

เอกสารประกอบ

วาระที่ ๒

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๑๑. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

จะได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ในวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยนโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ใน ข้อที่ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

คำแถลงนโยบายดังกล่าว มีเนื้อหาโดยสรุปว่า การเข้าบริหารราชการแผ่นดินในครั้งนี้ แม้จะเป็นการใช้อำนาจและทำหน้าที่ตามกฎหมายดังที่รัฐบาลก่อนๆ เคยปฏิบัติมา แต่ก็มีเงื่อนไขและเงื่อนไขบางประการ อันทำให้รัฐบาลนี้แตกต่างจากรัฐบาลอื่นๆ อยู่บ้าง ในด้านเงื่อนไข รัฐบาลนี้เข้ามาสืบทอดงานและสานต่อภารกิจจากการที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เคยกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของประเทศไว้ก่อนแล้วเป็น 3 ระยะ ตั้งแต่เมื่อเข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557

โดยระยะแรก ได้มุ่งเน้นระงับยับยั้งความแตกแยก ยุติการใช้กำลังและอาวุธสงครามก่อความรุนแรง แก้ไขผลกระทบจากการที่รัฐบาลและรัฐสภาก่อนหน้านี้ที่อยู่ในสภาพที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติมานานกว่า 6 เดือน ตลอดจนได้เร่งแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของประชาชน และมุ่งนำความสงบสุข ความสงบ กลับคืนสู่ประเทศ จากนั้นเพียง 2 เดือน ก็เข้าสู่ ระยะที่สอง ด้วยการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว การจัดตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) การเสนอร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และการจัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดนี้ หลังจากนั้น คสช.จะลดบทบาทและภารกิจเป็นที่ปรึกษาและทำงานร่วมกับคณะรัฐมนตรีในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยหรือความมั่นคงของชาติ ส่วนที่จะตามมาในเร็ววันคือ การจัดตั้งสภาพัฒนาปฏิรูปแห่งชาติ และคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อออกแบบวางรากฐานทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอันมั่นคงให้แก่ประเทศก่อนจะส่งผ่านไปสู่ ระยะที่สาม คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร และการจัดการเลือกตั้งทั่วไป เงื่อนไขดังกล่าวถือเป็นพันธกิจที่รัฐบาลจะยังคงยึดมั่นและดำเนินการต่อไป

โดยที่มาตรา 19 ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ได้กำหนด หน้าที่ของรัฐบาลไว้ 3 ประการเป็นครั้งแรก คือ 1) การบริหารราชการแผ่นดิน 2) การดำเนินการให้มีการปฏิรูปในด้านต่างๆ 3) การส่งเสริมความสามัคคีและความสามานฉันท์ของประชาชนในชาติ รัฐบาลจึงขอกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับหน้าที่ทั้ง 3 ประการดังกล่าวด้วย ในด้านการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลมีนโยบาย 11 ด้าน โดยได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชน เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้านต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรการปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนและต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวทางไหน เพื่อเตรียมตัวได้ถูกต้อง

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1) การปกป้องเขตชุมชนพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้าน 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือ การศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาส ร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการ บริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้ เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดย เน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 หนุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายรัฐบาลด้าน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการวิจัย การพัฒนาต่อยอด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัยดังนี้

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้

อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษา ภาครัฐ

8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัย และพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐ และภาคเอกชน

8.4 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงาน สะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่น ๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้าง โดยจัดให้มันโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จำเป็นจะต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

อ้างอิง http://www.mof.go.th/home/Press_release/News2014/history_61.pdf

เรียบเรียง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

นโยบายยุทธรวง



การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทาง
การพิจารณากลับกรองข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560

วันอังคารที่ 29 ธันวาคม 2558

พันเอก ณัฐพงษ์ เพราแก้ว

เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นปัญหา

นโยบาย รมว.ศธ.

การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

งบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัยมีจำกัด

การรับนักศึกษามากเกินแผนการรับ
ทำให้บัณฑิตไม่มีคุณภาพและล้นตลาด
โดยเฉพาะสาขาด้านสังคมศาสตร์

คุณภาพของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่ออุดมศึกษา

ทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตอยู่ในระดับต่ำ

การจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์
(การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่ได้มาตรฐานอุดมศึกษา
การเปิดการเรียนเพื่อการสะสมหน่วยกิตสำหรับนักเรียน)

งานวิจัยไม่มีคุณภาพ และ
ไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาของประเทศ

1. ปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (reprofiling)
เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

2. การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ครูทายาท)

3. ผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับ 10 Clusters

4. ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL))

5. ปริญญาตรีต่อเนื่อง

6. เครือข่ายอุดมศึกษาที่แข็งแกร่ง

7. ประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ

8. งานวิจัยใช้งานได้จริงและตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

9. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1. อุดมศึกษาเป็นเลิศ (Reprofiling)

- สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดจุดเน้นในการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ

กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย
9 แห่ง

ผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อไปแข่งขันกันในระดับโลก

มหาวิทยาลัยรัฐเดิมและ
ในกำกับ
22 แห่ง

ผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

- ให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่เน้นตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จำนวน 38 แห่ง

ผลิตบัณฑิต งานวิจัย บริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล (9 แห่ง) +
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ
(1 แห่ง)

เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ

2. การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ครูทายาท)

- ผลิตครูดี เก่ง มีความรู้ทางวิชาการ
- เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ตอบสนองความต้องการครูในสาขาวิชาและพื้นที่ที่ขาดแคลน



เป้าหมาย

40000 คน ใน 10 ปี

สอบชิงทุน

ต่างประเทศ 100 ทุน

ในประเทศ 100 ทุน

คัดเลือก ผู้สำเร็จ ม. 6 /ปวช.

โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย

โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทย์

เด็กดีเรียนเก่งโรงเรียนอื่นๆ

ศึกษาระดับปริญญาตรีใน
สถานศึกษาอุดมศึกษา
✓ ให้ทุนกู้ยืม 100%

บรรจทดแทน
อัตราครูเกษียณ
ตามภูมิลำเนาเดิม

3. ผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ



อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
ประกอบด้วย

- 1.1 ยานยนต์สมัยใหม่
- 1.2 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 1.3 การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- 1.4 การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 1.5 การแปรรูปอาหาร

2. การเพิ่ม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
ประกอบด้วย

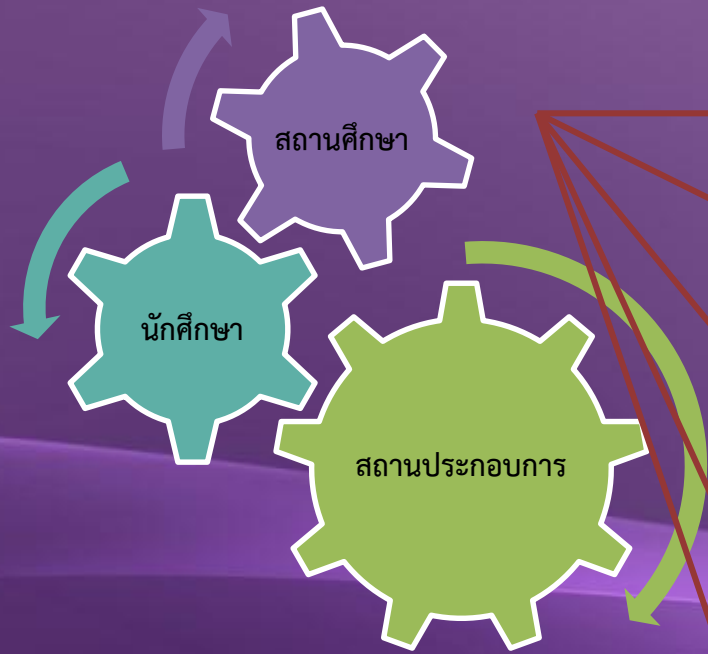
- 2.1 หุ่นยนต์
- 2.2 การบินและโลจิสติกส์
- 2.3 เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- 2.4 ดิจิตอล
- 2.5 การแพทย์ครบวงจร

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการประกาศทั้งหมด

13 กลุ่มกิจการ ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมเกษตร ประมงและกิจการที่เกี่ยวข้อง
- 2) เซรามิกส์
- 3) อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง
- 4) อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือน
- 5) อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
- 6) การผลิตเครื่องมือแพทย์
- 7) อุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน
- 8) อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 9) การผลิตพลาสติก
- 10) การผลิตยา
- 11) กิจการโลจิสติกส์
- 12) นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
- 13) กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

4. ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL))



1) เตรียมความพร้อมของนักศึกษา เข้าสู่ระบบการทำงาน

2) เพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ

3) สถานประกอบการทั้งภาคเอกชน และภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

4) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5) สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษา

5. ปริญญาตรีต่อเนื่อง

“ให้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี เพื่อเปิดโอกาสใน
การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาสายอาชีพศึกษา ที่เป็นการ
สร้างแรงจูงใจในการเลือกเส้นทางสู่สายอาชีพ ให้เพิ่มมากขึ้น”

6. เครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

สถาบันอุดมศึกษา
ภายใต้เครือข่าย 9 เครือข่ายลงไป
ช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพื้นที่

ตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยในพื้นที่
สนับสนุนและช่วยเหลือ
โรงเรียนจุฬาภรณ-
ราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง
โดยมหาวิทยาลัย 3 แห่ง
เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน 1 แห่ง



7. ประเมินความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ

- ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาภาษาอังกฤษ

- นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกคนจะต้องทำการทดสอบภาษาอังกฤษ และรายงานผลสอบไว้ในใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) แต่ไม่มีผลกับเกรดที่จะจบการศึกษา

- รูปแบบการทดสอบภาษาอังกฤษจะเน้นการสอบใน 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

8. งานวิจัยใช้งานได้จริงและตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ

สนับสนุนการถ่ายทอดงานวิจัย
และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์
ทั้งเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์
ได้จริง

จัดระบบเพื่อตรวจสอบการคัดลอก
วิทยานิพนธ์ หรือการซ้ำซ้อนกับ
งานผู้อื่นหรือการจ้างทำ





ผลผลิต/โครงการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน

โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม

ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี



ผลผลิต/โครงการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ต่อ)

ผลงานการให้บริการวิชาการ

ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย

โครงการศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุชลประทาน

โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (มวล.)



ผลผลิต/โครงการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ต่อ)

โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขตระยอง

โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน



ตัวอย่างแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน.....
(ประมาณ 2-3 หน้า)

1. ผลผลิต/โครงการ
2. ชื่อโครงการย่อย.....
3. แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์.....(ถ้ามีโปรดระบุ).....
4. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)
.....(ถ้ามีโปรดระบุ).....
5. วัตถุประสงค์
.....5.1.....
.....5.2.....
6. เป้าหมาย (ระบุรายละเอียด จำนวน.....คน(ใคร) จำนวน.....แห่ง(ที่ใด))
.....6.1.....
.....6.2.....
7. ผลผลิตของแผนงาน/โครงการ (output)
.....7.1.....
.....7.2.....
8. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome)
.....8.1.....
.....8.2.....



ตัวอย่างแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ (ต่อ)

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs).....

..... 9.1

..... 9.2

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ((ระบุทั้งเวลา (ช่วงใด เดือนใด) และระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ระบุจำนวนวัน สัปดาห์ หรือเดือน).....

12. วิธีดำเนินการ พร้อมระบุช่วงเวลาที่ จะดำเนินการ (โดยละเอียด)

| กิจกรรมหลัก | วิธีดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ |
|-------------|---------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

13. วงเงินโครงการ ปีงบประมาณ 2560 จำนวน.....บาท (ระบุรายละเอียดตัวคุณตามฟอร์มที่แนบ)

14. ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....E-mail address.....



ตัวอย่างแบบฟอร์มการแตกตัวคูณ

| โครงการ/กิจกรรม/รายละเอียด | จำนวน | คน | จำนวน | วัน | เงิน | บาท | จำนวน | ครั้ง | รวม |
|---|-------|-----|-------|-----|---------|-----|-------|-------|-------------|
| โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ภาคบังคับ) | | | | | | | | | 389,769,000 |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระดับคุณภาพในโรงเรียนการศึกษาภาค บังคับผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และส่วนกลาง เพื่อยกระดับการ บริหารจัดการและบูรณาการจัดแผนยกระดับคุณภาพในโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ | | | | | | | | | 23,769,000 |
| - ค่าวิทยากร | 5 | คน | 3 | ชม. | 600 | บาท | 1 | ครั้ง | 9,000 |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง | 3,600 | คน | 5 | วัน | 240 | บาท | 1 | ครั้ง | 4,320,000 |
| - ค่าที่พัก | 3,600 | คน | 5 | วัน | 600 | บาท | 1 | ครั้ง | 10,800,000 |
| - ค่าพาหนะ | 3,600 | คน | 1 | วัน | 1,800 | บาท | 1 | ครั้ง | 6,480,000 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 3,600 | คน | 5 | วัน | 100 | บาท | 1 | ครั้ง | 1,800,000 |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | 3,600 | คน | 1 | วัน | 100 | บาท | 1 | ครั้ง | 360,000 |
| กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ยกย่องความเป็นเลิศทางวิชาการ 3 วิชา 183 สพป. ๆ ละ 20 โรงเรียนเพื่อการสนับสนุนยกระดับ PISA โรงเรียน ๆ ละ 100,000 บาท | | | | | | | | | 366,000,000 |
| - ค่าวัสดุ (วัสดุพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน) | 3,660 | โรง | 1 | | 100,000 | บาท | 1 | ครั้ง | 366,000,000 |



สามารถ download แบบฟอร์มได้ที่
www.mua.go.th/users/budget

กำหนดส่งวันศุกร์ที่ 8 ม.ค. 2559



กระทรวงศึกษาธิการ



คำขอ+ข้อเสนอ

คำของบประมาณปี 2560

4,297,308.6 ลบ.

สำนักงานประมาณพิจารณาเบื้องต้น

3,313,139.1 ลบ.

| แผนงาน | ปี 2559 (ตามพรบ.) | ปี 2560 | | ข้อเสนอเพิ่ม / ลด จากปี 2559 | ร้อยละ |
|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|--------|
| | | คำของบประมาณ | ข้อเสนอ(เบื้องต้น) | | |
| 1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ | 1,037,654.2 | 1,120,074.0 | 1,081,889.2 | 44,235.0 | 4.2 |
| 2.แผนงานพื้นฐาน | 717,380.8 | 1,348,171.1 | 821,257.7 | 103,876.9 | 14.5 |
| 3.แผนงานยุทธศาสตร์ | 964,965.0 | 1,829,063.5 | 1,409,992.2 | 445,027.2 | 46.1 |
| 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ | 455,643.3 | 807,046.2 | 637,002.7 | 181,359.4 | 39.8 |
| | (32 แผน) | (20 แผน) | (20 แผน) | | |
| 3.2 แผนงานบูรณาการ | 509,321.7 | 1,022,017.3 | 772,989.5 | 263,667.8 | 51.8 |
| | (19 แผน/เรื่อง)* | (25 แผน/เรื่อง) | (25 แผน/เรื่อง) | | |
| รวมทั้งสิ้น | 2,720,000.0 | 4,297,308.6 | 3,313,139.1 | 593,139.1 | 21.8 |

*ปรับเงินปี 2559 ตามแผนบูรณาการปี 2560 แล้ว



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ข้อเสนอเบื้องต้น (Pre-Ceiling)

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี





ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2,720,000 ล้านบาท





ปรับปรุงปฏิทินงบประมาณปี 2560

เดิม

วันอังคารที่ 2 ก.พ. 59

กรม. เห็นชอบนโยบายงบประมาณ. วงเงิน

โครงสร้างงบประมาณ. ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ

วันพฤหัสบดีที่ 4 ก.พ. 59

นายกรัฐมนตรีมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณ.

วันศุกร์ที่ **19** ก.พ. **59**

ส่งคำขอของงบประมาณ ให้ สกป.

ปรับปรุง

วันอังคารที่ 2 ก.พ. 59

กรม. เห็นชอบนโยบายงบประมาณ. วงเงิน

โครงสร้างงบประมาณ. ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ

วันพฤหัสบดีที่ 4 ก.พ. 59

นายกรัฐมนตรีมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณ.

วันศุกร์ที่ **26** ก.พ. **59**

ส่งคำขอของงบประมาณ ให้ สกป.

ก.พ. 59

มี.ค. 59

ขยายเวลาส่งคำขอของงบประมาณออกไปอีก 1 สัปดาห์

เพื่อดำเนินการตามมติ กรม. 9 ก.พ. 59

ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในรูปแบบใหม่

ออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้ปรับฐานงบประมาณปี 2559

เพื่อเป็นฐานในการจัดทำงบประมาณปี 2560 ต่อไป