การพัฒนาคนในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12

จินางค์กูร โรจนนันต์
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วันที่ 2 กันยายน 2560 ณ โรงแรมกรุงศรี ริเวอร์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ประเด็นการนำเสนอ

สถานการณ์โลกและประเทศ

กรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ

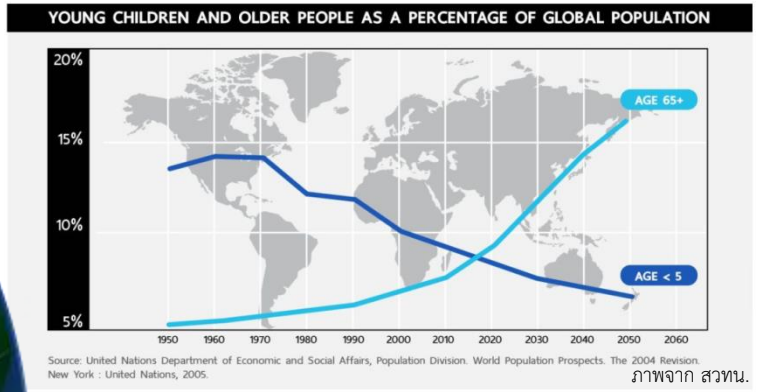
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (พ.ศ. 2559-2573)
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- Thailand 4.0
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนากำลังคนในอนาคต

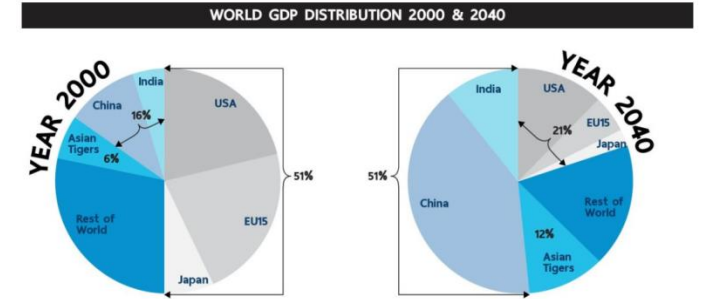
- ประเด็นท้าทายและบทบาทอุดมศึกษากับการพัฒนากำลังคน

สถานการณ์โลกและประเทศ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกที่สำคัญ



ภาพจาก สวทน.



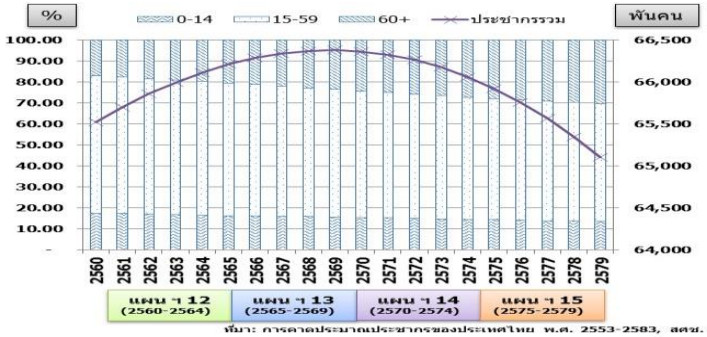
ภาพจาก สวทน.

การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก มีการคาดการณ์ว่าในอีก 40 ปีข้างหน้า โลกจะมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น (2,000 ล้านคน จากประชากรทั้งหมด 9,200 คน) ซึ่งสัดส่วนวัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลงต่อเนื่อง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) วาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2559 – 2573) ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ที่ทำให้ประเทศต้องมีการปรับตัวและปฏิบัติเพื่อให้การพัฒนาของประเทศบรรลุเป้าหมายนี้

การเปลี่ยนขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ มีการคาดการณ์ว่าในอนาคตขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจจะเปลี่ยนมาสู่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก (ส่วนแบ่ง GDP จากร้อยละ 22 ในปี 2000 เป็นร้อยละ 63 ในปี 2040) จึงอาจทำให้ระบบเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบเดิม

สถานการณ์โครงสร้างประชากร และ นัยสำคัญต่อการพัฒนา



- **การลดลงของอัตราการเจริญพันธุ์รวม (TFR) ส่งผลให้สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง วัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลง** จากอัตราเจริญพันธุ์รวมที่ลดลงจาก 1.59 ในปี 60 เป็น 1.35 ในปี 79 และประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น
  - *โครงสร้างประชากรในช่วงแผน 12* ประชากรจะเพิ่มจาก 65.5 ล้านคน เป็น 66.1 ล้านคน โดยสัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 17.1 เป็น 19.8 สัดส่วนวัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลงจากร้อยละ 17.5 และ 65.3 เหลือร้อยละ 16.6 และ 64.1 ตามลำดับ
  - *โครงสร้างประชากรในช่วงแผน 13-15* ประชากรไทยจะเพิ่มสูงสุดเป็น 66.4 ล้านคน เมื่อสิ้นสุดแผนฯ 13 (ปี 69) แล้วลดลงเหลือ 65.1 ล้านคน เมื่อสิ้นสุดแผนฯ 15 (ปี 79) โดยสัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจากร้อยละ 20.6 ในปี 65 เป็น 30.2 ในปี 79 ขณะที่วัยแรงงานจะลดลงในอัตราที่เร่งขึ้นจากร้อยละ 63.1 เหลือเพียง 56.3 ในช่วงเวลาเดียวกัน แสดงถึงความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาขาดแคลนแรงงานเชิงปริมาณในอนาคต

- ประเทศไทยเริ่มเข้าสู่ *สังคมสูงวัย* (ประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนร้อยละ 7) ตั้งแต่ปี 2546 โดยจะเป็น *สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์* (ประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนร้อยละ 14) ในปี 2564 และจะเป็น *สังคมสูงวัยระดับสุดยอด* (ประชากรอายุ 65 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนร้อยละ 20) ในปี 2574

นัยสำคัญต่อการพัฒนา

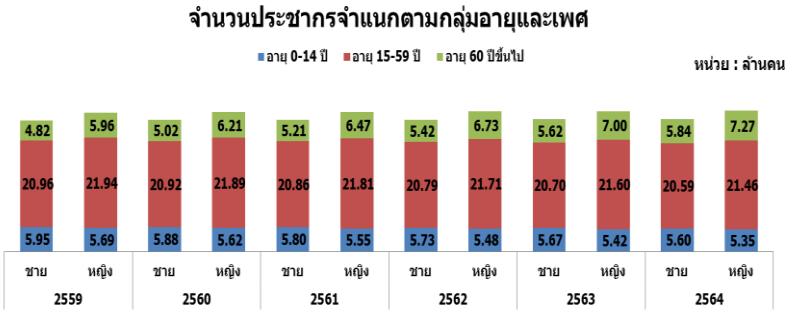
เชิงบวก

- **ธุรกิจเกี่ยวกับสินค้าและบริการสำหรับผู้สูงอายุมีแนวโน้มเติมโตในอนาคต**
- **โอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาธุรกิจบริการสุขภาพ**
- **มีนวัตกรรม งานวิจัย และการสร้างองค์ความรู้เพื่อผู้สูงอายุ**
- **โครงสร้างพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุได้รับการพัฒนา**

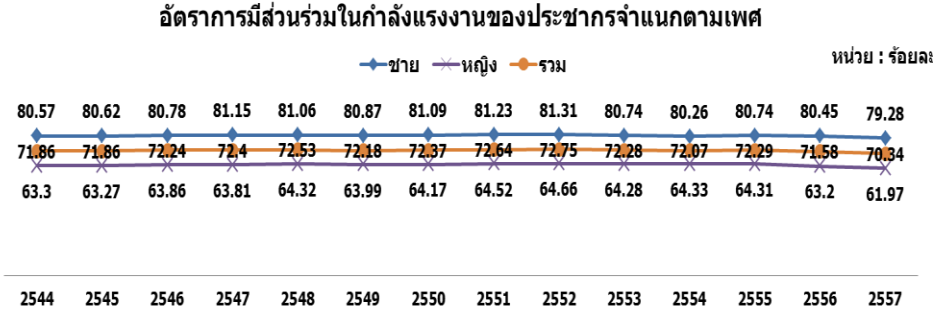
เชิงลบ

- **ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น**
- **ภาวะพึ่งพิงผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น** กลุ่มคนอายุ 80 ปีขึ้นไปจะเพิ่มเฉลี่ยเร็วที่สุดกว่าร้อยละ 4.4
- **รายได้ผู้สูงอายุไม่เพียงพอในการยังชีพ** เนื่องจากออมต่ำ /ไม่มีการออมเพื่อวัยเกษียณ
- **ขาดแคลนกำลังแรงงาน** วัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง มีปัญหาผลิตภาพ ต้องพึ่งพาแรงงานต่างชาติ

สถานการณ์ประชากรในตลาดแรงงาน

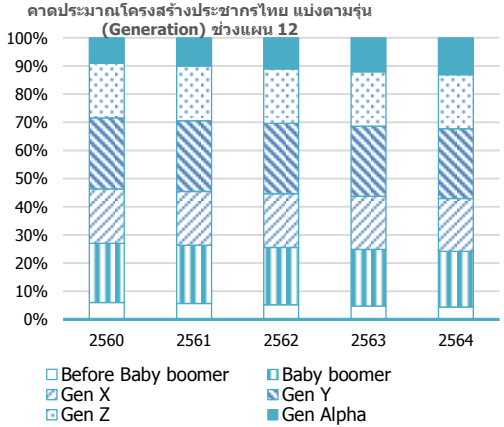


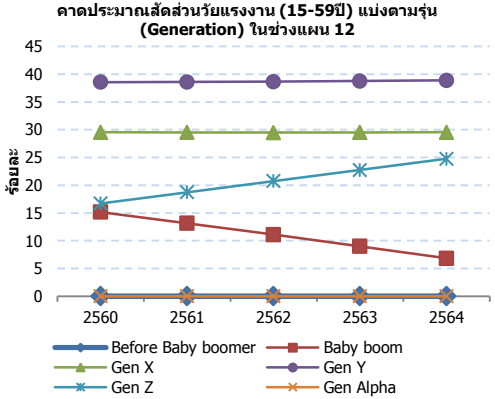
ที่มา: การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583, สศช.



ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร, สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผู้หญิงมีจำนวนมากกว่าผู้ชาย **แต่ยังไม่มีบทบาทในตลาดแรงงานมากนัก โดยในปี 2557 ผู้หญิงเข้าสู่ตลาดแรงงานร้อยละ 61.9 ขณะที่ผู้ชายร้อยละ 79.3**





- **โครงสร้างประชากรตามรุ่น Generation* ในช่วงแผน 12 จะมีคนรุ่น Generation Y สัดส่วนมากที่สุด** ซึ่งกลุ่มดังกล่าวมีลักษณะเป็นตัวของตัวเองสูง แต่งงานช้า ชอบประกอบอาชีพอิสระ ขณะที่คนรุ่น Generation Z จะมีสัดส่วนวัยแรงงานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงถึงความสำคัญของคนรุ่นดังกล่าวต่อตลาดแรงงานในอนาคต ทั้งนี้ คนรุ่น Generation Z มีลักษณะแตกต่างจากรุ่นอื่นคือ โตมากับเทคโนโลยี/social network รักอิสระ เรียนรู้เร็ว สนใจสังคม สิ่งแวดล้อม/เรื่องราวหลากหลาย ชอบชีวิตที่มีทางเลือก

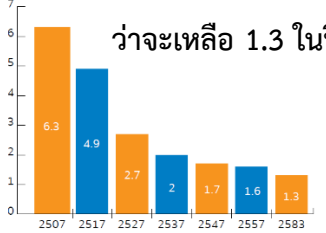
***หมายเหตุ** การแบ่ง Generation ได้แก่ (1) Before Baby boomer เกิดก่อนปี 2489 (2) Baby Boomer เกิดระหว่างปี 2489-2507 (3) Genneration X เกิดระหว่างปี 2508-2519 (4) Genneration Y เกิดระหว่างปี 2520-2537 (5) Genneration Z เกิดระหว่างปี 2538-2552 (6) Genneration Alpha เกิดระหว่างปี 2553-เป็นต้นไป

สถานการณ์ด้านครอบครัว : ครอบครัวไทย ยุคเกิดน้อย อายุยืน มีรูปแบบที่หลากหลาย

ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลง มีรูปแบบหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น

ครอบครัวสามรุ่น ยังคงมีสัดส่วนสูงสุดถึง 33.6% แต่กลับมีแนวโน้มรูปแบบของครอบครัวใหม่ๆ เกิดขึ้น อาทิ ครอบครัวที่มีเฉพาะคู่สามีภรรยาแต่ไม่มีบุตร ครอบครัวพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยว ครอบครัวเพศเดียวกัน ครอบครัวอยู่คนเดียว ครอบครัวที่มีเฉพาะผู้สูงอายุอยู่ด้วยกัน <u>โดยเฉพาะครอบครัวคู่สามีภรรยาที่ไม่มีบุตรและครอบครัวที่อยู่คนเดียวมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างมากจากในอดีต</u>

