



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน ตามแผน

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย) ขึ้นเพื่อ เป็นกรอบในการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และบริบทภายในคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

เพื่อให้การปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปตามบริบทข้างต้น และบรรลุผล สำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนดดัชนีชี้วัด ความสำเร็จที่บูรณาการกับดัชนีชี้วัดการรับรองการปฏิบัติการของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และตัวชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รวมทั้งดัชนีชี้วัด ความสำเร็จระดับผู้บริหาร ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงิน รายจ่าย) ได้แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้อง ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย) เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าทุกฝ่ายจะร่วมมือร่วมใจและดำเนินการตามแผนเพื่อผลักดัน ขับเคลื่อน ให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ กำหนดไว้ในแผนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ ต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
- วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	2
- การดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์	2
- งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	5
- ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ดัชนีชี้วัดที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์	7
ส่วนที่ 1 บทนำ	9
1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	9
1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	16
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	17
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	18
2.3 นโยบายของรัฐบาล	19
2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	20
2.5 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	21
2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	22
2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	23
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	25
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	25
3.2 พันธกิจ (Mission)	26
3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)	26
3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	26
3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	26
3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	26
3.7 สุภาพบุรุษ	27
3.8 ปรณิธาน (Determination)	27
3.9 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์	62
3.10 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.11 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2562	69
3.12 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การจตุสรองงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	73
3.13 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	78
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)	81
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
- รายการบุคลากรภาครัฐ	
แผนงานพื้นฐาน	
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ	
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560-2564 ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กระบวนการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน 16 เป้าประสงค์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางานได้ทันที

เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

(การพัฒนาองค์กร หรือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทันสมัยสะดวก รวดเร็วและปลอดภัย)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล

(คุณภาพ หรือ ผู้เรียนประทับใจผู้สอนที่มีทักษะสูงและกระบวนการเรียนรู้ แนะนำผู้อื่นเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพราะว่าได้ประโยชน์ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มีหรือน้อยกว่า)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
- 4) ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน(นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม

(ประสิทธิผล หรือ พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะสูง จิตสำนึกดี ตั้งมั่นไว้วางใจในการเรียนรู้และการทำงาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 3) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนางค์ประกอบการวิจัย พัฒนานักวิจัย พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้วิจัยร่วม

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการวิจัยเพื่อจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์

(คุณภาพ หรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคมและนักวิจัย มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี
- 2) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
- 3) จำนวนงบประมาณจากภายนอกสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลและสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่ยอมรับทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องและมีความพร้อมในการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม

- 2) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 3.2 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(คุณภาพ หรือ มีระบบจัดการคลังองค์ความรู้ที่ดี มีหลักสูตรใหม่รองรับการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามาใช้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ของ มทร.พระนคร ที่สามารถพัฒนาและนำไปบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.3 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ

(ประสิทธิผล หรือ ผลจากการบริการวิชาการและบริการสังคมมีการรับรองด้านมาตรฐานวิชาชีพหรือการพัฒนาอาชีพใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 2) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

(คุณภาพ หรือองค์ความรู้ได้รับความสนใจมากขึ้นจากสังคม/ชุมชน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม/ชุมชน
- 2) จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสีงแวดล้อมให้ยั่งยืน

(ประสิทธิผล หรือ ผลดำเนินงานได้รับการสนับสนุนก่อให้เกิดโครงการพัฒนาต่อยอดร่วมกับสังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University

- 2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน/สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถ การพัฒนาจิตสำนึกและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาด้านอาชีพ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ทันสมัยพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตาม

หลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
(ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติตามราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12
- 3) ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย
- 4) ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 5) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนของสำนักงบประมาณ
- 7) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์

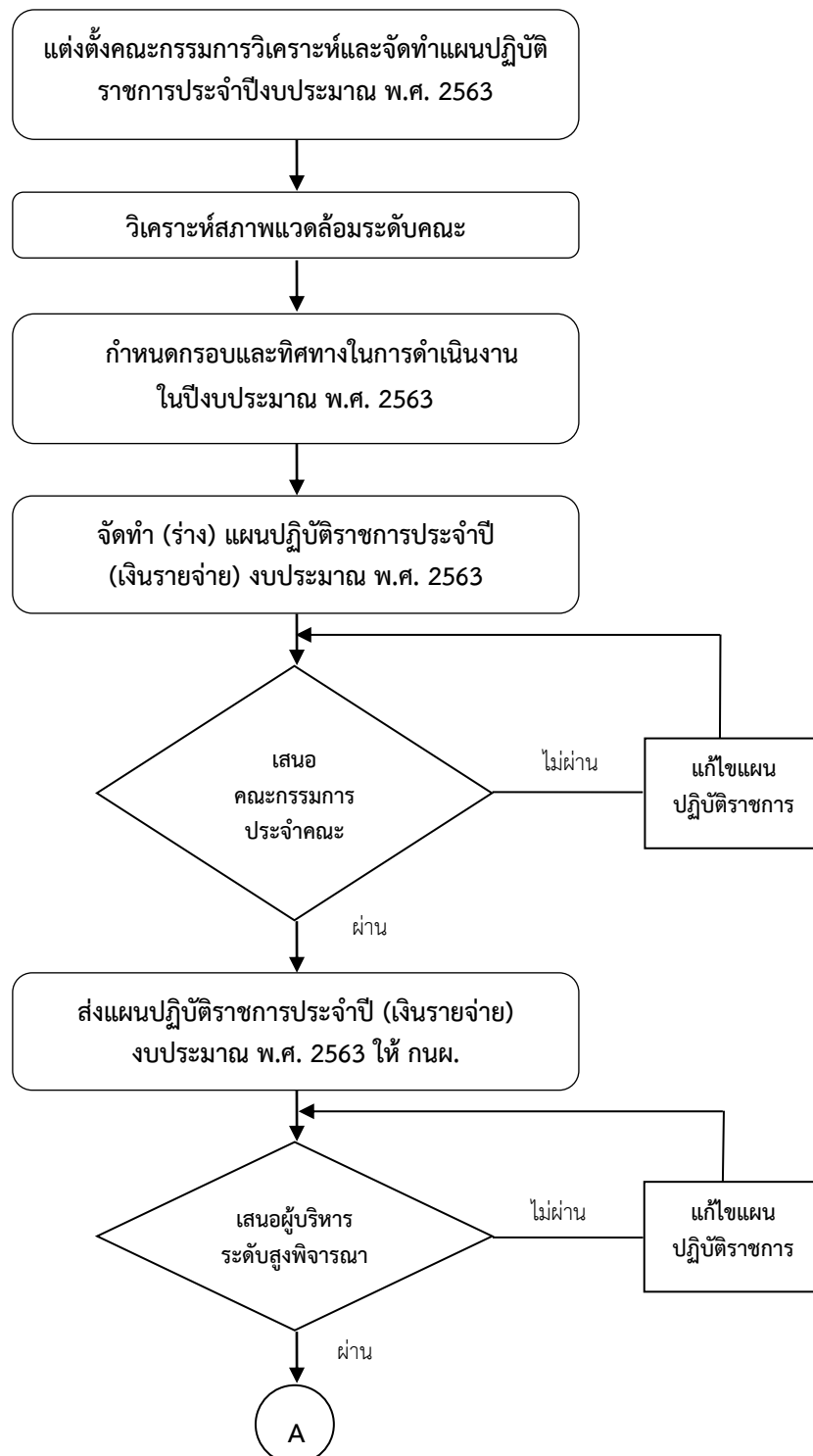
มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

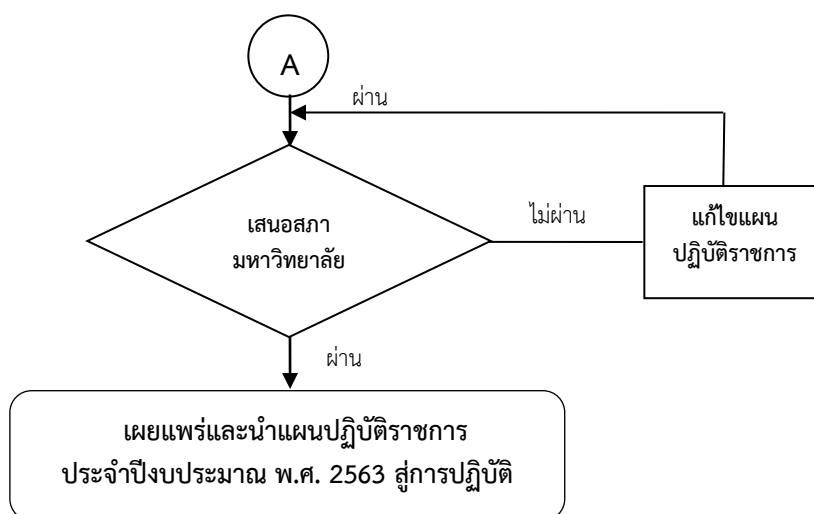
(คุณภาพ หรือ บุคลากรพึงพอใจ ปลอดภัยในการทำงาน มีสุขภาพจิตสมบูรณ์
ผู้รับบริการประทับใจ หน่วยงานภายนอกพึงพอใจ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้าน Digital Economy
- 2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้าน Digital Economy

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในการกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายจ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

การกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ในระยะยาวพร้อมกับการปฏิรูปและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง นอกจากนี้ยังจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วน นำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ในอนาคต

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technopreneur) ที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับ ใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน การพัฒนาประเทศจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ อมารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักความสมดุลและยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

(3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

(4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

(5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ

(6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนโดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีแนวทางที่สำคัญประกอบด้วย

2.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของประชาชน

2.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐ

2.2.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

2.2.7 ผลักดันให้สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

2.3 นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้อ่านคำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญในรายละเอียดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- 2) การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform)
- 3) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม
- 4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2) การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย

3) การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.

4) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) แผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทย มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

2.5.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

2.5.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.5.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.5.4 ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

2.5.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2.5.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.5.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.5.3 และรายการที่ 2.5.7 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.5.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานบูรณาการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาที่สามารถตอบสนองภาคการผลิตสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัยให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือต้นแบบเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้เพื่ออ้างอิงและต่อยอด ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2.5.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่อบอุ่นเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการ เพิ่มคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถจบ

การศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ป้องกันปัญหาความรุนแรงที่มีต่อเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมเด็กวัยรุ่น/นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน มีภูมิคุ้มกัน พร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำในผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต

2.3.7 รายการคำดำเนินการภาครัฐ

แผนงานบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงินสมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์และข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการกิจภาครัฐ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

2.4.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2.4.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.4.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.4.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.4.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาชาติมุ่งหมายให้เกิดผลลัพธ์สุดท้าย คือ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การพัฒนาการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปสู่การศึกษา 4.0 หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมด้านสังคม การบริหารจัดการ เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่

2.7.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.7.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. มีห้องปฏิบัติการฝึกทักษะวิชาชีพที่เน้นการพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ S2. มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและประสบการณ์สูงในอุตสาหกรรมเพื่อการผลิตและพัฒนาวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ S3. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างเพียงพอ S4. มีหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนเน้นการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติตามหลัก WIL+STEM S5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ S6. สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวก (ถนนพระราชาราชภัฏ รถไฟฟ้าสายสีม่วง เส้นทางเดินเรือแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น) S7. มีการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อจัดการอย่างยั่งยืน ครอบคลุมด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	W1. มีระบบการทำงานของบุคลากรที่ไม่สอดคล้องกับชนิดและปริมาณงาน W2. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ W3. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำ W4. ขาดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามสายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง W5. ขาดการทำงานเป็นทีม (Team) W6. บุคลากรยังติดอยู่กับระบบการทำงานแบบเดิมที่ล้าสมัย W7. ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้านอุตสาหกรรม 4.0 W8. มีโครงสร้างพื้นฐานที่เก่าและล้าสมัย

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1. ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต้องการวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ O2. กลุ่มเป้าหมายเข้ามารับบริการทางวิชาการที่คณะฯ ได้อย่างสะดวก (ทั้งภายในกรุงเทพฯ และจังหวัดปริมณฑลด้านตะวันตก) O3. สังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ	T1. ที่ตั้งอยู่ใกล้กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรที่เหมือนกัน T2. งบประมาณจากภายนอกเพื่อการจัดการศึกษาลดลงและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย T3. โครงสร้างประชากรและระบบเศรษฐกิจระดับครอบครัว มีข้อจำกัดในด้านการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ T4. สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและจัดการเรียนการสอนเหมือนกันกับคณะฯ เป็นทางเลือกอันดับ

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O4. ภาคอุตสาหกรรมมีระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิศวกรนักปฏิบัติ ด้วยการให้ทุนศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น O5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของคณะฯ O6. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารและจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมีอาชีพ WiL+STEM O7. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. และปวส. มีมากกว่า 70 แห่ง (มีผู้สำเร็จการศึกษาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มากกว่า 45,00 คน/ปี)สามารถส่งเสริมให้ นำมาต่อยอดเพื่อผลิตเป็นวิศวกรนักปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ O8. ภาคอุตสาหกรรมต้องการวิศวกรนักปฏิบัติแบบไม่ต้องทดลองงาน (คิดเป็น ทำเป็น อย่างยั่งยืน) O9. การเปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม 4.0	ด้านๆ ของกลุ่มเป้าหมายทำให้ผู้เข้ามาศึกษาไม่ใช่ นักศึกษาที่มีความ สามารถสูงทางวิชาการ T5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวมเพื่อพัฒนามนุษย์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณรายรับและรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนางค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560-2564 ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ 43 กลยุทธ์ 24 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบ

ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและเป็นที่พึ่งของสังคม

Faculty of Engineering that creates inspiration develops systematic thinking, produces excellent technology and serves the country

คำอธิบายวิสัยทัศน์

สร้างแรงบันดาลใจ หมายถึง การพัฒนาทักษะชีวิตส่งเสริมทักษะวิชาชีพเป็นนักปฏิบัติ ตามความถนัดให้เกิดแรงบันดาลใจ ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ทักษะการคิดเป็นระบบ หมายถึง มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์

ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี หมายถึง มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ เป็นที่พึ่งของสังคม หมายถึง เพื่อพัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ และเป็นคนดี (เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา)

3.2 พันธกิจ (Mission)

คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งสู่การเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพระดับสากล

3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ
Think Creatively, Do Professionally

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

คำอธิบายเอกลักษณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับธรรมชาติและความปลอดภัยของสิ่งมีชีวิต

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
Hands-on, Keenness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.7 สุภาษิตสากล

ปัญญา โลกสมบัติ ปชุโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
Intelligence is the light in the world

3.8 ปณิธาน (Determination)

R M U T P

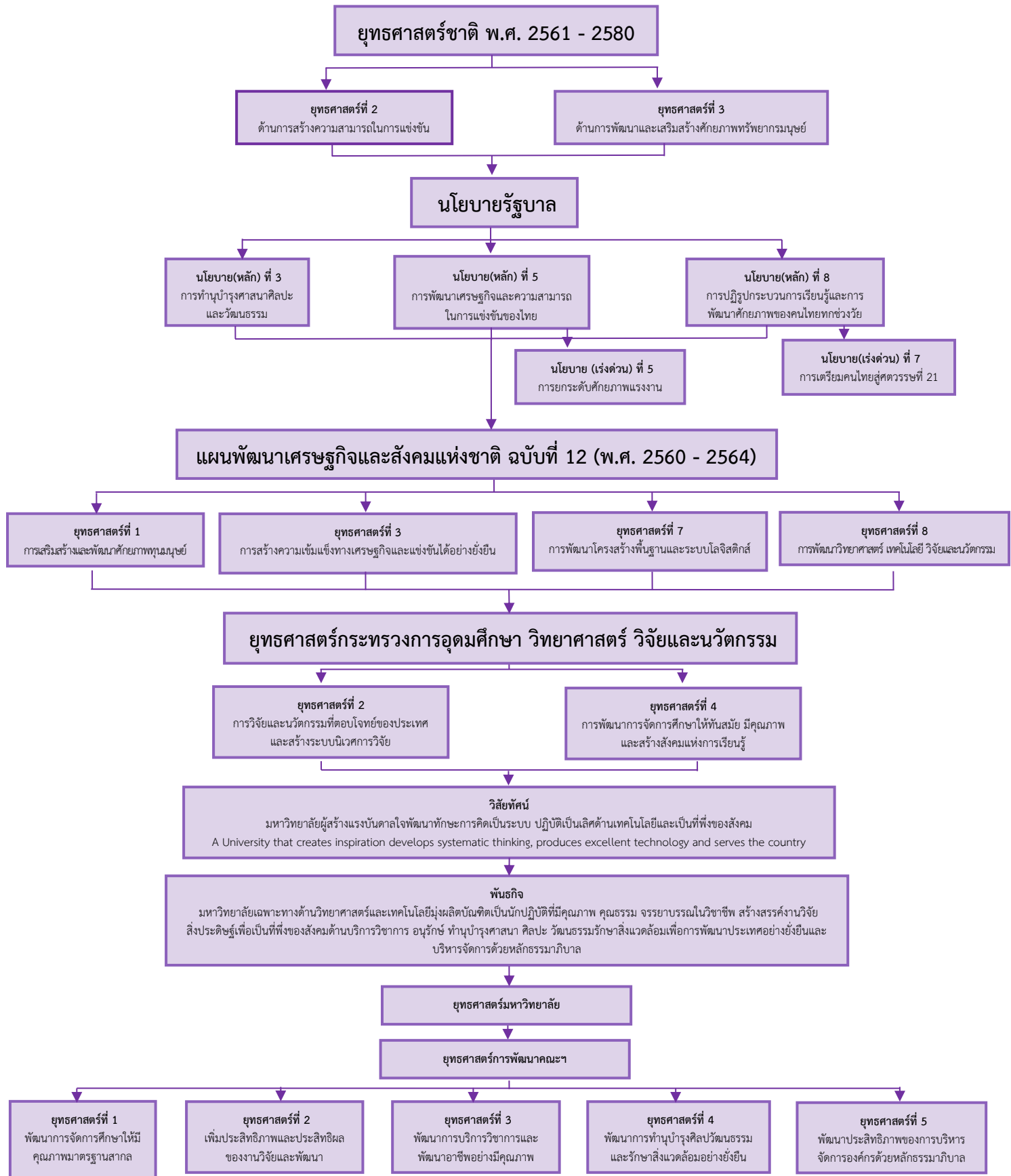
R : Responsibility	ความรับผิดชอบ
M : Mastery	ความเชี่ยวชาญ
U : Unity	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
T : Technology	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
P : Personal Integrity	มีคุณธรรม

