แผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยนำกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามพันธกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) โดยมีเป้าหมายให้การปฏิบัติราชการของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มีความมุ่งมั่นที่จะใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ให้การดำเนินงานต่างๆ ในรอบปีบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ **๑**

- หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑
- ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๘
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๑๐

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ **๑๑**

- เหตุผลและความจำเป็น ๑๑
- ความสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ๑๒
- โครงสร้างยุทธศาสตร์ และแนวทางการบริหารจัดการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล ๑๕

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ **๒๑**

- วิสัยทัศน์ (Vision) ๒๑
- พันธกิจ (Mission) ๒๑
- ภารกิจ (Scope of Work) ๒๑
- แผนพัฒนายุทธศาสตร์ของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ๒๒
- แผนที่ทางยุทศาสตร์ของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๕) ๒๕

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ **๒๖**

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- รายการบุคลากรภาครัฐ ๒๖

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๗
- ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการ ๓๓
- ผลผลิต โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐ ๓๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจำกัดกรอบเวลา ๑ ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง ๕ ด้าน ๑๙ เป้าประสงค์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทำงาน ได้ทันที

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

(การพัฒนาองค์กร หรือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมีทักษะวิชาชีพชั้นสูง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
๒) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๔) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๕) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและปลอดภัย)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล
(คุณภาพ หรือ ผู้เรียนประทับใจผู้สอนที่มีทักษะสูงและกระบวนการเรียนรู้ แนะนำผู้อื่นเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพราะว่าได้ประโยชน์ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มีหรือมีน้อยกว่า)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
๒) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๓) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
๔) ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน(นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม
(ประสิทธิผล หรือ พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะสูง จิตสะอาดตั้งมั่นว่องไวในการเรียนรู้และการทำงาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน ๑ ปีตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย
๒) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๓) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัย ที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาองค์ประกอบการวิจัย พัฒนานักวิจัย พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้วิจัยร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการทำงานวิจัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการวิจัย ทันสมัย และสะดวกในการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย

๒) ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์
(คุณภาพ หรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคม และนักวิจัยมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ ๑ ปี

๒) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

๓) จำนวนงบประมาณจากภายนอกสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล และสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องและมีความพร้อมในการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม

๒) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน
(ประสิทธิภาพ หรือ สะสมองค์ความรู้ใหม่และทันสมัยรองรับการบริการวิชาการมากขึ้นและระบบบริการวิชาการมีความคล่องตัว)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ

๒) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
(คุณภาพ หรือ มีระบบจัดการคลังองค์ความรู้ที่ดี มีหลักสูตรใหม่รองรับการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามารับบริการวิชาการในมหาวิทยาลัย
๒) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๓) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ของ มทร.พระนคร ที่สามารถพัฒนาและนำไปบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔ พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ
(ประสิทธิผล หรือ ผลจากการบริการวิชาการและบริการสังคม มีการรับรองด้านมาตรฐานวิชาชีพหรือการพัฒนาอาชีพใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๒) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๕ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ
(ประสิทธิผล หรือ มีระบบรายได้จากการบริการสังคม ที่เข้มแข็ง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
๒) ระดับความสำเร็จในการพัฒนามาตรฐานด้านบริการวิชาการ
๓) จำนวนสิ่งประดิษฐ์จากการปฏิบัติทักษะสูงส่งเสริมแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค ๓R (Reduce Reuse Recycle)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ
(คุณภาพ หรือองค์ความรู้ได้รับความสนใจมากขึ้นจากสังคม/ชุมชน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) จำนวนโครงการบูรณาด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม/ชุมชน

๒) จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
(ประสิทธิผล หรือ ผลดำเนินงานได้รับการสนับสนุนก่อให้เกิดโครงการพัฒนาต่อยอดร่วมกับสังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University

๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

๓) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน/สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถ การพัฒนาจิตสาธารณะและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาด้านอาชีพ

๒) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ทันสมัย พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ

๒) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
(ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒) ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒
๓) ร้อยละความเสี่ยงที่ลดลงของมหาวิทยาลัย
๔) ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
๕) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
๖) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนของสำนักงบประมาณ
๗) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ
(คุณภาพ หรือ บุคลากรพึงพอใจ ปลอดภัยในการทำงาน มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ผู้รับบริการประทับใจ หน่วยงานภายนอกพึงพอใจ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

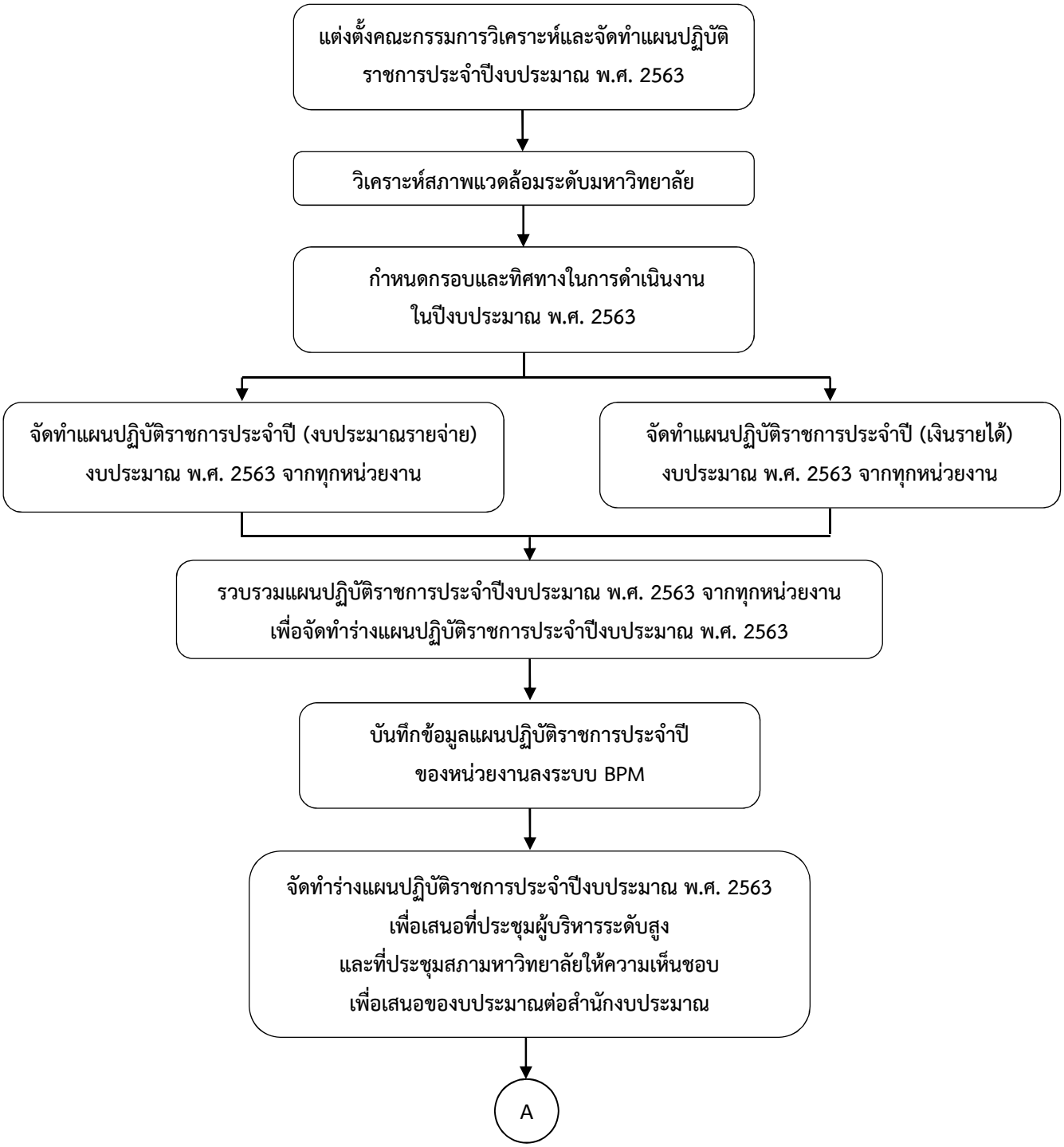
๑) จำนวนโครงการบูรณาการด้าน Digital Economy
๒) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้าน Digital Economy