อัตราเจริญพันธุ์ลดลงต่อเนื่อง จาก 6.3 ในปี 2507 เป็น 1.6 ในปี 2559 และคาดว่าจะเหลือ 1.3 ในปี 2583

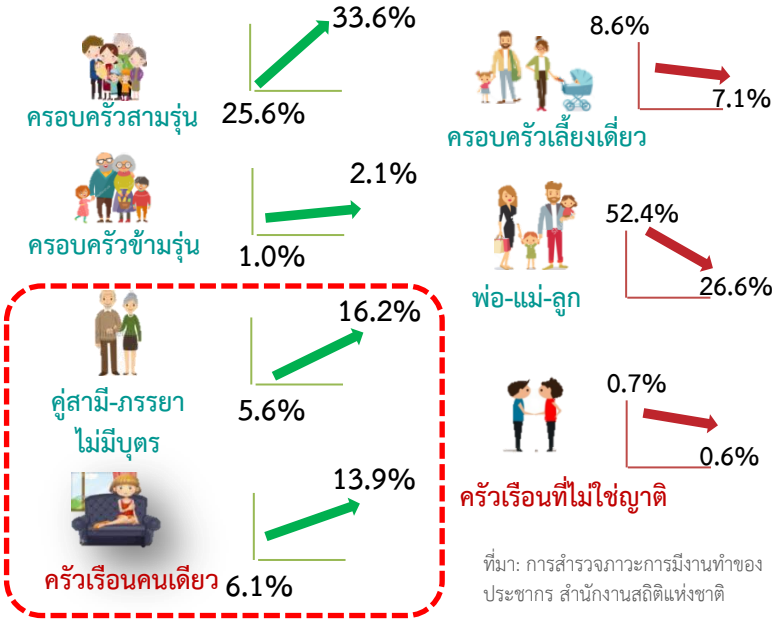


ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลงจาก 3.6 คน ในปี 2543 เหลือเพียง 2.7 คนในปี 2557

	ปี 2507	ปี 2559	ปี 2583
"อายุยืน"	จาก **56** ปี	เป็น **72** ปี	และ **75** ปี
	จาก **62** ปี	เป็น **78** ปี	และ **82** ปี

(อายุเปรียบเทียบระหว่างปี 2507 ปี 2559 และปี 2583)

เปรียบเทียบสัดส่วนครอบครัว/ครัวเรือน ปี 2530 และ 2556



ที่มา: การสำรวจภาวะการมีงานทำของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สถานการณ์ด้านสังคมของประเทศในปัจจุบัน: คุณภาพประชากร

ประชากรยังมีปัญหาเชิงคุณภาพในทุกกลุ่มวัย

กลุ่มเด็กแรกเกิดและปฐมวัย

มีพัฒนาการไม่สมวัย

เด็กปฐมวัยมีปัญหาพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ 27.5

กลุ่มวัยเรียน

ระดับ IQ และ EQ *ต่ำกว่าค่ามาตรฐาน*

IQ เฉลี่ย 93.1

EQ เฉลี่ย 45.12

คุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ใน*ระดับต่ำ*

O-NET มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

กลุ่มวัยทำงาน

- ทักษะไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน
- มีผลิตภาพแรงงานต่ำ อยู่ในลำดับที่ 57 จาก 63 ประเทศ (IMD2017)
- มีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมากขึ้น

กลุ่มผู้สูงวัย

- เงินออมไม่เพียงพอและมีภาวะพึ่งพิงสูง
- มีปัญหาสุขภาพ อาทิ โรคอัมพาต โรคข้อเสื่อม และโรคหลอดเลือดหัวใจตีบ

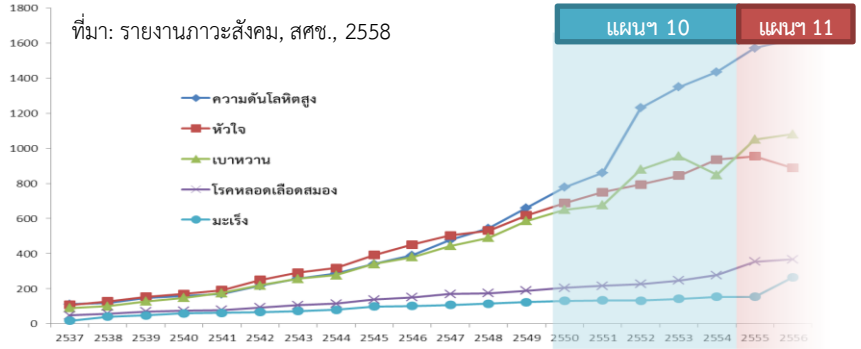
ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม

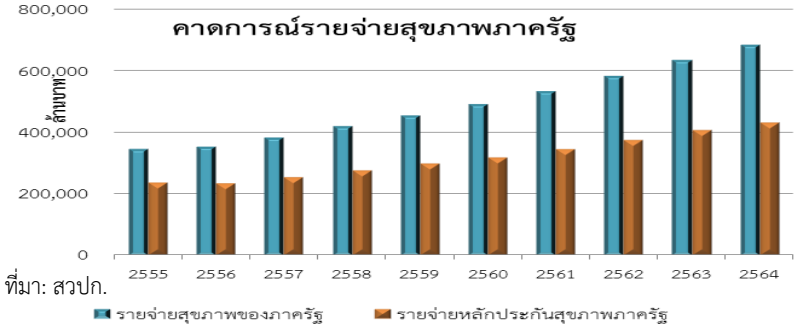
- สังคมไทยในภาพรวมยังมี*ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม*
- ผลสำรวจคุณธรรมของศูนย์คุณธรรมและนิด้าโพล (2559) ระบุถึงการขาดจิตสำนึกสาธารณะ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ลุ่มหลงบูชาวัตถุ และการขาดการคิดวิเคราะห์

ที่มา : สศช., สำรวจสถานการณ์ระดับ IQ ในเด็กไทยวัยเรียนฯ โดยกรมสุขภาพจิต (2557), การสำรวจความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย (2554), กระทรวงศึกษาธิการ, IMD2017, รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทยปี 2558 โดยมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และผลสำรวจคุณธรรมของศูนย์คุณธรรมและนิด้าโพลปี 2559

สถานการณ์ด้านสุขภาพ

อัตราป่วยด้วยโรค NCDs ในภาพรวม ปี 2537-2556

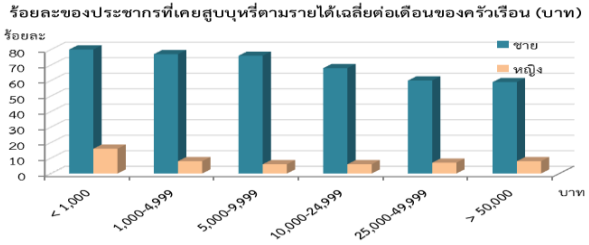




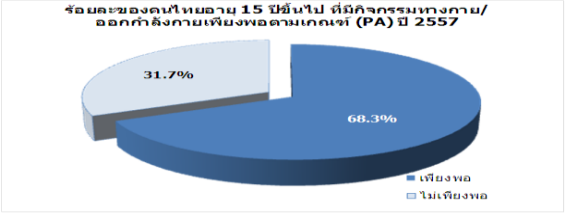
ที่มา: สวปก.

การพัฒนาด้านสาธารณสุขส่งผลให้คนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยในปี 2558 หญิงมีอายุคาดเฉลี่ย 78.4 ปีและชายมีอายุคาดเฉลี่ย 71.6 ปี แต่คนไทยกลับมี**แนวโน้มการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง** ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพ คาดการณ์ว่า**รายจ่ายสุขภาพภาครัฐ**จะสูงขึ้นเป็น 684,275 ล้านบาท ในปี 2564 และ**รายจ่ายหลักประกันสุขภาพภาครัฐ**จะสูงขึ้นเป็น 433,664 ล้านบาท ในปีเดียวกัน

พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยสภาพแวดล้อม
เป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดโรคไม่ติดต่อ

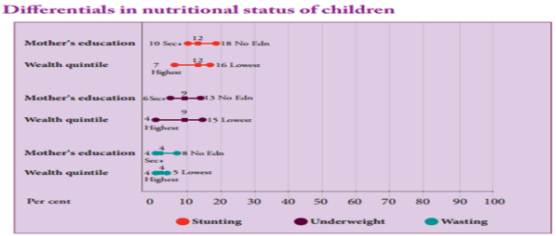


ความยากจน ประชากรที่มีเศรษฐานะต่ำมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่สูงกว่ากลุ่มที่ฐานะดีกว่า



ที่มา: กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย (2558) สถานการณ์การมีกิจกรรมทางกาย/ออกกำลังกายของคนไทย

สภาพแวดล้อม/ที่อยู่อาศัย คนในเมืองจะมีกิจกรรมทางกายน้อยกว่าคนในชนบท



การศึกษา ผู้มีการศึกษาระดับที่ต่ำกว่าจะมีสุขภาวะแย่กว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่า

สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำของประเทศ

ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

ภาพรวมยังคงแตกต่างกันมากระหว่างคนรวยและคนจน

10% รวยสุด/พื้นที่มากสุด

36.81% ของรายได้ทั้งหมด

เงินฝากเกิน 10 ล้านบาทขึ้นไป
สัดส่วนต่อปัญชีรวม = 0.13 %
สัดส่วนต่อวงเงินรวม = 51.0%

=13.14 เท่า หนี้สินต่อรายได้ครัวเรือน

58.33 ล้านไร่ จำนวนการถือครองที่ดิน

Δ=34.9 เท่า

Δ=853.6 เท่า

10% จนสุด/พื้นที่น้อยสุด

1.06% ของรายได้ทั้งหมด

เงินฝาก <= 50,000 บาท
สัดส่วนต่อปัญชีรวม = 86.88 %
สัดส่วนต่อวงเงินรวม = 2.98 %

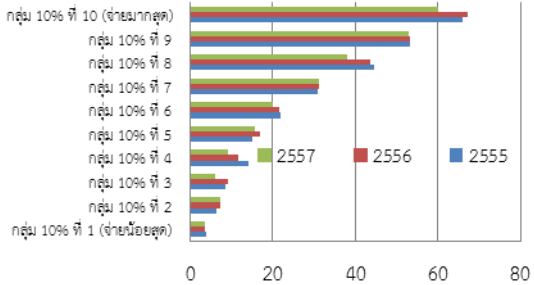
=40.52 เท่า หนี้สินต่อรายได้ครัวเรือน

=0.07 ล้านไร่ จำนวนการถือครองที่ดิน

ที่มา : ข้อมูลจากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยสำนักพัฒนาฐานข้อมูลและตัวชี้วัดภาวะสังคม สศช. / World Development Indicator 2013, World Bank

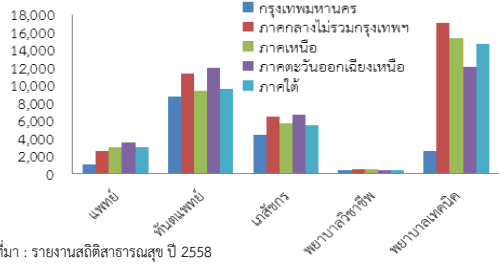
ความเหลื่อมล้ำทางสังคม

อัตราการเข้าเรียนสุทธิของระดับอุดมศึกษา



การศึกษา – ยังมีความเหลื่อมล้ำของโอกาสการศึกษาระดับสูงระหว่างกลุ่ม และความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการศึกษาระหว่างพื้นที่

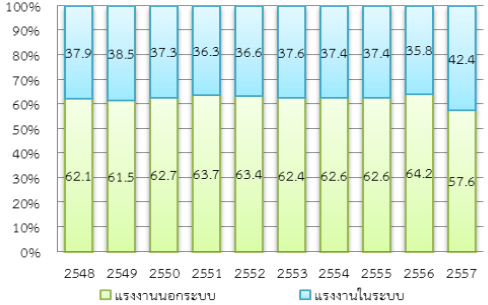
สัดส่วนบุคลากรทางการแพทย์ 1 คน ต่อประชากร จำแนกตามประเภทของบุคลากรทางการแพทย์ ปี 2558



