



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กองนโยบายและแผน  
รับที่ นร. ๘๕๓  
วันที่ 12 มิ.ย. 2561  
เวลา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๑๘, ๖๙๑๕

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๔/- วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ด้วยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติอนุมัติแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในเอกสารมติการประชุม และมอบกองนโยบายและแผน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

*hwh*

(นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

*Abdus*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

- ทธว

- ๒๖๖๖๖๖๖๖ ๕

*Somwan*

18 มิ.ย. 2561

การประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑  
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๒๓ พิจารณาอนุมัติแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สรุปเรื่อง

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นการกำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปี ที่มุ่งเน้นการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้สัมพันธ์กับระบบงบประมาณของประเทศและดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ซึ่งผ่านการศึกษาและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และได้การนำ Balance Scorecard (BSC) เพื่อการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ จึงสอดคล้องตามแนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยชั้นนำหลายแห่งที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งสัมพันธ์กับบริบทของมหาวิทยาลัยที่มีหน่วยงานด้านการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการผลิตกำลังคนของประเทศนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากร พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม พัฒนาวิชาชีพเฉพาะทางเพื่อเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศและนานาชาติได้อย่างยั่งยืน

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) อาศัยหลักการระดมสมอง (Brain storming) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้ได้แผนพัฒนาที่สามารถดำเนินการได้จริง โดยการกำหนดมาตรการ แนวทางที่ชัดเจน เพื่อมุ่งดำเนินงานสนองนโยบายการพัฒนาประเทศโดยให้ความสำคัญกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ และดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) เพื่อให้ได้แผนพัฒนาในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นช่วงพัฒนาระบบงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการบริหารระบบงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ เดิมและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ใหม่ เพื่อให้เป็น Base line ให้กับการขับเคลื่อนการทำงานอย่างเต็มรูปแบบในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สามารถดำเนินการได้ โดยมีดัชนีชี้วัด จำนวน ๓๗ ตัว ที่สัมพันธ์กับหน้าที่เพื่อการผลิตผลงานครอบคลุมทุกหน่วยงาน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นหนึ่งเดียว และประสบผลสำเร็จด้วยความสามารถความมุ่งมั่นของทุกคนทั่วทั้งองค์กร

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

เป้าประสงค์หลักในการพัฒนา

๑. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
๒. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางในระดับชาติและนานาชาติ
๓. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. ชุมชนได้รับความรู้ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมากขึ้น
๕. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้อัตลักษณ์

ของมหาวิทยาลัย

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ จำนวน ๑๙ เป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (จำนวน ๑๐ KPI)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (จำนวน ๕ KPI)

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (จำนวน ๗ KPI)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔ พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๕ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (จำนวน ๓ KPI)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (จำนวน ๑๒ KPI)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๕ มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละมิติการ  
พัฒนามหาวิทยาลัยจึงได้นำมาตรการการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒  
(พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) มาเชื่อมโยงกับการเกิดผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ ดังนี้

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล</b>	
ประสิทธิผล	- บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม
คุณภาพ	- หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล
ประสิทธิภาพ	- ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
การพัฒนาองค์กร	- คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็น ผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา - ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา</b>	
ประสิทธิผล	- บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับ ของสังคม - พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ - ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ
คุณภาพ	- มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์
ประสิทธิภาพ	- ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาองค์กร	- นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University - มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก - มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ</b>	
ประสิทธิผล	- พัฒนารายได้จากการบริการวิชาการ - ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ
คุณภาพ	- การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ - มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์
ประสิทธิภาพ	- ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน
การพัฒนาองค์กร	- นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก</li> <li>- มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>- คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา</li> </ul>
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดลอมให้ยั่งยืน	
ประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษา สิ่งแวดลอมให้ยั่งยืน</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีรายได้และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</li> </ul>
คุณภาพ	- มีกลไกที่ปรับวิธีการอนุรักษ์และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ
ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</li> <li>- ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน</li> </ul>
การพัฒนางองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก</li> <li>- มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>- ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University</li> </ul>
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ มีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ	
ประสิทธิผล	- มหาวิทยาลัยมีรายได้และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
คุณภาพ	- มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประสิทธิภาพ	- การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
การพัฒนางองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>- ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University</li> </ul>

#### การดำเนินการ

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการถ่ายทอดแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ไปยังหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ที่ ๑๒ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการบริหารราชการตามยุทธศาสตร์ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนางองค์กร ด้านประสิทธิภาพการทำงานภายใน ด้านการบริการ (การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอม) และด้านการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลัก Balance Scorecard (BSC)

การติดตามและประเมินผลตามแผนฯ มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการติดตามมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ได้แก่ ระบบงานการวางแผนและการวางแผนงบประมาณ (BPM) ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP) และระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และมีแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นเครื่องมือในการติดตามการดำเนินงาน โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เริ่มจากหน่วยงานบันทึกผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด และบันทึกผลการดำเนินงานในระบบ BPM จากนั้นรวบรวม วิเคราะห์ผล ตรวจสอบผลข้อมูล เมื่อฝ่ายติดตามและประเมินผลพบข้อมูลตามแบบรายงานแล้วไม่สมบูรณ์ หน่วยงานดำเนินการแก้ไขและรายงานผลให้ถูกต้อง รวมทั้งบันทึกผลในระบบ BPM ให้เป็นปัจจุบัน จากนั้น กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบข้อมูลให้สอดคล้องกับแผนงานและรายงานผลตามกรอบ Balance scorecard เพื่อเสนอในที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง ที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนักให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หากสภาฯ มีมติอย่างไรแล้ว มหาวิทยาลัยนำไปดำเนินการต่อไป

#### ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ในการนี้ หลังจาก ผศ.สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ รายงานรายละเอียดการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ต่อที่ประชุมแล้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนว่า โดยทั่วไปมักจัดทำแผนแบบ Traditional คือ เป็นแบบตายตัว แต่ปัจจุบันเป็นยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมการผลิตและการบริหารแบบบูรณาการ การทำแผนควรให้มีความยืดหยุ่น ฝ่ายแผนต้องประสานงานกับฝ่ายตรวจสอบภายในเรื่องความเสี่ยง โดยกำหนดให้ชัดเจนในเรื่องของการประเมินความเสี่ยงในแต่ละช่วงเวลา รวมทั้งการทบทวนในแต่ละปีเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ในเรื่องการเป็น Digital University ของราชมงคลพระนคร ต้องกำหนดให้ชัดเจน และตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ที่กำหนดไว้จะขับเคลื่อนไปสู่ Digital อย่างไร และให้ตรวจสอบตัวสะกดวรรคตอน กราฟต่าง ๆ ในเอกสารที่นำเสนอด้วย

ผศ.ดร.ปราโมทย์ วิจารณ์กุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เสนอข้อคิดเห็นว่า แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ ๑๒ ที่นำเสนอมีความคล้ายหรือเหมือนกันทุกปี มีบางส่วนที่พัฒนาบ้าง และกล่าวในเรื่องการเป็น Digital University โดยยกตัวอย่างว่า นักศึกษาที่จบการศึกษาจาก มทร.พระนคร ได้สมัครเข้าทำงานที่การประปาส่วนภูมิภาค โดยวิธียื่นใบสมัครทางอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์ม มีชื่อมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา มีรายชื่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้ง มทร.ธัญบุรี มทร.สุวรรณภูมิ มทร.ล้านนา แต่ไม่ปรากฏชื่อ มทร.พระนคร ในฐานะข้อมูล จึงขอเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบว่ามหาวิทยาลัยจะต้องประสานกับหน่วยงานใดเพื่อที่จะให้มีชื่อ มทร.พระนคร ในระบบฐานข้อมูลและอีกประเด็นหลักที่สำคัญในขณะนี้ คือ จะทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเพิ่มขึ้น

นายมนตรี รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการจากผู้บริหาร เสนอความเห็นในเรื่อง Digital University ว่าต้องเริ่มต้นจากการเรียนการสอน และต้องเริ่มต้นจากอาจารย์ผู้สอน ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยพยายามจัดโครงการต่าง ๆ ที่จะพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ใช้

สื่อ Digital มากขึ้น เพราะการใช้สื่อของอาจารย์จะเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยอย่างหนึ่ง หากมีชื่ออาจารย์ ชื่อมหาวิทยาลัยบนสื่อออนไลน์มาก ๆ ผู้ที่มาดูข้อมูลใน Internet จะเห็นผลงานชื่อเสียงมหาวิทยาลัยจะติดปากผู้คนมากขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้นจึงยังไม่เข้มข้นมากนัก แต่คาดว่าในปีต่อ ๆ ไปจะมีอาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็น Digital มากขึ้น และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ร่วมส่งเสริมการใช้ Digital ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของ Google Class Room Google Education และโปรแกรมอื่น ๆ ให้กับอาจารย์ด้วย และอีกประเด็นหนึ่ง คือ เรื่องของการวัดสมรรถนะนักศึกษาในการใช้สื่อ Digital ปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาสอบผ่านไม่มากนัก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะนักศึกษาขาดความตระหนักหรือไม่เห็นความจำเป็นหรือความสำคัญที่จะต้องสอบในเรื่องนี้ แต่หากมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นเป็นเรื่องสำคัญ และเริ่มวัดผลกับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ทั้งนี้ ได้ประสานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในเรื่องการจัดคอร์สอบรมหรือการจัดการเรียนการสอนที่เป็นออนไลน์ สำหรับวิชาที่เป็นดิจิทัล

ผศ.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กล่าวว่า ตามแผนที่นำเสนอ ยังไม่เห็นกระบวนการหรือ Process ที่จะนำไปสู่แผนที่วางไว้ มีเพียงรูปธรรมของแผนว่ามีตัวชี้วัดแต่ขาดกระบวนการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

ผศ.อรุณ ช้างสุทธิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ กล่าวว่า ในความเห็นส่วนตัว ไม่วิตกในเรื่องของแผน แต่ปัญหาวิกฤตของมหาวิทยาลัยขณะนี้ คือ เรื่องการหานักศึกษา และการดูแลให้อาจารย์สอนให้ดี ขณะนี้ บางคณะมีนักศึกษาไม่ถึง ๑๐๐ คน ปัญหาเรื่องนักศึกษาเป็นปัญหาใกล้ตัว ปัญหาอื่นเป็นลำดับรองลงไป หากไม่มีนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะอยู่ได้อย่างไร

มติ ที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะเวลาที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย