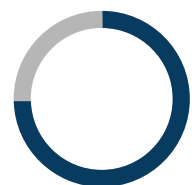
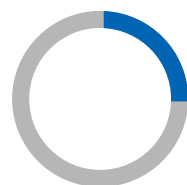


รายงานวิเคราะห์
ผลการรับนักศึกษาใหม่
ปีการศึกษา **2565**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร





คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน แผนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร จำนวนนักศึกษารับไว้ และวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ในรายงานฉบับนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเพื่อการค้นคว้าของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โอกาสนี้ กองนโยบายและแผน ขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

กองนโยบายและแผน

ตุลาคม 2565





สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสรุป	5
- หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565	6
- แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565	7
- จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร ปีการศึกษา 2565	9
- จำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2565	11
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ	15
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้กับจำนวนแผนการรับนักศึกษา	16
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2564-2565	18
- เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561-2565	20
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร ปีการศึกษา 2561-2565	20
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2561-2565	21
ส่วนที่ 3 อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม	23
ภาคผนวก	27
ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2565 ตามระดับการศึกษา และคณะ	28
ตารางที่ 2 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ	29
ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ	30
ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ	31
ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ	32
ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ	33
ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	34
ตารางที่ 8 ภาพรวมรายคณะ เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2564-2565	35
ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	36
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2561 - 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	37

รายงานวิเคราะห์
ผลการรับนักศึกษาใหม่

ปีการศึกษา

2565



บทสรุปผู้บริหาร

รายงานวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบจำนวนแผนการรับนักศึกษาผู้มาสมัคร และรับไว้วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 69 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 7 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 49 หลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

นักศึกษาได้รับ ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565

จำนวน

3,871 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 239 คน	(ร้อยละ 6.17)
หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 3,401 คน	(ร้อยละ 87.86)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 167 คน	(ร้อยละ 4.31)
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 55 คน	(ร้อยละ 1.42)
หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 9 คน	(ร้อยละ 0.23)

ประเภทการรับเข้า

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยฯ รับนักศึกษาผ่านประเภทการรับ จำนวน 4 ประเภท ได้แก่

1. TCAS จำนวน 1,608 คน (ร้อยละ 41.54)
2. โควตา จำนวน 1,140 คน (ร้อยละ 29.45)
3. รับตรง (สอบตรง) จำนวน 1,092 คน (ร้อยละ 28.21)
4. Fast-Track จำนวน 31 คน (ร้อยละ 0.80)

ประเภทการเรียน

- ภาคปกติ	จำนวน 3,068 คน (ร้อยละ 79.26)
- ภาคสมทบ/พิเศษ	จำนวน 803 คน (ร้อยละ 20.74)

จำแนกตามผลผลิต

- ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,272 คน (ร้อยละ 58.69)
- ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1,599 คน (ร้อยละ 41.31)

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้กับแผนการรับนักศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษารับไว้ต่ำกว่าแผนรับ ทุกระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 434 คน (ร้อยละ 11.32)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 81 คน (ร้อยละ 25.31)

ระดับปริญญาโท จำนวน 70 คน (ร้อยละ 56.00)

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 13 คน (ร้อยละ 7.72)

ระดับปริญญาเอก จำนวน 13 คน (ร้อยละ 59.09)

อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม

จากการวิเคราะห์ พบว่าสาเหตุที่ทำให้ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้มาสมัครและจำนวนนักศึกษารับไว้ต่ำที่สุดในรอบ 5 ปี อาจมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ตัวอย่างเช่น

1. รูปแบบการรับ TCAS 2565 ที่เปลี่ยนแปลงไปจาก 2564 โดยจากเดิมใน TCAS64 รอบ 3 Admission มี 2 รูปแบบ คือ Admission 1 (เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด) และ Admission 2 (เกณฑ์ทปอ. กำหนด) แต่ใน TCAS 2565 “รอบที่ 3 Admission เหลือเพียง Admission1 เท่านั้น” และยังได้ “ยกเลิกการสอบ O-NET65” ซึ่งจากการรับสมัครดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนโฟกัสไปยังมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการเป็นอย่างแรก

2. สาขาที่เปิดสอน/แผนการรับนักศึกษาไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้ที่ต้องการเข้าศึกษา เนื่องจากสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบันมีจำนวนมาก แต่ความต้องการเข้าเรียนของนักศึกษาเป็นไปในกลุ่มเฉพาะทาง ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังไม่รองรับ โดยจากการสำรวจที่ผ่านมาของ ทปอ. ในปี 2564 พบว่า คณะที่มีผู้สนใจเข้าเรียนมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 1 คณะสหเวชศาสตร์ อันดับที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ อันดับที่ 3 คณะอักษรศาสตร์

3. ปัญหาการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมีมากขึ้น ซึ่งสวนทางกับจำนวนนักเรียนที่ลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาเกิดการแข่งขันสูงสถาบันที่มีชื่อเสียงบางแห่งเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีความหลากหลาย และเปิดรับนักศึกษาจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้สถาบันอื่นๆ ได้รับผลกระทบ อีกทั้งผู้เรียนบางกลุ่ม ยังมีค่านิยมเลือกเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่าความรู้และทักษะที่จะได้ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ

4. ประเทศไทยเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ทำให้บริบทด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาบางสาขาลดลง เนื่องจากนักเรียนที่จบชั้น ม.6 ต้องการศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพเฉพาะหรือทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้นๆ

จากตัวอย่างสาเหตุที่กล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงปัญหาที่พบและเร่งดำเนินการแก้ไข ด้วยนโยบายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นปัจจุบัน, มีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน, มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้, มีหลักสูตร Non-degree หรือหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตร MOOC ตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น เพื่อดึงดูดให้นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นอันดับต้นๆที่ต้องการเข้าศึกษา ไม่ว่าจะผ่านการคัดเลือกด้วยรูปแบบใดก็ตาม

ບຸກຄົນ

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับวิชาชีพชั้นสูง มุ่งการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ ปัจจุบันการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตามความต้องการของสังคมที่จะพัฒนาการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง ประเทศชาติยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม บางสาขาวิชามีความต้องการบุคลากรอยู่ในระดับมากจนเรียกว่า เป็นสาขาที่ขาดแคลนและความขาดแคลนบัณฑิตที่มีความสามารถเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทำให้การพัฒนามีความล่าช้าได้ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องตระหนักถึงบทบาทและความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทให้การดำเนินการต่างๆ มีความคล่องตัว สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของประเทศชาติอย่างที่ได้ตั้งไว้

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครรับนักศึกษาไว้ จำนวน 3,871 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565) มีคณะวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 คณะวิชา 1 วิทยาลัย และ 1 สถาบัน คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ และสถาบันอัญมณีเครื่องประดับไทย และการออกแบบ

การผลิตบัณฑิตเป็นภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย แต่การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมไปด้วยคุณภาพนั้น เป็นภาระหน้าที่สำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจึงควรแสวงหาแนวทางเพื่อปรับปรุงกระบวนการของการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาและการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น ทำให้ได้ข้อมูลประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการกำหนดนโยบายด้านนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การให้บริการนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการออกแนะแนวการศึกษาต่อได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายในปีต่อไป ตลอดจนแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทประเทศ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์

รายงานการวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ทราบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. ขอบเขตข้อมูลการวิเคราะห์

ผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ใช้ข้อมูลนักศึกษารับไว้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565) ประกอบด้วย 1) แผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร และนักศึกษารับไว้ 2) เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ 3) อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม

4. วิธีดำเนินการวิเคราะห์

1. ขอความอนุเคราะห์แผนการรับนักศึกษา ข้อมูลศึกษาสมัคร-รับไว้ ประจำปีการศึกษา 2565 จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และบันทึกข้อมูลให้ออกมาในรูปแบบตารางสรุป
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ ภาพกราฟิก พร้อมการบรรยาย
5. จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน

5. นิยามคำศัพท์

1. นักศึกษารับไว้ หมายถึง นักศึกษาที่รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และชำระเงินค่าเทอมบางส่วนหรือเต็มจำนวนกับทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้ว (นับรวมผู้ที่สละสิทธิ์ลาออกไปเรียนที่อื่น)

2. ประเภทการรับเข้า หมายถึง รูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1) รับตรง เป็นการรับนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง ซึ่งต้องสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

2) TCAS หรือ Thai University Center Admission System เป็นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ที่ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับสมัครผ่าน TCAS จำนวน 4 รอบ ได้แก่

- รอบที่ 1 รับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)
- รอบที่ 2 การรับแบบโควตา ที่มีการสอบข้อเขียนหรือสอบปฏิบัติ
- รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน
- รอบที่ 4 การรับแบบ Admissions

3) โควตา เป็นการรับนักศึกษากรณีพิเศษ มี 2 กรณี ดังนี้

3.1) มหาวิทยาลัยฯ มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานศึกษา (MOU) ในการส่งนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ กำหนดรายละเอียดเงื่อนไขและคุณสมบัติในการรับพร้อมสอบสัมภาษณ์

3.2) มหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง โดยรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนดคุณสมบัติและคะแนนเฉลี่ย โดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์และ/หรือ สอบข้อเขียน

4) Fast Track สมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ Fast Track สำหรับวุฒิ ปวช.-ปวส. และ ม.6 (เฉพาะบุคคลที่ยังไม่ยืนยันสิทธิ์ในรอบ TCAS 1-4 ในมหาวิทยาลัยใด)

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษา 6 ระดับ คือ

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจากผู้จบ ม.3 ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับประเภทวิชา พาณิชยกรรม (คณะบริหารธุรกิจ) และ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง/เทียบโอน รับจากผู้จบ ปวส. หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ถึง 3 ปี และผู้จบระดับปริญญาตรี เทียบโอนเพื่อปรับวุฒิ สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์

3) ระดับปริญญาตรี 4 – 5 ปี รับจากผู้จบ ม.6 หรือ ปวช. ใช้เวลาเรียน 4 ปี ส่วน 5 ปี สำหรับ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รับผู้จบปริญญาตรี ใช้เวลาเรียน 3 ภาคการศึกษา (1ปีครึ่ง) สำหรับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5) ระดับปริญญาโท รับจากผู้จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ปี สำหรับ คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์

6) ระดับปริญญาเอก รับจากผู้จบปริญญาโท ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 69 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 7 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 49 หลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถกำหนดทิศทางการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบมาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในปีต่อไป
3. เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการให้บริการนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ
4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานอื่นๆนำไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลสรุป

หลักสูตรที่เปิดสอน

แผนรับนักศึกษา

ผู้ที่มาสมัคร

นักศึกษารับไว้



1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการเรียนการสอน

จำแนกเป็น

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 7 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 49 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร

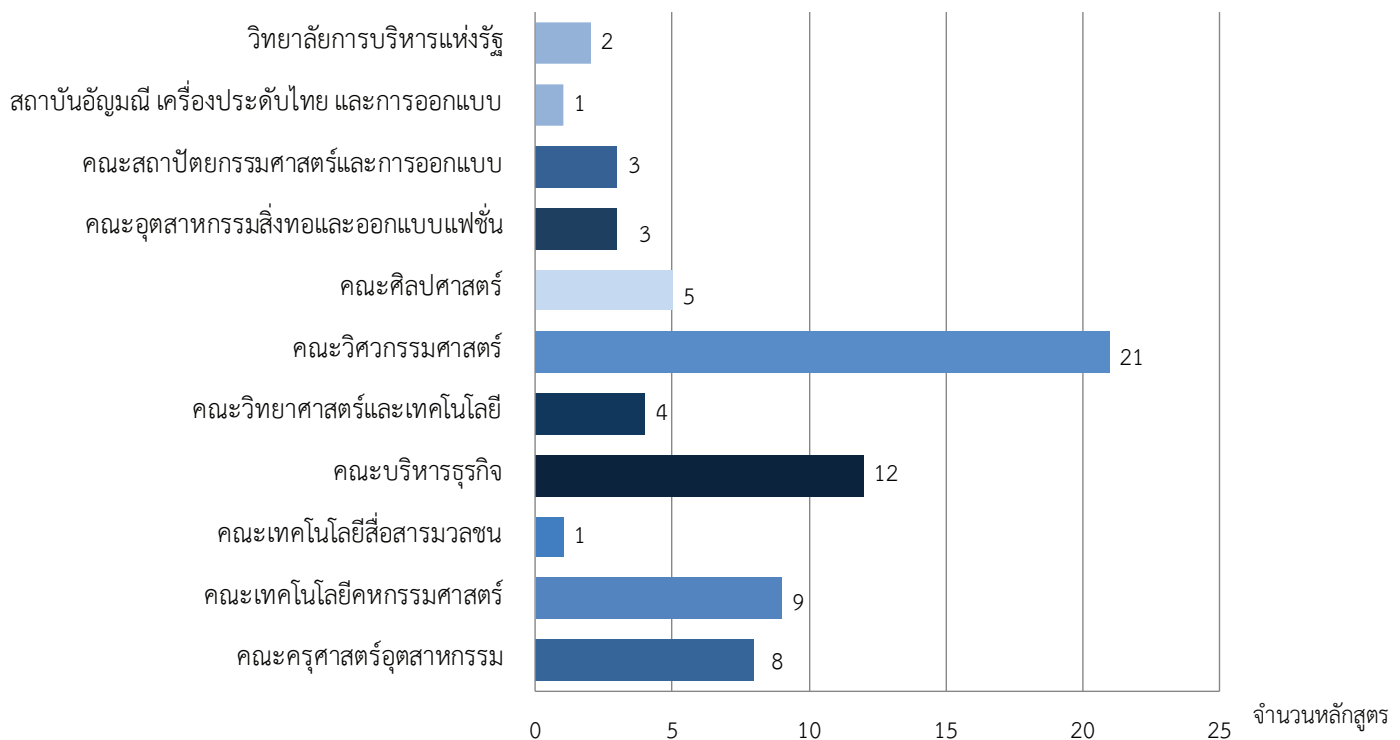
ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