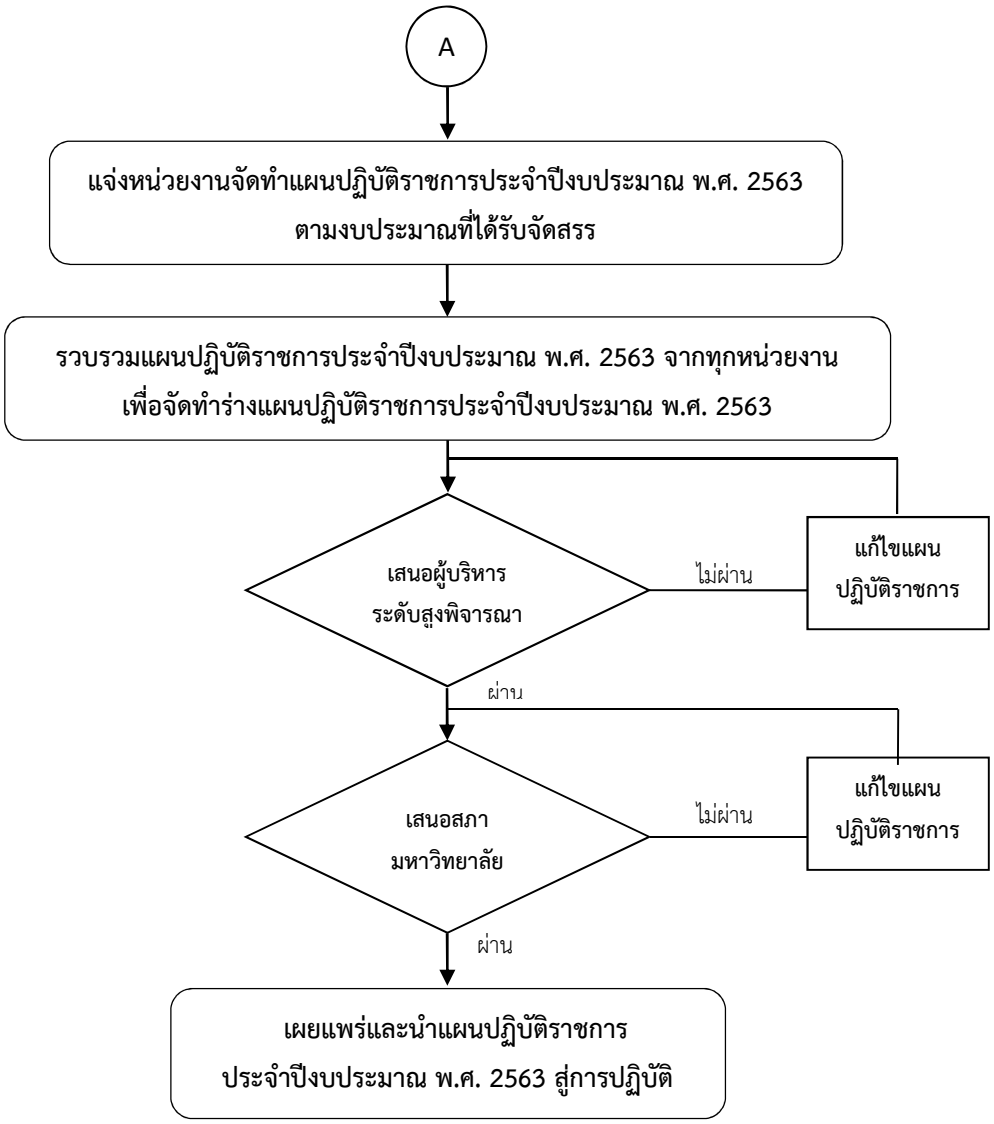
เป้าประสงค์ที่ ๕.๕ มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
(ประสิทธิผล หรือ ผลงานทั้งองค์กรได้รับการรับรองเป็นหน่วยงาน
ตัวอย่าง ระบบสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเข้มแข็ง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

๑) ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ
๒) ระดับขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓





ภาพที่ ๑.๑ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๓.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๑.๓.๒ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงบประมาณ และรัฐบาล

๑.๓.๓ การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑.๓.๓ มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององกรค์ พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑.๓.๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ

๑.๓.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป

เหตุผลและความจำเป็น

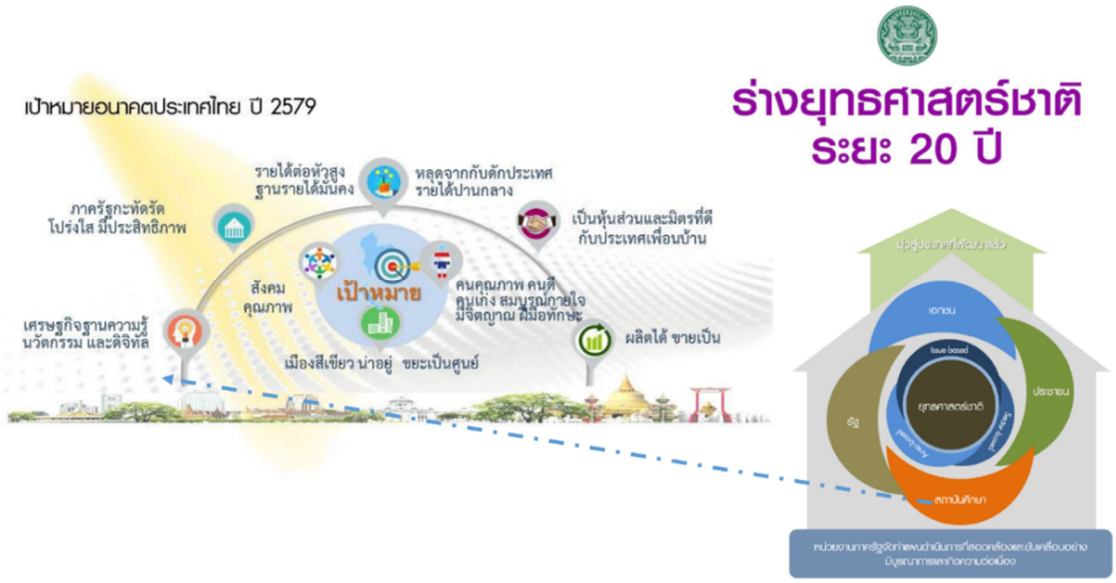
ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) กำลังมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกในทุกด้านทั้งการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกแบบเมกาเทรนด์ (Megatrend) การเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ (Industry ๔.๐) โดยเฉพาะทางด้านการศึกษา ที่ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้ภาคการศึกษาก้าวเข้าสู่ยุค ๔.๐ เช่นกัน (Ernst and Young, ๒๐๑๒) โดยข้อมูลความรู้สารสนเทศต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลวัตอย่างรวดเร็ว (Dynamics) ไร้พรมแดน (Borderless) และดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning) ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ถือว่าเป็นประเด็นสำคัญที่หน่วยงานการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งเป็นตัวแทนหลักด้าน Digital Mega Project ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง (ดังภาพประกอบที่ ๑) จำเป็นต้องมีการพัฒนาหน่วยงานใหม่ในการบริหารจัดการองค์ความรู้ยุคดิจิทัลใหม่ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและอาชีพที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคตมากขึ้น ทั้งด้านองค์ความรู้ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ห้องทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ องค์ความรู้ในการอบรมระยะสั้นเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสร้างอาชีพใหม่ๆได้ในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและหุ่นยนต์ ที่ภาคอุตสาหกรรมทั่วโลกกำลังมีความต้องการสูงมากในยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ เนื่องจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและหุ่นยนต์เข้ามาแทนที่การใช้แรงงานคนดังในอดีต

ภาพประกอบที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

นอกจากนี้ปัจจุบันการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์แก่นักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ในอนาคต ก็เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมในอุตสาหกรรมศักยภาพ S-curve และ New S-Curve ที่ประเทศไทยกำลังมีความต้องการขับเคลื่อนอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ก็เพื่อให้นักศึกษาซึ่งจะเป็นบุคลากรแรงงานที่สำคัญของประเทศในอนาคต สามารถสร้างรายได้ให้สูงมากขึ้น และตอบสนองการขับเคลื่อนรายได้ประเทศไทย ให้สามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศรายได้ปานกลาง (middle income trap) ในการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้อย่างรวดเร็ว ตรงตามนโยบายรัฐบาลยุคประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ที่รัฐบาลกำลังเร่งผลักดันภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value–Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

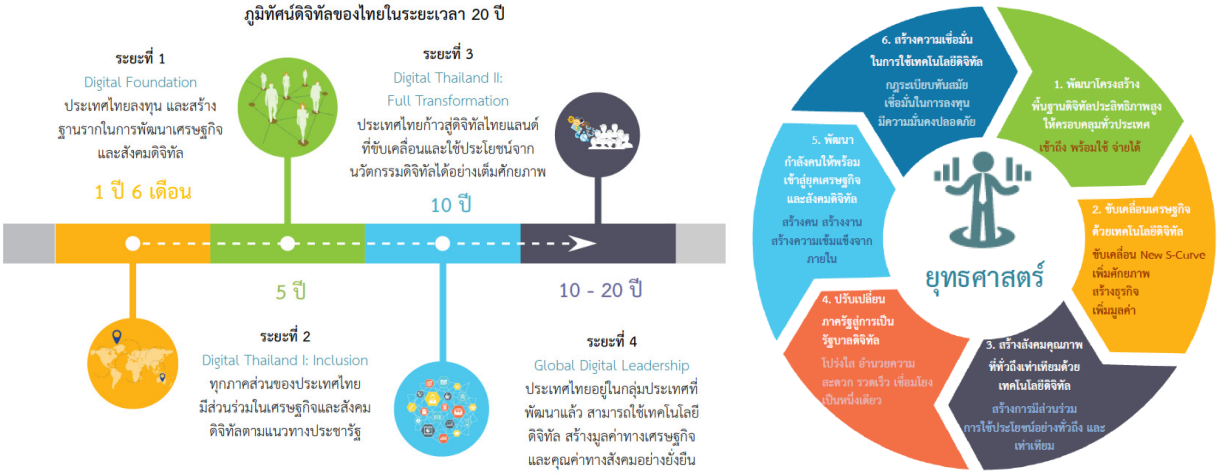
ความสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

จากการศึกษาพบว่านโยบายการจัดตั้ง *สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ (Digital Interdisciplinary and Robotics Institute, DIRI)* และการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐ (ทางด้านคลัสเตอร์ดิจิทัลและหุ่นยนต์) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้นวัตกรรมและดิจิทัล (ดังแสดงในภาพประกอบที่ ๒) และความต้องการบูรณาการความร่วมมือของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ที่มียุทธศาสตร์ส่วนหนึ่งที่สำคัญในการผลักดันเตรียมความพร้อมของประเทศ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒, ๒๕๖๐) ที่มุ่งเน้นสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสาขาการผลิตและบริการเดิมและต่อยอดไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี อาทิ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน ที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เป็นต้น รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน ในการปฏิรูปด้านเศรษฐกิจ การปฏิรูปด้านการเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ การเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) อุตสาหกรรมเศรษฐกิจดิจิทัล



ภาพประกอบที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

นอกจากนี้การตั้งสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ และโครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐ (ทางด้านคลัสเตอร์ดิจิทัลและหุ่นยนต์) ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแห่งนี้ ยังตรงกับทิศทางการพัฒนาประเทศแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมปี ๒๕๕๙ ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดังแสดงในภาพประกอบที่ ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ที่เน้นการพัฒนากำลังคนส่งเสริมการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีเฉพาะด้านให้กับบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน ให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลในอนาคต ที่ต้องการเพิ่มปริมาณและคุณภาพของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล (digital specialists) ในสาขาที่ใช้เทคโนโลยีชั้นสูง (high-tech sector) ให้มีความรู้และทักษะในระดับมาตรฐานสากล

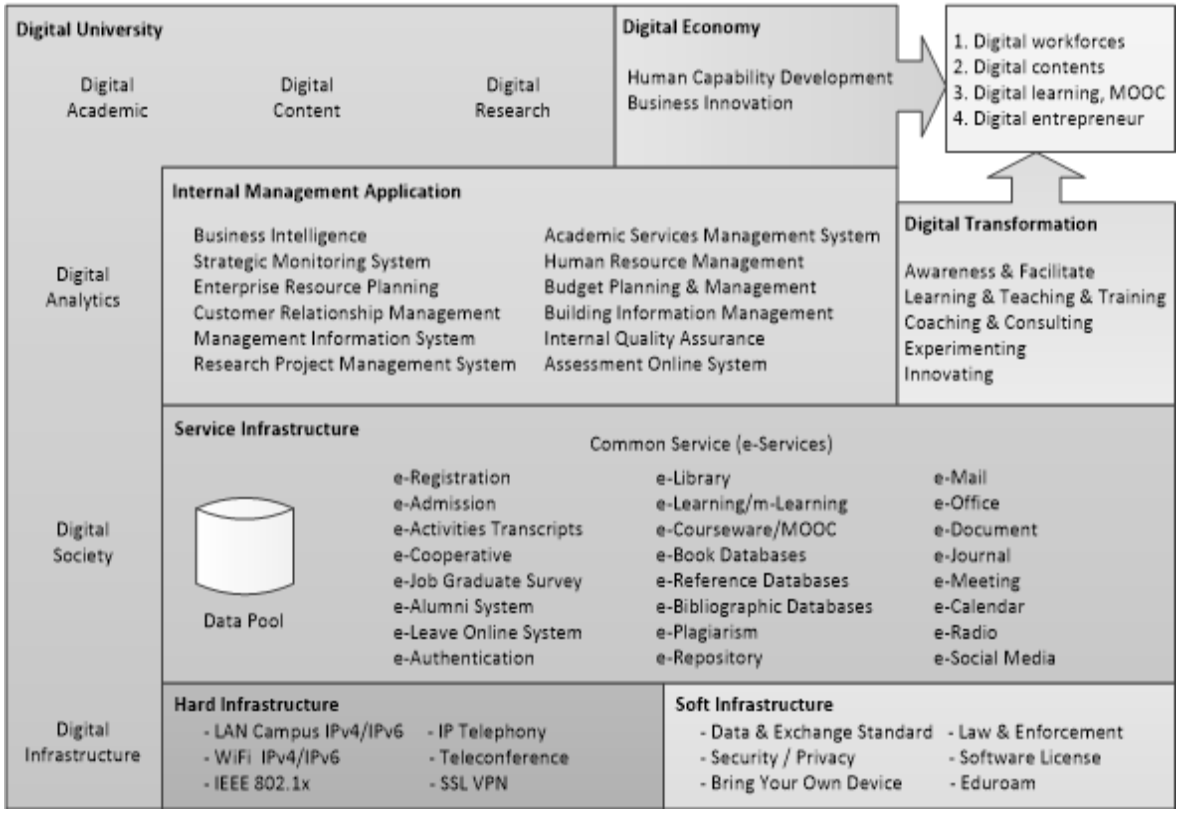


ภาพประกอบที่ ๓ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โดยการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาทั้งในและนอกระบบให้เพิ่มหลักสูตรในสาขาที่ขาดแคลนด้านดิจิทัล เช่น ด้านการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ฮาร์ดแวร์ขั้นสูงและวิทยาการบริการด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ เป็นต้น ตลอดจนปรับปรุงระบบการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกระดับการศึกษา ให้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติงานจริงควบคู่กับทฤษฎี รวมถึงการวางแผนการพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศในทุกระดับทั้งภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคธุรกิจที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงความต้องการการจ้างงาน ลักษณะการจ้างงาน อัตรากำลัง และค่านิยมของการทำงานทางด้านดิจิทัลในอนาคต รวมทั้งสถาบันฯ นี้ยังมีส่วนในการสนับสนุนทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ทางด้าน s-curve และ new s-curve ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสมัยใหม่ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐, ๒๕๖๐) และตามทิศทางแผนบูรณาการของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แนวทางที่ ๑.๑.๓ ด้านการพัฒนากำลังคนและประชาชนสู่ยุคดิจิทัล และแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพของกระทรวงอุตสาหกรรม ตามแนวทางที่ ๒.๑.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรรวมทั้งแรงงานในอุตสาหกรรมศักยภาพให้มีความรู้และทักษะในการประกอบการหรือการทำงานที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

โครงสร้างยุทธศาสตร์ และแนวทางการบริหารจัดการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล

การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามแนวทางการขับเคลื่อนตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตามแบบจำลองโครงการดังภาพที่ ๔



ภาพที่ ๔ แบบจำลองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

จากภาพที่ ๔ จะเห็นได้ว่าการขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามแนวทางการขับเคลื่อนตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตามกรอบ Digital University แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructure) คือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ การมีขนาดและความสามารถที่พอเพียงกับการใช้งาน มีเสถียรภาพที่มั่นคง เพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การต่อยอดกิจกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ด้านการพัฒนาสังคมดิจิทัล (Digital Society) คือการสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาข้อมูลข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อคนทุกระดับ โดยคำนึงถึงผู้ด้อยโอกาสให้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ด้านการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Digital Analytics) คือการเน้นการบริหารจัดการ โดยการอำนวยความสะดวก (Facilitator) และการส่งเสริมสนับสนุน (Promoter) โดยการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรและ

นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างโปร่งใสและปิดช่องทางในการคอรัปชั่น

๔. ด้านการพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Academic) เพื่อการยกระดับเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษานักศึกษาและประชาชนทั่วไป ด้วยการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสอดคล้องกับความต้องการทั้งภาคการศึกษา ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะใหม่ๆ จนนำไปสู่การพัฒนาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕. ด้านการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้แบบดิจิทัล (Digital Content) คือการเน้นพัฒนา Digital Content แบบบูรณาการ โดยการบูรณาการเนื้อหา/สาระ ที่แปลงเข้าสู่ระบบดิจิทัลในด้านการศึกษา ด้านวัฒนธรรม และด้านพัฒนาทักษะทางอาชีพ จนนำไปสู่การพัฒนาเป็นคอร์สการเรียนออนไลน์ระบบเปิดที่รองรับผู้เรียนจำนวนมาก (MOOC – Massive Open Online Course) และการเรียนเทคโนโลยีผ่าน Mobile Application

๖. ด้านระบบนิเวศดิจิทัลงานวิจัย (Digital Research) คือการสร้างระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัยอย่างครบวงจร สนับสนุนข้อมูลการวิจัยให้กับผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และธุรกิจ SME จากการแข่งขันเชิงราคา ไปสู่การแข่งขันเชิงการสร้างคุณค่าของสินค้าและบริการ (Service Innovation) รวมทั้งมีคลังทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและสามารถเรียกข้อมูลมาใช้หรือนำไปวิเคราะห์ต่อยอดได้อย่างสะดวก ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

จากการขับเคลื่อนทั้ง ๖ ด้าน ในภาพที่ ๔ ที่ประกอบไปด้วยการขับเคลื่อนจาก ส่วนประกอบ Hardware, Software, Service Infrastructure, Internal management application, Digital transformation และ Digital economy เพื่อก่อให้เกิดเป็นผลลัทธ์ที่สำคัญ ๔ ด้าน คือ

๑.การพัฒนากำลังคน (Digital Workforces)

คือ การมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเน้นทั้งกลุ่มคนวัยเรียน วัยทำงาน และกลุ่มคนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดิจิทัล เพื่อเป็นกำลังสำคัญและต่อยอดในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ การพัฒนาส่งเสริมทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่รองรับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต และเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและแมคคาทรอนิกส์ที่ปฏิบัติงานในภาครัฐ และเอกชน ในทุกสายอาชีพ

๒.การพัฒนาเนื้อหา (Digital Contents)

