**เกณฑ์การพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์**

**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

โดยเป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2574 (โดยมี พ.ศ. 2560-2561 เป็นฐานการพัฒนา) และเป็นปีแรกในการใช้แผนพัฒนา มทร.พระนคร ฉบับที่ 12 (สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ของประเทศไทย) โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**
   1. ลักษณะการบริหารงาน ให้ความสำคัญในช่วงของการจัดทำงบประมาณระยะสั้น 1 ปี กลาง 2 ปี ยาว 3 ปี ให้มีการจัดทำงบประมาณตามอัตราการใช้ประโยชน์ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนสำคัญสูงสุด และให้มีการจัดลำดับความสำคัญพัฒนาทักษะขั้นสูง พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
   2. การจัดลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนมากกว่าที่ผ่านมา
2. **ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ครุภัณฑ์**

โดยให้ความสำคัญและความจำเป็นในการใช้งานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 (2560-2564) ที่มี 5 ยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ 48 กลยุทธ์ 37 ดัชนีชี้วัด

1. **ให้ระบุผู้ดูแลครุภัณฑ์**

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านการดูแล การตรวจสอบให้มีความพร้อมก่อนการใช้งานทุกครั้ง

**4. ด้านความคุ้มค่าในการใช้งานในการเรียนการสอน หรือการวิจัยและบริการวิชาการนักศึกษาให้มีทักษะสูงขึ้น**

**แบบฟอร์มแสดงความจำเป็นในการจัดลำดับครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี**

**เพื่อการผลิตบัณฑิตให้เกิดแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถสูงและเป็นที่พึ่งของสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการครุภัณฑ์** | **1. ประเภทการใช้งานด้านวิชาการ (50 คะแนน)** | | | | | **2. ปริมาณการใช้ประโยชน์ (40 คะแนน)** | | | **3. ผลงานและการบริหารจัดการ (10 คะแนน)** | | **4.  ความจำเป็นของหลักสูตรใหม่โดยสภาฯ อนุมัติไม่เกิน ๕ ปี และยังไม่มีครุภัณฑ์สอดคล้องกับวิชาชีพร้อยละ 80  ระบุ**  **วิชาชีพเพื่อความเป็นเลิศ หรือทักษะขั้นสูง** |
| **1.1 สำหรับการเรียนการสอน** | | | **1.2**  **ใช้สำหรับหลักสูตรระยะสั้นพัฒนานักศึกษา  (โปรดระบุ)**  **(5 คะแนน)** | **1.3 ทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา (โปรดระบุ)**  **(5 คะแนน)** | **2.1** ความถี่ในการใช้งาน  (วัน/ภาคเรียน)  **(10 คะแนน)** | **2.2** จำนวนชั่วโมงใช้งานต่อปี  (ชม/ปี)  **(15 คะแนน)** | **2.3** จำนวนนักศึกษาหรือผู้มารับบริการเข้าใช้งาน  (คน/ปี)  **(15 คะแนน)** | **3.1 น.ศ.มีทักษะ**  **เป็นเลิศด้านใด ระบุ ทักษะขั้นสูง เมื่อฝึกทักษะนักปฏิบัติ**  **(8 คะแนน)** | **3.2 การดูแลและการบำรุงรักษา ระบุ รายชื่อผู้ดูแล ระยะ 5 ปีแรก (2 คะแนน)** |
| **1.1.1 ฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพ**  **(15 คะแนน)** | **1.1.2 ฝึกทักษะมาตรฐานวิชาชีพหรือทักษะขั้นสูง**  **(15 คะแนน)** | **1.1.3 จัดการเรียน**  **การสอนแบบ สหวิทยาการ**  **(10 คะแนน)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** เพื่อการให้น้ำหนักคะแนนมีความเป็นระบบในด้านการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลจึงขอให้แสดงหลักฐานเพิ่มเติม ดังนี้

1. หลักฐานประกอบในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 โดยให้หน่วยงาน (คณะ สถาบัน สำนัก) ที่มีการร่วมจัดการเรียนการสอน หรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาร่วมกันแบบสหวิทยาการหรือเพื่อใช้พัฒนาการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยละเอียดและรับรองโดยคณะที่เกี่ยวข้อง