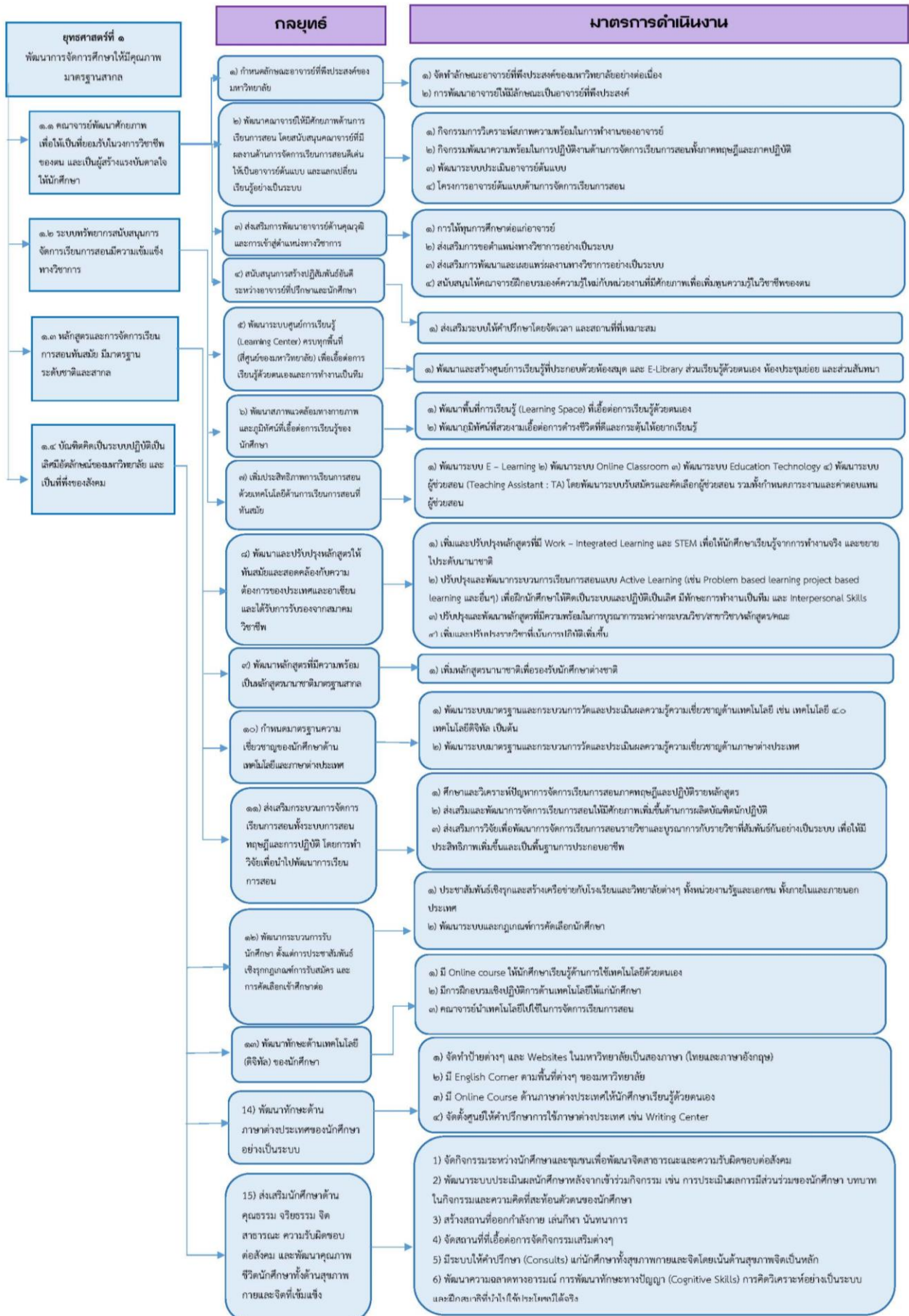
คำอธิบายปณิธาน

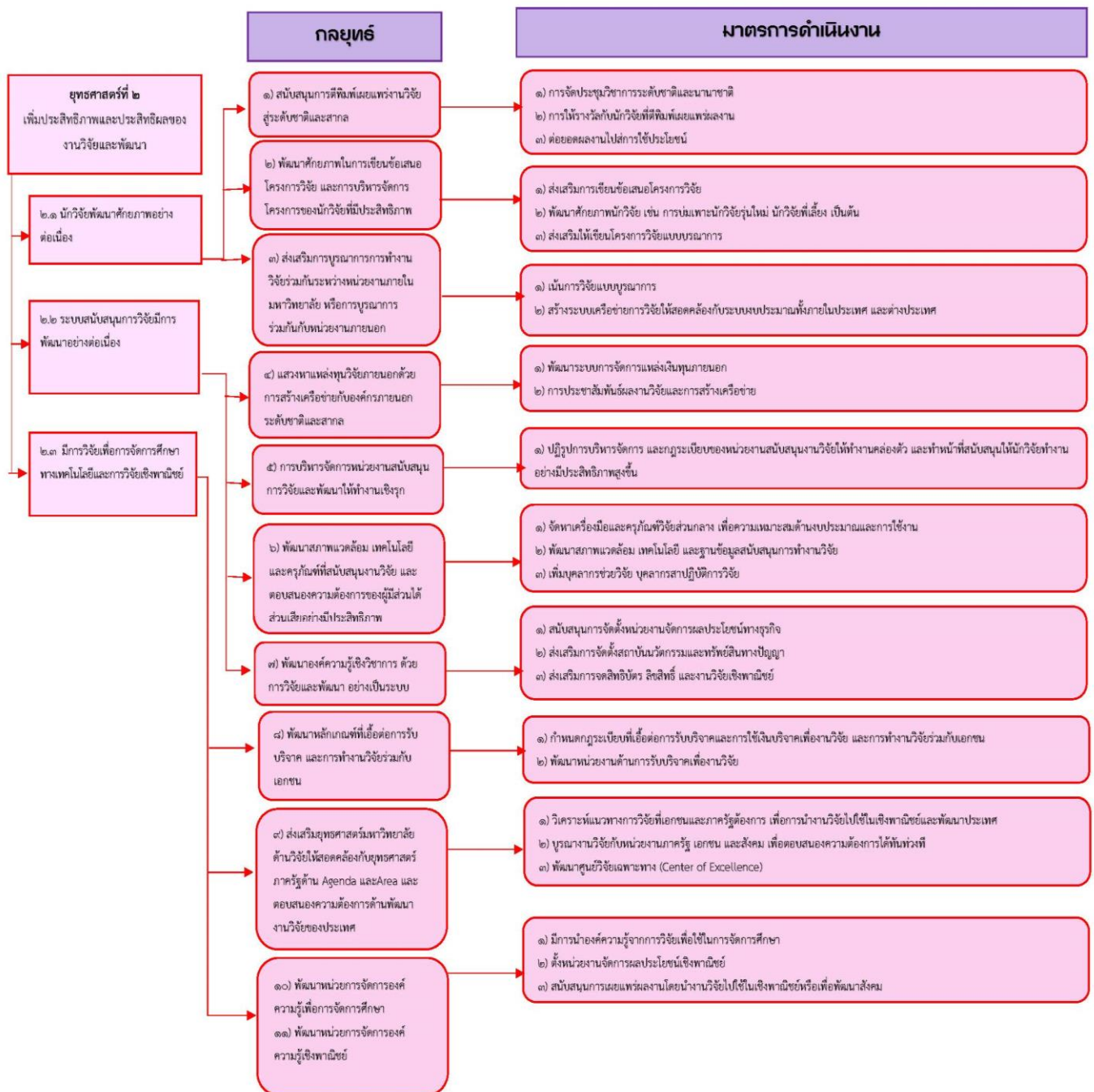
Responsibility	หมายถึง สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ
Mastery	หมายถึง มีคุณภาพในระดับเป็นที่พึงของสังคม
Unity	หมายถึง การทำงานเป็นทีม
Technology	หมายถึง คิดเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้ประโยชน์แก่สังคม
Personal Integrity	หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา จิตสาธารณะ มีธรรมาภิบาล

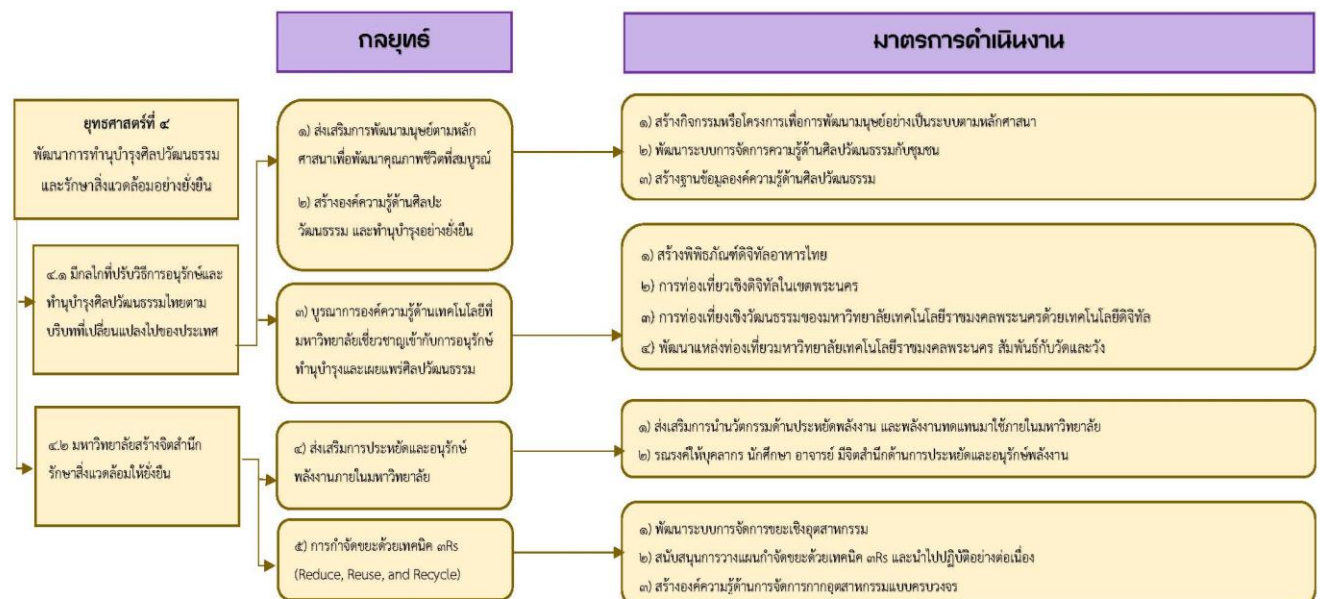
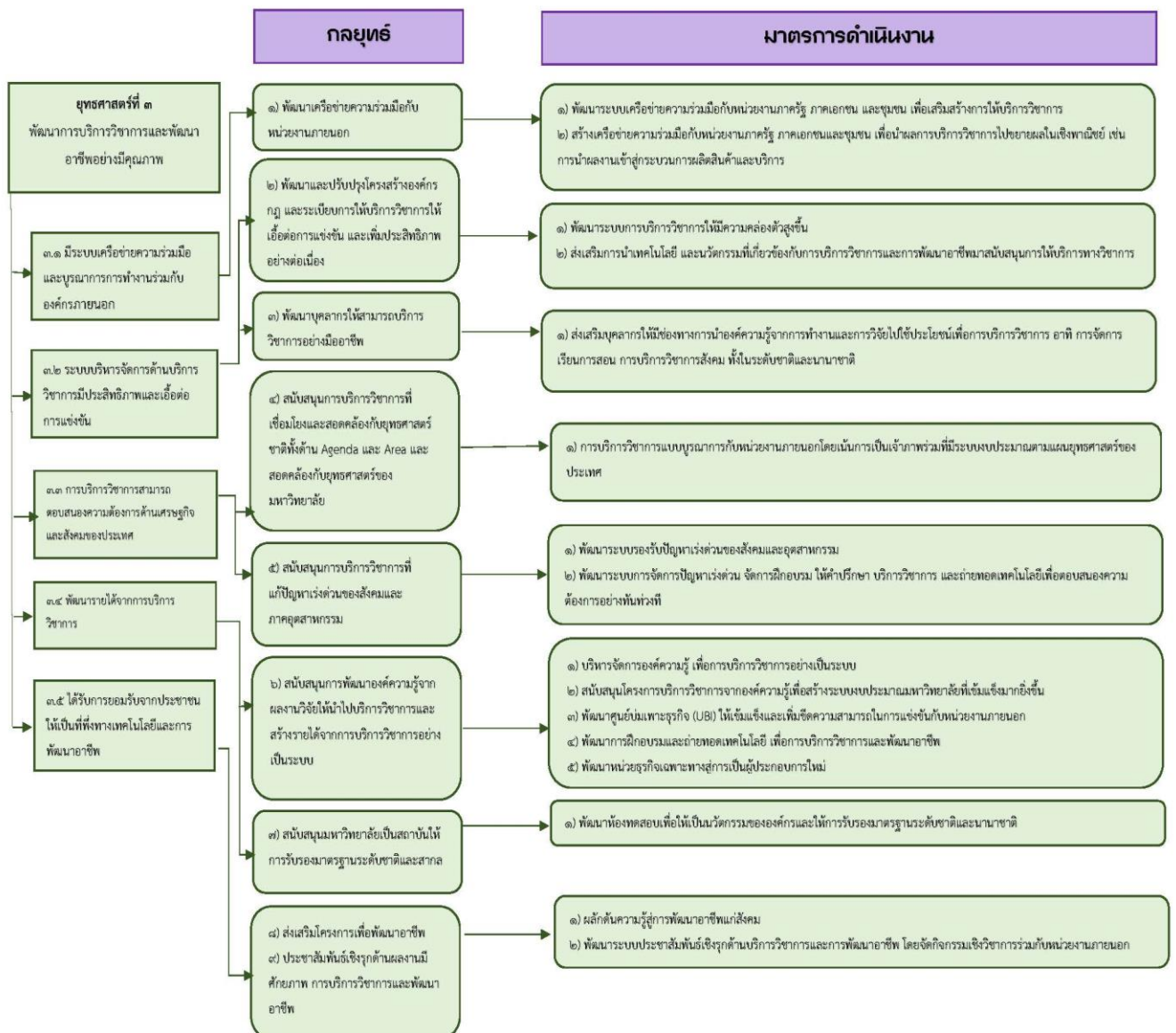
ความเชื่อมโยงของแผนการพัฒนาคณะฯ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะฯ กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แสดงดังผังยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

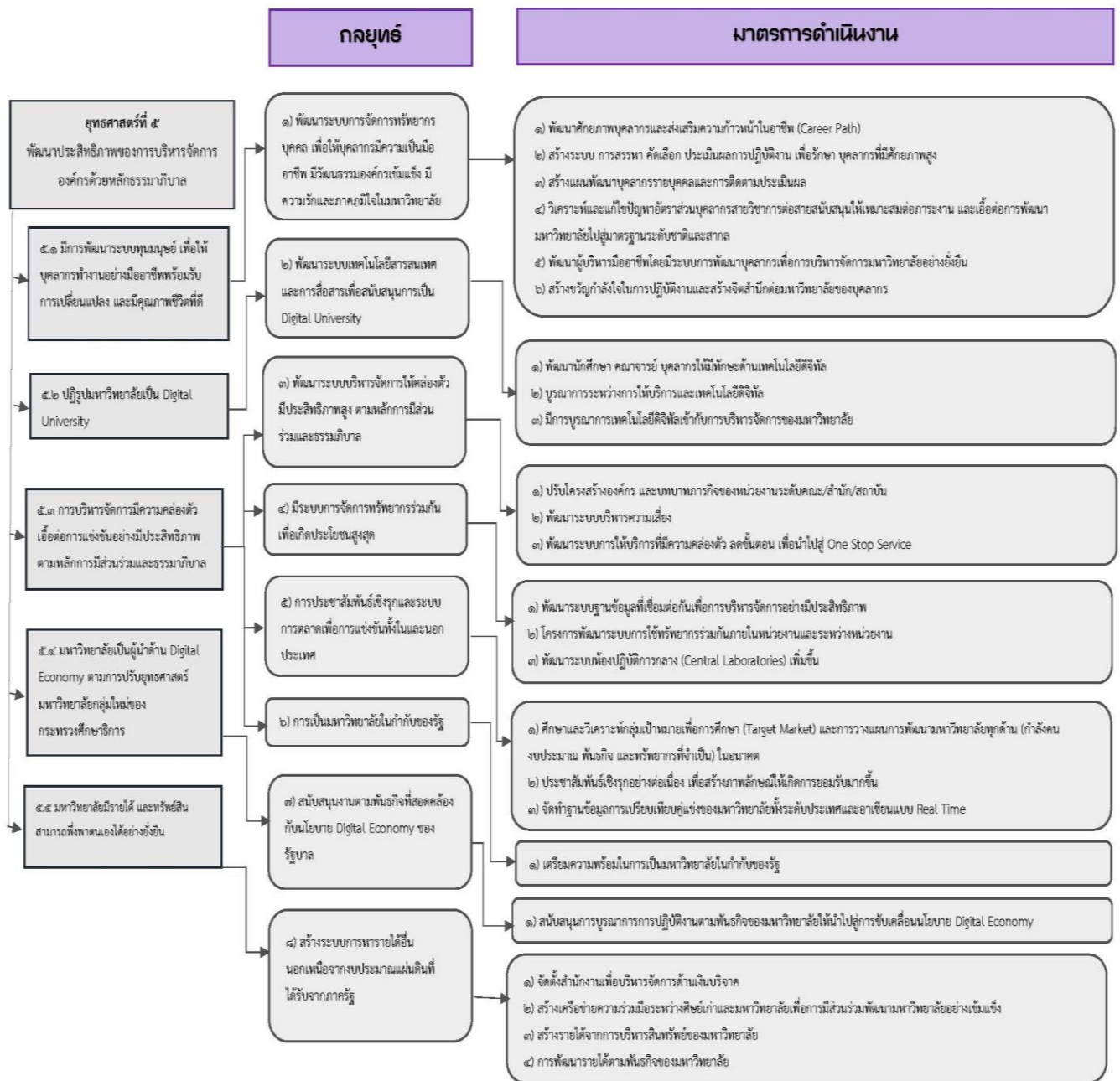
ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