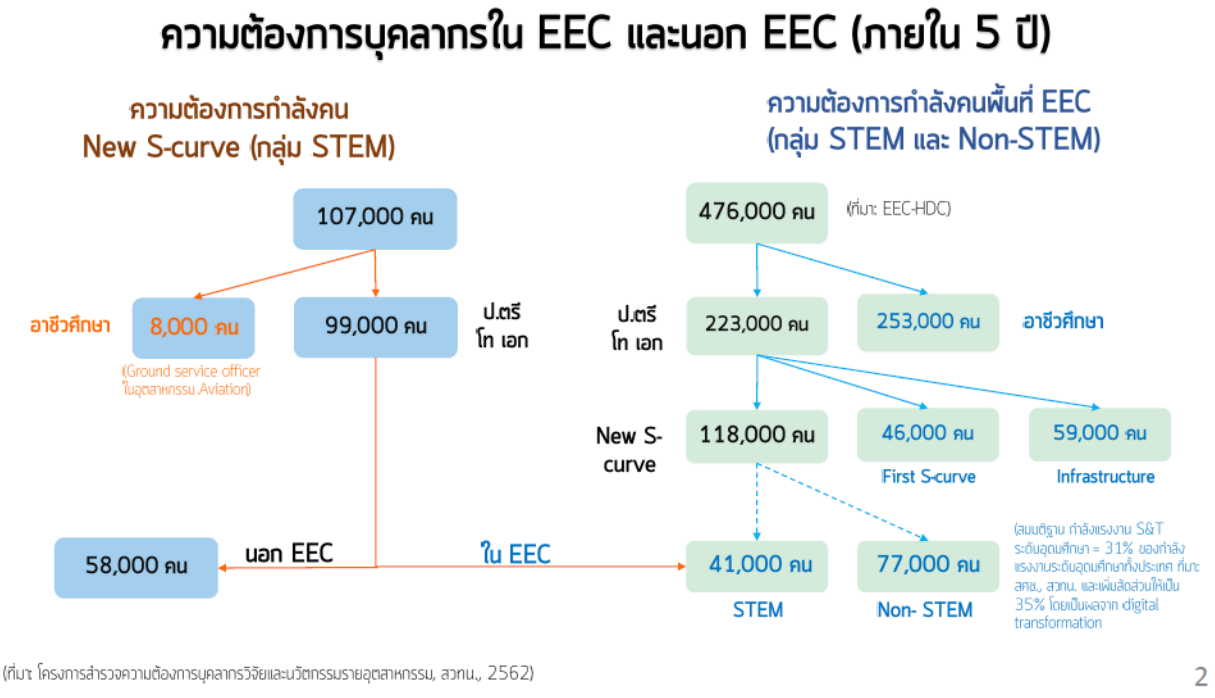
คือ สารสนเทศที่มีรูปแบบเป็นดิจิทัล โดยอาศัยการสื่อ หรือการแสดงเนื้อหาผ่านทางอุปกรณ์ดิจิทัลต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สื่อสาร ซึ่งปัจจุบันมีการใช้ระบบ Digital เป็นหลัก รวมถึงผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) การบูรณาการเนื้อหา/สาระที่แปลงเข้าสู่ระบบดิจิทัล ในด้านการศึกษา ด้านวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข และด้านพัฒนาทักษะทางอาชีพ ซึ่งการพัฒนา Digital Platform Technology ที่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและบริการด้าน ICT สามารถเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันได้ในระดับสากล การประยุกต์ความรู้ ทักษะและความสามารถในการใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายๆ รูปแบบ

๓.การส่งเสริมการเรียนรู้ (Digital Learning)

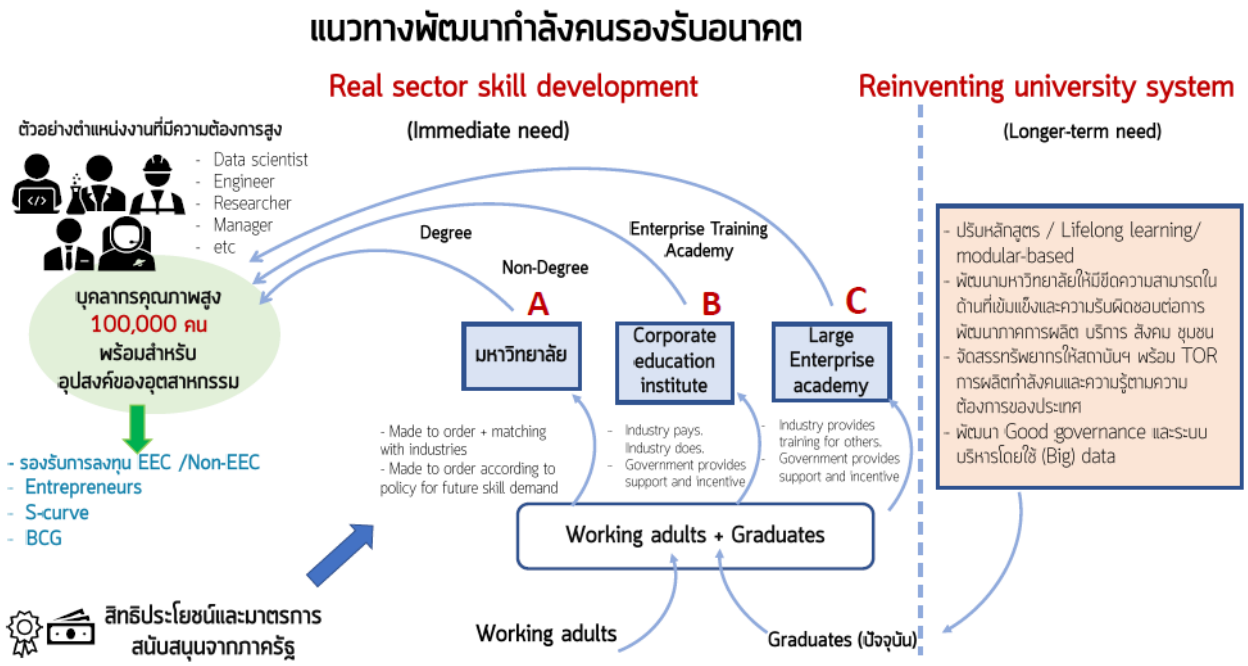
คือ การพัฒนาความรู้ ทักษะ และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือระบบเศรษฐกิจ ด้วยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการเรียนรู้ ตามความต้องการที่หลากหลายทั้งบุคลากรวัยทำงาน สถานประกอบการ หรือผู้ที่สนใจทั่วไป ได้ใช้ประโยชน์ผลิตสื่อ และคลังสื่อสาระออนไลน์ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องหรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์ เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา

๔.การพัฒนาผู้ประกอบการภายใต้เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Entrepreneur)

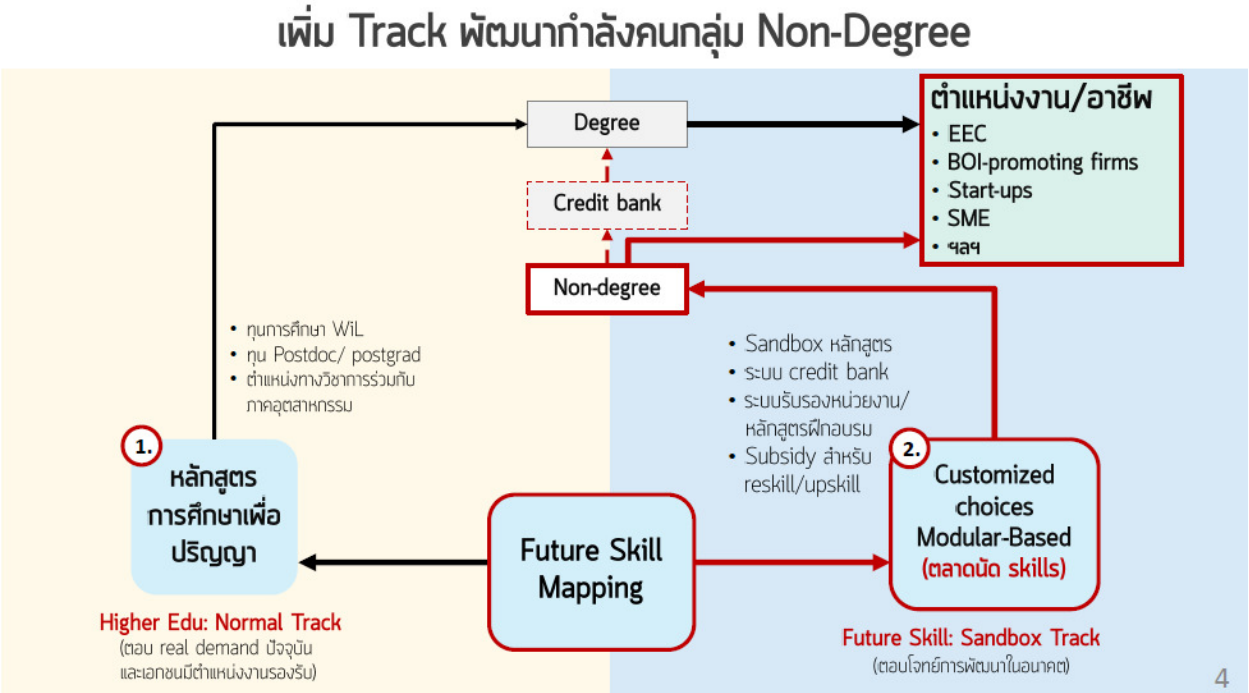
คือ การพัฒนาจัดให้มีศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะรูปแบบใหม่ในลักษณะบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคการศึกษา เช่น การส่งเสริมให้มีการฝึกงาน (on-the-job training) ที่เป็นการปฏิบัติงานจริงกับภาคธุรกิจเอกชนในหลักสูตรการศึกษาที่เป็นที่ต้องการในการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคตเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ การเร่งสร้างธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Startup) ให้เป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล พัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลของไทยให้มีความเข้มแข็งและสามารถแข่งขันเชิงนวัตกรรมได้ในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมที่ไทยมีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต



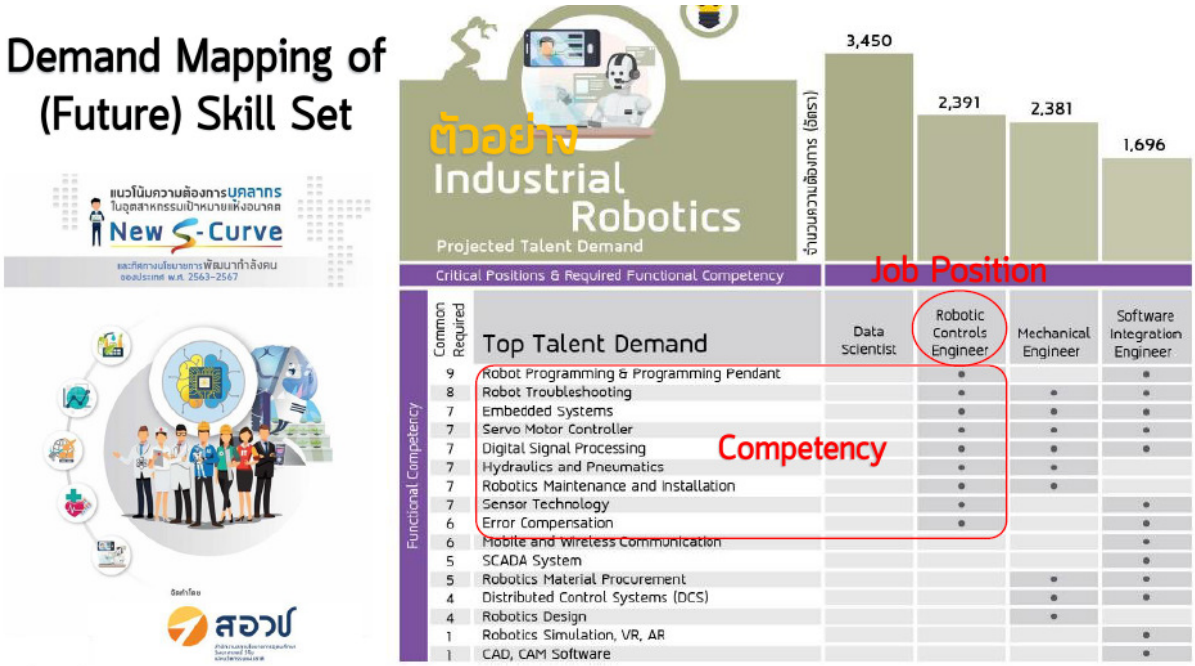
ภาพที่ ๕ ความต้องการบุคลากรใน EEC และนอก EEC (ภายใน ๕ ปี)



