



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
399 ถนนสามเสน แขวงวิชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
Tel 02-665-3777 ต่อ 6818

Email: mctplan@rmutp.ac.th

# แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ “มุ่งมั่นเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ  
พัฒนานักปฏิบัติการสารสนเทศที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม”



ส่วนที่ 1 บทนำ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน 19 เป้าประสงค์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทำงานได้ทันที

**เป้าประสงค์ที่ 1.1** คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา  
(การพัฒนาองค์กร หรือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอน

**เป้าประสงค์ที่ 1.2** ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ  
(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและปลอดภัย)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์

**เป้าประสงค์ที่ 1.3** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล  
(คุณภาพ หรือ ผู้เรียนประทับใจผู้สอนที่มีทักษะสูงและกระบวนการเรียนรู้แนะนำผู้อื่นเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพราะว่าได้ประโยชน์ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มีหรือมีน้อยกว่า)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
- 4) ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน(นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)

**เป้าประสงค์ที่ 1.4** บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยิ่งของสังคม  
(ประสิทธิผล หรือ พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะสูง จิตสะอาดตั้งมั่นน้อมองไว้ในการเรียนรู้และการทำงาน)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
- 3) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัย ที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

**เป้าประสงค์ที่ 2.1** นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนางค์ประกอบการวิจัย พัฒนานักวิจัย พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ)

### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้วิจัยร่วม

**เป้าประสงค์ที่ 2.2** ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการทำงานวิจัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการวิจัย ทันสมัย และสะดวกในการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ)

### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย

**เป้าประสงค์ที่ 2.3** มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ หรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคมและนักวิจัยมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง)

### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี
- 2) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
- 3) จำนวนงบประมาณจากภายนอกสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล และสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

**เป้าประสงค์ที่ 3.1** มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องและมีความพร้อมในการบริการวิชาการและบริการสังคม)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
- 2) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ที่ 3.2** ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน

(ประสิทธิภาพ หรือ สะสมองค์ความรู้ใหม่และทันสมัยรองรับการบริการวิชาการมากขึ้นและระบบบริการวิชาการมีความคล่องตัว)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้านบริการวิชาการ
- 2) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 3.3** การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ  
(คุณภาพ หรือ มีระบบจัดการคลังองค์ความรู้ที่ดี มีหลักสูตรใหม่รองรับการบริการวิชาการและบริการสังคม)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามารับบริการวิชาการในมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ของ มทร.พระนคร ที่สามารถพัฒนาและนำไปบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าประสงค์ที่ 3.4** พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และบริการวิชาการ  
(ประสิทธิผล หรือ ผลจากการบริการวิชาการและบริการสังคม  
มีการรับรองด้านมาตรฐานวิชาชีพหรือการพัฒนาอาชีพใหม่)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) จำนวนโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 2) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

**เป้าประสงค์ที่ 3.5** ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ  
(ประสิทธิผล หรือ มีระบบรายได้จากการบริการสังคม ที่เข้มแข็ง)

**การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์**

- 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนามาตรฐานด้านบริการวิชาการ
- 3) จำนวนสิ่งประดิษฐ์จากการปฏิบัติทักษะสูงส่งเสริมแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

**เป้าประสงค์ที่ 4.1** มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

(คุณภาพ หรือองค์ความรู้ได้รับความสนใจมากขึ้นจากสังคม/ชุมชน)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม/ชุมชน
- 2) จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์ที่ 4.2** มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล หรือ ผลดำเนินงานได้รับการสนับสนุนก่อให้เกิดโครงการพัฒนาต่อยอดร่วมกับสังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่อง)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน/สังคม

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์ที่ 5.1** มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถ การพัฒนาจิตสาธารณะและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาด้านอาชีพ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร

**เป้าประสงค์ที่ 5.2** ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ทันสมัย พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์



- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

### เป้าประสงค์ที่ 5.3

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12
- 3) ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย
- 4) ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 5) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนของสำนักงบประมาณ
- 7) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

### เป้าประสงค์ที่ 5.4

- มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ หรือ บุคลากรพึงพอใจ ปลอดภัยในการทำงาน มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ผู้รับบริการประทับใจ หน่วยงานภายนอกพึงพอใจ)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้าน Digital Economy
- 2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้าน Digital Economy

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

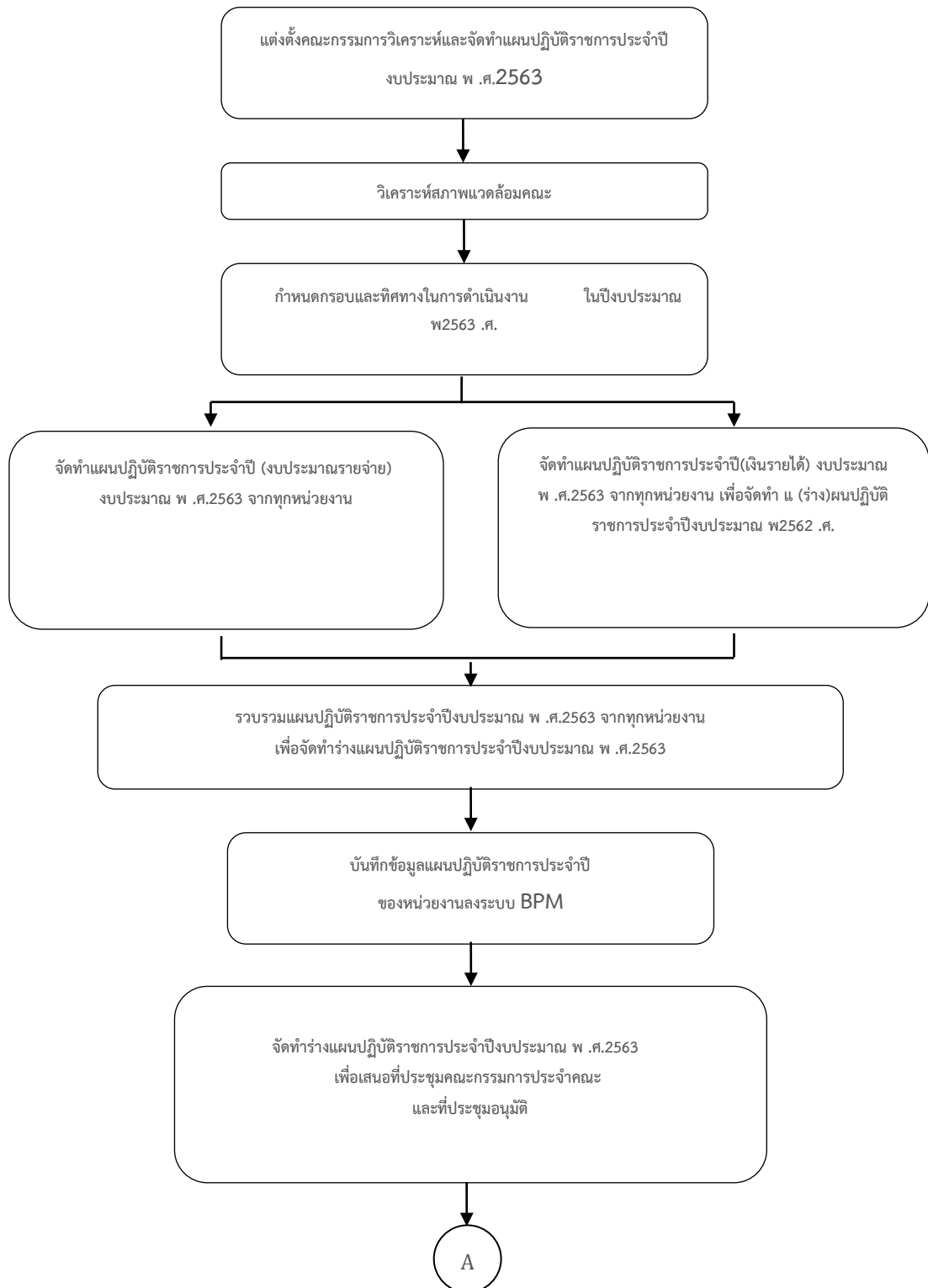
### เป้าประสงค์ที่ 5.5

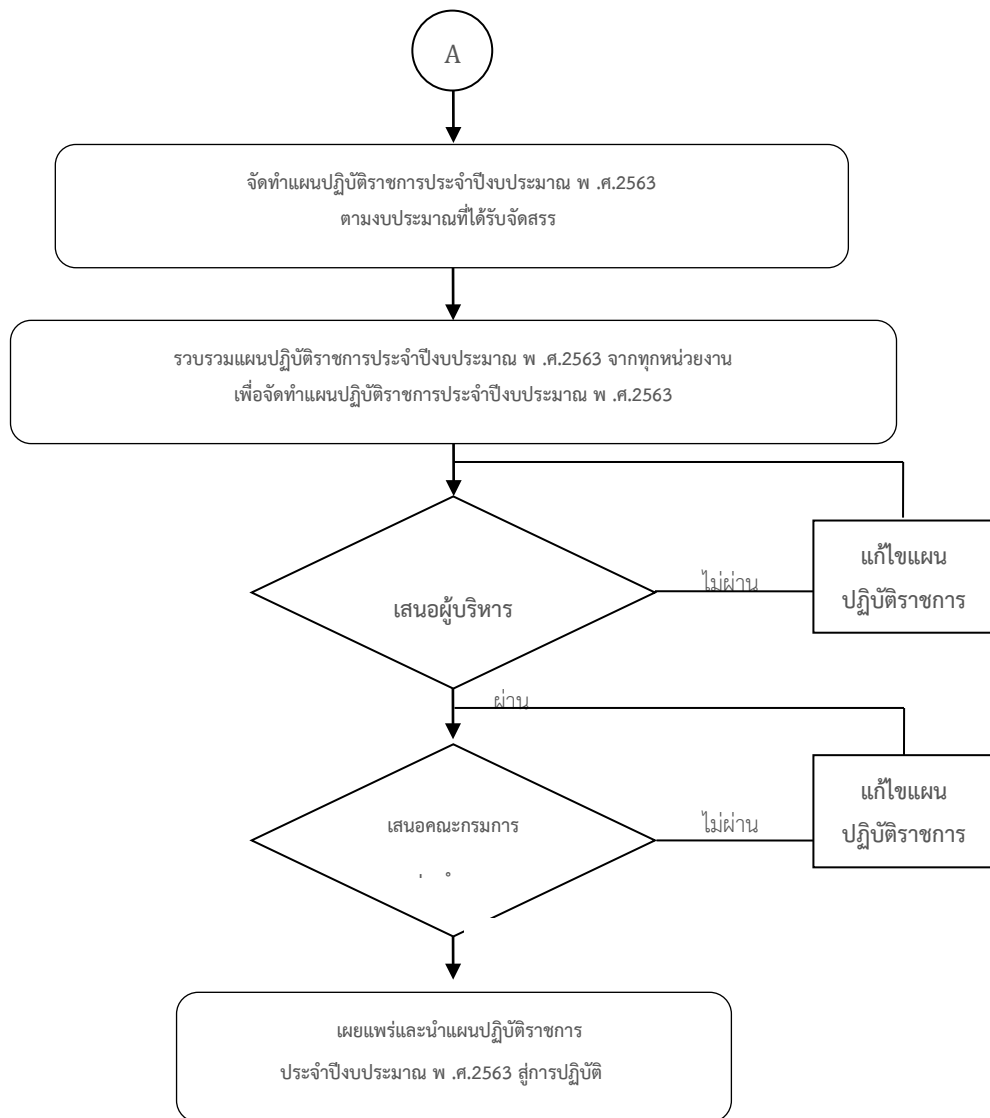
- มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (ประสิทธิผล หรือ ผลงานทั้งองค์กรได้รับการรับรองเป็นหน่วยงาน ตัวอย่างระบบสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเข้มแข็ง)

#### การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ
- 2) ระดับขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ

## 1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้น สำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป



## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนฯ

---

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการจัดทําแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดําเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง นอกจากนี้ยังจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วน นำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ในอนาคต

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, engineering, mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน การพัฒนาประเทศจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

- 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.5 และยุทธศาสตร์ที่ 2.1.6 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

### 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่

11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักความสมดุลและยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ
- (6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนโดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีแนวทางที่สำคัญประกอบด้วย

2.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของประชาชน

2.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐ

2.2.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

2.2.7 ผลักดันให้สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

### 2.3 นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้อ่านคำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญในรายละเอียดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

#### นโยบายหลัก 12 ด้าน



- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### 2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1) การสร้างและพัฒนานคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

2) การสร้างและพัฒนางานวิจัย ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform)

3) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2) การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย
- 3) การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
- 4) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 2.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

2.5.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

2.5.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.5.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.5.4 ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการ

เติบโตจากภายใน

2.5.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2.5.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.5.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.3 และรายการที่ 2.2.7 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 2.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**แผนงานบูรณาการวิจัย และนวัตกรรม** เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาที่สามารถตอบสนองภาคการผลิตสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัยให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือต้นแบบเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้เพื่ออ้างอิงและต่อยอด ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ การบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสมต่อไป

### 2.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน** เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่อบอุ่นเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการเพิ่มคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ป้องกันปัญหาความรุนแรงที่มีต่อเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมเด็กวัยรุ่น/นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน มีภูมิคุ้มกัน พร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำในผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต

### 2.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

**แผนงานพื้นฐานผลผลิต** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เพิ่มกลไก การอนุรักษ์ และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle) สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ มีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น และพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

### 2.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

**แผนงานพื้นฐานผลผลิต** ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

### 2.3.6 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

**แผนงานบุคลากรภาครัฐ** เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงินสมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์และข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินภารกิจภาครัฐ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

## 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

- 2.6.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2.6.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.6.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.6.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 2.6.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาชาติมุ่งหมายให้เกิดผลลัพธ์สุดท้าย คือ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การพัฒนาการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปสู่การศึกษา 4.0 หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมด้านสังคม การบริหารจัดการ เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## 2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาข้อประกอบและความสามารถภายในคณะฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

#### วิเคราะห์ SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ (S1)</p> <p>เครื่องมืออุปกรณ์ครอบคลุมทุกสาขา (S2)</p> <p>บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่มีความสามารถสูงทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ (S3)</p> <p>ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (S4)</p> <p>มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพที่ทำงานได้จริง (S5)</p>	<p>ไม่สามารถสะท้อนความเป็นเทคโนโลยีบัณฑิตได้ชัดเจน (W1)</p> <p>เทคโนโลยีที่ใช้ยังไม่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของภายนอก (W2)</p> <p>สภาพแวดล้อมภายในยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ (W3)</p> <p>บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์วิชาชีพ (W4)</p> <p>การประชาสัมพันธ์ยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง (W5)</p>
โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน และพร้อมสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์ (O1)</p> <p>มีศิษย์เก่าที่มีประสบผลสำเร็จและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ (O2)</p> <p>มีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเดินทางสะดวก (O3)</p>	<p>เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก (T1)</p> <p>มีหลายสถาบันที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชน (T2)</p>

การวิเคราะห์ TOWS Matrix มีการแบ่งกลยุทธ์ออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ 1) SO Strategy : กลยุทธ์เชิงรุก 2) ST Strategy : กลยุทธ์เชิงป้องกัน 3) WO Strategy : กลยุทธ์เชิงแก้ไข และ 4) WT Strategy : กลยุทธ์เชิงรับ แต่มีการปรับปรุงและเพิ่มเติมรายละเอียด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การทบทวนและปรับ TOWS Matrix เพื่อพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

SO Strategy : กลยุทธ์เชิงรุก	
S1O1	การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของ มทร.พระนคร
S2O1	การจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความ

	เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
S3O1	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อเพิ่มความสามารถด้านวิชาชีพ
S5O1	การพัฒนาบัณฑิตที่เน้นปฏิบัติงานได้จริง และใช้การสื่อสารเพื่อเสริมสร้าง อัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ
S4O2	การเผยแพร่เกียรติคุณศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพและได้รับการยอมรับ ในวงการวิชาชีพ
S4O3	การสื่อสารโดยใช้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและใช้จุดขายที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ฯ เป็นแนวคิดหลักในการสื่อสาร
ST Strategy : กลยุทธ์เชิงป้องกัน	
S1T1, S2T4	การศึกษาวิธีการเช่าอุปกรณ์เครื่องมือทดแทนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือฝึก ปฏิบัติ
S1T2, S4T2, S5T2	การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความชัดเจนเพื่อสร้างความแตกต่างจาก บัณฑิตสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชนแห่งอื่น
S3T2	การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความสามารถเชิงวิชาชีพอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการสอนแก่นักศึกษาให้มีความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน ด้านสื่อสารมวลชนแห่งอื่น
WO Strategy : กลยุทธ์เชิงแก้ไข	
W1S1, W4S1	การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาและบัณฑิตที่ศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต รวมทั้งบุคลากรที่ยังขาดประสบการณ์วิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการฝึก ปฏิบัติการทางวิชาชีพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ
W2S1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือให้มีความใกล้เคียงกับสถาน ประกอบการภายนอกเพื่อให้บัณฑิตสามารถออกไปทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
W3O3	การปรับปรุงการใช้พื้นที่และจัดสภาพแวดล้อมภายในโดยสื่อสารควบคู่กับการมี ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ใจกลางเมือง
WT Strategy : กลยุทธ์เชิงรับ	
W1T1, W2T1, W3T1	การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ (Strategic Positioning) ที่จะต้องเลือก ลงทุนเฉพาะเครื่องมือหรืออุปกรณ์บางประเภทเพื่อให้ให้นักศึกษาเชี่ยวชาญด้าน เครื่องมือหรืออุปกรณ์ประเภทนั้นเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านสถานที่ด้วย
W4T1, W4T2	การมอบหมายอาจารย์หรือบุคลากรเพื่อฝึกฝนและใช้ประโยชน์อุปกรณ์หรือ เครื่องมือ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่มีให้ใช้ประโยชน์ได้สูงสุดและคุ้มค่า มากที่สุด เพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความชำนาญใน วิชาชีพมากกว่าสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทางด้านสื่อสารมวลชนแห่งอื่นๆ
W5T2	การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ (Strategic Positioning) เพื่อเลือก แข่งขันในตลาดเฉพาะ (Niche Market) โดยเน้นความชำนาญเฉพาะด้านสามารถ

นำมาใช้เป็นประเด็นทางด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายและสร้างเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่นๆ ที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชน
---

การทบทวนและปรับ TOWS Matrix แสดงให้เห็นสิ่งที่คณะฯ ต้องดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมีการทบทวน พัฒนา และปรับปรุงยุทธศาสตร์ของคณะฯ

ตารางที่ 1 การทบทวนและปรับ TOWS Matrix

TOWS Matrix				กลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
SO	ST	WO	WT	
- S1O1 - S5O1	- S1T2 - S4T2 - S5T2	- W1O1		1.การพัฒนาหลักสูตรและความสามารถของบัณฑิตให้มีความโดดเด่นในการเป็นนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อสร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชน
- S3O1	- S3T2	- W4O1		2.การพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเพิ่มความสามารถด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชน
- S2O1		- W2O1		3.การจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- S4O2 - S4O3				4.การเผยแพร่เกียรติคุณศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพและได้รับการยอมรับในวงการวิชาชีพ รวมทั้งการใช้จุดขายเรื่องทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ ที่อยู่ในชุมชนเป็นจุดขาย
	- S1T1 - S2T4			5.การศึกษาวิธีการเช่าอุปกรณ์เครื่องมือทดแทนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือฝึกปฏิบัติ
		- W3O3		6.การปรับปรุงการใช้พื้นที่และจัดสภาพแวดล้อมภายในโดยสื่อสารควบคุมกับการมีทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ใจกลางเมือง
			- W1T1	7.การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ



TOWS Matrix				กลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
SO	ST	WO	WT	
			- W2T1 - W3T1	(Strategic Positioning) ที่จะต้องเลือกลงทุนเฉพาะเครื่องมือหรืออุปกรณ์บางประเภท เพื่อให้นักศึกษาเชี่ยวชาญด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ประเภทนั้นเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านสถานที่
			- W4T1 - W4T2	8.การมอบหมายอาจารย์หรือบุคลากรเพื่อฝึกฝนและใช้ประโยชน์อุปกรณ์หรือเครื่องมือ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่มีให้ใช้ประโยชน์ได้สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด เพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความชำนาญในวิชาชีพมากกว่าสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทางด้านสื่อสารมวลชนแห่งอื่นๆ
			- W5T2	9.การกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ (Strategic Positioning) เพื่อเลือกแข่งขันในตลาดเฉพาะ (Niche Market) โดยเน้นความชำนาญเฉพาะด้านสามารถนำมาใช้เป็นประเด็นทางด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายและสร้างเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่นๆ ที่เปิดสอนด้านสื่อสารมวลชนได้





ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนฯ

---

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวม เพื่อการพัฒนานุสรณ์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนางค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ 63 กลยุทธ์ 37 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตนักสื่อสารมวลชนมืออาชีพ

##### คำอธิบายวิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิต หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด

นักสื่อสารมวลชน หมายถึง ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางการถ่ายทอดข่าวสารจากผู้ส่งสารไปยังมวลชน หรือผู้รับสารที่ประกอบด้วยคนจำนวนมากได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

มืออาชีพ หมายถึง ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในเรื่องนั้นๆ จนสามารถนำความเชี่ยวชาญ ความชำนาญของตนมาเป็นเครื่องมือในการทำงาน

นักสื่อสารมวลชนมืออาชีพ หมายถึง ผู้ที่ทำงานในวงการสื่อสารมวลชนที่สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญมาเป็นเครื่องมือในการทำงาน

### 3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. ผลิตงานวิจัยทางสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนาความรู้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. ให้บริการวิชาการด้านการศึกษาสื่อสารมวลชนที่ได้รับการยกย่องในสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรในด้านวิชาการเพื่อการเป็นคณะด้านสื่อสารมวลชนที่ได้รับการยอมรับในสังคม

### 3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ  
ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

RMUTP strives to be one of the powerful technological university,  
which produces internationally recognized hands-on graduates.

### 3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

“Fly High” หรือ “บินสูง” มีสัญลักษณ์เป็นรูปกลีบดอกบัว และปีกนก

- กลีบดอกบัว เป็นส่วนหนึ่งของตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดอกบัวบาน 8 กลีบ สื่อถึงทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และเป็นความสดชื่นเบิกบาน อันก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ
- นก เป็นสัญลักษณ์ของนักสื่อสารมวลชนที่มีเสรีภาพ เมื่อนำทั้งสองส่วนมารวมกันจึงสามารถสื่อถึงตัวตนของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้เป็นอย่างดี

### 3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

An innovative and Technological University for the Land

#### คำอธิบายเอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความปลอดภัยของสิ่งมีชีวิต

### 3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands-on, Keeness, Determination, Technological Expertise, Integrity

#### คำอธิบายอัตลักษณ์

**บัณฑิตนักปฏิบัติ** หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

**ใฝ่รู้** หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

**สู้งาน** หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

**เชี่ยวชาญเทคโนโลยี** หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**มีคุณธรรม** หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### 3.7 ปรณิธาน (Determination)

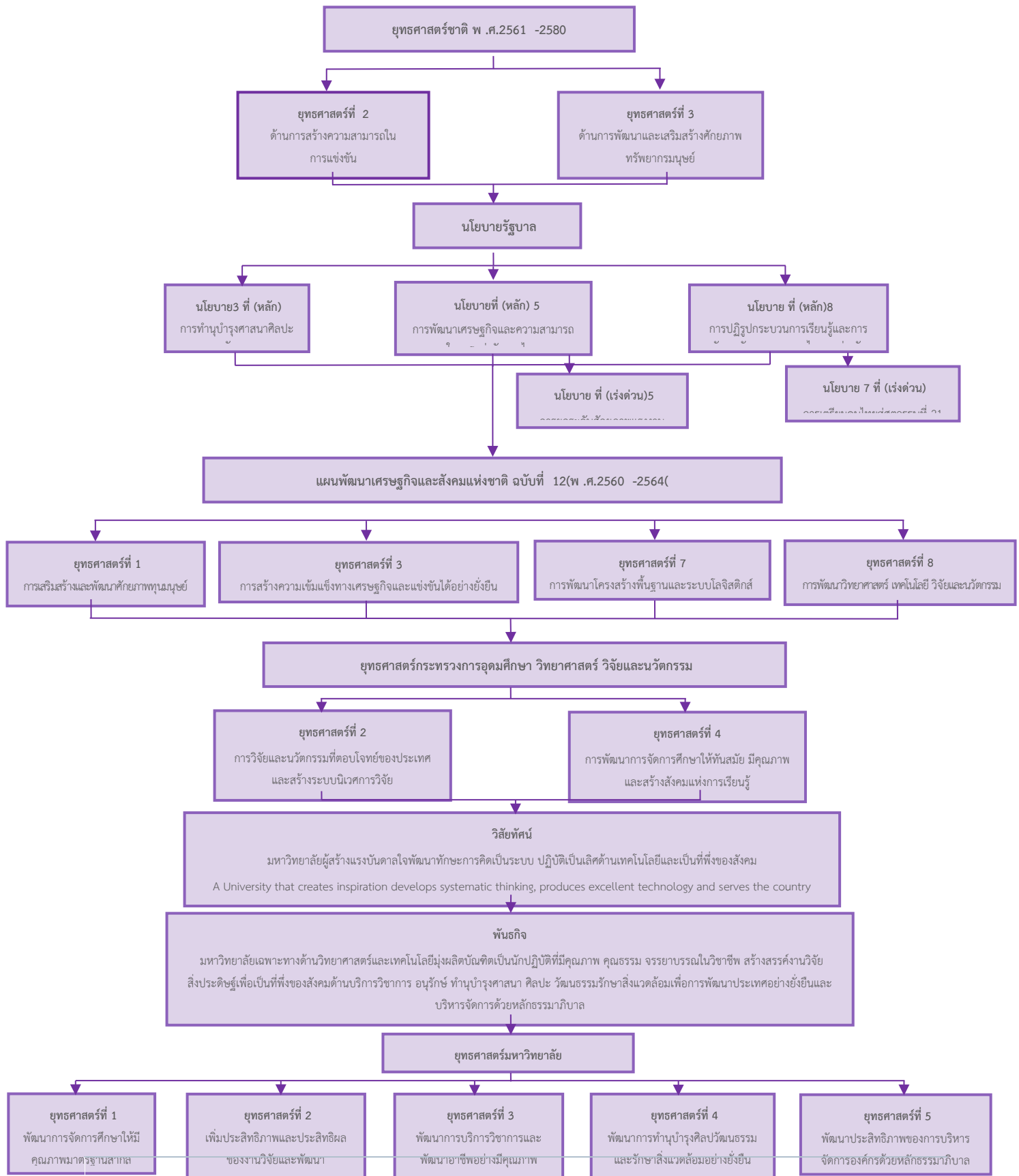
มุ่งมั่นเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสื่อสารมวลชน ด้วยเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนานักปฏิบัติการสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

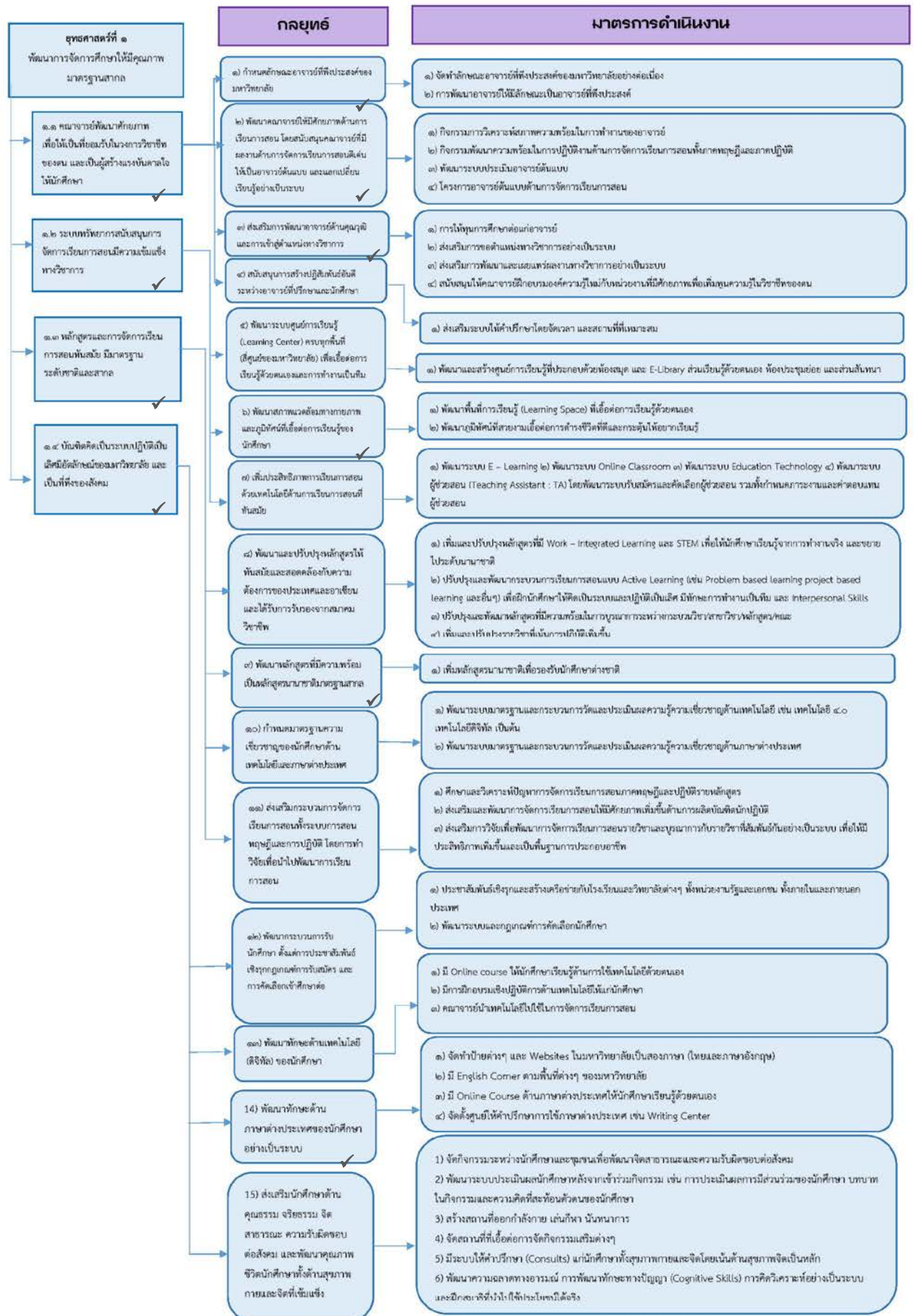
ความเชื่อมโยงของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย กับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แสดงดังผังยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

