

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0503(4)/ ก 14๘



ถึง มหาวิทยาลัย/สถาบัน

ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 0503 (4)/ว 90 ลงวันที่ 24 มกราคม 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แจ้งความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์กระทรวง และผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน นำไปประกอบการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ตามแบบที่สำนักงบประมาณกำหนด ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับการประสานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อกำหนดความเชื่อมโยงฯ ดังที่ปรากฏในเว็บไซต์กลุ่มแผนงานงบประมาณอุดมศึกษา www.mua.go.th/users/budget ในหัวข้อ “ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์กระทรวง และผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555” จึงขอให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน นำความเชื่อมโยงดังกล่าวไปบันทึกข้อมูลคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ในระบบงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (E-budgeting) ตามกรอบวงเงินที่มหาวิทยาลัย/สถาบันส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔



สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2610 5353-4

โทรสาร 0 2644 5826 หรือ 0 2354 5627

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์การจัตรสรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง พลศึกษา และโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด และในกำกับกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (15 กุมภาพันธ์ 2554)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 (รัฐบาลภายใต้การนำของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี)	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์การจัตรสรงบประมาณ ปี 2555	เป้าหมายและยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง	ภาพรวมอุดมศึกษา (พลศึกษา/โครงการ)
นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์การจัตรสร/แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง
<p>นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาเขตการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงวิจัยขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ : นโยบาย 1. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงวิจัยขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนา</p>	<p>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเสริมสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 1.15 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>แผนงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผลงานวิจัยถูกยกระดับคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ เชิงพาณิชย์ และการยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัด : - จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาบัณฑิตที่รับบริการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p> <p>ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา) : - จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ (เรื่อง)</p>	<p>1) พลศึกษา : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (น/ว/อ) 2) พลศึกษา : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (น/ว/อ)</p>
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย : 1. ผลงานวิจัย ที่กระตือรือร้นนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการผลิต บริการ และการยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>ตัวชี้วัด : - จำนวนผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการผลิต บริการ และการยกระดับคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>- จำนวนผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่สามารถนำไปเป็นของผลิตภัณฑ์หรือมีมูลค่า 450 ล้านบาท</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ : - สนับสนุนสถาบันด้านความรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>นโยบายการจัตรสรงบประมาณ : 1.15.1 สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัย ทั้งในระดับประเทศและ ใกล้เคียงภูมิภาค พัฒนากลไกที่อำนวยความสะดวก บุคลากร เชื่อมสนับสนุนการลงทุนด้านวิจัย พัฒนางานวิจัย และสร้างองค์ความรู้</p>	<p>เป้าหมาย : มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับบริการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</p>	

แผนภาพการวางผังอาคาร (พื้นที่ 2552 - 2554) (ใช้แบบแปลนอาคาร 15 ชั้น)	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	นโยบายการจัดการเรียนการสอน	เป้าหมาย และจุดประสงค์ระยะสั้น	จุดประสงค์การดำเนินงาน	การวัดผล/ประเมินผล	
<p>นโยบายที่ 3 นโยบายสังคม และคุณภาพชีวิต</p> <p>3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย :</p> <p>1. คนไทยทุกกลุ่ม ข้าราชการ ทุกระดับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา มีโอกาส การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแต่ละระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 20 ใน 3 ปี - สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อภาคสามัญ เป็น 50 : 50 - สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยสัดส่วนคนเป็น 40 : 60 - มีระบบการรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ได้มาตรฐานสากล มีเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทน และความก้าวหน้าในการทำงาน - ประชากรเข้าใช้การศึกษาจากระบบและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น 	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์การดำเนินงาน :</p> <p>1. ส่งเสริมกระบวนการจากชุมชนเข้มแข็ง เชื่อมโยงศักยภาพการพึ่งตนเองและพึ่งพากันไปชุมชน</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์การดำเนินงาน :</p> <p>1. ส่งเสริมกระบวนการจากชุมชนเข้มแข็ง เชื่อมโยงศักยภาพการพึ่งตนเองและพึ่งพากันไปชุมชน</p>	<p>นโยบายการจัดการเรียนการสอน :</p> <p>4.1.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความสัมพันธ์กับสังคม</p> <p>4.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :</p> <p>ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุน - ประชากรวัยเรียนในการได้รับการศึกษา 15 ปี - ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น 	<p>เป้าหมาย : ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสิทธิกำหนดไว้</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้ปกครองที่เรียนจบการศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้ารับการศึกษาระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้ารับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา 	<p>ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน</p>	<p>1) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (น/ค)</p>