69 หลักสูตร



หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2565



1.2 แผนรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาไว้ทั้งสิ้น จำนวน

4,482 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

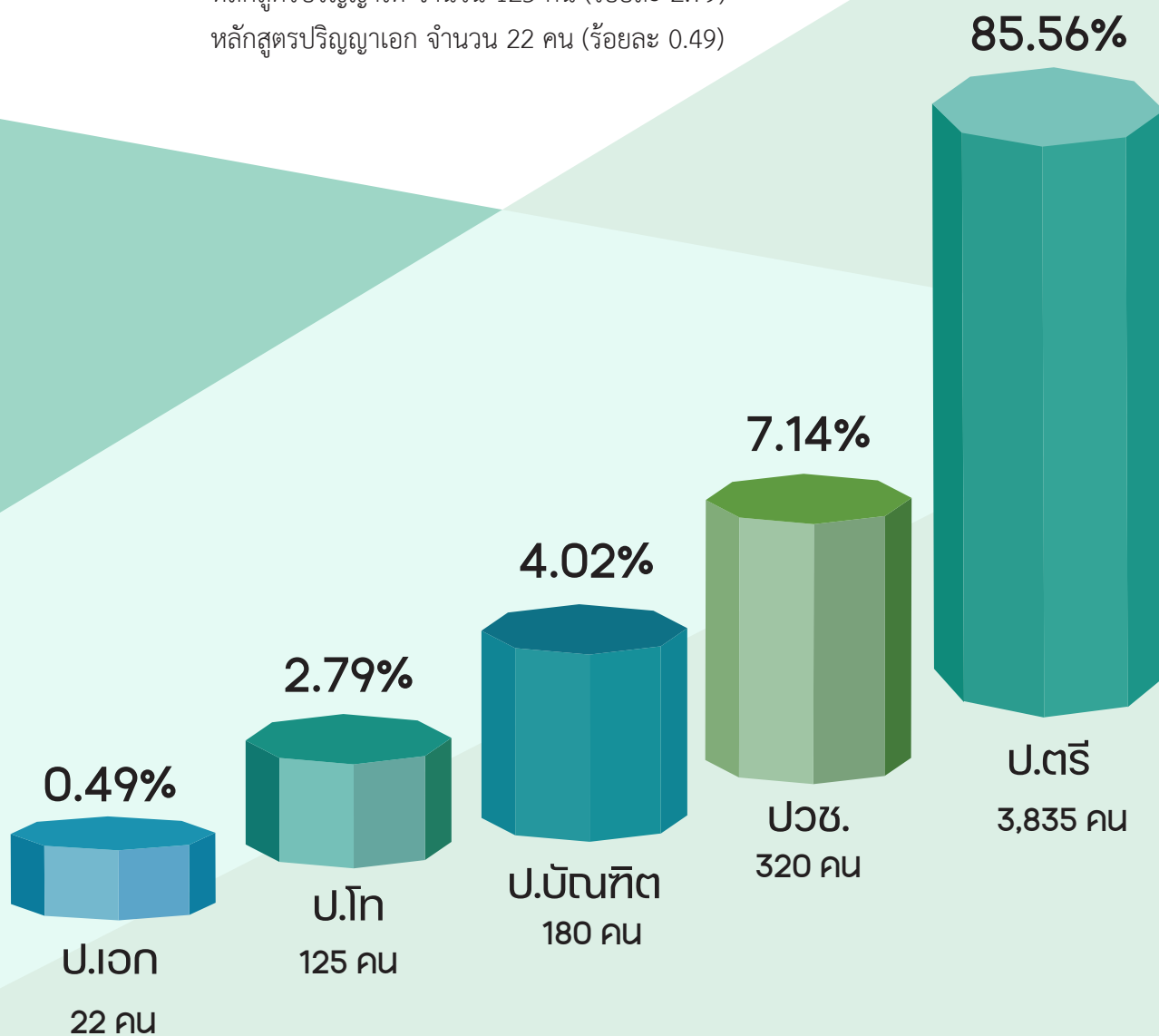
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 320 คน (ร้อยละ 7.14)

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 3,835 คน (ร้อยละ 85.56)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 180 คน (ร้อยละ 4.02)

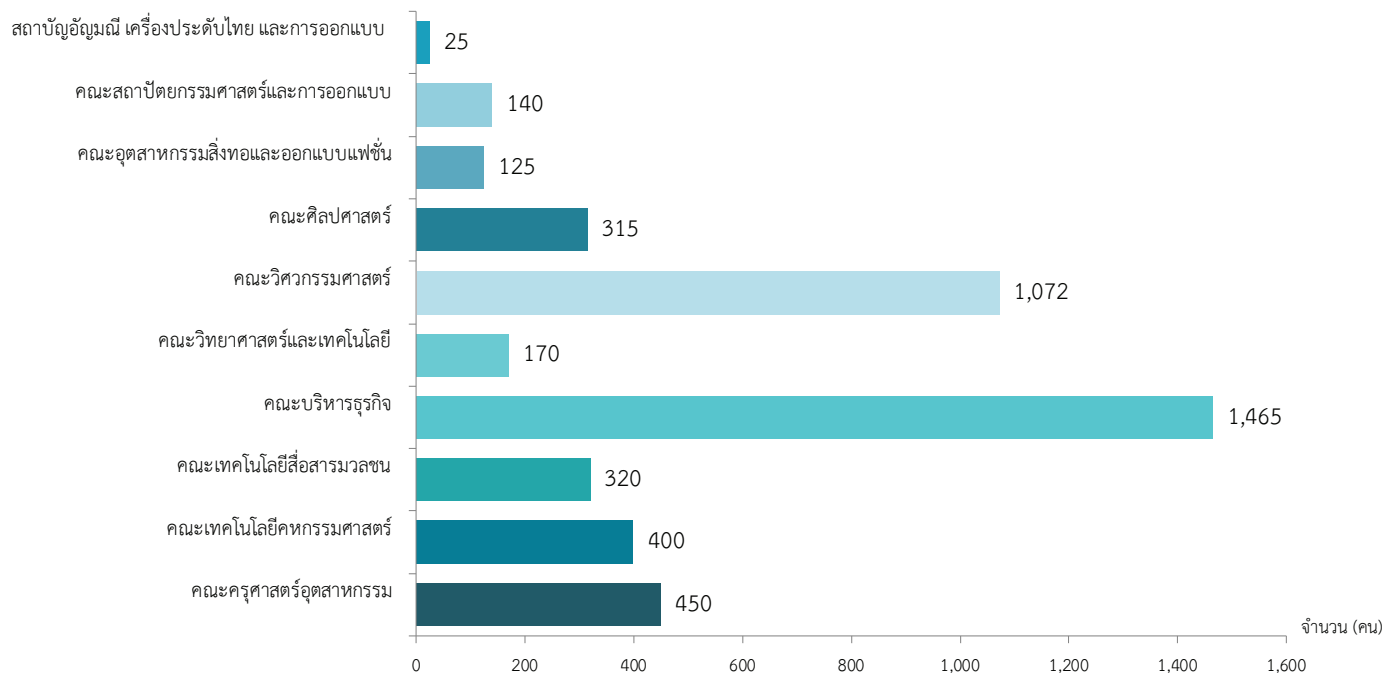
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 125 คน (ร้อยละ 2.79)

หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 22 คน (ร้อยละ 0.49)



จำแนกตามคณะ พบว่า **คณะที่มีแผนการรับนักศึกษามากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ** จำนวน 1,465 คน (ร้อยละ 32.69) รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,072 คน (ร้อยละ 23.92) และ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 450 คน (ร้อยละ 10.04) ตามลำดับ

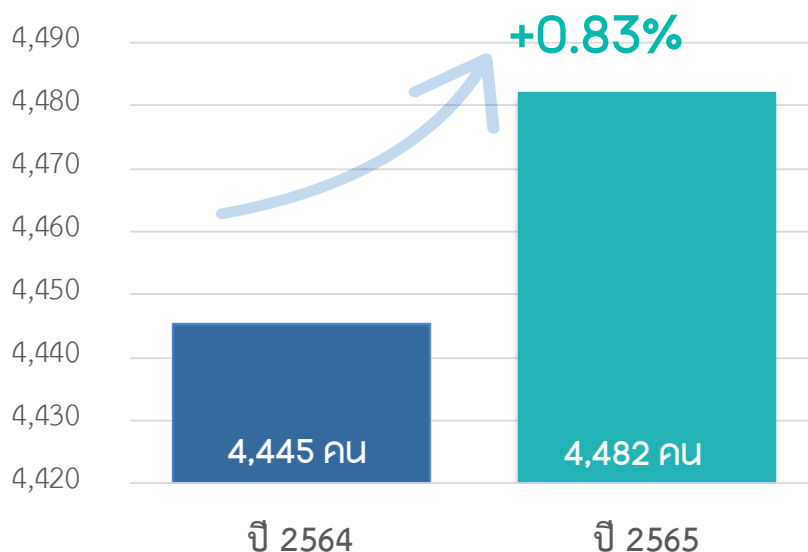
ส่วนคณะที่มีแผนการรับนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 0.56)



เมื่อเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า

“ปีการศึกษา 2565 มีแผนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.83”

โดยในปีการศึกษา 2564 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 4,445 คน ส่วนปีการศึกษา 2565 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 4,482 คน (เพิ่มขึ้น 37 คน)



แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ 2565

1.3 ผู้ที่มาสมัคร

ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ทั้งสิ้น จำนวน

6,615 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

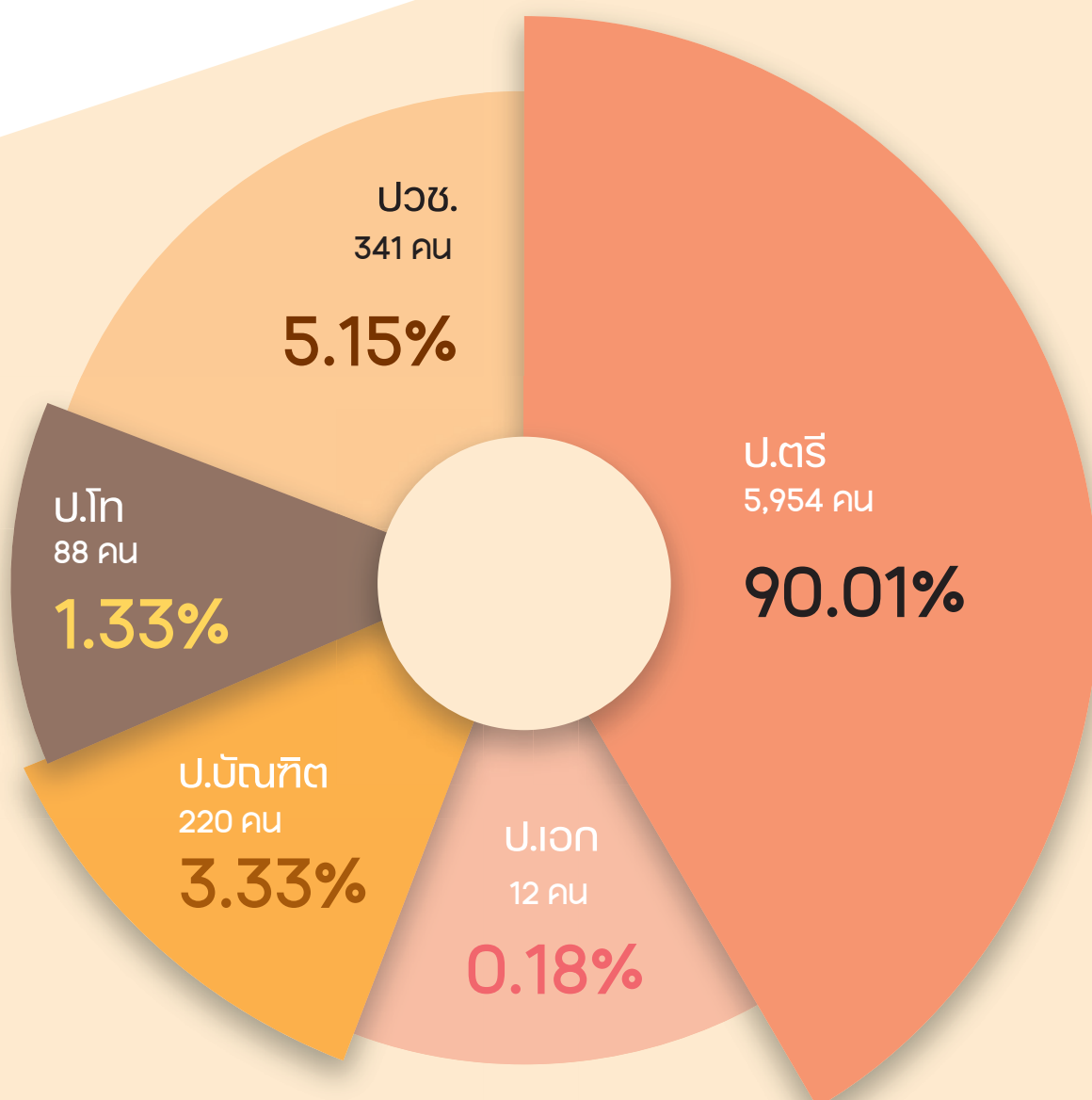
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 341 คน (ร้อยละ 5.15)

