

รายงานวิเคราะห์
ผลการรับนักศึกษาใหม่
ปีการศึกษา

2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

RMUTP

Policy and Planning Division

รายงานวิเคราะห์
ผลการรับนักศึกษาใหม่
ปีการศึกษา

2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

RMUTP

Policy and Planning Division



คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 งานข้อมูลสารสนเทศ กองนโยบายและแผน ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน แผนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร จำนวนนักศึกษารับไว้ และวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ ในรายงานฉบับนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเพื่อการค้นคว้าของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โอกาสนี้ กองนโยบายและแผน ขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานข้อมูลสารสนเทศ
กองนโยบายและแผน
ตุลาคม 2566

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสรุป	5
- หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566	6
- แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	7
- จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร ปีการศึกษา 2566	9
- จำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2566	11
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ	15
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้กับจำนวนแผนการรับนักศึกษา	16
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2565-2566	18
- เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566	20
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร ปีการศึกษา 2562-2566	20
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2562-2566	21
ส่วนที่ 3 อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม	23
ภาคผนวก	27
ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2566 ตามระดับการศึกษา และคณะ	28
ตารางที่ 2 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ	29
ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ	30
ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ	31
ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ	32
ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ	33
ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	34
ตารางที่ 8 ภาพรวมรายละเอียด เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565-2566	35
ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	36
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ	37

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบจำนวนแผนการรับนักศึกษาผู้มาสมัคร และรับไว้ วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 80 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 11 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

นักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566

จำนวน

4133 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน 229 คน	(ร้อยละ 5.54)
- หลักสูตรปริญญาตรี	จำนวน 3,642 คน	(ร้อยละ 88.12)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน 181 คน	(ร้อยละ 4.38)
- หลักสูตรปริญญาโท	จำนวน 65 คน	(ร้อยละ 1.57)
- หลักสูตรปริญญาเอก	จำนวน 16 คน	(ร้อยละ 0.39)

จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่รับนักศึกษามากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1,473 คน (ร้อยละ 35.64) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 975 คน (ร้อยละ 23.59) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 430 คน (ร้อยละ 10.40) ตามลำดับ

ประเภทการรับเข้า

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยฯ รับนักศึกษาผ่านประเภทการรับ จำนวน 4 ประเภท ได้แก่

1. TCAS	จำนวน 1,594 คน	(ร้อยละ 38.57)
2. โควตา	จำนวน 1,299 คน	(ร้อยละ 31.43)
3. รับตรง (สอบตรง)	จำนวน 1,086 คน	(ร้อยละ 26.28)
4. Fast-Track	จำนวน 154 คน	(ร้อยละ 3.73)

ประเภทการเรียน

- ภาคปกติ	จำนวน 3,220 คน (ร้อยละ 77.91)
- ภาคสมทบ/พิเศษ	จำนวน 913 คน (ร้อยละ 22.09)

จำแนกตามผลผลิต

- ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน 1,789 คน (ร้อยละ 43.29)
- ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์	จำนวน 2,344 คน (ร้อยละ 56.71)

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรับไว้กับแผนการรับนักศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนรับไว้สูงกว่าแผนรับในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.56) นอกนั้นมีจำนวนนักเรียนรับไว้ต่ำกว่าแผนรับทุกระดับการศึกษาดังนี้

- ระดับปริญญาตรี	จำนวน 333 คน (ร้อยละ 8.38)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	จำนวน 221 คน (ร้อยละ 49.11)
-ระดับปริญญาโท	จำนวน 85 คน (ร้อยละ 56.67)
- ระดับปริญญาเอก	จำนวน 36 คน (ร้อยละ 69.23)

สรุปการอภิปรายผลการวิเคราะห์

1) จำนวนผู้สมัครน้อยลงตั้งแต่ปี 2565 มาจนถึงปี 2566 อาจมีสาเหตุมาจาก

- ปัญหาการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมีมากขึ้น ซึ่งสวนทางกับจำนวนนักเรียนที่ลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาเกิดการแข่งขันสูง

- ปัญหาภาพรวมของอัตราเด็กเกิดใหม่ลดลงและประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เกิด “ช่องว่าง” ของประชากรในวัยเรียนที่จะมีจำนวนมากขึ้นในทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นอุดมศึกษา

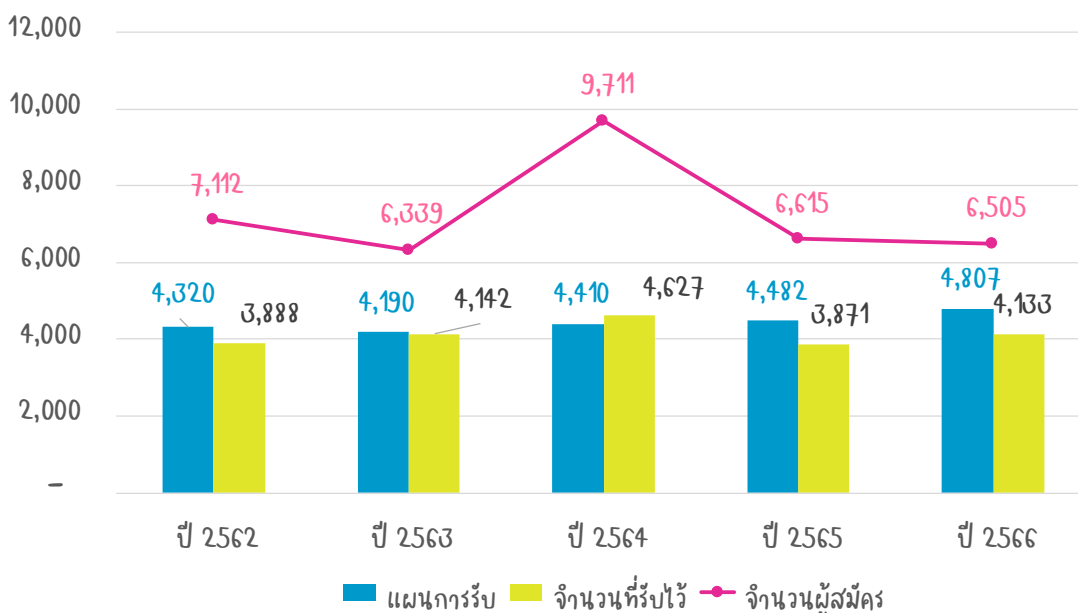
- การขาดแคลนทุนทรัพย์ หรืองบประมาณในการศึกษาต่อ เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อ แม้ประเทศไทยจะมีนโยบายเรียนฟรี แต่ก็ไม่ได้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาทั้งหมด

2) นักเรียนรับไว้ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น

จำนวนนักเรียนรับไว้ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 อาจมีสาเหตุมาจาก

- มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีการเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เป็นจำนวนถึง 11 หลักสูตร จากเดิม 69 หลักสูตร เป็น 80 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่เปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- มหาวิทยาลัยอนุมัติทุนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น 143 ทุน เป็นเงินกว่า 2.5 ล้านบาท



จากจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ที่ต่ำกว่าแผน มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงปัญหาที่พบและเร่งดำเนินการแก้ไขด้วยนโยบายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ควรมีการพัฒนาเชิงพื้นที่ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การบูรณาการหลักสูตร พัฒนาบุคลากร ตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีการเพิ่มผลการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี ด้านการศึกษาอยู่ตลอดเวลา เพื่อดึงดูดให้นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นอันดับต้นๆที่ต้องการเข้าศึกษา

แนวทางการแก้ไขปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีจำนวนผู้มาสมัคร และนักศึกษาที่รับไว้สูงขึ้น ตัวอย่างเช่น

1) พัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง มีการ**วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างคนให้ตรงกับงาน** มุ่งสร้างบัณฑิตที่จบไปให้สามารถมีงานทำแน่นอน มีความสามารถหรือทักษะที่ต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของประเทศ

2) **ควรมีการส่งเสริมหลักสูตรที่เป็นจุดแข็งที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย** ควรวิเคราะห์รายหลักสูตร เพื่อหาหลักสูตรที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสนับสนุน ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนั้นๆให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เจาะกลุ่มเป้าหมายอย่างตรงจุด เป็นการเพิ่มโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3) **เปิดหลักสูตร Non-degree เฉพาะทาง** เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้ที่สนใจในการเพิ่มพูนทักษะความรู้

4) ควรเปิดหลักสูตรระยะสั้นรองรับสังคมผู้สูงอายุ เพิ่มหลักสูตร MOOC ให้มากขึ้น เน้นบูรณาการหลักสูตรที่หลากหลาย นำมาใช้ได้จริงในการหารายได้เพื่อประกอบอาชีพ

5) **ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก** และสร้างอัตลักษณ์และความน่าเชื่อถือรูปแบบใหม่ๆ

6) **กำหนดแผนการรับให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง** โดยการศึกษาจากแนวโน้มสถิติที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์แนวโน้มและกำหนดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นไปยังความต้องการของผู้เรียน

7) **ควรรยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการ** และมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น

บทนำ

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับวิชาชีพชั้นสูง มุ่งการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ ปัจจุบันการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตามความต้องการของสังคมที่จะพัฒนาการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง ประเทศชาติยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม บางสาขาวิชามีความต้องการบุคลากรอยู่ในระดับมากจนเรียกว่า เป็นสาขาที่ขาดแคลนและความขาดแคลนบัณฑิตที่มีความสามารถเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทำให้การพัฒนาไม่มีความล่าช้าได้ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องตระหนักถึงบทบาทและความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทให้การดำเนินการต่างๆ มีความคล่องตัว สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของประเทศชาติอย่างที่ได้ตั้งไว้

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครรับนักศึกษาไว้ จำนวน 4,133 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) มีคณะวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 คณะวิชา 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

การผลิตบัณฑิตเป็นภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย แต่การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมไปด้วยคุณภาพนั้น เป็นภาระหน้าที่สำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจึงควรที่จะแสวงหาแนวทางเพื่อปรับปรุงกระบวนการของการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น ทำให้ได้ข้อมูลประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการกำหนดนโยบายด้านนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การให้บริการนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการออกแนะแนวการศึกษาต่อได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายในปีต่อไป ตลอดจนแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทประเทศ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปปรับใช้สังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์

รายงานการวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ทราบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. ขอบเขตข้อมูลการวิเคราะห์

ผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูลนักศึกษารับไว้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) ประกอบด้วย 1) แผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร และนักศึกษารับไว้ 2) เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2562-2566 3) อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม

4. วิธีดำเนินการวิเคราะห์

1. ขอความอนุเคราะห์แผนการรับนักศึกษา ข้อมูลศึกษาสมัคร-รับไว้ ประจำปีการศึกษา 2566 จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และบันทึกข้อมูลให้ออกมาในรูปแบบตารางสรุป
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ ภาพกราฟิก พร้อมการบรรยาย
5. จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน

5. นิยามคำศัพท์

1. นักศึกษารับไว้ หมายถึง นักศึกษาที่รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และชำระเงินค่าเทอมบางส่วนหรือเต็มจำนวนกับทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยแล้ว (นับรวมผู้ที่สละสิทธิ์ลาออกไปเรียนที่อื่น) (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

2. ประเภทการรับเข้า หมายถึง รูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2566 โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1) รับตรง เป็นการรับนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง ซึ่งต้องสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

2) TCAS หรือ Thai University Center Admission System โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับสมัครผ่าน TCAS จำนวน 4 รอบ ได้แก่

- รอบที่ 1 Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน)

สมัครตรงกับมหาวิทยาลัย ช่วงเดือน ธ.ค. – ม.ค

- รอบที่ 2 Quota (โควตา)

สมัครตรงกับมหาวิทยาลัย ช่วงเดือน ก.พ. – เม.ย.

- รอบที่ 3 Combined Admission = รวม Admission 1 และ Admission 2

สมัครกับ ทปอ. ช่วงเดือน เม.ย. - พ.ค.

- รอบที่ 4 Direct Admission (รับตรงอิสระ)

สมัครตรงกับมหาวิทยาลัย. ช่วงเดือน มิ.ย.