แผนกการบริหารงานแผ่นดิน พ.ศ. 2554 (รัฐบาลและวิสาหกิจ (มหาชน))	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์
<p>แผนกการบริหารงานแผ่นดิน พ.ศ. 2554 (รัฐบาลและวิสาหกิจ (มหาชน))</p> <p>นโยบาย/เป้าหมายเงินโยกย้าย/ตัวชี้วัด</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์</p> <p>การลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและ ในชุมชน โดยชี้วัดและโรงเรียนเป็นฐาน ในการบูรณาการทุนวิถีและยึดภาค การประเมินของสำนักงานรัฐมนตรี และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก ในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลาง ทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยง บทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์</p> <p>จัดทำแผนการบูรณาการศึกษาระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ อย่างบูรณาการ โดยยึดพื้นที่และยึดประเด็น สำคัญของการพัฒนาเพื่อสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ที่บูรณาการให้ทุกภาคส่วน และต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งยกระดับ คุณภาพของโรงเรียน สถานศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน รัฐมนตรีและประเมินคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์</p> <p>4.2 การขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา คนในทุกระดับ ทุกวัย ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตัวชี้วัด : - จำนวนปีการศึกษาต่อของประชากรชั้นสูงขึ้นไป จากปี 2554 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป</p>	<p>นโยบายการจัดการศึกษา 4.2.1 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คนทุกกลุ่มวัย ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภท และในระดับพื้นที่</p>	<p>นโยบาย : ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการประเมินศึกษา) : - จำนวนปีการศึกษาต่อของคนไทย สูงขึ้นไป (15 - 59 ปี) (จำนวน 10 ปี) - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ร้อยละ)</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์</p> <p>ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>ภาพรวมคุณภาพ (เฉลี่ย/โครงการ)</p>

แผนภาพบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 (รัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555			เป้าหมายและยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง	การรวมศูนย์ศึกษา (ผลิต/โครงการ)	
หน่วยงานบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรร/แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการประชาชน/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
<p>นโยบายเชิงนโยบาย :</p> <p>1. สังคมและคนไทยมีคุณภาพธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุง ศักยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>- จำนวนเด็ก ยาวยาน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างเสริมสังคมที่ดี</p> <p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ :</p> <p>- ปลูกจิตสำนึก และกระตือรือร้นในชุมชนท้องถิ่นให้มีความตระหนักรู้ มีความตื่นตัว และเข้มแข็งร่วมกันในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และคุณค่า ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรม ไทย ทั้งในระดับชีวิต ครอบครัว สังคม และความเป็นไทย</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ :</p> <p>- สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษา และศูนย์การศึกษาวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และระบบของชุมชนพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่หลากหลายเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการความรู้กับการพัฒนา และเชื่อมโยงการดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศในสาขาที่มีศักยภาพ</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ดำเนินการ : นโยบาย 2. เสริมสร้าง บทบาทของสถาบันครอบครัวร่วมกับสถาบัน ทางศาสนา สถาบันการศึกษา และสถาบัน ทางสังคมอื่น ๆ ในการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีและการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสถาบันชุมชน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวก ให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดี ให้แก่เด็กและเยาวชน</p> <p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ :</p> <p>- ปลูกจิตสำนึก และกระตือรือร้นในชุมชนท้องถิ่นให้มีความตระหนักรู้ มีความตื่นตัว และเข้มแข็งร่วมกันในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และคุณค่า ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรม ไทย ทั้งในระดับชีวิต ครอบครัว สังคม และความเป็นไทย</p>	<p>4.3 การอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :</p> <p>เป้าหมายที่สร้าง และรักษามรดกวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเด็ก ยาวยาน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างเสริมสังคมที่ดี - จำนวนมรดกวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาเพิ่มขึ้น 	<p>นโยบายการจัดสรรงบประมาณ :</p> <p>4.3.4 อัตรารักษาและส่งเสริมบริการสร้างคุณค่าให้ ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นเรื่องกำหนด วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ของคนในสังคม และยึดโยงคนไทยให้เป็นเอกภาพ</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการประชาชน/ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าหมาย : ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการดูแลศึกษา) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝัง ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ) 	<p>ยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>1) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม./ศ.)</p> <p>2) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ม./ศ.)</p> <p>3) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (ม./ศ.)</p> <p>4) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ตามโครงการวิจัยผลิตบัณฑิต สาขาวิชาที่ขาดแคลน (ม./ศ.)</p> <p>5) โครงการ : โครงการผลิตแพทย์ และพยาบาลเพิ่ม (ม./ศ.)</p>
<p>3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย :</p> <p>1. สังคมและคนไทยมีคุณภาพธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุง ศักยภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>- จำนวนเด็ก ยาวยาน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรม สร้างเสริมสังคมที่ดี</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ดำเนินการ : นโยบาย 2. เสริมสร้าง บทบาทของสถาบันครอบครัวร่วมกับสถาบัน ทางศาสนา สถาบันการศึกษา และสถาบัน ทางสังคมอื่น ๆ ในการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีและการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสถาบันชุมชน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวก ให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดี ให้แก่เด็กและเยาวชน</p> <p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ :</p> <p>- ปลูกจิตสำนึก และกระตือรือร้นในชุมชนท้องถิ่นให้มีความตระหนักรู้ มีความตื่นตัว และเข้มแข็งร่วมกันในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และคุณค่า ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรม ไทย ทั้งในระดับชีวิต ครอบครัว สังคม และความเป็นไทย</p>	<p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ดำเนินการ : นโยบาย 2. เสริมสร้าง บทบาทของสถาบันครอบครัวร่วมกับสถาบัน ทางศาสนา สถาบันการศึกษา และสถาบัน ทางสังคมอื่น ๆ ในการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีและการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสถาบันชุมชน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวก ให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดี ให้แก่เด็กและเยาวชน</p> <p>กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ :</p> <p>- ปลูกจิตสำนึก และกระตือรือร้นในชุมชนท้องถิ่นให้มีความตระหนักรู้ มีความตื่นตัว และเข้มแข็งร่วมกันในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และคุณค่า ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรม ไทย ทั้งในระดับชีวิต ครอบครัว สังคม และความเป็นไทย</p>	<p>4.3 การอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :</p> <p>เป้าหมายที่สร้าง และรักษามรดกวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเด็ก ยาวยาน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างเสริมสังคมที่ดี - จำนวนมรดกวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาเพิ่มขึ้น 	<p>นโยบายการจัดสรรงบประมาณ :</p> <p>4.3.4 อัตรารักษาและส่งเสริมบริการสร้างคุณค่าให้ ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นเรื่องกำหนด วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ของคนในสังคม และยึดโยงคนไทยให้เป็นเอกภาพ</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการประชาชน/ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าหมาย : ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการดูแลศึกษา) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝัง ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ) 	<p>ยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>1) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม./ศ.)</p> <p>2) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ม./ศ.)</p> <p>3) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ (ม./ศ.)</p> <p>4) ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา ตามโครงการวิจัยผลิตบัณฑิต สาขาวิชาที่ขาดแคลน (ม./ศ.)</p> <p>5) โครงการ : โครงการผลิตแพทย์ และพยาบาลเพิ่ม (ม./ศ.)</p>