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 5,954 คน (ร้อยละ 90.01)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 220 คน (ร้อยละ 3.33)

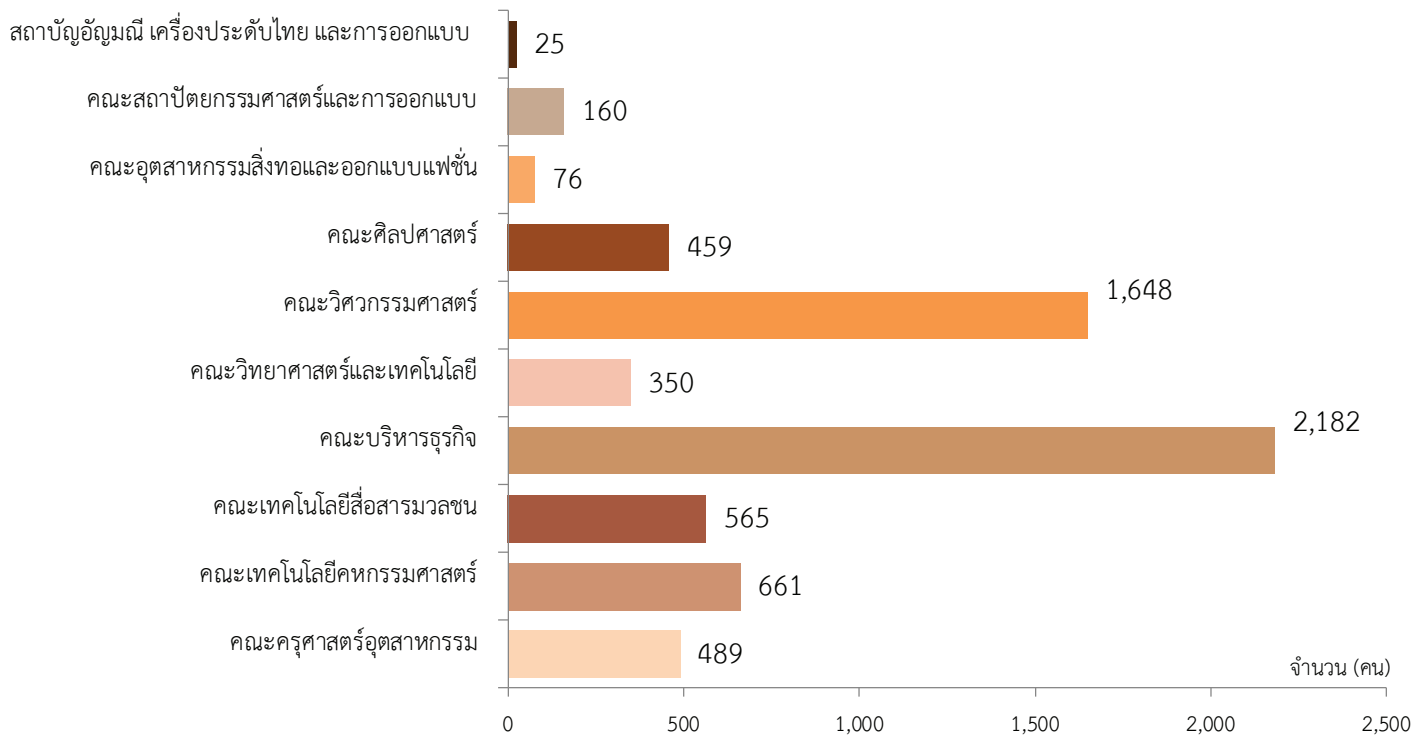
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 88 คน (ร้อยละ 1.33)

หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 12 คน (ร้อยละ 0.18)



จำแนกตามคณะ พบว่า **คณะที่มีผู้สนใจมาสมัครเรียนมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ** จำนวน 2,182 คน (ร้อยละ 32.99) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,648 คน (ร้อยละ 24.91) และ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 661 คน (ร้อยละ 9.99) ตามลำดับ

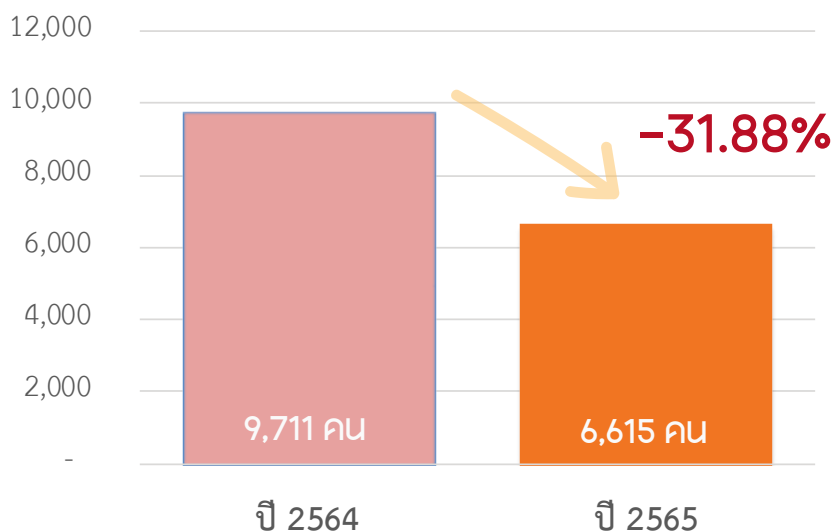
ส่วนคณะที่มีผู้สมัครน้อยที่สุด คือ สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 0.38)



เมื่อเทียบจำนวนผู้ที่มาสมัครปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า

“ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้ที่มาสมัคร ลดลง ร้อยละ 31.88”

โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ที่มาสมัครทั้งสิ้น จำนวน 9,711 คน ส่วนปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้ที่มาสมัครทั้งสิ้น 6,615 คน (ลดลง 3,096 คน)



จำนวนผู้มาสมัคร ปีการศึกษา 2564 และ 2565

1.4 นักศึกษาได้รับไว้

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครรับนักศึกษาเข้าศึกษา
จำนวน

3,871 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

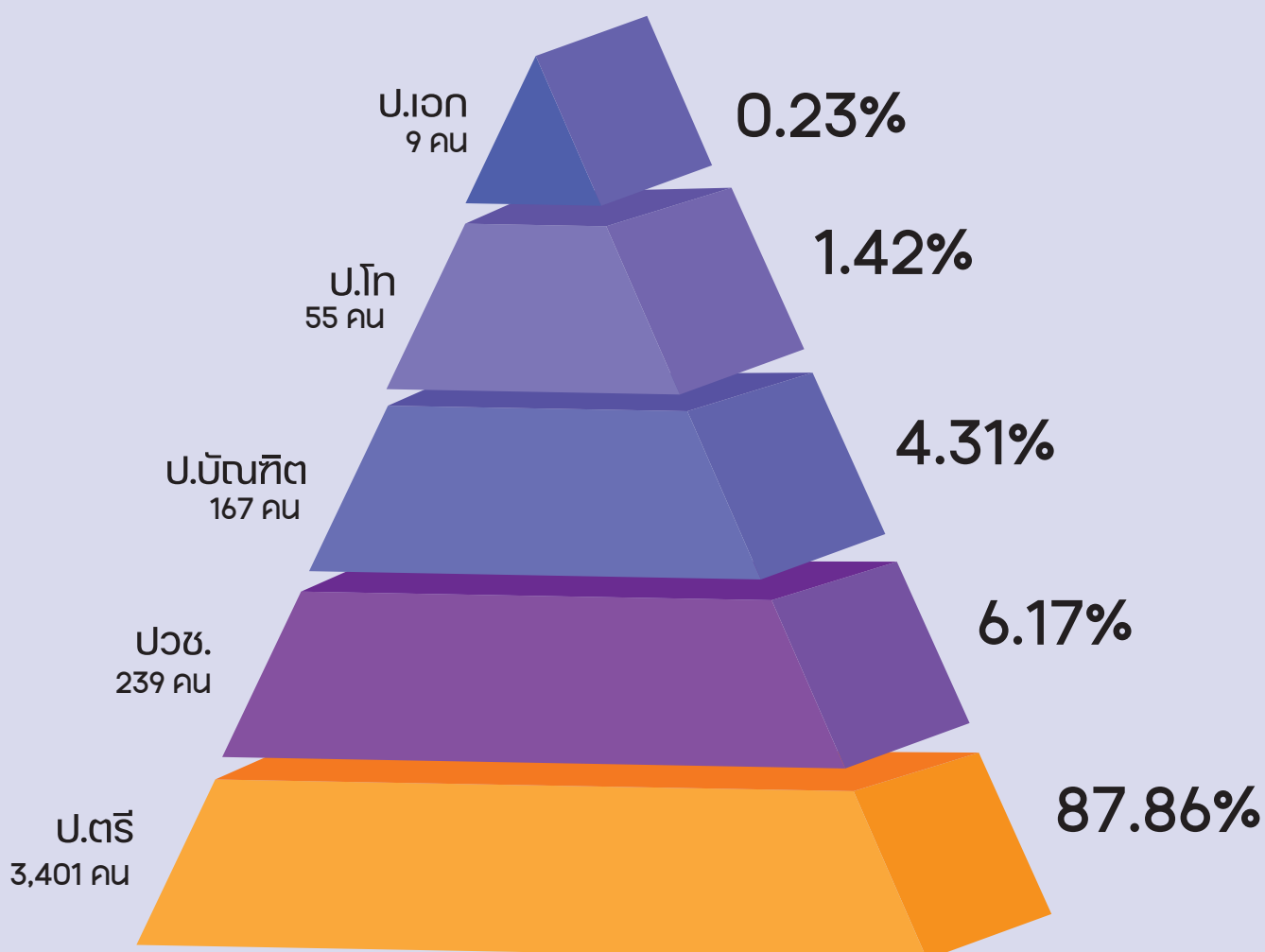
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 239 คน (ร้อยละ 6.17)

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 3,401 คน (ร้อยละ 87.86)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 167 คน (ร้อยละ 4.31)

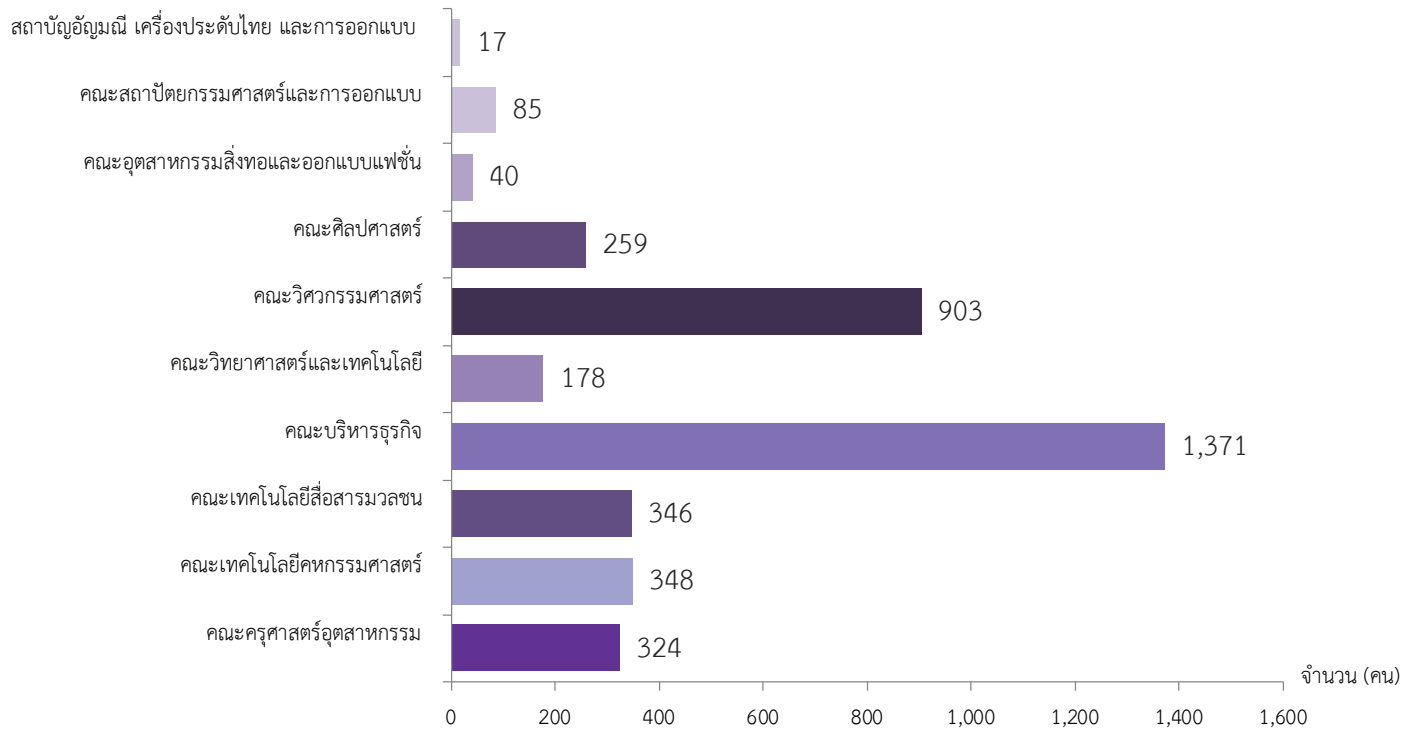
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 55 คน (ร้อยละ 1.42)

หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 9 คน (ร้อยละ 0.23)

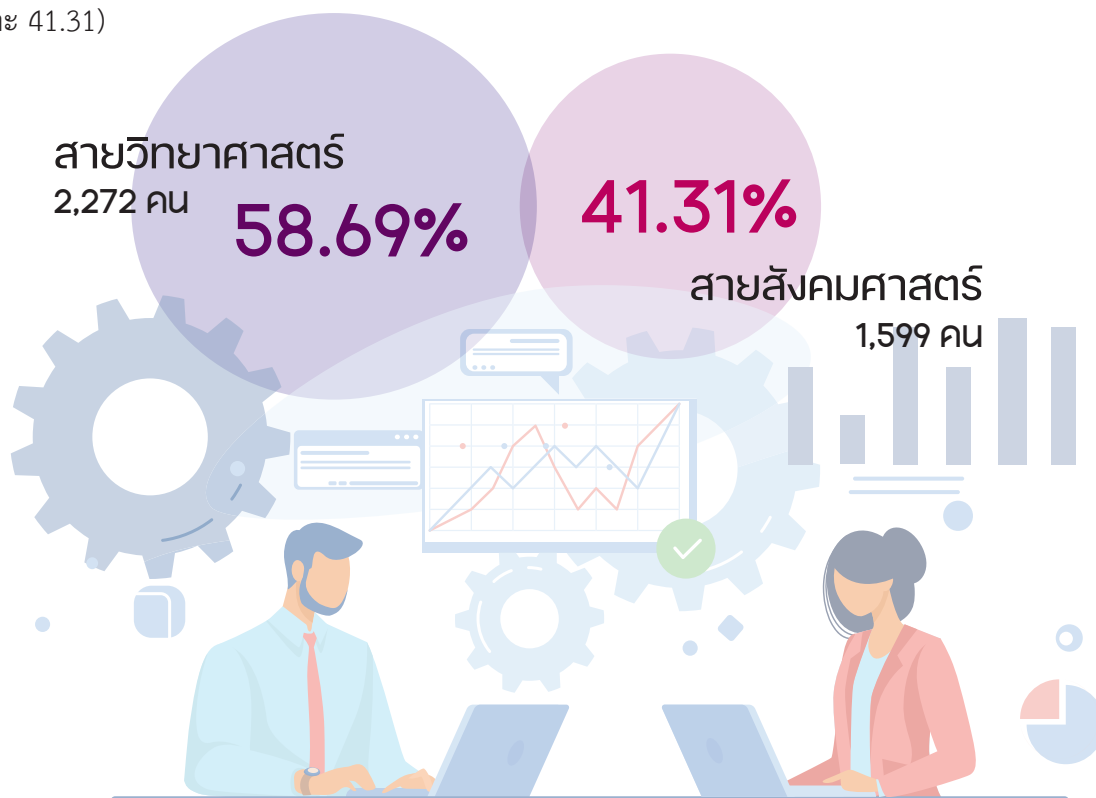


จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่รับนักศึกษามากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1,371 คน (ร้อยละ 35.42) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 903 คน (ร้อยละ 23.33) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 348 คน (ร้อยละ 8.99) ตามลำดับ

ส่วนคณะที่รับนักศึกษาได้น้อยที่สุด คือ สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ จำนวน 17 คน (ร้อยละ 0.44)

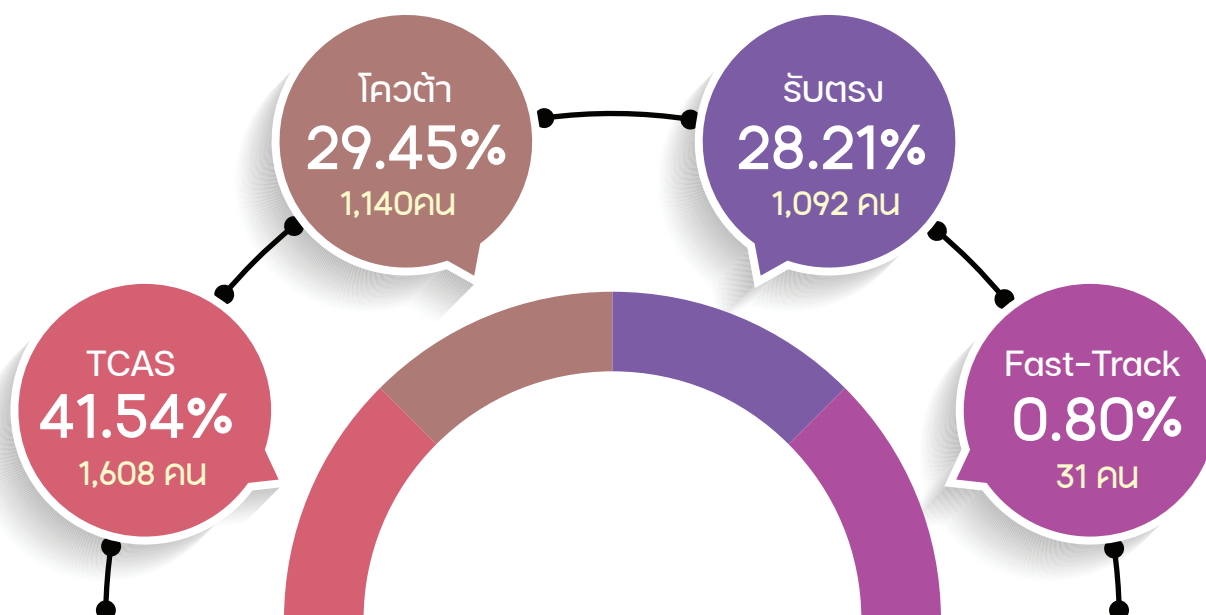


จำแนกนักศึกษารับไว้ ในปีการศึกษา 2565 ตามผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ – สังคมศาสตร์ แบ่งเป็น ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,272 คน (ร้อยละ 58.69) และ ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1,599 คน (ร้อยละ 41.31)



โดยปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับนักศึกษาผ่านประเภทการรับจำนวน 4 ประเภท ได้แก่

1. TCAS จำนวน 1,608 คน (ร้อยละ 41.54))
2. โควตา จำนวน 1,140 คน (ร้อยละ 29.45)
3. รับตรง (สอบตรง) จำนวน 1,092 คน (ร้อยละ 28.21)
4. Fast-Track จำนวน 31 คน (ร้อยละ 0.80)



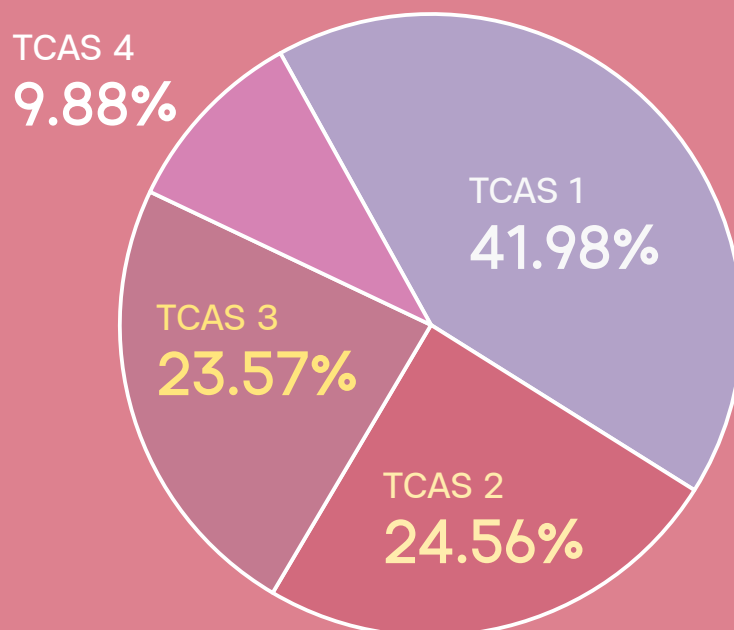
จำแนก TCAS แต่ละประเภท (ทั้งหมด 1,608 คน)

TCAS1 จำนวน 675 คน (ร้อยละ 41.98)

TCAS2 จำนวน 395 คน (ร้อยละ 24.56)

TCAS3 จำนวน 379 คน (ร้อยละ 23.57)

TCAS4 จำนวน 159 คน (ร้อยละ 9.88)

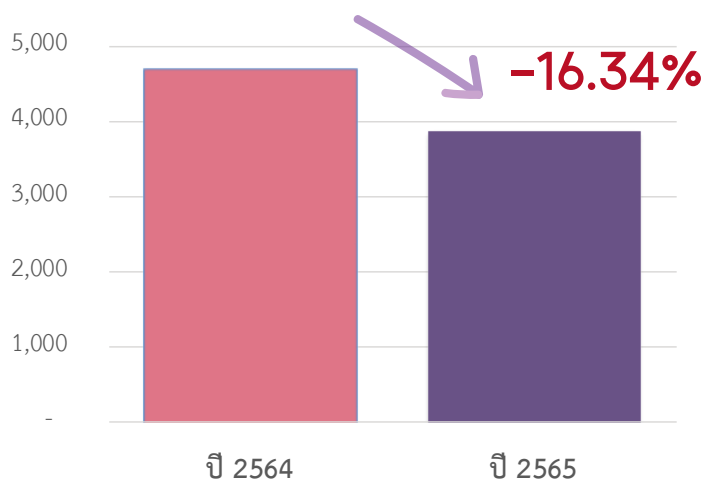


TCAS

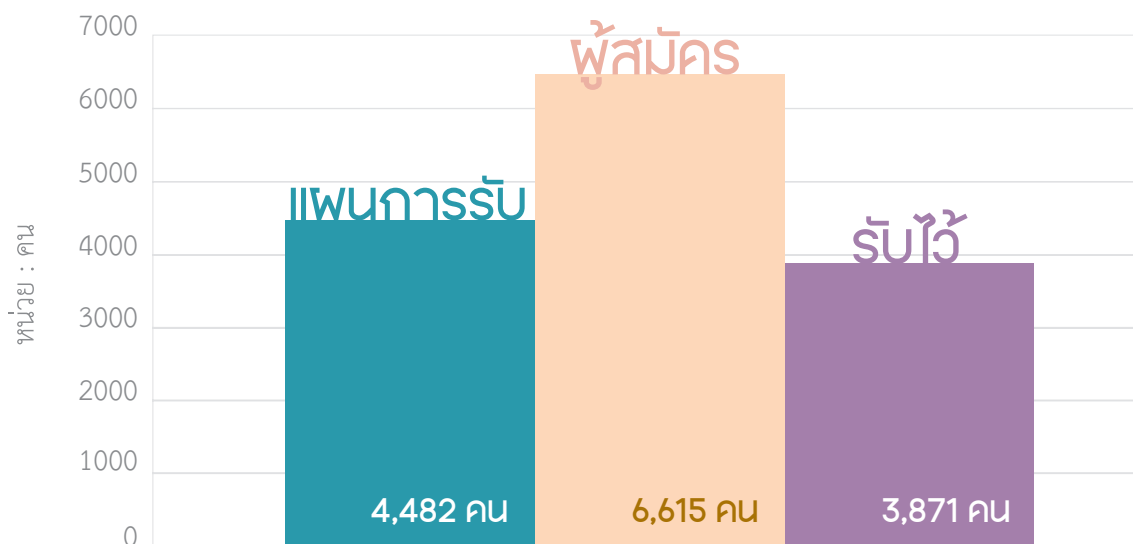
เมื่อเทียบจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า

“ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ลดลง ร้อยละ 17.78”

โดยในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ทั้งสิ้น 4,627 คน ส่วนปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ทั้งสิ้น 3,871 คน