ที่มา : รายงานสถิติสาธารณสุข ปี 2558 กระทรวงสาธารณสุข

สาธารณสุข – ยังมีความเหลื่อมล้ำของบุคลากรทางการแพทย์ระหว่างพื้นที่

สัดส่วนแรงงานนอกระบบและในระบบต่อแรงงานทั้งหมด



ที่มา : การสำรวจแรงงานนอกระบบ สำนักงานสถิติแห่งชาติ

การคุ้มครองทางสังคม – แรงงานนอกระบบส่วนมากยังไม่เข้าสู่ระบบประกันสังคม ผู้สูงอายุและผู้พิการยังไม่ได้รับโอกาสการทำงานที่เท่าเทียม

การประเมินสถานการณ์เศรษฐกิจไทยโดยรวม

อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

- เศรษฐกิจไทยปี 2504 – 2558 ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 6.1 และไทยขยับฐานะเป็นประเทศรายได้ปานกลางตอนบน ในปี 2553

ความหลากหลายของฐานการผลิต

- โครงสร้างเศรษฐกิจในปี 2558 เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น โดยมีสัดส่วนภาคเกษตรร้อยละ 9.1 สัดส่วนภาคอุตสาหกรรมร้อยละ 30.0 และสัดส่วนภาคบริการร้อยละ 60.9

การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

- แม้ว่าไทยจะประสบปัญหาทางเศรษฐกิจในปี 2524 และ 2540 แต่การรักษาวินัยทางการเงินและการคลัง ทำให้เศรษฐกิจไทยกลับเข้าสู่เสถียรภาพและอยู่ในเกณฑ์ที่แข็งแกร่ง

ผลิตภาพของปัจจัยการผลิตโดยรวม

- ผลิตภาพของปัจจัยการผลิตโดยรวมเพิ่มขึ้นในระดับที่น่าพอใจ แต่ยังไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง

อันดับความสามารถในการแข่งขันโดยรวม

มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น

- อันดับความสามารถในการแข่งขันโดย WEF ในปี 2558 ไทยอยู่ในอันดับที่ 32
- อันดับความสามารถในการแข่งขันโดย IMD อยู่อันดับที่ 28 ในปี 2559

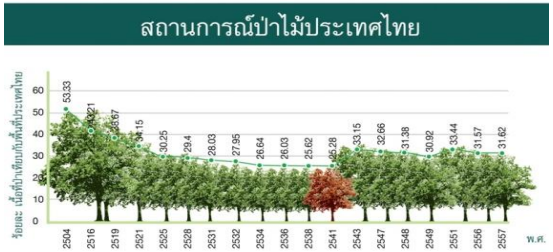
จุดอ่อนที่สำคัญของเศรษฐกิจไทย

1. - ขนาดตลาดภายในประเทศยังเล็ก
2. - มาตรการภาครัฐระยะสั้นยังมีข้อจำกัดในการสนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากอย่างต่อเนื่อง

3. - การลงทุนไม่เพียงพอต่อการเพิ่มศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
4. - โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ / กำลังแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 / ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ
5. - ผลิตภาพการผลิตต่ำและเพิ่มขึ้นช้า
6. - การปรับโครงสร้างการผลิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเพิ่ม TFPยังล่าช้า
7. - ภาคการเงินทำงานได้ไม่เต็มที่
   - ประสิทธิภาพ / การเข้าถึงของ SMEs / การจัดสรรเงินออมเพื่อการลงทุนพัฒนา / การแข่งขันจากภายนอกประเทศ
8. - การบริหารการคลังยังมีข้อจำกัด
   - ฐานภาษีแคบ / การจัดเก็บยังมีข้อจำกัด / การคลังท้องถิ่นยังขาดประสิทธิภาพ

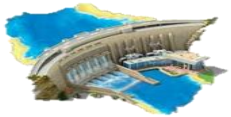
สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พื้นที่ป่าไม้ 2557 = 102.3 ล้านไร่ (31.62%)
ลดลงต่อเนื่องเฉลี่ยปีละ 1 ล้านไร่



พื้นที่ต้นน้ำ/ที่ดินรัฐถูกบุกรุก ถูกใช้ประโยชน์ไม่เหมาะสมตามศักยภาพ มีผู้อาศัยและทำกินในที่ดินของรัฐ ไม่น้อยกว่า 7.9 แสนราย 11.9ล้านไร่

น้ำท่าธรรมชาติ มี 2.85 ล้าน ลบ.ม. → พัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำไว้ได้ 28% → พัฒนานำขึ้นมาใช้ได้รวม 68,200 ล้าน ลบ.ม./ปี



ความต้องการใช้น้ำ 151,750 ล้าน ลบ.ม.

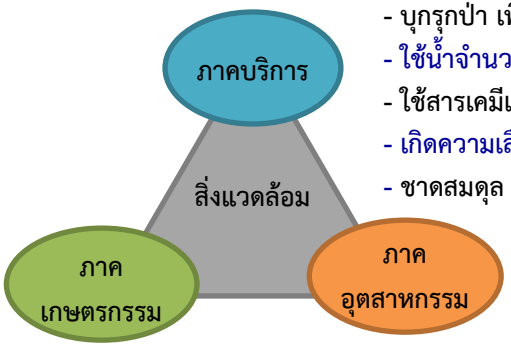
ศักยภาพการเข้าถึงน้ำ 102,140 ล้าน ลบ.ม.

MISSING ยังไม่สามารถจัดสรรน้ำได้อีก 49,610 ล้าน ลบ.ม.

เมืองขยายตัวรวดเร็ว
จนเกินศักยภาพ

- แนวโน้มการผลิตขยะเพิ่มขึ้นเป็น 1.11 กก./คน/วัน
- ปริมาณขยะสะสมตกค้างเพิ่มสูงขึ้นถึง 30.8 ล้านตัน ในปี 2557 ขยะอิเล็กทรอนิกส์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี
- น้ำเสียถูกระบายสู่แหล่งน้ำโดยไม่ผ่านการบำบัด คุณภาพน้ำในแม่น้ำสายหลักมีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง

แบบแผนการผลิต/บริโภคส่งผลเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม



- บุกรุกป่า เพื่อเพิ่มพื้นที่
- ใช้น้ำจำนวนมาก
- ใช้สารเคมีเข้มข้น ทำให้ดินเสื่อม น้ำปนเปื้อน
- เกิดความเสื่อมโทรม มีขยะ น้ำเสีย ปริมาณมาก
- ขาดสมดุล การอนุรักษ์ - การใช้อย่างยั่งยืน

แรงกดดันจากความตกลงระหว่างประเทศ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

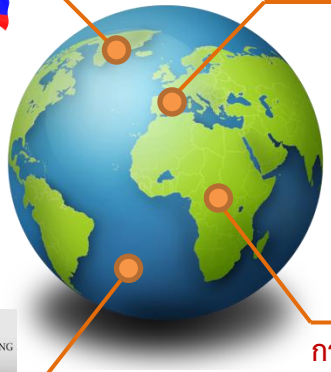
United Nations Framework Convention on Climate Change

CBD Convention of Biological Diversity

Climate Change เงื่อนไขสำคัญสำหรับอนาคต
- ภัยพิบัติรุนแรง
- ความรุนแรงของปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพิ่มขึ้น

สถานการณ์ภัยคุกคามด้านความมั่นคง

มหาอำนาจขยายอิทธิพลและเพิ่มบทบาทในภูมิภาคต่างๆ ของโลกมากขึ้น



เพิ่มกำลัง**อำนาจของกองทัพ** เนื่องจากความขัดแย้งด้านอาณาเขต ภูมิรัฐศาสตร์ และทรัพยากร

การก่อการร้ายทวีความรุนแรง และมีความถี่มากขึ้น

อาชญากรรมข้ามชาติมีการขยายตัว ควบคุมได้ยากและมีวิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น

ความเสี่ยงจากปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

อันดับของประเทศที่มีความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ในปี 2555

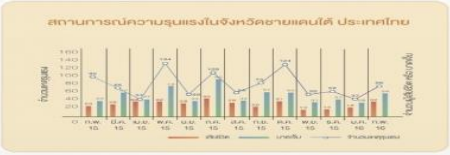
	TER		TER
1. Indonesia	23.45%	6. India	15.88%
2. China	21.26%	7. Mexico	15.66 %
3. Thailand	20.78 %	8. UAE	13.63 %
4. Philippines	19.81%	9. Taiwan	12.66 %
5. Malaysia	17.44%	10 Hong Kong	11.47%

ที่มา : รายงาน Security Threat Report 2013, Sophos

สถาบันหลักของชาติอ่อนแอ

- ความเห็นต่างของคนในชาติ
- มีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม
- เยาวชนขาดความเข้าใจในสถาบันหลักของชาติ

สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้



ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

มีมูลค่า 17.9 ล้านล้านบาทต่อปี*

แต่ยังอุปสรรคของการพัฒนา คือ โจรสลัด ภัยธรรมชาติ แรงงานผิดกฎหมาย สินค้าผิดกฎหมาย ลักลอบจับสัตว์น้ำ มลพิษทางทะเล แย่งชิงทรัพยากร

***ที่มา:** สมช.ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล สถานการณ์ และข้อเสนอแนะรศ.ดร.เผดิมศักดิ์ จารยะพันธุ์ และดร.ธนิต โสรัตน์ (ปี2555)

สถานการณ์การบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีขนาดใหญ่และรายจ่ายประจำเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง งบบุคลากรมีสัดส่วนสูง และโครงสร้างภาครัฐขาดระบบการทำงานลักษณะประชารัฐ

คนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถไม่นิยมเข้ารับราชการทำให้ขาดกำลังทดแทนข้าราชการที่เกษียณอายุ

การบริหารจัดการภาครัฐมีประสิทธิภาพต่ำ และการให้บริการประชาชนจะต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐานสากล

กระบวนการจัดสรรงบประมาณขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบขยายไปทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์กรเอกชน

การกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจขาดแผนเชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการบริหารที่ซับซ้อน ส่งผลให้การดำเนินงานด้อยประสิทธิภาพ

อปท. มีการบริหารจัดการและการให้บริการที่ขาดประสิทธิภาพและความโปร่งใสเท่าที่ควร และไม่ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มที่

กฎหมายหลายฉบับยังไม่ได้มาตรฐานสากล เนื่องจากล้าสมัย และกระบวนการตรากฎหมายยังมีจุดอ่อนหลายประการ

ระบบและกระบวนการยุติธรรมยังขาดประสิทธิภาพ และไม่สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และไม่สอดรับกับความเป็นสากล

สถานการณ์ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

สถิติที่สำคัญของประเทศไทย

อันดับที่ 28

ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยจากการจัดอันดับ IMD ประจำปี 2016

54% : 46%

สถิติการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาในภาคเอกชนต่อภาครัฐ ประจำปี 2557

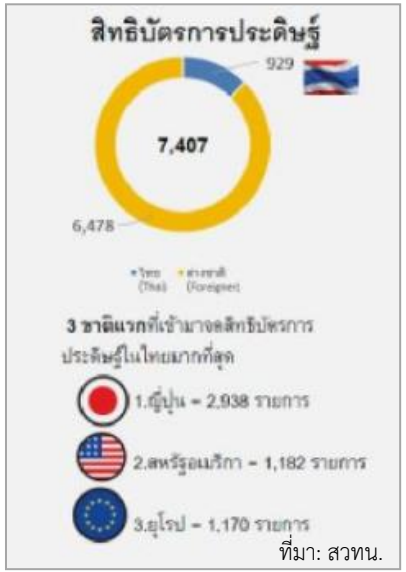
0.48% GDP

สถิติการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ประจำปี 2557

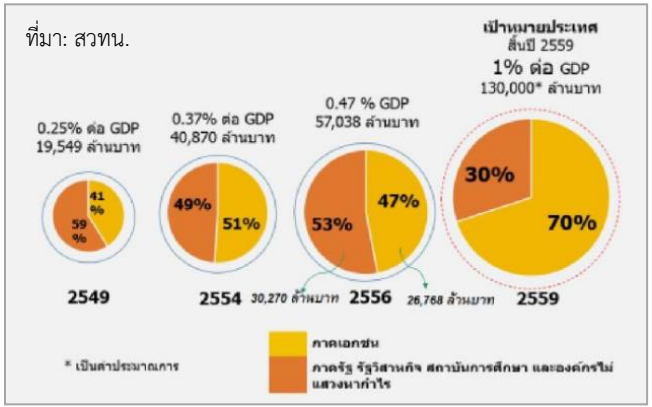
จำนวน 12.9 คน-ปี

จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศต่อประชากร 10,000 คน ประจำปี 2557

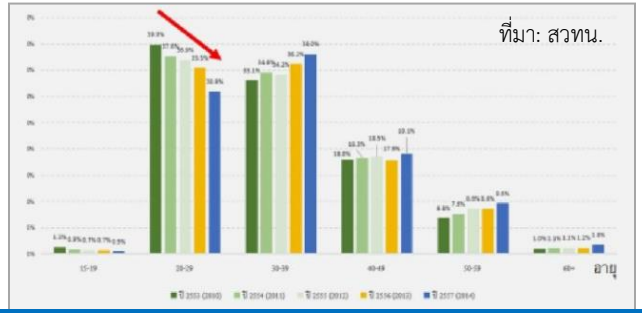
ที่มา: สวทน. และ IMD



ที่มา: สวทน.



