

ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

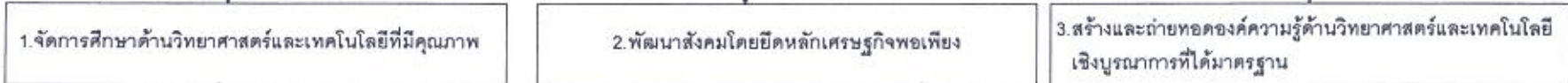
พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาลิขิตวงศ์มรดก

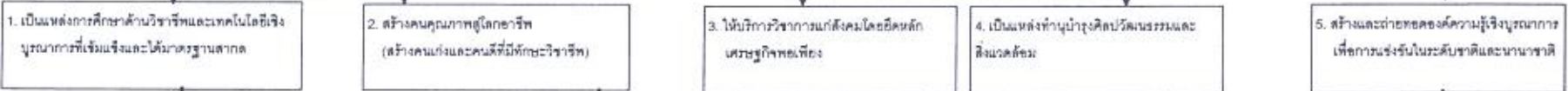
ยุทธศาสตร์ชาติ



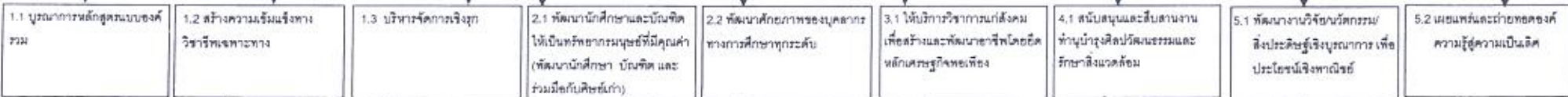
ประเด็นยุทธศาสตร์



เป้าประสงค์



ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)



กลยุทธ์ / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ - หลักสูตรอาชีวศึกษา - หลักสูตรการบวชเพื่อเผยแผ่ศาสนา)</p> <p>1.1.2 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับนิยามค่า</p> <p>1.1.3 พัฒนหลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตรทางเลือก (ตรี + โท, ตรี + ประกาศนียบัตร)</p> <p>1.1.4 พัฒนหลักสูตรนานาชาติ (ยกตัวอย่าง : อาหาร การท่องเที่ยว และการโรงแรม)</p> <p>1.1.5 พัฒนหลักสูตรร่วมกับภาคีการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.1.6 พัฒนหลักสูตรร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน (ยกตัวอย่าง : - พัฒนหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์วิทย์ฯ และภาคีผู้ประกอบการ)</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบเทียบโอนผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.1.9 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน</p> <p>1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน</p> <p>1.2.4 จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2.5 จัดทำคลังความรู้ (ศูนย์องค์ความรู้, ศูนย์การจัดการความรู้)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์โสตทัศนศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 ส่งเสริมสหกิจศึกษาในประเทศ และนานาชาติ</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบบริหารสายอาชีพ (ผู้บริหารที่พร้อมเปลี่ยนแปลง หรือผู้บริหารใหม่คนละคน)</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานบุคลากร</p> <p>1.3.4 ประสานกับศิษย์เก่า (ยกตัวอย่าง : - จัดตาม Events - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่างๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>1.3.6 แลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่าง (ยกตัวอย่าง : - นิเทศสถานประกอบการ - นิเทศโรงเรียนในเครือที่เห็นและสัมพันธ์ไปยังนิเทศสถานอื่น)</p> <p>1.3.7 หากมีโอกาสให้สิทธิ์และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่</p>	<p>2.1.1 เติบโตทางเทคโนโลยีศึกษาสู่โลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาคณาเป็นเลิศทางวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>2.1.4 สร้างเสริมชุมชนที่ศิษย์เก่า นักศึกษา</p> <p>2.1.5 แลกเปลี่ยนกับศิษย์เก่าระดับนานาชาติ</p> <p>2.1.6 ทำความร่วมกับสถานศึกษา สหกรณ์และภาคีทั้งในระดับประเทศ</p> <p>2.1.7 จัดการเรียนรู้อัจฉริยะสร้างและส่งเสริมฐานความรู้ให้นักศึกษา (ยกตัวอย่าง : - พัฒนา e-Learning เพื่อการขอรับประเมิน - ค่าปรับพื้นฐาน)</p> <p>2.1.8 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>2.1.9 สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า</p>	<p>2.2.1 ปฏิบัติงานด้านองค์การร่วมกัน</p> <p>2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมชุมชนที่ศิษย์เก่าและบุคลากร</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาผู้สอนวิชาชีพ - วิทยากรนิเทศในสถานประกอบการหรือทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในระดับและต่างประเทศ - ฝึกอบรมผู้กำกับวิชาชีพที่นิเทศ)</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาผู้ - พัฒนาระบบนิเทศในสถานประกอบการ</p> <p>2.2.6 พัฒนาศูนย์บริการการศึกษาและด้านวิชาชีพ</p>	<p>3.1.1 พัฒนากลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิม และสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการ และวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ศึกษาเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนาศูนย์ข้อมูลบำรุงเครื่องจักร</p> <p>3.1.7 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1.3 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายอาชีวศึกษา</p> <p>5.1.3 พัฒนาคณาผู้สอนอาชีวศึกษา</p> <p>5.1.4 พัฒนาคณาผู้สอนอาชีวศึกษา</p> <p>5.1.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ</p> <p>5.1.7 จัดตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ - จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร - จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ - จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรม และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน - จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ - จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์ <p>5.2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>
---	--	---	---	--	---	--	--	---