1.5 สรุปภาพรวมแผนการรับ ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้

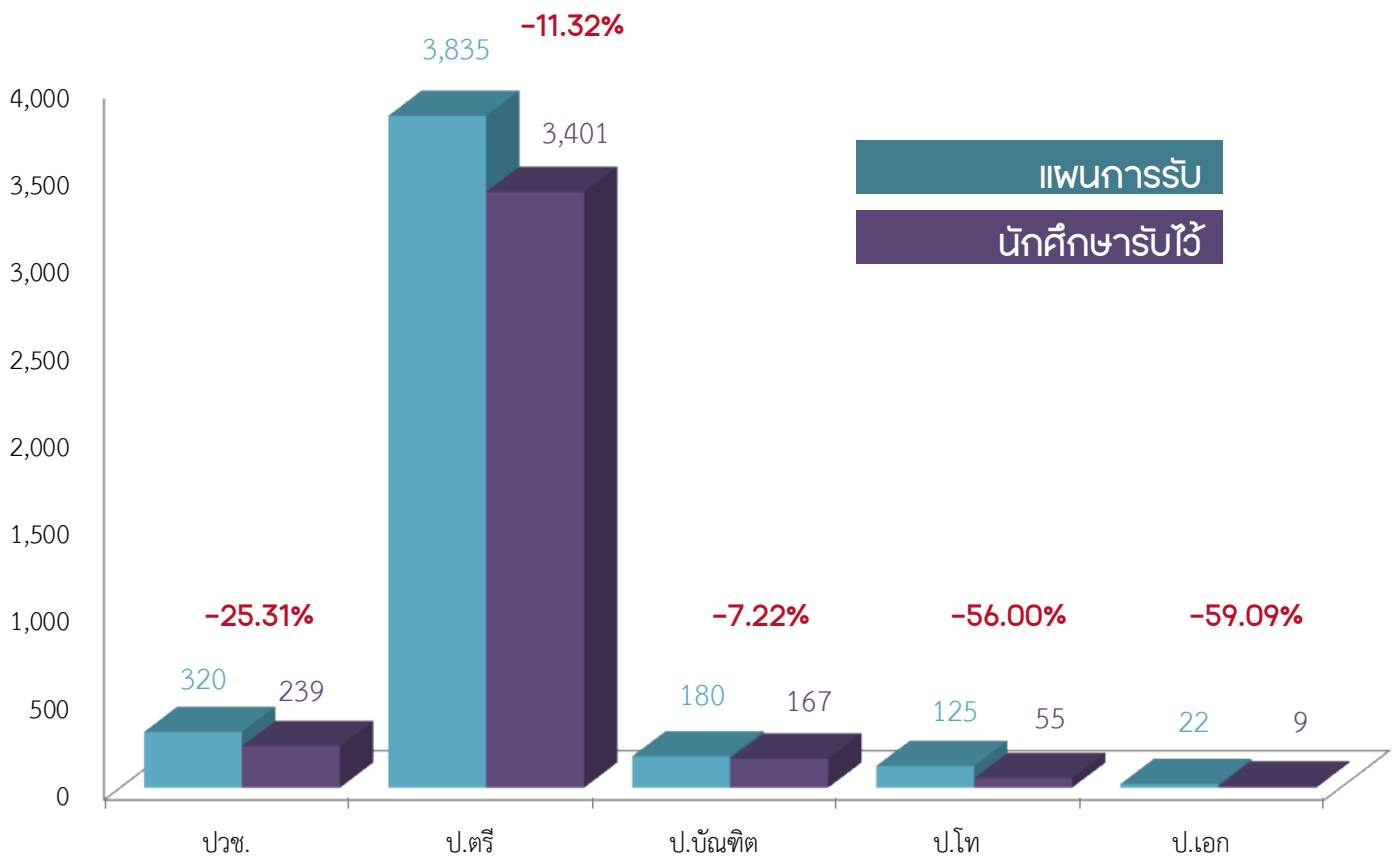


ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 4,482 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ที่มาสมัคร จำนวน 6,615 คน คิดเป็นร้อยละ 147.59 และรับนักศึกษาไว้ จำนวน 3,871 คน คิดเป็นร้อยละ 86.37 เมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษา



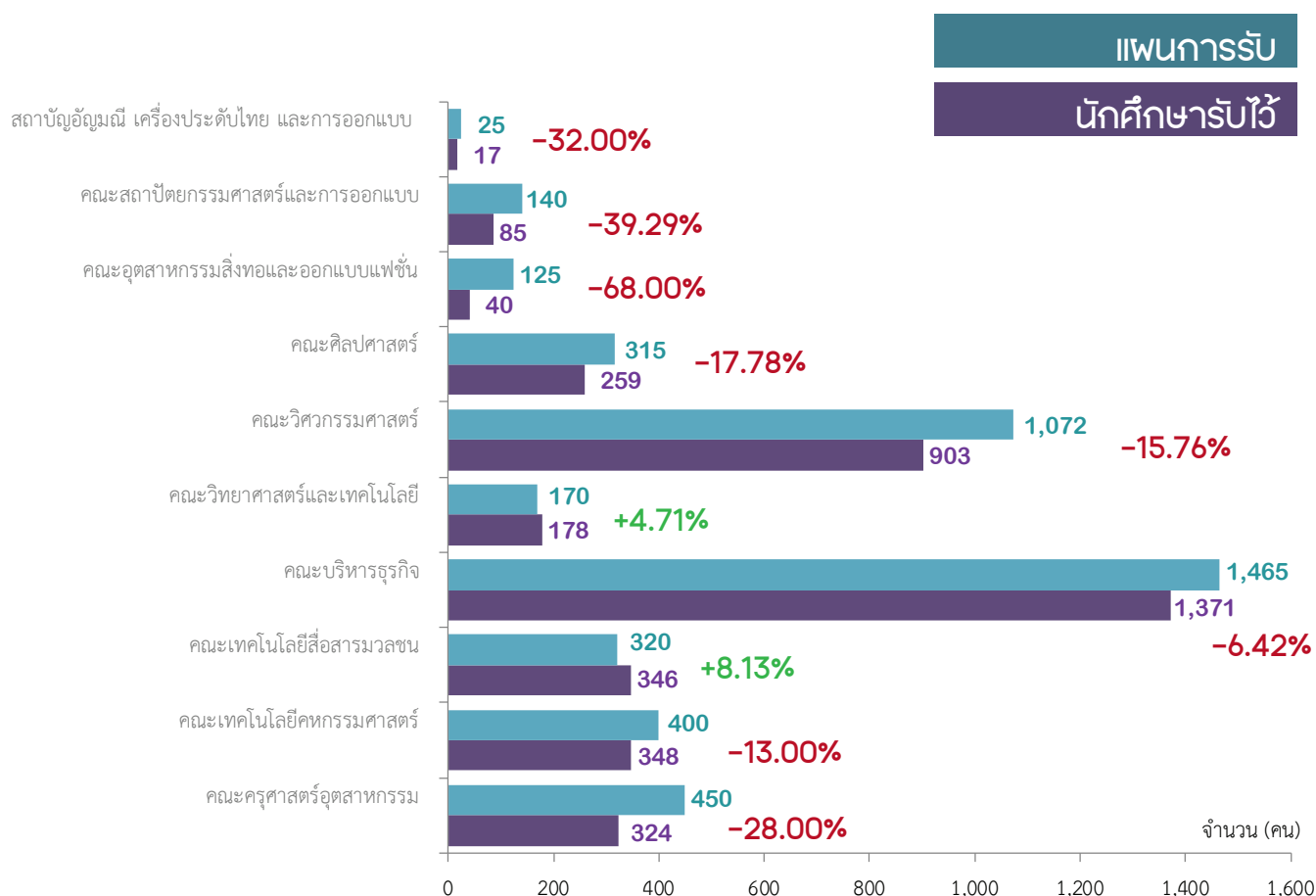
สรุปพล การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ

2.1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้กับแผนการรับ



จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษารับไว้ต่ำกว่าแผนรับ ทุกระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 434 คน (ร้อยละ 11.32) รองลงมาคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 81 คน (ร้อยละ 25.31) ระดับปริญญาโท จำนวน 70 คน (ร้อยละ 56.00) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 13 คน(ร้อยละ 7.22) และ ระดับปริญญาเอก จำนวน 13 คน (ร้อยละ 59.09)

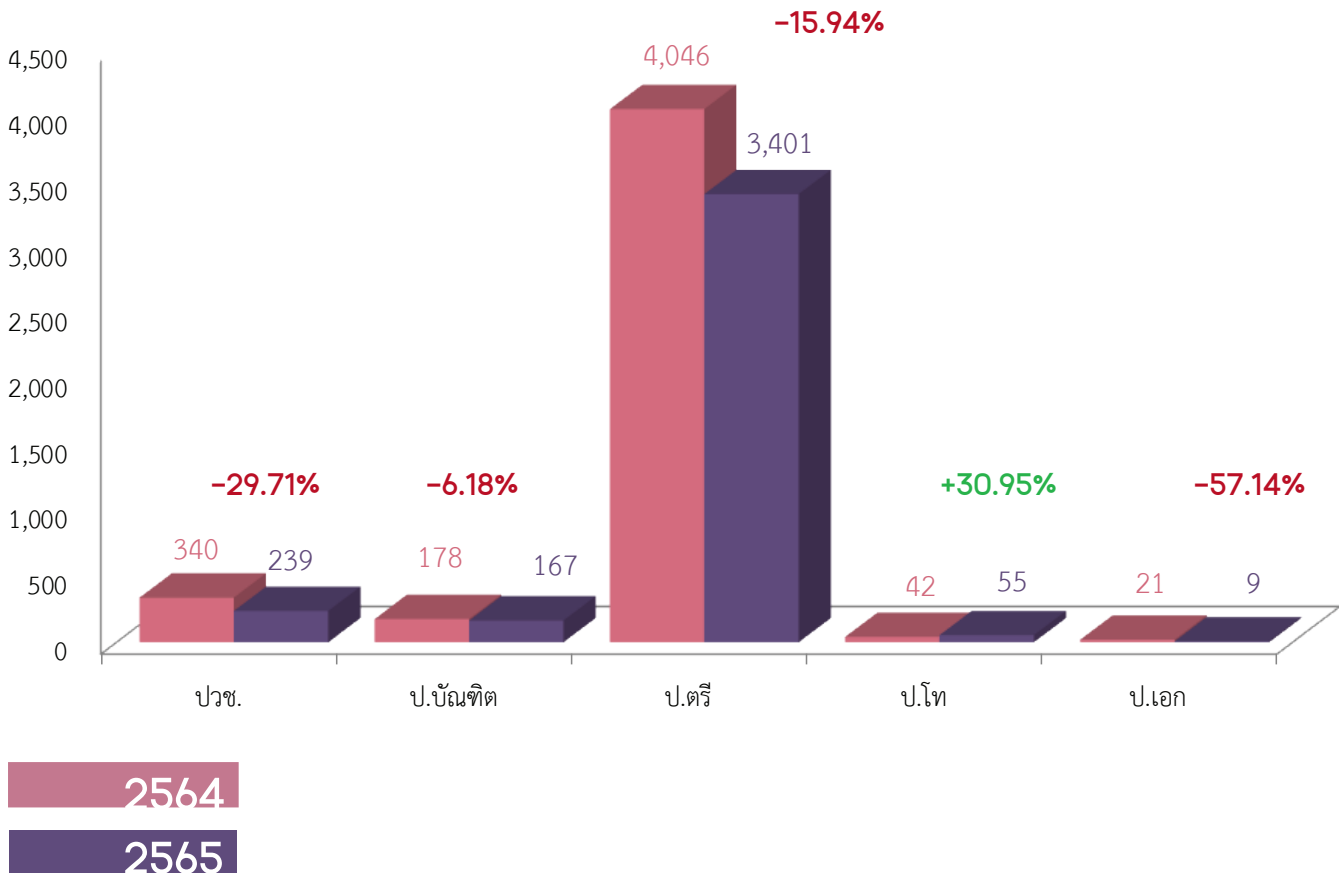


เทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา กับ นักศึกษารับได้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะ

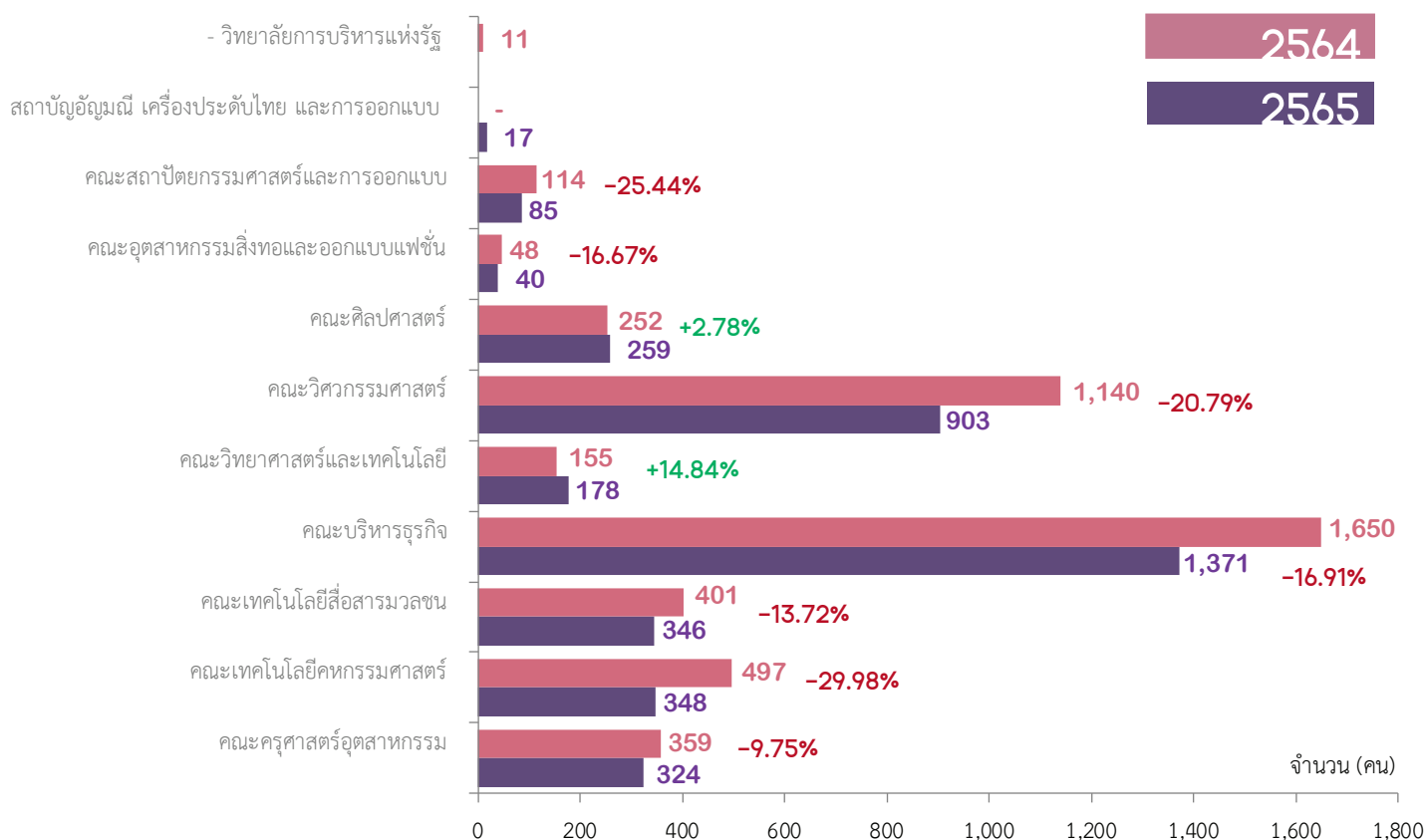
จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีนักศึกษารับได้สูงกว่าแผนการรับนักศึกษา มีจำนวน 2 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 26 คน (ร้อยละ 8.13) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 4.71)