ภาพที่ ๖ แนวทางพัฒนากำลังคนรองรับอนาคต



ภาพที่ ๗ เพิ่ม Track พัฒนากำลังคนกลุ่ม Non-Degree



ที่มา: แนวโน้มความต้องการบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต New S-Curve และทิศทางนโยบายการพัฒนากำลังคน พ.ศ. 2563-2567, สอวช.

6

ภาพที่ ๘ Demand Mapping of (Future) Skill Set

15

ภาพที่ ๙ เป้าหมายการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับ Skill set ของคนไทย

จากแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) และความสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี รวมถึงแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยดิจิทัล พบว่า ทั้งหมดนี้มีความต้องการที่สอดคล้องในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นศูนย์ในการบ่มเพาะบุคลากรที่มีศักยภาพสูงโดยเฉพาะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ซึ่งเรื่องนี้ตรงกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรมที่ปัจจุบันนี้มีการศึกษาถึงความต้องการบุคลากรใน ECC ภายใน ๕ ปี ว่าปัจจุบันมีความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรม S – Curve กว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน ซึ่งในกลุ่มอุตสาหกรรม S – Curve นี้มีหลายระดับตั้งแต่ระดับที่เป็นการพัฒนากำลังคนแบบ Non - Degree ระดับการพัฒนาคนแบบ Degree หรือปริญญาทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยแนวทางการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับในอนาคตเหล่านี้มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่สำคัญจะมีส่วนช่วยในการ Matching ความต้องการของภาคการศึกษากับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างกำลังคนยุคใหม่ที่ตรงกับความต้องการโดยเฉพาะในส่วนของการสร้างกำลังคนในรูปแบบของ Non – Degree ให้เป็นการพัฒนากำลังคนแบบ Credit Bank ซึ่งในลักษณะเป็นการพัฒนากำลังคนให้มีหลักสูตรใหม่รองรับการเรียนรู้แบบ Re Skill และ Up Skill ได้อย่างเช่น การพัฒนากำลังคนในส่วนของอุตสาหกรรมศักยภาพ Industrial Robotics ที่ข้อมูลแสดงให้เห็นว่า จะมีการพัฒนากำลังคนที่น่าสนใจโดยเฉพาะเรื่องการพัฒนากำลังคน Non – Degree ในการเรียนรู้เรื่อง Robot Programming การเรียนรู้เรื่องของ Embedded Systems การเรียนรู้เรื่องของระบบ Robotics Maintenance and Installation เป็นต้น ซึ่งการพัฒนากำลังคนเหล่านี้ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา Manpower ของกำลังคนยุคใหม่ให้เกิดขึ้น ซึ่งจะสามารถตอบโจทย์ในการสร้างกำลังคนยุคใหม่ของประเทศต่อไป ดังแสดงในภาพที่ ๕-๙

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจ

วิสัยทัศน์

เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมแบบบูรณาการด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะทางด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ให้กับนักศึกษา บุคลากร บุคคลจากหน่วยงานภายนอก และภาคอุตสาหกรรมเชิงบูรณาการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๒. ดำเนินการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการ ทางด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ เพื่อตอบสนองต่อการประกอบวิชาชีพใหม่ในอนาคตยุคดิจิทัล
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรับรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

ภารกิจ (Scope of Work)

โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐ (ทางด้านคลัสเตอร์ดิจิทัลและหุ่นยนต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้วยการขับเคลื่อนหลักของสถาบันฯ นั้นมีกรอบภารกิจงานสำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนาองค์ความรู้และหลักสูตรใหม่ด้านดิจิทัล (ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการประยุกต์) และหุ่นยนต์ (หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและบริการ) โดยบูรณาแนวคิดด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์เข้ากับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
๒. ส่งเสริมการบูรณาการ ค้นคว้า วิจัย พัฒนานวัตกรรม และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เชิงวิชาการทางด้านด้านดิจิทัล (ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการประยุกต์) และหุ่นยนต์ (หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและบริการ) และทักษะการใช้เทคโนโลยีในอนาคตร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งภาคอุตสาหกรรม
๓. พัฒนาทักษะวิชาชีพ และมาตรฐานทางด้านการทดสอบความสามารถทางด้านด้านดิจิทัล (ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการประยุกต์) และหุ่นยนต์ (หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและบริการ) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อยกระดับขีดความสามารถและสร้างเอกลักษณ์ให้กับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๔. สร้างนวัตกรรมด้านดิจิทัล (ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการประยุกต์) และหุ่นยนต์ (หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและบริการ) และสร้างกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมขีดความสามารถนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพยุคดิจิทัล และการก้าวเป็นเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup)
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการให้กับนักศึกษาหลักสูตร ปริญญา ตรี โท เอก และนานาชาติ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีแผนการที่จะดำเนินการในอนาคต
๖. พัฒนาโครงการพัฒนาประเทศที่บูรณาการองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงอื่นๆ เช่น กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงแรงงาน เป็นต้น

แผนพัฒนายุทธศาสตร์ของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

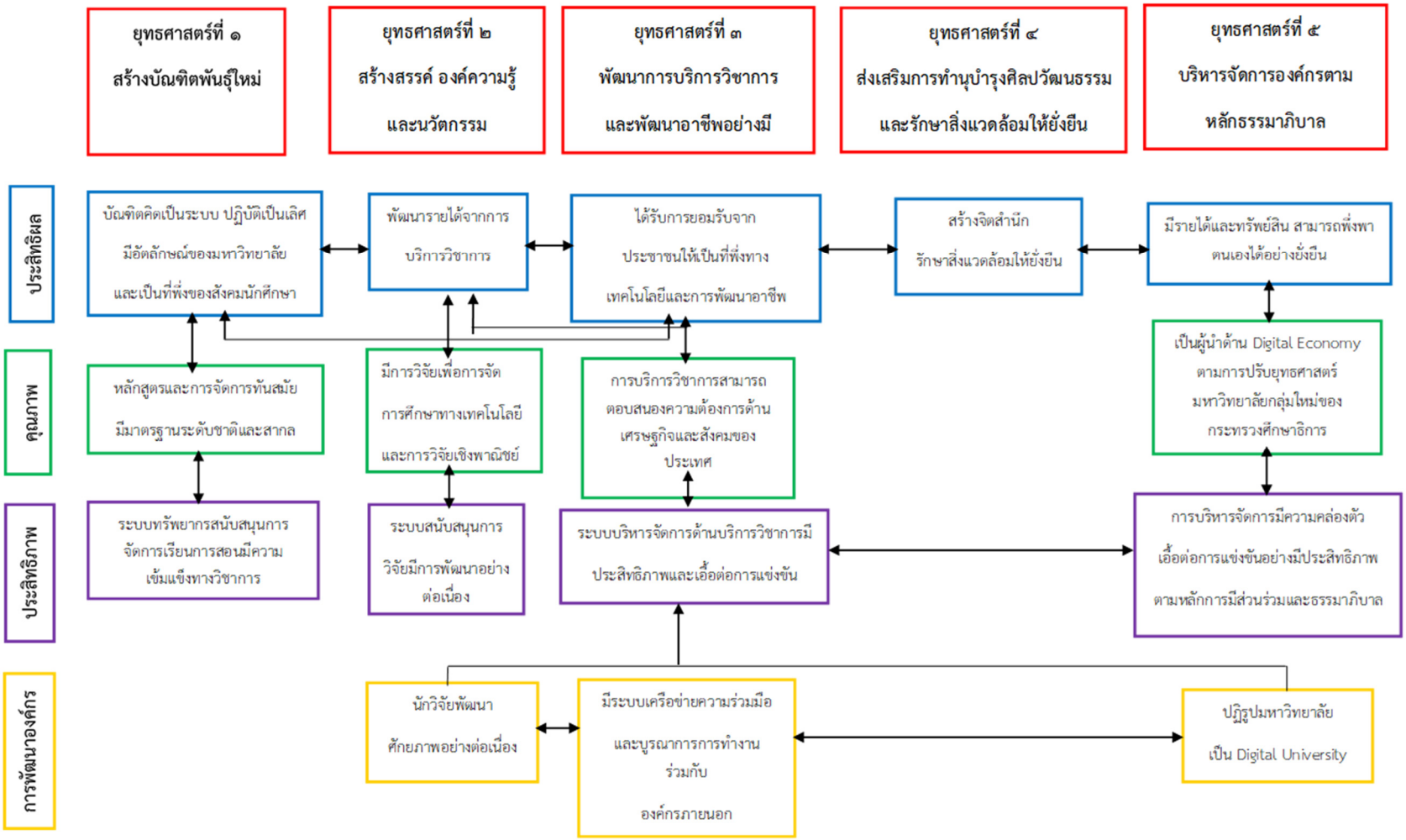
ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์							
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพและบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ	๕.๔ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	-	๑. มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก ๒. ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน ๓. การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๔. พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ	๑. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ๒. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎและระเบียบการให้บริการวิชาการให้เอื้อต่อการแข่งขัน ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ ๔. สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิทยาการหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์เพื่ออุตสาหกรรมบริการและการศึกษาด้วยเทคโนโลยีแบบ mix reality ๒. โครงการในการพัฒนาความรู้ระบบ AI และ Image Processing เพื่อแก้ปัญหาการผลิตสำหรับอุตสาหกรรม SME ในคลัสเตอร์ S-Curve ๓. โครงการในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างหุ่นยนต์ทำงาน	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม	คน คน คน	สด. สด. สด.