- **ค่าใช้จ่ายทางการวิจัยและพัฒนาต่อ GDP** มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย อย่างไรก็ตาม ประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายด้านนี้มากกว่าไทย 4 เท่าตัว
- **จำนวนการจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์**ของประเทศไทย ส่วนใหญ่จดโดยชาวต่างชาติ ซึ่ง 3 ชาติ แรกที่เข้ามาจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์ในไทยมากที่สุดคือ ญี่ปุ่น อเมริกา และยุโรป ตามลำดับ



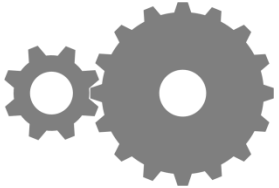
บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยบุคลากรจบใหม่ (อายุ 25–29 ปี) ด้านดังกล่าวมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

สถานการณ์การเจริญเติบโตของพื้นที่ภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

กิจกรรมทางเศรษฐกิจกระจุกตัวในกทม. และภาคกลาง มีช่องว่างการกระจายรายได้ระหว่างภาค

การขยายตัวของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ เป็นโอกาสส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาพื้นที่เมืองและเศรษฐกิจชายแดน

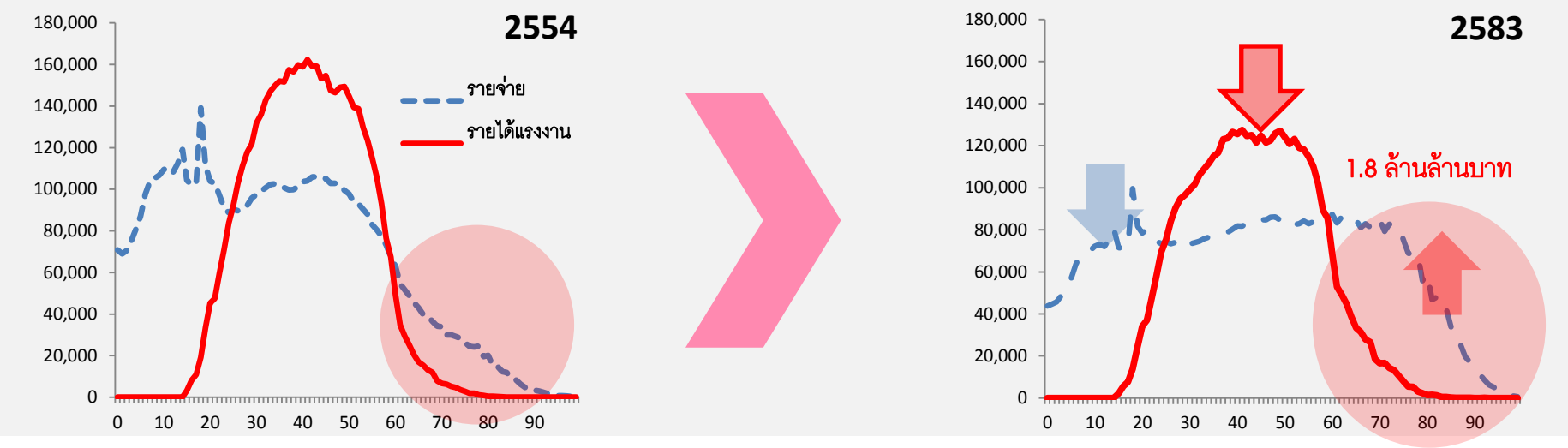
การขยายตัวของเขตเมืองอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไม่สามารถรองรับการขยายตัวของเมืองได้อย่างเพียงพอ



กลไกการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดยังไม่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนตามแนวทางเป้าหมายที่วางไว้

บัญชีกระแสการโอนประชาชาติ (NTA) : สังคมสูงวัยจะส่งผลให้รายได้แรงงานรวมของประเทศลดลง:

มูลค่ารวมของรายได้แรงงานและรายจ่ายเพื่อการบริโภค (ล้านบาท)

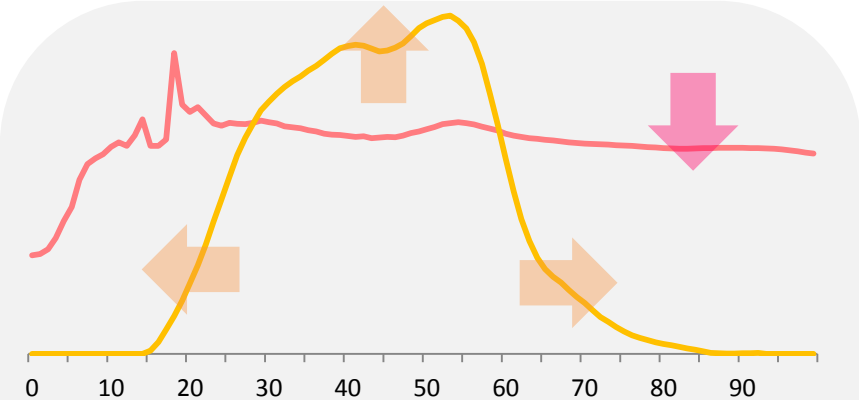


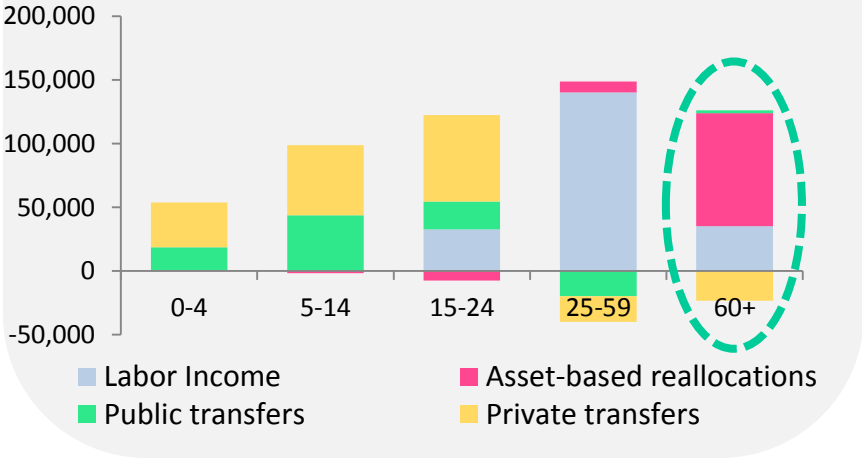
- การประมาณการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรต่อรายได้และรายจ่ายรวมของประเทศในอนาคต โดยให้แบบแผนการได้รับรายได้แรงงานและการใช้จ่ายเพื่อบริโภคไม่เปลี่ยนแปลง
- ปี 2583 การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงอายุอย่างเต็มที่ (Super-aged Society) ทำให้การใช้จ่ายเพื่อการบริโภครวมของผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น ขณะที่รายจ่ายรวมของวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ในทางเดียวกัน รายได้แรงงานรวมของประเทศก็จะลดลงเช่นกัน

ที่มา รายงานบัญชีกระแสการโอนประชาชาติ (NTA), สศช.

การเตรียม "คน" ให้พร้อมสู่สังคมสูงวัย

- เพิ่มช่วงการเกินดุลทางรายได้ให้กับวัยแรงงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุ
  - เพิ่มผลิตภาพแรงงาน (Labor Productivity)
  - ขยายช่วงอายุการทำงานเพื่อเพิ่มกำลังคนในตลาดแรงงาน
- ส่งเสริมพฤติกรรมทางสุขภาพในทุกช่วงวัย เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพโดยเฉพาะในวัยสูงอายุ
- ส่งเสริมการจัดสรรด้านสินทรัพย์หรือการออมภาคครัวเรือนเพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ในวัยเกษียณ ควบคู่กับการสร้างระบบสวัสดิการที่ยั่งยืน





ที่มา รายงานบัญชีกระแสการโอนประชาชาติ (NTA), สศช.

การปรับเปลี่ยนที่จำเป็นต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศไทยสู่อนาคต

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีทุนเดิมในเรื่องศักยภาพทุนมนุษย์ที่ไม่สูงมาก ดังนั้น การบรรลุเป้าหมายในระยะยาว จำเป็นต้องมีนโยบายในลักษณะ "ปฏิรูปหรือการปรับเปลี่ยนที่รุนแรงมากพอ (Transform)" จากสิ่งที่ทำอยู่เดิม

'เปลี่ยน' ค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of culture)

ปลูกฝังค่านิยมพึงประสงค์ ให้คนไทยเป็นกำลังของการสร้างสังคมที่ดีให้กับประเทศและโลก โดยค่านิยมหลักที่จะผลักดันเป็นลำดับแรกในระยะ 5 ปี คือ การมีวินัย จิตสาธารณะ พอเพียง ซื่อสัตย์ ซึ่งถือเป็นคุณค่าพื้นฐานที่จะนำไปสู่ค่านิยมพึงประสงค์อื่นอีกหลายประการ

'เปลี่ยน' รูปแบบการเรียนรู้ (Transformation of learning)

ปรับและเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยมีสมรรถนะที่สอดรับกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

'เปลี่ยน' รูปแบบการให้บริการทางสังคม (Transformation of social welfare)

ปรับรูปแบบการให้บริการทางสังคมที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และคำนึงถึงกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด ซึ่งอยู่ในกลุ่มคนยากจนและกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค

กรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ

www.nesdb.go.th

กรอบการพัฒนาระยะยาว

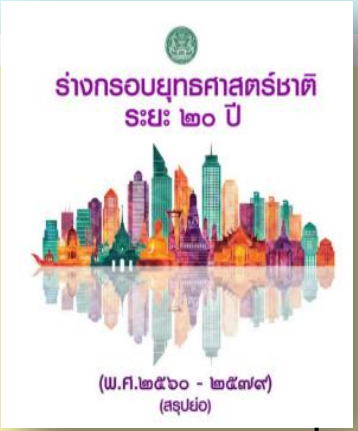
2557

2558

2559

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ก.ย. 58 รัฐบาลไทยรับรอง วาระ SDG



- มิ.ย. 58 ตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
- ก.พ. 59 เผยแพร่ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ

ธ.ค. 59 ครม. เห็นชอบ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals: SDGs)

www.nesdb.go.th

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) “เปลี่ยนโลกของเรา : วาระ2030 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) และ 169 เป้าประสงค์ (Targets)

MDGs 2000-2015

The 8 Millennium Development Goals

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- SDGs เป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs) และเน้นการพัฒนาที่สมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

SDGs 2016-2030

การประชุมสหประชาชาติระดับผู้นำเพื่อรับรองวาระการพัฒนาภายหลังปี ค.ศ. 2015

เมื่อ 25-27 ก.ย. 2558 ณ สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก รับรองเอกสารว่าด้วย**การปฏิรูปโลกของพวกเรา: วาระแห่งปี ค.ศ. 2030 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

“Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development”