โดยทุก ๆ รอบจะมีการเคลียร์ริงเอนท์ และนักเรียน 1 คน จะมีเพียง 1 สิทธิ์ในการยืนยันสาขาวิชาที่เลือกไว้ (เป็นการให้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระบบรับตรงเข้าระบบเคลียร์ริงเอนท์ โดยจะต้องยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ tcas.cupt.net ของ ทปอ. ตามวันที่กำหนด)

3) โควตา เป็นการรับนักศึกษากรณีพิเศษ มี 2 กรณี ดังนี้

3.1) มหาวิทยาลัยฯ มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานศึกษา (MOU) ในการส่งนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ กำหนดรายละเอียดเงื่อนไขและคุณสมบัติในการรับพร้อมสอบสัมภาษณ์

3.2) มหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง โดยรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนดคุณสมบัติและคะแนนเฉลี่ย โดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์และ/หรือ สอบข้อเขียน

4) Fast Track สมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ Fast Track สำหรับวุฒิ ปวช.-ปวส. และ ม.6 (เฉพาะบุคคลที่ยังไม่ยืนยันสิทธิ์ในรอบ TCAS 1-4 ในมหาวิทยาลัยใด)

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษา 6 ระดับ คือ

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจากผู้จบ ม.3 ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับประเภทวิชา พาณิชยกรรม (คณะบริหารธุรกิจ) ประเภทวิชาคหกรรม (คณะคหกรรมศาสตร์) และ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (คณะ วิศวกรรมศาสตร์)

2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง/เทียบโอน รับจากผู้จบ ปวส. หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ถึง 3 ปี และผู้จบระดับปริญญาตรี เทียบโอนเพื่อปรับวุฒิ สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์

3) ระดับปริญญาตรี 4 – 5 ปี รับจากผู้จบ ม.6 หรือ ปวช. ใช้เวลาเรียน 4 ปี ส่วน 5 ปี สำหรับ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รับผู้จบปริญญาตรี ใช้เวลาเรียน 3 ภาคการศึกษา (1 ปีครึ่ง) สำหรับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5) ระดับปริญญาโท รับจากผู้จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ปี สำหรับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรม สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

6) ระดับปริญญาเอก รับจากผู้จบปริญญาโท ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 80 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 11 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถกำหนดทิศทางการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน

2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา ในปีต่อไป

3. เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการให้บริการนักศึกษา การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ

4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานอื่นๆนำไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลสรุป

หลักสูตรที่เปิดสอน
แผนรับนักศึกษา
ผู้ที่มาสมัคร
นักศึกษารับไว้

ข้อมูลสรุป

1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
จัดการเรียนการสอน 80 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 11 หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร
- ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

80

หลักสูตร

55

ป.ตรี

11

ปวช.

8

ป.โท

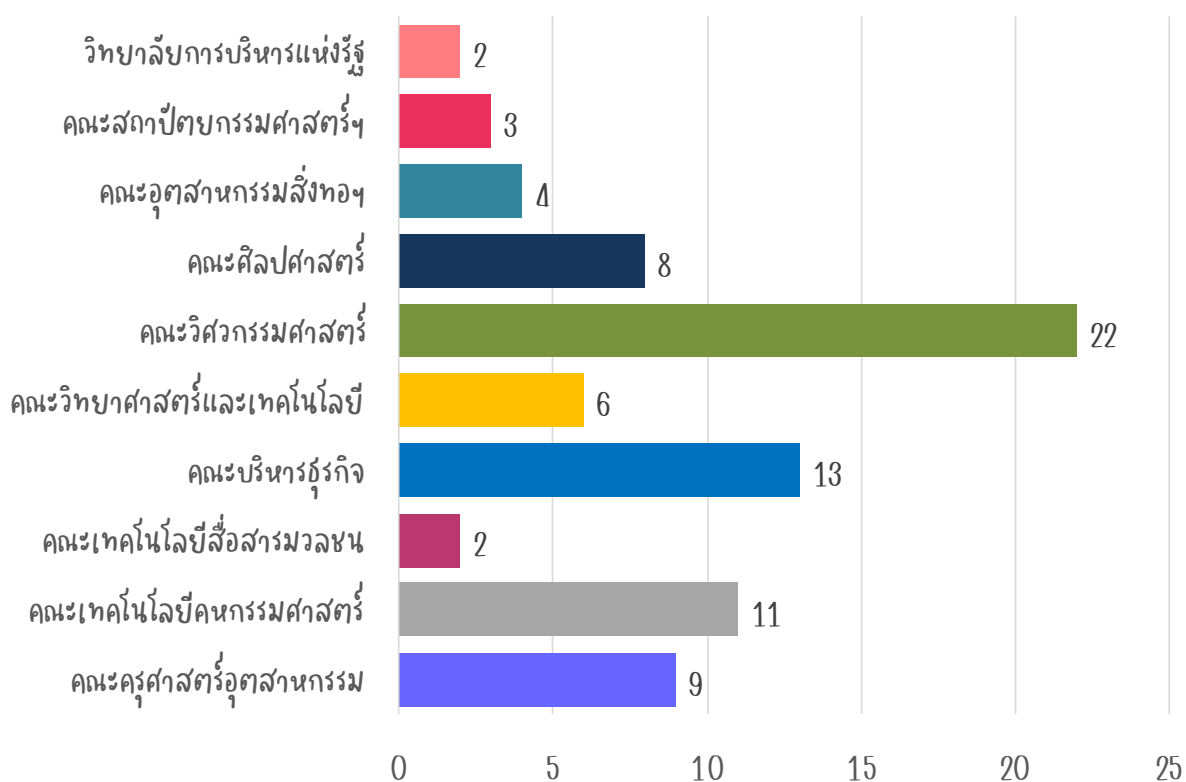
5

ป.เอก

1

ป.บัณฑิต

หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะ ปีการศึกษา 2566



1.2 แผนรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาไว้ทั้งสิ้น จำนวน

4807 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

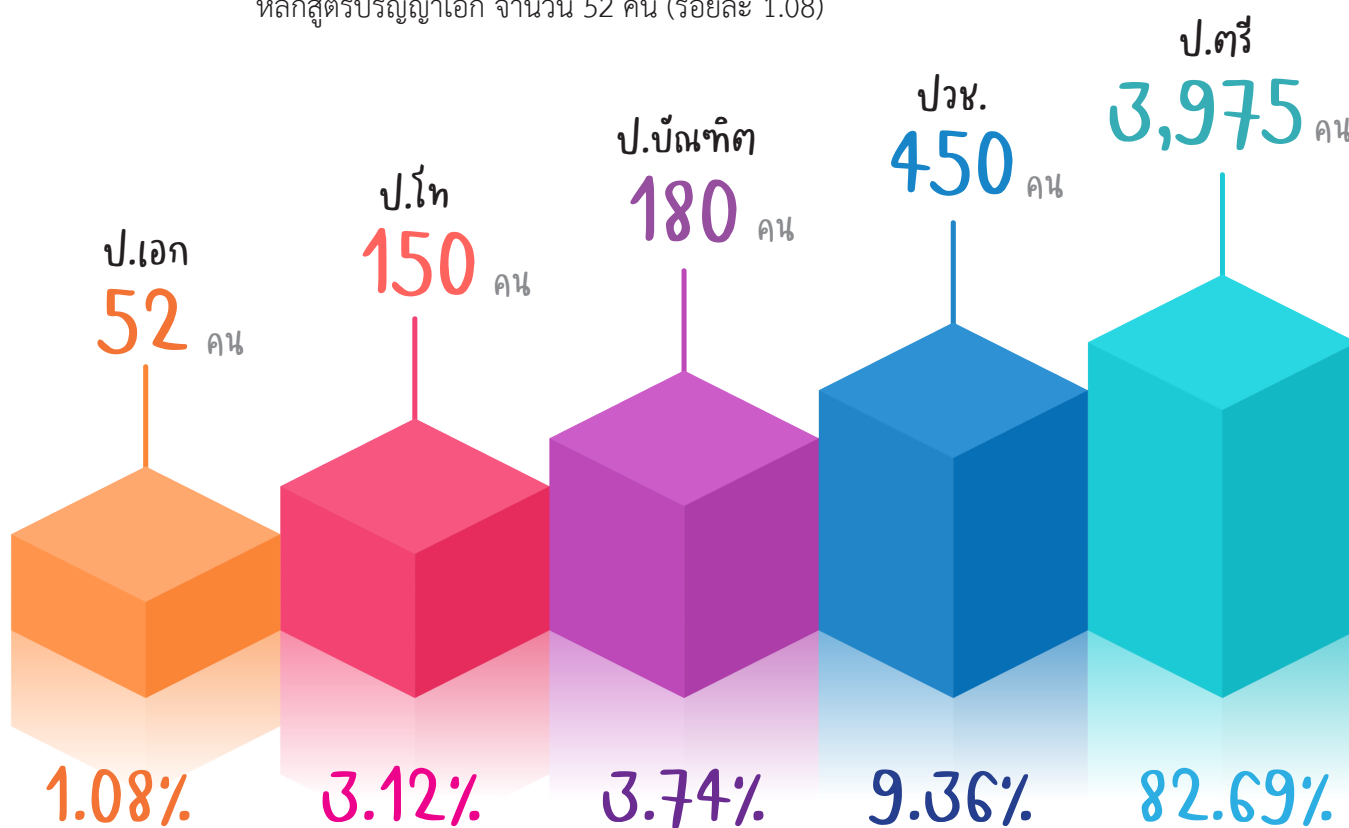
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 450 คน (ร้อยละ 9.36)

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 3,975 คน (ร้อยละ 82.69)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 180 คน (ร้อยละ 3.74)

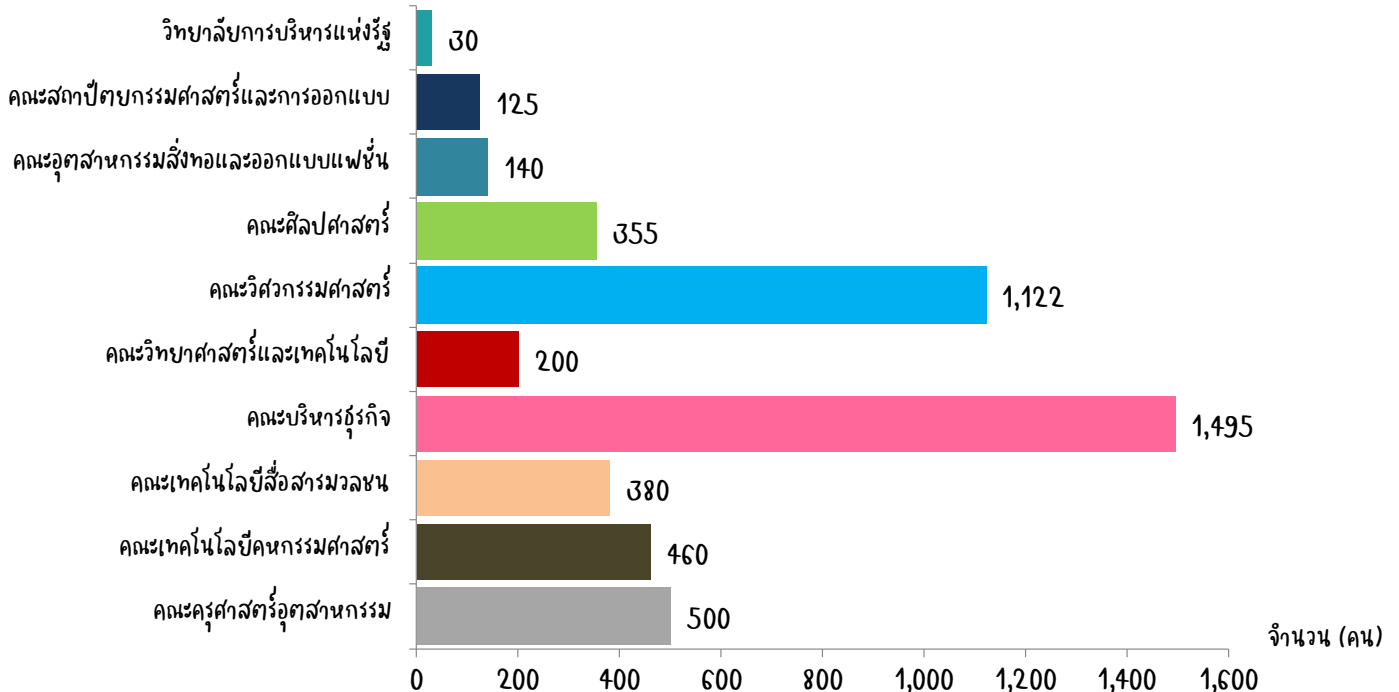
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 150 คน (ร้อยละ 3.12)

หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 52 คน (ร้อยละ 1.08)



จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีแผนการรับนักศึกษามากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1,495 คน (ร้อยละ 31.10) รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,122 คน (ร้อยละ 23.34) และ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 500 คน (ร้อยละ 10.40) ตามลำดับ

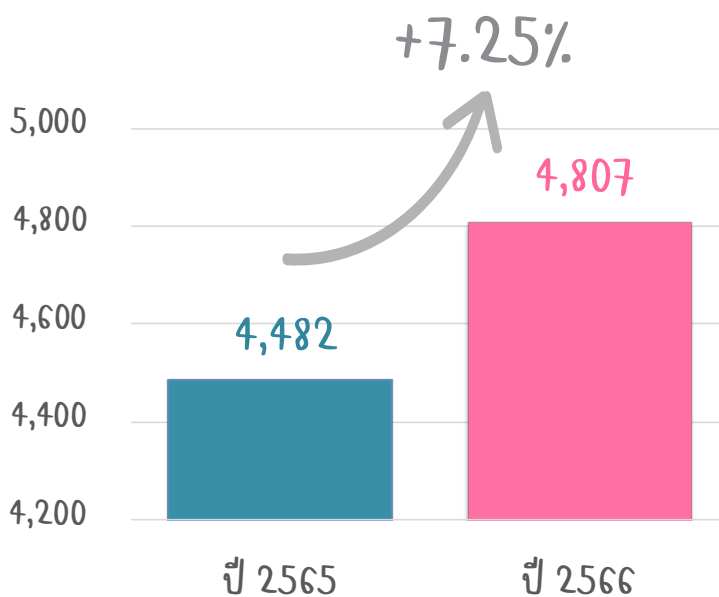
ส่วนวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มีแผนการรับนักศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 30 คน (ร้อยละ 2.60)



เมื่อเทียบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า

"ปีการศึกษา 2566 มีแผนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.25"

โดยในปีการศึกษา 2565 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 4,482 คน ส่วนปีการศึกษา 2566 มีแผนการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 4,807 คน (เพิ่มขึ้น 325 คน)



แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และ 2566

1.3 ผู้ที่มาส้มคร

ในปีการศึกษา 2566 มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ทั้งสิ้น จำนวน

6505 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

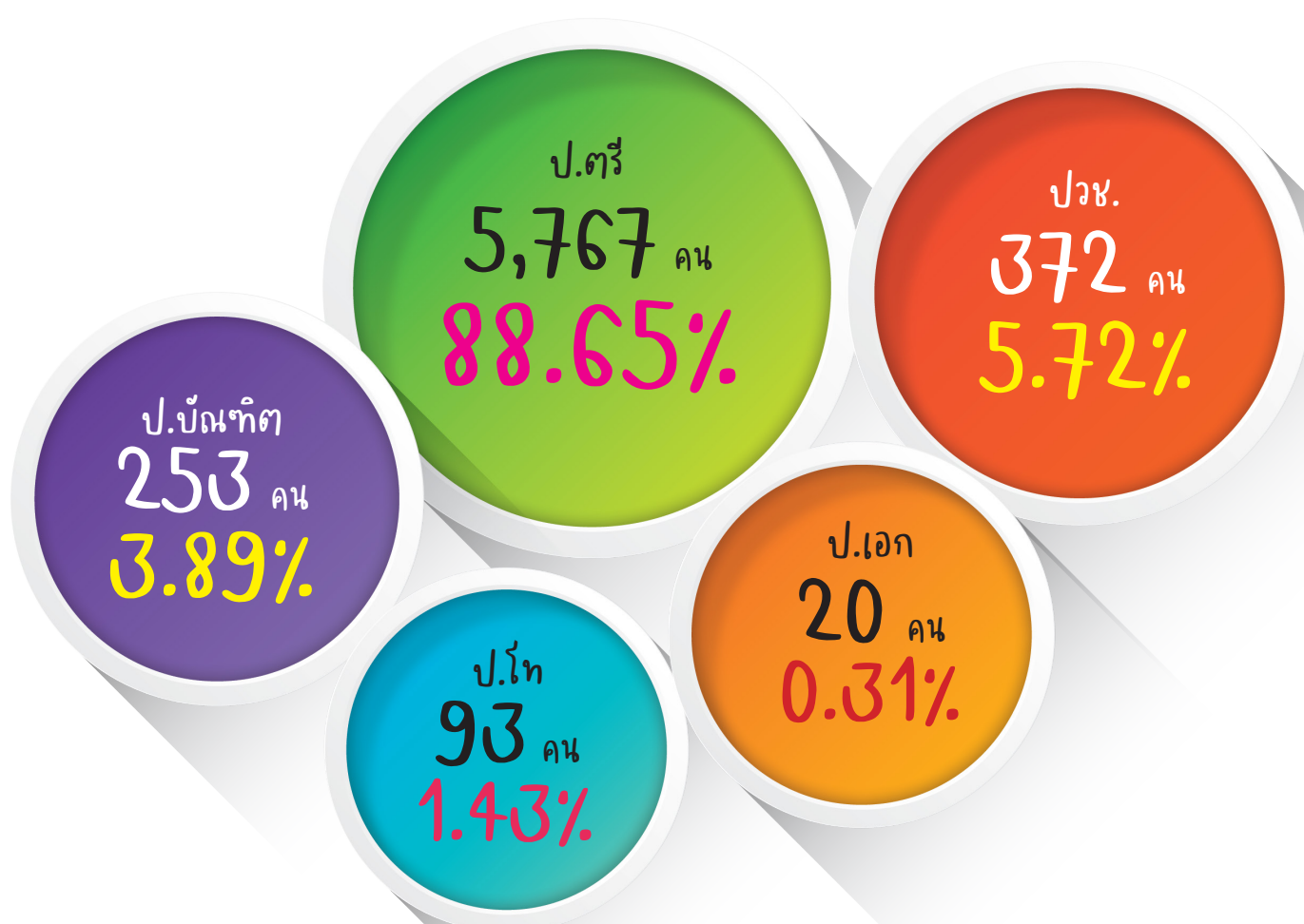
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 372 คน (ร้อยละ 5.72)

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 5,767 คน (ร้อยละ 88.65)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 253 คน (ร้อยละ 3.89)

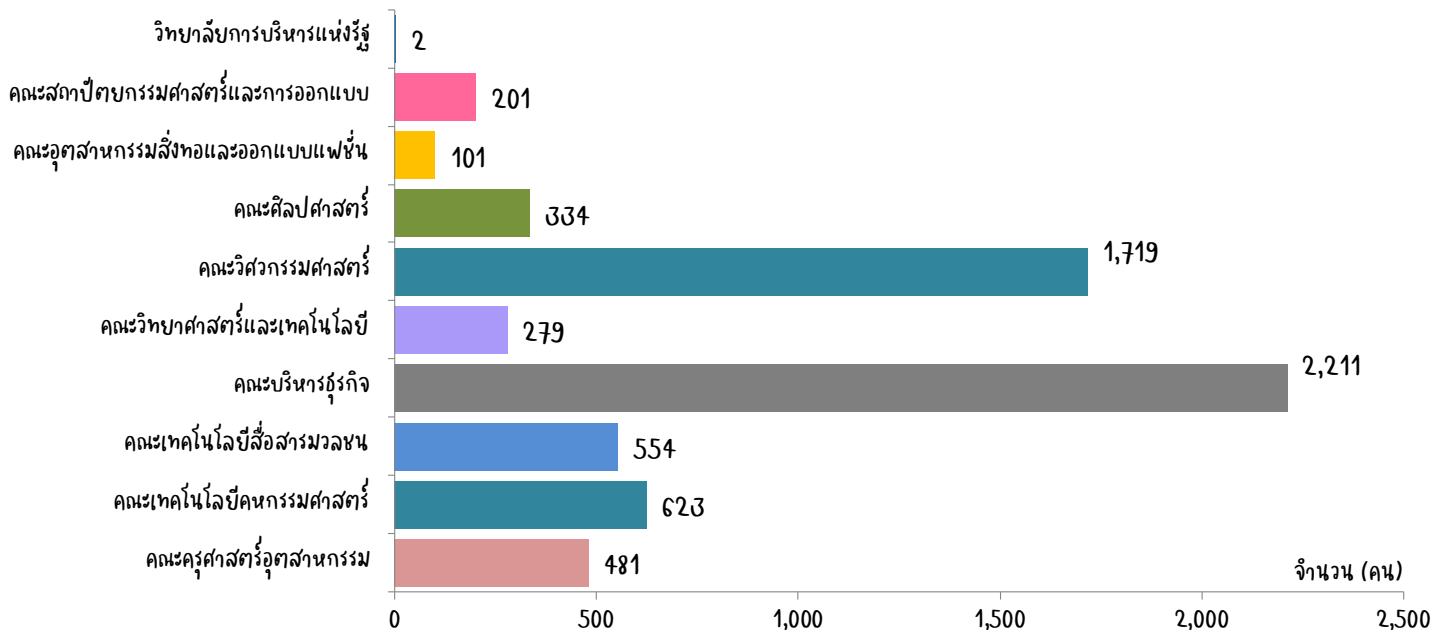
หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 93 คน (ร้อยละ 1.43)

หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 20 คน (ร้อยละ 0.31)



จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีผู้สนใจมาสมัครเรียนมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 2,211 คน (ร้อยละ 33.99) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,719 คน (ร้อยละ 26.43) และ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 623 คน (ร้อยละ 9.58) ตามลำดับ

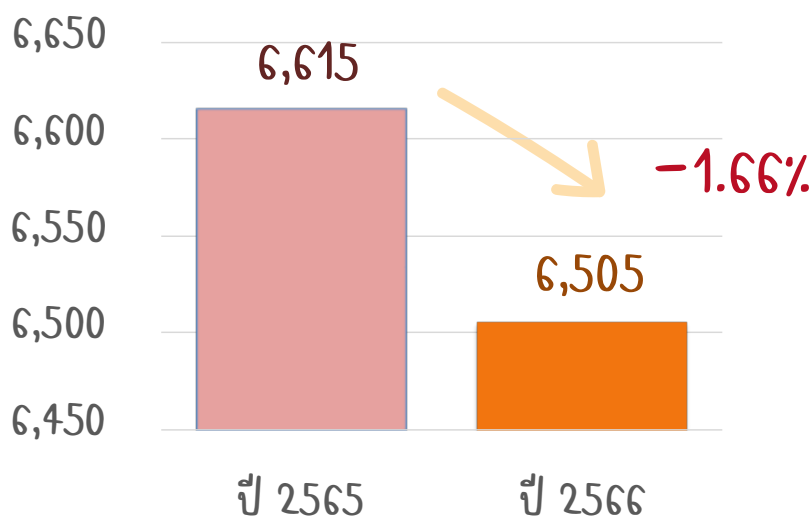
ส่วนวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มีผู้มาสมัครน้อยที่สุด จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.03)



เมื่อเทียบจำนวนผู้ที่มีมาสมัครปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า

"ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้ที่มีมาสมัคร ลดลง ร้อยละ 1.66"

โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้ที่มีมาสมัครทั้งสิ้น จำนวน 6,615 คน ส่วนปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้ที่มีมาสมัครทั้งสิ้น 6,505 คน (ลดลง 110 คน)



จำนวนผู้ที่มีมาสมัคร ปีการศึกษา 2565 และ 2566

1.4 นักศึกษารับไว้

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครรับนักศึกษาเข้าศึกษา
จำนวน