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์							
			๕. ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ๕. สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม ๖. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ ๗. ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ ๘.ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านผลงานมีศักยภาพการบริการ	ประสานกับคน (Co-Robotics) ๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการขยะ เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในยุค Green Smart City ๕. โครงการในการพัฒนาสื่อการเรียนดิจิทัลด้วยระบบ VR AR และ MR เพื่อช่วยพัฒนาทักษะวิศวกรซ่อมบำรุง ระบบราง ๖. โครงการพัฒนาระบบการผลิตจำลอง (Smart Factory)	ทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๔. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๕. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๖. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน คน คน	สด. สด. สด.

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์							
				วิชาการและพัฒนาอาชีพ	๗. โครงการพัฒนาหุ่นยนต์บริการต้นแบบ	๗. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน	สด.
					๘. โครงการศึกษาพัฒนามาตรฐาน และแบบทดสอบทักษะทางด้านสหวิทยาการดิจิทัล	๘. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน	สด.
					๙. โครงการอบรมผู้บริหารระดับสูง	๙. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน	สด.
					๑๐. โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และการรับรู้ของสถาบันฯ	๑๐. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน	สด.

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมแบบบูรณาการด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์



แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (งบประมาณเงินรายได้)
สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.	**<u>สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์</u>** งบบุคลากร งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)	**<u>๑๘๙,๓๖๐</u>** ๑๘๐,๐๐๐ ๙,๓๖๐		←											→	สถ	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณเงินรายได้สะสม)
สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๖๔,๓๖๓,๒๐๐															
	งบดำเนินงาน			๑๐๐,๐๐๐															
	งบลงทุน			๖๑,๗๖๓,๒๐๐															
	งบเงินอุดหนุน			๐															
	งบรายจ่ายอื่น			๒,๕๐๐,๐๐๐															

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	งบลงทุน			**๒๔,๓๖๓,๒๐๐**															
	ค่าครุภัณฑ์		**๑๖ รายการ**	**๒๔,๓๖๓,๒๐๐**															
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ ๒	P	๔๗ เครื่อง	๑,๔๑๐,๐๐๐					←→		บ							สด.	
		A																	
๒.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก Macbook	P	๑๖ เครื่อง	๗๓๗,๖๐๐					←→	บ								สด.	
		A																	
๓.	เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (Android OS)	P	๑๖ เครื่อง	๒๔๐,๐๐๐					←→	บ								สด.	
		A																	
๔.	เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต iPad (iOS OS)	P	๑๖ เครื่อง	๒๘๐,๐๐๐					←→	บ								สด.	
		A																	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๕.	โทรศัพท์มือถือ Smart phone (Android OS)	P	๑๖ เครื่อง	๑๒๙,๖๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๖.	โทรศัพท์มือถือ Smart phone (iOS OS)	P	๑๖ เครื่อง	๑๘๔,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๗.	ชุดฝึกระบบออโตเมชั่นด้วยเทคโนโลยีไร้สาย	P	๑ ชุด	๙,๘๐๐,๐๐๐					↔				บ					สด.	
		A																	
๘.	๑๘. ระบบควบคุมกลางระบบการควบคุมกำกับดูแลและเก็บข้อมูล และซอฟแวร์จำลองการทำงานของเครื่องจักรแบบ ๓ มิติ	P	๑ ชุด	๙,๕๐๐,๐๐๐					↔				บ					สด.	
		A																	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๙.	ชุดเครื่องพิมพ์สามมิติ (๓D printer)	P	๑ ชุด	๒๙๒,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๑๐.	โปรแกรมการวางแผนบริหารธุรกิจขององค์กร (ERP Software)	P	๑ ชุด	๑๔๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๑๑.	โปรแกรมออกแบบทางวิศวกรรม (CAD)	P	๑ ชุด	๕๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๑๒.	ชุดถ่ายทอดสดออนไลน์ (Live Streaming)	P	๑ ชุด	๓๐๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๑๓.	ชุดเทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual reality; VR)	P	๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑๔.	หุ่นยนต์บริการ	P	๑ ชุด	๖๐๐,๐๐๐					↔			บ						สด.	
		A																	
๑๕.	ชุดควบคุมและทดลองเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์	P	๑ ชุด	๓๐๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
๑๖	ชุดควบคุมและทดลองเทคโนโลยีพลังงานลม	P	๑ ชุด	๓๐๐,๐๐๐					↔	บ								สด.	
		A																	
	งบรายจ่ายอื่น		**๔ โครงการ**	**๒,๕๐๐,๐๐๐**															
๑.	โครงการพัฒนาระบบการผลิตจำลอง (Smart Factory)	P	๑ โครงการ	๑,๐๐๐,๐๐๐				←	→	→	→	→	→	→	→	→	บ	สด.	
		A																	
๒.	โครงการพัฒนาหุ่นยนต์บริการต้นแบบ	P	๑ โครงการ	๘๐๐,๐๐๐				←	→	→	→	→	→	→	→	→	บ	สด.	
		A																	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๓.	โครงการศึกษาพัฒนามาตรฐาน และแบบทดสอบทักษะทางด้านสหวิทยาการดิจิทัล	P	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐				←	—	—	—	—	—	—	—	—	บ	สด.	
		A																	
๔.	โครงการอบรมผู้บริหารระดับสูง	P	๑ โครงการ	๕๐๐,๐๐๐				←	—	—	—	—	—	—	—	—	บ	สด.	
		A																	
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		**๑ รายการ**	**๓๗,๔๐๐,๐๐๐**															
๑.	จ้างปรับปรุงสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์	P	๑ รายการ	๓๗,๔๐๐,๐๐๐		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	สด.	
		A																	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณเงินรายได้สะสม)
สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ
กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ
: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ		**๑ โครงการ**	**๓๐๐,๐๐๐**															
๑.	โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และการรับรู้ของสถาบันฯ	P	๑ โครงการ	๓๐๐,๐๐๐				←								→	บ	สด.	
		A																	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งบประมาณเงินรายจ่าย)
สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
เป้าหมายหน่วยงาน : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมกัน ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Thailand ๔.๐ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ผลผลิต : โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐
กิจกรรม : พัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ			๕๔,๐๐๐,๐๐๐															
	เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐																		

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	กิจกรรมการพัฒนาและผลิตกำลังคนเพื่อรองรับประเทศไทย ๔.๐																		
	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและหุ่นยนต์ แขวงวชิรพยาบาล		**๒ ชุด**	**๓๕,๐๐๐,๐๐๐**															
	เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร																		
	Automation Industry ๔.๐			**๓๕,๐๐๐,๐๐๐**															
๑.	ชุดประลองการจำลองการผลิตแบบ Industry ๔.๐	P	๑ ชุด	๒๐,๐๐๐,๐๐๐							↔				**บ**			สถ.	
	สำหรับอุตสาหกรรม New S-curve	A																	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๒.	ชุดประลองการออกแบบและพัฒนา Humanoid robotics	P	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐,๐๐๐							↔				บ			สดว.	
	สำหรับอุตสาหกรรม New S-curve	A																	
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนเพื่อรองรับ		**๕ โครงการ**	**๑๙,๐๐๐,๐๐๐**															
	ประเทศไทย ๔.๐ cluster digital and robotics																		
๑.	จ้างที่ปรึกษาโครงการพัฒนา	P	๑ โครงการ	๓,๕๐๐,๐๐๐						บ ↔		บ ↔			บ ↔			สดว.	

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	หลักสูตรและเนื้อหาวิทยาการหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์เพื่ออุตสาหกรรมบริการและการศึกษาด้วยเทคโนโลยีแบบ mix reality	A								ระยะที่ ๑		ระยะที่ ๒			ระยะที่ ๓				
๒.	จ้างที่ปรึกษาโครงการในการพัฒนาความรู้ระบบ AI และ Image Processing เพื่อแก้ปัญหาการผลิต สำหรับอุตสาหกรรม SME ในคลัสเตอร์ S-Curve	P	๑ โครงการ	๔,๕๐๐,๐๐๐						บ		บ			บ			สถ.	
		A								ระยะที่ ๑		ระยะที่ ๒			ระยะที่ ๓				

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๓.	จ้างที่ปรึกษาโครงการในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสร้างหุ่นยนต์ทำงานประสานกับคน (Co-Robotics)	P	๑ โครงการ	๕,๐๐๐,๐๐๐						บ ↔		บ ↔			บ ↔			สถ.	
		A								ระยะที่ ๑		ระยะที่ ๒			ระยะที่ ๓				
๔.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการขยะ เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในยุค Green Smart City	P	๑ โครงการ	๒,๕๐๐,๐๐๐						บ ↔		บ ↔			บ ↔			สถ.	
		A								ระยะที่ ๑		ระยะที่ ๒			ระยะที่ ๓				
๕.	จ้างที่ปรึกษาโครงการในการพัฒนาสื่อการเรียนดิจิทัลด้วยระบบ VR AR และ MR เพื่อช่วยพัฒนา	P	๑ โครงการ	๓,๕๐๐,๐๐๐						บ ↔		บ ↔			บ ↔			สถ.	
		A								ระยะที่ ๑		ระยะที่ ๒			ระยะที่ ๓				

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ทักษะวิศวกรซ่อมบำรุง ระบบราง																		

คำสั่งสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

ที่ ๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

****

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาลัยฯ เป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จึงขอแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์		ประธาน
๒. นายสมชาย	ดอกไม้เงิน	กรรมการ
๓. นายปฐมพงษ์	จำนงค์พันธ์	กรรมการ
๔. นายนำโชค	ชมกระโทก	กรรมการ
๕. นายจิระเดช	สายสุโชค	กรรมการ
๖. นางสาวพฤทธิ์พิชามญชุ์	เพชรจรัส	กรรมการ
๗. นางสาวพัชราวลัย	จีนอนงค์	กรรมการ
๘. นางสาวชาริณี	ชื่นมีศรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ประเมินผล และสรุปผลเพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ทั้งนี้ ตั้งแต่...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริญญ์ บุญกนิษฐ)
รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

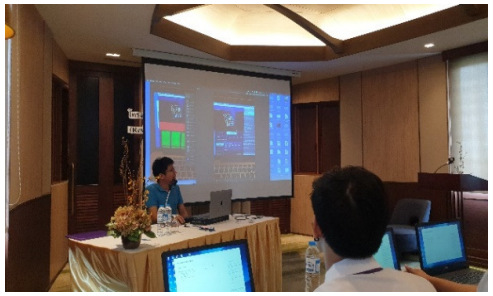
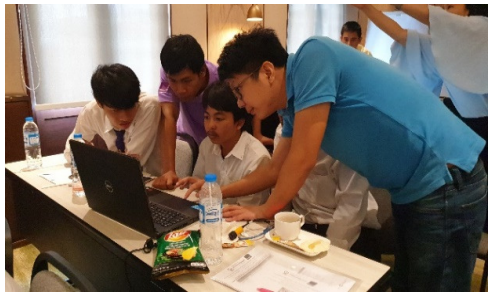
ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑.โครงการทดสอบความรู้ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งและ Social Media Marketing ภาคทฤษฎีและปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์	การดำเนินโครงการทดสอบความรู้ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งและ Social Media Marketing ภาคทฤษฎีและปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการจัดโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้อง learning space ชั้น ๓ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ศูนย์เทเวศร์) โดยมี นายเทวัน นวมเมือง นายธฤต จันทะโสต นางสาวกมลเนตร เมธาวรายุทธ และนางสาวนัชทชา เตชทิพากร ผู้เชี่ยวชาญด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งและ Social Media Marketing โดยวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนและทดสอบความรู้ดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์ เพื่อทดสอบความรู้ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติของบุคลากรในมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์และเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งเพิ่มขึ้น

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๒.โครงการฝึกอบรมและทดสอบความรู้ทักษะหุ่นยนต์คลัสเตอร์แขนกล ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและหุ่นยนต์	การดำเนินโครงการฝึกอบรมและทดสอบความรู้ทักษะหุ่นยนต์ คลัสเตอร์แขนกล ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น. ณ สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีนายจิตกร ผงชานัน นางสาวอภิชญา ไฝทาคำ นายอรรถสิทธิ์ ไฝทาคำ และนายสมชาย ดอกไม้เงิน ผู้เชียวชาญด้านทักษะหุ่นยนต์ คลัสเตอร์แขนกล เป็นวิทยากร โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้นักศึกษาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจ และประชาชนที่มีความสนใจ ด้านหุ่นยนต์ คลัสเตอร์แขนกล จำนวน ๕๐ คน โดยเนื้อหาในการฝึกอบรมประกอบด้วย การใช้งานบอร์ดสมองกลฝังตัว การเขียนโปรแกรมภาษาซีและการสั่งงาน การเขียนโปรแกรมภาคอินพุต การเขียนโปรแกรมภาคเอาส์พัสต การทำงานของเซอร์โวมอเตอร์ การเขียนโปรแกรมภาษาซีและการสั่งงานเซอร์โวมอเตอร์ การเขียนโปรแกรมควบคุมเซอร์โวการควบคุมองศา การเขียนโปรแกรมสั่งงานเซอร์โวกับแมคคานิคแขนกล การเขียนโปรแกรมสั่งงานแขนกลทำภารกิจ การเขียนโปรแกรมสั่งงานแขนกลและลูปคำสั่ง การเขียนโปรแกรมสั่งงานแขนกลตามโจทย์การอบรมต่าง ๆ

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๓.โครงการพัฒนาหุ่นยนต์บริการสำหรับการเรียนการสอน (Teacher Assistant Robot)	สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านหุ่นยนต์บริการสำหรับการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๒-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลส (นนทบุรี)

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๔.โครงการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์บริการส่งเสริมการท่องเที่ยว	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านหุ่นยนต์บริการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยมีวัตถุเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์บริการส่งเสริมการท่องเที่ยว พัฒนากำลังคนให้เกิดศักยภาพตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการต่อยอดเชิงพาณิชย์และเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมใหม่ มีหัวข้อการอบรม อาทิ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์บริการส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาเทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์บริการส่งเสริมการท่องเที่ยว สู่เชิงพาณิชย์ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอย่างคุณเฉลิมพล ปุณโณทก กรรมการผู้จัดการ บริษัท ซีที เอเชีย โรโบติกส์ จำกัด ทั้งนี้การอบรมดังกล่าวจัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๓๐ – ๓๑กรกฎาคม และ วันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลส (นนทบุรี)

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๕.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องคืนบรรจุภัณฑ์อัตโนมัติ (Reverse Vending Machine, RVM) เพื่อเมืองอัจฉริยะ	  การจัดฝึกอบรมทักษะการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องคืนบรรจุภัณฑ์อัตโนมัติ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๒ วัน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเบลล่า บี (Bella B Hotel) ตำบลบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด ๑๐๕ คน

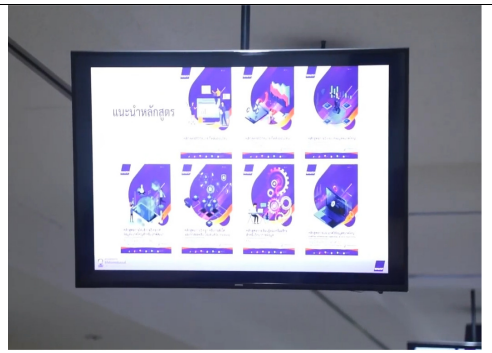
โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๖.โครงการพัฒนาดิจิทัลคอนเท็นและกระบวนการต้นแบบการรีไซเคิลขยะจากดิจิทัลเทคโนโลยี	โครงการพัฒนาดิจิทัลคอนเท็นและกระบวนการต้นแบบการรีไซเคิลขยะจากดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการรีไซเคิลขยะอิเล็กทรอนิกส์ (Recycling Technology for E-Waste) สำหรับการต่อยอดเป็นธุรกิจจากโมเดลต้นแบบจำลองการรีไซเคิลขยะจากเทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.กนกวรรณ โกมลวีระเกตุ กองบริหารจัดการกากอุตสาหกรรม กรมโรงงานอุตสาหกรรม บรรยายในหัวข้อ ระบบการจัดการขยะจากดิจิทัลเทคโนโลยีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ ดร.ธีรวุฒิ ต้นนุกิจ กองนวัตกรรมวัตถุดิบและอุตสาหกรรมต่อเนื่อง กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ บรรยายในหัวข้อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการรีไซเคิลขยะจากดิจิทัลเทคโนโลยี ที่ก่อให้เกิด Circular Economy โดยมีนักศึกษาและบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ณ โรงแรม เบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๗.โครงการพัฒนาระบบออนไลน์และฐานข้อมูลหุ่นยนต์ด้วย Patent mapping	วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นประธานเปิดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การพัฒนาระบบออนไลน์และฐานข้อมูลหุ่นยนต์ด้วย Patent Mapping” จัดโดยสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มทร.พระนคร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านหุ่นยนต์บริการ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาระบบออนไลน์และพัฒนาฐานข้อมูล ด้านหุ่นยนต์ด้วยแผนที่สิทธิบัตร (patent mapping) โดยเนื้อหาการอบรมประกอบด้วย การเขียนโปรแกรมสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลสิทธิบัตร การทำเว็บไซต์ กระบวนการค้นหาความรู้ (data mining) การเขียนโปรแกรมและการออกแบบพัฒนาระบบออนไลน์ ด้านฐานข้อมูลหุ่นยนต์ด้วยแผนที่สิทธิบัตร โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รศ.ดร.ดวงหทัย เพ็ญตระกูล จากสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณพร้อมเลิศ หล่อวิจิตร จากบริษัท ทูเฟลโลส์ เน็ตเวิร์ค แอนด์ดีไซน์ จำกัด ทั้งนี้มีนักศึกษา และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๒ – ๔ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๘.โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโรงงานอัจฉริยะ ๔.๐ (Smart factory)	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโรงงานอัจฉริยะยุค ๔.๐ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ด้านการจำลองโรงงานต้นแบบ ระบบเสมือนจริงของโรงงานต้นแบบ ด้วยเทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต ออฟ ธิงส์ (Internet of Things) ระหว่างวันที่ ๓ – ๖ กันยายนนี้ โดยมี ดร.ปริญญ์ บุญกนิษฐ์ รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นประธานในพิธีเปิด นอกจากนี้ภายในงานยังมีการบรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ PLC การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ซึ่งได้รับเกียรติจาก คุณอภิสิทธิ์ แสนรักสงบ อาจารย์พิเศษจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานชลบุรี และยังร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมสำหรับ PLC แบบ IOT กับ คุณธนวัฒน์ บุญพร จากบริษัท ไทยแอดวานซ์เซ็นเตอร์ จำกัด มาร่วมเป็นวิทยากร ณ โรงแรม เบลล่า บี (นนทบุรี)