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

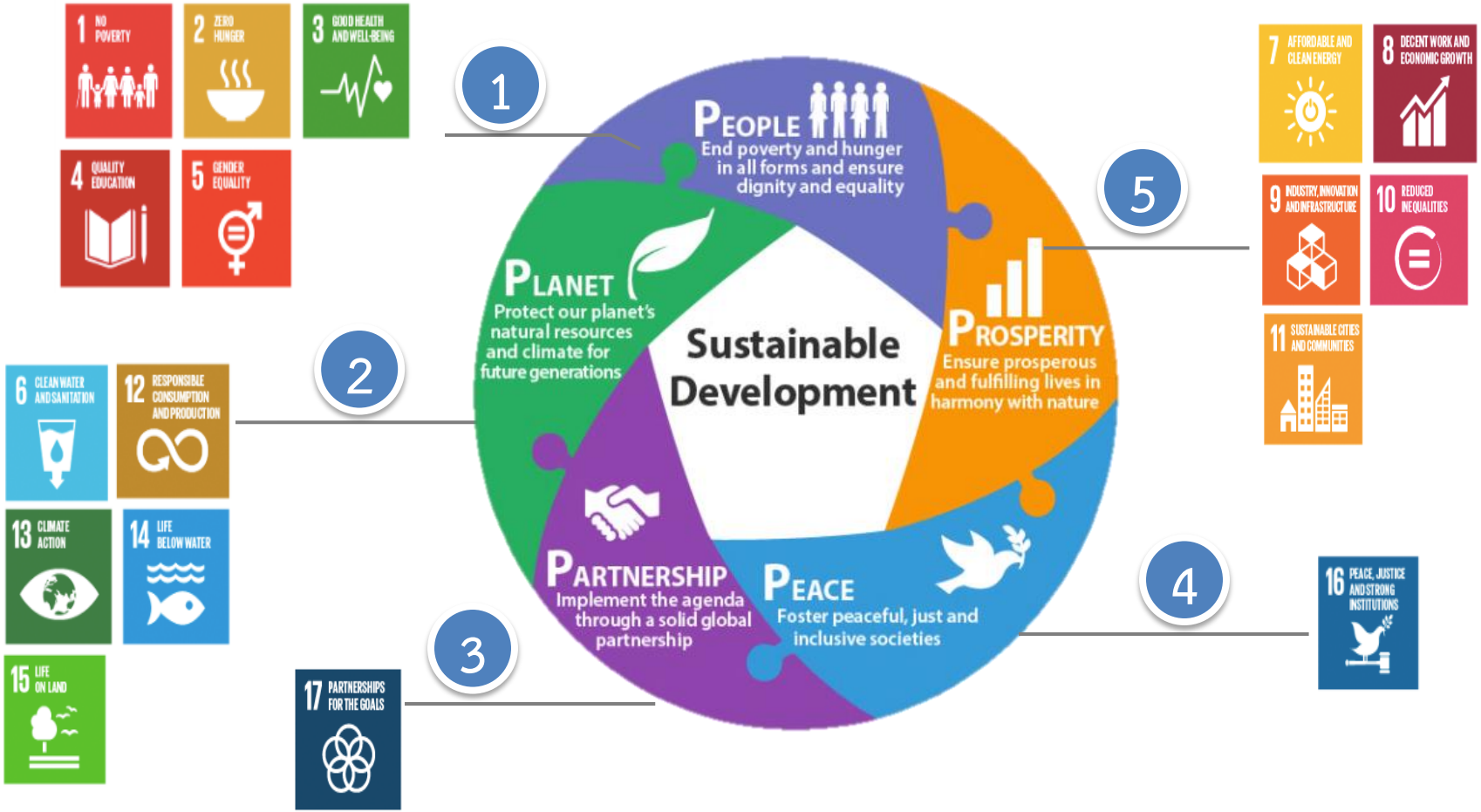
พันธะสัญญาทางการเมืองในระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า

ยืนยันเจตนารมณ์ทางการเมืองของประเทศสมาชิกในการ**แก้ไขปัญหาความยากจนและขจัดความเหลื่อมล้ำ**ในทุกมิติและรูปแบบ และบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

สานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs)

กำหนด 17 เป้าหมาย และ 169 เป้าประสงค์ ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

SDGs : การพัฒนาใน 5 มิติ -5P



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษา

"เปลี่ยนโลกของเรา : วาระ2030 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

- ❑ **สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่ม** และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน
- ❑ **ขยายจำนวนทุนการศึกษา**ในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด
- ❑ **เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ** รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา

SDGs เป้าหมายที่ 4 เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ภายในปี 2573

- ❑ **เด็กทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมและมัธยมที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย**
- ❑ **เด็กทุกคนเข้าถึงการพัฒนา** การดูแล และการจัดการศึกษา **ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ**
- ❑ ทุกคนเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ
- ❑ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น ทักษะอาชีพ สำหรับการทำงาน
- ❑ **ขจัดความเหลื่อมล้ำ**ในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่าทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม
- ❑ เยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้
- ❑ **สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น** สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

www.nesdb.go.th

ความสำคัญของการมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สภาพปัญหา : อันเป็นที่มาของแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

- การที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว
- จากยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว ต้องมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อน/ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการ สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน ให้เกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคม

ความเสี่ยงและความท้าทายที่สำคัญของประเทศไทยในระยะ 20 ปี ข้างหน้า

ปัจจัยและเงื่อนไขภายในประเทศ

โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ วัยเด็กและวัยทำงานลดลง

ข้อจำกัดด้านทรัพยากรธรรมชาติและแรงงาน ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

≠

ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ ส่งผลต่อการสร้างความสามัคคีในสังคม และเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์

ความอ่อนแอของการบริหารราชการแผ่นดินจำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดี

ปัจจัยและเงื่อนไขภายนอก

กระแสโลกาภิวัตน์ การเคลื่อนย้ายเสรีของคน เงินทุน ข่าวสาร เทคโนโลยี สินค้าและบริการ

ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจย้ายมาเอเชีย การรวมกลุ่มของเศรษฐกิจในภูมิภาค

การแย่งชิงแรงงานและเงินทุน จากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ส่งผลต่อภาคธุรกิจและการใช้ชีวิตของประชาชน

ภาวะโลกร้อนและสภาวะภูมิอากาศที่ผันผวน ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

น้ำมันมีปริมาณลดลง ราคาแพงขึ้น และการผลิตพืชพลังงานทดแทน ส่งผลต่อ ความมั่นคงทางอาหารของโลก

ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องภายใต้ข้อจำกัดและกฎเกณฑ์การใช้พื้นที่และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หลักบริหารจัดการที่ดี ระบอบประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชนมีความเข้มข้นมากขึ้น

ภาพอนาคตประเทศไทย 2579….

มีทักษะคิดวิเคราะห์
สร้างสรรค์ นิสัยใฝ่เรียนรู้
จิตสำนึกดีงาม มีวินัย
รู้คุณค่าความเป็นไทย
มีสุขภาพกาย/ใจที่ดี

รายได้ต่อหัวตามเกณฑ์
ประเทศรายได้สูง

เมือง สีเขียว เมืองน่าอยู่
ขยะเป็นศูนย์

เศรษฐกิจฐาน **ชีวภาพ**
บริการ หลากหลาย
ผลิตได้ ขายเป็น

สังคม **เป็นธรรม**
มีคุณภาพ

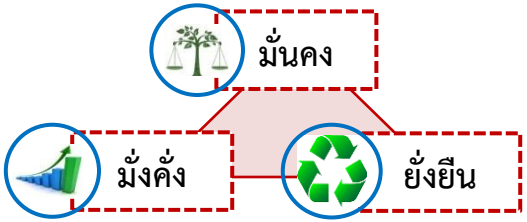
เศรษฐกิจฐาน **ความรู้**
(Productivity & Innovation driven)

ภาครัฐกระทัดรัด ทันสมัย
โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาประเทศระยะยาว

วิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
- ประเทศมั่นคงในเอกราช/สถาบันกษัตริย์เป็นศูนย์ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- สังคมมีความปรองดองและสามัคคี
- ประชาชนมั่นคงในชีวิต/งาน/รายได้
- ฐานทรัพยากร (อาหาร/พลังงาน/น้ำ) มีความมั่นคง



- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง+เป็นประเทศรายได้สูง
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง+เป็นจุดเชื่อมโยงในภูมิภาค
- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง (ทุนมนุษย์/ปัญญา/เงิน/สังคม/สิ่งแวดล้อม)

- การพัฒนาที่สร้างความเจริญ/รายได้/คุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง+ไม่สร้างมลภาวะ
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม+คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน
- ประชาชนยึดปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เพื่อสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ และช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

1. ด้านความมั่นคง

(1) **เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

(2) **ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคง**ทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) **การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน** ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) **การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ** และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) **การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ** การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) **การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ** รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) **การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น**

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) **การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ** ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) **การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ** เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) **การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน** พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) **การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง** พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) **การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน** ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) **การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก** สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ : กลไกการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

บทบัญญัติว่าด้วยยุทธศาสตร์ชาติใน รัฐธรรมนูญ มี 5 มาตรา

1. มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และให้ใช้ได้เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

2. มาตรา 142 ในการนำเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3. มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภาซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ

4. มาตรา 270 ให้วุฒิสภา มีหน้าที่และอำนาจติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศฯ ให้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

5. มาตรา 275 ให้คณะรัฐมนตรีดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่กฎหมายดังกล่าวใช้บังคับ

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง

- คณะกรรมการเตรียมการยุทธศาสตร์ชาติ
- คณะกรรมการเตรียมการปฏิรูปประเทศ
- คณะกรรมการเตรียมการสร้างความสามัคคีปรองดอง
- คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์

สำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU)

ผู้อำนวยการ PMDU

กลุ่มยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูป และปรองดอง

- กลุ่มยุทธศาสตร์ชาติ – สภาพัฒน์
- ปฏิรูป – สภาพัฒน์
- สามัคคี ปรองดอง – กลาโหม/ยุติธรรม

กลุ่มบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์ (10 ประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายระดับบัญชาการ)

- ทีม 1
- ทีม 2
- ทีม 3
- ทีม 10

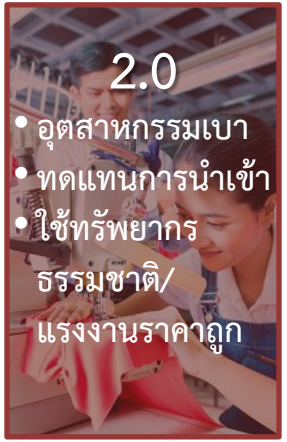
- สรรหา Top Talent จากภาครัฐ/เอกชน
- ติดตาม/ช่วยแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ – Credit เป็นของหน่วยงานรับผิดชอบ

Thailand 4.0

แนวคิด Thailand 4.0

จากประเทศไทยในอดีต...

Agriculture



Industrialization

Globalization

3 กับดัก

รายได้ปานกลาง

ความเหลื่อมล้ำ

ความไม่สมดุล

.....สู่อนาคต

ประเทศในโลกที่หนึ่งภายในปี 2575

3 กลไก

สร้างความมั่งคั่งผ่าน Competitive Growth Engine	การสร้างและยกระดับผลิตภาพ ทำมากได้น้อย—ทำน้อยได้มาก
สร้างความมั่นคงผ่าน Inclusive Growth Engine	คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ความมั่งคั่งกระจุก—ความมั่งคั่งกระจาย
สร้างความยั่งยืนผ่าน Green Growth Engine	การพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ไม่สมดุล---การพัฒนาที่สมดุล

สร้างความเข้มแข็งจากภายใน

ที่มา: ปรับมาจากเอกสารบรรยาย Thailand 4.0, ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์

เป้าหมาย Thailand 4.0

มุ่งข้ามกับดักรายได้ปานกลาง เป็นประเทศรายได้สูงที่กระจาย
เปลี่ยนโมเดลเศรษฐกิจเป็น "ทำน้อย ได้มาก" มุ่งสร้างสังคมคุณภาพใน 4 มิติ
มุ่งสู่การเป็นประเทศที่ มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา

สร้างความมั่งคั่งผ่าน Competitive Growth Engine

อาทิ "การสร้างและยกระดับผลิตภาพ"

- ✓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือรูปแบบประชารัฐ
- ✓ สร้างคลัสเตอร์ด้านเทคโนโลยี และการออกแบบ
- ✓ ขีดความสามรถด้าน วิจัยและพัฒนา
- ✓ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขับเคลื่อน
- ✓ ร่วมทุนระหว่างรัฐและเอกชน

สร้างความมั่นคงผ่าน Inclusive Growth Engine

อาทิ "คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง"

- ✓ สร้างคลัสเตอร์เศรษฐกิจระดับกลุ่มจังหวัด/ จังหวัด
- ✓ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก/วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้ข้มแข็ง/วิสาหกิจเพื่อสังคม
- ✓ พัฒนาขีดความสามารถ ทักษะและศักยภาพของประชาชน
- ✓ สร้างงานใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลง

สร้างความยั่งยืนผ่าน Green Growth Engine

อาทิ "การพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"

- ✓ เน้นธุรกิจ/การผลิตที่ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ✓ มุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน
- ✓ ปรับแนวคิดเดิมที่คำนึงถึงความได้เปรียบเรื่องต้นทุน (Cost Advantage) มาสู่การคำนึงถึงการสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งระบบ (Lost Advantage)

การพัฒนาสมดุลบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สร้างความเข้มแข็งจากภายในเชื่อมไทยสู่ประชาคมโลก

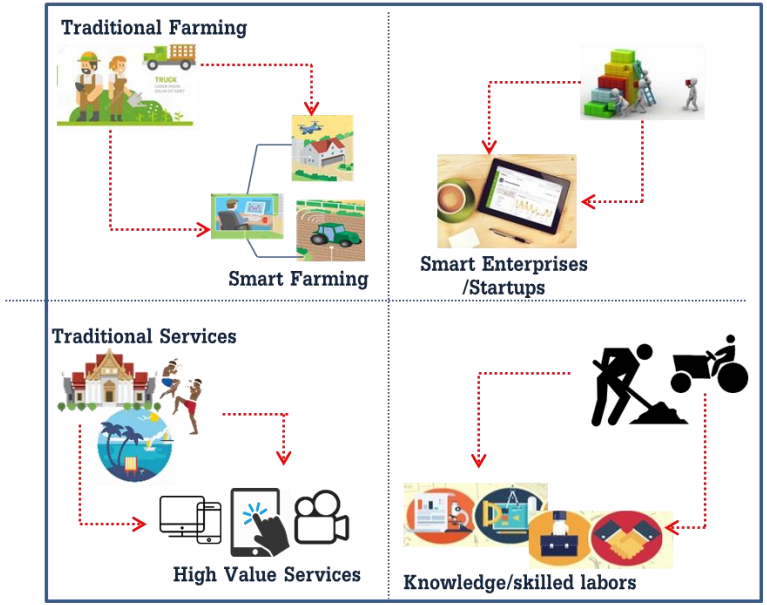
ประเทศไทย 4.0 ต้องให้ความสำคัญกับทุกภาคการผลิต

เศรษฐกิจ 4.0 : เศรษฐกิจที่เติบโตอย่างมีคุณภาพ

"เศรษฐกิจมีการเติบโตอย่างมีคุณภาพ พัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การมีรายได้สูงภายในปี 2579 และเข้าสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว"

ต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ยานยนต์สมัยใหม่
- อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
- การแปรรูปอาหาร



เติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- การบินและโลจิสติกส์
- การแพทย์ครบวงจร
- เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรม
- ดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อาทิ การจัดการสารเคมีและของเสียด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนา S&T สู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เลิกการอุดหนุนที่นำไปสู่การบริโภคที่สิ้นเปลือง

การพัฒนาภาคการเกษตรไทย

เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิต
ตลอดห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร

- รวมกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร
- บริหารพื้นที่การเกษตรครบวงจร
- ใช้เทคโนโลยีแม่นยำ / จัดการความเสี่ยง
- ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

ลดต้นทุน
เพิ่มมาตรฐาน

วิจัย/พัฒนา/ผลิตสินค้าเกษตรขั้นสูง

- แปรรูปผลิตภัณฑ์ขั้นสูง: สินค้าชีวภาพ ยา เครื่องสำอาง

ต่อยอดสู่เกษตร
อุตสาหกรรมใหม่

เกษตรทางเลือกใหม่

- หาโอกาส/ผลิตสินค้าใหม่ อาทิ สาหร่าย สมุนไพร

นวัตกรรม
สร้างมูลค่าเพิ่ม

เสริมความเข้มแข็งของปัจจัยพื้นฐาน

เกษตรพอเพียง/ผสมผสาน/ยั่งยืน

แหล่งน้ำ ที่ดิน Smart Farmer
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาตรฐาน ตลาด

ฐานข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตอย่างแม่นยำ

เพิ่มศักยภาพ

ฐานการผลิตเดิม

ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด
ปาล์มน้ำมัน ยางพารา

การพัฒนาภาคบริการ

พัฒนาศักยภาพฐานบริการเดิม

- ท่องเที่ยว
- กีฬา
- ขนส่งและโลจิสติกส์
- ต่อเรือซ่อมเรือ
- ค้าปลีกค้าส่ง
- บริการสาธารณูปโภค
- อสังหาริมทรัพย์
- บริการก่อสร้าง
- MICE
- การเงิน
- บริการสุขภาพ

ยกระดับฐานบริการใหม่

- บริการดิจิทัล
- การศึกษา
- บันเทิง
- บริการวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาเดิม

- ปรับปรุงกฎหมาย
- พัฒนามาตรฐาน
- ปรับโครงสร้างบริหารจัดการ
- พัฒนาบุคลากร
- เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน
- วิจัยและพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการลงทุน
- สร้างมูลค่าเพิ่ม

แนวทางการพัฒนาใหม่

มุ่งสู่ความทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยี

- Cloud
- FinTech
- E-learning

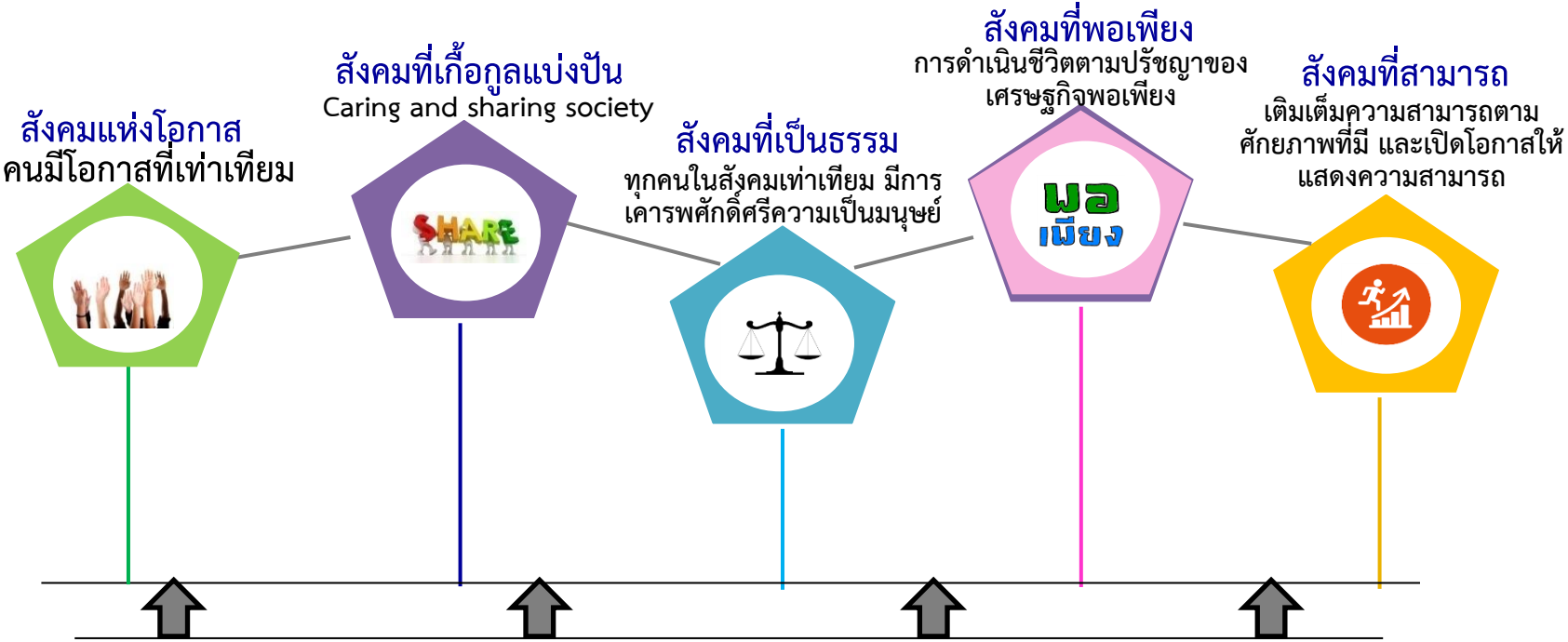
นวัตกรรมภาคบริการ

นวัตกรรม นำการพัฒนา เปลี่ยนกระบวนคิด ธุรกิจก้าวไกล

- สื่อโซเชียลเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ
- นักท่องเที่ยวจิตอาสาพร้อมพัฒนาสังคม
- สื่อด้วยภาพลดช่องว่างการสื่อสาร

สังคม 4.0 : สังคมคุณภาพ

"สังคมไทยมีความเป็นธรรม เข้มแข็ง มีความเหลื่อมล้ำน้อย คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศร่วมกัน"



Capable Thai — Moral & Socially Responsible Thai — Global Thai — Digital Thai — Healthy Thai

ความยั่งยืนของการพัฒนา

“การพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

การมุ่งเน้นธุรกิจ การผลิต และการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน

การปรับแนวคิดจากการคำนึงถึงความได้เปรียบเรื่องต้นทุน (Cost Advantage) เป็นประโยชน์ที่ได้จากการลดความสูญเสียทั้งระบบ (Lost Advantage)

การส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นองค์กรคิดดีทำดี (Doing Good , Doing Well)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

www.nesdb.go.th

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

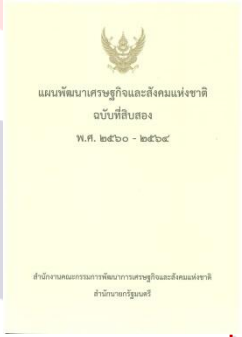
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ปี พ.ศ. 2573)

17 เป้าหมาย (Goals) และ 169 เป้าประสงค์ (Targets)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ด้านความมั่นคง
- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

Thailand 4.0



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 14	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 15
2565 - 2569	2570 - 2574	2575 - 2579

2558 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | พ.ศ.2579

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะสอดรับกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี ในลักษณะของการถ่ายระดับจากยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติ ในช่วงเวลา 5 ปี

ขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ระดับการพัฒนาประเทศ

1

แผนพัฒนาที่ 12

ขับเคลื่อนเป้าหมายระยะสั้น และวางรากฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

2560 - 2564

2

แผนพัฒนาที่ 13

เร่งขับเคลื่อนประเทศระยะที่ 2 ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่ 12 เร่งการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม

2565 - 2569

3

แผนพัฒนาที่ 14

ผลักดันประเด็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศในระยะยาวให้เกิดความต่อเนื่อง รักษาการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ความยั่งยืน

2570 - 2574

4

แผนพัฒนาที่ 15

ก้าวสู่เป้าหมาย Thailand 4.0

ตัวชี้วัดสำคัญ

- รายต่อหัว 13,000 USD/ปี/คน
- GDP ขยายตัว 5 – 6 % ต่อปี
- มีความสุขมีรายได้พอเพียงในการดำรงชีวิต
- ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- Digital Service เต็มรูปแบบ
- กฎระเบียบชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม

2575 - 2579

ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)

#หลักการสำคัญของแผนฯ 12

นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ใน 5 ปี และต่อยอด

คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579

วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เป้าหมายและวัตถุประสงค์รวมของแผนฯ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์	เป้าหมาย	คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	เป้าหมาย	ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน	เป้าหมาย	ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม	เป้าหมาย	ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย	เป้าหมาย	มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค		
เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง	เป้าหมาย	มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

10 ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

"คนไทยใฝ่ดี มีวินัย สร้างสรรค์นวัตกรรม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

"ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง สร้างสังคมเป็นธรรมและเข้มแข็ง"

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

"พัฒนาเศรษฐกิจให้เข้มแข็งและทั่วถึง เพื่อมุ่งสู่การมีรายได้สูงอย่างมีเสถียรภาพ เป็นธรรม และยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม"

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

"คืนสมดุลสู่ธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน "เสริมสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศ"

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย "ประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส เป็นธรรม"

ยุทธศาสตร์ที่ 7

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

"โครงสร้างพื้นฐานก้าวไกล พัฒนาไทยสู่ทศวรรษหน้า"

ยุทธศาสตร์ที่ 8

การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

"รุกไปข้างหน้าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม"

ยุทธศาสตร์ที่ 9

การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

"กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค อย่างสมดุล"

ยุทธศาสตร์ที่ 10

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

"ใช้จุดเด่นให้เป็นประโยชน์ ขยายความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่"

จุดเน้นด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย – ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัว การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ปกครองให้แก่เด็ก
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดงาน
- พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
- ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
- อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
- กระจายการให้บริการภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข็งแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขัน

- วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
- พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
- วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
- ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

- สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
- จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต

- เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- ปลูกฝังคนไทยไม่โกงสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
- ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
- พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

- เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
- เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
- ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศษสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
- เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

- ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
- กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
- ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นท้าทายและบทบาทของอุดมศึกษา

เป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญฯ

1. หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย ม.50 (4) หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ม. 54 และ หมวด 14 การปฏิรูปประเทศ ม.250 **การจัดการศึกษา** ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หมวด 16 ปฏิรูปประเทศ ม.258 จ.(1) **การพัฒนาเด็กเล็ก**

ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

3. หมวด 16 ปฏิรูปประเทศ ม.258 จ. (2) **การสร้างโอกาสทางการศึกษา** ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู

4. หมวด 16 ปฏิรูปประเทศ ม.258 จ. (3) การพัฒนาคุณครู

ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

5. หมวด 16 ปฏิรูปประเทศ ม.258 จ. (4) การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับระดับชาติและพื้นที่

6. หมวด 16 ปฏิรูปประเทศ ม.259 ม.261 **กลไกการปฏิรูปการศึกษา** ให้มีการจัดทำแผน การวัดประเมินผล ระยะเวลาในการปฏิรูป โดยให้ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม จัดให้มีคณะกรรมการที่เป็นอิสระดำเนินการจัดทำข้อเสนอและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

จุดเน้น รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ร่วมมือระหว่าง รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

การปฏิรูปด้านการศึกษา (9 ประเด็น)

1. การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น

2. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต

3. แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

4. การปฏิรูปกฎหมายการศึกษา และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5. การพัฒนาครู : การแก้ปัญหาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มลดต่ำลง

6. การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอาชีวศึกษาสู่อาชีวศึกษาทวิภาคี

7. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

8. แผนปฏิรูประบบการประกันคุณภาพการศึกษา

9. แผนปฏิรูปการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รากฐานที่สำคัญ สู่ ประเทศไทย 4.0

"การสร้างคน" หัวใจที่สำคัญของ Thailand 4.0 **และเป็นเรื่องแรกที่จะต้องดำเนินการ คือ "การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21"**

สู่การเป็น "พลเมืองที่มีคุณภาพ" กล่าวคือ

เป็นคนไทยที่มีแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น มีพลังและมีความหมาย (Purposeful People)

เป็นคนไทยที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถรังสรรค์นวัตกรรม (Innovative People)

เป็นคนไทยที่มีจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง (Mindful People)

เป็นคนไทยที่มุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Action-Based People) โดยเริ่มต้นจากการมีปรัชญาการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง นั่นคือ 1) ใช้คุณธรรม จริยธรรม เป็นเครื่องนำทางชีวิต 2) มีความสร้างสรรค์ ต้องการให้ทุกฝ่ายมีโอกาสชนะร่วมกัน 3) มีความคิดที่มีการตรึกตรองรอบด้าน 4) ประสานกลมกลืนกับโลกธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม 5) มองยาวๆ มีวิสัยทัศน์ ไม่มองแค่ระยะสั้น 6) ใช้เหตุใช้ผล มีความเป็นวิทยาศาสตร์มากกว่าใช้อารมณ์หรือความศรัทธา 7) มีความคิดที่เป็นกลางแบบภววิสัย 8) คำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ และ 9) มีความคิดที่ต้องการเผื่อแผ่แบ่งปัน

บทบาทอุดมศึกษา

1) นำการพัฒนาและเปิดโอกาสการเรียนรู้ สร้างความเท่าเทียมในโอกาสการเข้ารับการศึกษา

2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเข้ากับยุคสมัยที่มีความเจริญด้านดิจิทัล

3) สามัคคี คือ พลัง โดยการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยในหลายๆเรื่อง การโอนย้ายหน่วยกิตหรือการโอนเกรดระหว่างมหาวิทยาลัย หรือการจับมือกันในการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม

4) โฟกัส เนื่องจากข้อจำกัดของทรัพยากร มหาวิทยาลัยควรหันกลับมามองตนเองว่า มีความเข้มแข็งด้านวิชาการใน "ศาสตร์" ใด

5) บริหารอย่างโปร่งใส ลดความซ้ำซ้อน

6) วิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

7) การสร้างสถาบันการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ (Engine for growth)

8) พัฒนาคุณภาพไปสู่ความเป็น "Globalization" หรือ Local Touch and Global Reach ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาที่สองและภาษาที่สาม

ที่มา : ประมวลจากคำปาฐกถาพิเศษ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง "บทบาทของมหาวิทยาลัยไทยต่อ Thailand 4.0" 5 พ.ค. 60 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล

บทบาทอุดมศึกษาในการพัฒนากำลังคน 4.0 สู่ ประเทศไทย 4.0

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Aging Society
Smart Factory **Smart Farming**
Smart Enterprises
Internet of Things (IoT) **Industry 4.0**
Smart Startups **High Value Services**
Gen Y **Cyber-Physical System (CPS)**

เพิ่มทักษะ ความรู้ สมรรถนะ กำลังคน

เพิ่ม ผลิตภาพ แรงงาน

หลักสูตรสอดคล้องกับ ความต้องการและ รูปแบบ/สภาพแวดล้อม ตลาดงานใหม่

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย นัยยะต่อการกำหนดนโยบายการศึกษา

จำนวนประชากรวัยเรียนและสัดส่วนต่อประชากรรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : ล้านคน (สัดส่วนต่อประชากรรวม)

	2553	2563	2573	2583
อนุบาล (3-5 ปี)	2.41 (3.78 %)	2.17 (3.29 %)	1.87 (2.83 %)	1.53 (2.4 %)
ประถมศึกษา (6-11 ปี)	5.07 (8.16 %)	4.20 (6.76 %)	3.78 (6.07 %)	3.16 (5.26 %)
มัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี)	2.75 (4.31 %)	2.40 (3.56 %)	2.14 (3.23 %)	1.83 (2.87 %)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี)	2.78 (4.36 %)	2.48 (3.76 %)	2.20 (3.32 %)	1.93 (3.02 %)
อุดมศึกษา (18-21 ปี)	**3.58 (5.61 %)**	**3.50 (5.30 %)**	**2.97 (4.49 %)**	**2.70 (4.23 %)**

ที่มา :คณะทำงานคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ.2553-2583, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

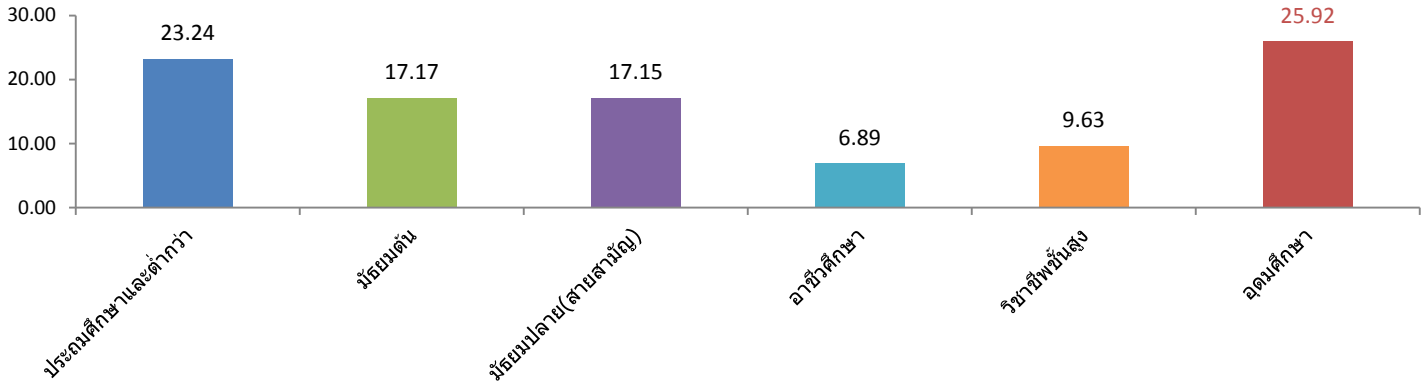
แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงทุกระดับการศึกษาตั้งแต่อนุบาล (อายุ 3-5 ปี) จนถึงอุดมศึกษา (อายุ 18-21 ปี) **มีนัยยะสำคัญต่อการกำหนดนโยบายการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการปรับบทบาทในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**

ด้านผู้เรียน : ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ให้มีความพร้อมด้านร่ายกาย สติปัญญา และจิตใจ **อนุบาล :** พัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่องพร้อมที่จะพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ **ประถมศึกษา :** ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดรับกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม **มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา :** ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

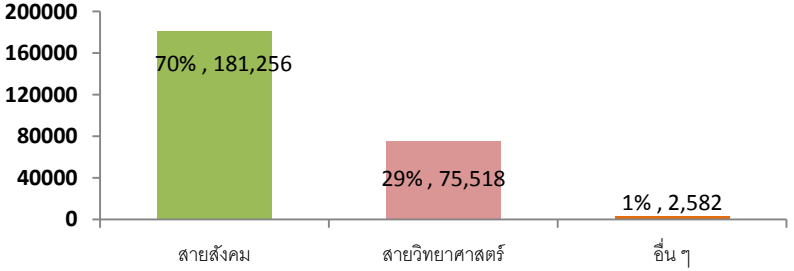
การศึกษาต้องเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาและต่อยอดความรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานและทักษะการทำงานและการให้ผู้สูงอายุมีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้

ข้อมูลผู้จบการศึกษากับการจ้างงาน

- สัดส่วนผู้ตกงาน เป็นผู้จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากที่สุด โดยเป็นสัดส่วนการตกงานสายสังคมสูงสุด

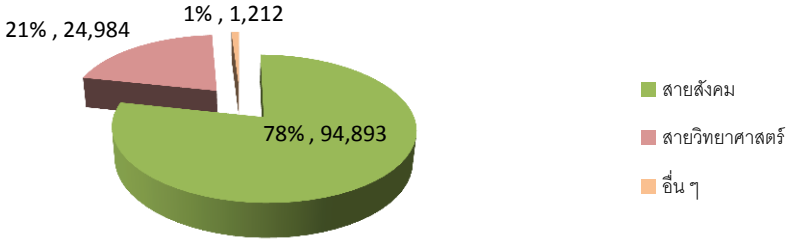


จำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2558



ที่มา: สกอ. ปี 2559

ผู้ตกงานระดับอุดมศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา Q1/60

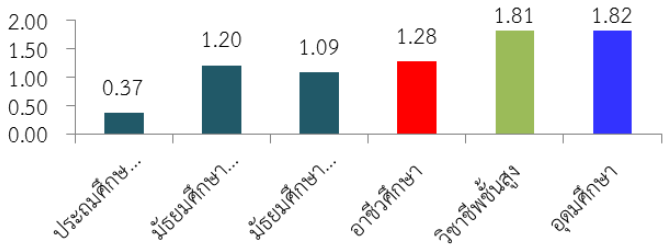


ที่มา:สศช.

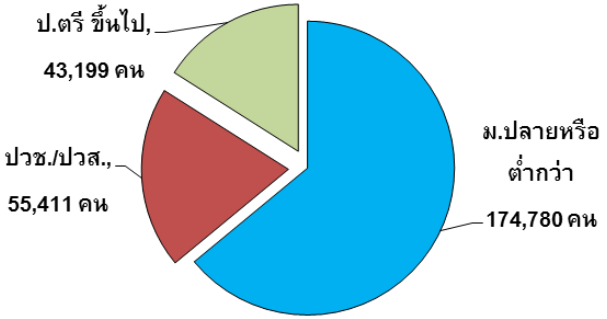
แรงงานไทยยังมีทักษะความรู้ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แรงงานมีระดับการศึกษาสูงขึ้น และการว่างงานต่ำ แต่แรงงานระดับอุดมศึกษายังว่างงานสูงเมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาระดับอื่นๆ ในขณะที่ความต้องการแรงงานที่มีการศึกษาระดับต่ำยังมีมาก ถึง 64% ของความต้องการแรงงานทั้งหมด

อัตราว่างงาน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ว่างงาน พ.ศ. 2558

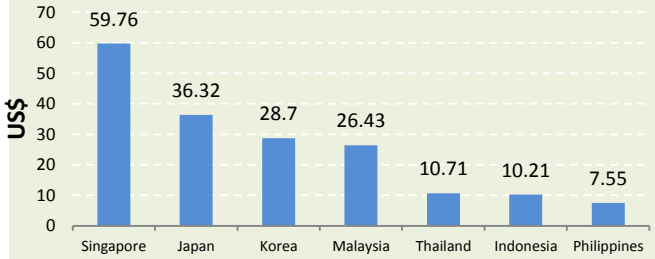


ความต้องการแรงงานปี 2558



ที่มา: สำรวจความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ ปี 2558 กระทรวงแรงงาน

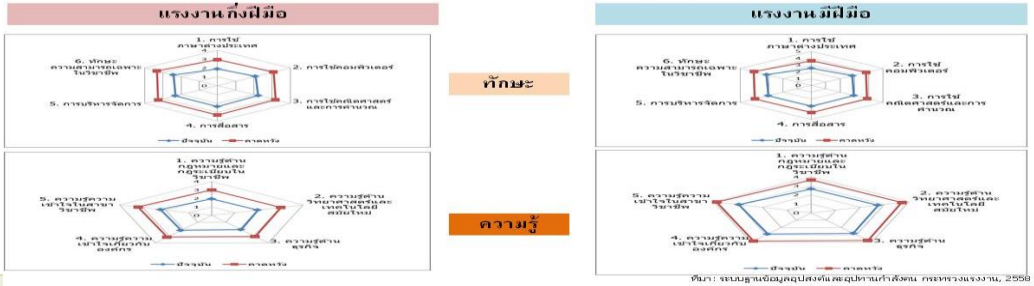
เปรียบเทียบผลิตภาพแรงงาน (Labor productivity) ระหว่างประเทศ



หมายเหตุ: ผลิตภาพแรงงาน คำนวณจาก GDP (PPP) ต่อหัวแรงงานต่อชั่วโมง มีหน่วยเป็นดอลลาร์สหรัฐ (US$) โดยใช้ข้อมูลปี 2013
ที่มา: IMD, World Competitiveness Yearbook 2015

แรงงานไทยมีผลิตภาพแรงงานต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศโดย IMD พบว่า อยู่ในลำดับที่ 56 จากทั้งหมด 61 ประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงผลิตภาพแรงงานไทยเป็นข้อจำกัดต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้ก้าวพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง

การสำรวจความต้องการด้านทักษะและความรู้ของผู้ทำงานปี 2558



ที่มา: ระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคน กระทรวงแรงงาน, 2558

ทักษะแรงงานอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าความต้องการของผู้ประกอบการ โดยแรงงานฝีมือ/กึ่งฝีมือยังมีทักษะต่ำกว่าความคาดหวังของผู้ประกอบการ ทั้งทักษะด้านภาษาต่างประเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์/การคำนวณ ทักษะการสื่อสาร การบริหารจัดการ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพ ขณะที่การเปลี่ยนผ่านทางด้านอุตสาหกรรมโลกไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 ทำให้ต้องการทักษะแรงงานที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถด้าน IT ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต การจัดทำ/วิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่เกี่ยวข้องกับสายการผลิต คิดค้นนวัตกรรมในกระบวนการผลิต/ผลิตภัณฑ์ใหม่

สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศและผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยไทย

- ม. 44 **การจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศ *ผลกระทบกับมหาวิทยาลัยของไทย***

+ มหาวิทยาลัยไทยต้องปรับตัวครั้งใหญ่ เนื่องจากจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ลดลงลดลง ต้องปรับรูปแบบการบริหารจัดการใหม่ หลักสูตรที่เปิดสอนต้องรองรับอาชีพในอนาคต เน้นการแข่งขันในเรื่องคุณภาพของหลักสูตร

− จำนวนนักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยเอกชนหลายแห่งอาจต้องปิดตัวลง หรือเกิดการแย่งนักศึกษากันถึงขั้นจัดโปรโมชั่นลดราคาค่าเรียน แทนที่จะแข่งขันด้านคุณภาพ

ประเด็นท้าทายด้านความต้องการแรงงานและผลิตกำลังคน

จะทำให้ supply สอดคล้องและพัฒนาไปอย่างเท่าทัน demand ได้อย่างไ**ร**

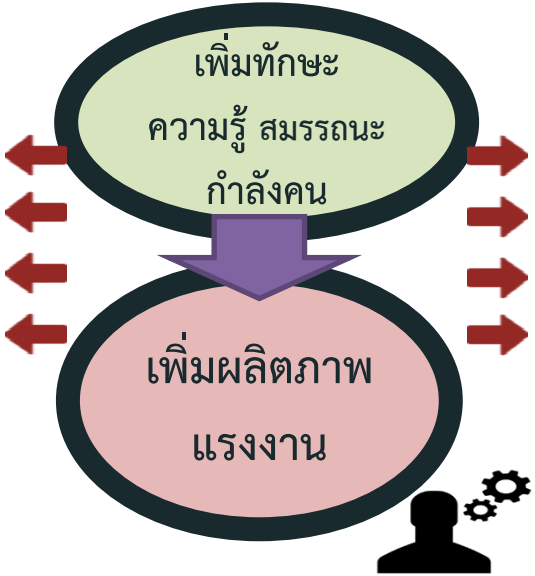
Demand & Supply สอดคล้องและพัฒนาไปอย่างเท่าทัน

- **กลไกประชารัฐ** ใช้กลไกที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด *โดยการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด* ระหว่างภาคการศึกษา ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

Economics of scope

- *การจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมในพื้นที่ของกระทรวงศึกษาและหน่วยงานอื่นๆร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด* เพื่อเติมเต็มศักยภาพของคนทุกช่วงวัย การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อตอบโจทย์สังคมสูงวัยและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่

บทบาทอุดมศึกษาในการพัฒนากำลังคน 4.0 สู่ ประเทศไทย 4.0



ทักษะจำเป็น

ความสามารถด้าน IT
- ระบบปฏิบัติการ/โปรแกรม
- เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- การรักษาความปลอดภัยข้อมูล

ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต
- เครื่องกล/อิเล็กทรอนิก

การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล
- ด้านเทคโนโลยี/การบริหารจัดการ

สถิติที่เกี่ยวข้องกับสายการผลิต

คิดค้นนวัตกรรม
- กระบวนการผลิต/ผลิตภัณฑ์ใหม่

ทักษะด้านความคิด
- **การมีความยืดหยุ่นทางความคิด**
- ความสามารถในการตัดสินใจ
- การเจรจา ต่อรอง
- การแก้ไขปัญหา เป็นต้น

เชื่อมโยงสถานศึกษา สถานประกอบการ ธนาคาร

ส่งเสริมเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ฐานในการผลิตและพัฒนาเชิงพื้นที่

เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนการสอน

หลักสูตรตอบโจทย์อนาคต

การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาในแต่ละพื้นที่

Innovation Hubs

ภาคเหนือ

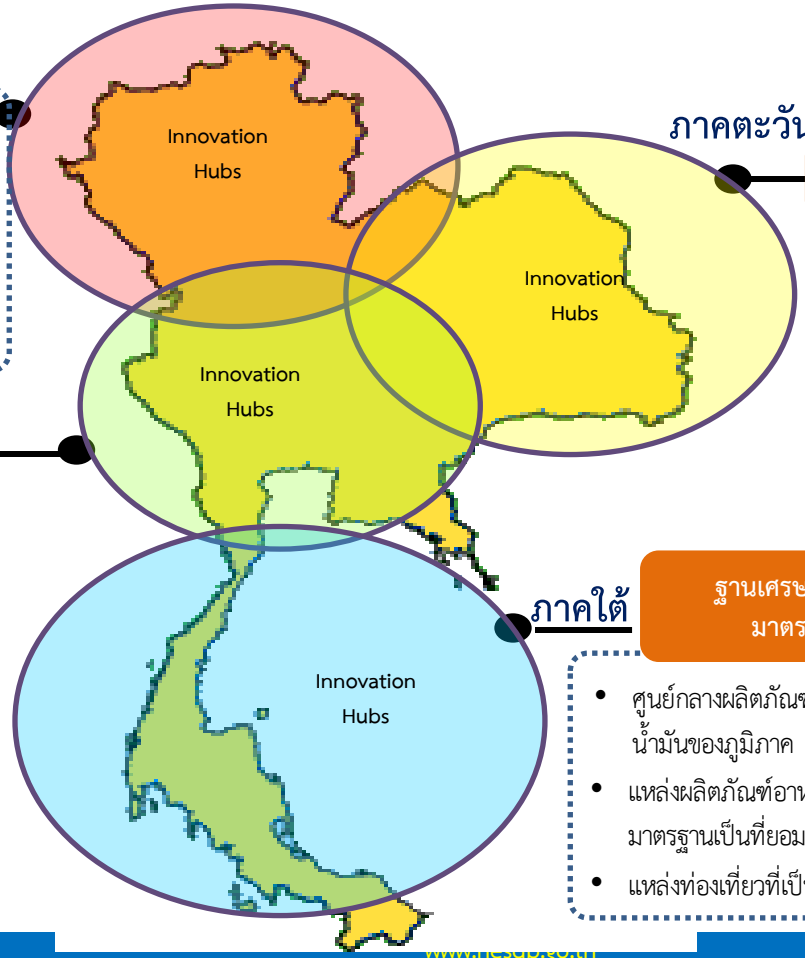
ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง

- การท่องเที่ยวและบริการเชิงสร้างสรรค์
- ฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป
- ทรัพยากรป่าไม้มีความอุดมสมบูรณ์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อิสานพึ่งตนเอง

- ฐานการผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง มาตรฐานปลอดภัยและอินทรีย์
- ศูนย์กลางอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารและเอทานอลของประเทศ
- แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมขอม วัฒนธรรมประเพณี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬาระดับนานาชาติ



ภาคกลาง

ฐานเศรษฐกิจชั้นนำ

- ศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำ
- ศูนย์กลางการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐานโลก
- ศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชียที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

ภาคใต้

ฐานเศรษฐกิจสีเขียวได้มาตรฐานสากล

- ศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของภูมิภาค
- แหล่งผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมในระดับโลก

สิ่งจำเป็น

- R&D Labs
- Pilot Plants
- Incubator& Accelerator
- Services

ov/ooh/occupation-finder.htm?p

Occupation Finder : Occup... | Computer and Information Sy...

OCCUPATION	EDUCATION	TRAINING	OF NEW JOBS	GROWTH RATE	2016 MEDIAN PAY
	Bachelor's degree				
Chief executives	Bachelor's degree	None	Declining	Declining	$75,000 or more
Computer and information systems managers	Bachelor's degree	None	50,000 or more	10 to 19 percent	$75,000 or more
Architectural and engineering managers	Bachelor's degree	None	1,000 to 4,999	0 to 9 percent	$75,000 or more
Marketing managers	Bachelor's degree	None	10,000 to 49,999	0 to 9 percent	$75,000 or more

w.bls.gov/ooh/management/computer

Occupation Finder : Occupati... | Computer and Information...

How to Become a Computer and Information Systems Manager

About this sectio

Typically, a bachelor's degree in computer or information science, plus related work experience, is required. Many computer and information systems managers also have a graduate degree.

Education

Computer and information systems managers normally must have a bachelor's degree in a computer or information science–related field. Such a degree usually takes 4 years to complete and includes courses in computer programming, software development, and mathematics. Management information systems (MIS) programs usually include business classes as well as computer-related ones.

Many organizations require their computer and information systems managers to have a graduate degree as well. A Master of Business Administration (MBA) is common and takes 2 years beyond the undergraduate level to complete. Many people pursuing an MBA take classes while working, an option that can increase the time required to complete that degree.

Computer and information systems managers usually spend 5-10 years i an IT occupation before being promoted to a manager.

Work Experience in a Related Occupation

Most jobs for computer and information systems managers require several years of experience in a related information technology (IT) job. Lower level management positions may require only a few years of experience. Directors are more likely to need 5 to 10 years of related work experience. A chief technology officer (CTO), who oversees the technology plan for a large organization, may need more than 15 years of experience in the IT field before being considered for a job.

The number of years of experience required varies with the organization. Generally, smaller or newer companies do not require as much experience as larger more established ones.

Computer systems are used throughout the economy, and IT employees may gain experience in a variety of industries. However, an applicant's work experier should be in the same industry they are applying to work in. For example, an IT security manager should have previously worked in information security. A hospital IT director should have experience in the healthcare field.

Advancement

Most computer and information systems managers start out as lower level managers and advance to higher positions within the IT department. IT directors or

https://www.bls.gov/ooh/management/computer

Occupation Finder : Occupati... | Computer and Information...

that degree.

Work Experience in a Related Occupation

Most jobs for computer and information systems managers require several years of experience in a related information technology (IT) job. Lower level management positions may require only a few years of experience. Directors are more likely to need 5 to 10 years of related work experience. A chief technology officer (CTO), who oversees the technology plan for a large organization, may need more than 15 years of experience in the IT field before being considered for a job.

Computer and information systems managers usually spend 5-10 years an IT occupation before being promoted to a manager.

The number of years of experience required varies with the organization. Generally, smaller or newer companies do not require as much experience as large more established ones.

Computer systems are used throughout the economy, and IT employees may gain experience in a variety of industries. However, an applicant's work experi should be in the same industry they are applying to work in. For example, an IT security manager should have previously worked in information security. A hospital IT director should have experience in the healthcare field.

Advancement

Most computer and information systems managers start out as lower level managers and advance to higher positions within the IT department. IT directors project managers can advance to become CTOs. A CTO or other manager who is especially business minded can advance to become a chief information offi (CIO), the person in charge of all IT-related decisions in an organization. CIOs can advance to become top executives in an organization.

Important Qualities

Analytical skills. IT managers must be able to analyze problems and consider and select the best ways to solve them.

Business skills. IT managers must develop and implement strategic plans to reach the goals of their organizations.

Communication skills. IT managers must be able to explain their work to top executives and give clear instructions to their subordinates.

Decisionmaking skills. Some IT managers must make important decisions about how to allocate resources in order to reach their organizations' goals.

Leadership skills. IT managers must be able to lead and motivate IT teams or departments so that workers are efficient and effective.

Organizational skills. Some IT managers must coordinate the work of several different IT departments to make the organization run efficiently.

<< Work Environment

EN 19:27 30/8/2560

ขอบคุณ