4133 คน

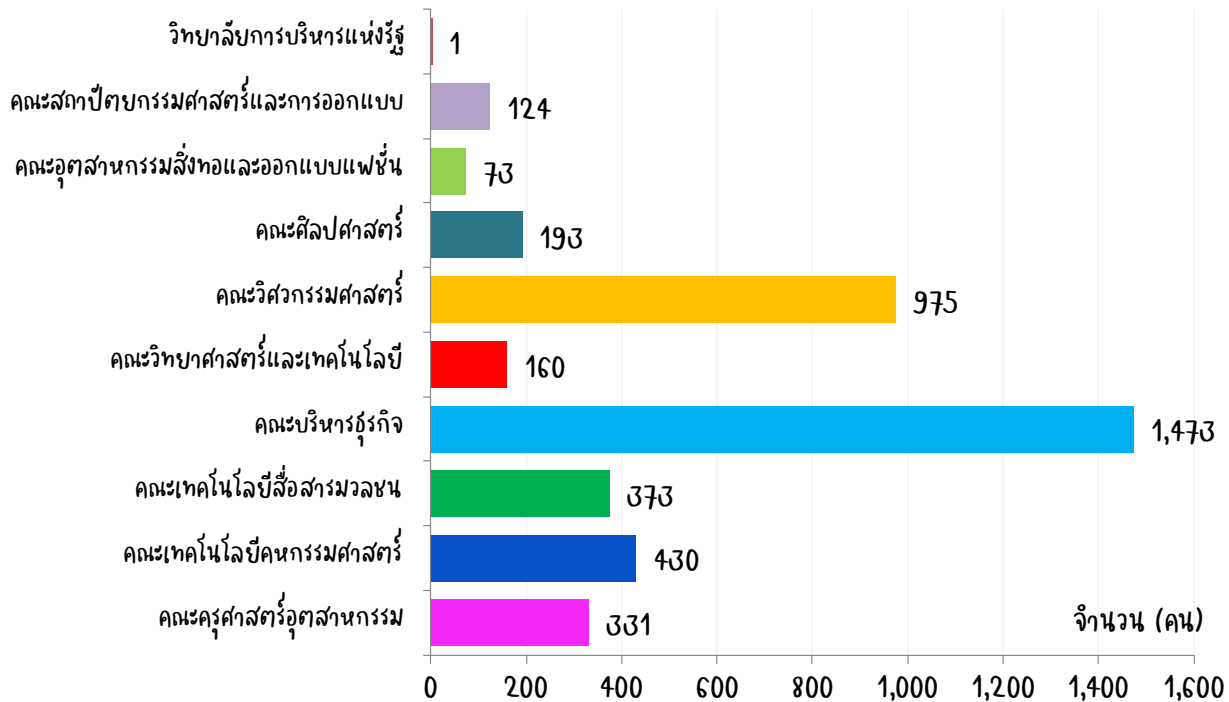
จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน 229 คน	(ร้อยละ 5.54)
หลักสูตรปริญญาตรี	จำนวน 3,642 คน	(ร้อยละ 88.12)
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน 181 คน	(ร้อยละ 4.38)
หลักสูตรปริญญาโท	จำนวน 65 คน	(ร้อยละ 1.57)
หลักสูตรปริญญาเอก	จำนวน 16 คน	(ร้อยละ 0.39)



จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่รับนักศึกษามากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1,473 คน (ร้อยละ 35.64) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 975 คน (ร้อยละ 23.59) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 430 คน (ร้อยละ 10.40) ตามลำดับ

ส่วนวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ มีนักศึกษารับไว้น้อยที่สุด จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.02)



จำแนกนักศึกษารับไว้ ในปีการศึกษา 2566 ตามผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ – สังคมศาสตร์ แบ่งเป็น ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,789 คน (ร้อยละ 43.29) และ ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 2,344 คน (ร้อยละ 56.71)

สาขวิทยาศาสตร์

1,789 คน

43.29%

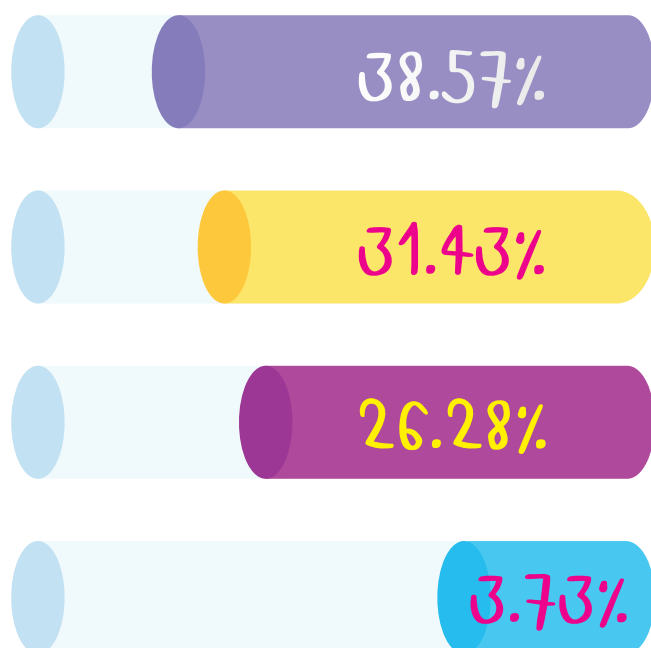
สาขสังคมศาสตร์

2,344 คน

56.71%

โดยปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับนักศึกษาผ่านประเภทการรับจำนวน 4 ประเภท ได้แก่

1. TCAS จำนวน 1,594 คน (ร้อยละ 38.57)
2. โควตา จำนวน 1,299 คน (ร้อยละ 31.43)
3. รับตรง (สอบตรง) จำนวน 1,086 คน (ร้อยละ 26.28)
4. Fast-Track จำนวน 154 คน (ร้อยละ 3.73)



TCAS
1,594 คน

โควตา
1,299 คน

รับตรง (สอบตรง)
1,086 คน

Fast-Track
154 คน

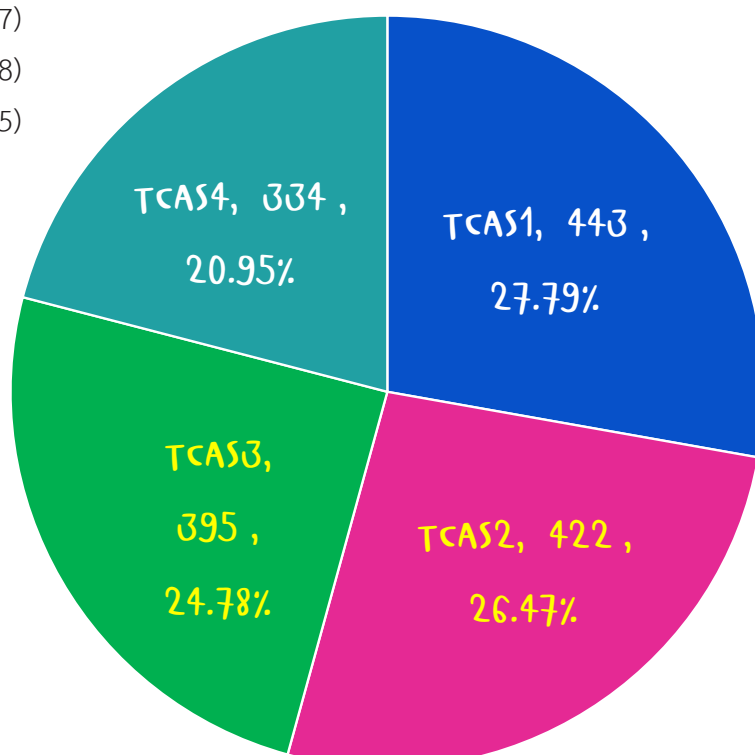
จำแนก TCAS แต่ละประเภท (ทั้งหมด 1,594 คน)

TCAS1 จำนวน 443 คน (ร้อยละ 27.79)

TCAS2 จำนวน 422 คน (ร้อยละ 26.47)

TCAS3 จำนวน 395 คน (ร้อยละ 24.78)

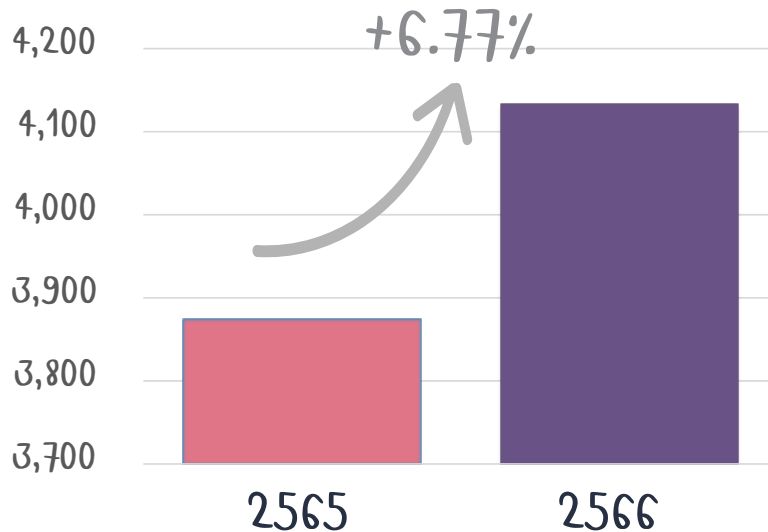
TCAS4 จำนวน 334 คน (ร้อยละ 20.95)



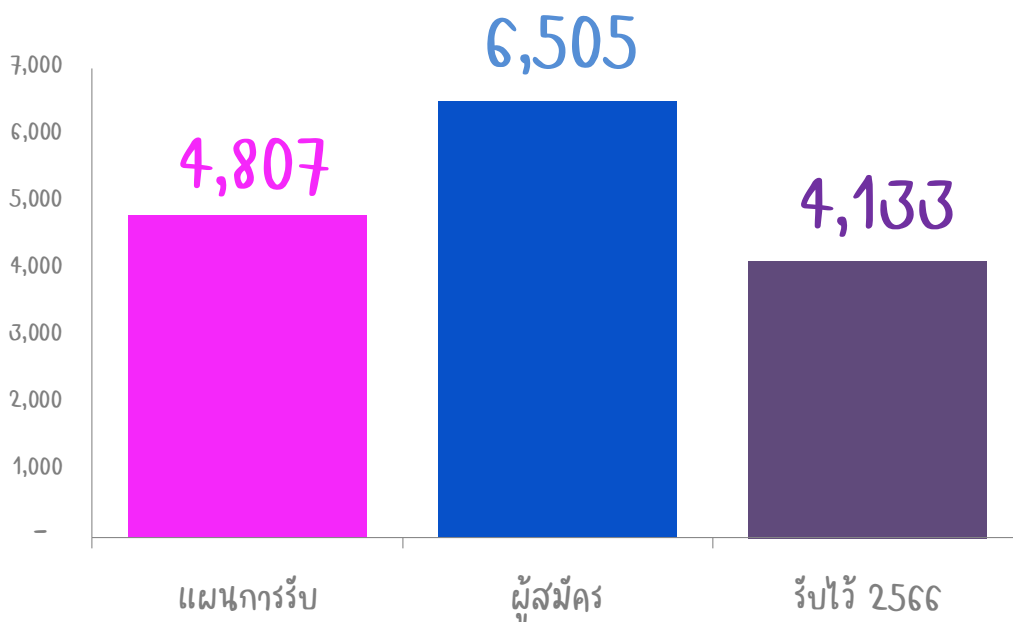
เมื่อเทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า

"ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.77"

โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทั้งสิ้น 3,871 คน ส่วนปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทั้งสิ้น 4,133 คน (เพิ่มขึ้น 262 คน)