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โอกาส (Opportunities)

1. การขยายตัวของเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพและป้อนคืนสู่สังคม
2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนร่วมกัน
3. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้กระทรวงงานลดลง
5. เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มุ่งวิชาชีพ
6. โครงสร้างประชากร เม็ดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย

จุดแข็ง (Strengths)

1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. ป้อนศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิตจำนวนมาก
6. สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
7. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
8. มีเครือข่ายที่มีโดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม

อุปสรรค (Threats)

1. การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการสูง
2. นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้ช้า
3. การเปิดการศึกษามตรี ทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง
4. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. บุคลากรบางท่านขาดแนวคิดเชิงรุก และ ขาดกระบวนการใหม่ในการแก้ปัญหา
4. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
5. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนบางส่วนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
6. ผู้บริหารใหม่บางส่วน ยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหาร
7. งานวิจัยบางสาขาเชิงนิเวศ
8. ขาดระบบติดตามประเมินผลและการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต บริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการรับวิชาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำปฏิจรูปศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคุณคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานวัฒนธรรม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อความยั่งยืนในระดับชาติและนานาชาติ



ยุทธศาสตร์การพัฒน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ
ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

ปรัชญา

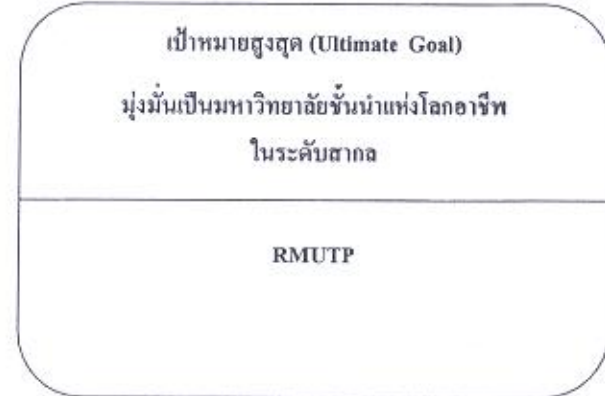
สร้างคนสูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่โลกอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

1. นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องทันคณาจารย์ในสัดส่วน 75:25 ในปี 2565
2. สร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2565
3. นำงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรภายในปี 2565
4. สร้างหลักสูตรนานาชาติ 3 หลักสูตร ภายในปี 2565
5. ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศทุกคณะภายในปี 2565
6. มีงานบริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างน้อย 3 วิชา 3 ชุมชน ต่อปี
7. การอนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น จำนวน 9 โครงการต่อปี
8. พัฒนาคณะวุฒิจารย์ในสัดส่วนปรัชญาดุษฎี โท.เอก เท่ากับ 0.80:20 ภายในปี 2565
9. ตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วน อ.ศ.ร.ศ. เท่ากับ 5:85:9:1 ภายในปี 2565
10. สัดส่วนนักศึกษา ป.ศ.ร.ป.โท.ป.เอก เท่ากับ 80:18:2 ภายในปี 2565
11. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศทุกคณะ
12. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเชิงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการและการแข่งขันของโลกของสังคม
13. พัฒนารายการและนักศึกษาโดยความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งในและหรือต่างประเทศทุกคณะ
14. อาจารย์และนักศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างน้อย 5 รางวัลต่อปี
15. สร้างศูนย์องค์ความรู้ / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาองการวิชาชีพ
16. สัดส่วนงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ เท่ากับ 70:30 ภายในปี 2565
17. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ให้บริการชุมชนเป็นทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
18. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม เผยแพร่หรือถ่ายทอด ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
19. นำงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและในเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565

ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม
สู่มาตรฐานสากล



คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