2. หลักฐานตามข้อ 1 ให้มีการระบุรายละเอียดในระดับ รายวิชา สาขาวิชา คณะวิชา และมีการลงนามรับรองของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับจะได้รับการพิจารณาในการให้น้ำหนักคะแนนมากขึ้น

3. หลักฐาน ภาพถ่ายสภาพปัจจุบัน และปัญหา (ถ้ามี)

**การกำหนดกรอบการพิจารณาจัดระดับความสำคัญ**

**ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (2560-2564)**

**แนวทางและเกณฑ์การกรอกแบบฟอร์มแสดงเหตุผลความจำเป็นในการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2563**

การจัดสรรงบประมาณ ทุกปีจะผ่านการพิจารณาโดยกรรมาธิการ นำเสนอโดยสำนักงบประมาณ (สงป.) และกระทรวงฯ ที่มีการมุ่งเน้นให้มหาวิทาลัยดำเนินการและรายงานผล ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ

1. **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละปี** มีผลต่อการตัวคูณเพื่อจัดสรรงบประมาณตามแผนที่ มหาวิทยาลัยเสนอ โดยใช้ตัวเลขจากแผนรับนักศึกษาที่เสนอไว้กับ สวท. และกองแผนเสนอสภาฯ การทำแผนรับจึงเป็นหน้าที่ต้องเสนอพร้อมของบประมาณประจำปี ต้องทำล่วงหน้า ข้ามปีงบประมาณ
2. **จำนวนนักศึกษาคงอยู่** (ยอดนักศึกษามีผลต่อตัวคูณการจัดสรรงบประมาณ)
3. **อัตราการเรียนจบตามแผน** ผลิตบัณฑิตจบตามแผนหรือไม่

4) **ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี** หรือ ทำงานเป็น Startup ภายใน 1 ปี

5) **ความพึงพอใจของนายจ้าง** หรือผู้รับบัณฑิตเข้าทำงานหรือสถาบันการศึกษารับบัณฑิตศึกษาต่อ

6) **การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า** ด้านการเรียนการสอน เงินเดือน และต้องรายงานผลการใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ทำความตกลงไว้กับสำนักงบประมาณหรือไม่

**1. ประเภทการใช้งานด้านวิชาการ (50 คะแนน)**

**1.1 การเรียนการสอน 40 คะแนน**

* + 1. ฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพ (ระบุทักษะพื้นฐานวิชาชีพเพื่อฝึกผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานวิชาชีพ) 15 คะแนน

(ให้ระบุจำนวนนักศึกษา ทักษะพื้นฐานวิชาชีพตามจำนวนทักษะพื้นฐานวิชาชีพ มีทักษะ อะไรบ้าง)

* จำนวนนักศึกษาปีที่ 1-2 >= 600 คน จำนวน >=5 ทักษะ (วิชา) 15 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 1-2 >= 500 คน จำนวน 4 ทักษะ(วิชา) 12 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 1-2 >= 400 คน จำนวน 3 ทักษะ(วิชา) 9 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 1-2 >= 300 คน จำนวน 2 ทักษะ(วิชา) 6 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 1-2 >= 200 คน จำนวน 1 ทักษะ(วิชา) 3 คะแนน

1.1.2 ฝึกทักษะมาตรฐานวิชาชีพ (ระบุมาตรฐานวิชาชีพเพื่อฝึกทักษะชั้นสูงมีความเชี่ยวชาญ) 15 คะแนน

(ให้ระบุจำนวนนักศึกษาและทักษะมาตรฐานวิชาชีพ)

* จำนวนนักศึกษาปีที่ 3-4 >= 400 คน จำนวน >=5 ทักษะ(วิชาชีพ) 15 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 3-4 >= 300 คน จำนวน 4 ทักษะ(วิชาชีพ) 12 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 3-4 >= 200 คน จำนวน 3 ทักษะ(วิชาชีพ) 9 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 3-4 >= 100 คน จำนวน 2 ทักษะ(วิชาชีพ) 6 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาปีที่ 3-4 >= 50 คน จำนวน 1 ทักษะ(วิชาชีพ) 3 คะแนน

1.1.3 จัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการหรือบูรณาการ (ระบุสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษาเรียนจริง) 10 คะแนน

(ให้ระบุสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษาที่นำมาเรียนจริงเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ)

* จำนวนนักศึกษาจาก 4 สาขา สาขาละ >= 30 คน รวม >= 120 คน 10 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาจาก 3 สาขา สาขาละ >= 25 คน รวม >= 75 คน 7 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาจาก 2 สาขา สาขาละ >= 25 คน รวม >= 50 คน 4 คะแนน

หรือ การบูรณาการครุภัณฑ์ระหว่างคณะฯ

* จำนวนนักศึกษาจาก 3 คณะ 10 คะแนน
* จำนวนนักศึกษาจาก 2 คณะ 7 คะแนน
  1. **ใช้สำหรับหลักสูตรระยะสั้นพัฒนานักศึกษา (5 คะแนน) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพขั้นสูง จากหลักสูตรระยะสั้น**

พัฒนาโครงการบูรณาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เช่น หลักสูรระยะสั้น ให้ระบุจำนวนของเป้าหมายเป็นนักศึกษาคณะต่าง ๆ และเสนอได้ทุกหน่วยงาน เช่น สถาบัน สำนัก และคณะ เป็นต้น

* หลักสูตรระยะสั้น นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน จำนวน >= 3 คณะ 5 คะแนน
* หลักสูตรระยะสั้น นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน จำนวน 2 คณะ 4 คะแนน
* หลักสูตรระยะสั้น นักศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน จำนวน 1 คณะ 3 คะแนน
* กลุ่มเป้าหมาย >= 90 คน หลักสูตรระยะสั้น >=3 เรื่อง 5 คะแนน
* กลุ่มเป้าหมาย >= 60 คน หลักสูตรระยะสั้น 2 เรื่อง 4 คะแนน
* กลุ่มเป้าหมาย >= 30 คน หลักสูตรระยะสั้น 1 เรื่อง 3 คะแนน
  1. **การทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา (5 คะแนน)**

(สงป. และกระทรวงฯ มุ่งเน้น 3 องค์ประกอบ คือ 1) จบตามแผน 2) การทำงานใน 1 ปี และ 3) ความพึงพอใจของผู้รับบัณฑิตเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ส่วนงานวิจัยควรสร้างผลงานจากการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน และหากเป็นงานวิจัยที่ไม่ได้พัฒนาทักษะผู้เรียนให้ใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น)

* **ทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา** จำนวน >= 3 เรื่อง 5 คะแนน
* **ทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา** จำนวน 2 เรื่อง 4 คะแนน
* **ทำโครงงานวิจัยของนักศึกษา** จำนวน 1 เรื่อง 3 คะแนน

**2. ปริมาณการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา (40 คะแนน)**

ให้พิจารณาจาก รายละเอียดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพขั้นสูงให้กับนักศึกษา หรือ การจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 หรือ ตารางสอน ในแต่ละภาคเรียน

2.1 ครุภัณฑ์ที่ต้องการ มีความถี่ในการใช้งาน เป็นจำนวนวันต่อภาคเรียน (ระบุวัน/ภาคเรียน) 2 ภาคเรียน

ภาคเรียนละ 15 สัปดาห์ 2 ภาคเรียน รวม 30 สัปดาห์ **(10 คะแนน)**

โปรดระบุกลุ่ม จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และจำนวนสุทธิ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (5 คะแนน)

- จำนวน >= 75 วัน/ภาคเรียน คะแนน 5 คะแนน

- จำนวน >=60 วัน/ภาคเรียน คะแนน 4 คะแนน

- จำนวน >=45 วัน/ภาคเรียน คะแนน 3 คะแนน

- จำนวน >=30 วัน/ภาคเรียน คะแนน 2 คะแนน

- จำนวน >=15 วัน/ภาคเรียน คะแนน 1 คะแนน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (5 คะแนน)