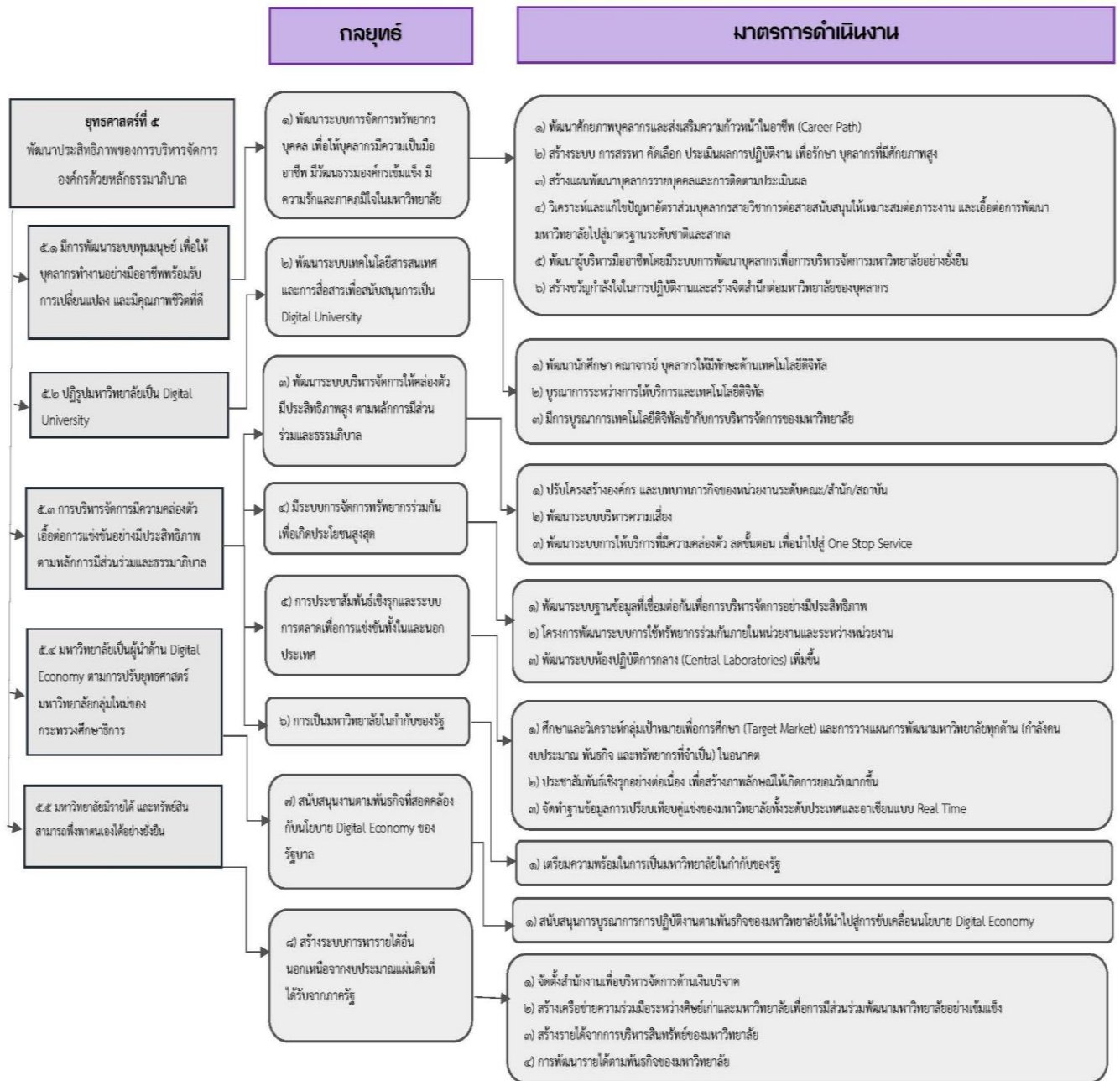












เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของสังคม และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนานองคร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน	1.1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	1.1.1.1.1 กำหนดลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1.1.1.1.2 พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 1.1.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1) จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2) การพัฒนาอาจารย์ให้มีลักษณะเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ 3) กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพความพร้อมในการทำงานของอาจารย์ 4) กิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5) พัฒนาระบบประเมินอาจารย์ต้นแบบ 6) โครงการอาจารย์ต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอน 7) พัฒนาระบบ E - Learning 8) พัฒนาระบบ Online Classroom 9) พัฒนาระบบ Education Technology 10) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant: TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน	1) โครงการจัดทำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ มทร.พระนคร 2) โครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3) โครงการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน	1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ (1.1.1.2.1)	รองฯ ฝ่ายบริหาร
		1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาประเมินอาจารย์ด้านการสอน (Teacher Evaluation and Assessment)	รองฯ ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ นักศึกษา และผู้มาใช้บริการ) ในการได้รับความสนับสนุนให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและทันสมัย	1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้อยู่	1.2.1.1.1 พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครอบคลุมพื้นที่ (สัปดาห์ของมหาวิทยาลัย) เพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม 1.2.1.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 1.2.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1) พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุด และ E-library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อย และส่วนสนทนาทางวิชาการ เป็นต้น 2) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (Learning Space) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดีและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ 4) พัฒนาระบบ E - Learning 5) พัฒนาระบบ Online Classroom 6) พัฒนาระบบ Education Technology 7) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant : TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอนรวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน	1) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางกายภาพ 3) โครงการจัดหาเงินทุนหรืองบประมาณสำหรับซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	รองฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัยมีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมี ความสามารถสูง	1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตร โดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา 1.3.1.1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและอาเซียน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ 1.3.1.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตรนานาชาติมาตรฐานสากล 1.3.1.1.4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	1) ส่งเสริมระบบให้คำปรึกษาโดยจัดเวลา และสถานที่ที่เหมาะสม 2) เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มี Work-Integrated Learning และ STEM เพื่อให้การเรียนรู้จากการทำงานจริง และขยายไประดับนานาชาติ 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น Problem based learning และอื่นๆ) เพื่อฝึกนักศึกษาให้คิดเป็นระบบและปฏิบัติเป็นเคมีทักษะการทำงานเป็นทีม และ Interpersonal Skills 4) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนการวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ 5) เพิ่มและปรับปรุงรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติเพิ่มขึ้น 6) เพิ่มหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 7) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 8) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 9) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	1) โครงการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2) โครงการสร้างความตระหนักถึงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบใหม่ (บูรณาการ) 4) โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 5) โครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา -ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน ฯลฯ -ปัญหาความสามารถในการเรียนวิชาพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักศึกษา 6) โครงการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูง	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมี ความสามารถสูง	1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาอังกฤษ	1.3.1.2.1 กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาตามเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ	1) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยี 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น 2) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ	1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาตามเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ 2) แผนงานการจัดนิทรรศการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักถึงการปรับปรุง/แก้ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา	คณะไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้
		1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.3.1.3.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับวิชาชีพที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาตามเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ 2) โครงการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะของนักศึกษา (ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ)	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติ เป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุม 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม	1.4.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.1 พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาตั้งแต่การประชาสัมพันธ์เชิงรุก กฎเกณฑ์การรับสมัคร และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ 1.4.1.1.2 ส่งเสริม นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ และจิตใจที่เข้มแข็ง	1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนและวิทยาลัยต่างๆ ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ 2) พัฒนาระบบและกฎเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 3) จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะและ ความรับผิดชอบต่อสังคม 4) พัฒนาระบบประเมินผลนักศึกษา หลังจากเข้า ร่วมกิจกรรม เช่น การ ประเมินผลการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา บทบาทในกิจกรรมและความคิดที่สะท้อนตัวตนของนักศึกษา 5) สร้างสถานที่ออกกำลังกาย เล่น กีฬานันทนาการ 6) จัดสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เสริมต่างๆ 7) มีระบบให้คำปรึกษา (Consults) แก่นักศึกษาทั้งสุขภาพและจิตใจโดย เน้นด้านสุขภาพจิตเป็นหลัก 8) พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และฝึกสมาธิที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1) โครงการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา และประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2) โครงการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง 3) โครงการรางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการเรียนการสอน (Learning & Teaching Awards)	คณะไม่ได้รับผิดชอบ ดัชนีชี้วัดนี้

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่พึ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุม 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม	1.4.1.2 ร้อยละบัณฑิตที่มียุทธศาสตร์ ทุกและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	1.4.1.2.1 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา	1) มี Online course ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง 2) มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้นักศึกษา 3) คณาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา 2) โครงการส่งเสริมบัณฑิตสร้างอาชีพ Startup และ SMEs	คณะไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้
		1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	1) จัดทำ پایต่างๆ และ Websites ในมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา (ไทยและภาษาอังกฤษ) 2) มี English Corner ตามพื้นที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3) มี Online Course ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น Writing Center	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2) โครงการรางวัลนักศึกษาทักษะสูงด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อโครงการวิจัยบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ	2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1.1 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล 2.1.1.1.2 พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2) การให้รางวัลแก่นักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 3) ต่อยอดผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์ 4) ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 5) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย เช่น การบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยที่เลี้ยง เป็นต้น 6) ส่งเสริมให้เขียนโครงการวิจัยแบบบูรณาการ	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวารสารระดับชาติและสากล 2) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย 3) โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ
		2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.1.2.1 ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) เน้นการวิจัยแบบบูรณาการ 2) สร้างระบบเครือข่ายวิจัยให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	1) โครงการส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2) โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน/หน่วยงานภาครัฐในการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดหรือผู้ใช้ประโยชน์	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1.1 แสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก ด้วยการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ระดับชาติและสากล 2.2.1.1.2 การบริหารจัดการ หน่วยงาน สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาให้ทำงานเชิงรุก 2.2.1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนงานวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.1.1.4 พัฒนามาองค์ความรู้เชิงวิชาการ ด้วย การวิจัยและพัฒนา อย่างเป็นระบบ	1) พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเงินทุน ภายนอก 2) การประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยและการ สร้างเครือข่าย 3) ปฏิรูปการบริหาร จัดการ และกฎระเบียบ ของหน่วยงาน สนับสนุนงานวิจัยให้ ทำงานคล่องตัว และทำ หน้าที่สนับสนุนให้ นักวิจัยทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดหาเครื่องมือและ ครุภัณฑ์วิจัยส่วนกลาง เพื่อความเหมาะสม ด้านงบประมาณและ การใช้งาน 5) พัฒนา สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และ ฐานข้อมูลสนับสนุน การทำงานวิจัย 6) เพิ่มบุคลากรช่วย วิจัย บุคลากรสาย ปฏิบัติการวิจัย 7) สนับสนุนการจัดตั้ง หน่วยงานจัดการ ผลประโยชน์ทางธุรกิจ 8) ส่งเสริมการจัดตั้ง สถาบันนวัตกรรมและ	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบสนับสนุนงานวิจัย ที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2) โครงการสนับสนุนค ณะวิจัย R&D 3) โครงการจัดตั้ง หน่วยงาน Office of Sponsor Research :OSP เพื่อ เป็นศูนย์กลางรับ งานวิจัย	คณะไม่ได้รับผิดชอบ ดัชนีชี้วัดนี้