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554 (รัฐบาลผสมพิเศษ ราชพิธี)	ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน	เป้าหมายและยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง	การรวมศูนย์ศึกษา (เทคนิค/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงาน	เป้าหมายการใช้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง
<p>3.3 นโยบายการพัฒนาระบบงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย : 2. ประชาชนมีความเชื่อมั่น มีพฤติกรรมการผูกพันและสนใจ สถานการณ์ภายใน และลดปัจจัยเสี่ยงต่อโครงสร้าง</p> <p>ตัวชี้วัด : - สถิติการเพิ่มการจับจ่ายด้วยเงินสด 5 ปี - 5 ปี ได้แก่ 1.5% ของ GDP - 5 ปี ได้แก่ 1.5% ของ GDP</p>	<p>กลยุทธ์/ตัวชี้วัดในการ</p> <p>กลยุทธ์/ตัวชี้วัดในการ : นโยบาย 3. ปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาคบริการระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาบริการสุขภาพของภาคบริการระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค</p> <p>กลยุทธ์/ตัวชี้วัดในการ : นโยบาย 3. ปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาคบริการระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาบริการสุขภาพของภาคบริการระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค</p>	<p>เป้าหมาย : ผลจากการศึกษาและวิจัยเพื่อให้ผู้ให้บริการด้านสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด : (เฉพาะที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ) : - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับ การพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง) - ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน (ร้อยละ)</p>	<p>1) ผลผลิต : ผลงานให้บริการสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p> <p>3) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p> <p>4) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p>
<p>4.5 การพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - ประชาชนและชาวต่างชาติมีความพึงพอใจและได้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณภาพมาตรฐาน - ระบบสุขภาพมีการพัฒนาเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ยั่งยืนไปสู่วัยรุ่นและผู้สูงอายุและผู้พิการ</p> <p>ตัวชี้วัด : - อัตราการตายจากโรคไม่ติดต่อ 5 โรค (โรคมะเร็ง โรคหัวใจขาดเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดในสมอง) และอุบัติเหตุ สลดงเฉลี่ยร้อยละ 0.5 ต่อ 100</p>	<p>นโยบายการจัดการระบบงาน : 4.5.1 สนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค ทั้งทางร่างกายและทางจิตใจ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ รวมทั้งการดูแลเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ในชุมชน ผ่านกลไกต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วมของชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุข เป็นต้น</p>	<p>เป้าหมาย : ผลจากการศึกษาและวิจัยเพื่อให้ผู้ให้บริการด้านสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด : (เฉพาะที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ) : - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับ การพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง) - ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน (ร้อยละ)</p>	<p>1) ผลผลิต : ผลงานให้บริการสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p> <p>3) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p> <p>4) โครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ</p>