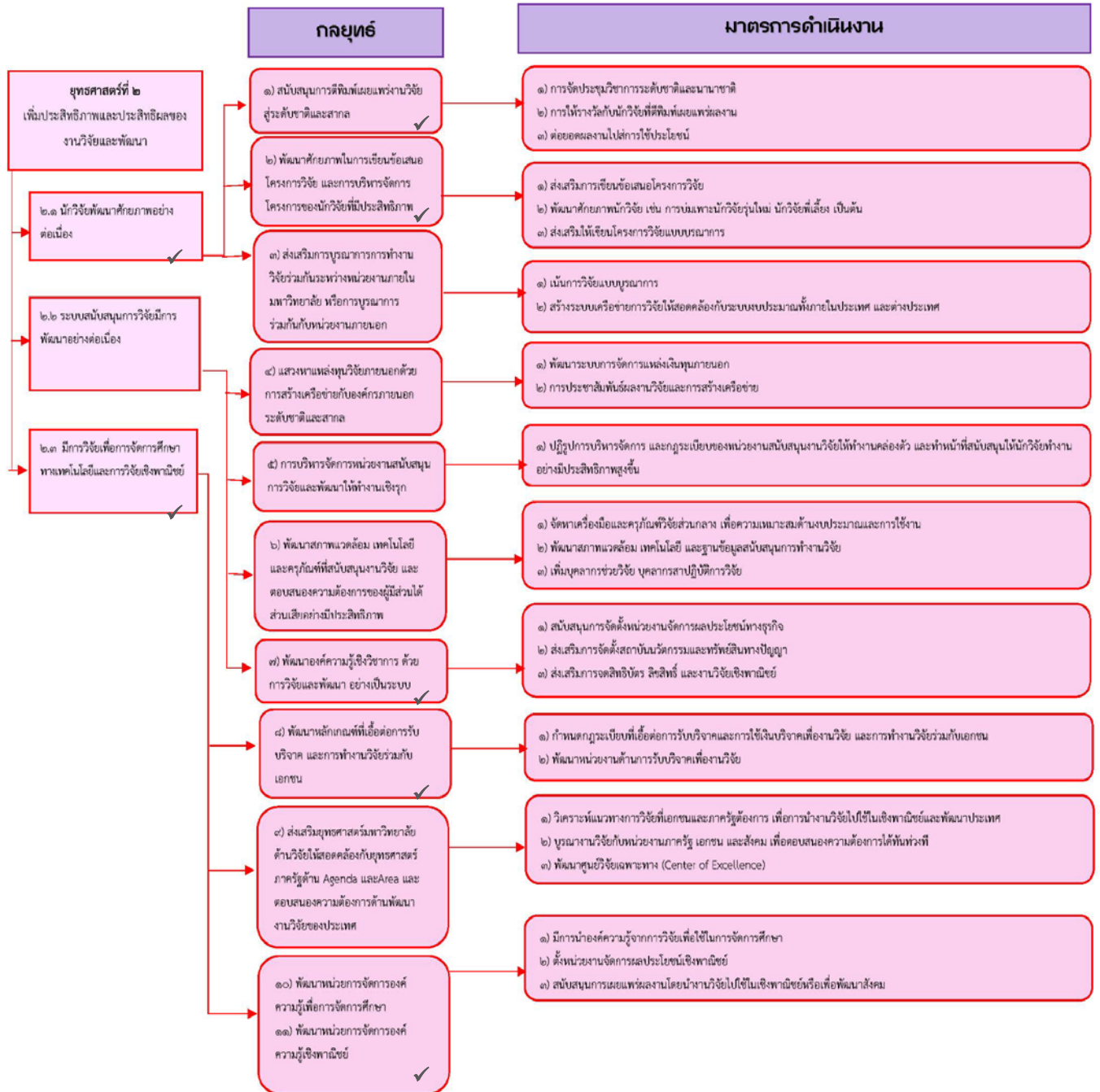
---

## ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

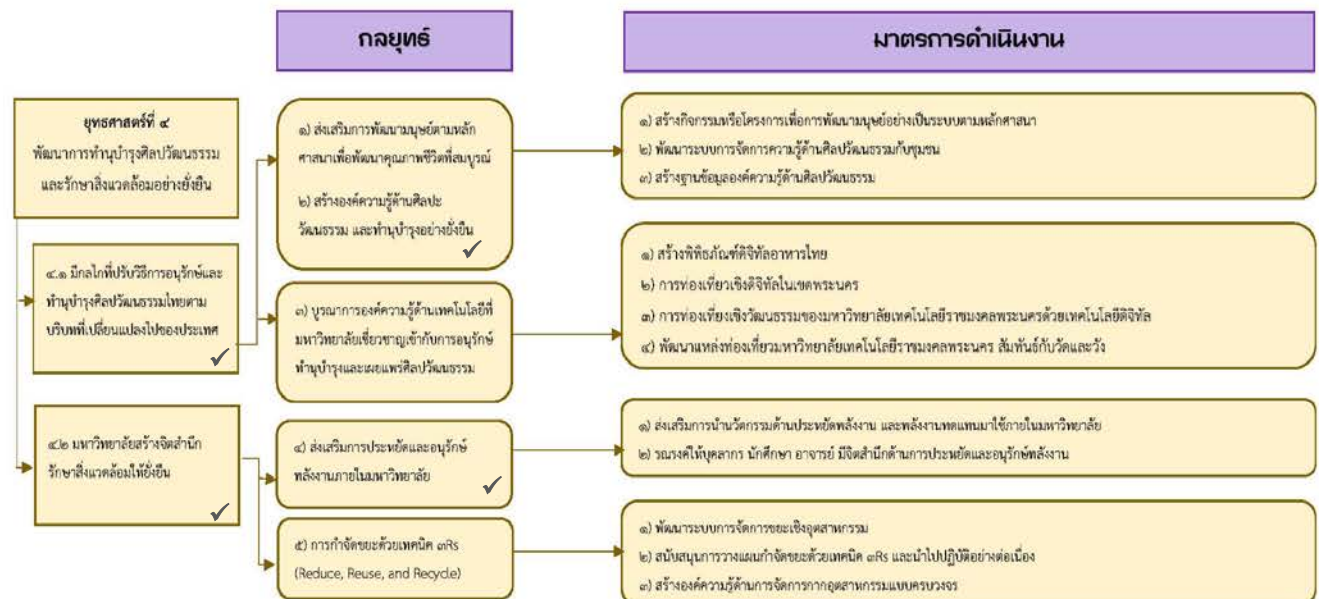
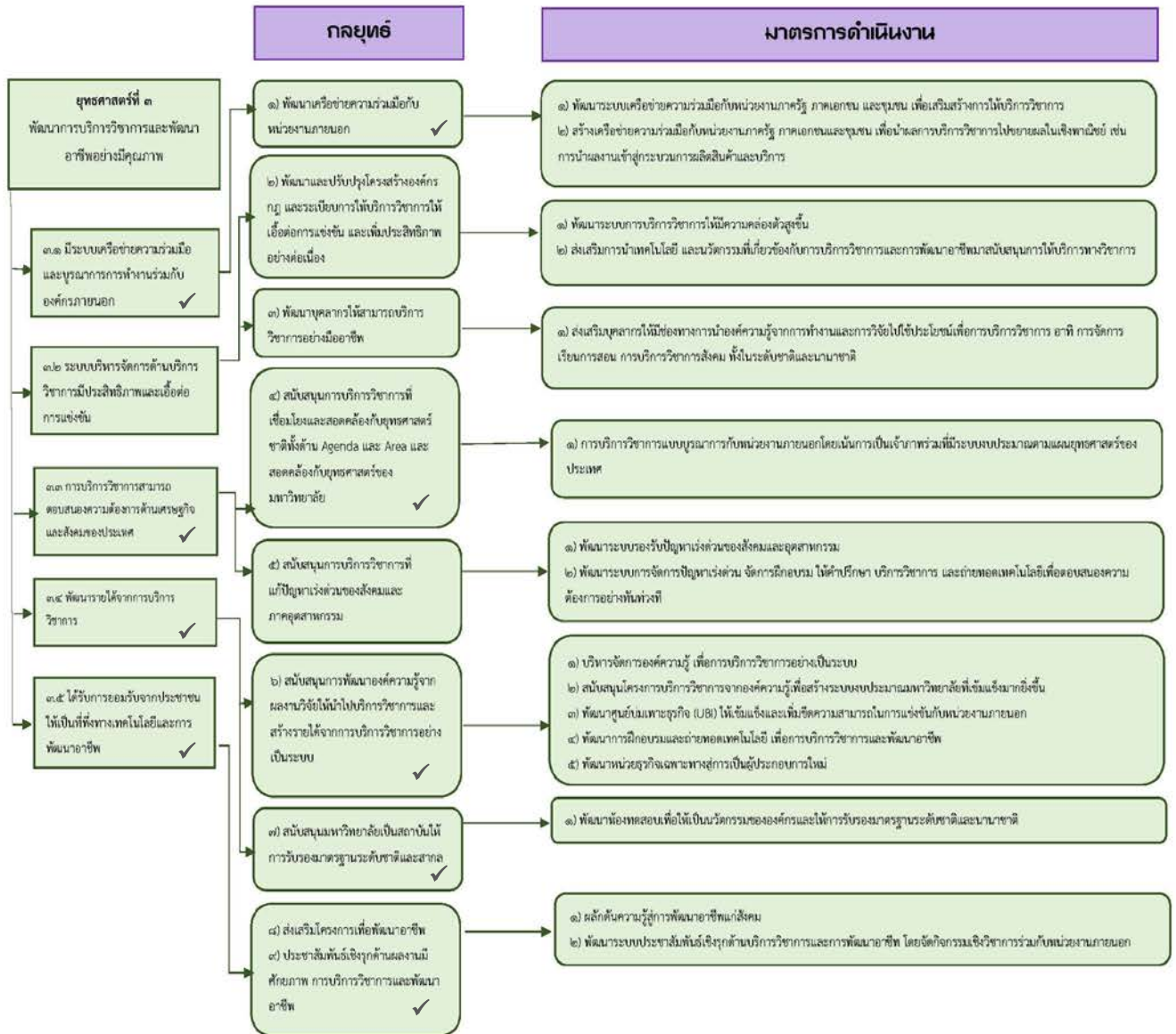


