

บันทึกเรื่องเล่า

เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐”

เมื่อวันพุธที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๑ ชั้น ๓ อาคารนวมินทรราชูทิศ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้รับ
นางสาวไพรินทร์ มงคลดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ วันที่บันทึกเรื่องเล่า ๖ พ.ย. ๒๕๖๐	เมื่อวันพุธที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้เข้าร่วมฟังการเสวนากับผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ การเสวนาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรับฟังและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคตและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ จนทำให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมออกสู่สังคมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติได้ โดยมีผู้ร่วมการเสวนา ดังนี้ ๑. ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๒. รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ๓. ผศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔. รศ.ดร.สมบัติ กุสุมาวลี คณบดีคณะพัฒนาศาสตร์มนุษยศาสตร์ บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ผู้ดำเนินรายการ) โดยวิทยากรแต่ละท่านได้แลกเปลี่ยนความเห็นในมุมมองที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของสถาบัน- อุดมศึกษาในอนาคต ดังนี้	จากการเข้าร่วมรับฟังการเสวนาในครั้งนี้ ทำให้ได้รับความรู้และแนวคิดต่างๆ โดยสรุปประเด็นได้ ดังนี้ ๑. ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของสถานะต่างๆ รอบตัวที่จะเกิดขึ้น บริบทของสังคม เศรษฐกิจ และการดำเนินชีวิตของคนไทยที่จะเปลี่ยนไป ๒. การปรับตัวให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ๓. สามารถคาดการณ์ถึงแนวโน้มที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต ๔. แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อสนับสนุนการทำงานในหน่วยงาน ๕. ความหลากหลายขององค์ความรู้และแนวคิด ซึ่งมาจากการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์หลายๆ ท่าน โดยการเสวนาของวิทยากรทั้ง ๔ ท่าน ล้วนมีทัศนคติที่ตรงกันในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้รับ
	ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ กล่าวว่า การพัฒนาระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ต้องปฏิรูประบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา จากการสอนแบบเดิมให้เป็นการเรียนรู้โดยปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย พร้อมทั้งผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม นักศึกษาจะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ รวมถึงการปฏิรูประบบงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม โดยโจทย์การวิจัยจะต้องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ กล่าวว่า มทร. ธัญบุรีมีแนวทางการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ๔.๐ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อสร้างนวัตกรรมโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้ ๑. การกำหนดยุทธศาสตร์ : ต้องตอบสนองนโยบายของภาครัฐและความต้องการภาคประกอบการ ๒. สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะนักศึกษาต้องมีความรู้ถึงขั้นนำไปประยุกต์ใช้งาน ให้มีทักษะปฏิบัติตรงตามสมรรถนะของอาชีพ ทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมการฝังตัวของอาจารย์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ License วิชาชีพระดับโลก ๓. ผู้สร้างนวัตกรรม : พัฒนาต่อยอดจากการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยเพิ่มเติมทักษะกระบวนการคิด สร้างแรงบันดาลใจให้ นศ. ชอบการประดิษฐ์/คิดค้น เพิ่มทักษะการสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพิ่มทักษะการวิจัย ส่งเสริม นศ. เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ/สิ่งประดิษฐ์ และพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ทั้งด้านกายภาพ/การบริการ/การจัดการ/การเรียนการสอน/หัวข้อและเนื้อหา ๔. Soft skills : ส่งเสริมให้ นศ. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ IT และทักษะการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการทำงานทักษะการคิดแก้ปัญหา/วิเคราะห์/สร้างสรรค์/การเป็นผู้นำ/การตัดสินใจ/การทำงานเป็นทีม/การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม	เสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับอาจารย์ให้เข้าใจถึงบริบทที่เปลี่ยนไปในยุค ๔.๐ รวมทั้งควรผลักดันให้มีการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ให้เทียบเท่าสากล ตลอดจนพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและนวัตกรรม ให้ตอบโจทย์ความต้องการในการนำไปพัฒนาประเทศสู่การเป็นไทยแลนด์ ๔.๐ ที่แท้จริง

ผู้เล่า	รายละเอียด	สรุปความรู้ที่ได้รับ
	๕. ฝึกอบรมระยะสั้น : การฝึกอบรมจะต้องเป็นหัวข้อที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการเป็นการพัฒนากำลังแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของ นศ. เข้าสู่การทำงานและเป็นเนื้อหาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ๖. การเพาะบ่มผู้ประกอบการ : โดยสร้าง Micro startup, Innovation startup และ Young SME ที่เน้นใช้นวัตกรรม สร้างแรงบันดาลใจ/บรรยากาศของสังคมแห่งการพัฒนา ตนเองให้เป็นผู้ประกอบการ ๗. การเรียนรู้ตลอดชีวิต : โดยจัดตั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับ นศ. และกำลังแรงงานในภาคประกอบการเพื่อพัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน, ระบบการสอนผ่านออนไลน์ (MOOCs) และทักษะ Learn how to Learn แก่ นศ. ๘. Social Engagement : โดยใช้ชุมชน/สังคม/สถานประกอบการเป็นที่ฝึกปฏิบัติของ นศ. (Social lab) สร้างแรงบันดาลใจให้ นศ. เกิดจิตอาสา/จิตสาธารณะให้บริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/สถานประกอบการ ด้วยนวัตกรรม ผศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ กล่าวว่ากลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตามนโยบาย Thailand ๔.๐ เป็นการพัฒนาคณาจารย์กับคณะ/วิทยาลัยให้มีคุณสมบัติ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) Digital teacher ๒) Professional teacher ๓) International teacher ๔) New-model teaching teacher ๕) Intelligent mind teacher or contemplative teacher และการยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้ทัดเทียมกับสากลและก้าวทันโลก Digital-Thailand ๔.๐ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี และ ๑๕ ปี ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม (Smart Archetype University) สุ่มหาวิทยาลัยเอตทัคคะ (Niche Guru University) ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ "เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ"	