

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพพระดับสากล บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย ที่ประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คู่การผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ศูนย์กลางการศึกษาและความรู้ (Hub) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความเข้มแข็ง
2. สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานพัฒนาให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดจนถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความยั่งยืนของประเทศไทย

เป้าประสงค์

1. ให้เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาสากลเป็นที่หนึ่งของสังคมทั้งในและต่างประเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจสัมพันธ์ คู่ระดับนานาชาติและผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์และมีศักยภาพในการสร้างงานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้
3. มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

- 1.1 สร้าง โอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 1.2 สนับสนุน/ ส่งเสริมการพัฒนาด้าน อาชีวศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการสร้างงานอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนและเป็นสังคมผู้ประกอบการ
- 2.1 ปฏิรูปการศึกษาเพื่อ สร้างความเข้มแข็ง “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี”
- 2.2 เพิ่มศักยภาพของ อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 จัดทำทรัพยากรทางการ ศึกษาให้เพียงพอภายใต้ ระบบบริหารจัดการแบบ ธรรมภิบาล
- 3.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้าน มาตรฐาน สากล
- 3.2 เพิ่มขีดความสามารถด้าน งานวิจัยซึ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
- 3.3 ให้บริการ วิชาการ เพื่อการแข่งขัน และสร้างรายได้

กลวิธี/ มาตรการ

- พัฒนากลยุทธ์และการบริหาร โดยการ หลักสูตร
  - พัฒนาหลักสูตรและระบบการ ศึกษาด้าน การศึกษา
  - จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ
  - สร้างโอกาสทางการศึกษา
  - พัฒนาระบบการเทียบโอน ภาระงานของผู้เรียน
  - พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผู้เรียน เป็นสำคัญ
- พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้าน เกณฑ์มาตรฐาน
  - ทำความเข้าใจข้อพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา
  - สร้างศูนย์องค์ความรู้เป็นเลิศทาง วิชาการ
  - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางทาง การศึกษาและส่งเสริมทาง วิชาการให้สูงขึ้น
  - พัฒนาศูนย์กลางของอาจารย์
  - พัฒนาศูนย์กลางเพื่อพัฒนาองค์กร ที่ยั่งยืน
  - รักษาทรัพยากรบุคคลให้อยู่กับ มหาวิทยาลัย ในระยะเวลา
  - พัฒนาศักยภาพของบุคลากร และบุคลากรทางการศึกษา
  - ส่งเสริมการวางแผนของบุคลากร ทางการศึกษาให้สอดคล้อง กับการดำเนินงาน
- พัฒนาระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม
  - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัย กับ ผู้รับบริการสถาน ประชาราษฎร์
  - เสริมสร้างสถานปฏิบัติ เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ประกอบการภายในและ ต่างประเทศ
  - จัดทำฐานความรู้เชิงวิชาการ ประชาราษฎร์
  - สร้างเสถียรภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาศูนย์กลางบัณฑิต
  - พัฒนาศูนย์กลางบัณฑิตศึกษา และนิเทศ วิทยุในการ ประกอบอาชีพ
  - ไร้งานสหกิจศึกษาภายในและ ต่างประเทศ
  - มีผล บันชีตัวให้ถึงผู้รับบริการวิชาชีพ คุณภาพ และคุณธรรม
- อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
  - จัดตั้งศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม
  - พัฒนาระบบการบริหาร การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
  - ดำเนินการที่เคารพอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
  - ปฏิบัติหน้าที่ให้พิถี พิถีพิถันเรื่องงานด้าน อนุรักษ์ของมหาวิทยาลัย
  - ปฏิบัติงานอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบการบริหารและการ ศึกษาด้าน การศึกษา
  - พัฒนาระบบการบริหาร การศึกษาด้าน การศึกษา
  - จัดทำแผนกลยุทธ์เชิงรุก และพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์สู่ทุกภาคของเศรษฐกิจ ภาคความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
  - ส่งเสริมการใช้ Performance Assessment Rating Tool (PART) มาใช้ในการประเมิน ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
  - พัฒนาระบบบริหารความรู้ (KM)
  - ปรับปรุงกฎระเบียบและข้อบังคับในการ บริหารด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
  - พัฒนาระบบความปลอดภัยของ มหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
  - ประกันคุณภาพภายใน
  - ประกันคุณภาพภายนอก
- การพัฒนาระบบสารสนเทศและการ ศึกษาด้าน การศึกษา
  - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาและการ บริหาร การศึกษาด้าน การศึกษา
  - ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้าน การศึกษา
  - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยี
  - สร้างสภาพแวดล้อมในการพัฒนาให้มี รูปแบบการ ศึกษาด้าน การศึกษาด้าน การศึกษา
- การพัฒนางานวิจัย ซึ่ง ประดิษฐ์ และ นวัตกรรม
  - เพิ่มโครงการวิจัย ซึ่ง ประดิษฐ์ และ นวัตกรรม
  - พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ การทำวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาร่วม ทั้งสร้างเครือข่าย
  - เน้นการทำวิจัย ซึ่ง ประดิษฐ์ และ นวัตกรรม ในสาขาที่ยังเป็นวงกว้าง
  - ส่งเสริมการวิจัยบูรณาการ และพัฒนาวิจัย บูรณาการ
  - พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย

## การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

### โอกาส (Opportunities)

1. การขยายตัวของเศรษฐกิจ และ Knowledge-Based Economy ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และเทคโนโลยีสูง โดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี
2. นโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการ พัฒนาธุรกิจแบบยั่งยืน ส่งเสริมให้สถานศึกษาต้องเข้าไปมีบทบาทในการสนับสนุนช่วยเหลือ
3. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครอบคลุมอุตสาหกรรมชาติ
4. จากพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2548 ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาได้หลากหลาย
5. นโยบาย FTA ทำให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แข่งขันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้

### อุปสรรค (Threats)

1. การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องมีบุคลากรและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีมาตรฐาน
2. นโยบายการปรับโครงสร้างงบประมาณและการจัดสรรทุนวิจัย ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มองค์กรของปฏิบัติการ ขาดความต่อเนื่องและไม่มีความรู้ความชำนาญการศึกษา
3. นโยบายการปรับโครงสร้างให้มีคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา

### ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถหรือเข้าสู่อุตสาหกรรม
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การคิดและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าของประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

### จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล พันหตุการณ์ ความก้าวหน้าของประเทศและมีการบริหารเชิงบูรณาการ
2. การจัดการศึกษาที่เป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. มีบุคลากรที่มีความรู้หลากหลายสาขาวิชาชีพ
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีโครงสร้างการบริหารจัดการภายใต้การเป็นนิติบุคคลเดี่ยว ทำให้เกิดความคล่องตัว
5. จัดการศึกษาที่หลากหลายและครอบคลุมองค์ความรู้ได้ตั้งแต่ระดับพื้นฐานและขั้นสูง
6. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ISO 9000 : 2000 มาประยุกต์ใช้ และจะพัฒนาไปสู่ TQM จึงทำให้มีระบบการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ไร่องานวิจัยของระดับปริญญาตรี : โท : เอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. การตั้งศูนย์ความรู้ และประสบการณ์ บุคลากรสายวิชาชีพในการพัฒนาเป็นผู้อำนวยการ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ขาดแคลนเครื่องมือ ที่ทันสมัยและห้องปฏิบัติการมาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยง และยังไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ

### เป้าหมาย (Goal)

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาสากล เป็นที่พึ่งของประเทศทั้งในและต่างประเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจด้วยทันสมัยสู่ระดับนานาชาติ และมีผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ และมีศักยภาพในการสร้างงานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้
3. มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาระดับที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์การพัฒนา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพ  
ระดับสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"

### ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน ผู้สภากลด้วยปัญญา

### เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

- o นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อด้านสังคมศาสตร์ ในสัดส่วน 75 : 25 ในปี 2553
- o ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำศึกษาต่อ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- o ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ในทักษะ ความรู้และความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- o ผลิตงานวิจัยจากงานชิ้นส่วนปริญญาตรี : โท : เอก เท่ากับ 10 : 75 : 15 ในปี 2553
- o บุคลากรทุกคนได้รับการฝึกอบรมเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน/ปี
- o พัฒนาการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 75
- o พัฒนารองปฏิบัติการเฉพาะทาง ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศอย่างน้อย 5 สาขาวิชา
- o พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย 3 ระบบในปี 2553

### พันธกิจ

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ  
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ  
พัฒนาสู่สังคมไทยที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม  
สู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
จะพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียน

RMUTP  
is gearing towards becoming a Leading University  
in the Asian Region

### คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