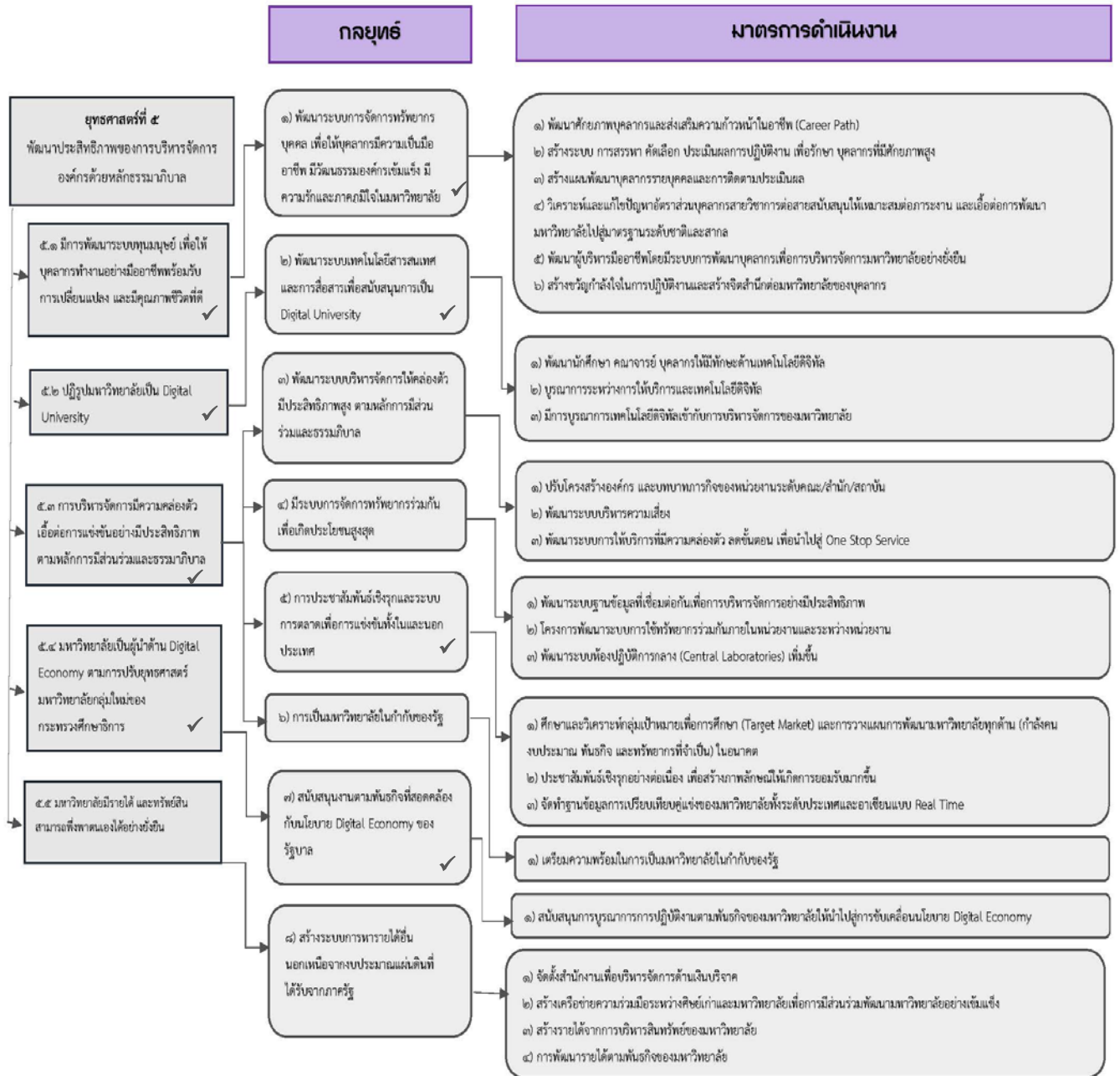












หมายเหตุ ✓ = คณะดำเนินการ



เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีพีของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน	1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ (1.1.1.2.1)	ฝ่ายบริหาร
		1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาแบบประเมินอาจารย์ด้านการสอน (Teacher Evaluation and Assessment)	ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ นักศึกษา และผู้มารับบริการ) ในการได้รับความสนับสนุนให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและทันสมัย	1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียน	<p>1.2.1.1.1 พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครบทุกพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเชื่อมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม</p> <p>1.2.1.1.2 พัฒนาศาสนาแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>1.2.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p>	<p>1) พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุด และ E-Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อย และส่วนสนันทนาการ เป็นต้น</p> <p>2) พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตดีและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้</p> <p>4) พัฒนาระบบ E - Learning</p> <p>5) พัฒนาระบบ Online Classroom</p> <p>6) พัฒนาระบบ Education Technology</p> <p>7) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant : TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอนรวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน</p>	<p>1) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p>3) โครงการจัดหาเงินทุนหรืองบประมาณสำหรับซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ</p>	ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัยมีมาตรฐานและความสามารถสูง (คุณภาพ)	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมี ความสามารถสูง	1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา 1.3.1.1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและอาเซียน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ 1.3.1.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตรนานาชาติมาตรฐานสากล 1.3.1.1.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	1) ส่งเสริมระบบให้คำปรึกษาโดยจัดเวลา และสถานที่ที่เหมาะสม 2) เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มี Work-Integrated Learning และ STEM เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำงานจริง และขยายไประดับนานาชาติ 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น Problem based learning และอื่นๆ) เพื่อฝึกนักศึกษาให้คิดเป็นระบบและปฏิบัติเป็นเลิศมีทักษะการทำงานเป็นทีม และ Interpersonal Skills 4) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนการวิชา/หลักสูตร/คณะ 5) เพิ่มและปรับปรุงรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติเพิ่มขึ้น 6) เพิ่มหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 7) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 8) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มัลติภาษาเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 9) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	1) โครงการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2) โครงการสร้างความรู้ตระหนักถึงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบใหม่ (บูรณาการ) 4) โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 5) โครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา -ปัญหาการจัดการเรียน การสอนวิชาพื้นฐาน ฯลฯ -ปัญหาความสามารถในการเรียนวิชาพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักศึกษา 6) โครงการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูง	ฝ่ายวิชาการ



เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัยมีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมีคุณภาพ ความสามารถสูง	1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาอังกฤษ	1.3.1.2.1 กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ	1) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยี 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น 2) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ	1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ 2) แผนงานส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง/แก้ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา	
		1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.3.1.3.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ด้านการผลิตบัณฑิตกับปฏิบัติ 3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านเทคโนโลยี 2) โครงการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะของนักศึกษา (ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ)	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
<p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิผล)</p> <p>1) บัณฑิตมีวินัยเป็นเลิศ</p> <p>2) บัณฑิตมีคุณธรรมเป็นเลิศ</p> <p>3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม</p>	<p>1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบการศึกษา</p> <p>4 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ</p> <p>2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ</p> <p>3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม</p>	<p>1.4.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.4.1.1.1 พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาตั้งแต่การรับสมัครจนถึงรับเข้าเรียน การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>1.4.1.1.2 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาทั้งด้านสุขภาพกายและจิตใจที่เข้มแข็ง</p>	<p>1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนและวิทยาลัยต่างๆ ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>2) พัฒนาระบบและกฎเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>3) จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4) พัฒนาระบบประเมินผลนักศึกษาหลังจากเข้า ร่วมกิจกรรม เช่น การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บทบาทในกิจกรรมและความคิดที่สะท้อนตัวตนของนักศึกษา</p> <p>5) สร้างสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬานันทนาการ</p> <p>6) จัดสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>7) มีระบบให้คำปรึกษา (Consults) แก่นักศึกษาทั้งสุขภาพกายและจิตโดยเน้นด้านสุขภาพจิตเป็นหลัก</p> <p>8) พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และฝึกสมาธิที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>1) โครงการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>2) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง</p> <p>3) โครงการรางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการเรียนการสอน (Learning &amp; Teaching Awards)</p>	



เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุม 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม	1.4.1.2 ร้อยละบัณฑิตที่ปฏิบัติงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1.4.1.2.1 พัฒนากิจกรรมด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา	1) มี Online course ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง 2) มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้แก่ นักศึกษา 3) คณะอาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา 2) โครงการส่งเสริมบัณฑิตสร้างอาชีพ Startup และ SMEs	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1.3.1 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษารายอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	1) จัดทำป้ายต่างๆ และ Websites ในมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา (ไทยและภาษาอังกฤษ) 2) มี English Corner ตามพื้นที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3) มี Online Course ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น Writing Center	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2) โครงการรางวัลนักศึกษาทักษะสูง ด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ	2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1.1 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล 2.1.1.1.2 พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2) การให้รางวัลแก่นักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 3) ค่อยลดงานไปสู่การใช้ประโยชน์ 4) ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 5) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย เช่น การพบปะแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยง เป็นต้น 6) ส่งเสริมให้เขียนโครงการ วิจัยแบบบูรณาการ	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติและสากล 2) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา 3) โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการ
	2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย		2.1.1.2.1 ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) ผนึกรวบรวมข้อมูล 2) สร้างระบบเครือข่ายการวิจัยให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	1) โครงการส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2) โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน/หน่วยงานภาครัฐในการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดหรือผู้ใช้ประโยชน์	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1 ร้อยละการค้าเงินงานตามแผนพัฒนา ระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1.1 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกด้วยการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกระดับชาติและสากล 2.2.1.1.2 การบริหารจัดการหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาให้ทำงานเชิงรุก 2.2.1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนงานวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.1.1.4 พัฒนาการความรู้เชิงวิชาการ ด้วยการจัดวิจัยและพัฒนา อย่างเป็นระบบ	1) พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเงินทุนภายนอก 2) การประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและการสร้างเครือข่าย 3) ปฏิรูปการบริหารจัดการ และกฎระเบียบของหน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยให้ทำงานคล่องตัว และทำหน้าที่สนับสนุนให้นักวิจัยทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดหาเครื่องมือและครุภัณฑ์วิจัย ส่วนกลางเพื่อความเหมาะสมด้านงบประมาณและการใช้งาน 5) พัฒนาสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และฐานข้อมูลสนับสนุนการทำงานวิจัย 6) เพิ่มบุคลากรช่วยวิจัย บุคลากรสายปฏิบัติการวิจัย 7) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์ทางธุรกิจ 8) ส่งเสริมการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา 9) ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และงานวิจัยเชิงพาณิชย์	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสนับสนุนงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ 2) โครงการสนับสนุนคณาจารย์ R&D 3) โครงการจัดตั้งหน่วยงาน Office of Sponsor Research :OSP เพื่อเป็นศูนย์กลางรับงานวิจัย	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (1.5 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาคือ จำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1.1 จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	<p>2.3.1.1.1 พัฒนากลยุทธ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาค และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน</p> <p>2.3.1.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนององความ ต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ</p> <p>2.3.1.1.3 พัฒนากิจกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>2.3.1.1.4 พัฒนากิจกรรมจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์</p>	<p>1) กำหนดระเบียบที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการเงินบริจาคเพื่องานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน</p> <p>2) พัฒนาหน่วยงานด้านการรับบริจาคเพื่องานวิจัย</p> <p>3) วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐ ต้องการ เพื่อนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ</p> <p>4) บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันที</p> <p>5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence)</p> <p>6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>8) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม</p>	<p>1) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ การเรียนการสอน</p>	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาต่อ จำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดสิทธิบัตร สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	2.3.1.2.1 พัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์ความรู้ เพื่อการจัดการจัดการศึกษา	1) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 2) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม	1) โครงการส่งเสริมการจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาระบบเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย	2.3.2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	<p>2.3.2.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการรับบริการและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน</p> <p>2.3.2.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาคระดับ Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ</p> <p>2.3.2.1.3 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>2.3.2.1.4 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์</p>	<p>1) กำหนดกฎระเบียบที่เอื้อต่อการรับบริการและการทำงานวิจัย และการดำเนินงานวิจัยร่วมกับเอกชน</p> <p>2) พัฒนาคณะทำงานด้านการรับบริการเพื่องานวิจัย</p> <p>3) วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ</p> <p>4) บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วทั้ง</p> <p>5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence)</p> <p>6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>8) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม</p>	<p>1) โครงการจัดหาทุนวิจัยภายนอก</p> <p>2) โครงการสร้าง Visibility ของงานวิจัยอมท.พระนคร ให้เด่นชัด ในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>3) แผนงานการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์ (Impact Enhancement)</p>	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือร่วมด้านบริการวิชาการที่มีผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชนภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานเข้าสู่กระบวนการผลิตสินค้าและบริการ	1) โครงการสร้างเครือข่ายกับการบริการวิชาการภายนอก	ฝ่ายวิชาการ
		3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.1.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานเข้าสู่กระบวนการผลิตสินค้าและบริการ		ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักวิจัย และผู้รับบริการด้าน การบริหารงานวิจัย) ต่อการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมี ประสิทธิภาพ	3.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จ ของการปฏิบัติตามแผนพัฒนา ระบบการบริหารจัดการด้าน บริการวิชาการ	3.2.1.1.1 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้าง องค์การ ภูมิ และ ระเบียบการให้บริการ วิชาการให้เอื้อต่อการ แข่งขัน และเพิ่ม ประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง 3.2.1.1.2 พัฒนา บุคลากรให้สามารถ บริการวิชาการอย่างมี อาชีพ	1) พัฒนาระบบการ บริการวิชาการให้มีความ ค่องตัวสูงขึ้น 2) ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับบริการ วิชาการและการพัฒนา อาชีพมาสนับสนุนการ ให้บริการทางวิชาการ 3) ส่งเสริมบุคลากรให้มี ช่องทางการทำงาน ความรู้วิชาการทำงาน และการวิจัยไปใช้ ประโยชน์เพื่อ การบริการวิชาการ อาทิ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการสังคม ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	1) โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและระบบ สนับสนุนงานบริการ วิชาการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ	



เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามาใช้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย	3.3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1.1 สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3.3.1.1.2 สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1) การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกโดยเน้นการเป็นเจ้าภาพร่วมที่มีระบบงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ 2) พัฒนาระบบรองรับปัญหาเร่งด่วนของสังคมและอุตสาหกรรม 3) พัฒนาระบบการจัดทำปัญหาเร่งด่วนจัดการฝึกอบรมให้คำปรึกษา บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง	1) โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	3.4.1 จำนวนรายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (สังคม)	3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาวงศ์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ	1) บริหารจัดการองค์ความรู้ เพื่อการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	1) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เข้มแข็ง	ฝ่ายบริหาร+ฝ่ายวางแผน
		3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.2.1 สนับสนุนการพัฒนาวงศ์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 3.4.1.2.2 สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถานบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล	1) บริหารจัดการองค์ความรู้ เพื่อการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 6) พัฒนาห้องทดสอบเพื่อให้เป็นนวัตกรรมขององค์กรและให้การรับรองมาตรฐาน	1) โครงการจัดทำรายได้อะไรก็ได้จากการบริการสังคม	ฝ่ายบริหาร+ฝ่ายวางแผน

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึงทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในการพัฒนาอาชีพ (ตอบสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นสิ่งที่พึงของสังคม)	3.5.1.1 จำนวนบุคคลที่เข้ารับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	3.5.1.1.1 ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ	1) ผลักดันความรู้สู่การพัฒนาอาชีพแก่สังคม 2) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเชิงวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) โครงการพัฒนาอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้าน การบริหาร (15)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับ หน่วยงาน
4.1 มีกลไกการ อนุรักษ์และทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลง ไปของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวน โครงการบูรณาการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ ชาติ)	4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณา ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ร่วมกับสังค ชุมชน องคกร	4.1.1.1.1 ส่งเสริมการ พัฒนามนุษย์ตามหลัก ศาสนาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ 4.1.1.1.2 สร้างองค์ความรู้ ด้านศิลปะวัฒนธรรม และ ทำบำรุงอย่างยั่งยืน	1) สร้างกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อการพัฒนา มนุษย์อย่างเป็นระบบตาม หลักศาสนา 2) พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม กับชุมชน 3) สร้างฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4) สร้างพินิจนิพนธ์ดิจิทัล อาหารไทย 5) การท่องเที่ยวเชิงจิตใจใน เขตพระนคร 6) การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 7) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร สัมพันธ์ กับวัดและวัง	1) โครงการปฏิบัติการสร้างคน พัฒนา ต้นสร้างธรรมะ 2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี 3) โครงการจัดทำฐานความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และการ ทำนุบำรุง 4) แผนงานการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5) โครงการสร้างความสัมพันธ์กับ ศิษย์เก่า 6) โครงการปรับปรุงแบบองค์กร และ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามชั้นปี -ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการ วิจัยนักศึกษา -ให้มีการวิเคราะห์ และ ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ ตามชั้นปี -ให้มี Seminar Series ที่สอดคล้อง กับ 21 <sup>st</sup> Century Skills และ สอดคล้องตามชั้นปี -ให้มี Division of Parent and Family Relations ประสานงานอย่างใกล้ชิด กับผู้ปกครอง เป็นสื่อกลาง ของ มทร.พระนคร กับ ผู้ปกครอง - ให้มี Web Portal เพื่อ งานในมหาวิทยาลัย 7) โครงการปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการด้าน กิจกรรมนักศึกษา ที่เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานกลางและคณะ/ สำนัก/สถาบัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ชาติ)	4.1.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ฯ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	4.1.1.2.1 บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญเข้ากับ การอนุรักษ์ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	1) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม และพลังงานทดแทนมาใช้ภายในมหาวิทยาลัย  2) รณรงค์ให้บุคลากร นักศึกษา อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์และอนุรักษ์ฯ วัฒนธรรม	1) โครงการถ่ายทอดค่านิยมองค์กร  2) โครงการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม  3) โครงการจัดเวทีเสวนาเชิญบุคคลที่ได้รับรางวัลและทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย / เป็นคนต้นแบบของสังคม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	รับผิดชอบ ระดับหน่วยงาน
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 จำนวนงบประมาณ การเพื่อสิ่งแวดล้อมมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	4.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	4.2.1.1.1 ส่งเสริมการ ประหยัดและอนุรักษ์ พลังงานในมหาวิทยาลัย 4.2.1.1.2 การกำจัดขยะ ด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)	1) พัฒนาระบบการจัดการ ขยะเชิงอุตสาหกรรม 2) สนับสนุนการวางแผน กำจัดขยะด้วยเทคนิค 3Rs และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 3) สร้างองค์ความรู้ด้านการ จัดการกากอุตสาหกรรม แบบครบวงจร	1) โครงการ Green University เช่น โครงการ อนุรักษ์ พลังงาน	ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีออาชีพร่วมรับการเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานและการพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบ (ระดับบริหาร อาจารย์ พนักงานสายสนับสนุนตามหลักธรรมาภิบาล)	5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path)</li> <li>2) สร้างระบบ การสรรหาคัดเลือก ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง</li> <li>3) สร้างแผนพัฒนากุศลกรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล</li> <li>4) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ มาตรฐานระดับชาติและสากล</li> <li>5) พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยมีระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</li> <li>6) สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน</li> <li>2) โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร พหุสาขาวิชาการและสายวิชาชีพอื่น</li> </ol>	ฝ่ายบริหาร
	5.1.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร					