1.5 สรุปภาพรวมแผนการรับ ผู้สมัคร และนักศึกษาที่ได้รับ

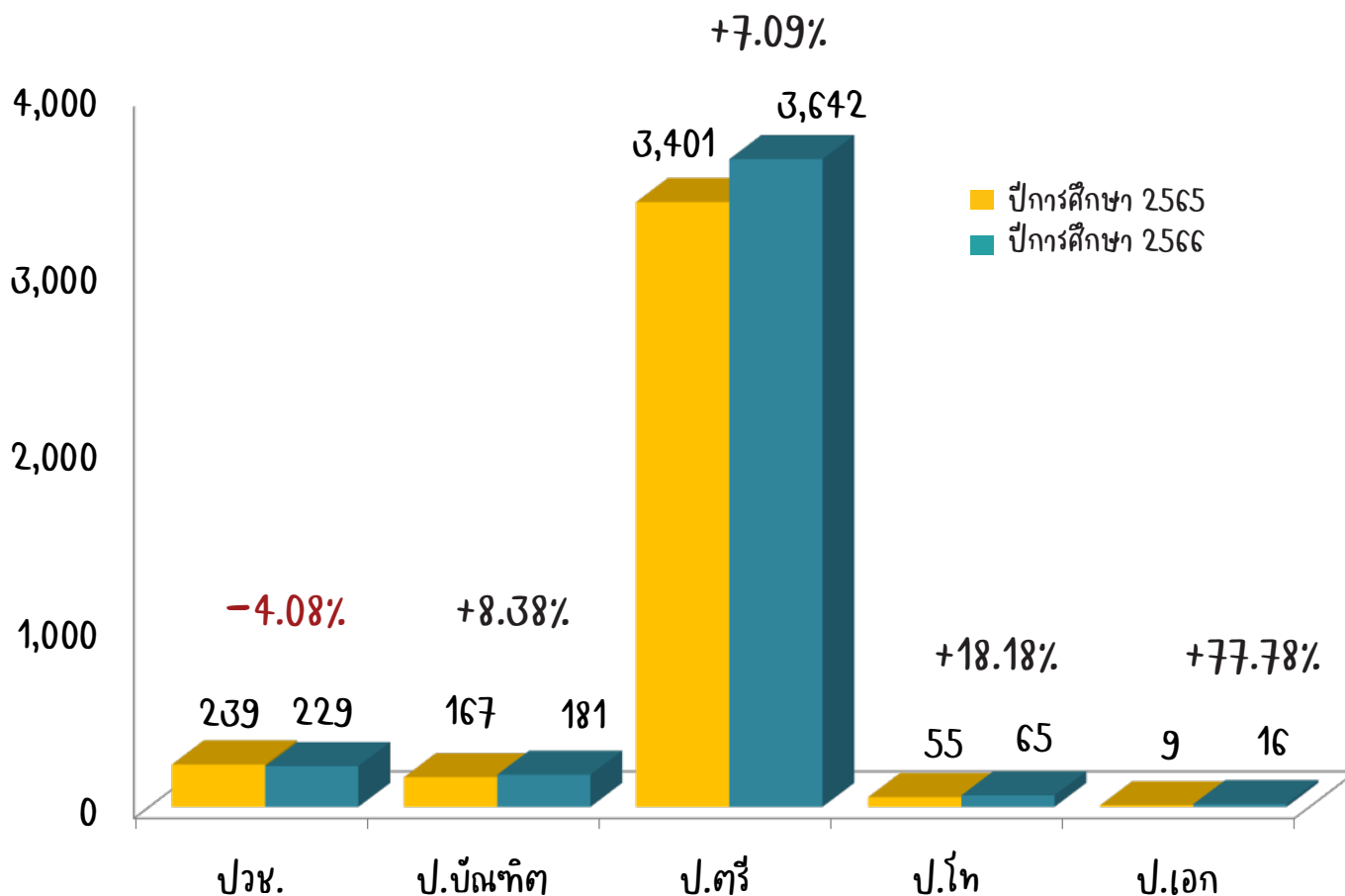


ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 4,807 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ที่มาสมัคร จำนวน 6,505 คน คิดเป็นร้อยละ 135.33 และรับนักศึกษาไว้ จำนวน 4,133 คน คิดเป็นร้อยละ 85.98 เมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษา

2. สรุปผล การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ

2.1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาได้รับใบปีการศึกษา 2565 – 2566

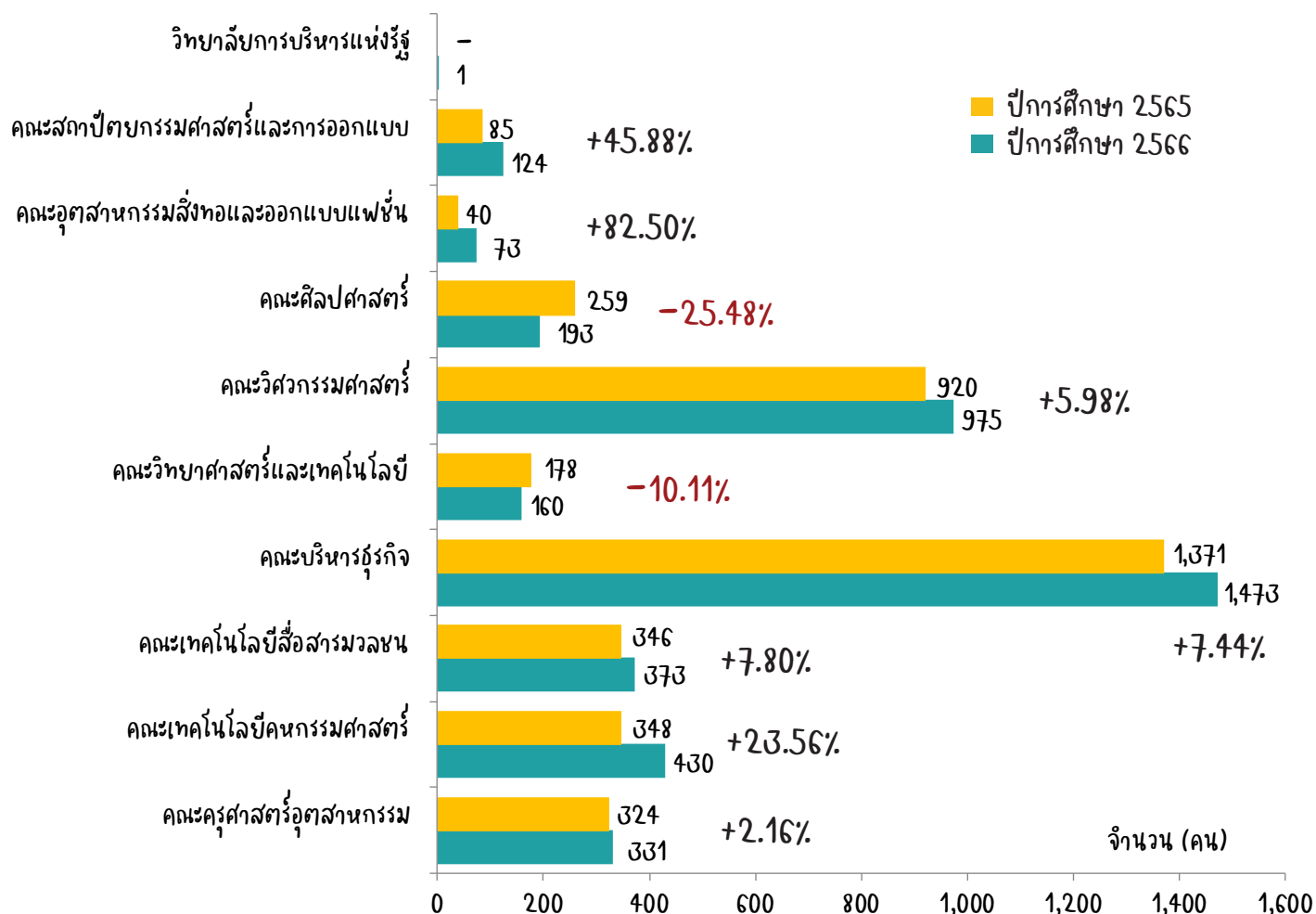
– จำแนกตามระดับการศึกษา



จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) มีนักศึกษาได้รับใบในปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 10 คน (ร้อยละ 4.18) ส่วนระดับการศึกษาอื่น มีจำนวนนักศึกษาได้รับใบเพิ่มขึ้นทุกระดับ เรียงลำดับ ดังนี้

- 1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 241 คน (ร้อยละ 7.09)
- 2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 14 คน (ร้อยละ 8.38)
- 3) ระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน (ร้อยละ 18.18)
- 4) ระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน (ร้อยละ 77.78)

- จำแนกตามคณะ



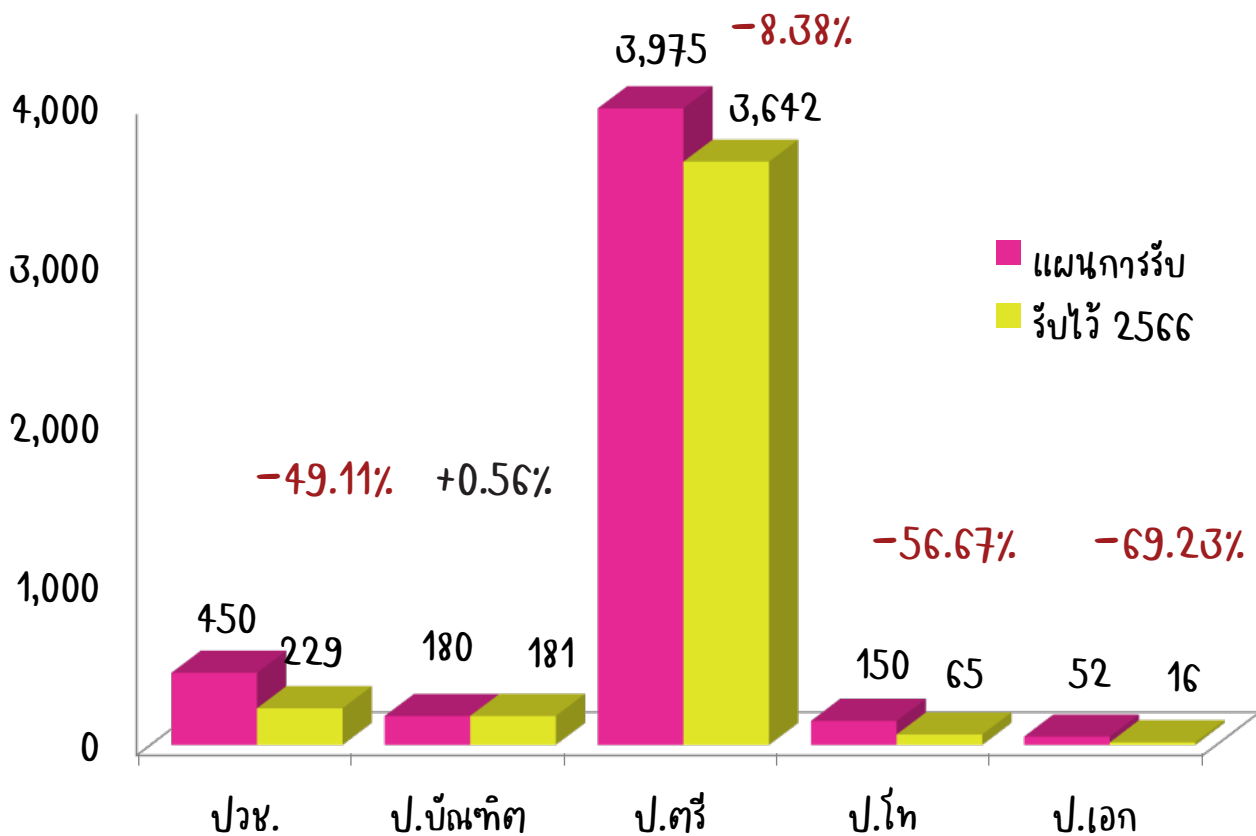
จำแนกตามคณะ พบว่า คณะที่มีนักศึกษาได้รับไว้สูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 7 คณะ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

- 1) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 102 คน (ร้อยละ 7.44)
- 2) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 82 คน (ร้อยละ 23.56)
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 55 คน (ร้อยละ 5.98)
- 4) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน 39 คน (ร้อยละ 45.88)
- 5) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 33 คน (ร้อยละ 82.50)
- 6) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 27 คน (ร้อยละ 7.80)
- 7) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 7 คน (ร้อยละ 2.16)

ส่วน คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษารับไว้ลดลงจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 66 คน (ร้อยละ 25.48) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 18 คน (ร้อยละ 10.11) ส่วนวิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ ในปีการศึกษา 2565 ไม่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา จึงไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลได้

