



ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานประกันคุณภาพ

แนวทางการเรียนรู้และการทรงงานของพระเจ้าอยู่หัว



1

หลักคิด

2

หลักวิชา

3

หลักปฏิบัติ

ความเชื่อมโยง

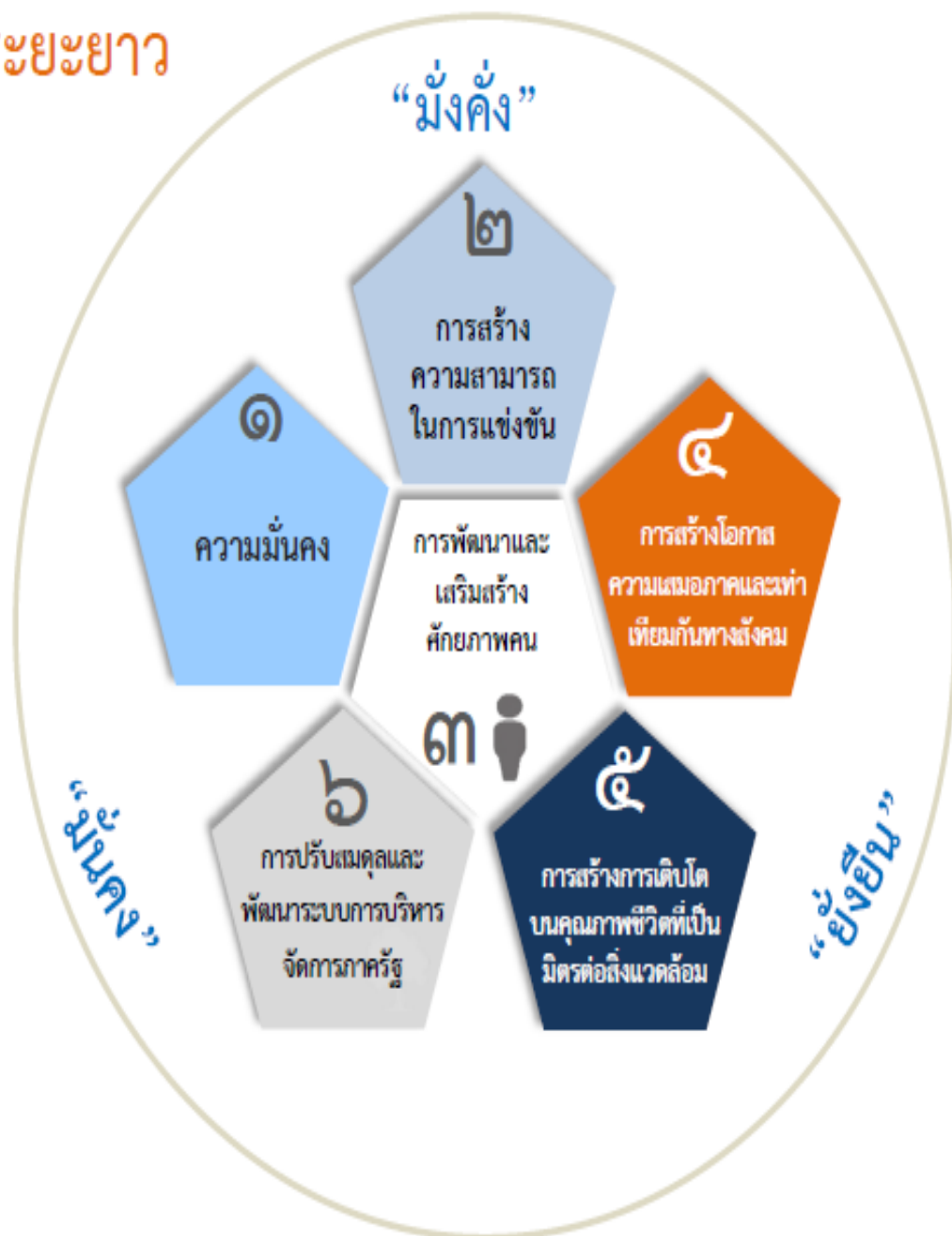
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และประเด็นการพัฒนาที่สำคัญ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒



ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาระยะยาว

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต
สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง
ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ
เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



6-6-4 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ความมั่นคง



สร้างการเติบโตบนคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



สร้างความสามารถ
ในการแข่งขัน



สร้างโอกาสความเสมอภาค
และเท่าเทียมกันทางสังคม



พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน



การเพิ่มประสิทธิภาพและ
ธรรมาภิบาลในภาครัฐ



ความมั่นคง



การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



การสร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม



การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

การต่างประเทศ ประเทศ
เพื่อนบ้าน และภูมิภาค



การพัฒนาภูมิภาค เมือง
และพื้นที่พิเศษ



วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิจัยและนวัตกรรม



การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
และระบบโลจิสติกส์



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12



(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)



2558

แผนฯ 12 (พ.ศ.2560- 2564)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

พ.ศ. 2579

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 → 14 → 15

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
เป็นกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

6 เป้าหมายสำคัญ



คนไทยมีคุณลักษณะ
เป็นคนไทยที่สมบูรณ์



ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร
พลังงาน และน้ำ



ความเหลื่อมล้ำ
ทางด้านรายได้และ
ความยากจนลดลง



มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้าง
ภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของ
นานาชาติต่อไทย



ระบบเศรษฐกิจมี
ความเข้มแข็งและ
แข่งขันได้



มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มี
ประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส
ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและ
มีส่วนร่วมจากประชาชน

10 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

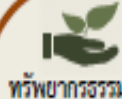


ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้าง
และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์



สังคม

ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็น
ธรรมลตความเหลื่อมล้ำในสังคม



ทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 4 การเติบโตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ 3 การสร้าง
ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน
ได้อย่างยั่งยืน



เศรษฐกิจ



ความมั่นคง
และยั่งยืน



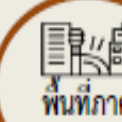
ยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้าง
ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ
พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและ
ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ 7 การพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานและ
ระบบโลจิสติกส์



ปัจจัยสนับสนุน

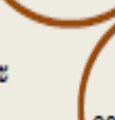


พื้นที่ภาค
และเมือง

ยุทธศาสตร์ 9 การพัฒนา
ภาค เมือง และพื้นที่
เศรษฐกิจ



ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนา
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ
นวัตกรรม



การบริหารจัดการ
ภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ 6 การบริหาร
จัดการในภาครัฐ การป้องกัน
การทุจริตประพฤติมิชอบและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12





การพัฒนาคน
การบริหารจัดการภาครัฐ
เทคโนโลยี นวัตกรรม (รวม
บริหารจัดการภาคเอกชน)
โครงสร้างพื้นฐาน

GDP Growth **5.0%**

NI **8,200** USD

Gini 0.41%

40% ของปชก.กลุ่มล่าง
มีรายได้เพิ่มขึ้น 15%

ขาดดุลบัญชีเดินสะพัด $\leq 2\%/GDP$

เงินเฟ้อ $2.5 \pm 1.5\%$

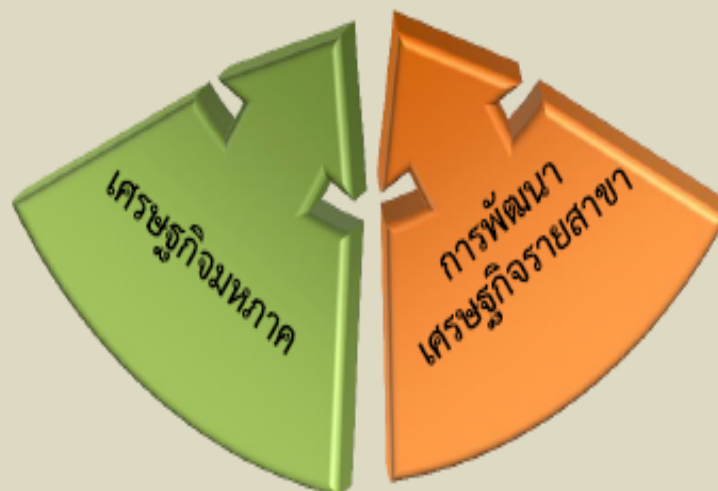
หนี้สาธารณะ $\leq 55\%/GDP$



TFP **2.5%**

การต่างประเทศ
ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

การพัฒนาภาค เมือง
และพื้นที่เศรษฐกิจ



- การลงทุนภาคเอกชน (7.5%)
- การลงทุนภาครัฐ (10%)
- ปริมาณการส่งออกสินค้า (4%)
- ปริมาณการส่งออกบริการ รวม (8%)
- การจัดเก็บรายได้สุทธิ 19% / GDP
- PPP ปีละ 47,000 ล้านบาท
- การพัฒนาการเงิน การคลัง

- การพัฒนาภาคเกษตร (3%)
- พัฒนาภาคอุตสาหกรรม (4.5%)
- พัฒนาภาคบริการ (6%)
- พัฒนาภาคการค้า การลงทุน และ SMEs



วิสัยทัศน์ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ

ผลสัมฤทธิ์และ
ประโยชน์ที่คาดว่าจะ
ได้รับในการใช้จ่าย
งบประมาณ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องใน 1 ปี
2. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
3. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระดับอุดมศึกษา ประชาชน เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ
4. องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

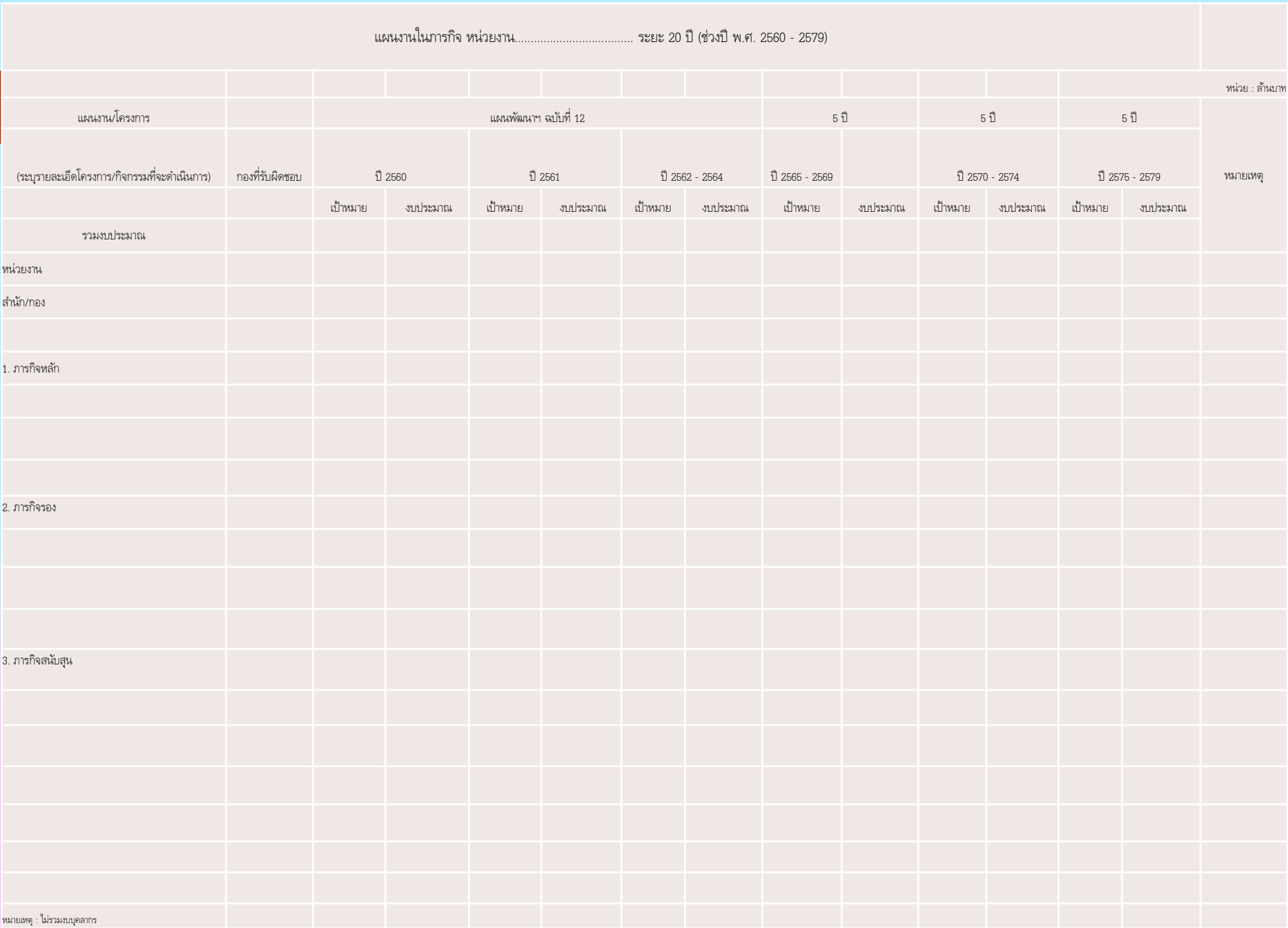
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ

| กระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) { | | | | | | พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์ + บุคลากร (- ล้านบาท) | | |
|--|--|---|----------------------|--|---|--|----------------------|--|
| | | | | | | บูรณาการ (- ล้านบาท) | | |
| วิสัยทัศน์ | | ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ | | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | | 3. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน | | 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม | | 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน | | |
| แผนฯ 12 | | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | | ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม | | |
| เป้าหมาย แผนฯ 12 | | เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น | | เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ | | เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน | | |
| ตัวชี้วัดเป้าหมาย แผนฯ 12 | | 2.4 ผู้เรียนในระบบวิภาคี/สทกิจศึกษา เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี | | 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และระหว่างพื้นที่ | | 2.2 ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาครัฐกิจ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของผลงานทั้งหมด | | |
| เป้าหมายกระทรวง/บูรณาการ | | 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | | 2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกะดับให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค | | 3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ และเชิงเศรษฐกิจ | | |
| ตัวชี้วัดเป้าหมายกระทรวง/บูรณาการ | พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์ | | แผนงานบูรณาการ – แผน | | พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์ | | แผนงานบูรณาการ – แผน | |
| | 1. ค่ายแบบเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3) 2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (วิภาคี/สทกิจศึกษา) (300,800 คน) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ตัวเองอยากไป 1 ปี (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 85) 5.ร้อยละของผู้ผ่านกมลิกอบรมและการพัฒนาทักษะอาชีพพร้อมยื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนางาน (60 ชม.ขึ้นไป) (ร้อยละ 65) 6. จำนวนผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (13,800 คน) 7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 100) 8. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินตนเองระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 85) 9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปจาก สมศ. (ร้อยละ 85) 10. ร้อยละการอ่านของบทโพชนขึ้น (ร้อยละ 85) 11. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐบาล (74 : 26) 12. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประมาณชีวิตกมลิกเฉลี่ยศึกษา (ปวช.1 : ม.4) (40:60) 13. ร้อยละของกำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 60) | | แผนงานบูรณาการ – แผน | | 1. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมกับภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน (ร้อยละ 100) 2 . อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวม กศน.) (ร้อยละ 82) 3. อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาขั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 65) 4. จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาพิเศษ, เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ,นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์, นักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนรวม,นักเรียนยากจนในโรงเรียนปกติ) (2,710,000 คน) 5. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) (18,000,000 คน) 6. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 80) 7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 100) 8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบสวัสดิการและการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 80) 9. ร้อยละของความสำเร็จ แผนงาน/ผลผลิต/โครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (ร้อยละ 80) | | แผนงานบูรณาการ – แผน | |
| | | | | | | พื้นฐาน +ยุทธศาสตร์ 1.ร้อยละขององค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น และส่งเสริมสุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 70) | | |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | | สป.ศธ., สกศ., สพฐ., สอศ., สกอ.(รวมสถาบันอุดมศึกษา),สสวท, คุรุสภา, มวส, สทศ. | | สป.ศธ., สกศ., สพฐ., สอศ., สกอ. (รวมสถาบันอุดมศึกษา),สกศศ., สคพ. | | สป.ศธ., สกศ., สพฐ.,สคศ.,สกอ. (รวมสถาบันอุดมศึกษา), สคพ. | | |
| แผนงานพื้นฐาน | | | | | | | | |
| แผนงานยุทธศาสตร์ | | | | | | | | |
| แผนงานบูรณาการ | | | | | | | | |
| งบประมาณรวม 3 แผน | | | | | | | | |
| แผนงานบุคลากรภาครัฐ | | | | | | | | |
| งบประมาณรวมทั้งสิ้น (ล้านบาท) | | | | | | | | |

ความเชื่อมโยง กระทรวง/หน่วยงาน

กระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) หน่วยงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| เป้าหมาย กระทรวง/ บูรณาการ | 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | | 3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้และงาน สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ และเชิงเศรษฐกิจ | | |
| ตัวชี้วัด เป้าหมาย กระทรวง/ บูรณาการ | <div>พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์</div> <div>1. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3)</div> <div>2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ทวิภาคี/สหกิจศึกษา) (300,800 คน)</div> <div>3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)</div> <div>4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 85)</div> <div>5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนางาน (60 ชม.ขึ้นไป) (ร้อยละ 65)</div> <div>6. จำนวนผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (13,800 คน)</div> <div>7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 100)</div> <div>8. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินตนเองระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 85)</div> <div>9. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปจาก สมศ. (ร้อยละ 85)</div> <div>10. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)</div> <div>11. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน (74 : 26)</div> <div>12. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) (40:60)</div> <div>13. ร้อยละของกำลังแรงงาน (15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 60)</div> | | แผนงานบูรณาการ แผน | <div>พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์</div> <div>1. ร้อยละขององค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้หรือแก้ไข ปัญหามชนท้องถิ่น และส่งเสริมสุขภาพ ของประชาชน (ร้อยละ 70)</div> | แผนงานบูรณาการ แผน |
| | เป้าหมาย หน่วยงาน/ บูรณาการ | 1. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและ สังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนานตนเอง เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ | 2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของ ประเทศ | 3. ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและ ชุมชน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย | |
| ตัวชี้วัด เป้าหมาย หน่วยงาน/ บูรณาการ | <div>พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์</div> <div>1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86</div> <div>2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ ร้อยละ 85</div> <div>3. โครงการบริการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี ร้อยละ 15</div> | <div>พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์</div> <div>1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 76</div> <div>2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85</div> <div>3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 85</div> | <div>พื้นฐาน + ยุทธศาสตร์</div> <div>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85</div> <div>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 90</div> <div>3. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน ระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85</div> | | |
| | งบประมาณรวมทั้งสิ้น (บาท) | | | | |
| 336,364,000 | | | | | |



ระบบงบประมาณ

1. สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
 - นโยบายระดับชาติ
 - นโยบายระดับกระทรวง
2. สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
 - แก้ปัญหา
 - พัฒนา
3. คุ่มค่า (ประหยัด/ประสิทธิภาพ)

ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ องค์ประกอบที่สำคัญ

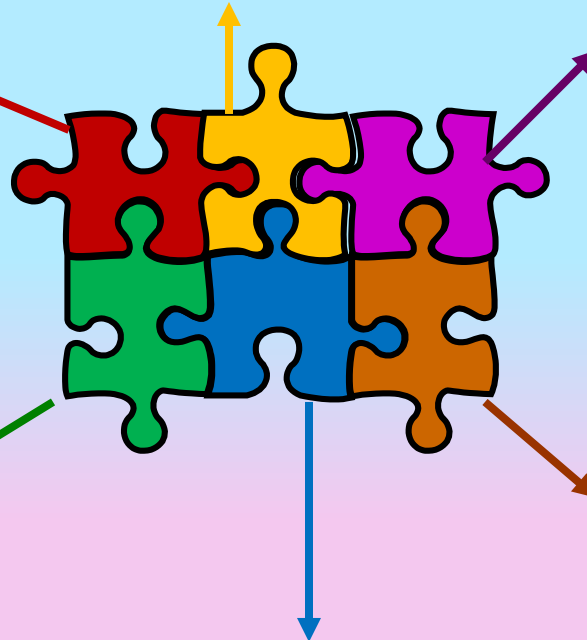
➤ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน

- เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ
- เป้าหมายการให้บริการระดับกระทรวง
- ผลผลิตและตัวชี้วัด

➤ การประมาณการงบประมาณรายจ่าย ล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF)

➤ การมอบอำนาจการบริหาร จัดการงบประมาณ

- เน้นให้กระทรวงมีอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จมากกว่าเน้นกฎระเบียบ



➤ การเพิ่มขอบเขตความ ครอบคลุมของงบประมาณ

➤ ระบบการติดตามและประเมินผล ความสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

➤ เน้นหลักการธรรมาภิบาล

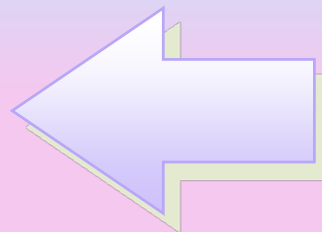
- การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละระดับ
- มีระบบการติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้

วงจรงบประมาณ(Budget Cycle)

การจัดเตรียมงบประมาณ
(งบประมาณรายรับ-รายจ่าย)



การอนุมัติ
งบประมาณ



การบริหารงบประมาณ
(รวมการรายงานและติดตามผล)



ภาพรวมกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ภารกิจยุทธศาสตร์

รายจ่ายตาม
นโยบาย

- รายจ่ายตามนโยบาย

ยุทธศาสตร์การจัดสรร

งบประมาณ

แผนการทุกมิติ

ภารกิจพื้นฐาน

ภาระหนี้

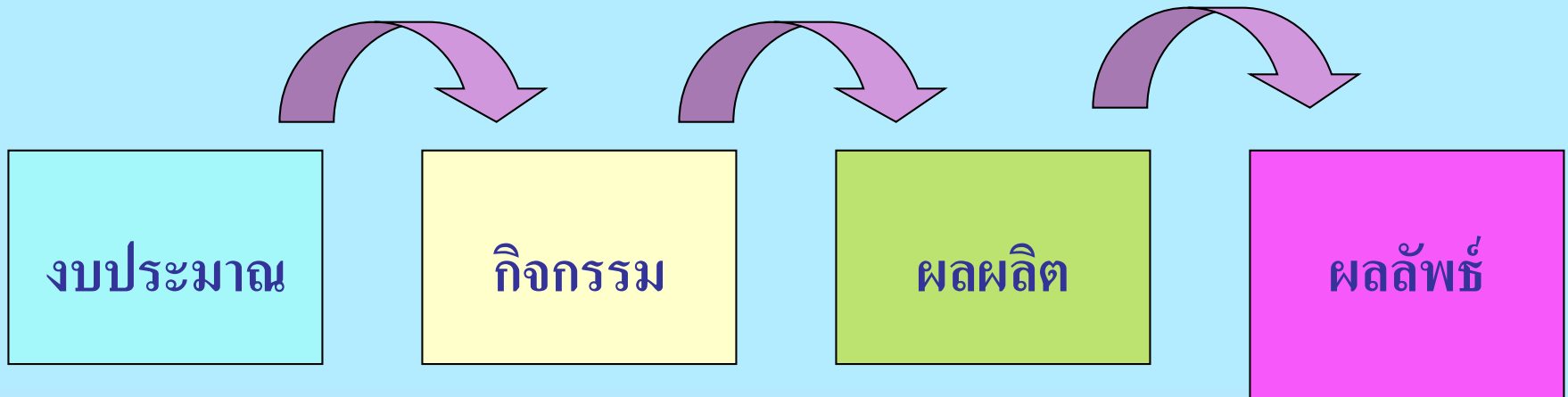
รายจ่ายขั้นต่ำ

ภาระผูกพัน
(สัญญา+ม.23)

รายจ่ายตามภารกิจที่
กฎหมายกำหนด

จังหวัด/ท้องถิ่น

การจัดสรรงบประมาณตามระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์



การจัดสรรงบประมาณ จะจัดสรรงบประมาณลงในกิจกรรมหลัก
ภายใต้ผลผลิตเพื่อนำส่งผลผลิตและเชื่อมโยงต่อความสำเร็จ
ระดับสูงผลลัพธ์

งบประมาณ 5 กล่อง

รายจ่ายประจำขั้นต่ำที่จำเป็น

- ค่าใช้จ่ายบุคลากร
- ค่าเช่าทรัพย์สิน
- ค่าสาธารณูปโภค

รายจ่ายตามข้อผูกพันที่ต้องจัดสรร

- ภาระหนี้ (รายจ่ายชำระคืนต้นเงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้)
- ภาระผูกพันตามงบประมาณ (สัญญา + มาตรา 23)
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ
- นักเรียนทุน (ไม่รวมทุนใหม่)
- เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายจ่ายตามภารกิจพื้นฐาน

- รักษาระดับการปฏิบัติงาน
- เพิ่ม/ขยายระดับการปฏิบัติงาน

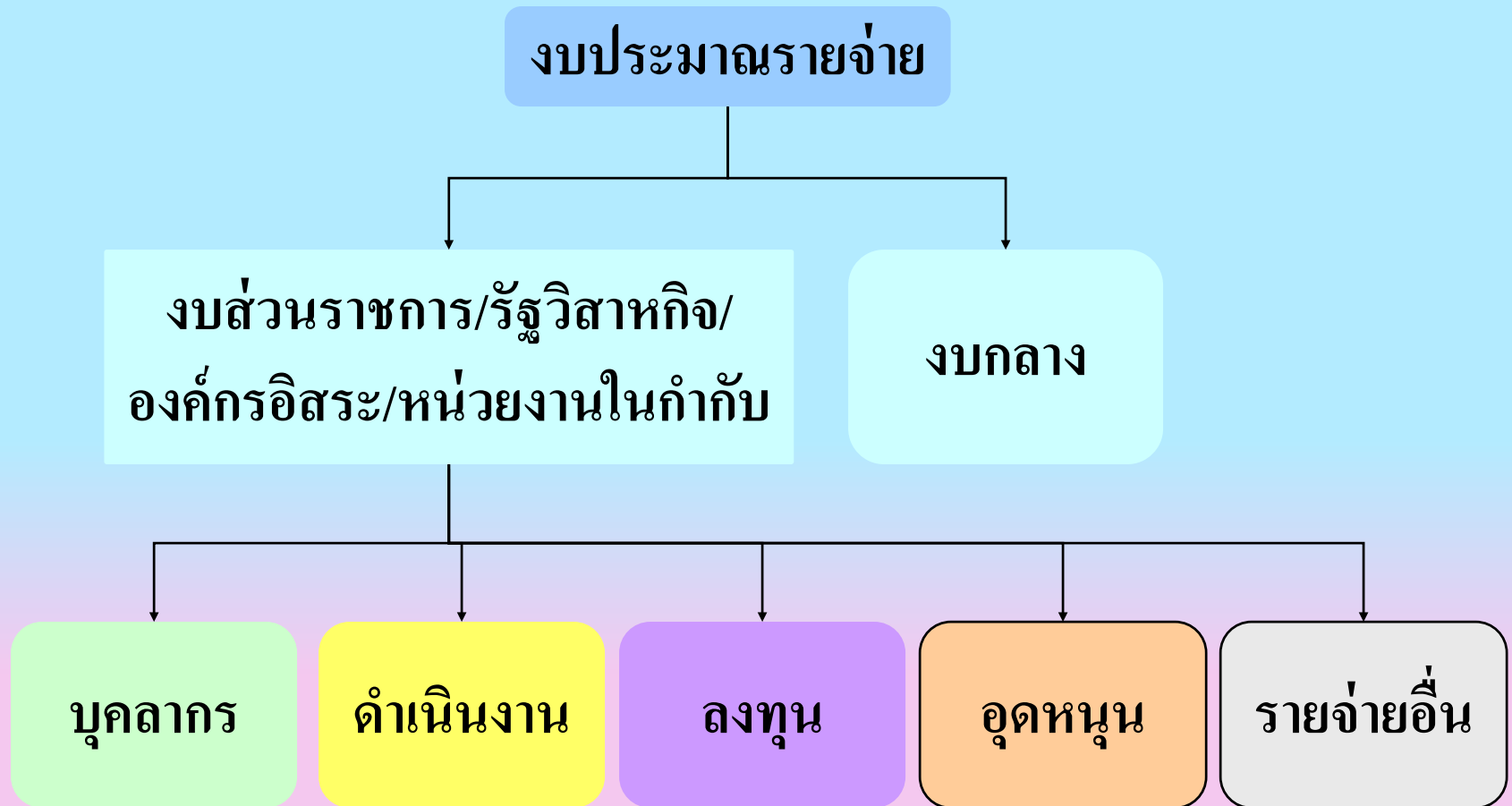
รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

- ภารกิจตามนโยบายต่อเนื่อง
- ภารกิจตามนโยบายใหม่

รายจ่ายตามภารกิจบูรณาการ

- แผนงบประมาณบูรณาการ
- แผนพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/จังหวัด

1. การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์



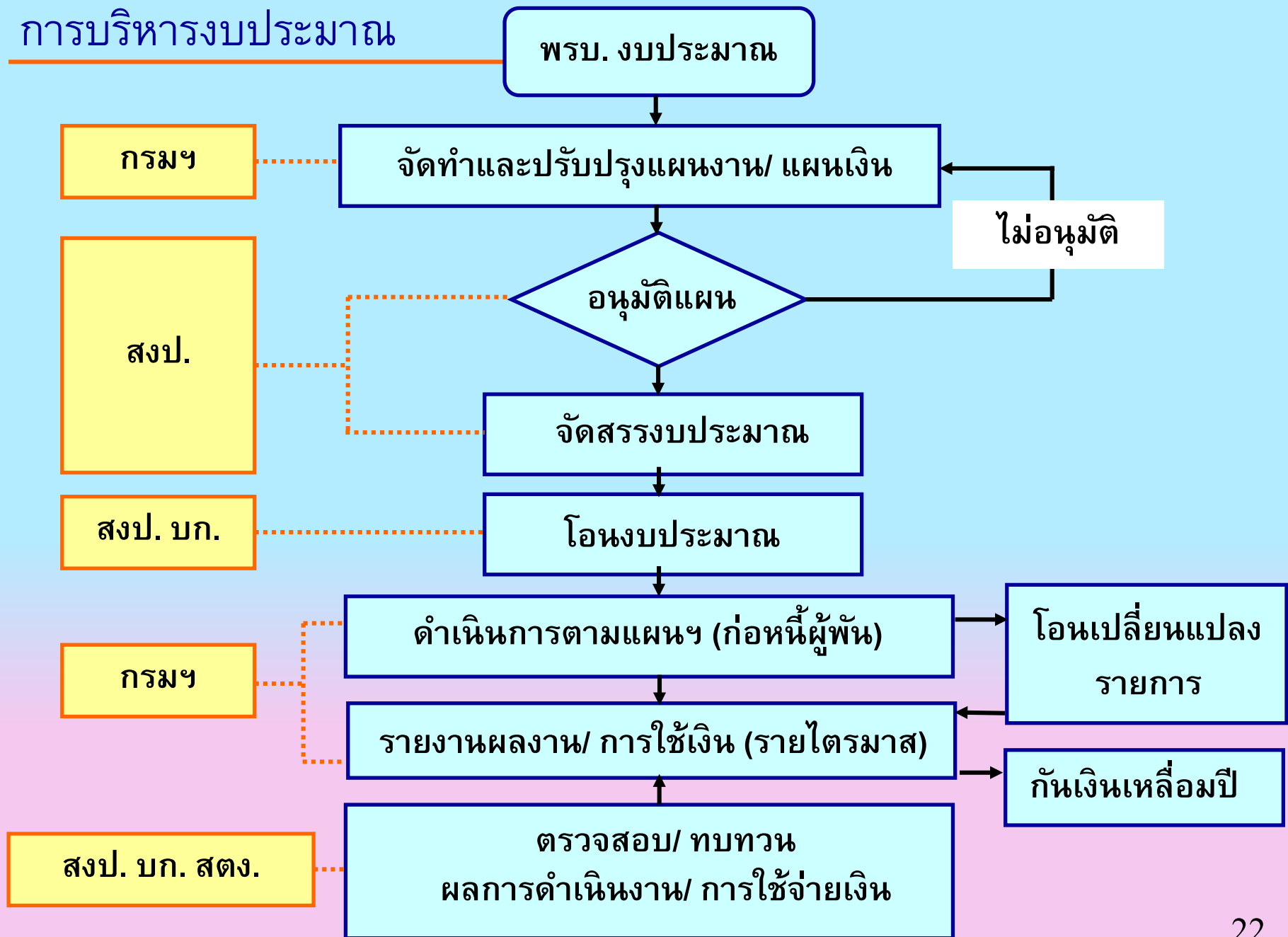
2. การอนุมัติงบประมาณ (Budget Adoption)

การอนุมัติงบประมาณ คือ การที่ฝ่ายนิติบัญญัติ หรือ รัฐสภาพิจารณางบประมาณที่ฝ่ายบริหารหรือรัฐบาล จัดเตรียมและนำเสนอในรูปแบบร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี

3. การบริหารงบประมาณ (Budget Execution)

การบริหารงบประมาณ คือ การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามที่ฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาอนุมัติ โดยส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจจะจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเสนอสำนักงบประมาณ เพื่อขอความเห็นชอบ และขออนุมัติเบิกจ่ายเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณ รวมทั้งวางฎีกาขอเบิกจ่ายเงินจากกรมบัญชีกลาง เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายต่อไป

การบริหารงบประมาณ



3. การบริหารงบประมาณ (Budget Execution)



1

พ.ร.บ. วิธีการงบประมาณ พ.ศ.2502
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ
พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3

มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย
งบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560

3. การบริหารงบประมาณ (Budget Execution)

1. งบบุคลากร

ตัวจ่ายกันได้ภายในงบนี้ ยกเว้น เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ
อัตราตั้งใหม่ ให้จ่ายได้ตามที่ได้รับความตกลงกับสำนักงานงบประมาณ

2. งบดำเนินงาน

ตัวจ่ายกันได้ภายในงบนี้ ยกเว้น รายจ่ายประเภทค่าสาธารณูปโภค จะ
นำไปใช้จ่ายในประเภทอื่นได้ ก็ต่อเมื่อไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

3. การบริหารงบประมาณ (Budget Execution)

3. งบลงทุน

ให้ใช้จ่ายตามรายการ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร

4. งบเงินอุดหนุน

ให้ใช้จ่ายตามรายการและจำนวนเงินที่กำหนด และหากเบิกจ่ายในลักษณะงบรายจ่ายใด (งบบุคลากร/งบดำเนินงาน/งบลงทุน) ก็ถือปฏิบัติเหมือนงบรายจ่ายนั้น

5. งบรายจ่ายอื่น

ให้ใช้จ่ายตามรายการและจำนวนเงินที่กำหนด และหากเบิกจ่ายในลักษณะงบรายจ่ายใด (งบบุคลากร/งบดำเนินงาน/งบลงทุน) ก็ถือปฏิบัติเหมือนงบรายจ่ายนั้น

มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

(หนังสือ สงป. ด่วนที่สุด ที่นร 0702/ว.115 ลว. 8 ก.ย. 59)

1. **งบบุคลากร งบดำเนินการ งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น** ที่เบิกจ่ายในลักษณะงบรายจ่ายประจำ ต้องเริ่มเบิกจ่ายตั้งแต่ไตรมาส 1
2. ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม สัมมนา เบิกจ่ายไตรมาส 1 ไม่น้อยกว่า 50%
3. งบลงทุนวงเงินไม่เกิน 1,000 ล้านบาท ต้องก่องหน้ผูกพันในไตรมาส 1 รายการวงเงินไม่เกิน 2 ล้านบาท ต้องเบิกจ่ายในไตรมาส 1 ยกเว้นรายการคุณลักษณะพิเศษหรือต้องจัดหาจากต่างประเทศ และรายการวงเงินเกิน 1,000 ล้านบาท ต้องก่องหน้ผูกพันในไตรมาส 2

3. การบริหารงบประมาณ (Budget Execution)

การโอน/เปลี่ยนแปลงงบประมาณ

กรณีที่ส่วนราชการมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินงาน/ใช้จ่ายเงินงบประมาณตามรายการที่ได้รับอนุมัติจากรัฐสภาได้

ส่วนราชการสามารถขอโอน/เปลี่ยนแปลงงบประมาณกับสำนักงบประมาณได้ ทั้งนี้ เป็นไปตาม พรบ. วิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบบริหารงบประมาณ 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบ เกณฑ์ แนวทาง ข้อปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง

การโอนและหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณ

ต้องดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพ หรือคุณภาพการให้บริการ หรือการพัฒนาบุคลากรหรือเทคโนโลยี โดยต้องคำนึงถึง ความประหยัด ความคุ้มค่า และต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้

ต้องไม่ทำให้เป้าหมายผลผลิตตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ลดลง ในสาระสำคัญ และไม่มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ข้อ 23)

การโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

หัวหน้าส่วนราชการมีอำนาจดำเนินการได้ภายใต้แผนงานเดียวกันทุกงบ
รายจ่าย ยกเว้นงบบุคลากร (ข้อ 24)

ข้อห้ามที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตาม ข้อ 24

- 1.กำหนดอัตราบุคลากรตั้งใหม่
- 2.จัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะ
- 3.ค่าที่ดิน
- 4.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 5.การจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยสูงกว่า 1 ล้านบาท และ 10 ล้านบาท

หัวหน้าส่วนราชการฯ มีอำนาจโอนและหรือเปลี่ยนแปลงเงินเหลือจ่าย
ภายใต้แผนงานเดียวกัน (ข้อ 25)

ซึ่งดำเนินการบรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว



รายการที่กำหนดไว้เดิมหรือรายการใหม่ได้ โดยมีข้อยกเว้น 5 เรื่อง

แต่ถ้า

มีหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ ให้โอนไปชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคก่อน

ข้อห้ามที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตาม ข้อ 25

- กำหนดอัตราบุคลากรตั้งใหม่
- ค่าที่ดิน หรือรายการก่อหนี้ผูกพัน
- การใช้จ่ายหรือสมทบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- การจัดหาครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยสูงกว่า 1 ล้านบาท และ 10 ล้านบาท
- จัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะใหม่ (ยกเว้นทดแทน)

การเพิ่มวงเงินในการจัดหาครุภัณฑ์ / สิ่งก่อสร้าง

(ข้อ 26)

ส่วนราชการฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ / สิ่งก่อสร้าง
(ที่มีใช้รายการผูกพันข้ามปีงบประมาณ)

หากไม่สามารถจัดหาได้ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

หัวหน้าส่วนราชการฯ สามารถโอนและหรือเปลี่ยนแปลงงบรายจ่ายต่างๆ
ภายใต้แผนงานเดียวกัน ไปเพิ่มวงเงินในรายการครุภัณฑ์ / สิ่งก่อสร้างได้
ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรร

และ

สามารถนำเงินนอกงบประมาณหรือเงินอื่นใด
มาใช้ตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้

มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หนังสือ สงป. ด่วนที่สุด ที่นร 0702/ว.115 ลว. 8 ก.ย. 59)

3.6 กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปได้โดยสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล การแก้ไขปัญหา หรือการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง **รองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่กำกับดูแลหน่วยงาน** อาจพิจารณาอบหมายให้หัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น **พิจารณาทบทวนแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และส่งให้สำนักงบประมาณเห็นชอบ** ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

แนวปฏิบัติการใช้เงินงบประมาณปี 2560 ที่มีเหลือจ่าย

(หนังสือ สงป. ที่นร 0702/ว 57 ลว. 20 ก.พ. 2560)

งบประมาณที่เหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย หรือ **เหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้าง**

1. โอนไปดำเนินการเยียวยา ฟื้นฟู ผลกระทบจากอุทกภัยภาคใต้
2. โอนไปใช้จ่ายหรือสมทบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ให้ปฏิบัติตามนัย มติ ครม. ตามหนังสือ สลค. ที่ นร 0505/ว 77
3. เสนอรองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่กำกับแผนดูแลแผนบูรณาการหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้เงินเหลือจ่ายก่อนดำเนินการตามระเบียบฯ บริหารงบประมาณ 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4. การควบคุมงบประมาณ (Budget Control)

การควบคุมงบประมาณโดยส่วนราชการ

ในการปฏิบัติงานและใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่วนราชการเจ้าของงบประมาณต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากรัฐสภา และตามกฎหมาย กฎระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สำนักงบประมาณและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การควบคุมงบประมาณโดยสำนักงบประมาณ

สำนักงบประมาณ โดยสำนักประเมินผล และสำนักจัดทำงบประมาณด้านต่างๆ จะมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

4. การควบคุมงบประมาณ (Budget Control)

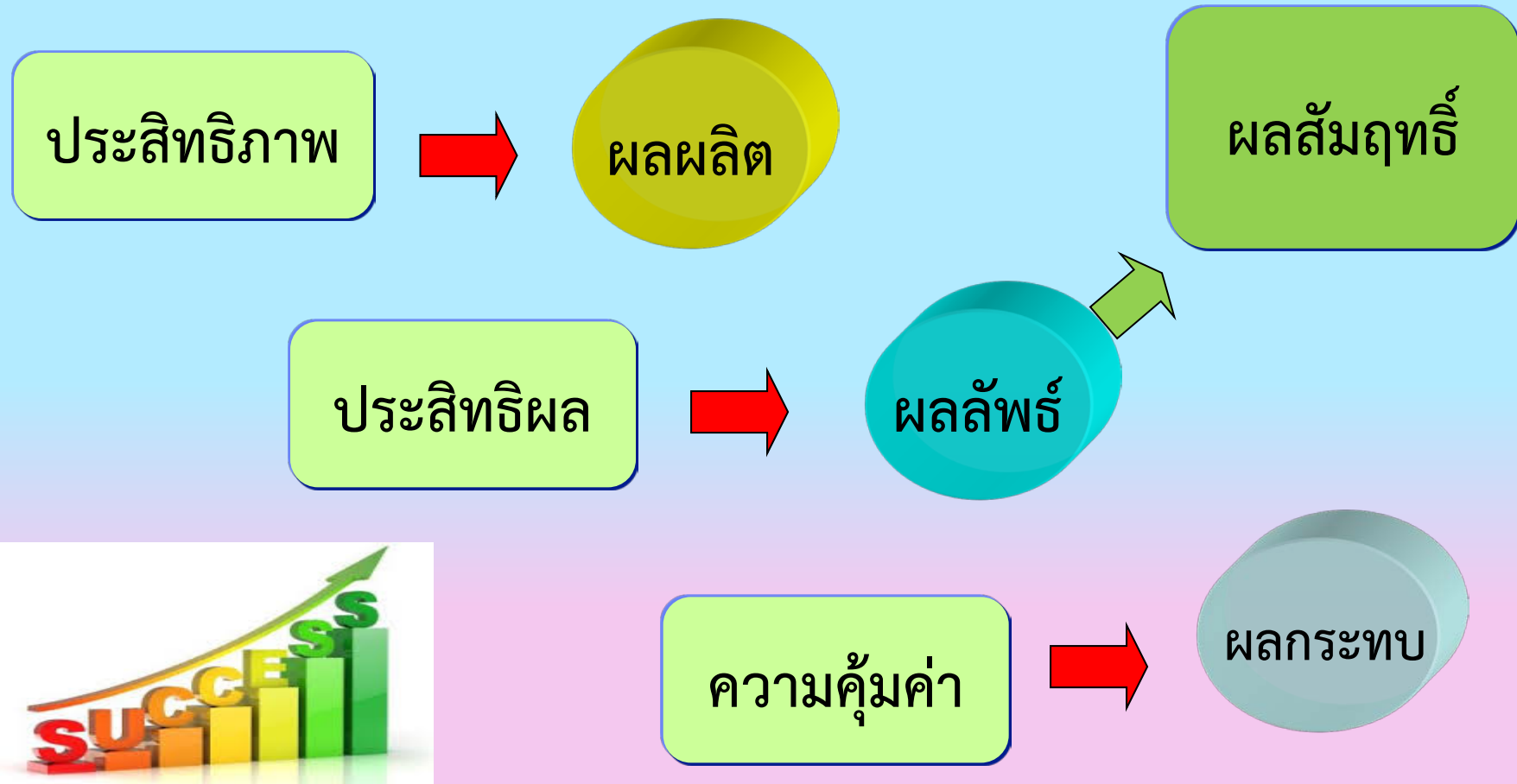
การควบคุมงบประมาณโดยหน่วยงาน มีเครื่องมือและวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การรายงาน แผน/ผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แบบรายงาน
สพป.301, สปป. 302. สปป.302/1, สปป.302/2 และ สปป. 302/3
2. การรายงานการติดตามผลเฉพาะเรื่องหรือกรณีแบบเร่งด่วน

การควบคุมงบประมาณโดยสำนักงานงบประมาณ

3. การประเมินผล ผลผลิต ผลลัพธ์ ในเชิงลึก (In-depth)
 - วิเคราะห์ผลผลิตและงาน/โครงการก่อนจัดสรรงบประมาณ
 - ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน
 - ประเมินผลผลลัพธ์ จากผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จของนโยบายจากการใช้จำแนกประมาณ



การติดตามและประเมินผล

แนวคิด ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีองค์ประกอบสำคัญคือ

มีระบบการติดตามและประเมินผล เพื่อวัดผลสำเร็จของการดำเนินงาน



จากเอกสาร
รายงาน

-รายงานผลปฏิบัติงานและผล
การใช้จ่ายงบประมาณ

เฉพาะเรื่อง

- ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่
- ปัญหาอุปสรรค กระบวนการดำเนินการหรือไม่อย่างไร
- เสนอแนะแนวทางแก้ไข



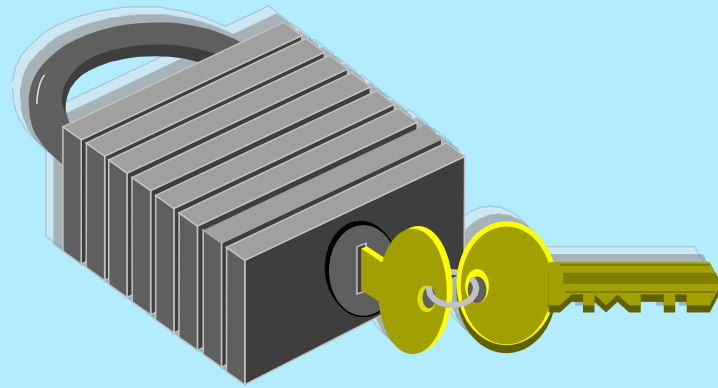
เชิงลึก

- ประเมินผลสำเร็จจากการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่
- ผลกระทบทางบวก/ทางลบ มีหรือไม่
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง
- เสนอแนะแนวทางแก้ไข

ประเภทของการติดตามและประเมินผลโครงการ

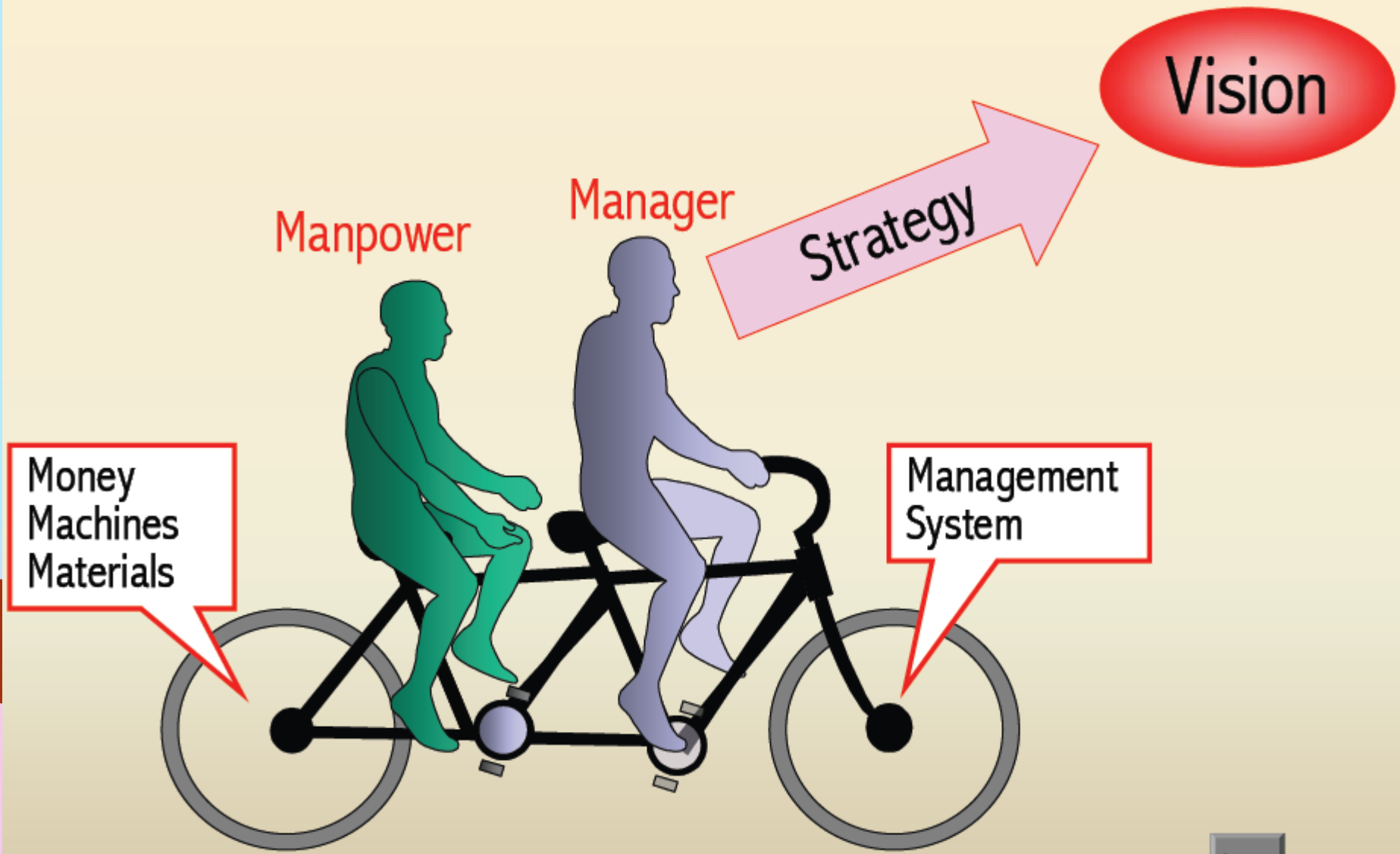


ตอบข้อซักถาม



www.bb.go.th

Tandem Bike



ขอขอบพระคุณทุกท่านครับ