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้รับบริการ) ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเป็นมหาวิทยาลัย Digital University)	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	5.2.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดกาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย 5.2.1.1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path)</li> <li>สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผลการทำงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง</li> <li>สร้างแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล</li> <li>วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล</li> <li>พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยมีระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</li> <li>สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร</li> <li>พัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>บูรณาการระหว่างบริการและเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการ Digital niversity -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว (One Stop Service &amp; Integration / Self Service / e-Service)</li> <li>โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูล (RMUTP Data Warehouse)</li> <li>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT</li> </ol>	ฝ่ายวิชาการและฝ่ายวางแผน



เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความต่อเนื่องต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรภายใน กรรมการ ผู้มารับบริการ) ในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	5.3.1.1 ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	5.3.1.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องมีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.3.1.1.2 มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด	1) ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนเพื่อนำไปสู่ One Stop Service 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมต่อกันเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โครงการพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน 6) พัฒนาระบบห้องปฏิบัติการกลาง (Central Laboratories) เพิ่มขึ้น	1) โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร 2) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity Improvement) 3) โครงการปรับปรุงการบริหารขององค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพเชิงรุก (Total Quality Management : TOM)	
		5.3.1.2 ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 12	5.3.1.2.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ	1) ศึกษาและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อการศึกษ (Target Market) และการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน (กำลังคน งบประมาณ พันธกิจและทรัพยากรที่จำเป็น) ในอนาคต 2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time	1) โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 12 2) โครงการจัดทำแผนแม่บทด้านการประชาสัมพันธ์ - โครงการการปรับปรุงประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ฝ่ายวางแผน

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากร ภายนอก ภาครัฐ) ในด้านการบริหารจัดการ ในด้านมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.3 ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย	5.3.1.3.1 เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์	1) จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง 2) คณะทำงานพัฒนาองค์ความรู้ให้บุคลากร 3) วัดและประเมินผลความเสี่ยงตามระยะเวลาที่กำหนด	1) โครงการจัดการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	
		5.3.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	5.3.1.4.1 การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) โครงการเตรียมความพร้อม ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	
		5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม			1) โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน	ฝ่ายวิชาการ
	5.3.2 จำนวนรางวัลด้านการบริหารจัดการในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.3.2.1 ประสิทธิภาพของบริการงบประมาณของมหาวิทยาลัย 5.3.2.1 (1) ความสามารถในการจ่ายงบประมาณ 5.3.2.1 (2) ความสามารถในการก่อหนี้ผูกพันรายการลงทุน	5.3.2.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	1) ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอน เพื่อนำไปสู่ One Stop Service	1) โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง (3 ปี) -แผนการพัฒนาระบบบริหาร การเงินแบบธรรมาภิบาล	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
<p>5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)</p>	<p>5.3.2 จำนวนรางวัลด้านการบริหารจัดการในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>5.3.2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>5.3.2.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>5.3.2.2.2 มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>5.3.2.2.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p>	<p>1) ศึกษาและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อการศึกษา (Target Market) และการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน (กำลังคน งบประมาณ พันธกิจ และทรัพยากรที่จำเป็น) ในอนาคต</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น</p> <p>3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบคู่แข่งของมหาวิทยาลัยทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time</p>	<p>1) โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างคณะ/หน่วยงาน</p>	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ ของ กระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1 สัดส่วนการได้รับงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ต่องบประมาณโดยรวมของประเทศ (ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ)	5.4.1.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ ด้าน Digital Economy	5.4.1.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล	1) สนับสนุนการบูรณาการ การปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้นำสู่ การขับเคลื่อนนโยบาย Digital Economy	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้าน Digital Economy -แผนการเขียนคำของบประมาณ DE 2) แผนงานการจัดกิจกรรม / นิทรรศการงานแสดงผลสัมฤทธิ์ และกิจกรรมสัมพันธ์กับ หน่วยงานภายนอก -แผนกิจกรรม/นิทรรศการ DE	ฝ่ายวิชาการ

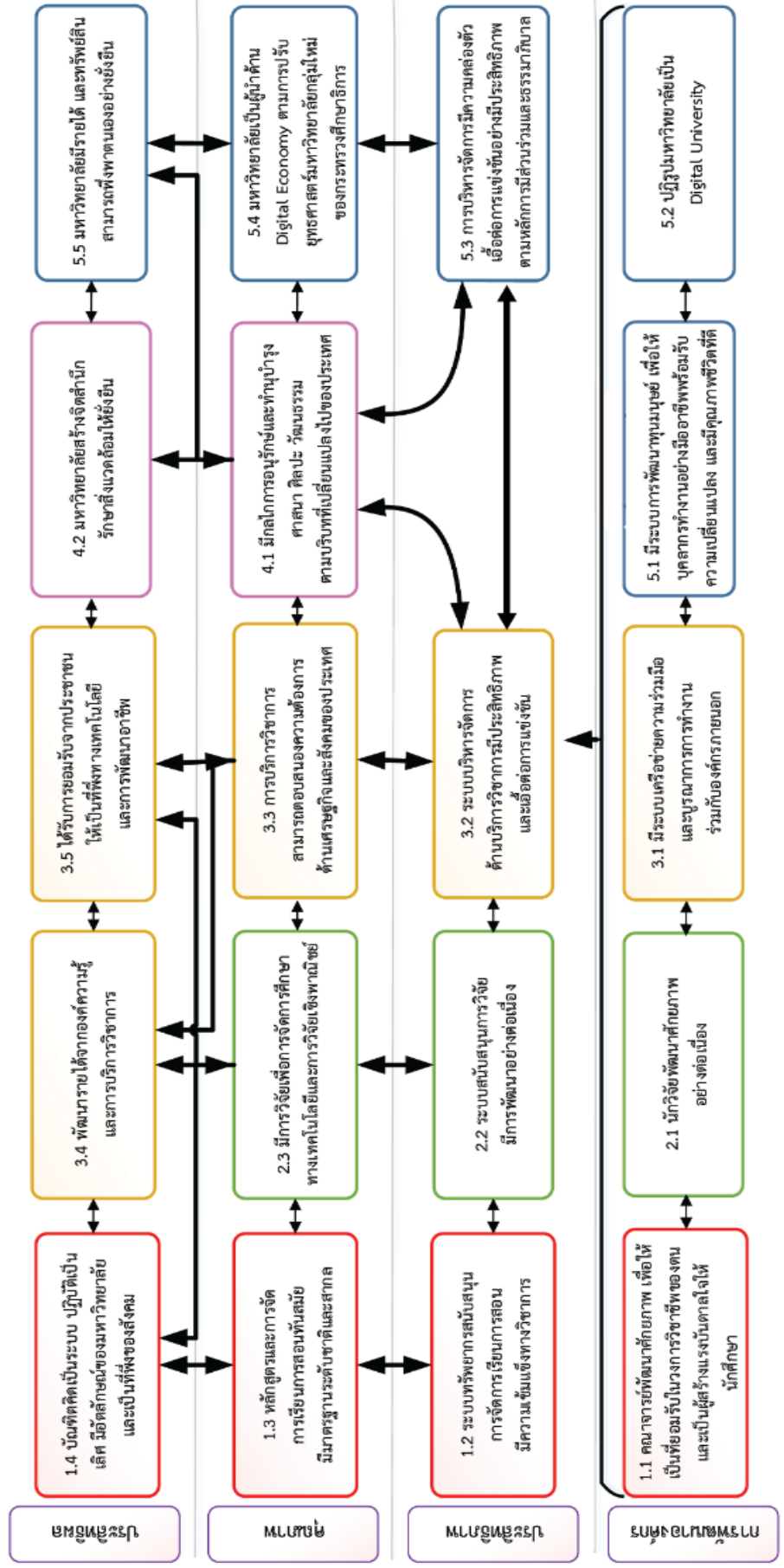
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ ระดับหน่วยงาน
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (ประสิทธิภาพ)	5.5.1 จำนวนงบประมาณมีความพร้อมเพื่อการพัฒนาและบริหารกิจการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (รวมรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ)	5.5.1.1 ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ	5.5.1.1.1 สร้างระบบการทรายได้ อื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ	1) จัดตั้งสำนักงานเพื่อบริหารจัดการด้านเงินบริจาค 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัยเพื่อการมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเข้มแข็ง 3) สร้างรายได้จากการบริการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย 4) การพัฒนารายได้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1) โครงการจัดตั้งสำนักงานบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย -แผนการจัดกรงานบริหารจัดการพื้นที่	

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

---

## แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนากิจกรรมคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี และเป็นพี่เลี้ยงของสังคม



## 3.9 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยิ่งของสังคม				เอกลักษณ์
	สร้างแรงบันดาลใจ	ทักษะการคิดเป็นระบบ	ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	เป็นที่พึ่งของสังคม	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา	✓	✓		✓	มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
1.2 ระบบทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ		✓	✓		
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล			✓		
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยิ่งของสังคม		✓		✓	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	✓	✓		✓	
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				✓	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์		✓	✓	✓	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก	✓	✓		✓	
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน		✓	✓	✓	
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	✓	✓		✓	
3.4 พัฒนารายได้จากบริการวิชาการ		✓		✓	
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	✓	✓		✓	
4.1 มีกลไกที่ปรับวิธีการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ			✓		
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		✓			
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓			
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University		✓	✓	✓	
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล		✓		✓	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ		✓	✓	✓	
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน		✓		✓	



ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ  
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์

---

### 3.10 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ยุทธศาสตร์การจัตุสรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน          7 รายการค่าดำเนินงานภาครัฐ          แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน          แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p>			
<p><b>พันธกิจ :</b> มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ          ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม          รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b>  <b>พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี</b>  <b>คุณภาพมาตรฐานสากล</b>  <b>เป้าประสงค์ :</b>          1.1 คณาจารย์พัฒนา          ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ          ในวงการวิชาชีพของตน และ          เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้          นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)          (เน้นความสามารถด้าน          วิชาชีพ)          1.2 ระบบและทรัพยากร          สนับสนุนการจัดการเรียนการ          สอนมีความเข้มแข็งทาง          วิชาการ (ประสิทธิภาพ)          1.3 หลักสูตรและการจัดการ          เรียนการสอนทันสมัย มี          มาตรฐานระดับชาติและสากล          (คุณภาพ)          1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ          ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของ          มหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่ง          ของสังคม (ประสิทธิผล)</p>	<p>รายการ          บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>1,893,600          (7.81%)</p>	<p>1. กำหนดลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของ          มหาวิทยาลัย          2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียน          การสอน โดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงานด้าน          การจัดการเรียนการสอน          ดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบและแลกเปลี่ยน          เรียนรู้อย่างเป็นระบบ          3. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย          เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย          4. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ          5. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่          ตำแหน่งทางวิชาการ          6. พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center)          ครอบคลุมพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเอื้อต่อ          การเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม          7. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์          ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา          8. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย          เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย          9. สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่าง          อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา          10. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ          สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและ          อาเซียนและได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ          11. พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตร          นานาชาติมาตรฐานสากล          12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ          การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อ          นำไปพัฒนาการเรียนการสอน          13. กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของ          นักศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษา ต่างประเทศ          14. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้ง          ระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการ          ทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p>
	<p>ผลผลิต:          ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน          สังคมศาสตร์</p>	<p>-0</p>	
	<p>ผลผลิต:          ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน          วิทยาศาสตร์และ          เทคโนโลยี</p>	<p>22,343,900          (92.19%)</p>	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> <b>พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี</b> <b>คุณภาพมาตรฐานสากล</b> <b>เป้าประสงค์ :</b></p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในวงการศึกษาของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนทันสมัย มี มาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และเป็นที่ยิ่ง ของสังคม (ประสิทธิผล)</p>			<p>15. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาตั้งแต่การ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกกฎเกณฑ์การรับสมัครและ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>16. ส่งเสริมนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมจิต สาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา คุณภาพชีวิตนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพกายและ จิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>17. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของ นักศึกษา</p> <p>18. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์) (ต่อ)	ผลผลิต/โครงการ (1 โครงการ/ 3 ผลผลิต) (ต่อ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์) (ต่อ)
		งบประมาณเงินรายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กรด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ <b>เป้าประสงค์ :</b></p> <p>5.1 มีระบบการพัฒนาทุน มนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงาน อย่างมืออาชีพพร้อมรับความ เปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี</p> <p>5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University</p> <p>5.3 การบริหารจัดการมีความ คล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขัน อย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักการมีส่วนร่วมและ ธรรมาภิบาล</p> <p>5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการ ปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพา ตนเองอย่างยั่งยืน</p>			<p>19. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพมีวัฒนธรรมองค์กร เข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>20. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กร เข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>21. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University</p> <p>22. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ สูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>23. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิด ประโยชน์สูงสุด</p> <p>24. การประชาสัมพันธ์ เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการ แข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>25. เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์</p> <p>26. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>27. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>28. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้คล่องตัว มี ประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>29. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์ สูงสุด</p> <p>30. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และระบบการตลาด เพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>31. สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล</p> <p>32. สร้างระบบการหารายได้อื่นนอกเหนือจากงบประมาณ แผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ</p>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>24,237,500</b>	

### 3.11 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
<p>1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึงของสังคม (ประสิทธิผล)</p>	1. ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	50	ฝ่ายวิชาการ
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	22	ฝ่ายบริหาร
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	ฝ่ายบริหาร
	4. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	40	ฝ่ายบริหาร
	5. ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.05	ฝ่ายวิชาการ
	6. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	20	
	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	40	ฝ่ายวิชาการ
	8. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	75	
	9. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	
	10. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา ( 4 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	1. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ	25	ผ.วิชาการ
	2. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอก มหาวิทยาลัย	โครงการ	1	ผ.วิชาการ
	3. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละ	60	
	4. จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือ การบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	ร้อยละ	15	ผ.วิชาการ
	5. จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	6	ผ.วิชาการ
	6. จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน สายวิทย์ 60,000 60,000 สังคม 20,000 20,000	สายวิทย์ 60,000 สังคม 20,000	ผ.วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ) 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ) 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล) 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	1. จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	2	ฝ.วิชาการ
	2. ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ฝ.วิชาการ
	3. ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ	ร้อยละ	60	
	4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ		ฝ.วิชาการ
	5. จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	1	ฝ่ายบริหาร+ฝ่ายวางแผน
	6. จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	ล้านบาท	100,000	ฝ่ายบริหาร+ฝ่ายวางแผน
	7. จำนวนบุคคลที่เข้ารับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	คน	2	ฝ.วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	1. จำนวนโครงการบูรณาด้าน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. จำนวนผลงานด้านการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่ เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3. ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ Green University	ร้อยละ	80	ฝ่ายบริหาร



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (5 ดัชนีชี้วัด)**

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร) 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ 5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	60	ฝ.บริหาร
	2. ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	70	
	3. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตามแบบจำลองการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	72	ฝ่ายวิชาการ+ฝ่ายวางแผน
	4. ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	75	
	5. ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12	ร้อยละ	75	ฝ่ายวางแผน
	6. ร้อยละความเสี่ยงที่ลดลงของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	18	
	7. ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ร้อยละ	80	
	8. จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	2	ฝ่ายวิชาการ
	9. ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณ (ประสิทธิภาพของการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	3	
	10. ความสามารถในการก่อกำหนดผู้กักพันรายการงบลงทุน (ประสิทธิภาพของการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	85	
	11. ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	คะแนน	4.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (5 ดัชนีชี้วัด) (ต่อ)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	หน่วยนับ	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	12.จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)		ฝ่ายวิชาการ
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University	13.ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ	ร้อยละ	22	
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล				
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ				
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน				

หมายเหตุ : คณะรับค่าเป้า จำนวน 25 ตัวชี้วัด

### 3.11 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
<p>1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิผล)</p>	<p>ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	ร้อยละ	78	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	255	ฝ่ายวิชาการ
	5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	245	ฝ่ายวิชาการ
	6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	993	ฝ่ายวิชาการ
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	ฝ่ายวิชาการ
	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	ฝ่ายวิชาการ
	9. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้ (ไม่รวมงบลงทุน)	ร้อยละ	80	ฝ่ายวางแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
<p>1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยิ่งของสังคม (ประสิทธิผล)</p>					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (4 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 นักวิจัยพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ			
	1. จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	2	ฝ่ายวิชาการ
	2. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการ
	3. จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	2	ฝ่ายวิชาการ
	4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการ
5. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ ได้รับ จัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการ	

## กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 1. คณะฯ ได้ดำเนินการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 กำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 กำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจตุรัสรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 1

)1 (รายงานผลการดำเนินโครงการของ 3 กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานทุกวันที่/เดือนตามแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดัชนีชี้วัดตามแผน ปัญหาอุปสรรค และ/แนวทางแก้ไข

)2 รายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านรา (ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรายงานตามรอบปีการศึกษา 2562 และรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1.2.2 รายงาน 2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.2.1 ส่งรายงาน กำหนดให้หน่วยงานหลักส่งผลการดำเนินงาน ตามข้อ 3.2. 1(2) และ 1.2. 2 ดังนี้

รายงาน	แผน	ดัชนีชี้วัดรอบปีการศึกษา	ดัชนีชี้วัดของรอบปีงบประมาณ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน
ครั้งที่ 1	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ต.ค. 62 พ.ย. 62 และ ธ.ค. 62)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	-	กำหนดส่ง 3 ม.ค. 63 (ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - ธ.ค. 62)
ครั้งที่ 2	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4		กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ม.ค. 63 ก.พ. 63 และ มี.ค. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 3 เม.ย. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - ธ.ค. 62 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - มี.ค. 63)
ครั้งที่ 3	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ เม.ย. 63 พ.ค. 63 และ มิ.ย. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 3 มิ.ย. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - พ.ค. 63 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - มี.ค. 63)
ครั้งที่ 4	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.1 - 1.8, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.4	4.1 - 6.2	กำหนดส่ง 2 ต.ค. 63 ทั้งนี้ ข้อมูลเฉพาะ 1.6, 2.6, 3.1 - 3.4 กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ก.ค. 63 ส.ค. 63 และ ก.ย. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 2 ต.ค. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - พ.ค. 63 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - มี.ค. 63)

\*หมายเหตุ สามารถดูรายละเอียดการรายงาน จากคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## 2. การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1 คณะ รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ รวมถึง รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบของสำนัก งบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกเดือน (ภายใน 7 วันทำ การ นับจากสิ้นเดือน)

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน จากระบบ BPM
- 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากกองคลัง (ซึ่งได้ข้อมูลมาจากระบบ ERP และ

GFMS)

- 3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกเป็นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงาน

2.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะจัดทำรายงานการ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ



---

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงินรายได้)**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,893,600 บาท

ลำดับ ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
				ปี 2562			ปี 2563											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	<u>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	<u>1,893,600</u>		←—————→														
	งบบุคลากร	1,800,000															ฝ.บริหาร	
	งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)	93,600																

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (งบประมาณเงินรายได้)

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### \* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

#### เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 78

#### เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85

#### เชิงเวลา :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

### \* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

#### เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 255 คน

#### เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 245 คน

#### เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 993 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 90

#### เชิงเวลา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 85  
หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายในการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร  
(ไม่รวมงบลงทุน)

6,911,200 บาท

หมายเหตุ \*กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ลำดับ ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ			
					ปี 2562			ปี 2563												
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
7.	โครงการส่งเสริมศักยภาพลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	P 300 คน A	180,500		←			บ									→	ฝ.บริหาร		
8.	โครงการ พัฒนาวารสารคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	P 16 บทความ A	140,000		←					บ							→	บ	ฝ.วิชาการ	



ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงบประมาณ : แผนงานงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมรวมทั้งมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การพัฒนาศักยภาพด้วยนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของคนในชุมชน

\* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ 2 โครงการ

เชิงคุณภาพ : จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 80

\* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย 2 โครงการ

เชิงเวลา : จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

เชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 75,000 บาท

หมายเหตุ \* กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ	
					ปี 2562			ปี 2563										
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (2 โครงการ)		75,000															
	วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ																	
1.	การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	P 1 โครงการ	30,000		←												ดร.วิมลพรรณ อากาศ	
		A															นายเกษม เข้มพุดเรืองศรี	
2.	พฤติกรรมการเปิดรับ ความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ชมรายการท่องเที่ยว ผ่านยูทูป	P 1 โครงการ	45,000		←												ดร.นิศากร ไพบูลย์สิน	
		A																