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาต่อจำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1.1 จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	2.3.1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการรับบริการ และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2.3.1.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครู้ด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 2.3.1.1.3 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 2.3.1.1.4 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์	1) กำหนดกฎระเบียบที่เอื้อต่อการรับบริการ และการใช้เงินบริจาคเพื่องานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2) พัฒนาหน่วยงานด้านการรับบริจาคเพื่องานวิจัย 3) วิเคราะห์แนวทาง การวิจัยที่เอกชนและภาครัฐ ต้องการ เพื่อการดำเนินงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ 4) บูรณาการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั้งที่ 5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) 6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 8) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์	1) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัย และบริการวิชาการ การเรียน การสอน	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาต่อจำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร	2.3.1.2.1 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา	1) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 2) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม	1) โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย	2.3.2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	2.3.2.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2.3.2.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาคีรัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 2.3.2.1.3 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 2.3.2.1.4 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์	1) กำหนดภาระเบี่ยงที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการใช้เงินบริจาคเพื่องานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2) พัฒนาหน่วยงานด้านการรับบริจาคเพื่องานวิจัย 3) วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ 4) บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วทั้ง 5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) 6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 8) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม	1) โครงการจัดหาทุนวิจัยภายนอก 2) โครงการสร้าง Visibility ของงานวิจัยมทร.พระนครให้เด่นชัด ในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3) แผนงานการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัยให้เป็นที่ประจักษ์ (Impact Enhancement)	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่ชุมชน เอกชนภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานไปผลิตสินค้าและบริการ	1) โครงการสร้างเครือข่ายกับการบริการวิชาการภายนอก	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ
		3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.1.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานเข้าสู่กระบวนการผลิตสินค้าและบริการ		รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักวิจัย และผู้บริหารงานวิจัย) การบริหารงานวิจัย) ต่อการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมี ประสิทธิภาพ	3.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนา ระบบการบริหารจัดการด้าน บริการวิชาการ	3.2.1.1.1 พัฒนาและ ปรับปรุงโครงสร้าง องค์กร กฎ และ ระเบียบการให้บริการ วิชาการให้สอดคล้อง แข่งขัน และเพิ่ม ประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง 3.2.1.1.2 พัฒนา บุคลากรให้สามารถ บริการวิชาการอย่างมี อาชีพ	1) พัฒนาระบบการ บริการวิชาการให้มีความ คล่องตัวสูงขึ้น 2) ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับบริการ วิชาการและการพัฒนา อาชีพมาสนับสนุนการ ให้บริการทางวิชาการ 3) ส่งเสริมบุคลากรให้มี ช่องทางการนำองค์ ความรู้จากการทำงาน และการวิจัยไปใช้ ประโยชน์เพื่อ การบริการวิชาการ อาทิ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการสังคม ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	1) โครงการพัฒนาระบบ บริการจัดการและระบบ สนับสนุนงานบริการ วิชาการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ	คณะไม่ได้รับผิดชอบ ดัชนีชี้วัดนี้

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามาใช้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย	3.3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1.1 สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3.3.1.1.2 สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1) การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกโดยเน้นการเป็นเจ้าภาพร่วมที่มีระบบงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ 2) พัฒนาระบบรองรับปัญหาเร่งด่วนของสังคมและอุตสาหกรรม 3) พัฒนาระบบการจัดหาเร่งด่วนจัดการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง	1) โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	3.4.1 จำนวนรายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (สังคม)	3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ	1) บริหารจัดการองค์ความรู้ เพื่อการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	1) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เข้มแข็ง	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ
		3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.2.1 สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 3.4.1.2.2 สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถาบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล	1) บริหารจัดการองค์ความรู้ เพื่อการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 6) พัฒนาห้องทดสอบเพื่อให้เป็นนวัตกรรมขององค์กรและให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	1) โครงการจัดหารายได้จากการบริการสังคม	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่ยอมรับทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิภาพ)	3.5.1 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในการพัฒนาอาชีพ (ตอบสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นที่ยอมรับของสังคม)	3.5.1.1 จำนวนบุคลากรจากบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	3.5.1.1.1 ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ	1) ผลักดันความรู้สู่การพัฒนาอาชีพแก่สังคม 2) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเชิงวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) โครงการพัฒนาอาชีพ	รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้าน การบริหาร (15)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับ หน่วยงาน
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวน โครงการบูรณาการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ ชาติ)	4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	4.1.1.1.1 ส่งเสริมการ พัฒนามนุษย์ตามหลัก ศาสนาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ 4.1.1.1.2 สร้างองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม และ ทำนุบำรุงอย่างยั่งยืน	1) สร้างกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อการพัฒนา มนุษย์อย่างเป็นระบบตาม หลักศาสนา 2) พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม กับชุมชน 3) สร้างฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4) สร้างพิพิธภัณฑ์ดิจิทัล อาหารไทย 5) การท่องเที่ยวเชิงจิตวิถีใน เขตพระนคร 6) การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 7) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร สัมพันธ์ กับวัดและวัง	1) โครงการภูมิปัญญาธรรมสร้างคน พัฒนา ตนสร้างธรรมะ 2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี 3) โครงการจัดทำฐานความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และการ ทำนุบำรุง 4) แผนงานการจัดการจัดการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้และ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5) โครงการสร้างความสัมพันธ์กับ ศิษย์เก่า 6) โครงการปรับปรุงแบบองค์กร และ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามชั้นปี -ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการ วิจัยนักศึกษา -ให้มีการวิเคราะห์ และ ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ ตามชั้นปี -ให้มี Seminar Series ที่สอดคล้อง กับ 21 st Century Skills และ สอดคล้องตามชั้นปี -ให้มี Division of Parent and Family Relations ประสานงานอย่างใกล้ชิด กับผู้ปกครอง เป็นสื่อกลาง ของ มทร.พระนคร กับ ผู้ปกครอง -ให้มี Web Portal เพื่อ งานในมหาวิทยาลัย 7) โครงการปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการด้าน กิจกรรมนักศึกษา ที่เชื่อมโยง ระหว่างหน่วยงานกลางและคณะ/ สำนัก/สถาบัน	รองฯ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ชาติ)	4.1.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	4.1.1.2.1 บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้ากับการอนุรักษ์ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	1) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม และพลังงานทดแทนมาใช้ภายในมหาวิทยาลัย 2) รมรงศ์ให้บุคลากร นักศึกษา อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการ ประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน	1) โครงการถ่ายทอดค่านิยมองค์กร 2) โครงการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 3) โครงการจัดเวทีเสวนาเชิญบุคคลที่ได้รับรางวัลและทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย / เป็นคนต้นแบบของสังคม	รองฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิภาพ)	4.2.1 จำนวนงบประมาณ บูรณาการเพื่อสิ่งแวดล้อมมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.2.1.1 ร้อยละ ความสำเร็จของ โครงการ Green University	4.2.1.1.1 ส่งเสริมการ ประหยัดและอนุรักษ์ พลังงานภายใน มหาวิทยาลัย 4.2.1.1.2 การกำจัดขยะ ด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)	1) พัฒนาระบบการจัดการขยะ เชิงอุตสาหกรรม 2) สนับสนุนการวางแผนกำจัด ขยะด้วยเทคนิค 3Rs และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 3) สร้างองค์ความรู้ด้านการ จัดการกากอุตสาหกรรม แบบครบวงจร	1) โครงการ Green University เช่น โครงการ อนุรักษ์พลังงาน	รองฯ ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบงานมนุษย์เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการปฏิวัติที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับบริการส่งเสริมการทำงานและการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ (ระดับบริหาร อาจารย์ พนักงานสายสนับสนุนตามหลักธรรมาภิบาล)	5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย	1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) 2) สร้างระบบ การสรรหาคัดเลือก ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง 3) สร้างแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล 4) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ มาตรฐานระดับชาติและสากล 5) พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยมีระบบ การพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 6) สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร	1) โครงการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพอื่น	รองฯ ฝ่ายบริหาร
		5.1.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				คณะไม่ได้รับผิดชอบ ดัชนีชี้วัดนี้

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้รับบริการ) ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเป็นมหาวิทยาลัย Digital University)	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	5.2.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์การเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย 5.2.1.1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University	1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) 2) สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง 3) สร้างแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล 4) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านบุคลากรสายการสอน และเนื้อหาที่เหมาะสมต่อภาระงาน และเนื้อหาต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล 5) พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยมีระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 6) สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร 7) พัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 8) บูรณาการระหว่างการให้บริการและเทคโนโลยีดิจิทัล 9) มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1) โครงการ Digital university -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว (One Stop Service & Integration / Self Service / e-Service) -โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูล (RMUTP Data Warehouse) -โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT	รองฯ ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิผลตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรภายใน กรรมการผู้มารับบริการ) ในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.1 ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 5.3.1.2 ร้อยละของการปฏิบัติตามแผนงานตามมหาวิทยาลัย	5.3.1.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.3.1.1.2 มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด	1) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนเพื่อนำไปสู่ One Stop Service 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยงต่อเนื่องเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โครงการพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน 6) พัฒนาระบบห้องปฏิบัติการกลาง (Central Laboratories) เพิ่มขึ้น	1) โครงการส่งเสริมเสริมสร้างบุคลากรในองค์กร 2) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity Improvement) 3) โครงการปรับปรุงการบริหารขององค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพเชิงรุก (Total Quality Management : TQM)	คณะไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้
		5.3.1.2 ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนงานตามมหาวิทยาลัย	5.3.1.2.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1) ศึกษาและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อการตลาด (Target Market) และการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน (ภาคนโยบาย งบประมาณ พันธกิจและทรัพยากรที่จำเป็น) ในอนาคต 2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบคู่แข่งของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time	1) โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติตามราชการของหน่วยงานตามแผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 12 2) โครงการจัดทำแผนแม่บทด้านการประชาสัมพันธ์ - โครงการปรับปรุงและประชาสัมพันธ์เชิงรุก	คณะไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้

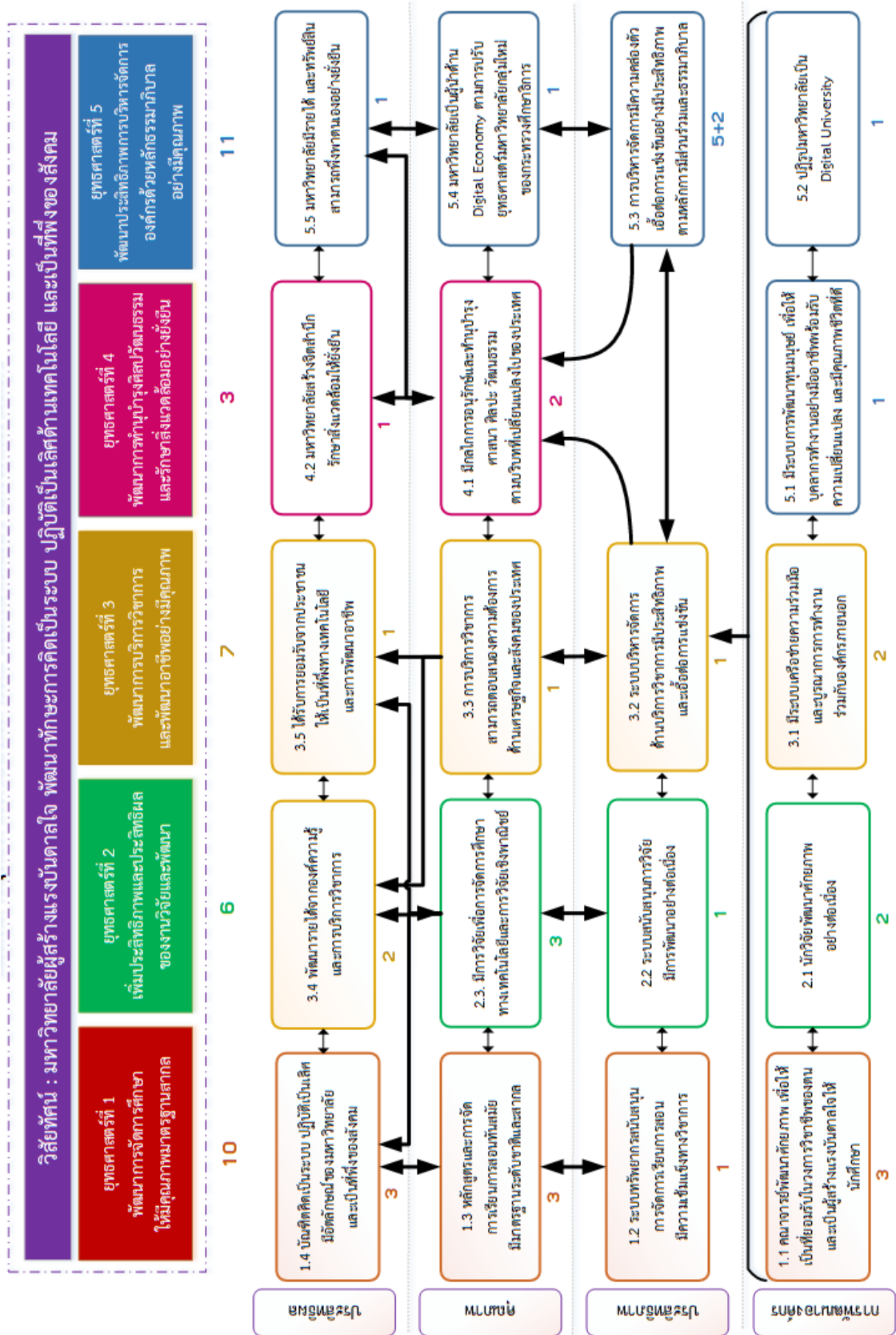
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรภายใน กรรมการ ผู้มารับบริการ) ในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.3 ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย	5.3.1.3.1 เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์	1) จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง 2) คณะทำงานพัฒนาองค์ความรู้ให้บุคลากร 3) วิเคราะห์ประเมินผลความเสี่ยงตามระยะเวลาที่กำหนด	1) โครงการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	คณะไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้
		5.3.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	5.3.1.4.1 การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	
		5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม			1) โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน	
		5.3.2.1 ประสิทธิภาพของการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย 5.3.2.1 (1) ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณ 5.3.2.1 (2) ความสามารถในการก่อหนี้ผูกพันรายการลงทุน	5.3.2.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	1) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอน เพื่อนำไปสู่ One Stop Service	1) โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง (3 ปี) -แผนการพัฒนาระบบบริหาร การเงินแบบธรรมาภิบาล	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวต่อเนื่องการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.2 จำนวนรางวัลด้านการบริหารจัดการในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.3.2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	5.3.2.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.3.2.2.2 มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด 5.3.2.2.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ	1) ศึกษาและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อการศึกษา (Target Market) และการวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน (กำลังคน งบประมาณ พันธกิจ และทรัพยากรที่จำเป็น) ในอนาคต 2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบคู่แข่งของมหาวิทยาลัยทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time	1) โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างคณะ/หน่วยงาน	คณะที่ไม่ได้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดนี้

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1 สัดส่วนการได้รับงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ต่องบประมาณโดยรวมของประเทศ (ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ)	5.4.1.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	5.4.1.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล	1) สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบาย Digital Economy	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน Digital Economy -แผนการเขียนคําสองงบประมาณ DE 2) แผนงานการจัดกิจกรรม / นิทรรศการงานแสดงผลิตภัณฑ์และกิจกรรมสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก -แผนกิจกรรม/นิทรรศการ DE	รองฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และ ทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน (ประสิทธิภาพ)	5.5.1 จำนวนงบประมาณ มีความพร้อมเพื่อการ พัฒนาและบริหารกิจการ มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล (จากรายได้ อื่นนอกเหนือจาก งบประมาณภาครัฐ)	5.5.1.1 ร้อยละรายได้ อื่นนอกเหนือจาก งบประมาณภาครัฐ	5.5.1.1.1 สร้างระบบการหารายได้ อื่นนอกเหนือจากงบประมาณ แผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ	1) จัดตั้งสำนักงานเพื่อบริหาร จัดการด้านเงินบริจาค 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างศิษย์เก่าและ มหาวิทยาลัยเพื่อการมีส่วนร่วม พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเข้มแข็ง 3) สร้างรายได้จากการบริหาร สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย 4) การพัฒนารายได้ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	1) โครงการจัดตั้งสำนักงาน บริหารทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย -แผนการจัดการงาน บริหารจัดการพื้นที่	คณะไม่ได้รับผิดชอบ ดัชนีชี้วัดนี้

ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



3.9 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์

เป้าหมาย	คณะวิศวกรรมศาสตร์ผู้สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยอมรับของสังคม				เอกลักษณ์
	สร้างแรงบันดาลใจ	ทักษะการคิดเป็นระบบ	ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	เป็นที่พึ่งของสังคม	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา	✓	✓		✓	คณะวิศวกรรมศาสตร์นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
1.2 ระบบทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ		✓	✓		
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล			✓		
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่พึ่งของสังคม		✓		✓	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	✓	✓		✓	
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				✓	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์		✓	✓	✓	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก	✓	✓		✓	
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน		✓	✓	✓	
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	✓	✓		✓	
3.4 พัฒนารายได้จากการบริการวิชาการ		✓		✓	
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	✓	✓		✓	
4.1 มีกลไกที่ปรับวิธีการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ			✓		
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		✓			
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓			
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University		✓	✓	✓	
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล		✓		✓	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ		✓	✓	✓	
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน		✓		✓	

3.10 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 7 รายการดำเนินงานภาครัฐ แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ คณะฯ (18 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ : 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ) 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	รายการ บุคลากรภาครัฐ	33,102,310 (76.78%)	1. กำหนดลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ 5. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 6. พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครอบคลุมพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม 7. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 8. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย 9. สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา 10. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและอาเซียนและได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ 11. พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตรนานาชาติมาตรฐานสากล 12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
	ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	-	
	ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,858,160 (20.55%)	

ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ คณะฯ (18 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ : 1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ ยอมรับในวงการวิชาชีพ ของตน และเป็นผู้สร้าง แรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนา องค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ) 1.2 ระบบและ ทรัพยากรสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนมี ความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ทันสมัย มีมาตรฐาน ระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึงของสังคม (ประสิทธิผล)			13. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดย การทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน 14. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	ผลผลิต/โครงการ (1 โครงการ/ 3 ผลผลิต) (ต่อ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ คณะฯ (18 กลยุทธ์) (ต่อ)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพเป้าประสงค์ : 5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ			15. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย 16. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย 17. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University 18. สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ : 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนงาน: แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม			
พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (3 โครงการ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ คณะฯ (12 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็ง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ เป้าประสงค์ : 2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.2 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	- - -	1. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล 2. พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก 4. พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาค และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 5. ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 6. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 7. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์ 8. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 9. พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 10. ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 11. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 12. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/ โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ คณะฯ (7 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการ วิชาการและพัฒนาอาชีพ อย่างมีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.2 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ(คุณภาพ) 3.3 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ	1,000,000 (2.32%)	1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3. สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4. สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม 5. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 6. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 7. สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถาบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล

ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พันธกิจ : คณะวิศวกรรมศาสตร์เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ยุทธศาสตร์คณะฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/ โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของคณะฯ (5 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงิน รายจ่าย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ : 4.1 มีกลไกการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้าง จิตสำนึก รักษา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	ผลผลิต: ผลงานทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	150,000 (0.35 %)	1. ส่งเสริมการพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ 2. สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และทำนุบำรุง อย่างยั่งยืน 3. บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัย เชี่ยวชาญเข้ากับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม 4. ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายใน มหาวิทยาลัย 5. การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)
รวมทั้งสิ้น		43,110,470	

3.11 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	50	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	22	ฝ่ายบริหาร
	1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	ฝ่ายบริหาร
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	40	ฝ่ายวิชาการฯ
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.05	ฝ่ายวิชาการฯ
	1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ	40	ฝ่ายวิชาการฯ
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึงของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	25	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ	2	ฝ่ายวิชาการฯ
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1.1 จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	ร้อยละ	15	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	2	ฝ่ายวิชาการฯ
	2.3.2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน สายวิทย์ 60,000 สังคม 20,000	สายวิทย์ 60,000 สังคม 20,000	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (5 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐชุมชน เอกชน ภาครัฐอุตสาหกรรม	เครือข่าย	3	ฝ่ายวิชาการฯ
	3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ฝ่ายวิชาการฯ
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	18	ฝ่ายวิชาการฯ
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	โครงการ	2	ฝ่ายวิชาการฯ
	3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	ล้านบาท	8	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับ สังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4.1.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	ร้อยละ	80	ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	60	ฝ่ายบริหาร
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	72	ฝ่ายบริหาร
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	2	ฝ่ายวิชาการฯ
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	500	ฝ่ายวิชาการฯ

3.12 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	50	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานเทคโนโลยีการศึกษา
	1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	22	- งานบุคลากร - สาขาวิชา	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
	1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	- งานบุคลากร - สาขาวิชา	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	40	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานหลักสูตร
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.05	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานประกันคุณภาพการศึกษา
	1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	40	- งานหลักสูตร - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานหลักสูตร
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	25	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานวิจัยและพัฒนา
	2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ	2	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานวิจัยและพัฒนา
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1.1 จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือ การบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	ร้อยละ	15	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานวิจัยและพัฒนา
	2.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	2	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานวิจัยและพัฒนา
	2.3.2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	บาท/คน	สายวิทย์ 60,000 สังคม 20,000	สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (5 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	3	- งานบริการวิชาการแก่สังคม - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานบริการวิชาการแก่สังคม
	3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	- งานบริการวิชาการแก่สังคม - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานบริการวิชาการแก่สังคม
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	18	- งานบริการวิชาการแก่สังคม - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานบริการวิชาการแก่สังคม
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	โครงการ	2	- งานบริการวิชาการแก่สังคม - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานบริการวิชาการแก่สังคม
	3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	ล้านบาท	8	- งานบริการวิชาการแก่สังคม - สาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการฯ งานบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงามอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา งานศิลปวัฒนธรรม
	4.1.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	1	งานศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน (ประสิทธิภาพ)	4.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	ร้อยละ	80	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	60	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	72	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหาร
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	2	งานการจัดการความรู้ (km)	ฝ่ายวิชาการ งานการจัดการความรู้ (km)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดและผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	500	งานเทคโนโลยีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ

3.13 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 กำหนดให้ทุกฝ่ายดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจตุรระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานทุกวันที่ 3 ของเดือนตามแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดัชนีชี้วัดตามแผน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

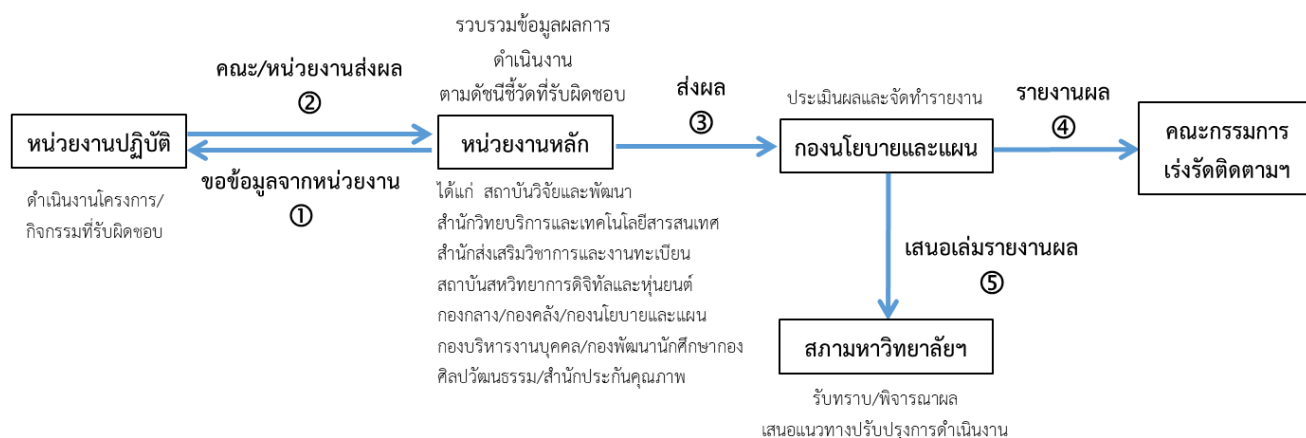
(2) รายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม และผลผลิตโครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 โดยรายงานตามรอบปีการศึกษา 2562 และรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกองพัฒนานักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา และสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

1.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.2.3 ส่งรายงาน กำหนดให้หน่วยงานหลักส่งผลการดำเนินงาน ตามข้อ 1.2.1 (2) และ 1.2.2 ดังนี้

รายงาน	แผน	ดัชนีตัวประกอบปีการศึกษา	ดัชนีตัวประกอบปีงบประมาณ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน
ครั้งที่ 1	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ต.ค. 62 พ.ย. 62 และ ธ.ค. 62)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	-	กำหนดส่ง 3 ม.ค. 63 (ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - ธ.ค. 62)
ครั้งที่ 2	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4		กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ม.ค. 63 ก.พ. 63 และ มี.ค. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 3 เม.ย. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - ธ.ค. 62 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - มี.ค. 63)
ครั้งที่ 3	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ เม.ย. 63 พ.ค. 63 และ มิ.ย. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 3 มิ.ย. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - พ.ค. 63 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - มี.ค. 63)
ครั้งที่ 4	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.1 - 1.8, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.4	4.1 - 6.2	กำหนดส่ง 2 ต.ค. 63 ทั้งนี้ ข้อมูลเฉพาะ 1.6, 2.6, 3.1 - 3.4 กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนของ ก.ค. 63 ส.ค. 63 และ ก.ย. 63)
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง 2 ต.ค. 63 (รอบปีการศึกษา ใช้ข้อมูลเดือน มิ.ย. 62 - พ.ค. 63 ส่วนรอบปีงบประมาณ ใช้ข้อมูลเดือน ต.ค. 62 - ก.ย. 63)

*หมายเหตุ สามารถดูรายละเอียดการรายงาน จากคู่มือการรายงานผลงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี



2. การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1 กองนโยบายและแผน รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส ในฐานะฝ่ายเลขานุการ และเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงและสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบของสำนักงบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทุกเดือน (ภายใน 7 วันทำการ นับจากสิ้นเดือน) และจัดส่งเป็นเอกสารทุกไตรมาส ให้สำนักงบประมาณ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ 4 ไตรมาส มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือนมกราคม 2563 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562
- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือนเมษายน 2563 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563
- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือนกรกฎาคม 2563 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563
- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือนตุลาคม 2563 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน จากระบบ BPM
- 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากกองคลัง (ซึ่งได้ข้อมูลจากระบบ ERP และ GFMIS)
- 3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จำแนกเป็นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานหลัก

2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(งบประมาณเงินรายจ่าย)

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,102,310 บาท

[illegible]

แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 78

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85

เชิงเวลา :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ ร้อยละ 85

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 706 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1,536 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 4,904 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 90

เชิงเวลา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาที่จบการศึกษาตาม ร้อยละ 85
หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายในการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับ

จัดสรร 8,858,160 บาท

หมายเหตุ *กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2562			ปี 2563										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			8,858,160															
	<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน) - จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน) - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P A P A P A		8,858,160															
	งบดำเนินงาน			8,858,160															
	งบลงทุน																		
	งบเงินอุดหนุน																		
	งบรายจ่ายอื่น																		

P = แผนปฏิบัติงาน A = ผลการปฏิบัติงาน บ = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการ ร้อยละ 85

เชิงเวลา :

- โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี ร้อยละ 15

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม 10 โครงการ

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

-งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,000,000 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2562			ปี 2563										
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
8.	โครงการการให้บริการสร้างนวัตกรรมช่วยสอนดนตรีไทยให้กับเยาวชนไทยด้วยเทคโนโลยีไฟฟ้าสมัยใหม่	P	30 คน	100,000						↔	บ							สาขาไฟฟ้า	
		A																	
9.	โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการและถ่ายทอดความรู้การประยุกต์การออกแบบเครื่องต้นแบบคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวดีดี A Training and knowledge transfer for Design Prototype Machine of Rice Seeder	P	40 คน	100,000							↔	บ						สาขาไฟฟ้า	
		A																	
10.	โครงการ ฝึกอบรมปฏิบัติการและถ่ายทอดความรู้การประยุกต์เครื่องมืออุปกรณ์ช่วยแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วดาวอินคากลุ่มผู้รับบริการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่ามะขามจังหวัดราชบุรี	P	40 คน	100,000							↔	บ						สาขาการผลิต (TD)	
		A																	

P = แผนปฏิบัติงาน
A = ผลการปฏิบัติงาน
บ = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (งบประมาณเงินรายจ่าย)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 90
โครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เชิงเวลา :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรม 1 โครงการ

เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 96

เชิงต้นทุน

- ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 150,000 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามคำเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินรายจ่าย	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2562		ปี 2563											
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			150,000															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (1 โครงการ)			150,000															
1.	โครงการสืบสานงานศิลปเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้ร่มกอดแห่ง ขุนเขา ชุมชน ศีรีวง	P	47 คน	150,000			←————→					บ						ฝ่ายกิจการฯ	
		A																	

P = แผนปฏิบัติงาน A = ผลการปฏิบัติงาน บ = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๒๓๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสร
งงบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔)
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นกรอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ฉะนั้น ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม
งคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยผู้
ดำรงตำแหน่งและบุคคลดังต่อไปนี้

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านวางแผน	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านบริการวิชาการ	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านสหกิจศึกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ

/หัวหน้างาน...

หัวหน้างานฝ่ายวางแผน	กรรมการ
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
หัวหน้างานฝ่ายบริหาร	กรรมการ
หัวหน้างานฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
นายเสกสรร กันธรส	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอขอนโยบายคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญร่วมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบการรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดัชนีชี้วัดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์

๓. วิเคราะห์ประเมินผล และสรุปผลเพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และพัฒนา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการโดยเน้นการบริหารระบบคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) ด้วยระบบบริหารที่มีองค์ประกอบด้านเครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่เป็นสากล การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

/๖. เสนอแผน...

๖. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ดร. พวงนาค

(นายกฯ พวงนาค)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1381 ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. 10800

โทรศัพท์ 02-836-3000 , 02-836-3027

อีเมล eng@rmutp.ac.th