- จำนวน >= 75 วัน/ภาคเรียน คะแนน 5 คะแนน

- จำนวน >=60 วัน/ภาคเรียน คะแนน 4 คะแนน

- จำนวน >=45 วัน/ภาคเรียน คะแนน 3 คะแนน

- จำนวน >=30 วัน/ภาคเรียน คะแนน 2 คะแนน

- จำนวน >=15 วัน/ภาคเรียน คะแนน 1 คะแนน

2.2 จำนวนชั่วโมงใช้งานต่อปี (ระบุชั่วโมง/ปี) **(15 คะแนน)**

โปรดระบุกลุ่ม จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และจำนวนสุทธิ

ตัวอย่าง

จำนวนการใช้งาน ๑ วัน = 6 ชม (เช้า-บ่าย) x 5 วัน = 30 ชม/สัปดาห์ (หรือ 5 วัน x 6 ชม. = 30 ชม. ดังนั้น 30 ชม. x ๑๕ สัปดาห์ = 450 ชม/ภาคเรียน และ 2 ภาคเรียน ใช้งานรวม = 900 ชม)

หรือ ๑ วันใช้งาน = 8 ชม (เช้า-บ่าย) x 5 วัน = 40 ชม จะได้ 40 x 15 (15 สัปดาห์) = 600 ชม/ภาคเรียน ดังนั้น รวม 2 ภาคเรียน = 1,200 ชม

เต็ม 10 คะแนน

>=1,000 ชม = 15 คะแนน

>=900 ชม = 12 คะแนน

>=800 ชม = 9 คะแนน

>=700 ชม = 6 คะแนน

.....

>=200 ชม = 3 คะแนน

< 200 ชม = 1 คะแนน

2.3 จำนวนนักศึกษาหรือผู้มารับบริการเข้าใช้งาน (ระบุคน/ปี) **(15 คะแนน)**

โปรดระบุกลุ่ม จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และจำนวนสุทธิ

ตัวอย่าง

จำนวน นักศึกษา 30 คน/ห้อง

จำนวน 1 ห้อง จำนวนผู้เข้าใช้งาน (เช้า-บ่าย) = 60 คน

ถ้าใช้งาน 5 วัน จะได้ 60 คน x 5 วัน = 300 คน

ถ้าใช้งาน 15 สัปดาห์ จะได้ 300 x 15 = 4,500 คน / 1 ภาคเรียน

ดังนั้น 2 ภาคเรียน จะได้ = 9,000 คน/ปี

>=8,000 คน/ปี ขึ้นไป = 15 คะแนน

>=7,000 คน/ปี ขึ้นไป = 12 คะแนน

>=6,000 คน/ปี ขึ้นไป = 10 คะแนน

>=5,000 คน/ปี ขึ้นไป = 9 คะแนน

>=4,000 คน/ปี ขึ้นไป = 8 คะแนน

>=3,000 คน/ปี ขึ้นไป = 7 คะแนน

>=2,000 คน/ปี ขึ้นไป = 6 คะแนน

>=1,000 คน/ปี ขึ้นไป = 2 คะแนน

>=500 คน/ปี ขึ้นไป = 5 คะแนน

>=400 คน/ปี ขึ้นไป = 4 คะแนน

>=300 คน/ปี ขึ้นไป = 3 คะแนน

>=200 คน/ปี ขึ้นไป = 2 คะแนน

< 200 คน/ปี ขึ้นไป = 1 คะแนน

**3. ผลงานและการบริหารจัดการ (10 คะแนน)**

3.1 นักศึกษามีทักษะสูงในด้าน (ระบุบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูง)

- จำนวน 2 ทักษะขึ้นไป 8 คะแนน

- จำนวน 1 ทักษะ 4 คะแนน

3.2 การดูแลและการบำรุงรักษา

ระบุหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ระยะ 5 ปีแรก (สาขา/ฝ่าย)

- จำนวน 2 คะแนน

...................................................................................................................................