ส่วนคณะที่มีนักศึกษารับได้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา มีจำนวน 8 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 169 คน (ร้อยละ 15.76) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 126 คน (ร้อยละ 28.00) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 94 คน (ร้อยละ 6.42) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 85 คน (ร้อยละ 68.00) คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 56 คน (ร้อยละ 17.78) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน 55 คน (ร้อยละ 39.29) และ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 52 คน (ร้อยละ 13.00) และ สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 32.00)

2.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับปีการศึกษา 2564 - 2565



จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ดังนี้ ระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน (ร้อยละ 30.95) นอกนั้นปีการศึกษา 2565 รับไว้น้อยกว่าปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด เรียงลำดับดังนี้ ระดับปริญญาตรี จำนวน 645 คน (ร้อยละ 15.94) รองลงมาคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)จำนวน 101 คน(ร้อยละ 29.71) ระดับปริญญาเอกจำนวน 12 คน(ร้อยละ 57.14) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 11 คน (ร้อยละ 6.18)



เทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2564 และ 2565 จำแนกตามคณะ

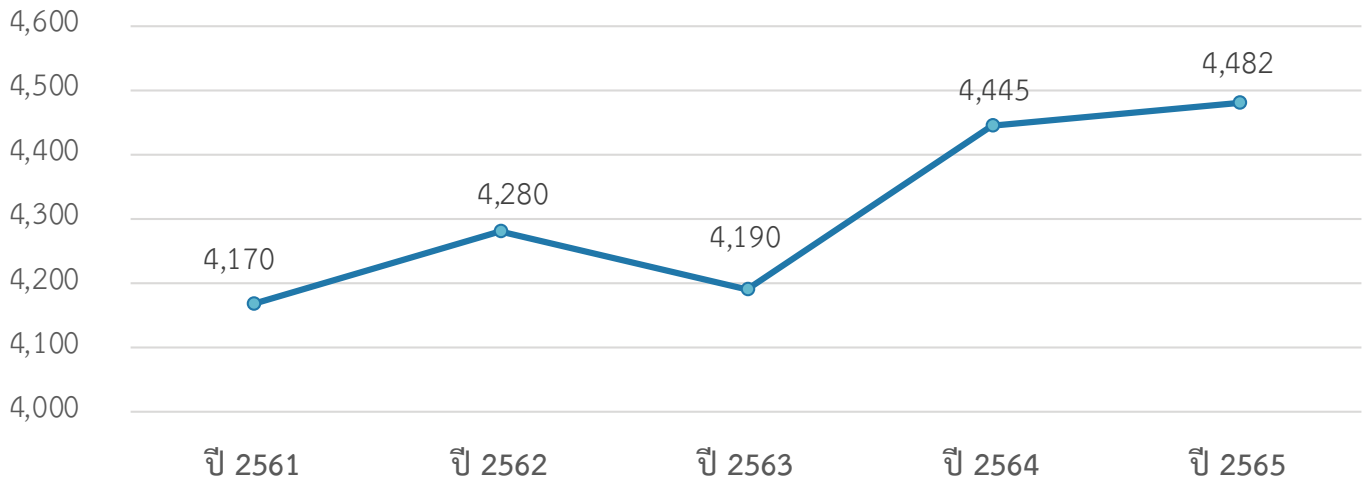
จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีนักศึกษารับได้สูงกว่าปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 23 คน (ร้อยละ 14.84) และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 2.78)

คณะที่มีนักศึกษารับได้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา มีจำนวน 7 คณะ คือคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 279 คน (ร้อยละ 16.91) รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 237 คน (ร้อยละ 20.79) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 149 คน (ร้อยละ 29.98) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 55 คน (ร้อยละ 13.72) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 35 คน (ร้อยละ 9.75) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 25.44) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 8 คน (ร้อยละ 16.67)

ส่วน สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ เป็นหลักสูตรที่เพิ่งสอนในปีการศึกษา 2565 จึงไม่มีข้อมูลในปีการศึกษา 2564 และวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ไม่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จึงไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลได้

2.3 เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา

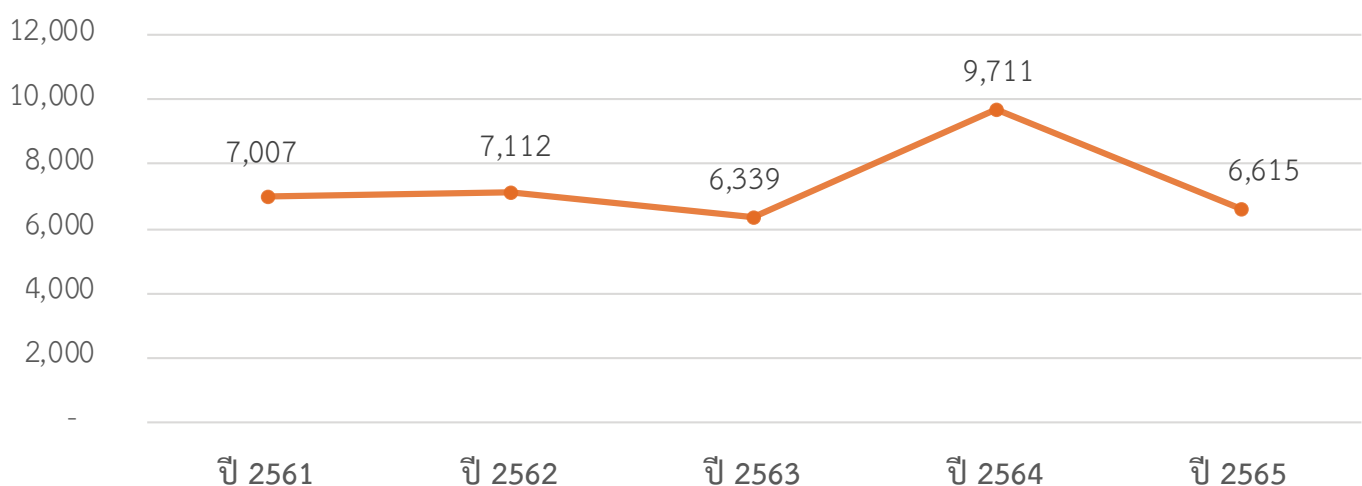
ปีการศึกษา 2561 - 2565



เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565) พบว่า แนวโน้มในภาพรวมมีแผนการรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น อาจเป็นผลมาจากการเปิดสาขาวิชา และหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ยกเว้นปีการศึกษา 2563 มีการปรับลดแผนการรับนักศึกษาลงจากปี 2562 คิดเป็นร้อยละ 2.10

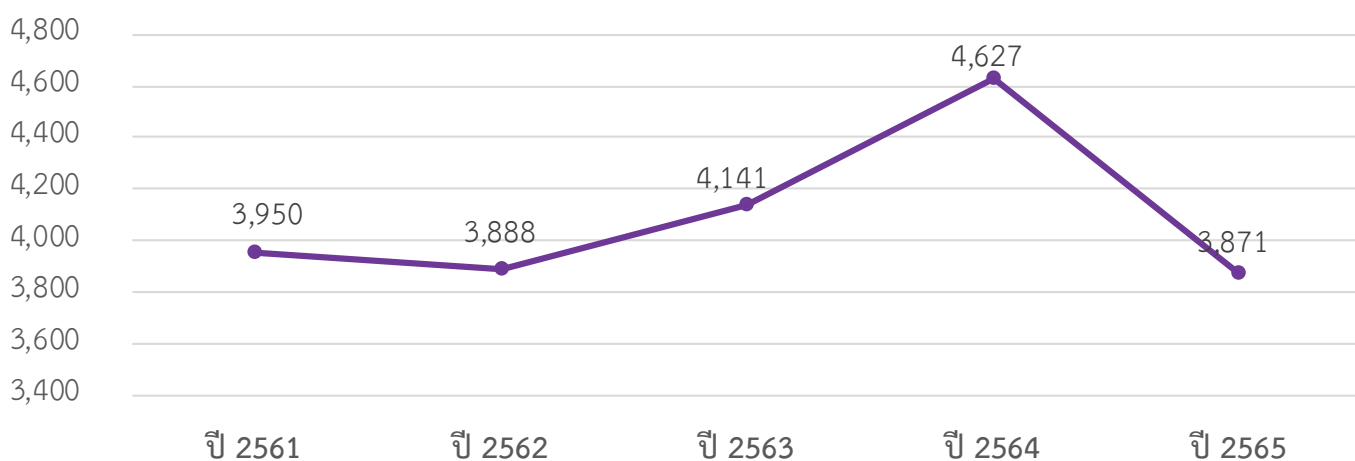
2.4 เปรียบเทียบจำนวนผู้ที่มาสมัคร

ปีการศึกษา 2561 - 2565



เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2551-2565) พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้มาสมัครลดลงจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 31.88 แม้ว่าจะมีการเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นก็ตาม

2.5 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2561 - 2565

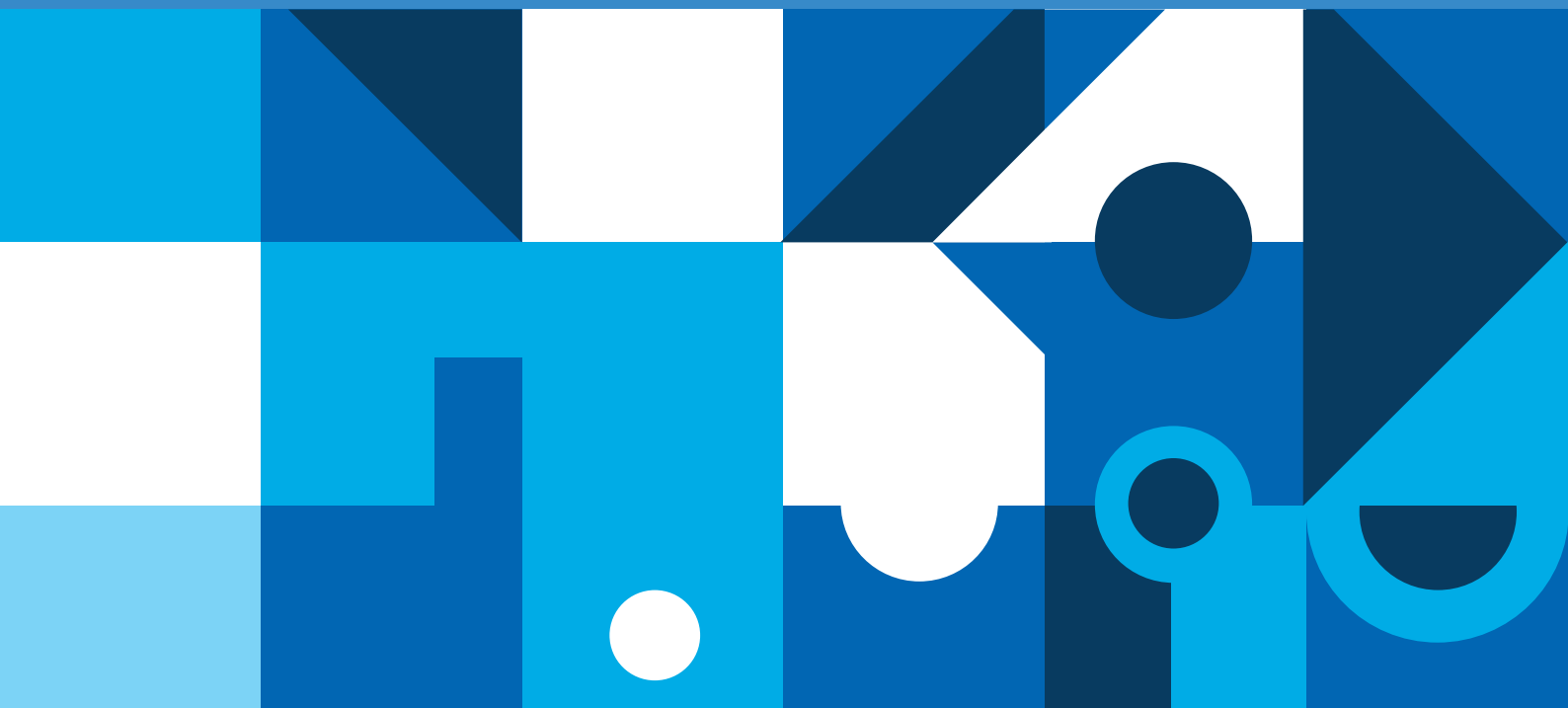


เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565) พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับลดลงมากที่สุดในรอบ 5 ปี แม้ว่าจะมีแผนการรับและหลักสูตร/สาขาวิชาเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2565 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 16.33



อภิปรายพล

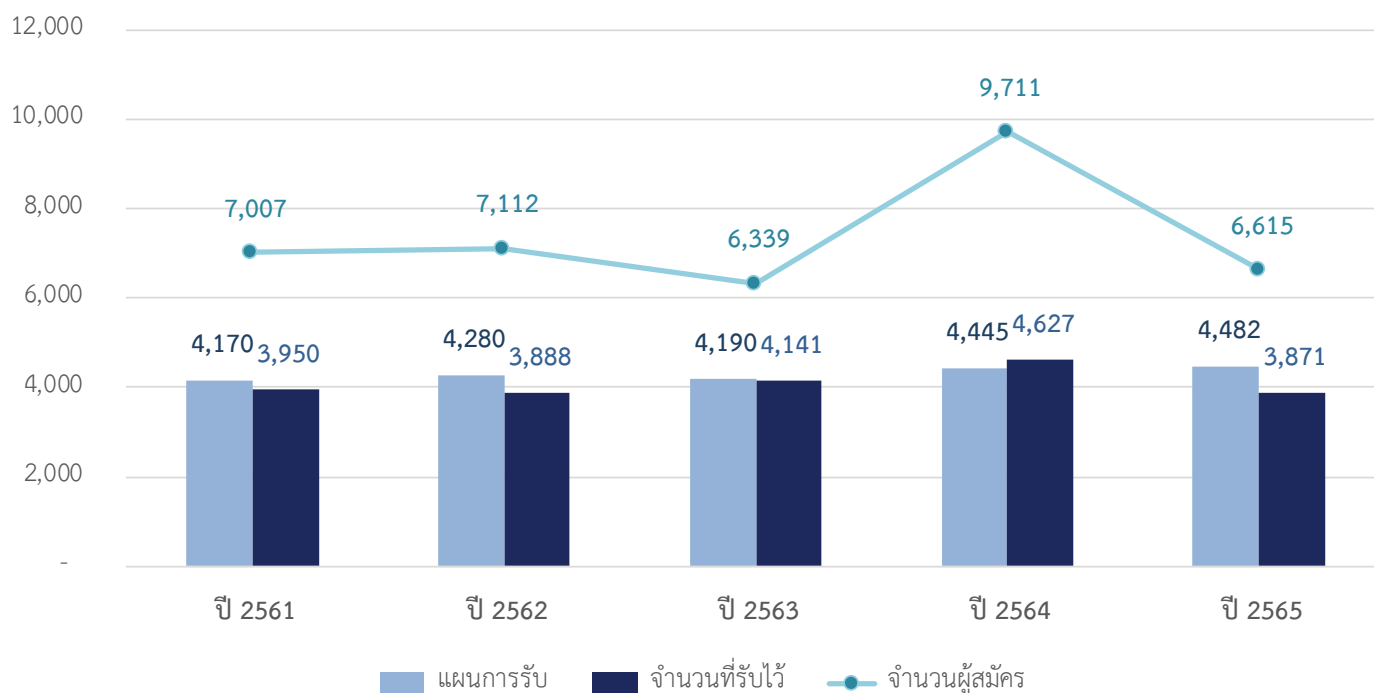
การวิเคราะห์ในภาพรวม



อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม

จำนวนนักศึกษาที่มาสมัครเทียบกับจำนวนนักศึกษารับไว้และแผนรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 -2565



จากภาพแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของจำนวนแผนรับนักศึกษา นักศึกษาที่มาสมัคร และจำนวนนักศึกษารับไว้ โดยปีที่มีผู้มาสมัครสูงสุด และมีการรับนักศึกษาสูงกว่าแผนรับ คือ ปีการศึกษา 2564 เพียงปีเดียว อาจเป็นผลมาจาก ระยะเวลาดังกล่าวเป็นช่วงระหว่างปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2564 ที่ประเทศไทยได้รับผลกระทบเกี่ยวกับสถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลได้มีมาตรการลดภาระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อบรรเทาผลกระทบดังกล่าว โดยเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และประกอบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติงบประมาณกว่า 3 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย ประเภททุนเรียนดี ทุนกิจกรรมดีเด่น ทุนศิลปะการแสดงหรือดนตรีดีเด่น ทุนการศึกษานักเรียนที่มีผลการเรียนดี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุนกีฬา ทุนราชชมงคลพระนคร โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนการศึกษาประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์ อีกจำนวน 70 ทุน ซึ่งเป็นทุนให้เปล่าตลอดหลักสูตร อีกทั้งข้อมูลจากกรมการจัดหางาน อ้างถึงในสถิติการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในปี 2563 มีผู้จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย จำนวน 565,099 คน และมีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา ปวส. และปริญญาตรี จำนวนสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า โดยมีอัตราการเรียนต่อถึงร้อยละ 97.33 จากสาเหตุดังกล่าวอาจส่งผลให้ปีการศึกษา 2564 ผู้มาสมัครมีจำนวนสูงถึง 2 เท่า โดยประมาณเมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษา

สาเหตุที่ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้สมัครน้อยกว่าปีการศึกษา 2564 และมีนักศึกษา รับไว้ต่ำที่สุดในรอบ 5 ปี

สาเหตุที่ทำให้ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้สมัครน้อยกว่าปีการศึกษา 2564 และมีนักศึกษา
รับไว้ต่ำที่สุดในรอบ 5 ปีอาจมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ตัวอย่างเช่น

1. รูปแบบการรับ TCAS 2565 ที่เปลี่ยนแปลงไปจาก 2564 โดยจากเดิมใน TCAS64 รอบ 3 Admission มี 2 รูปแบบ คือ Admission 1 (เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด) และ Admission 2 (เกณฑ์ทปอ.กำหนด) แต่ใน TCAS 2565 “รอบที่ 3 Admission เหลือเพียง Admission1 เท่านั้น” และยังได้ “ยกเลิกการสอบ O-NET65” ทำให้ไม่มีการนำคะแนน O-NET มาถ่วงน้ำหนักคะแนน GPAX จึงต้องยกเลิก Admission2 โดยรอบที่ 1, 2 และ 4 สมัครตรงกับมหาวิทยาลัย รอบ 3 สมัครกับ ทปอ. จึงเปรียบเหมือน TCAS ในปี 2565 ทุกรอบ เป็นการรับตรง 100% สรุปคือ เป็นการรับตรง 4 รอบ 4 รูปแบบ ได้แก่ รอบที่ 1 Portfolio รับตรงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน รอบที่ 2 Quota รับตรงโควตาตามเกณฑ์ของแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด รอบที่ 3 Admission รับตรงร่วมกัน และรอบที่ 4 Direct Admission รับตรงอิสระ ซึ่งจากการรับสมัครดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนโพลัสไปยังมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการเป็นอย่างแรก สามารถสมัครและสอบติดได้หลายที่ (แต่เลือกได้ทีเดียว)และหากต้องการเปลี่ยนก็สามารถสละสิทธิ์ได้ 1 ครั้ง

2. สาขาที่เปิดสอน/แผนการรับนักศึกษาไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้ที่ต้องการเข้าศึกษา เนื่องจากสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบันมีจำนวนมาก แต่ความต้องการเข้าเรียนของนักศึกษาเป็นไปในกลุ่ม เฉพาะทาง ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังไม่รองรับ โดยจากการสำรวจที่ผ่านมาของ ทปอ. ในปี 2564 พบว่า คณะที่มีผู้สนใจเข้าเรียนมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 1 คณะสหเวชศาสตร์ อันดับที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ อันดับที่ 3 คณะอักษรศาสตร์ และเมื่อพิจารณาเทียบกับหลักสูตร ที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะเห็นว่าแผนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครเน้นด้านวิศวกรรมศาสตร์ แต่ความต้องการของผู้สมัครส่วนใหญ่ไปในการ ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2564 และประมาณการ ผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2566-2567 ของกรมการจัดหางาน พบว่า **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็น 1 ใน 5 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยของไทยที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ซึ่งในปี 2565 คณะกรรมศาสตร์สาขานี้ มีแผนการเปิดรับสมัคร 345 ที่นั่ง* หรือเป็นเพียงร้อยละ 7.70 เท่านั้น เมื่อเทียบกับแผนรับทั้งหมด แต่มีผู้สมัคร 597 คน สูงกว่าแผนรับ ร้อยละ 73.04**

3. ปัญหาการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมีมากขึ้น ซึ่งสวนทางกับจำนวน นักเรียนที่ลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาเกิดการแข่งขันสูง แต่ละแห่งต่างสร้างแนวทางหรือแรงจูงใจ ในการดึงดูดให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในสถาบัน ทำให้นักศึกษามีตัวเลือกในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสถาบันที่มีชื่อเสียงบางแห่งเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีความหลากหลาย และเปิดรับนักศึกษาจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้สถาบันอื่นๆ ได้รับผลกระทบ อีกทั้งผู้เรียนบางคน ยังมีค่านิยมเลือกเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่าความรู้และทักษะที่จะได้ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ

* ข้อมูลแผนการรับนักศึกษาแยกสาขาวิชา จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๓๑ ก.ค. ๖๕

4. ประเทศไทยเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ทำให้บริบทด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาบางสาขาลดลง เนื่องจากนักเรียนที่จบชั้น ม.6 ต้องการศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพเฉพาะหรือทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้นๆ เพื่อให้มีงานรองรับหลังจากจบการศึกษา และจากการสำรวจพบว่า ปัจจุบันนักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจโลก คือสาขาวิชาที่มีตลาดแรงงานรองรับ ยกตัวอย่างจากผลการสำรวจ จำนวนผู้จบ ปวช. ในปี 2562 มีจำนวน 77,992 คน พบว่าเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 16,635 คน คิดเป็นร้อยละ 21.33 ซึ่งถือว่าสูงขึ้นอย่างมากเมื่อเทียบกับ 4 ปีก่อนหน้า

จากตัวอย่างสาเหตุที่กล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงปัญหาที่พบและเร่งดำเนินการแก้ไขด้วยนโยบายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีจำนวนผู้มาสมัครสูงขึ้น จำนวนนักศึกษารับไว้เป็นไปตามแผนการรับและสามารถขยายแผนการรับนักศึกษาได้มากขึ้นในอนาคต มหาวิทยาลัยฯ ต้องก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันทางด้านการอุดมศึกษาของประเทศ เช่น มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นปัจจุบัน, มีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน, มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้, มีหลักสูตร Non-degree หรือหลักสูตรระยะสั้นหลักสูตร MOOC ซึ่งเป็นการเรียนการสอนระบบเปิดสำหรับมหาชน นำเสนอบทเรียนในวิชาต่างๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตโดยให้ผู้เรียนลงทะเบียนและเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ และเว็บแอป-พลิเคชัน สำหรับคนกลุ่มใหญ่ ไม่เพศและวัย เป็นการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่กำลังเกิดขึ้น, สร้างอัตลักษณ์และความน่าเชื่อถือรูปแบบใหม่ๆ ให้ทันยุคสมัย ตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น เพื่อดึงดูดให้นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นอันดับต้นๆ ที่ต้องการเข้าศึกษา ไม่ว่าจะผ่านการคัดเลือกด้วยรูปแบบใดก็ตาม



ภาคผนวก

ตารางแสดงรายละเอียด

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	จำนวนหลักสูตร					
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		6	1	1		8
2 คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์		7		1	1	9
3 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		1				1
4 คณะบริหารธุรกิจ	1	9		1	1	12
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4				4
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	10		3	2	21
7 คณะศิลปศาสตร์		5				5
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		3				3
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		3				3
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ				1	1	2
11 สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ		1				1
รวมทั้งสิ้น	7	49	1	7	5	69
ร้อยละ	10.14	71.01	1.45	10.14	7.25	100.00

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	รวมทั้งสิ้น						วิทยาศาสตร์						สังคมศาสตร์					
	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ปบัณฑิต	ป.โท	ปเอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ปบัณฑิต	ป.โท	ปเอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ปบัณฑิต	ป.โท	ปเอก
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	8	-	6	1	1	-	7		6		1		1			1		
2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9	-	7	-	1	1	9		7		1	1	-					
3 คณะเทคโนโลยีชีวสารสนเทศ	1	-	1	-	-	-	1		1				-					
4 คณะบริหารธุรกิจ	12	1	9	-	1	1	2		2				10	1	7		1	1
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	-	4	-	-	-	4		4				-					
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	21	6	10	-	3	2	21	6	10		3	2	-					
7 คณะศิลปศาสตร์	5	-	5	-	-	-	-						5		5			
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3	-	3	-	-	-	3		3				-					
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	-	3	-	-	-	3		3				-					
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	2	-	-	-	1	1							2				1	1
11 สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	1	-	1	-	-	-							-		1			
รวมทั้งสิ้น	69	7	49	1	7	5	50	6	36	-	5	3	18	1	13	1	2	2

ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักเรียนศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ

คณะ / สาขาวิชา	แผน			สมัคร	วิธีการรับ							
	รวม	ปกติ	สมทบ		รวม	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4	Fast-Track	โควตา	รับตรง
รวมพอช. (ภาคพิเศษ)	320		320	341	239	-	-	-	-	3	109	127
รวมป.บัณฑิต	180	-	180	220	167	-	-	-	-	-	-	167
รวมปริญญาตรี	3,835	3,240	595	5,954	3,401	675	395	379	159	28	1,031	734
- รวมหลักสูตร 2 - 3 ปี	1,315	795	520	1,428	882	-	-	-	-	8	437	437
- รวมหลักสูตร 4 - 5 ปี	2,520	2,445	75	4,526	2,222	675	395	379	159	20	297	297
รวมปริญญาโท	125	20	105	88	55	-	-	-	-	-	-	55
รวมปริญญาเอก	22	5	17	12	9	-	-	-	-	-	-	9
รวมทั้งสิ้น	4,482	3,265	1,217	6,615	3,871	675	395	379	159	31	1,140	1,092

ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2565		
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้
รวมทั้งสิ้น	4,482	6,615	3,871
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	320	341	239
- คณะบริหารธุรกิจ	40	38	26
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	280	303	213
ปริญญาตรี	3,835	5,954	3,401
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	245	267	155
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	370	614	317
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	320	565	346
- คณะบริหารธุรกิจ	1,395	2,114	1,327
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	350	178
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	730	1,324	677
- คณะศิลปศาสตร์	315	459	259
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	76	40
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	140	160	85
- สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	25	25	17
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	220	167
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	220	167
ปริญญาโท	125	88	55
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	2
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	38	23
- คณะบริหารธุรกิจ	30	30	18
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	50	18	12
ปริญญาเอก	22	12	9
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	9	8
- คณะบริหารธุรกิจ			
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	3	1
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ			

ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	รวม	ปีการศึกษา 2565			
		วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	สังคมศาสตร์	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	3,871	2,272	58.69	1,599	41.31
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	239	213	89.12	26	10.88
- คณะบริหารธุรกิจ	26	-		26	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	213	213	100.00	-	-
ปริญญาตรี	3,401	2,013	59.19	1,388	40.81
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	155	155	100.00		-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	317	317	100.00		
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	346	346	100.00		
- คณะบริหารธุรกิจ	1,327	198	14.92	1,129	85.08
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178	178	100.00		-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	677	677	100.00		-
- คณะศิลปศาสตร์	259	-	-	259	100.00
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	40	40	100.00		-
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	85	85	100.00		-
- สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	17	17	100.00		-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	167	-		167	100
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	167			167	100
ปริญญาโท	55	37	67.27	18	32.73
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2	2	100.00		
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	23	23	100.00		
- คณะบริหารธุรกิจ	18		-	18	100
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	12	100.00		
ปริญญาเอก	9	9	100.00	-	
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	8	8	100.00		
- คณะบริหารธุรกิจ	-				
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1	100.00		
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-				

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2565		
	ปกติ	สมทบ	รวม
รวมทั้งสิ้น	3,068	803	3,871
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	239	239
- คณะบริหารธุรกิจ		26	26
- คณะวิศวกรรมศาสตร์		213	213
ปริญญาตรี	3,066	335	3,401
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	130	25	155
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	317		317
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	346		346
- คณะบริหารธุรกิจ	1,194	133	1,327
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178		178
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	505	172	677
- คณะศิลปศาสตร์	254	5	259
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	40		40
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	85		85
- สถาบันอาชีวศึกษา เครื่องปั้นดินเผา และเครื่องปั้นดินเผา	17		17
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	167	167
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		167	167
ปริญญาโท	2	53	55
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		2	2
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		23	23
- คณะบริหารธุรกิจ		18	18
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	10	12
ปริญญาเอก	-	9	9
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		8	8
- คณะบริหารธุรกิจ			-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์		1	1
- วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ			-

ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับได้ ปีการศึกษา 2565 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2565			เปรียบเทียบแผนรับ-รับได้		รับได้ ปี 64	เปรียบเทียบรับได้ปี 64-65	
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับได้	+/- (จำนวน)	ร้อยละ		+/- (จำนวน)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	4,482	6,615	3,871	-611	-13.63	4,627	-756	-16.34
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	320	341	239	-81	-25.31	340	-101	-29.71
- คณะบริหารธุรกิจ	40	38	26	-14	-35.00	39	-13	-33.33
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	280	303	213	-67	-23.93	301	-88	-29.24
ปริญญาตรี	3,835	5,954	3,401	-434	-11.32	4,046	-645	-15.94
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	245	267	155	-90	-36.73	181	-26	-14.36
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	370	614	317	-53	-14.32	471	-154	-32.70
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	320	565	346	26	8.13	401	-55	-13.72
- คณะบริหารธุรกิจ	1,395	2,114	1,327	-68	-4.87	1,598	-271	-16.96
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	350	178	8	4.71	155	23	14.84
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	730	1,324	677	-53	-7.26	826	-149	-18.04
- คณะศิลปศาสตร์	315	459	259	-56	-17.78	252	7	2.78
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	76	40	-85	-68.00	48	-8	-16.67
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	140	160	85	-55	-39.29	114	-29	-25.44
- สถาบันอาชีวศึกษา	25	25	17	-8	-32.00	-	17	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	220	167	-13	-7.22	178	-11	-
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	220	167	-13	-7.22	178	-11	-
ปริญญาโท	125	88	55	-70	-56.00	42	13	30.95
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	2	-23	-92.00	-	2	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	38	23	3	15.00	17	6	35.29
- คณะบริหารธุรกิจ	30	30	18	-12	-40.00	13	5	38.46
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	50	18	12	-38	-76.00	12	0	0.00
ปริญญาเอก	22	12	9	-13	-59.09	21	-12	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	9	8	-2	-20.00	9	-1	-
- คณะบริหารธุรกิจ	-	0	-	0	-	-	0	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	3	1	-11	-91.67	1	0	-
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	0	-	0	-	11	-11	-

ตารางที่ 8 ภาพรวมรายละเอียด เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2564-2565

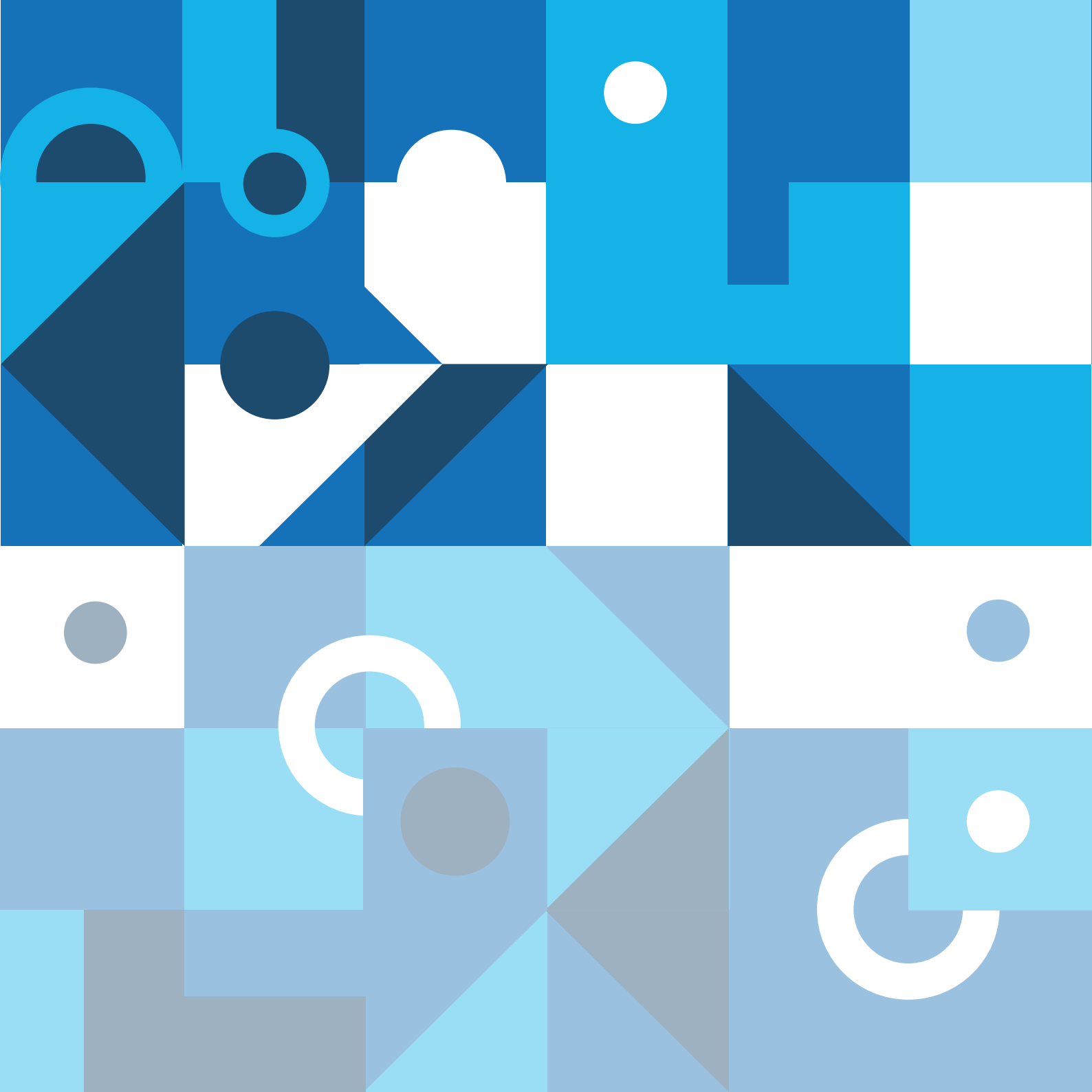
คณะ	แผนการรับ			จำนวนผู้มาสมัคร			จำนวนที่รับไว้			ปี 2565 (ร้อยละ)		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	แผน	สมัคร	รับไว้
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	405	450	11.11	697	489	-29.84	359	324	-9.75	10.04	7.39	8.37
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	450	400	-11.11	932	661	-29.08	497	348	-29.98	8.92	9.99	8.99
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมกลขน	280	320	14.29	1,153	565	-51.00	401	346	-13.72	7.14	8.54	8.94
คณะบริหารธุรกิจ	1,620	1,465	-9.57	2,911	2,182	-25.04	1,650	1,371	-16.91	32.69	32.99	35.42
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	170	0.00	317	350	10.41	155	178	14.84	3.79	5.29	4.60
คณะวิศวกรรมศาสตร์	920	1,072	16.52	2,854	1,648	-42.26	1,140	903	-20.79	23.92	24.91	23.33
คณะศิลปศาสตร์	265	315	18.87	565	459	-18.76	252	259	2.78	7.03	6.94	6.69
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	160	125	-21.88	98	76	-22.45	48	40	-16.67	2.79	1.15	1.03
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	175	140	-20.00	184	160	-13.04	114	85	-25.44	3.12	2.42	2.20
สถาบันผู้เยี่ยมเยิน เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	-	25			25		-	17		0.56	0.38	0.44
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ							11					
รวมทั้งสิ้น	4,445	4,482	0.83	9,711	6,615	-31.88	4,627	3,871	-16.34	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

[illegible]

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับได้ ปีการศึกษา 2561 - 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร / คณะ	แผนการรับ				จำนวนผู้สมัคร						จำนวนที่รับไว้					
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
หลักสูตร / คณะ รวมทั้งสิ้น	4,170	4,280	4,190	4,445	4,482	7,007	7,112	6,339	9,711	6,615	3,950	3,888	4,141	4,627	3,871	
	210	205	315	320	320	629	815	518	824	341	246	239	300	340	239	
	35	70	35	40	40	72	87	57	99	38	33	45	41	39	26	
	175	135	280	280	280	557	728	461	725	303	213	194	259	301	213	
	3,820	3,955	3,565	3,815	3,835	6,122	6,189	5,450	8,336	5,954	3,413	3,580	3,587	4,046	3,401	
ปริญญาตรี																
	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม															
	255	250	175	225	245	246	289	205	243	267	134	191	137	181	155	
	- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์															
	380	435	455	420	370	662	827	604	889	614	426	476	397	471	317	
	- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน															
	245	245	280	280	320	477	474	491	1,153	565	297	265	364	401	346	
	1,520	1,565	1,360	1,535	1,395	2,212	2,262	2,020	2,777	2,114	1,314	1,465	1,473	1,598	1,327	
	- คณะบริหารธุรกิจ															
	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
175	210	210	170	170	170	244	298	239	317	350	144	169	139	155	178	
ปริญญาตรี	- คณะวิศวกรรมศาสตร์															
	700	650	570	585	730	1,370	1,117	1,176	2,110	1,324	639	533	638	826	677	
	- คณะศิลปศาสตร์															
	250	235	245	265	315	506	530	434	565	459	273	282	273	252	259	
ปริญญาตรี	- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น															
	120	190	160	160	125	262	208	160	98	76	96	100	82	48	40	
	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ															
	175	175	110	175	140	143	184	121	184	160	90	99	84	114	85	
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	- สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ															
	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	17	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต															
	-	-	180	180	180	256	-	-	275	454	220	180	-	179	178	167
	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม															
	-	-	180	180	180	256	-	-	275	454	220	180	-	179	178	167
	ปริญญาโท															
	135	105	100	100	125	-	101	75	86	88	102	66	63	42	55	55
	ปริญญาโท	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม														
-		-	-	-	25	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																
20		20	20	20	20	-	26	33	33	38	36	19	31	17	23	
60		40	40	40	30	-	51	35	35	30	44	32	26	13	18	
ปริญญาเอก	- คณะวิศวกรรมศาสตร์															
	55	45	40	40	50	-	24	7	18	18	22	15	6	12	12	
	ปริญญาเอก															
	5	15	30	30	22	-	7	21	11	12	9	3	12	21	9	9
ปริญญาเอก	- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์															
	-	-	10	10	10	-	-	6	10	9	-	-	4	9	8	8
	- คณะบริหารธุรกิจ															
	5	15	5	5	-	-	-	4	-	-	5	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	- คณะวิศวกรรมศาสตร์															
	-	-	15	15	12	-	7	11	1	3	4	3	8	1	1	1
ปริญญาเอก	- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ															
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-





จัดทำโดย

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- 1.นายกฤษณ์ เจ็ดวรรณะ
- 2.นางสาวนรรัตน์ การะเกษ
- 3.นางสาวพิรุฬห์ภัค เนตรสืบสาย

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