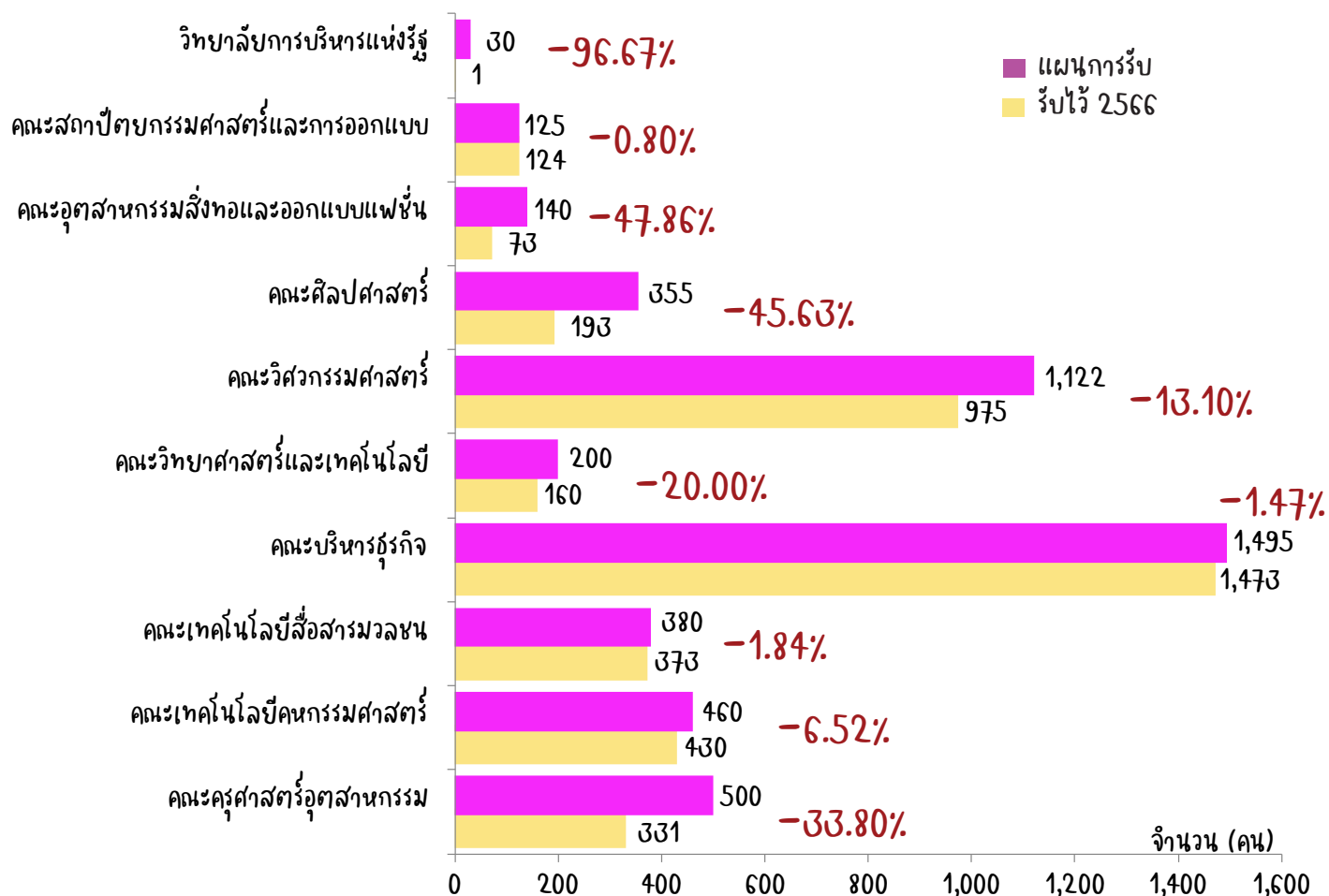
2.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่รับไว้กับแผนการรับ ปีการศึกษา 2566

– จำแนกตามระดับการศึกษา



จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่รับไว้สูงกว่าแผนรับในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.56) นอกนั้นมีจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าแผนรับทุกระดับการศึกษา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี จำนวน 333 คน (ร้อยละ 8.38) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 221 คน (ร้อยละ 49.11) ระดับปริญญาโท จำนวน 85 คน (ร้อยละ 56.67) และ ระดับปริญญาเอก จำนวน 36 คน (ร้อยละ 69.23)

- จำแนกตามคณะ

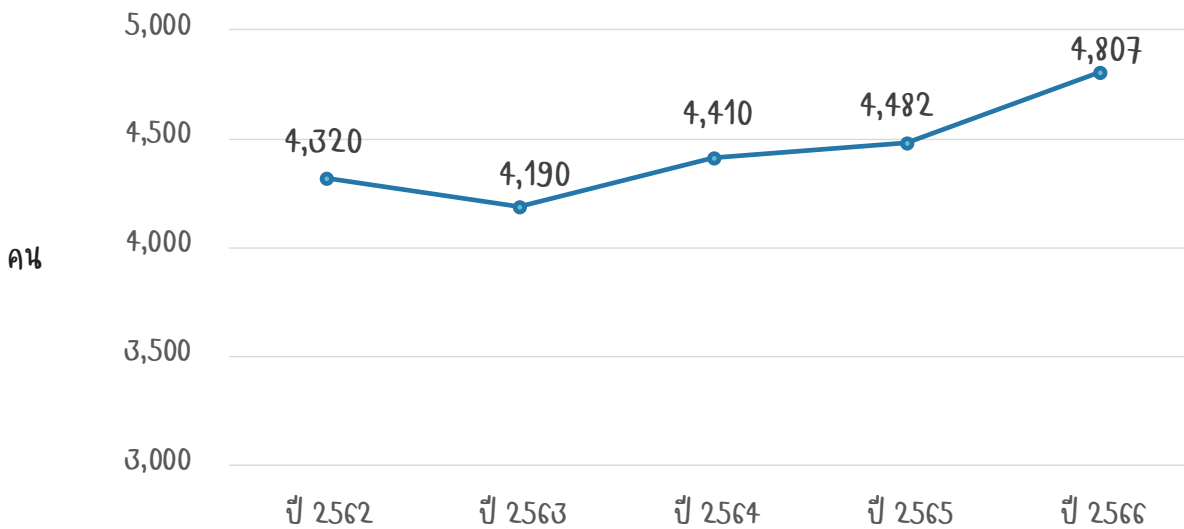


จำแนกตามคณะ พบว่า ทุกคณะมีนักศึกษาได้รับต่ำกว่าแผนรับ เรียงลำดับดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 169 คน (ร้อยละ 33.80)
- 2) คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 162 คน (ร้อยละ 45.63)
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 147 คน (ร้อยละ 13.10)
- 4) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 67 คน (ร้อยละ 47.86)
- 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40 คน (ร้อยละ 20.00)
- 6) วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 96.67)
- 7) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 6.52)
- 8) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 1.47)
- 9) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 1.84)
- 10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.80)

2.3 เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา

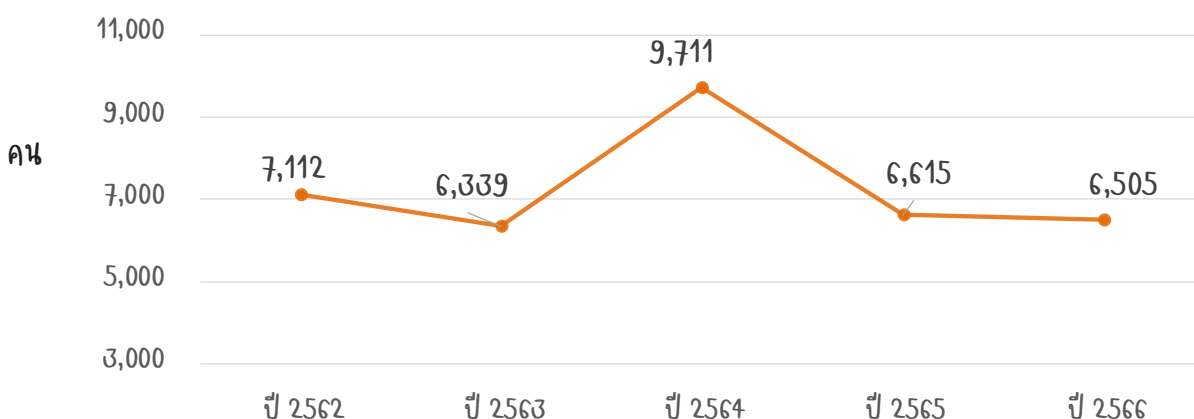
ปีการศึกษา 2562 – 2566



เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2562-2566) พบว่า แนวโน้มในภาพรวมมีแผนการรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น อาจเป็นผลมาจากการเปิดสาขาวิชา และหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อนอย่างมาก ยกเว้นปีการศึกษา 2563 มีการปรับลดแผนการรับนักศึกษาลงจากปี 2562 คิดเป็นร้อยละ 2.10

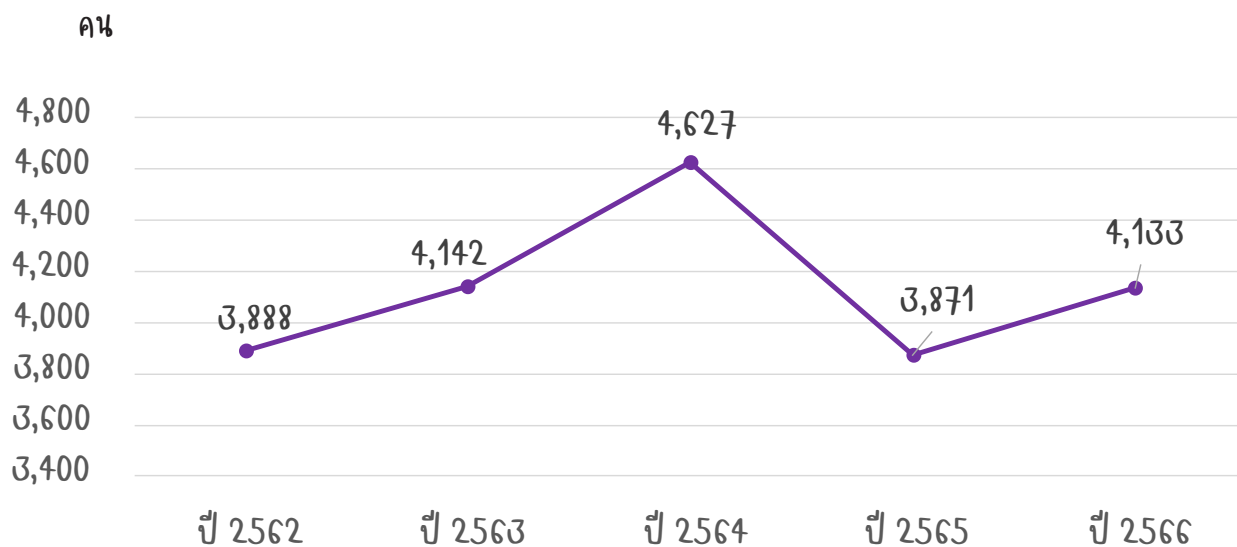
2.4 เปรียบเทียบจำนวนผู้ที่มาสมัคร

ปีการศึกษา 2562 – 2566



เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2566) พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้มาสมัครลดลงจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.66 แม้ว่าจะมีการเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นก็ตาม

2.5 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2562 - 2566



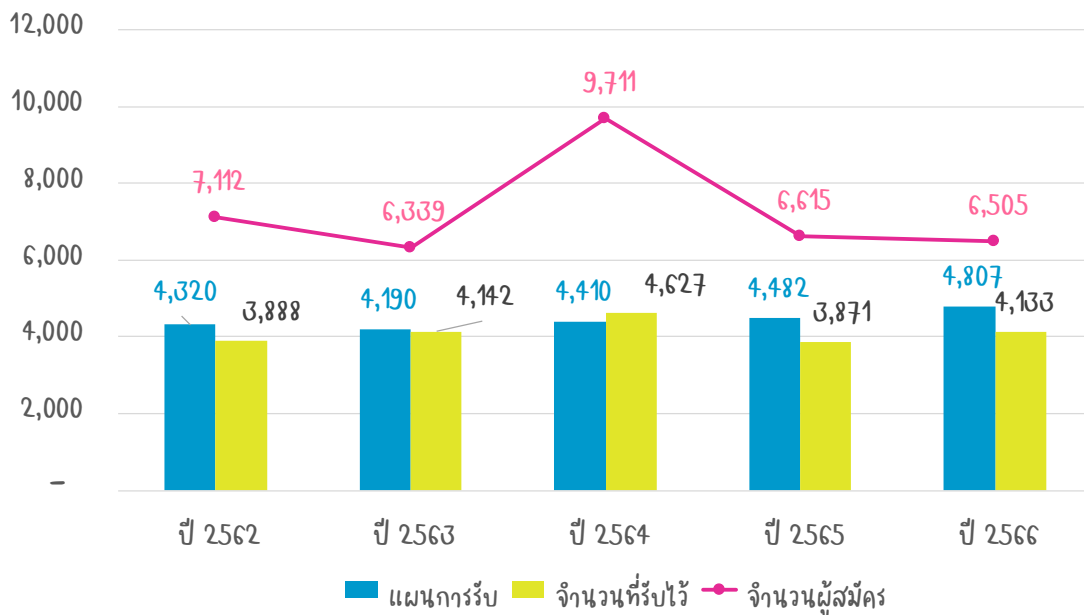
เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2562-2566) พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับต่ำสุดในรอบ 5 ปี โดยในปีการศึกษา 2565 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 756 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ส่วนในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 262 คน ร้อยละ 6.77