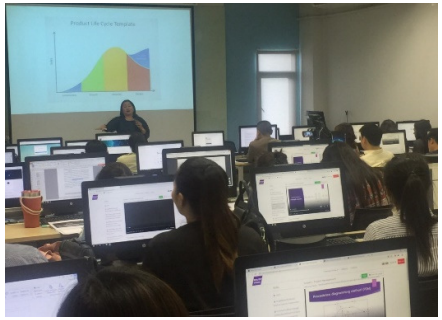
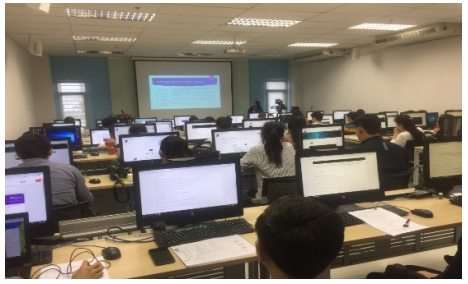
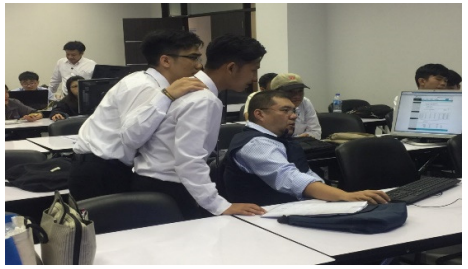
โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๙.โครงการพัฒนาต่อยอดเว็บไซต์ scurvehub สำหรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมศักยภาพ	สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลเว็บไซต์ขนาดใหญ่สำหรับอุตสาหกรรมศักยภาพ (First S-Curve และ New S-Curve) เมื่อวันที่ ๙ -๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม SC Park กรุงเทพฯ

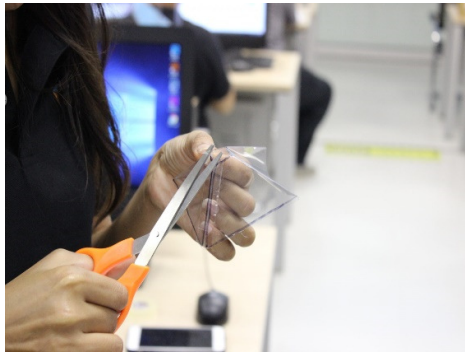
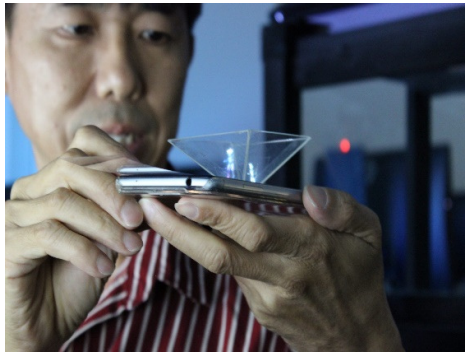
โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๐.โครงการพัฒนาเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและหุ่นยนต์ผ่านเวทีการเผยแพร่ไอเดียเพื่อจุดประกายพลังแก่ผู้ฟัง (RMUTP TED talk และ digital Channel)	 โครงการพัฒนาเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและหุ่นยนต์ผ่านเวทีการเผยแพร่ไอเดียเพื่อจุดประกายพลังแก่ผู้ฟัง (RMUTP TED talk และ Digital channel) ดำเนินการจัดงาน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน รวมจำนวน ๒๔ เนื้อหา โดยเน้นกลุ่ม Startup ธุรกิจดิจิทัลและหุ่นยนต์ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมศักยภาพ และต้องมีจำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังที่เวทีรวม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน และรับชมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านทาง Digital Channel live ครั้งละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน และจำนวนผู้เข้าชมผ่าน Website จำนวน ๒,๐๐๐ คน User (Visitor) โดยจัดขึ้นในวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

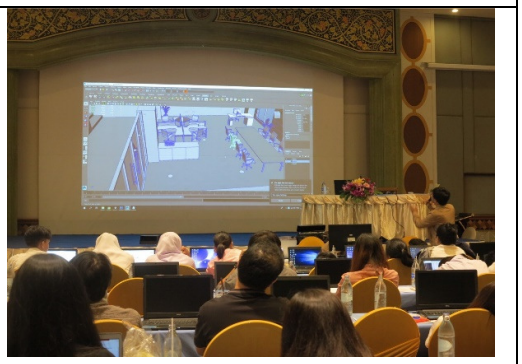
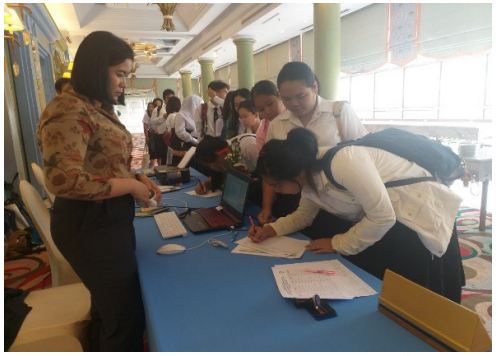
โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๑.โครงการฝึกอบรมการวิเคราะห์ Bigdata ด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งออนไลน์ (Digital marketing)	 โครงการฝึกอบรมการวิเคราะห์ Bigdata ด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งออนไลน์ (Digital Marketing) จัดขึ้นวันที่ ๑๙ และ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๒.โครงการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์สำหรับหลักสูตรฝึกอบรมด้านหุ่นยนต์ด้วยเทคโนโลยี Augmented reality	โครงการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์สำหรับหลักสูตรฝึกอบรมด้านหุ่นยนต์ด้วยเทคโนโลยี Augmented reality โดยมีวัตถุเพื่อพัฒนาคอนเทนต์หลักสูตรฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยี Augmented reality ส่งเสริมการสร้างหุ่นยนต์การเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์ และยังเป็นการเผยแพร่ความรู้ในการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์และการทำงานในยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ ด้วยเทคโนโลยี Augmented reality มีหัวข้อการอบรม อาทิ อุตสาหกรรม S-Curve และอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ , การใช้ Unity สร้างงาน AR , Workshop เกี่ยวกับ AR อีกทั้งเป็นการอบรมให้กับกลุ่มนักศึกษาและบุคลากรของภาคอุตสาหกรรมจำนวน ๑๕๐ คน โดยรับเกียรติจากท่านวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.พงษ์ชัย นิลาส ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบครอบคลุมทางด้านหุ่นยนต์ วิทยากรจากสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์และภาคอุตสาหกรรม ทั้งนี้การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ ๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสยาม

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๓.โครงการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง (VR) สำหรับอุตสาหกรรมสภาพแวดล้อมอันตราย (Hazardous working environments)	โครงการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง (VR) สำหรับอุตสาหกรรมสภาพแวดล้อมอันตราย (Hazardous working environments) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใหม่ในยุคดิจิทัล การฝึกทักษะการทำงาน การประเมินผลกระทบที่เกิดจากการทำงานในอุตสาหกรรมสภาพแวดล้อมอันตรายจำลองในโลกเสมือน และแนวคิดการเป็น Startup ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) ในอุตสาหกรรมสภาพแวดล้อมอันตราย อีกทั้งเป็นการอบรมให้กับกลุ่มนักศึกษาและบุคลากรของภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มีหัวข้ออบรมอาทิ อุตสาหกรรม S-Curve และสภาพแวดล้อมอันตราย , พื้นฐานการหนีไฟและดับเพลิง , Workshop การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง (VR) โดยรับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอย่าง คุณยศกร กุหลาบทิพย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้อุปกรณ์เครื่องดับเพลิงจาก บริษัท ไจแอนท์ ซิสเต็มดีไซน์ จำกัด และวิทยากรจากบริษัท อินฟินิตี้ จำกัด ทั้งนี้การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๔.โครงการพัฒนาองค์ความรู้และอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	   โครงการพัฒนาองค์ความรู้และอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ จัดขึ้นในวันที่ ๑๔, ๑๖, ๒๐ และ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๕๐๖ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วข. บางเขน กรุงเทพมหานคร เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๕.โครงการศึกษาพัฒนาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการนำเสนอด้วย ๓D hologram	  โครงการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการนำเสนอด้วย ๓D Hologram โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลคอนเทนต์หลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการนำเสนอด้วย ๓D hologram เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อีกทั้งเป็นการอบรมให้กับกลุ่มนักศึกษาและบุคลากรของภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ คน มีหัวข้ออบรมอาทิ เทคโนโลยี hologram , การสร้าง APP hologram ด้วย Android , Workshop การสร้าง Hologram ขนาดใหญ่ โดยรับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอย่าง ดร.ก้องเกียรติ หิรัญเกิด ผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมอีเลิร์นนิง แห่งประเทศไทย และ ดร.อติเทพ แจ้ดนาลาว อาจารย์ประจำหลักสูตร จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑๖.โครงการพัฒนาระบบ VR เพื่อใช้ในการคัดเลือกพนักงาน (VR and recruitment: a real experience) ในวิชาชีพในโรงงานอุตสาหกรรมยุค ๔.๐	  โครงการพัฒนาระบบ VR เพื่อใช้ในการคัดเลือกพนักงาน (VR and recruitment: a real experience) ในวิชาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม ยุค ๔.๐ โดยมีวัตถุเพื่อเผยแพร่ความรู้การพัฒนาระบบ VR เพื่อใช้ในการคัดเลือกพนักงาน (VR and recruitment: a real experience) ในวิชาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม ยุค ๔.๐ อีกทั้งเป็นการอบรมให้กับกลุ่มนักศึกษาและบุคลากรของภาคอุตสาหกรรมจำนวน ๑๐๐ คน มีหัวข้ออบรมอาทิ อุตสาหกรรม S-Curve การสรรหาคัดเลือกพนักงาน , การสร้าง VR (Unity Engine) Simulation (๑) , Workshop การสร้าง VR สัมภาษณ์การคัดเลือกพนักงาน โดยรับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอย่าง ดร.อุษณีย์ แสงโชติ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างต้นแบบวัดความสำเร็จของงานบริหารบุคคล และวิทยากรจากบริษัท อินฟินิตี้ จำกัด ทั้งนี้การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม Maruay Garden Hotel