INNOVATION
CREATIVE
PROFESSIONAL
FOR SOCIETY

รายงานวิเคราะห์ ผลการรับนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีการศึกษา

2569



งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ประกอบด้วยข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน แผนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร จำนวนนักศึกษารับไว้ และวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ในรายงานฉบับนี้ จะอำนวยประโยชน์ต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเพื่อการค้นคว้าของหน่วยงานและผู้ที่สนใจทั่วไป

โอกาสนี้ กองนโยบายและแผน ขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองนโยบายและแผน
ตุลาคม 2569

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก

บทนำ 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสรุป

ภาพรวมแผนรับ ผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2569 6

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2569 7

แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 8

จำนวนผู้มาสมัคร ปีการศึกษา 2569 9

จำนวนนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2569 10

ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ 13

2.1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้ปีการศึกษา 2565 - 2569 14

2.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้กับแผนการรับฯ ปีการศึกษา 2569 16

2.3 แผนรับ ผู้สมัคร นักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2565 - 2569 (5 ปีย้อนหลัง) 18

2.4 นักศึกษารับไว้ปีการศึกษา 2565 - 2569 (5 ปีย้อนหลัง) จำแนกตามคณะ 20

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ผลในภาพรวม **23**

ส่วนที่ 4 ตารางแสดงรายละเอียด 31

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2569 ตามระดับการศึกษา และคณะ 32

ตารางที่ 2 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ 33

ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ 34

ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ 35

ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ 37

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ 39

ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ 40

ตารางที่ 8 ภาพรวมรายคณะ เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2568 - 2569 41

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2568 - 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ 42

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา รอบการศึกษา ผลผลิต และคณะ 43



สรุปผู้บริหาร

ผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569

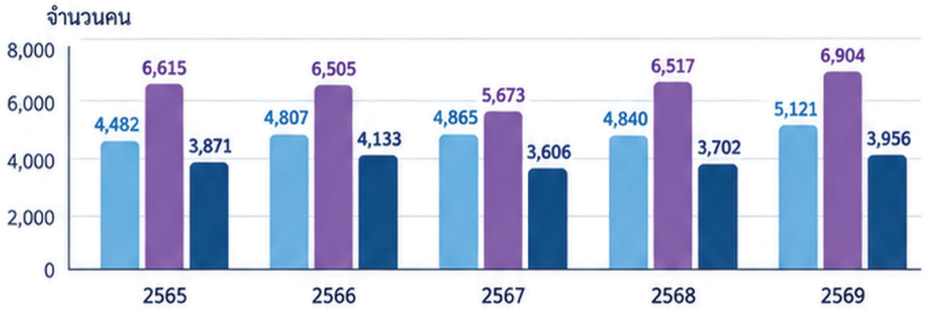


หลักสูตรที่เปิดสอน	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้
91 หลักสูตร	5,121 คน	6,904 คน	3,956 คน

ข้อมูลเปรียบเทียบที่สำคัญ ปีการศึกษา 2569

ผู้สมัครสูงกว่าแผน	รับไว้ต่ำกว่าแผน	รับไว้คิดเป็น	รับไว้เพิ่มจากปี 2568
1,783 คน (+34.82%)	1,165 คน (-22.75%)	57.30% ของผู้สมัคร	254 คน (+6.86%)

แนวโน้มการรับนักศึกษาใหม่ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569)



ปีการศึกษา	แผน	ผู้สมัคร	รับไว้
2565	4,482	6,615	3,871
2566	4,807	6,505	4,133
2567	4,865	5,673	3,606
2568	4,840	6,517	3,702
2569	5,121	6,904	3,956

ประเด็นสำคัญ

1. ความท้าทายหลักไม่ใช่การขาดผู้สมัคร แต่เป็นการเปลี่ยนผู้สมัครให้เป็นผู้เข้าศึกษาจริง
2. ตลอด 5 ปี ผู้สมัครสูงกว่าแผนทุกปี แต่รับไว้ต่ำกว่าแผนทุกปี
3. แผนรับเพิ่ม **14.26%** แต่จำนวนนักศึกษารับไว้จริงเพิ่มเพียง **2.20%**
4. ทุกระดับการศึกษารับได้ต่ำกว่าแผน โดยระดับปริญญาตรีมีจำนวนรับไว้มากที่สุด 3,400 คน

บริบทที่ต้องพิจารณา

- ประชากรวัยเรียนลดลง การแข่งขันระหว่างสถาบันสูงขึ้น
- ผู้เรียนและครอบครัวให้ความสำคัญกับความคุ้มค่า ค่าใช้จ่าย และโอกาสมีงานทำ
- การวางแผนรับควรเชื่อมโยงกับตลาดแรงงานและผลลัพธ์ของบัณฑิต

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

1. ปรับจาก Capacity-based Planning สู่ Demand- and Evidence-based Planning
2. **ติดตาม Admission Funnel:** แผนรับ → สมัคร → ผ่านคัดเลือก → ยืนยันสิทธิ์ → รายงานตัว → เข้าศึกษาจริง
3. **ทบทวนแผนรับในระดับหลักสูตร** และเชื่อมหลักสูตรกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ข้อค้นพบสำคัญ: มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการลดการสูญเสียผู้สมัครก่อนเข้าเรียน และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการกำหนดแผนรับนักศึกษาในอนาคต

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูง มุ่งการผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ ปัจจุบันการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตามความต้องการของสังคมที่จะพัฒนาการศึกษาและยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง ประเทศชาติยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม บางสาขาวิชามีความต้องการบุคลากรอยู่ในระดับมากจนเรียกว่า เป็นสาขาที่ขาดแคลนและความขาดแคลนบัณฑิตที่มีความสามารถเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทำให้การพัฒนามีความล่าช้าได้ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องตระหนักถึงบทบาทและความจำเป็นที่จะต้องปรับบทบาทให้การดำเนินการต่างๆ มีความคล่องตัว สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของประเทศชาติอย่างที่ได้ตั้งไว้

ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครรับนักศึกษาไว้ จำนวน 3,952 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2569) มีคณะวิชาเพื่อจัดการเรียนการสอนจำนวน 9 คณะวิชา 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

การผลิตบัณฑิตเป็นภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย แต่การผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมไปด้วยคุณภาพนั้นเป็นภาระหน้าที่สำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจึงควรจะแสวงหาแนวทางเพื่อปรับปรุงกระบวนการของการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น ทำให้ได้ข้อมูลประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการกำหนดนโยบายด้านนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การให้บริการนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการออกแนะแนวการศึกษาต่อได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายในปีต่อไป ตลอดจนแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทประเทศ อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิเคราะห์

รายงานการวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ทราบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนแผนการรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และรับไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. ขอบเขตข้อมูลการวิเคราะห์

ผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 ใช้ข้อมูลนักศึกษารับไว้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2569) ประกอบด้วย 1) แผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร และนักศึกษารับไว้ 2) เปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2565 - 2569 3) วิเคราะห์ผลในภาพรวม

4. วิธีดำเนินการวิเคราะห์

1. ขอความอนุเคราะห์แผนการรับนักศึกษา ข้อมูลนักศึกษาสมัคร-รับไว้ ประจำปีการศึกษา 2569 จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และบันทึกข้อมูลให้ออกมาในรูปแบบตารางสรุป

3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)

4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ ภาพกราฟิก พร้อมการบรรยาย

5. จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน

5. นิยามคำศัพท์

1. นักศึกษารับไว้ หมายถึง นักศึกษาที่รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และชำระเงินค่าเทอมบางส่วนหรือเต็มจำนวนกับทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว (นับรวมผู้ที่สละสิทธิ์ ลาออกไปเรียนที่อื่น) (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2569)

2. ประเภทการรับเข้า หมายถึง รูปแบบการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2569 โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1) รับตรง เป็นการรับนักศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง ซึ่งต้องสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

2) TCAS หรือ Thai University Center Admission System โดยในปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รับสมัครผ่าน TCAS จำนวน 4 รอบ ได้แก่

- รอบที่ 1 Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) - รอบที่ 2 Quota (โควตา)
- รอบที่ 3 Combined Admission - รอบที่ 4 Direct Admission (รับตรงอิสระ)

3) โควตา เป็นการรับนักศึกษากรณีพิเศษ มี 2 กรณี ดังนี้

3.1) มหาวิทยาลัยฯ มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับสถานศึกษา (MOU) ในการส่งนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ กำหนดรายละเอียดเงื่อนไขและคุณสมบัติในการรับพร้อมสอบสัมภาษณ์

3.2) มหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเอง โดยรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนดคุณสมบัติและคะแนนเฉลี่ย โดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ สอบข้อเขียน

4) Fast Track สมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568 รอบ Fast Track สำหรับวุฒิ ปวช.-ปวส. และ ม.6

3. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษา 5 ระดับ คือ

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับจากผู้จบ ม.3 ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับประเภทวิชาพาณิชยกรรม (คณะบริหารธุรกิจ, คณะศิลปศาสตร์) ประเภทวิชาคหกรรม (คณะคหกรรมศาสตร์), ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (คณะวิศวกรรมศาสตร์), อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (คณะศิลปศาสตร์) และประเภทศิลปกรรม (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)

2) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง/เทียบโอน รับจากผู้จบ ปวส. หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ถึง 3 ปี และผู้จบระดับปริญญาตรี เทียบโอนเพื่อปรับวุฒิ สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์

3) ระดับปริญญาตรี 4 – 5 ปี รับจากผู้จบ ม.6 หรือ ปวช. ใช้เวลาเรียน 4 ปี ส่วน 5 ปี สำหรับหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รับผู้จบปริญญาตรี ใช้เวลาเรียน 3 ภาคการศึกษา (1 ปีครึ่ง) สำหรับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5) ระดับปริญญาโท รับจากผู้จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ปี สำหรับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

6) ระดับปริญญาเอก รับจากผู้จบปริญญาโท ใช้เวลาเรียน 3 ปี สำหรับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ และ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถกำหนดทิศทางการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในปีต่อๆไป

3. เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการให้บริการนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ

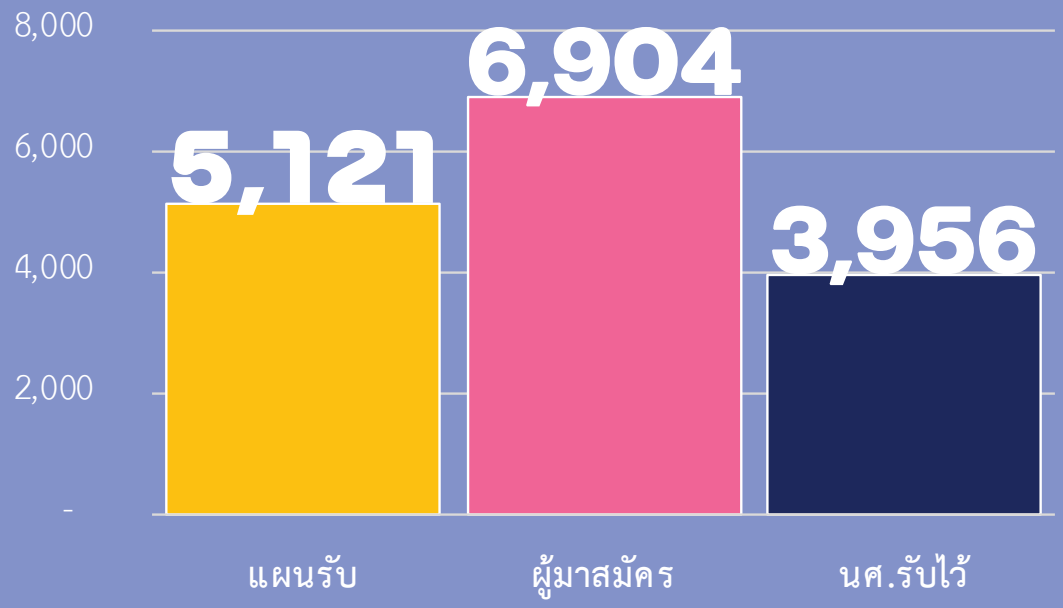
4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานอื่นๆนำไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลสรุป

- หลักสูตรที่เปิดสอน
- แผนรับนักศึกษา
- ผู้ที่มาสมัคร
- นักศึกษารับไว้

ภาพรวมแผนรับ ผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้

ปีการศึกษา 2569



สรุปภาพรวม

- ปีการศึกษา 2569 มีแผนรับนักศึกษาจำนวน 5,121 คน และมีผู้มาสมัครจำนวน 6,904 คน
- จำนวนผู้มาสมัครสูงกว่าแผนรับ 1,783 คน หรือร้อยละ 34.82 ของแผนรับ
- มีนักศึกษารับไว้จำนวน 3,956 คน คิดเป็นร้อยละ 77.25 ของแผนรับ
- จำนวนนักศึกษารับไว้ต่ำกว่าแผนรับ 1,165 คน หรือร้อยละ 22.75 ของแผนรับ
- ภาพรวมมีผู้มาสมัครสูงกว่าแผนรับ แต่จำนวนนักศึกษารับไว้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

หลักสูตรที่เปิดสอนในปี 2569

91

หลักสูตร

จำแนกตามระดับการศึกษา

ป.ตรี	ปวช.	ป.โท	ป.เอก	ป.บัณฑิต
59	13	12	9	1
(61.54%)	(14.29%)	(13.19%)	(9.89%)	(1.10%)

หน่วย : หลักสูตร

จำแนกตามคณะ

13 (10 / 3) ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	10 (2 / 8) เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	2 (- / 2) เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
12 (1 / 11) บริหารธุรกิจ	25 (24 / 1) วิศวกรรมศาสตร์	8 (7 / 1) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลย
9 (- / 9) ศิลปศาสตร์	4 (4 / -) อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	6 (2 / 4) สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
2 (- / 2) วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ		

จำแนกตามผลผลิต

หน่วย : หลักสูตร

วิทยาศาสตร์	50
สังคมศาสตร์	41

แผนรับนักศึกษา

5,121 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา

4,160 ป.ตรี (81.23%)

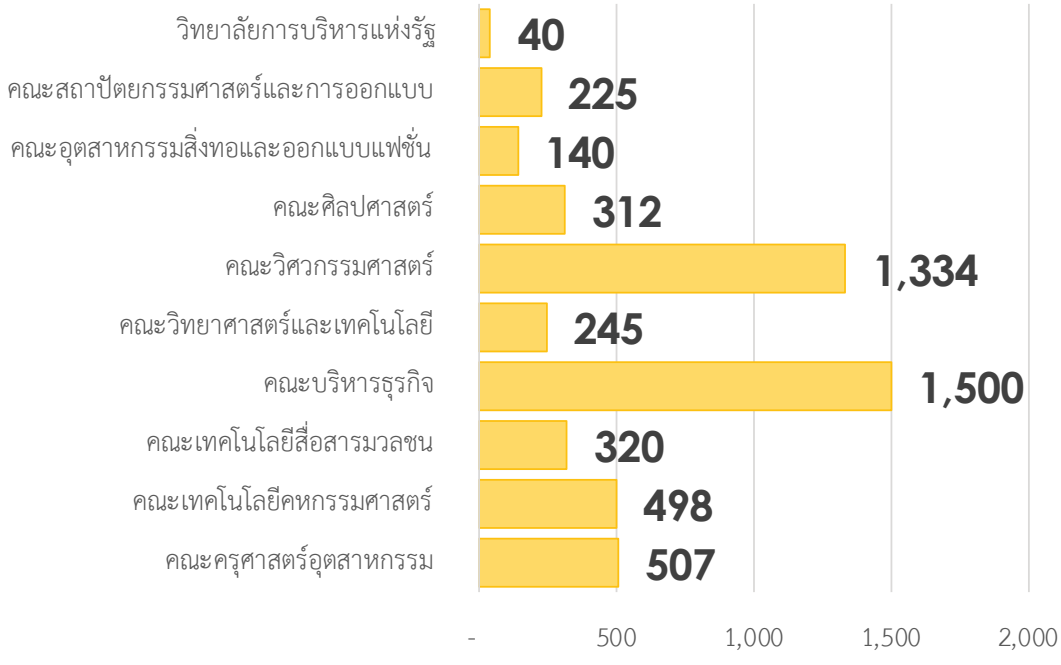
375 ปวช. (7.32%)

284 ป.โท (5.55%)

180 ป.บัณฑิต (3.51%)

122 ป.เอก (2.38%)

จำแนกตามคณะ



ผู้มาสมัคร

6,904 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา

6,008 ป.ตรี (87.02%)

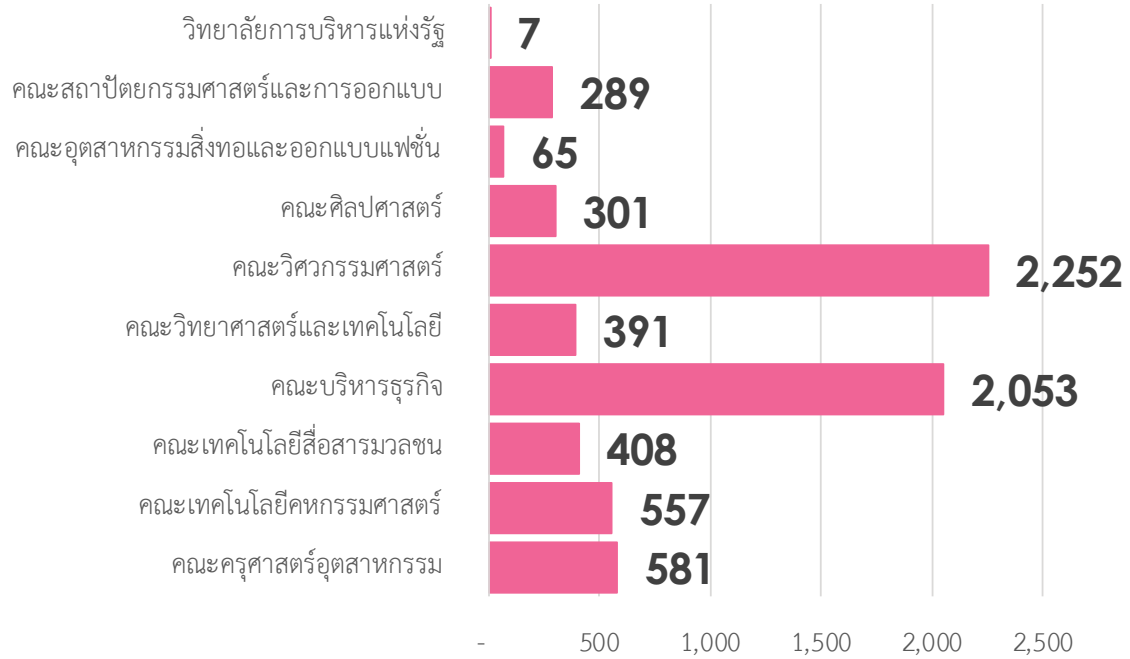
452 ปวช. (6.55%)

153 ป.โท (2.22%)

220 ป.บัณฑิต (3.19%)

71 ป.เอก (1.03%)

จำแนกตามคณะ



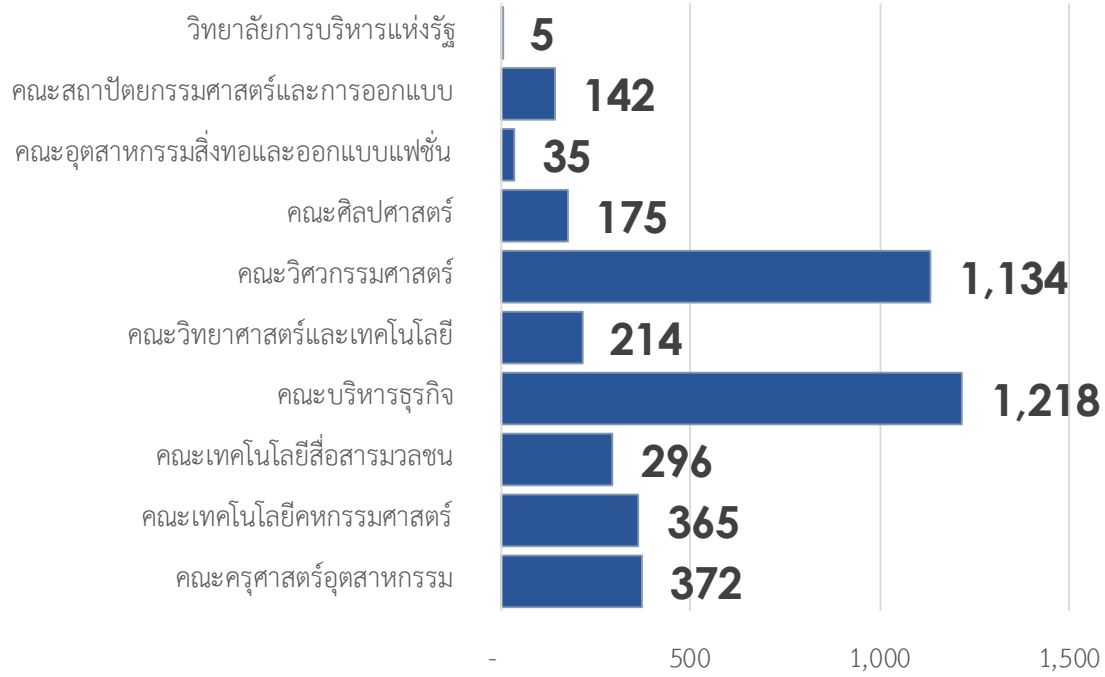
นักศึกษารับไว้

3,956 คน

จำแนกตามระดับการศึกษา

3,400	ป.ตรี (85.95%)
223	ปวช. (5.64%)
109	ป.โท (2.76%)
174	ป.บัณฑิต (4.40%)
50	ป.เอก (1.26%)

จำแนกตามคณะ



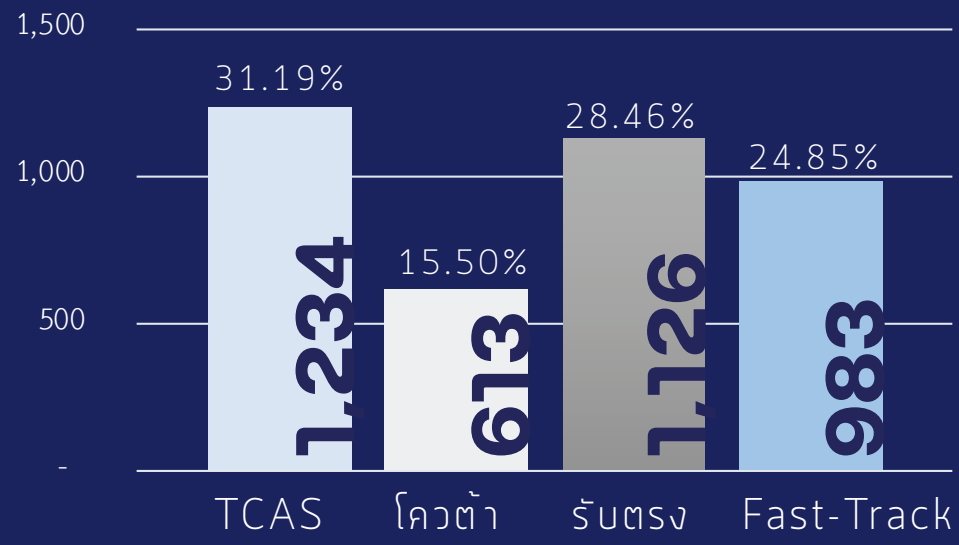
จำแนกตามผลผลิต

1,893 วิทยาศาสตร์ (47.85%)

2,063 สังคมศาสตร์ (52.15%)

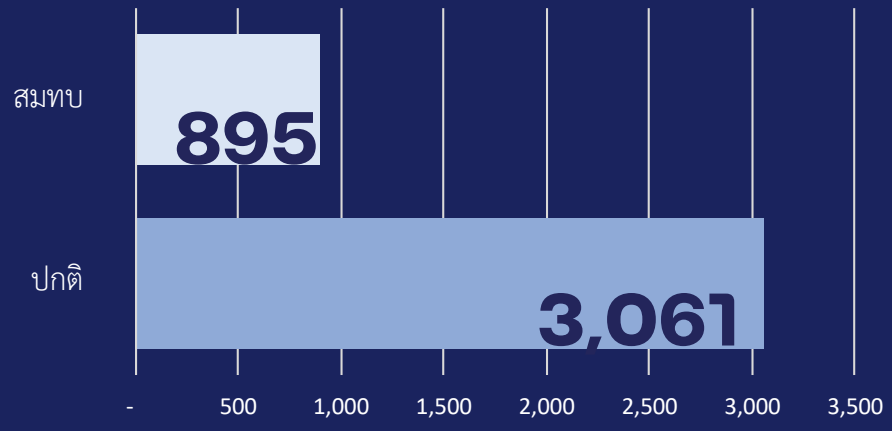
หน่วย : คน

จำแนกตามประเภทการรับเข้า



หน่วย : คน

จำแนกตามรอบการศึกษา



หน่วย : คน

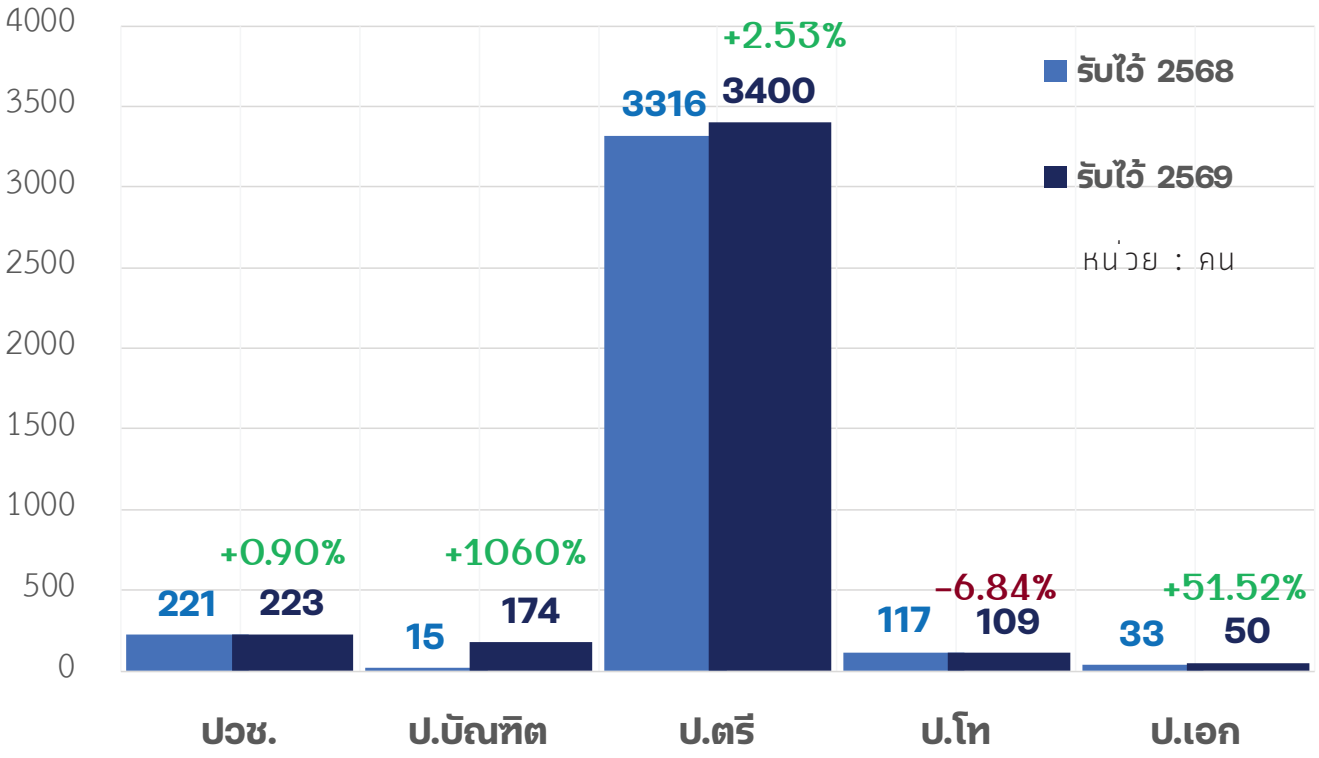
2

สรุปผลเชิงเปรียบเทียบ

- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษารับไว้
- นักศึกษารับไว้กับแผนการรับ
- ข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี

เปรียบเทียบ
จำนวนนักศึกษารับไว้
2568 - 2569

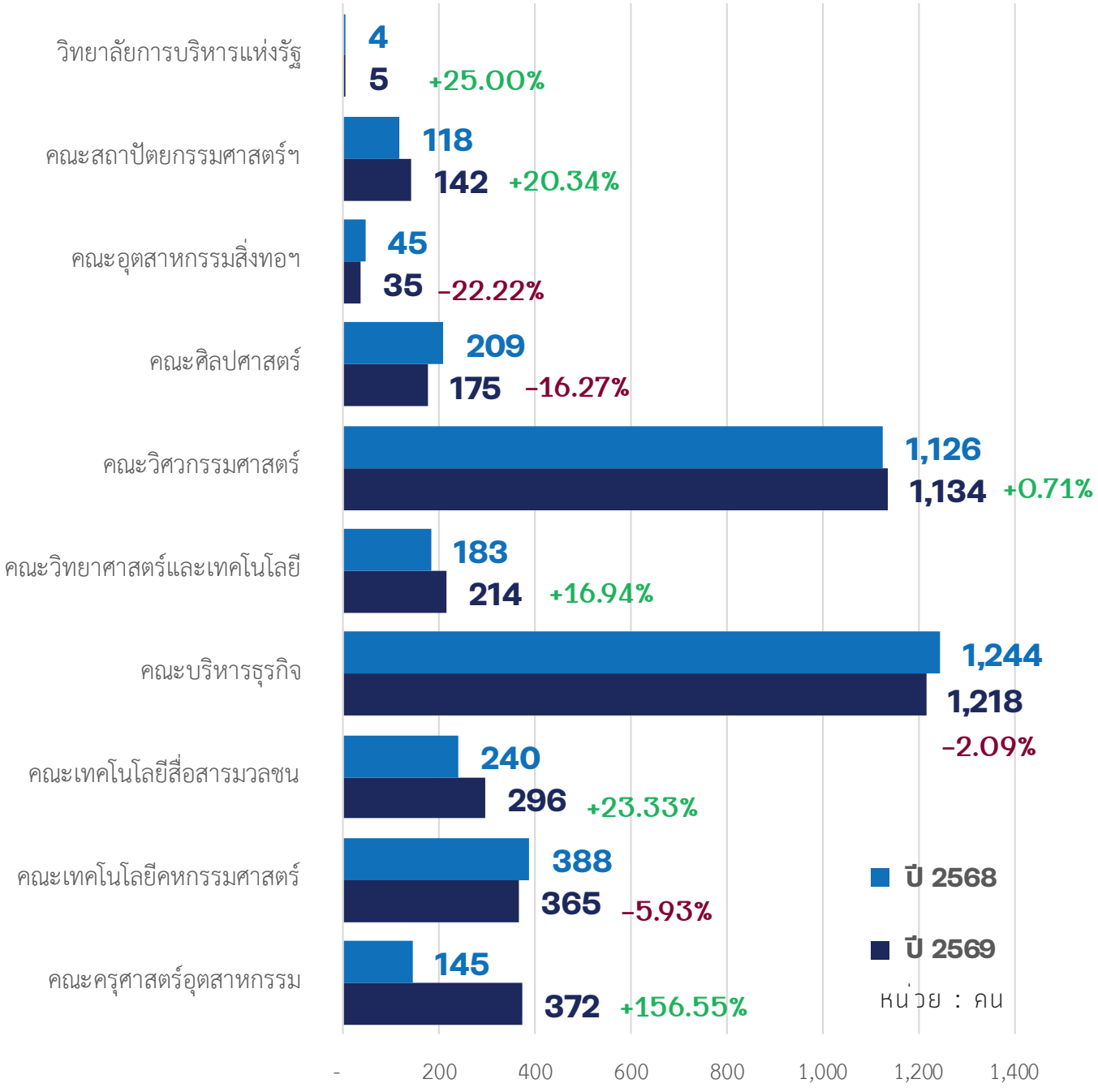
จำแนกตามระดับการศึกษา



จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2569 มีนักศึกษารับไว้รวม 3,956 คน **เพิ่มขึ้นจากปี 2568 จำนวน 254 คน หรือร้อยละ 6.86**

- ระดับปริญญาตรีมีนักศึกษารับไว้มากที่สุด จำนวน 3,400 คน เพิ่มขึ้น 84 คน หรือร้อยละ 2.53
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีจำนวนเพิ่มขึ้นมากที่สุด จาก 15 คน เป็น 174 คน เพิ่มขึ้น 159 คน (มีการเปิดรับระหว่างปี)
- ระดับ ปวช. มีนักศึกษารับไว้เพิ่มขึ้นจาก 221 คน เป็น 223 คน เพิ่มขึ้น 2 คน หรือร้อยละ 0.90
- ระดับปริญญาเอกมีนักศึกษารับไว้เพิ่มขึ้นจาก 33 คน เป็น 50 คน เพิ่มขึ้น 17 คน หรือร้อยละ 51.52
- ระดับปริญญาโทเป็นระดับเดียวที่ลดลง จาก 117 คน เหลือ 109 คน ลดลง 8 คน หรือร้อยละ 6.84

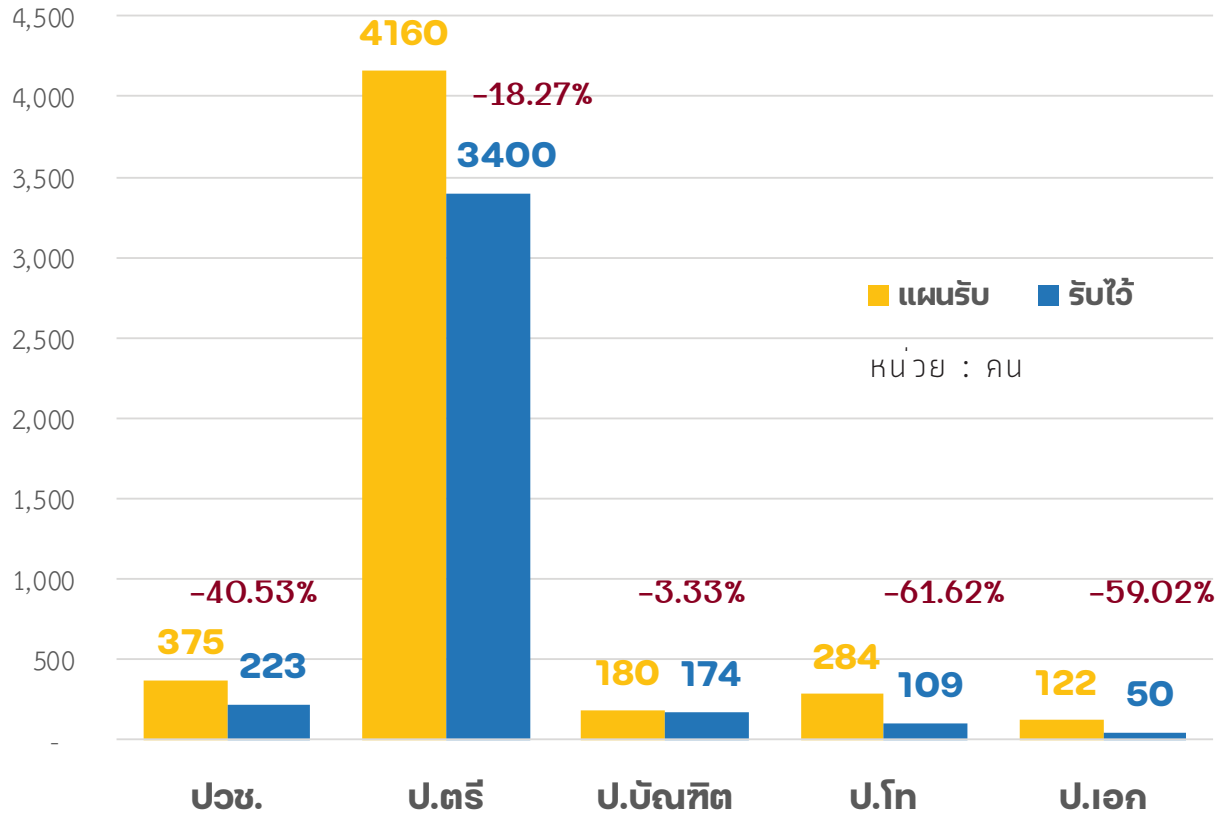
จำแนกตามคณะ



จำแนกตามระดับคณะ พบว่า ปีการศึกษา 2569 มีนักศึกษารับไว้รวม 3,956 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 6.86 โดยมีจำนวนเพิ่มขึ้นใน 6 คณะ/วิทยาลัย และลดลงใน 4 คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจมีนักศึกษารับไว้มากที่สุด 1,218 คน ขณะที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีอัตราเพิ่มขึ้นสูงสุดร้อยละ 156.55 ส่วนคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ มีอัตราลดลงสูงสุดร้อยละ 22.22

เปรียบเทียบ
นักศึกษารับไว้กับแผนการรับฯ
2569

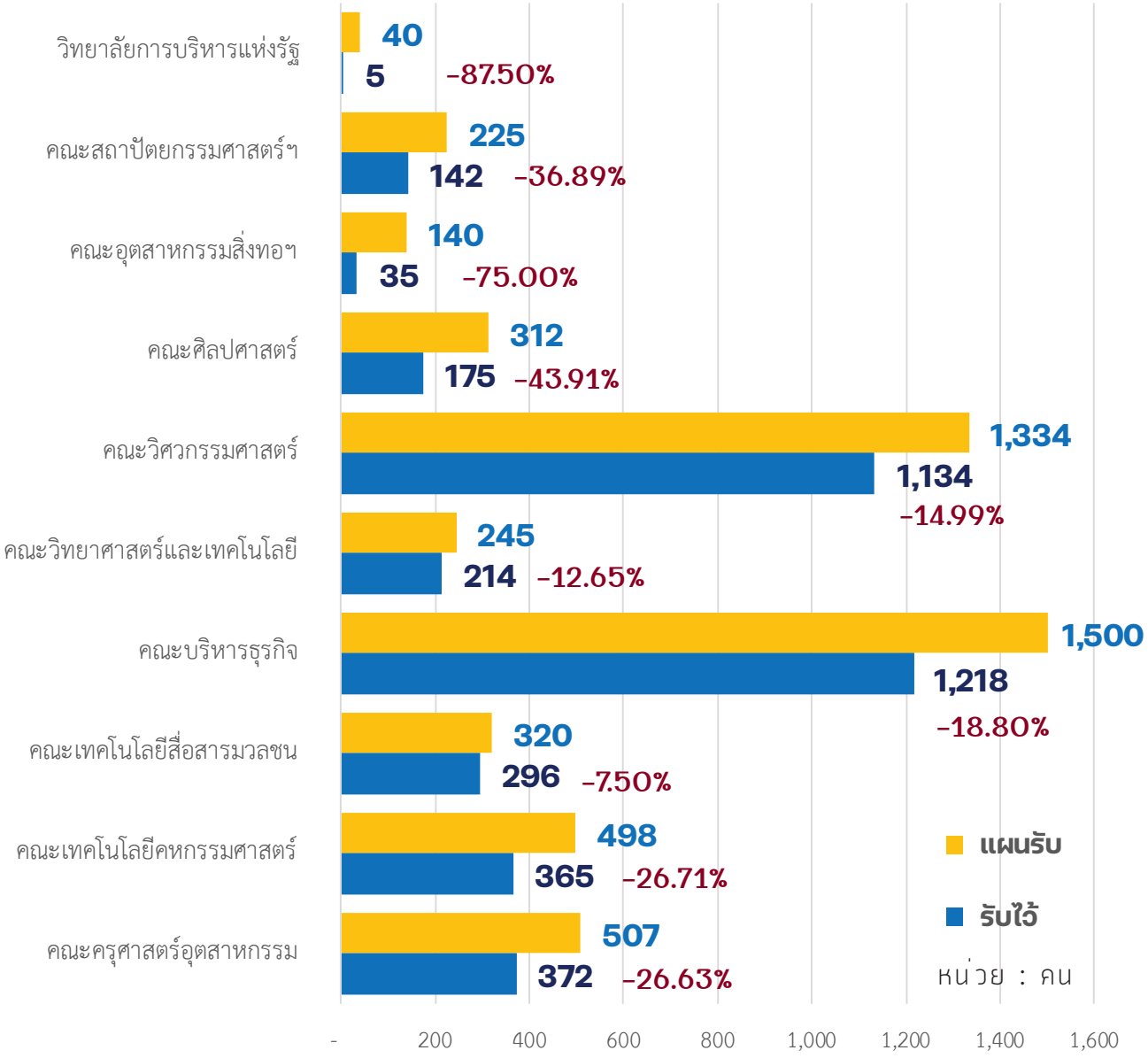
จำแนกตามระดับการศึกษา



เมื่อเปรียบเทียบกับแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 พบว่า มีนักศึกษารับไว้รวม 3,956 คน จากแผนรับ 5,121 คน ต่ำกว่าแผนจำนวน 1,165 คน หรือร้อยละ 22.75 โดย**ทุกระดับการศึกษามีจำนวนรับไว้ต่ำกว่าแผน** ดังนี้

- ระดับ ปวช. มีนักศึกษารับไว้ 223 คน จากแผนรับ 375 คน ต่ำกว่าแผน 152 คน หรือร้อยละ 40.53
- ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษารับไว้ 3,400 คน จากแผนรับ 4,160 คน ต่ำกว่าแผน 760 คน หรือร้อยละ 18.27
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีนักศึกษารับไว้ 174 คน จากแผนรับ 180 คน ต่ำกว่าแผน 6 คน หรือร้อยละ 3.33
- ระดับปริญญาโท มีนักศึกษารับไว้ 109 คน จากแผนรับ 284 คน ต่ำกว่าแผน 175 คน หรือร้อยละ 61.62
- ระดับปริญญาเอก มีนักศึกษารับไว้ 50 คน จากแผนรับ 122 คน ต่ำกว่าแผน 72 คน หรือร้อยละ 59.02

จำแนกตามคณะ

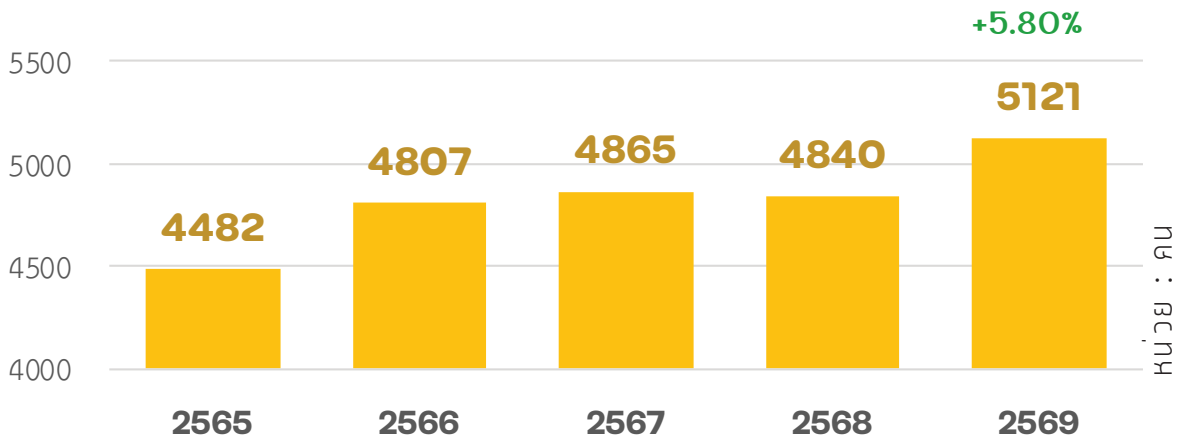


เมื่อเปรียบเทียบ แผนรับกับผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามคณะและวิทยาลัย พบว่า **ทุกหน่วยงานมีผลการรับต่ำกว่าแผนที่กำหนด** โดยภาพรวมมีแผนรับ 5,121 คน และรับไว้จริง 3,956 คน ต่ำกว่าแผน 1,165 คน หรือร้อยละ 22.75 ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีผลการรับใกล้เคียงกับแผนมากที่สุด จำนวน 296 คน จากแผน 320 คน ต่ำกว่าแผนเพียงร้อยละ 7.50 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่ำกว่าแผนร้อยละ 12.65 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต่ำกว่าแผนร้อยละ 14.99 ขณะที่ วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐมีผลการรับต่ำกว่าแผนมากที่สุด ร้อยละ 87.50 รองลงมาคือคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ ร้อยละ 75.00 สะท้อนให้เห็นว่าผลการรับนักศึกษาของแต่ละหน่วยงานยังมีช่องว่างจากเป้าหมายในระดับที่แตกต่างกัน

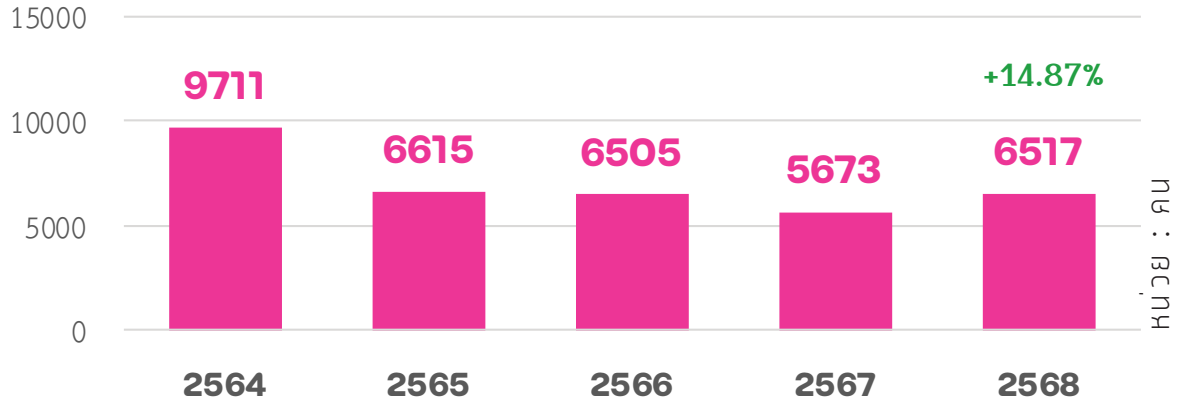
แผนรับ ผู้สมัคร และนักศึกษารับไว้

ปีการศึกษา 2565 - 2569 (5 ปี ย้อนหลัง)

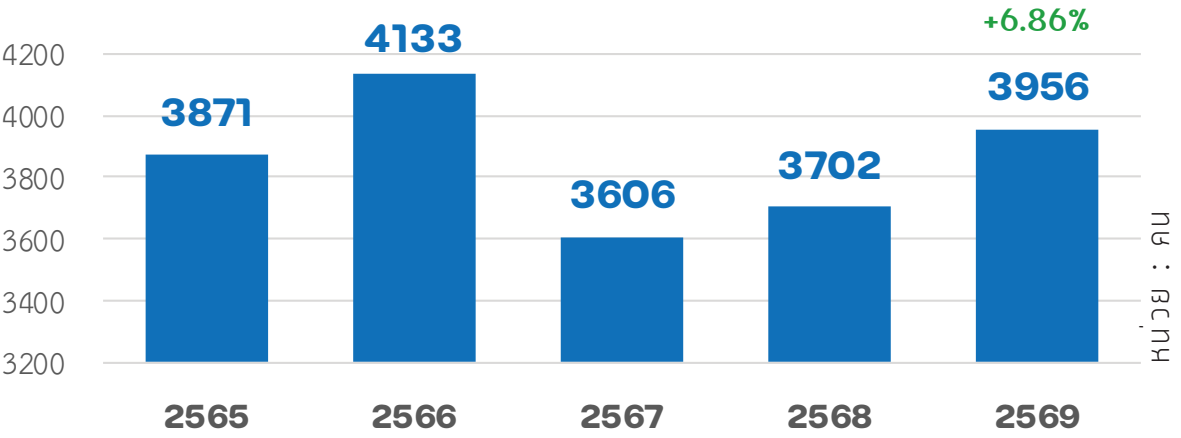
แผนการรับนักศึกษา



จำนวนผู้มาสมัคร



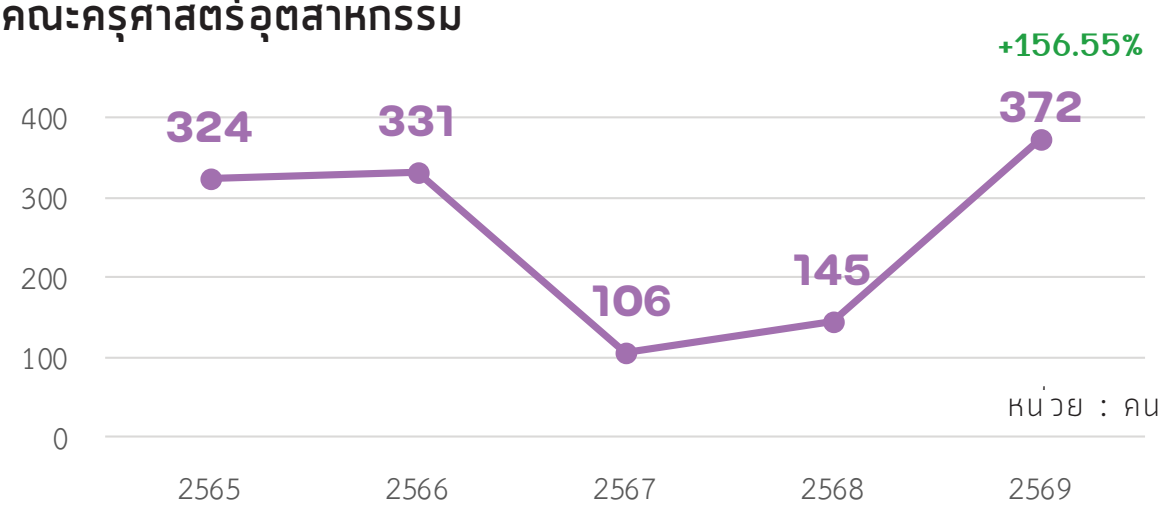
นักศึกษารับไว้



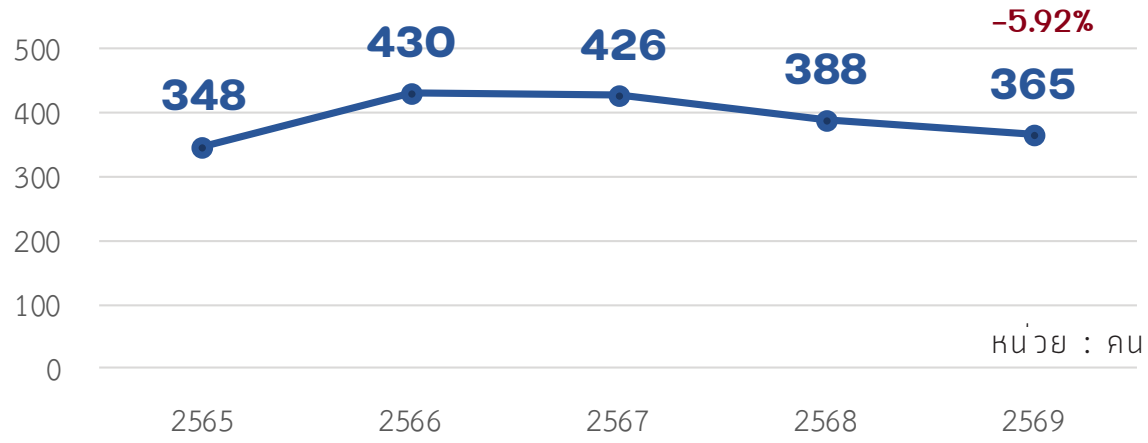
นักศึกษารับไว้ รายคณะ

ปีการศึกษา 2565 - 2569 (5 ปี ย้อนหลัง)

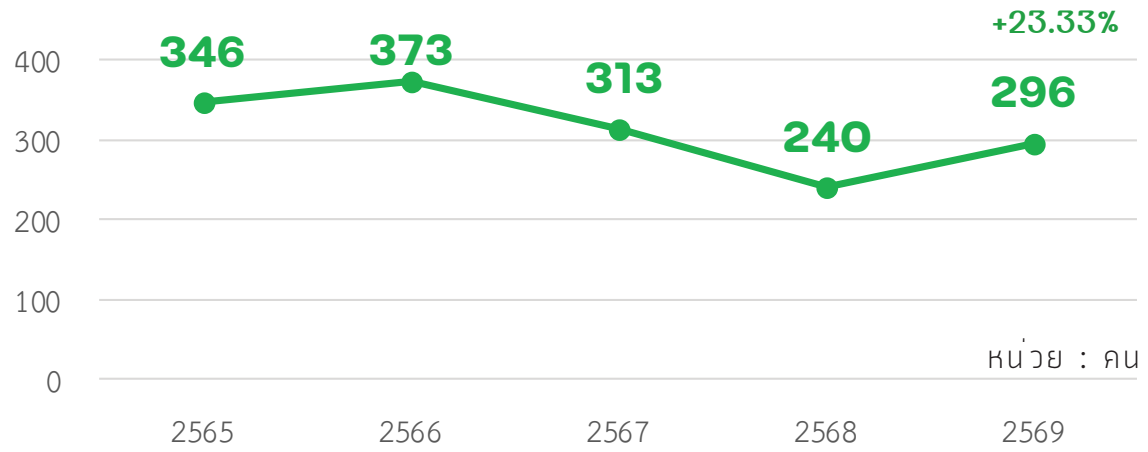
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



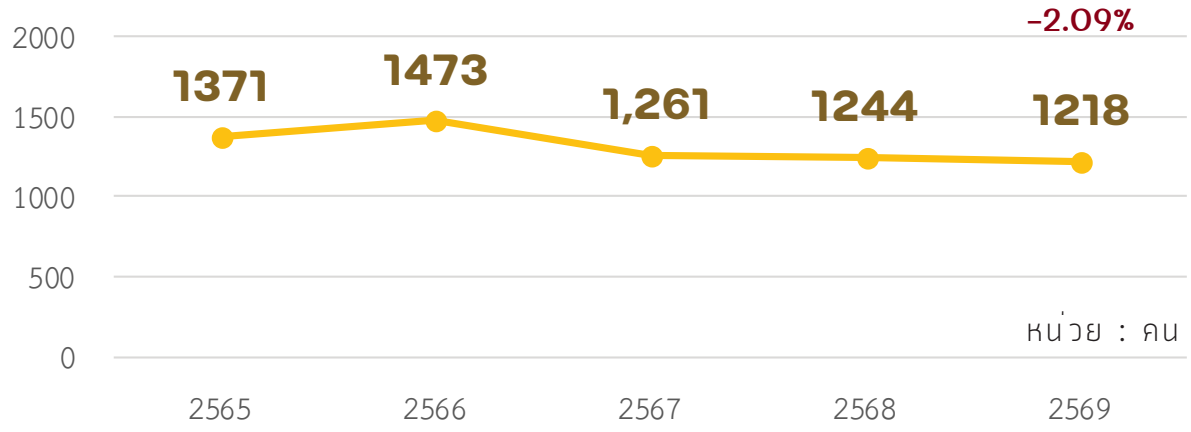
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



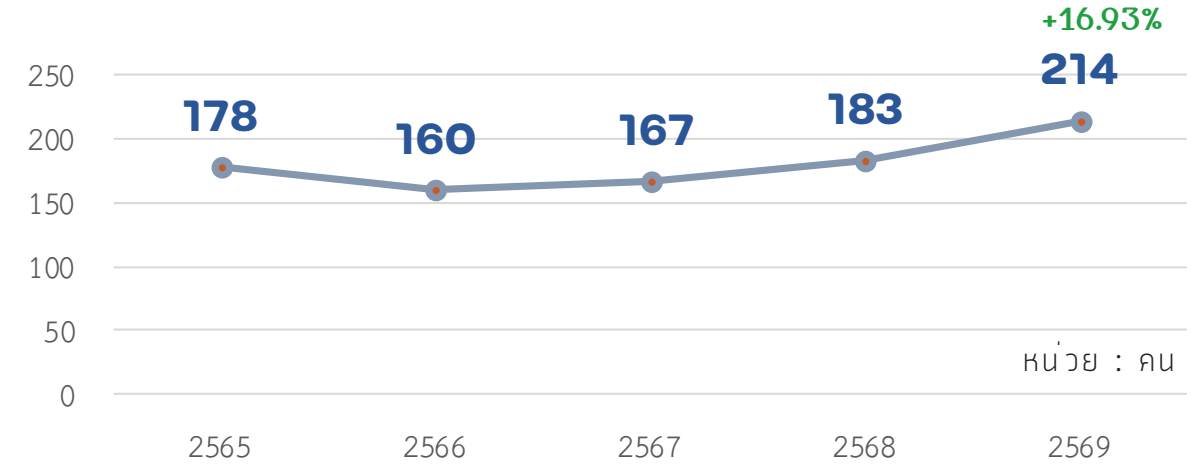
นักศึกษารับไว้ รายคณะ

ปีการศึกษา 2565 - 2569 (5 ปี ย้อนหลัง)

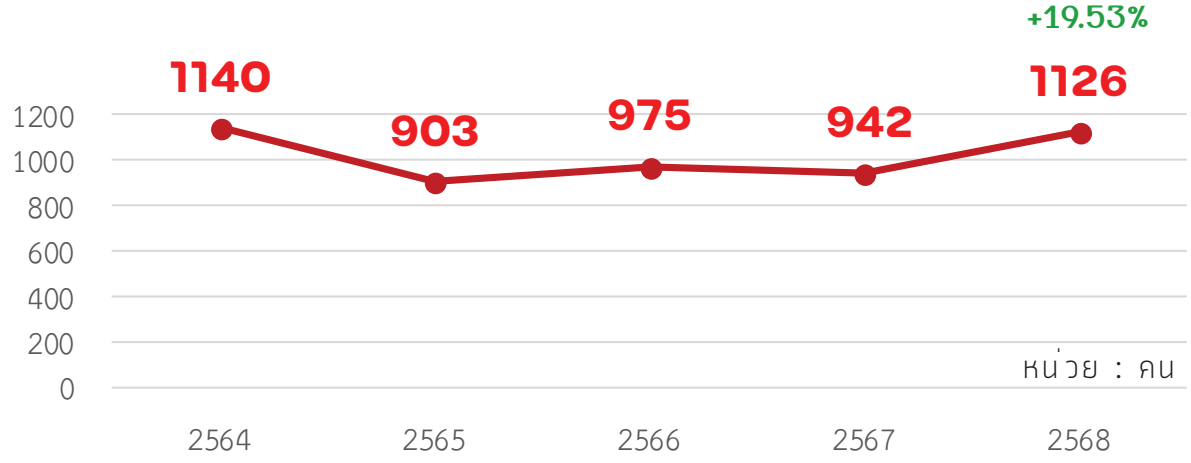
คณะบริหารธุรกิจ



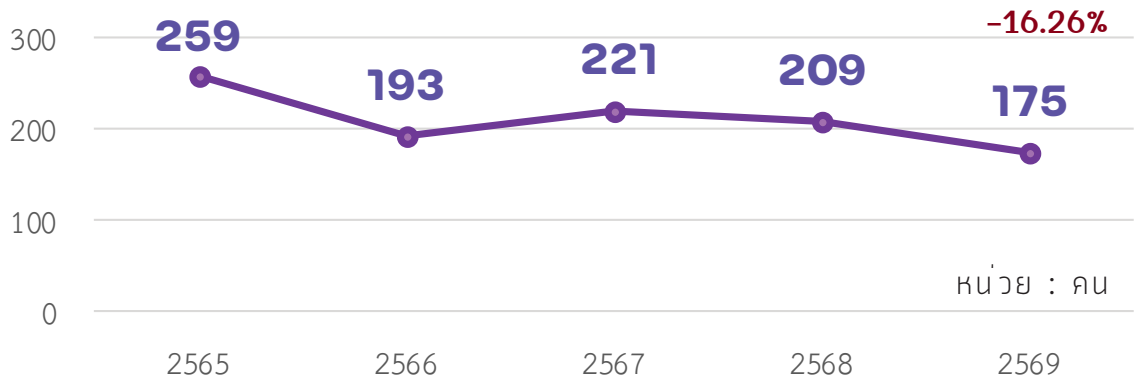
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



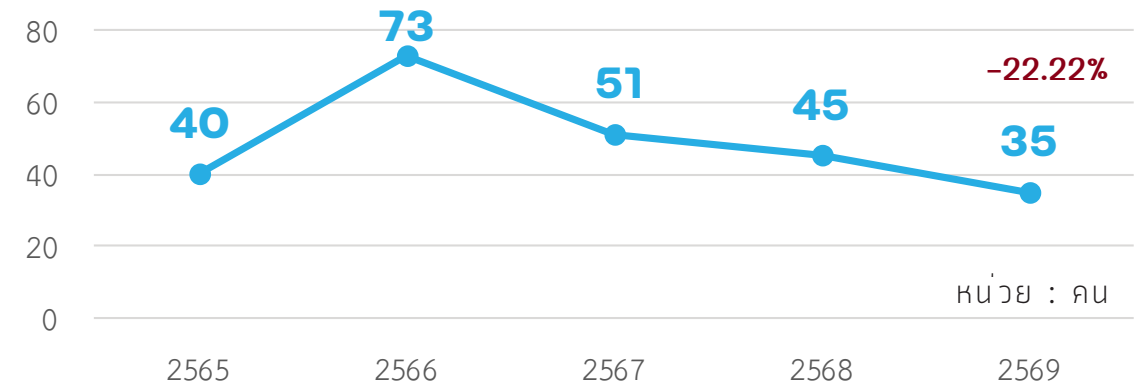
คณะวิศวกรรมศาสตร์



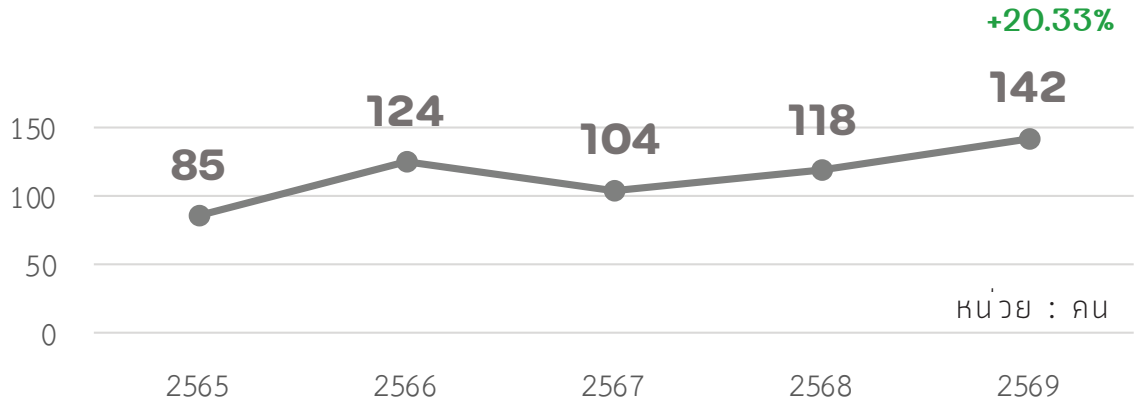
คณะศิลปศาสตร์



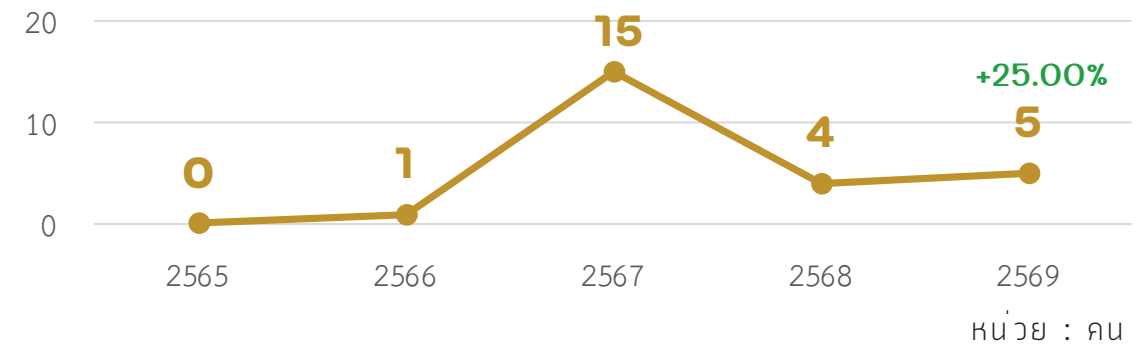
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ



วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

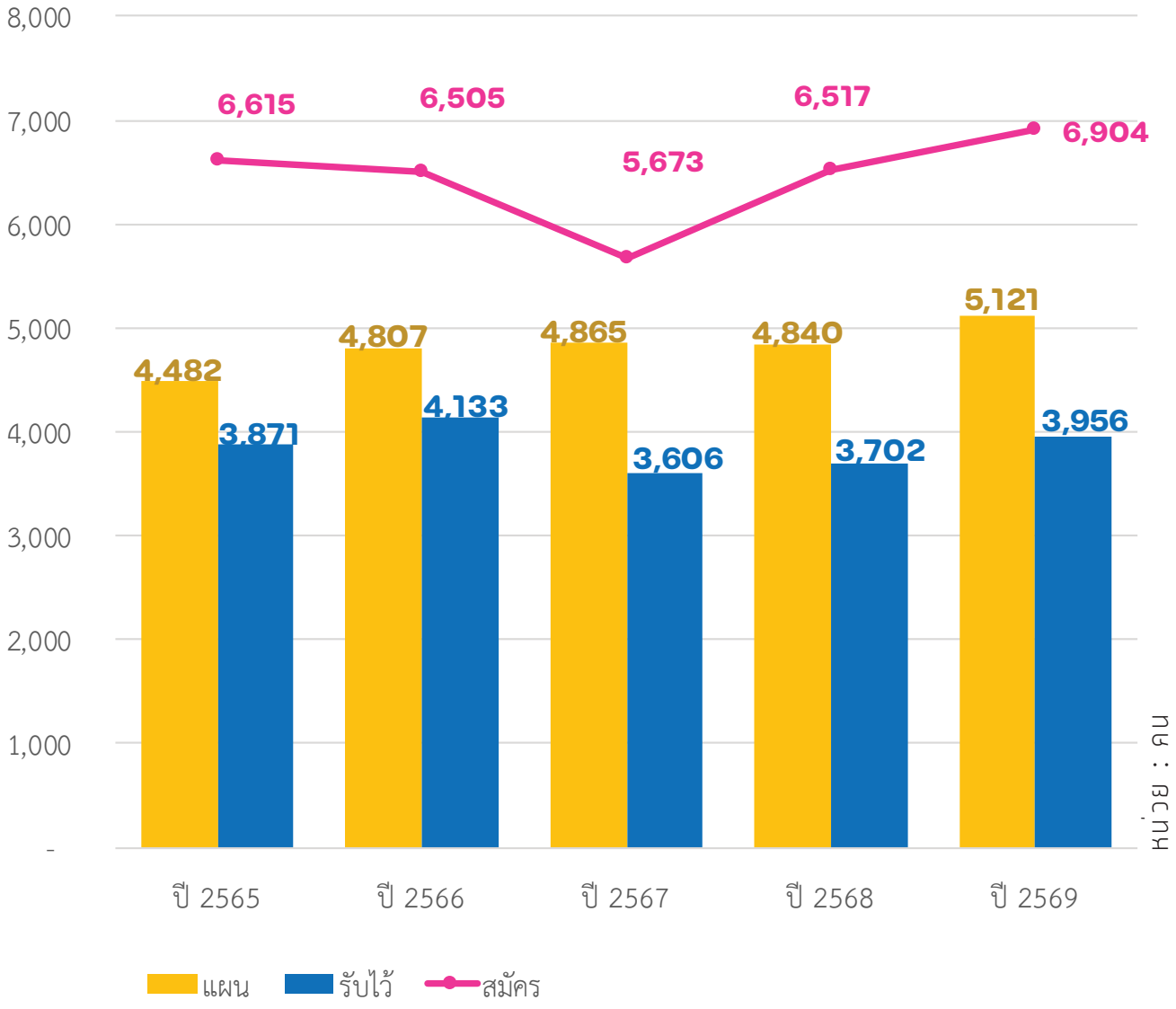


3

วิเคราะห์ผลในภาพรวม

วิเคราะห์ผลในภาพรวม

จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ ปีการศึกษา 2565 - 2569



จากข้อมูลแผนรับนักศึกษา ผู้มาสมัคร และนักศึกษารับไว้ในช่วงปีการศึกษา 2565–2569 พบว่า **มหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้มาสมัครสูงกว่าแผนรับอย่างต่อเนื่องทุกปี** สะท้อนว่ามหาวิทยาลัยยังสามารถสร้างความสนใจและมีฐานผู้ประสงค์เข้าศึกษาในระดับที่สูงกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่รับไว้จริงกลับพบว่า ต่ำกว่าแผนรับทุกปี แสดงให้เห็นถึงช่องว่างระหว่าง ความสนใจสมัครกับ การเข้าศึกษาจริง ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ควรนำมาวิเคราะห์มากกว่าการพิจารณาจำนวนผู้สมัครเพียงอย่างเดียว

ประเด็นด้านแผนรับนักศึกษา

ตลอดระยะเวลา 5 ปี มหาวิทยาลัยกำหนดแผนรับเพิ่มขึ้นจาก 4,482 คน ในปีการศึกษา 2565 เป็น 5,121 คน ในปีการศึกษา 2569 หรือเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 14.26 แสดงถึงการขยายเป้าหมายการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ **ปีการศึกษา 2569 ซึ่งกำหนดแผนรับสูงที่สุดในรอบ 5 ปี**

อย่างไรก็ตาม การเพิ่มขึ้นของแผนรับยังไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่รับไว้จริง เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับไว้เพิ่มจาก 3,871 คน ในปี 2565 เป็น 3,956 คน ในปี 2569 หรือเพิ่มขึ้นเพียงประมาณ ร้อยละ 2.20 เท่านั้น

ประเด็นดังกล่าวสะท้อนว่า ในอนาคตการกำหนดแผนรับอาจไม่ควรพิจารณาจากศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนหรือจำนวนที่นั่งที่หลักสูตรสามารถรองรับได้เพียงอย่างเดียว แต่ควรนำผลการรับจริงย้อนหลัง ความต้องการของผู้เรียน แนวโน้มจำนวนผู้เรียนในพื้นที่ ตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงาน มาประกอบการกำหนดเป้าหมาย เพื่อให้แผนรับมีความเป็นไปได้และสะท้อนอุปสงค์ที่แท้จริงมากขึ้น

ด้านจำนวนผู้สมัครและความต้องการเข้าศึกษา

ด้านความสนใจของผู้สมัคร **ภาพรวมเป็นสัญญาณเชิงบวก** เนื่องจากจำนวนผู้สมัครสูงกว่าแผนรับในทุกปี โดยปี 2565 มีผู้สมัคร 6,615 คน เทียบกับแผน 4,482 คน หรือคิดเป็นประมาณ 147.59 คนต่อแผนรับ 100 คน ขณะที่**ปี 2569 มีผู้สมัครสูงที่สุดในรอบ 5 ปี** จำนวน 6,904 คน เทียบกับแผน 5,121 คน คิดเป็นร้อยละ 134.82 ของแผนรับ หรือมีผู้สมัครมากกว่าแผนถึง 1,783 คน

แนวโน้มดังกล่าวจึงยังไม่สามารถสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยประสบปัญหาไม่มีผู้สนใจสมัครเรียน เพราะฐานผู้สมัครยังมีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายอย่างชัดเจน แม้ว่าปี 2567 จำนวนผู้สมัครจะลดลงเหลือ 5,673 คน แต่ได้กลับมาเพิ่มเป็น 6,517 คน ในปี 2568 และ 6,904 คน ในปี 2569 ซึ่งถือเป็นการฟื้นตัวของความสนใจต่อมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตาม ตัวเลขผู้สมัครควรวิเคราะห์เพิ่มเติมในระดับ คณะ หลักสูตร รอบการรับสมัคร และกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงควรตรวจสอบว่าจำนวนผู้สมัครดังกล่าวเป็น “จำนวนบุคคลไม่ซ้ำ” หรือเป็นจำนวนใบสมัคร/การเลือกสาขา เนื่องจากผู้สมัครหนึ่งคนอาจสมัครหลายหลักสูตรหรือหลายรอบได้ หากเป็นจำนวนใบสมัคร การนำจำนวนผู้สมัครรวมไปเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษารับไว้โดยตรงอาจทำให้ประเมินความต้องการสูงกว่าความเป็นจริง

การเปลี่ยนจาก "ผู้สมัคร" เป็น "นักศึกษาที่รับไว้"

ประเด็นสำคัญที่พบ คือ แม้จำนวนผู้สมัครจะสูงกว่าแผนรับอย่างต่อเนื่อง แต่จำนวนนักศึกษาที่รับไว้จริงยังต่ำกว่าแผนที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2569 มีผู้สมัครจำนวน 6,904 คน ขณะที่มีนักศึกษารับไว้จำนวน 3,956 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 ของจำนวนผู้สมัครทั้งหมด สะท้อนให้เห็นว่า ประเด็นสำคัญมิได้อยู่ที่จำนวนผู้สมัครเพียงอย่างเดียว แต่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนจากผู้สมัครไปสู่ผู้เข้าศึกษา ซึ่งอาจมีสาเหตุจากการไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก การไม่ยืนยันสิทธิ์ การไม่รายงานตัว หรือการเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรติดตามข้อมูลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสมัคร การผ่านการคัดเลือก การยืนยันสิทธิ์ การรายงานตัว และการเข้าศึกษาจริง เพื่อให้สามารถระบุจุดที่เกิดการสูญเสียผู้สมัครและกำหนดแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสมและตรงประเด็น



การพิจารณาร่วมกับโครงสร้างประชากรของประเทศ

การวางแผนรับนักศึกษาในอนาคตควรพิจารณาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรควบคู่กัน เนื่องจากจำนวนเด็กและเยาวชนของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชากรวัยที่จะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลงตามไปด้วย สถานการณ์ดังกล่าวทำให้การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการดึงดูดผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น

ดังนั้น การกำหนดแผนรับนักศึกษาไม่ควรพิจารณาเฉพาะศักยภาพในการรองรับของมหาวิทยาลัย แต่ควรคำนึงถึงขนาดของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมายและแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อร่วมด้วย พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการรักษาผู้สมัครให้ตัดสินใจเข้าศึกษาจริง การพัฒนาจุดเด่นของหลักสูตร และการขยายกลุ่มผู้เรียนใหม่ เช่น ผู้เรียนวัยทำงาน ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะหรือปรับทักษะใหม่ (Reskill/Upskill) รวมถึงนักศึกษาต่างชาติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรในระยะยาว

บริบทด้านเศรษฐกิจและปัจจัย ที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษา

สภาพเศรษฐกิจและภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ โดยเฉพาะในช่วงที่ค่าครองชีพ ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายด้านที่พักอยู่ในระดับสูง ผู้เรียนและครอบครัวมีแนวโน้มพิจารณาความคุ้มค่าของการศึกษาอย่างรอบคอบมากขึ้น ทั้งในด้านค่าเล่าเรียน ระยะเวลาในการศึกษา ความสะดวกในการเดินทาง และโอกาสมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา

ในบริบทดังกล่าว การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยจึงไม่ได้อยู่ที่ชื่อสถาบันหรือชื่อหลักสูตรเพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการแสดงให้ผู้เรียนเห็นถึง “คุณค่าที่จะได้รับจากการศึกษา” อย่างชัดเจน เช่น ทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โอกาสฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ เส้นทางอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา และโอกาสในการมีรายได้หรือความก้าวหน้าในสายงาน

สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีจุดเด่นด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง จึงควรนำจุดแข็งดังกล่าวมาใช้ในการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายให้เด่นชัดมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับหลักสูตร เพื่อให้ผู้สมัครสามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกับทางเลือกอื่น และช่วยเพิ่มโอกาสที่ผู้สมัครจะตัดสินใจเข้าศึกษาจริง



ความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

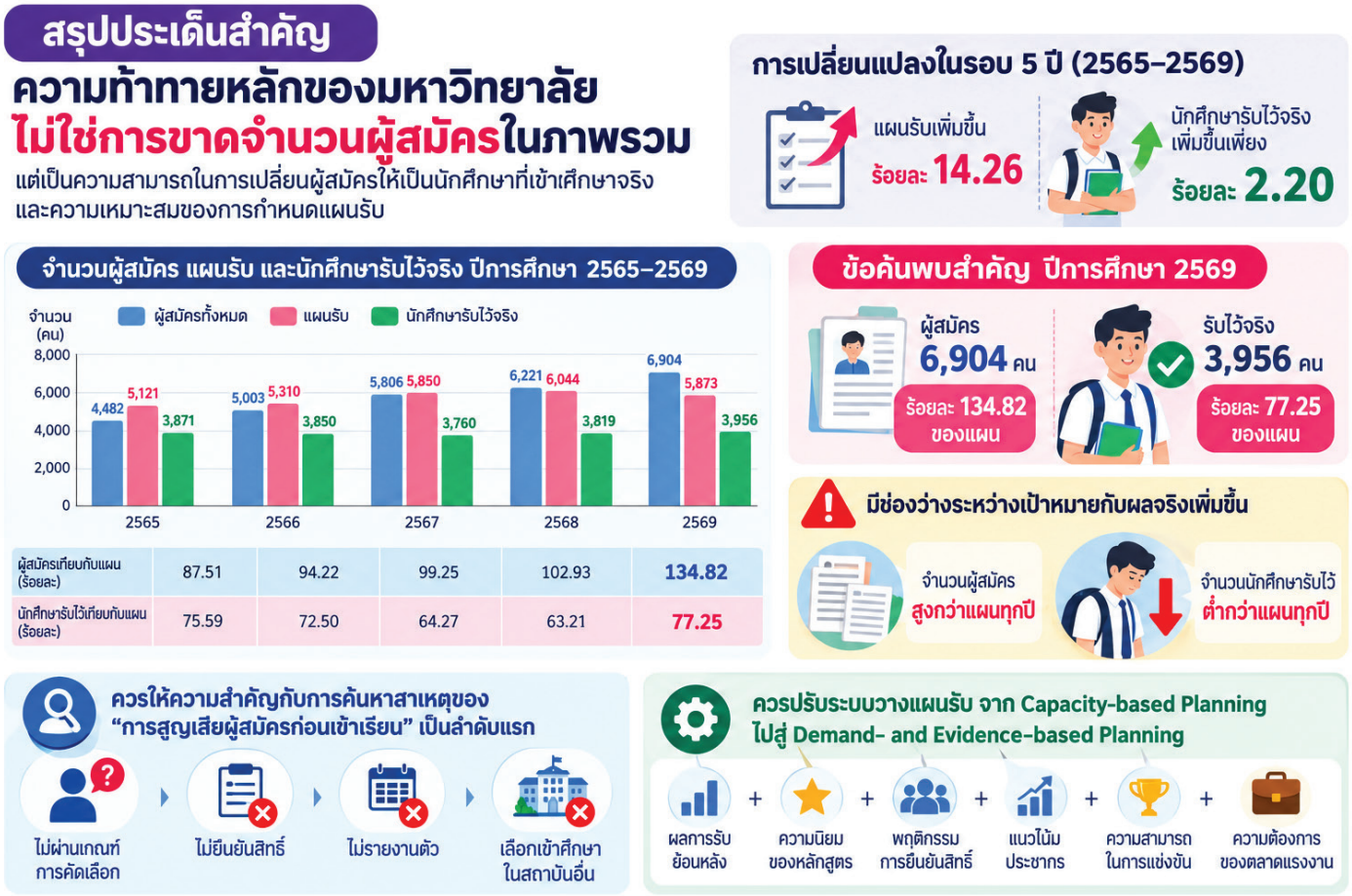
การกำหนดแผนรับนักศึกษาและการประเมินศักยภาพของหลักสูตรควรพิจารณาความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่กับจำนวนผู้สมัคร เนื่องจากจำนวนผู้เรียนเพียงอย่างเดียวอาจยังไม่สะท้อนคุณค่าหรือความจำเป็นของหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน บางหลักสูตรอาจมีผู้สมัครไม่มาก แต่เป็นสาขาที่ภาคอุตสาหกรรมหรือภาคบริการยังมีความต้องการกำลังคนสูง ขณะที่บางหลักสูตรอาจมีผู้สมัครจำนวนมาก แต่ตลาดแรงงานรองรับได้จำกัด

ดังนั้น การวิเคราะห์ควรเชื่อมโยงข้อมูลอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ ความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของตลาดแรงงาน และผลลัพธ์ของบัณฑิต เช่น อัตราการมีงานทำ ระยะเวลาในการได้งาน ความสอดคล้องของงานกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และรายได้หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สามารถประเมินได้ว่าหลักสูตรใดมีศักยภาพในการรักษาหรือขยายจำนวนรับ และหลักสูตรใดควรปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหรือทบทวนเป้าหมายการรับนักศึกษา

นอกจากนี้ แนวโน้มตลาดแรงงานในปัจจุบันให้ความสำคัญกับทักษะที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนทักษะด้านการสื่อสารและการแก้ปัญหา มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาปรับเนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะดังกล่าว รวมถึงเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการในการออกแบบรายวิชา การฝึกงาน และการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง

การพิจารณาหลักสูตรจึงไม่ควรใช้เกณฑ์ “รับนักศึกษาได้ตามแผนหรือไม่” เพียงมิติเดียว แต่ควรประเมินว่าหลักสูตรนั้นยังมีความจำเป็นต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมหรือไม่ มีความต้องการจากตลาดแรงงานเพียงใด และสามารถพัฒนาให้ตอบโจทย์อาชีพในอนาคตได้มากน้อยเพียงใด





จากข้อมูลปีการศึกษา 2565–2569 สามารถสรุปได้ว่า ความท้าทายหลักของมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ที่การขาดจำนวนผู้สมัครในภาพรวม แต่เป็นความสามารถในการเปลี่ยนผู้สมัครให้เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงและความเหมาะสมของการกำหนดแผนรับ เนื่องจากตลอด 5 ปี จำนวนผู้สมัครสูงกว่าแผนทุกปี แต่จำนวนนักศึกษารับไว้ต่ำกว่าแผนทุกปี ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยเพิ่มแผนรับประมาณร้อยละ 14.26 แต่จำนวนนักศึกษารับไว้จริงเพิ่มขึ้นเพียงประมาณร้อยละ 2.20 ทำให้ช่องว่างระหว่างเป้าหมายกับผลจริงมีแนวโน้มกว้างขึ้น

สำหรับปีการศึกษา 2569 ซึ่งมีผู้สมัครสูงถึง 6,904 คน หรือร้อยละ 134.82 ของแผน แต่รับไว้เพียง 3,956 คน หรือร้อยละ 77.25 ของแผน จึงควรให้ความสำคัญกับการค้นหาสาเหตุของ “การสูญเสียผู้สมัครก่อนเข้าเรียน” เป็นลำดับแรก พร้อมทั้งปรับระบบวางแผนรับจากลักษณะ Capacity-based Planning หรือกำหนดตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยสามารถเปิดรับได้ ไปสู่ Demand- and Evidence-based Planning ที่พิจารณาผลการรับย้อนหลัง ความนิยมของหลักสูตร พฤติกรรมการยืนยันสิทธิ์ แนวโน้มประชากร ความสามารถในการแข่งขัน และความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกัน

4

ตารางรายละเอียด

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	จำนวนหลักสูตร					
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	7	1	2	2	13
2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	2	6	-	1	1	10
3 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	2	-	-	-	2
4 คณะบริหารธุรกิจ	1	9	-	1	1	12
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8	-	-	-	8
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	12	-	4	3	25
7 คณะศิลปศาสตร์	2	5	-	1	1	9
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	-	3	-	1	-	4
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	4	-	1	-	6
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	**13**	**56**	**1**	**12**	**9**	**91**
ร้อยละ	14.29	61.54	1.10	13.19	9.89	100.00

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

คณะ	รวมทั้งสิ้น						วิทยาศาสตร์						สังคมศาสตร์					
	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ปวช.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	13	1	7	1	2	2	10	1	7	-	1	1	3	-	-	1	1	1
2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	2	6	-	1	1	2	-	2	-	-	-	8	2	4	-	1	1
3 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
4 คณะบริหารธุรกิจ	12	1	9	-	1	1	1	-	1	-	-	-	11	1	8	-	1	1
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	8	-	-	-	7	-	7	-	-	-	1	-	1	-	-	-
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	25	6	12	-	4	3	24	6	11	-	4	3	1	-	1	-	-	-
7 คณะศิลปศาสตร์	9	2	5	-	1	1	-	-	-	-	-	-	9	2	5	-	1	1
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4	-	3	-	1	-	4	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	1	4	-	1	-	2	-	1	-	1	-	4	1	3	-	-	-
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	**91**	**13**	**56**	**1**	**12**	**9**	**50**	**7**	**32**	**-**	**7**	**4**	**41**	**6**	**24**	**1**	**5**	**5**

ตารางที่ 3 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษาและวิธีการรับ

คณะ / สาขาวิชา	แผน			สมัคร	วิธีการรับ							
	รวม	ปกติ	สมทบ		รวม	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4	Fast-Track	โควต้า	รับตรง
ปวช.	375	-	375	452	223	-	-	-	-	57	57	109
ปริญญาตรี	4,160	3,550	610	6,008	3,400	377	262	546	49	903	556	707
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	180	-	180	220	174	-	-	-	-	-	-	174
ปริญญาโท	284	42	242	153	109	-	-	-	-	16	-	93
ปริญญาเอก	122	30	92	71	50	-	-	-	-	7	-	43
รวมทั้งสิ้น	5,121	3,622	1,499	6,904	3,956	377	262	546	49	983	613	1,126

ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569
จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2569		
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้
รวมทั้งสิ้น	**5,121**	**6,904**	**3,956**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**375**	**452**	**223**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	55	40	13
- คณะบริหารธุรกิจ	15	26	10
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	245	324	188
- คณะศิลปศาสตร์	-	2	-
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	35	58	12
ปริญญาตรี	**4,160**	**6,008**	**3,400**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	225	280	144
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	415	471	319
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	320	408	296
- คณะบริหารธุรกิจ	1,455	1,998	1,184
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	245	391	214
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	935	1,892	927
- คณะศิลปศาสตร์	265	285	162
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	56	27
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	175	227	127
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**180**	**220**	**174**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	220	174
ปริญญาโท	**284**	**153**	**109**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	50	42	26
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	33	23
- คณะบริหารธุรกิจ	20	29	24
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	15	9	8
- คณะศิลปศาสตร์	40	10	9
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	94	21	13
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	15	4	3
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	30	5	3

ตารางที่ 4 จำนวน แผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ (ต่อ)

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2569		
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้
ปริญญาเอก	**122**	**71**	**50**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	27	37	28
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	8	13	10
- คณะบริหารธุรกิจ	10	-	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	60	15	6
- คณะศิลปศาสตร์	7	4	4
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	10	2	2

ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ		ปีการศึกษา 2569			
	รวม	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	สังคมศาสตร์	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**3,956**	**1,893**	**47.85**	**2,063**	**52.15**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**223**	**188**	**84.30**	**35**	**15.70**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	13	-	-	13	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	10	-	-	10	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	188	188	100.00	-	-
- คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	12	-	-	12	100.00
ปริญญาตรี	**3,400**	**1,672**	**49.18**	**1,728**	**50.82**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	144	144	100.00	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	319	173	54.23	146	45.77
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	296	-	-	296	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	1,184	163	13.77	1,021	86.23
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	214	214	100.00	-	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	927	905	97.63	22	2.37
- คณะศิลปศาสตร์	162	-	-	162	100.00
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	27	27	100.00	-	-
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	127	46	36.22	81	63.78
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**174**	**-**	**-**	**174**	**100.00**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	174	-	-	174	100.00
ปริญญาโท	**109**	**25**	**22.94**	**84**	**77.06**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	26	1	3.85	25	96.15
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	23	-	-	23	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	24	-	-	24	100.00
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	8	8	100.00	-	-
- คณะศิลปศาสตร์	9	-	-	9	100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	13	100.00	-	-
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	3	100.00	-	-
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	3	-	-	3	100.00

ตารางที่ 5 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามผลผลิต ระดับการศึกษา และคณะ (ต่อ)

หลักสูตร/คณะ		ปีการศึกษา 2569			
	รวม	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	สังคมศาสตร์	ร้อยละ
ปริญญาเอก	**50**	**8**	**16.00**	**42**	**84.00**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	28	2	7.14	26	92.86
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10	-	-	10	100.00
- คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	6	100.00	-	-
- คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	4	100.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	2	-	-	2	100.00

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามแผนการศึกษา ระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2569		
	ปกติ	สมทบ	รวม
รวมทั้งสิ้น	**3,061**	**895**	**3,956**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**-**	**223**	**223**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	13	13
- คณะบริหารธุรกิจ	-	10	10
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	188	188
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	12	12
ปริญญาตรี	**3,054**	**346**	**3,400**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	118	26	144
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	319	-	319
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	296	-	296
- คณะบริหารธุรกิจ	1,062	122	1,184
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	214	-	214
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	741	186	927
- คณะศิลปศาสตร์	150	12	162
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	27	-	27
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	127	-	127
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**-**	**174**	**174**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	174	174
ปริญญาโท	**3**	**106**	**109**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	26	26
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	23	23
- คณะบริหารธุรกิจ	-	24	24
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	-	8	8
- คณะศิลปศาสตร์	-	9	9
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	10	13
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	3	3
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	3	3
ปริญญาเอก	**4**	**46**	**50**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	28	28
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	10	10
- คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	2	6
- คณะศิลปศาสตร์	-	4	4
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	2	2

ตารางที่ 7 จำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 และเปรียบเทียบแผน/ผล จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร/คณะ	ปีการศึกษา 2569			เปรียบเทียบแผนรับ-รับไว้		รับไว้	เปรียบเทียบรับไว้ปี 2569-2568	
	แผนรับ	ผู้สมัคร	รับไว้	+/- (จำนวน)	ร้อยละ	ปี 2568	+/- (จำนวน)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**5,121**	**6,904**	**3,956**	**-1165**	**-22.75**	**3,702**	**254**	**6.86**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**375**	**452**	**223**	**-152**	**-40.53**	**221**	**2**	**0.90**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	25	2	-	-25	-100.00	-	0	0.00
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	55	40	13	-42	-76.36	8	5	62.50
- คณะบริหารธุรกิจ	15	26	10	-5	-33.33	12	-2	-16.67
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	245	324	188	-57	-23.27	185	3	1.62
- คณะศิลปศาสตร์	-	2	-	0	0.00	6	-6	-100.00
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	35	58	12	-23	-65.71	10	2	20.00
ปริญญาตรี	**4,160**	**6,008**	**3,400**	**-760**	**-18.27**	**3,316**	**84**	**2.53**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	225	280	144	-81	-36.00	93	51	54.84
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	415	471	319	-96	-23.13	337	-18	-5.34
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	320	408	296	-24	-7.50	240	56	23.33
- คณะบริหารธุรกิจ	1,455	1,998	1,184	-271	-18.63	1,214	-30	-2.47
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	245	391	214	-31	-12.65	183	31	16.94
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	935	1,892	927	-8	-0.86	911	16	1.76
- คณะศิลปศาสตร์	265	285	162	-103	-38.87	196	-34	-17.35
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	125	56	27	-98	-78.40	34	-7	-20.59
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	175	227	127	-48	-27.43	108	19	17.59
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**180**	**220**	**174**	**-6**	**-3.33**	**15**	**159**	**1,060.00**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	220	174	-6	-3.33	15	159	1,060.00
ปริญญาโท	**284**	**153**	**109**	**-175**	**-61.62**	**117**	**-8**	**-6.84**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	50	42	26	-24	-48.00	26	0	0.00
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	33	23	3	15.00	34	-11	-32.35
- คณะบริหารธุรกิจ	20	29	24	4	20.00	17	7	41.18
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	15	9	8	-7	-46.67	11	-3	-27.27
- คณะศิลปศาสตร์	40	10	9	-31	-77.50	1	8	800.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	94	21	13	-81	-86.17	27	-14	-51.85
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	15	4	3	-12	-80.00	-	3	0.00
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	30	5	3	-27	-90.00	1	2	200.00
ปริญญาเอก	**122**	**71**	**50**	**-72**	**-59.02**	**33**	**17**	**51.52**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	27	37	28	1	3.70	11	17	154.55
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	8	13	10	2	25.00	9	1	11.11
- คณะบริหารธุรกิจ	10	-	-	-10	-100.00	1	-1	-100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	60	15	6	-54	-90.00	6	0	0.00
- คณะศิลปศาสตร์	7	4	4	-3	-42.86	3	1	33.33
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	10	2	2	-8	-80.00	3	-1	-33.33

ตารางที่ 8 ภาพรวมรายคณะ เปรียบเทียบจำนวนแผนรับนักศึกษา ผู้สมัคร และนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2568 - 2569

คณะ	แผนการรับ			จำนวนผู้มาสมัคร			จำนวนที่รับไว้			สรุปภาพรวมปี 2569 (ร้อยละ)			ส่วนต่าง แผน-รับ ปี 2569		
	ปี 2568	ปี 2569	ร้อยละ เพิ่ม/ลด	ปี 2568	ปี 2569	ร้อยละ เพิ่ม/ลด	ปี 2568	ปี 2569	ร้อยละ เพิ่ม/ลด	แผน	สมัคร	รับไว้	แผน	รับไว้	ส่วนต่างร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	475	507	6.74	245	581	137.14	145	372	156.55	9.90	8.42	9.40	507	372	- 26.63
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	458	498	8.73	553	557	0.72	388	365	-5.93	9.72	8.07	9.23	498	365	- 26.71
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	350	320	-8.57	335	408	21.79	240	296	23.33	6.25	5.91	7.48	320	296	- 7.50
คณะบริหารธุรกิจ	1,500	1,500	0.00	2,022	2,053	1.53	1,244	1,218	-2.09	29.29	29.74	30.79	1,500	1,218	- 18.80
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	235	245	4.26	329	391	18.84	183	214	16.94	4.78	5.66	5.41	245	214	- 12.65
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,150	1,334	16.00	2,396	2,252	-6.01	1,126	1,134	0.71	26.05	32.62	28.67	1,334	1,134	- 14.99
คณะศิลปศาสตร์	357	312	-12.61	357	301	-15.69	209	175	-16.27	6.09	4.36	4.42	312	175	- 43.91
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	115	140	21.74	70	65	-7.14	45	35	-22.22	2.73	0.94	0.88	140	35	- 75.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	160	225	40.63	205	289	40.98	118	142	20.34	4.39	4.19	3.59	225	142	- 36.89
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	40	40	0.00	5	7	40.00	4	5	25.00	0.78	0.10	0.13	40	5	- 87.50
รวมทั้งสิ้น	**4,840**	**5,121**	**5.81**	**6,517**	**6,904**	**5.94**	**3,702**	**3,956**	**6.86**	**100.00**	**100.00**	**100.00**	**5,121**	**3,956**	- 22.75

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2568 - 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา และคณะ

หลักสูตร / คณะ	แผนการรับ				จำนวนผู้สมัคร				จำนวนที่รับไว้			
	ปี 2568	ปี 2569	เพิ่ม/ลด จากปี 68		ปี 2568	ปี 2569	เพิ่ม/ลด จากปี 68		ปี 2568	ปี 2569	เพิ่ม/ลด จากปี 68	
			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**4,840**	**5,121**	**281**	**5.81**	**6,517**	**6,904**	**387**	**5.94**	**3,702**	**3,956**	**254**	**6.86**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	**315**	**375**	**60**	**19.05**	**357**	**452**	**95**	**26.61**	**221**	**223**	**2**	**0.90**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	25	25	-	-	2	2	-	-	-	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	25	55	30	120.00	7	40	33	471.43	8	13	5	62.50
- คณะบริหารธุรกิจ	30	15	- 15	- 50.00	15	26	11	73.33	6	10	4	66.67
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	245	230	1,533.33	23	324	301	1,308.70	12	188	176	1,466.67
- คณะศิลปศาสตร์	210	-	- 210	- 100.00	307	2	- 305	- 99.35	185	-	- 185	- 100.00
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	35	35	-	-	5	58	53	1,060.00	10	12	2	20.00
ปริญญาตรี	**4,015**	**4,160**	**145**	**3.61**	**5,965**	**6,008**	**43**	**0.72**	**3,316**	**3,400**	**84**	**2.53**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	225	225	-	-	181	280	99	54.70	93	144	51	54.84
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	405	415	10	2.47	498	471	- 27	- 5.42	337	319	- 18	- 5.34
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	350	320	- 30	- 8.57	335	408	73	21.79	240	296	56	23.33
- คณะบริหารธุรกิจ	1,455	1,455	-	-	1,977	1,998	21	1.06	1,214	1,184	- 30	- 2.47
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	235	245	10	4.26	329	391	62	18.84	183	214	31	16.94
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	820	935	115	14.02	2,051	1,892	- 159	- 7.75	911	927	16	1.76
- คณะศิลปศาสตร์	300	265	- 35	- 11.67	335	285	- 50	- 14.93	196	162	- 34	- 17.35
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	100	125	25	25.00	59	56	- 3	- 5.08	34	27	- 7	- 20.59
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	125	175	50	40.00	200	227	27	13.50	108	127	19	17.59
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**180**	**180**	**-**	**-**	**18**	**220**	**202**	**1,122.22**	**15**	**174**	**159**	**1,060.00**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	180	180	-	-	18	220	202	1,122.22	15	174	159	1,060.00
ปริญญาโท	**255**	**284**	**29**	**11.37**	**136**	**153**	**17**	**12.50**	**117**	**109**	**- 8**	**- 6.84**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	50	50	-	-	30	42	12	40.00	26	26	-	-
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	20	20	-	-	39	33	- 6	- 15.38	34	23	- 11	- 32.35
- คณะบริหารธุรกิจ	20	20	-	-	21	29	8	38.10	17	24	7	41.18
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	15	15	-	-	11	9	- 2	- 18.18	11	8	- 3	- 27.27
- คณะศิลปศาสตร์	20	40	20	100.00	1	10	9	900.00	1	9	8	800.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	100	94	- 6	- 6.00	32	21	- 11	- 34.38	27	13	- 14	- 51.85
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	15	15	-	-	4	4	-	-	3	3	-
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	30	30	-	-	2	5	3	150.00	1	3	2	200.00
ปริญญาเอก	**75**	**122**	**47**	**62.67**	**41**	**71**	**30**	**73.17**	**33**	**50**	**17**	**51.52**
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	20	27	7	35.00	16	37	21	131.25	11	28	17	154.55
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	8	8	-	-	9	13	4	44.44	9	10	1	11.11
- คณะบริหารธุรกิจ	10	10	-	-	1	-	- 1	- 100.00	1	-	- 1	- 100.00
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	20	60	40	200.00	6	15	9	150.00	3	6	3	100.00
- คณะศิลปศาสตร์	7	7	-	-	6	4	- 2	- 33.33	6	4	- 2	- 33.33
- วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	10	10	-	-	3	2	- 1	- 33.33	3	2	- 1	- 33.33

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาที่รับไว้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา รอบการศึกษา ผลผลิต และคณะ

คณะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ				ปริญญาตรี						ป.บัณฑิต		ปริญญาโท						ปริญญาเอก						รวมทั้งสิ้น								รวมทั้งสิ้น (คน)
	วิทยาศาสตร์		สังคมศาสตร์		วิทยาศาสตร์			สังคมศาสตร์			สังคมศาสตร์		วิทยาศาสตร์			สังคมศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศาสตร์			รวม				
	สมทบ	รวม	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	%	สมทบ	%	
รวมทั้งสิ้น	**188**	**188**	**35**	**35**	**1,438**	**234**	**1,672**	**1,616**	**112**	**1,728**	**174**	**174**	**3**	**22**	**25**	**-**	**84**	**84**	**4**	**4**	**8**	**-**	**42**	**42**	**1,445**	**448**	**1,893**	**1,616**	**447**	**2,063**	**3,061**	**77.38**	**895**	**22.62**	**3,956**
1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	118	26	144	-	-	-	174	174	-	1	1	-	25	25	-	2	2	-	26	26	118	29	147	-	225	225	118	31.72	254	68.28	372
2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	13	13	173	-	173	146	-	146	-	-	-	-	-	-	23	23	-	-	-	-	10	10	173	-	173	146	46	192	319	87.40	46	12.60	365
3 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-	-	-	-	-	-	296	-	296	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	296	-	296	296	100.00	-	-	296
4 คณะบริหารธุรกิจ	-	-	10	10	141	22	163	921	100	1,021	-	-	-	-	-	-	24	24	-	-	-	-	-	-	141	22	163	921	134	1,055	1,062	87.19	156	12.81	1,218
5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	214	-	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	-	214	-	-	-	214	100.00	-	-	214
6 คณะวิศวกรรมศาสตร์	188	188	-	-	719	186	905	22	-	22	-	-	3	10	13	-	-	-	4	2	6	-	-	-	726	386	1,112	22	-	22	748	65.96	386	34.04	1,134
7 คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	150	12	162	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	4	4	-	-	-	150	25	175	150	85.71	25	14.29	175
8 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	-	-	-	-	27	-	27	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	8	35	-	-	-	27	77.14	8	22.86	35
9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	12	12	46	-	46	81	-	81	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3	49	81	12	93	127	89.44	15	10.56	142
10 วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	5	5		-	5	100.00	5

จัดทำโดย

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1. ผศ.ดร.ปริญญ์ บุญกนิษฐ	รองอธิการบดีฯ
2. ผศ.อรรถการ สัตยพาณิชย์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
3. นางสาวพิรุฬห์ภัค เนตรสืบสาย	หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
4. นางสาวนวรัตน์ การะเกษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