อภิปรายผล การวิเคราะห์ในภาพรวม

อภิปรายผลการวิเคราะห์ในภาพรวม

จำนวนผู้มาสมัคร แผนรับนักศึกษา และนักศึกษารับไว้
ปีการศึกษา 2562 – 2566



แนวโน้มภาพรวม

จากภาพแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และจำนวนนักศึกษารับไว้ โดยปีที่มีผู้มาสมัครสูงสุด และมีการรับนักศึกษาสูงกว่าแผนรับ คือ ปีการศึกษา 2564 เพียงปีเดียว อาจเป็นผลมาจาก ระยะเวลาดังกล่าวเป็นช่วงที่ประเทศไทยได้รับผลกระทบเกี่ยวกับสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลได้มีมาตรการลดภาระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อบรรเทาผลกระทบดังกล่าว โดยเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และประกอบกับในปีนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติงบประมาณกว่า 3 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา 2564 อีกทั้งข้อมูลจากกรมการจัดหางาน อ้างถึงในสถิติการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ในปี 2563 มีผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 565,099 คน และมีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา ปวส. และปริญญาตรี จำนวนสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า โดยมีอัตราการเรียนต่อถึงร้อยละ 97.33 จากสาเหตุดังกล่าวอาจส่งผลให้ปีการศึกษา 2564 ผู้มาสมัครมีจำนวนสูงถึง 2 เท่า โดยประมาณเมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษา

นักศึกษารับไว้เพิ่มขึ้น

จากสถิติที่แสดงในแผนภาพ จำนวนผู้มาสมัคร แผนรับนักศึกษา และนักศึกษารับไว้ปีการศึกษา 2562 -2566 ในข้างต้น พบว่า จำนวนนักศึกษารับไว้ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 อาจมีสาเหตุจาก

- มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 มีการเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เป็นจำนวนถึง 11 หลักสูตร จากเดิม 69 หลักสูตร เป็น 80 หลักสูตร โดยได้มีการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ รวมถึงเปิดหลักสูตรต่างๆเพิ่มขึ้นในแต่ละระดับการศึกษา เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย, หลักสูตรสถิติสารสนเทศ, หลักสูตรนวัตกรรมธุรกิจบริการยั่งยืน, หลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น, การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ล้วนตอบโจทย์ความต้องการในการประกอบอาชีพ

- มหาวิทยาลัยมีการอนุมัติทุนให้นักศึกษาทุกชั้นปี โดยแบ่งเป็นทุน 4 ประเภท ได้แก่ ทุนราชมงคล พระนครสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ทุนประเภทเรียนดีสำหรับผู้มีเกรดเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละชั้นปี ทุนกิจกรรมเด่น และทุนขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมทั้งสิ้น 143 ทุน เป็นเงินกว่า 2.5 ล้านบาท เป็นต้น

ผู้มาสมัครน้อยลง

สาเหตุที่ทำให้มีจำนวนผู้มาสมัครน้อยลงตั้งแต่ปี 2565 อาจมีสาเหตุมาจาก

- ปัญหาการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนมีมากขึ้น ซึ่งสวนทางกับจำนวนนักเรียนที่ลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาเกิดการแข่งขันสูง แต่ละแห่งต่างสร้างแนวทางหรือแรงจูงใจในการดึงดูดให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในสถาบัน ทำให้นักศึกษามีตัวเลือกในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงสถาบันที่มีชื่อเสียงบางแห่งเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีความหลากหลายและเปิดรับนักศึกษาจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้สถาบันอื่นๆ ได้รับผลกระทบ อีกทั้งผู้เรียนบางคนยังมีค่านิยมเลือกเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่าความรู้และทักษะที่จะได้ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ

- ปัญหาภาพรวมของอัตราเด็กเกิดใหม่ลดลง ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เกิด “ช่องว่าง” ของประชากรในวัยเรียนที่จะมีจำนวนมากขึ้นในทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นอุดมศึกษา หนังสือพิมพ์สเตรทไทมส์¹ ของสิงคโปร์รายงานการแสดงความเห็นของ ดร.อาณนัท ศักดิ์วิรัชญ์ อาจารย์ประจำคณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ซึ่งระบุว่า มหาวิทยาลัยในประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์ที่ยากลำบาก เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนลดน้อยลง มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดไว้ โดยแม้ว่ามหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนได้จัดให้มีการลงทะเบียนรับนักศึกษา 3-5 รอบ โดยมีมหาวิทยาลัยประมาณ 200-300 แห่งที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่าจำนวนที่สามารถรับได้ต่อปี และไทยได้กลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบในปี 2565 การที่จำนวนนักศึกษาไทยในมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่องนั้น ได้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนอาจจะต้องดิ้นรนมากขึ้นเพื่อความอยู่รอดในช่วง 5 ปีข้างหน้า หากทางมหาวิทยาลัยไม่สามารถปรับตัวได้ และท้ายที่สุดอาจจะนำไปสู่การควบรวมกิจการหรือปิดตัวลง

- ในปี 2565 รูปแบบการรับ TCAS เปลี่ยนแปลงไปจากปี 2564 โดยจากเดิมใน TCAS64 รอบ 3 Admission มี 2 รูปแบบ คือ Admission 1 (เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด) และ Admission 2 (เกณฑ์ ทปอ. กำหนด) แต่ใน TCAS 2565 รอบที่ 3 เปลี่ยนเป็น Combined Admission คือ รวม Admission 1 และ Admission 2 ให้สมัครพร้อมกัน โดยประกาศผล 2 ครั้ง มีการประมวลผลหลังการประกาศผลครั้งแรกเพื่อเรียกผู้ผ่านการคัดเลือก (ตัวสำรอง) เพิ่ม ถ้ามีผู้สละสิทธิ์ในสาขาที่ประกาศผลครั้งแรก ซึ่งอธิบายได้ว่าการรับ TCAS รอบ 1, 2 และ 4 เป็นการสมัครโดยตรงกับมหาวิทยาลัย ส่วนรอบ 3 เป็นการสมัครกับ ทปอ. จึงเปรียบเหมือน TCAS ในปี 2565 ทุกรอบ เป็นการรับตรง 100% ซึ่งจากการรับสมัครดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนโฟกัสไปยังมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการเป็นอย่างแรก

- การขาดแคลนทุนทรัพย์ หรืองบประมาณในการศึกษาต่อ เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ แม้ประเทศไทยจะมีนโยบายเรียนฟรี แต่ก็ไม่ได้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาทั้งหมด ข้อมูลปี 2563 จากสภาพัฒนระบุว่า นักเรียนชั้นมัธยมปลายมีค่าใช้จ่ายในการเรียนเฉลี่ย 7,607 บาท ส่งผลให้เด็กไทยแค่ประมาณ 60% ของประชากร ได้เรียนต่อในระดับ ม.ปลาย และมีเพียงแค่ 28% ที่ได้เรียนมหาวิทยาลัย²

¹ ที่มา : <http://www.infoquest.co.th/2023/313112>

² ที่มา : <http://workpointtoday.com/educational-inequality-2/>

แนวทางการดำเนินการ

เมื่อพิจารณาแนวโน้ม 5 ปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่มีนักศึกษารับไว้ต่ำกว่าแผน ยกเว้นปีการศึกษา 2564 ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงปัญหาที่พบและเร่งดำเนินการแก้ไขด้วยนโยบายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ต้องมีการพัฒนาเชิงพื้นที่ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่โดดเด่น มีการบูรณาการหลักสูตร พัฒนาบุคลากร ตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีการเพิ่มผลการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีด้านการศึกษาอยู่ตลอดเวลา เพื่อดึงดูดให้นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย เลือกรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นอันดับต้นๆที่ต้องการเข้าศึกษา

โดยแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีจำนวนผู้มาสมัครและนักศึกษารับไว้สูงขึ้น เป็นไปตามแผนการรับ เช่น

- 1.) พัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง มีการ**วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างคนให้ตรงกับงาน** มุ่งสร้างบัณฑิตที่จบไปให้สามารถมีงานทำแน่นอน มีความสามารถหรือทักษะที่ต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของประเทศ
- 2) **ควรมีการส่งเสริมหลักสูตรที่เป็นจุดแข็งที่แท้จริง**ของมหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์รายหลักสูตร เพื่อหาหลักสูตรที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสนับสนุน ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนั้นๆให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เจาะกลุ่มเป้าหมายอย่างตรงจุด เป็นการเพิ่มโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 3) **เปิดหลักสูตร Non-degree เฉพาะทาง** เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ผู้ที่สนใจในการเพิ่มพูนทักษะความรู้
- 4) **ควรเปิดหลักสูตรระยะสั้นรองรับสังคมผู้สูงอายุ** เพิ่มหลักสูตร MOOC ให้มากขึ้น เน้นบูรณาการหลักสูตรที่หลากหลาย นำมาใช้ได้จริงในการหารายได้เพื่อประกอบอาชีพ
- 5) **ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก** และสร้างอัตลักษณ์และความน่าเชื่อถือรูปแบบใหม่ๆ
- 6) **กำหนดแผนการรับให้สอดคล้องกับความต้องการ** โดยการศึกษาจากแนวโน้มสถิติที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์แนวโน้มและกำหนดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นไปยังความต้องการของผู้เรียน
- 7) **ควรยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการ** และมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น

ภาคผนวก

ตารางแสดงรายละเอียด

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	จำนวนหลักสูตร					
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		7	1	1		9
2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1	8		1	1	11
3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		2				2
4 คณะบริหารธุรกิจ	1	10		1	1	13
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6				6
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	11		3	2	22
7 คณะศิลปศาสตร์	3	5				8
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		3		1		4
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		3				3
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ				1	1	2
รวมทั้งสิ้น	11	55	1	8	5	80
ร้อยละ	13.75	68.75	1.25	10.00	6.25	100.00

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	รวมทั้งสิ้น						วิทยาศาสตร์						สังคมศาสตร์					
	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	9	-	7	1	1	-	8		7		1		1			1		
2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	11	1	8	-	1	1	3		3				8	1	5		1	1
3 คณะเทคโนโลยีโลจิสติกส์	2	-	2	-	-	-	-						2		2			
4 คณะบริหารธุรกิจ	13	1	10	-	1	1	2		2				11	1	8		1	1
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	-	6	-	-	-	6		6				-					
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	6	11	-	3	2	21	6	10		3	2	1		1			
7 คณะศิลปศาสตร์	8	3	5	-	-	-	-						8	3	5			
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4	-	3	-	1	-	4		3		1		-					
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	-	3	-	-	-	1		1				2		2			
10 วิทยาลัยการประมง	2	-	-	-	1	1							2				1	1
รวมทั้งสิ้น	80	11	55	1	8	5	45	6	32	-	5	2	35	5	23	1	3	3

ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับได้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ

คณะ / สาขาวิชา	แผน			สมัคร	นักศึกษารับได้							
	รวม	ปกติ	สมทบ		รวม	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4	Fast-Track	โควต้า	รับตรง
รวมปวช. (ภาคพิเศษ)	450		450	372	229	-	-	-	-	4	105	120
รวมปบัณฑิต	180	-	180	253	181	-	-	-	-	41	-	140
รวมปริญญาตรี	3,975	3,370	605	5,767	3,642	443	422	395	334	107	1,194	747
- รวมหลักสูตร 2 - 3 ปี	1,330	800	530	1,699	860	-	-	-	-	48	406	406
- รวมหลักสูตร 4 - 5 ปี	2,645	2,570	75	4,068	2,335	443	422	395	334	59	341	341
รวมปริญญาโท	150	10	140	93	65	-	-	-	-	2	-	63
รวมปริญญาเอก	52	5	47	20	16	-	-	-	-	-	-	16
รวมทั้งสิ้น	4,807	3,385	1,422	6,505	4,133	443	422	395	334	154	1,299	1,086

ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2566		
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้
รวมทั้งสิ้น	4,807	6,505	4,133
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	450	372	229
- คณะคหกรรมศาสตร์	30	21	14
- คณะศิลปศาสตร์	70	7	-
- คณะบริหารธุรกิจ	70	41	25
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	280	303	190
ปริญญาตรี	3,975	5,767	3,642
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	295	226	149
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	400	561	383
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	380	554	373
- คณะบริหารธุรกิจ	1,390	2,138	1,425
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	279	160
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	775	1,389	770
- คณะศิลปศาสตร์	285	327	193
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	92	65
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	125	201	124
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	253	181
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	253	181
ปริญญาโท	150	93	65
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	1
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	31	24
- คณะบริหารธุรกิจ	30	31	23
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	15	9	8
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	45	19	9
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	15	1	-
ปริญญาเอก	52	20	16
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	10	9
- คณะบริหารธุรกิจ	5	1	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	8	6
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	15	1	1

ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2566				
	รวม	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	สังคมศาสตร์	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	4,133	1,789	43.29	2,344	56.71
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	229	190	82.97	39	17.03
- คณะคหกรรมศาสตร์	14	-		14	100.00
- คณะศิลปศาสตร์	-			-	
- คณะบริหารธุรกิจ	25			25	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	190	190	100.00	-	-
ปริญญาตรี	3,642	1,584	43.49	2,058	56.51
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	149	149	100.00	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	383	217	56.66	166	
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	373	-	-	373	
- คณะบริหารธุรกิจ	1,425	215	15.09	1,210	84.91
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	100.00	-	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	770	755	98.05	15	1.95
- คณะศิลปศาสตร์	193	-	-	193	100.00
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	65	31	47.69	34	52.31
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	124	57	45.97	67	54.03
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	181	-		181	100
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	181			181	100.00
ปริญญาโท	65	9	13.85	56	86.15
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	-	-	1	100.00
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	24	-	-	24	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	23	-	-	23	100.00
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	8	-	-	8	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	9	100.00	-	-
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	16	6	37.50	10	
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	9	-	-	9	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	-	-		0	
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	6	100.00		
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	1	-		1	100.00

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2566		
	ปกติ	สมทบ	รวม
รวมทั้งสิ้น	3,220	913	4,133
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	229	229
- คณะคหกรรมศาสตร์		14	14
- คณะศิลปศาสตร์		-	
- คณะบริหารธุรกิจ		25	25
- คณะวิศวกรรมศาสตร์		190	190
ปริญญาตรี	3,215	427	3,642
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	125	24	149
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	383		383
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	359	14	373
- คณะบริหารธุรกิจ	1,214	211	1,425
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160		160
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	614	156	770
- คณะศิลปศาสตร์	171	22	193
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	65		65
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	124		124
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	181	181
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		181	181
ปริญญาโท	3	62	65
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		1	1
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		24	24
- คณะบริหารธุรกิจ		23	23
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		8	8
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	6	9
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-		-
ปริญญาเอก	2	14	16
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		9	9
- คณะบริหารธุรกิจ			-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	4	6
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		1	1

ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2566			เปรียบเทียบแผนรับ-รับไว้		รับไว้ ปี 65	เปรียบเทียบรับไว้ ปี 65-66	
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้	+/- (จำนวน)	ร้อยละ		+/- (จำนวน)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	4,807	6,505	4,133	-674	-14.02	3,871	262	6.77
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	450	372	229	-221	-49.11	239	-10	-4.18
- คณะเกษตรศาสตร์	30	21	14	-16	-53.33	-	0	0.00
- คณะบริหารธุรกิจ	70	41	25	-45	-64.29	26	-1	-3.85
- คณะศิลปศาสตร์	70	7	-	-70	-100.00	-	0	0.00
- คณะวิทยาศาสตร์	280	303	190	-90	-32.14	213	-23	-10.80
ปริญญาตรี	3,975	5,767	3,642	-333	-8.38	3,401	241	7.09
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	295	226	149	-146	-49.49	155	-6	-3.87
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	400	561	383	-17	-4.25	317	66	20.82
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	380	554	373	-7	-1.84	346	27	7.80
- คณะบริหารธุรกิจ	1,390	2,138	1,425	35	2.52	1,327	98	7.39
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	279	160	-40	-20.00	178	-18	-10.11
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	775	1,389	770	-5	-0.65	694	76	10.95
- คณะศิลปศาสตร์	285	327	193	-92	-32.28	259	-66	-25.48
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	92	65	-60	-48.00	40	25	62.50
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	125	201	124	-1	-0.80	85	39	45.88
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	253	181	1	0.56	167	14	8.38
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	253	181	1	0.56	167	14	8.38
ปริญญาโท	150	93	65	-85	-56.67	55	10	18.18
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	1	-24	-96.00	2	-1	-50.00
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	31	24	4	20.00	23	1	4.35
- คณะบริหารธุรกิจ	30	31	23	-7	-23.33	18	5	27.78
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	15	9	8	-7	-46.67	-	8	0.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	45	19	9	-36	-80.00	12	-3	-25.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	15	1	-	-15	-100.00	-	0	0.00
ปริญญาเอก	52	20	16	-36	-69.23	9	7	77.78
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	10	9	-1	-10.00	8	1	12.50
- คณะบริหารธุรกิจ	5	1	-	-5	-100.00	-	0	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	8	6	-16	-72.73	1	5	500.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	15	1	1	-14	-93.33	-	1	-

ตารางที่ 8 ภาพรวมรายละเอียด เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565-2566

คณะ	แผนการรับ			จำนวนผู้สมัคร			จำนวนที่รับไว้			สรุปภาพรวมปี 2566 (ร้อยละ)		
	ปี 2565	ปี 2566	% เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	% เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	% เพิ่ม/ลด	แผน	สมัคร	รับไว้
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	450	500	11.11	489	481	-1.64	324	331	2.16	10.40	7.39	8.01
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	400	460	15.00	661	623	-5.75	348	430	23.56	9.57	9.58	10.40
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	320	380	18.75	565	554	-1.95	346	373	7.80	7.91	8.52	9.02
คณะบริหารธุรกิจ	1,465	1,495	2.05	2,182	2,211	1.33	1,371	1,473	7.44	31.10	33.99	35.64
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	200	17.65	350	279	-20.29	178	160	-10.11	4.16	4.29	3.87
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,097	1,122	2.28	1,673	1,719	2.75	920	975	5.98	23.34	26.43	23.59
คณะศิลปศาสตร์	315	355	12.70	459	334	-27.23	259	193	-25.48	7.39	5.13	4.67
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	140	12.00	76	101	32.89	40	73	82.50	2.91	1.55	1.77
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	140	125	-10.71	160	201	25.63	85	124	45.88	2.60	3.09	3.00
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	30	100.00	-	2	100.00	-	1	100.00	0.62	0.03	0.02
รวมทั้งสิ้น	4,482	4,807	7.25	6,615	6,505	-1.66	3,871	4,133	6.77	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2565- 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร / คณะ	แผนการรับ				จำนวนผู้สมัคร				จำนวนที่รับไว้			
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด จากปี 65		ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด จากปี 65		ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด จากปี 65	
			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	4,482	4,807	325	7.25	6,615	6,505	110	1.66	3,871	4,133	262.00	6.77
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ภาคพิเศษ)	320	450	130	-	341	372	31	9.09	239	229	-10.00	-4.18
- คณะศุภครุศาสตร์	-	30	-	-	-	21	-	-	-	14	14.00	0.00
- คณะศิลปศาสตร์	-	70	-	-	-	7	-	-	-	-	0.00	0.00
- คณะบริหารธุรกิจ	40	70	30	75.00	38	41	3	7.89	26	25	-1.00	-3.85
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	280	280	-	-	303	303	-	-	213	190	-23.00	-10.80
ปริญญาตรี	3,835	3,975	140	3.65	5,954	5,767	187	3.14	3,401	3,642	241.00	7.09
- คณะศุภครุศาสตร์อุตสาหกรรม	245	295	50	20.41	267	226	41	15.36	155	149	-6.00	-3.87
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	370	400	30	8.11	614	561	53	8.63	317	383	66.00	20.82
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	320	380	60	18.75	565	554	11	1.95	346	373	27.00	7.80
- คณะบริหารธุรกิจ	1,395	1,390	5	0.36	2,114	2,138	24	1.14	1,327	1,425	98.00	7.39
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	200	30	17.65	350	279	71	20.29	178	160	-18.00	-10.11
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	755	775	20	2.65	1,349	1,389	40	2.97	694	770	76.00	10.95
- คณะศิลปศาสตร์	315	285	30	9.52	459	327	132	28.76	259	193	-66.00	-25.48
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	125	-	-	76	92	16	21.05	40	65	25.00	62.50
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	140	125	15	10.71	160	201	41	25.63	85	124	39.00	45.88
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	180	-	-	220	253	33	13.04	167	181	14.00	8.38
- คณะศุภครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	180	-	-	220	253	33	13.04	167	181	14.00	8.38
ปริญญาโท	125	150	25	20.00	88	93	5	5.68	55	65	10.00	18.18
- คณะศุภครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	25	-	-	2	2	-	-	2	1	0.00	0.00
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20	20	-	-	38	31	7	18.42	23	24	1.00	4.35
- คณะบริหารธุรกิจ	30	30	-	-	30	31	1	3.33	18	23	5.00	27.78
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	-	15	-	-	-	9	-	-	-	8	8.00	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	50	45	5	10.00	18	19	1	5.56	12	9	-3.00	-25.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	15	-	-	-	1	-	-	-	-	0.00	100.00
ปริญญาเอก	22	52	30	136.36	12	20	8	66.67	9	16	7.00	77.78
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	10	-	-	9	10	1	11.11	8	9	1.00	12.50
- คณะบริหารธุรกิจ	-	5	5	#DIV/0!	-	1	1	-	-	-	0.00	0.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	22	10	83.33	3	8	5	166.67	1	6	5.00	500.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	15	15	-	-	1	1	#DIV/0!	-	1	1.00	100.00

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับได้ ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร / คณะ	แผนการรับ					จำนวนผู้สมัคร					จำนวนที่รับได้				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รวมทั้งสิ้น	4,320	4,190	4,410	4,482	4,807	7,112	6,339	9,711	6,615	6,505	3,888	4,142	4,627	3,871	4,133
	245	315	320	320	450	815	518	824	341	372	239	300	340	239	229
	-	-	-	-	30	-	-	-	-	21	-	-	-	-	14
	-	-	-	-	70	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
	70	35	40	40	70	87	57	99	38	41	45	41	39	26	25
	175	280	280	280	280	728	461	725	303	303	194	259	301	213	190
	3,955	3,565	3,815	3,835	3,975	6,189	5,450	8,336	5,954	5,767	3,580	3,587	4,046	3,401	3,642
	250	175	225	245	295	289	205	243	267	226	191	137	181	155	149
	435	455	420	370	400	827	604	889	614	561	476	397	471	317	383
	245	280	280	320	380	474	491	1,153	565	554	265	364	401	346	373
ประเภทบัณฑิตวิชาชีพ (ภาคพิเศษ)	1,565	1,360	1,535	1,395	1,390	2,262	2,020	2,777	2,114	2,138	1,465	1,473	1,598	1,327	1,425
	210	210	170	170	200	298	239	317	350	279	169	139	155	178	160
	650	570	585	755	775	1,117	1,176	2,110	1,349	1,389	533	638	826	694	770
	235	245	265	315	285	530	434	565	459	327	282	273	252	259	193
	190	160	160	125	125	208	160	98	76	92	100	82	48	40	65
	175	110	175	140	125	184	121	184	160	201	99	84	114	85	124
	-	180	180	180	180	-	275	454	220	253	-	179	178	167	181
	-	180	180	180	180	-	275	454	220	253	-	179	178	167	181
	105	100	80	125	150	101	75	86	88	93	66	63	42	55	65
	-	-	-	25	25	-	-	-	2	2	-	-	-	2	1
ประเภทบัณฑิต	20	20	20	20	20	26	33	33	38	31	19	31	17	23	24
	40	40	30	30	30	51	35	35	30	31	32	26	13	18	23
	-	-	-	-	15	-	-	-	-	9	-	-	-	-	8
	45	40	30	50	45	24	7	18	18	19	15	6	12	12	9
	-	-	-	-	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	15	30	15	22	52	7	21	11	12	20	3	13	21	9	16
	-	10	10	10	10	-	6	10	9	10	-	5	9	8	9
	15	5	-	-	5	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-
	-	15	5	12	22	7	11	1	3	8	3	8	1	1	6
	-	-	-	-	15	-	-	-	-	1	-	-	11	-	1

จัดทำโดย

งานข้อมูลสารสนเทศ กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- 1.นายกฤษณ์ เจ็ดวรรณะ
- 2.นางสาวนรรัตน์ การะเกษ
- 3.นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ เนตรสืบสาย

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศ

RMUTP

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon



งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร