระบวนการวิจัย และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ 129 คน

ดำเนินงานวิจัยสถาบันโดยให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำโครงการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง และนำข้อมูลผลการวิจัยมาประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร โดยในปี 2553 มีงานวิจัยสถาบันจำนวน 5 โครงการ

ให้มีนักวิจัยใหม่เข้าร่วมโครงการวิจัยอย่างน้อยโครงการละ 1 คน เพื่อเป็นการสร้างนักวิจัยใหม่ให้มีทักษะในการทำวิจัยและเกิดการริเริ่มให้มีการทำผลงานวิจัยของตนเองได้ต่อไป

8.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนาวิจัย

มหาวิทยาลัยได้มีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่มาจากระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำระเบียบและประกาศที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น ดังนี้

- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ.2550
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องวารสารทางวิชาการที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการ
- ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. ...
- ร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย
- ร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณแก่ผู้เขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ
- ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยกองทุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. ...

8.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ

จัดตั้งขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่จากนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า บุคลากรภายในและภายนอก โดยใช้ชื่อหน่วยงานว่า ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Rajamangala University of Technology Phra Nakon - University Business Incubator: RMUTP-UBI)

ดำเนินกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การเป็นผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่

- จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจของมหาวิทยาลัย
- จัดตั้งชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการ จำนวน 8 กลุ่ม จาก 5 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- จัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอก 8 ครั้ง จำนวน 4 หน่วยงาน คือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานเทคโนโลยี SMEs มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินธุรกิจและศึกษาดูงาน
- จัดทำรายงานประจำปี RMUTP – UBI รอบ 12 เดือน

8.7 ดำเนินงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบันโดยให้มีการทำวิจัยสถาบันทั้งโดยบุคลากรสายสอนและบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้กำหนดนโยบายในการวิจัยสถาบันในแต่ละปี เพื่อนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปี 2552 มีการดำเนินงานวิจัยจำนวน 23 โครงการ งบประมาณสนับสนุนรวม 745,000 บาท และในปี 2553 มีการดำเนินงานวิจัยจำนวน 5 โครงการ งบประมาณสนับสนุนรวม 1,000,000 บาท

8.8 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยมีการนำเสนอผลงานวิจัย และส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่างๆ และผลักดันให้มีการนำผลงานไปจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรต่างๆ โดยในปี 2552 มีผลงานนวัตกรรมได้รับรางวัลระดับชาติ/จดลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน และในปี 2553 มีผลงานจดสิทธิบัตรจำนวน 1 ผลงาน

9. การเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานในการสร้างและเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศที่มีเป้าหมายให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาอุตสาหกรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

9.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

- มีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสมองกลฝังตัวอัจฉริยะ เริ่มดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี 2552 โดยสนับสนุนให้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การสื่อสารโดยใช้สัญญาณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำมาพัฒนาการประดิษฐ์คิดค้นสมองกล และสนับสนุนการดำเนินโครงการพิเศษของนักศึกษาจำนวน 3 โครงการ

- หุ่นยนต์นำเข้า – นำออก วัตถุคิปลในคลังสินค้าแบบอัตโนมัติด้วยระบบ RFID
- หุ่นยนต์ Access Control ซึ่งสามารถระบุตัวบุคคลในการเข้า – ออกได้
- ชั้นวางสินค้าอัจฉริยะ

- มีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์วิจัยอัญมณีเครื่องประดับแฟชั่น เริ่มดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี 2552 โดยให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในปี 2552 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

- เชื่อมต่อผ้าประสิทธิภาพสูง
 - การคิดค้นโลหะนำมาทำเครื่องประดับ
- และให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในปี 2553 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

- การทดสอบการหดตัวของเทียนที่นำมาผลิตต้นแบบเครื่องประดับ
- เทคโนโลยีการผลิตเบ้าหลอมโลหะ
- การทำเซรามิกทนความร้อนเพื่อนำมาใช้ในอุตสาหกรรมหนัก
- การเพิ่มประสิทธิภาพรอยต่อของพลาสติก

9.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

- ดำเนินการประสานงานและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งดำเนินงานอยู่ 4 ช่องทาง ได้แก่ การตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 9 เรื่อง การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 40 เรื่อง การจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 116 เรื่อง การเผยแพร่ผลงานผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในรายการ “ราชมงคลพระนคร กับงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์” จำนวน 30 เรื่อง

- จัดทำวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในปี 2552 วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย(TCI) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในปี 2553 ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย ประกาศค่า Thai Journal Impact Factors ประจำปี 2552 ของวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร มีค่าเท่ากับ 0.02

- ดำเนินการจัดนิทรรศการวิจัยในงานวันนักประดิษฐ์ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี มีการจัดแสดงผลงานวิจัยจำนวน 25 โครงการ และมีการสาธิตการทำงานของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำมาจัดแสดง

- ดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มทร.พระนคร ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2553 ณ อาคารเอนกประสงค์ คณะบริหารธุรกิจ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน และเป็นเวทีให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการวิจัย โดยภายในงานได้ดำเนินกิจกรรมสาธิตการฝึกอบรมการผลิตเครื่องมือ ศิลปะการจัดตกแต่งอาหารด้วยงานแกะสลัก กระเช้าจากดอกบัว ศิลปะการตกแต่งกระเป๋ากายาหม่องสายรุ้ง เป็นต้น

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2553

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนครด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตามเป้าหมายทั้งหมดที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากร
 - ทุนศึกษาต่อ มีผู้ได้รับทุนศึกษาทั้งหมด 29 คน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 29 ทุน
 - ดุจงาน/ฝึกอบรม มีผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทั้งสิ้นจำนวน 748 คน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 361 คน
2. ชุดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
 - จัดซื้อจัดจ้างชุดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ได้แล้วเสร็จทั้งหมด จำนวน 23 รายการ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 18 รายการ

ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ฯ ประจำปี 2553

โครงการ	การพัฒนาบุคลากร				ชุดอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ		การบรรลุเป้าหมาย
	ทุน		ฝึกอบรม		เป้าหมาย	ผล	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล			
1. พัฒนาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	2	2	30	32	3 รายการ	3 รายการ	บรรลุ
2. การพัฒนาทักษะด้านเครื่องกลไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8	8	10	14	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุ
3. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแม่พิมพ์และชิ้นส่วนอุตสาหกรรม	-	-	10	13	3 รายการ	3 รายการ	บรรลุ
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม	6	6	10	13	2 รายการ	2 รายการ	บรรลุ
5. การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาหารและโภชนาการ	2	2	12	14	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุ
6. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแพคเกจจิ้งและสิ่งทอ	2	2	20	29	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุ
7. การจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1	1	8	12	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุ
8. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์ (e-library)	-	-	100	100	1 ระบบ	1 ระบบ	บรรลุ
9. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	8	8	161	521	5 รายการ	10 รายการ	บรรลุ
รวมทั้งสิ้น	29	29	361	748	18	23	บรรลุ

ตารางแสดงการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ฯ ประจำปี 2553

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
1. พัฒนาการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์	8,410,000	7,176,500.00	1,233,500.00
2. การพัฒนาทักษะด้านเครื่องกล ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	10,517,000	9,249,625.46	1,267,374.54
3. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแม่พิมพ์และชิ้นส่วนอุตสาหกรรม	11,000,000	10,810,085.30	189,914.70
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม	11,818,000	9,202,915.48	2,615,084.52
5. การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอาหารและโภชนาการ	10,150,000	8,033,619.62	2,116,380.38
6. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแพคเกจจิ้งและสิ่งทอ	6,600,000	4,504,330.03	2,095,669.97
7. การจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	6,780,000	5,157,960.61	1,622,039.39
8. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์(e-library)	4,900,000	4,471,722.46	428,277.54
9. การพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	8,125,000	17,434,628.35	- 9,309,628.35
รวมทั้งสิ้น	78,300,000	76,041,387.31	2,258,612.69

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี

ผลการดำเนินงาน : มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 73.52 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ 75 เป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้อัตราการจ้างงานลดลงผู้สำเร็จการศึกษางานทำได้ยากขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์จำนวน 1,357 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,470 คน และ

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,702 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือ 1,906 คน เนื่องจากมีนักศึกษาออกระหว่างปี นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทำโครงการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด

ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด และ ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 78.04 และ 86.33 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือร้อยละ 95 ทั้ง 2 ตัวชี้วัด เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษิต่ำกว่าเป้าหมาย และมีการกำหนดเป้าหมายสูงขึ้นจากปี 2552

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน 47 โครงการ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ 48 โครงการ เนื่องจากมีการควบรวม 2 โครงการให้ดำเนินการพร้อมกัน

ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น E-Learning
- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน
- ปรับช่วงเวลาการจัดทำโครงการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ปรับระบบแนะแนวการศึกษาให้เข้มข้นขึ้น

2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี

จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน จะมีผลการเบิกจ่ายบลงทุนรายการสิ่งก่อสร้างต่ำกว่าเป้าหมายมากที่สุด เนื่องจาก

- ผู้รับจ้างขาดสภาพคล่องทางการเงินทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้
- ผู้รับจ้างส่งงานล่าช้าไม่เป็นไปตามงวดงาน

ข้อเสนอแนะ

- ติดตามเร่งรัดให้ผู้รับจ้างดำเนินการตามงวดงาน พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าหรือปัญหาให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเร่งรัดการตรวจรับงานและการเบิกจ่ายเงินงวด
- ปรับแผนการดำเนินการก่อสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายระยะเวลา

ส่วนที่ 3 รายงานงบการเงินประจำปี 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2553

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์	หมายเหตุ	
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	2	230,096,387.62
เงินฝากคลัง		15,038.00
ค้างรับจากกรมบัญชีกลาง		2,268,123.09
รายได้ค้างรับ - หน่วยงานภายนอก	3	8,252,628.65
เงินลงทุนระยะสั้น	4	140,000,000.00
วัสดุคงคลัง		3,013,571.91
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		27,500,000.00
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		411,145,749.27
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
เงินลงทุนระยะยาว	5	400,035,000.00
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - Interface (สุทธิ)	6	921,561,174.54
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - Interface (สุทธิ)		25,460,397.24
งานระหว่างก่อสร้าง - Interface		160,539,320.00
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		1,507,595,891.78
รวมสินทรัพย์		1,918,741,641.05
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้อื่น - ภายนอก	7	42,815,137.22
ใบสำคัญค้ำจ่าย		15,665,092.63
เงินรับฝากและเงินมัดจำระยะสั้น	8	9,064,130.94
ค่าใช้จ่ายค้ำจ่ายอื่น	9	887,178.11
รวมหนี้สินหมุนเวียน		68,431,538.90

หมายเหตุประกอบรายงานการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2553

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	
หนี้สินระยะยาว		
เงินรับฝากและเงินมัดจำระยะยาว	10	49,328,153.87
รายได้รอการรับรู้		1,655,533.92
รวมหนี้สินระยะยาว		<u>50,983,687.79</u>
รวมหนี้สิน		<u>119,415,226.69</u>
สินทรัพย์สุทธิ		<u>1,799,326,414.36</u>
สินทรัพย์สุทธิ		
ทุน		701,313,920.30
รายได้สูง/ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	11	832,857,751.57
รายได้สูง/ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		265,154,742.49
รวมสินทรัพย์สุทธิ		<u>1,799,326,414.36</u>

หมายเหตุประกอบรายงานการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2552 - 30 กันยายน 2553

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	
รายได้จากการดำเนินงาน		
รายได้จากรัฐบาล		
รายได้จากงบประมาณ	12	951,390,568.13
รวมรายได้จากรัฐบาล		951,390,568.13
รายได้จากแหล่งอื่น		
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	13	238,280,936.00
รายได้อื่น	14	27,710,672.80
รวมรายได้จากแหล่งอื่น		265,991,608.80
รวมรายได้จากการดำเนินงานทั้งสิ้น		1,217,382,176.93
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	15	350,812,854.94
ค่าบำเหน็จบำนาญ		158,658,162.79
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม		39,412,608.31
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง		8,304,339.48
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	16	192,326,878.53
ค่าสาธารณูปโภค	17	30,676,669.47
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	18	151,346,665.74
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน		14,691,184.69
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		2,004,012.69
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		948,233,376.64
รายได้สูง/ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		269,148,800.29

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

งบรายได้และค่าใช้จ่าย (ต่อ)

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2552 - 30 กันยายน 2553

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	
รายได้/ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกิดจากการดำเนินงาน		
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ	22	8,502,557.68
ค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงาน - หน่วยงาน โอนเงินรายได้แผ่นดินให้ กบ.		(11,632,718.92)
ค่าจำหน่ายจากการขายสินทรัพย์	19	(863,896.56)
รวมรายได้/ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกิดจากการดำเนินงาน		<u>(3,994,057.80)</u>
รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		<u><u>265,154,742.49</u></u>