

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ครั้งที่.....๕...../๒๕๕๑.....

วัน.....๗.....ที่.....๑๑.....เดือน.....๗.....พ.ศ. ๒๕.....๕๑.....

4.5 แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) ของมหาวิทยาลัย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการแต่ละแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ตลอดจนทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) พระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน และเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และตลาดแรงงานในระดับชาติ และสร้างงานวิจัย ตั้งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การผลิตและบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ ให้บริการทางวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาอาชีพผู้การแข่งขันในระดับประเทศและระดับสากล ผสมผสานองค์ความรู้กับภูมิปัญญาไทยให้เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน สืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ประเทศชาติสามารถพึ่งพาตนเองได้

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก ตลอดจนกลวิธี/มาตรการ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าหมาย การให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจึดสรรงบประมาณและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 เพื่อเป็นกรอบกำหนดแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2551 – 2552 ดังรายละเอียดที่ปรากฏในหน้าที่ 26 – 29 ของเอกสารแผนปฏิบัติการ 4 ปี (เล่มสีเขียว) ดังเสนอมาด้วยแล้ว พอสรุปได้ดังนี้

แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพพระคัมภีร์สากล บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการและชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง / หน่วยงาน	กลยุทธ์ / วิธิตำเนินการที่ กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน
<p><u>นโยบายที่ 2</u> สังคมและคุณภาพชีวิต ประเด็นนโยบาย 2.1 นโยบายการศึกษา เป้าหมายเชิงนโยบาย 1. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้าง</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p>	<p>กลยุทธ์ / วิธีการ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกัน ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และกำกับติดตามประเมินผล</p>

นโยบายที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / หน่วยงาน	กลยุทธ์ / วิธีดำเนินการที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน
<p>การแข่งขันของประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 12 ปี <u>โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</u> - คะแนนเฉลี่ยวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น <u>วิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10</u> - อัตราส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์ <u>20 ต่อ 1</u> - สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาคือ <u>สายสามัญเป็น 50 : 50</u> - สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมเป็น <u>40 : 60</u> 	<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษาเฉลี่ยคนไทย (ปี) - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษามาครบชั้น <u>(ร้อยละ)</u> - ผู้สำเร็จการศึกษา / จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตรงตามจุดมุ่งหมายของทุกกิจกรรม / <u>หลักสูตร (ร้อยละ)</u> 	<p>2. เร่งรัดแก้ปัญหาขาดแคลนครู ณาจารย์ โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและพัฒนาระบบการผลิตครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการรับรองการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับประชาชนในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมสถาบันการศึกษา จัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p> <p>4. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศโดยเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>กลยุทธ์ / วิธีการ</p> <p>1. เร่งสนับสนุนให้ทำการวิจัยในประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ</p>

นโยบายที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / หน่วยงาน	กลยุทธ์ / วิธีดำเนินการที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน
<p>นโยบายที่ 5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>ประเด็นนโยบาย 5.4 ปรับปรุงระบบการวิจัยของประเทศให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>1. สนับสนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการให้สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น - จำนวนผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ - ผลงานวิจัยบูรณาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่ต่ำกว่า 100 ผลงานต่อปี 	<p>เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง</p> <p>มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน (โครงการ) 	

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17(15) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ ดังเสนอ

มติสภา มทร.พระนคร เห็นชอบแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2551 – 2552 ของมหาวิทยาลัยดังเสนอ โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการจากคณาจารย์ประจำได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ให้ได้ว่า มทร.พระนคร แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทยอย่างไรบ้าง โดยมหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์หาจุดที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยเองว่ามีจุดแข็งด้านใดบ้าง ซึ่งถ้าจะให้ประชาชนคนไทยนึกถึง มทร.พระนครแล้ว จะให้คิดถึงจุดแข็งอะไรเป็นอันดับแรก อาจจะเป็นจุดเด่นในเรื่องเทคโนโลยีการออกแบบ (Design) หรือจะเป็นในเรื่องเทคโนโลยีทางด้านอาหารหรือคหกรรมศาสตร์ หรือมีจุดเด่นในเรื่องอะไรก็ได้ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญหรือมีผลงานที่โดดเด่น และเมื่อวิเคราะห์จุดเด่นของมหาวิทยาลัยได้แล้วก็ควรนำจุดเด่นนั้น ๆ มาเป็นธงนำ (flagship) ของมหาวิทยาลัยเพื่อที่จะทำให้ มทร.พระนครมีความโดดเด่นเป็นพิเศษแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งก็จำเป็นต้องพุ่งเป้า (Focus) ไปที่เรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ ได้เสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรใช้หรือนำจุดเน้นทั้ง 7 เรื่องที่ปรากฏอยู่ในหน้าที่ 5 ของภาคผนวก (เล่มสี่เขียว) ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญหรือเน้นเป็นพิเศษมาเป็นธงนำหลัก (flagship) ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งแผนฯ ระยะสั้นและแผนระยะยาว

2. กรรมการจากคณาจารย์ประจำ ดังข้อสังเกตในรายละเอียดตามเอกสารแผนปฏิบัติการ (เล่มสี่เขียว) ดังนี้

2.1 หน้าที่ 6 เกี่ยวกับเรื่องของการพัฒนาบุคลากร (ระดับ ครี โท เอก) ของปีงบประมาณ 2551 – 2554 ดังข้อสังเกตว่าน่าจะเป็นข้อมูลแผนการพัฒนาเฉพาะอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันเท่านั้น แต่อาจยังไม่รวมถึงอาจารย์ที่จะเพิ่มขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

2.2 หน้าที่ 7 ด้านการให้บริการวิชาการ ดังข้อสังเกตว่า ปี 2551 – 2553 มีค่าเพิ่มขึ้น แต่พอถึงปี 2554 ค่าตัวเลขการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยลดลง ซึ่งเห็นว่ามีผลกระทบมาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 หน้าที่ 8 ข้อมูลผลรวมของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการน่าจะไม่ต้อง อีกทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้นถึง 47 คนนั้น ดังข้อสังเกตว่า ค่าประมาณการจำนวนงานวิจัยที่เพิ่มขึ้นในช่วงปี 2553 – 2554 มีสัดส่วนของผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นเพียงประมาณ 10 ผลงานเท่านั้น

2.4 หน้าที่ 10 – 11 งบประมาณด้านวิจัยเสนอแนะว่า ควรเปรียบเทียบสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีเป็นคำร้อยละให้ที่ประชุมพิจารณาว่ามีการจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วนเท่าใดของงบประมาณทั้งหมดในแต่ละปีงบประมาณที่จัดสรร

3. แนะนำว่า ในเอกสารเล่มสี่เขียว (หน้าที่ 3) ควรระบุรายละเอียดของ 5 วิทยาเขตไว้ให้ชัดเจนด้วยว่า ในแต่ละพื้นที่ของวิทยาเขตเดิมประกอบด้วยคณะใดบ้าง เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น สำหรับบุคคลภายนอกที่ยังไม่รู้จักหรือคุ้นเคยกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บุษดี ใส

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนำ ชัยสิทธิ์พันธุ์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

เลขานุการรณภามมหาวิทยาลัย

16 ส.ย. 2551