



รายงานผล

การดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (RMUTP Retreat)

วันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2562

ณ โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟเฟอร์น รีสอร์ทแอนด์สปา
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



กองนโยบายและแผน

มทร. พระนคร

คำนำ

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) ที่ดำเนินการในวันนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นด้านวิชาการและด้านการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยฯ สู่การนำไปปฏิบัติ ให้สัมพันธ์กับบริบทการบริหารการพัฒนาของประเทศ นำไปสู่การบริหารเชิงรุก การสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ การให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยธรรมาภิบาล โดยการกำหนดทิศทางเป้าหมายการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การบรรยาย เรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง” ส่วนที่ ๒ การบรรยาย เรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย” ส่วนที่ ๓ บรรยายเรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินความพึงพอใจ และส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการฯ

กองนโยบายและแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ต่อไป

กองนโยบายและแผน

กรกฎาคม ๒๕๖๒

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (RMUTP Retreat) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ผลลัพธ์ที่ได้มีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และรับนโยบายสภามหาวิทยาลัย อธิการบดีที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ การให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ด้วยธรรมาภิบาล โดยการกำหนดทิศทางเป้าหมายการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย และนำไปสู่การพัฒนาหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยทบทวนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบาย อธิการบดี เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐการดำเนินงานและบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การบรรยายของวิทยากร สามารถสรุปประเด็นแนวคิดสำคัญเพื่อนำไปพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ได้ดังนี้

๑. นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง โดย ศ.ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร นายกสภามหาวิทยาลัย

- นโยบายทางวิชาการ

- จัดตั้งอัญมณีไทยและการออกแบบ เพื่อเป็นการรองรับและสนองต่อการรองรับการตลาดและเชิงพาณิชย์รวมทั้งมีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนด้านอัญมณี

- จัดตั้งวิทยาลัยกฎหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหาร การจัดการธุรกิจ และเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโท

- จัดตั้ง Big Data ด้านระบบบริหารงาน Smart University ในส่วนของการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

- จัดตั้งศูนย์บริการกิจกรรมพิเศษ บริหารทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เช่น เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก เข้าห้องประชุมในโรงแรมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

- จัดตั้งศูนย์ประเมินเพาะคุณธรรม เพื่อมุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านคุณธรรม ของนักศึกษา เช่น กิจกรรมช่วยเหลือสังคม กิจกรรมสร้างคุณธรรม โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น

- นโยบายทางการบริหาร

การปรับตัวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เริ่มจากโครงการเลี้ยงตัวเองของหน่วยงาน ผ่านการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสถานการณ์ปัจจุบัน ได้มีการร่างกฎหมายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแล้ว และต้องผ่านกระบวนการออกกฎหมายตามที่คณะกรรมการ กฤษฎีกากำหนด อาทิ ร่างกฎหมายต้องผ่านการประชาพิจารณ์ รวบรวมข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการ กฤษฎีกาตรวจสอบ ข้อกฎหมาย นำร่างเข้าสู่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เสนอเข้ารัฐสภาและประกาศใช้ เป็นต้น ซึ่งข้อกำหนดต่างๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยคาดว่าอาจใช้เวลาโดยประมาณ ๑ ปี เช่น การเปลี่ยนชื่อมหาวิทยาลัย เป็นชื่อใหม่ เป็น “มหาวิทยาลัยพระนคร” การปรับปรุงโครงสร้างวิทยาเขตเดิม ซึ่งจะมี ๓ วิทยาเขต วิทยาเขต กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ วิทยาเขตกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (ภาพลักษณ์แบบวัง) วิทยาเขตพระราม ๗ (ภาพลักษณ์ทันสมัย) และอาจมีการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

๒. นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย” โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การนำไปปฏิบัติ ๕ ด้านวิชาการ ผสมกับ ๖ ด้านการบริหาร สู่ ๔ ปีแห่งการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” เสริมสร้างความสามารถการแข่งขันทางวิชาการ ปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้พร้อมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เช่น งานด้านวิชาการจัดตั้งสร้างศูนย์ความเป็นเลิศ Center of excellence พัฒนาหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill สร้างองค์กรทางการตลาด เสริมพลังระหว่างหน่วยงาน พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณภาพและมีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านโครงการดังนี้ โครงการจัดตั้งสถาบัน การออกแบบอัญมณีและเครื่องประดับไทย โครงการจัดตั้งวิทยาลัยกฎหมายเพื่อการบริหารและการจัดการ โครงการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร การจัดทำการตลาดและการรับสมัครการฝึกอบรมและการศึกษาในระดับปริญญาที่เป็นโครงการพิเศษหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม โครงการจัดตั้งศูนย์ให้บริการวิชาการการจัดตั้ง กิจกรรมพิเศษโดยความร่วมมือและบูรณาการระหว่างศาสตร์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทางด้านคหกรรมศาสตร์ การออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายอัญมณีและการผลิตเครื่องประดับ มัณฑนศิลป์และการสื่อสาร และ โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะคุณธรรม ในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพื่อเน้นความคิดริเริ่มในการให้บริการ กิจกรรมสร้างสรรค์ การรับใช้สังคมและสาธารณะ ความวิริยะอุตสาหะ การมีคุณธรรม รวมไปถึงงานด้านการบริหารจัดการ เพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบ ปรับโครงสร้างการบริหารและข้อบังคับ ทหารายได้เชิงรุก เพื่อพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพและภูมิสถาปัตยกรรมให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สร้างแบรนด์ และช่องทางจัดการจำหน่ายสินค้าคณะและมหาวิทยาลัย เชิดชูประวัติศาสตร์และศิษย์เก่าของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านแผนการจัดการและโครงการ เช่น การให้มหาวิทยาลัยปรับตัวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การปฏิรูปโครงสร้างทางการบริหารและข้อบังคับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เป็นจริง โครงการจัดตั้งสำนักทรัพย์สินและการจัดการรายได้

โครงการจัดทำโครงสร้างทางกายภาพและภูมิสถาปัตยกรรมให้สอดคล้องกับการเป็นพื้นที่ในเกาะรัตนโกสินทร์ที่ถูกจำกัดความสูงและการสร้างภาพลักษณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านดิจิทัล โครงการจัดตั้งร้านค้าผลิตภัณฑ์ของคณะ สถาบัน และมหาวิทยาลัย จำหน่ายของของที่ระลึกมหาวิทยาลัยภายใต้แบรนด์ที่นำเสนอโดยมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ E - Commerce โดยการจัดตั้งศูนย์พาณิชย์กรรมบนระบบออนไลน์จากความร่วมมือ ETDA และโครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑสถาน และหอเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแผนเร่งรัดเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ โดยเน้นด้านวิศวกรรมซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ (Maintenance Engineering) เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต รวมทั้งให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ผ่าน RMUTP INDUSTRY ๔.๐ TRUCK EXPO โดยสร้างความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม S-Curve ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และวางกรอบแนวความคิดสร้างหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนเพื่อเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม เป็นต้น

๓. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสอดรับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมดิจิทัล

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย รศ.ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การออกนอกระบบในเชิงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น มีกระบวนการและขั้นตอนในการออกนอกระบบแตกต่างจากราชชมงคล ในปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ณ ขณะนั้นได้เป็นการเห็นชอบของรัฐบาลพิเศษ (ม.44/คสช.) แต่ในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น จำเป็นต้องผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาตามกระบวนการ ขั้นตอนการออกกฎหมายทั่วไป โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีต้องมีกฎหมายและการบริหารงานของตนเอง ซึ่งจะมีขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการของคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. ข้อกำหนดของพระราชบัญญัติใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อมิให้ซ้ำของเดิม
3. การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย มีข้อกำหนดการดูแลแต่ละวิทยาเขต
4. การบริหารงานบุคคล ควรมีการตกลงและข้อกำหนด ข้อบังคับ (ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสนับสนุน) อัตรากำลัง มีตำแหน่งของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง
5. งบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ ไม่ควรจะเกินร้อยละ 70 ของงบแผ่นดิน ควรมีการสร้างจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น
6. การผ่านการพิจารณาพิจารณาของร่างพรบ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มทร.พระนคร และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้สาธารณะรู้จัก
7. การเตรียมร่างกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับ พรบ.มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มทร.พระนคร

กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความต้องการที่จะออกจากระบบมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และได้ประกาศตัวเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้
มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มปรับเปลี่ยนและวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด
ได้มีการวางแผนรวมถึงปรับโครงสร้างอัตรากำลังและระบบต่างๆ เพื่อรองรับการออกนอกระบบ เนื่องจากต้องการ
ให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการพัฒนาองค์กรภายใต้ระบบ
ราชการเดิมนั้นค่อนข้างมีข้อจำกัด รวมถึงติดขัดในกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่ราชการกำหนดไว้จึงส่งผลให้
การพัฒนาเป็นไปอย่างช้าๆ

ทั้งนี้ ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล ได้ให้ข้อคิดว่าถ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครต้องการ
ออกนอกระบบ บทเรียนจากจุฬาฯ คือ ต้องมีความพร้อมขององค์กรและผู้บริหารเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนต้องได้
ข้อมูลที่เท่าเทียมกันจนตกผลึก มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินหรือรายได้เพียงพอหรือไม่ บุคลากร
มีศักยภาพเพียงพอที่จะดูแลทรัพย์สินนั้นหรือไม่ ผู้บริหารพร้อมที่จะฟันฝ่าเพื่อความเป็นเสรี และสามารถ
ที่จะทำอะไรได้มากขึ้นหรือไม่ มหาวิทยาลัยควรเปิดรับความคิดเห็น และปรึกษาหารือถึงความพร้อม
ในการก้าวออกมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเพื่อให้การเปลี่ยนแปลงเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
ไม่มีการโต้แย้งระหว่างกระบวนการยกร่าง พรบ.มหาวิทยาลัย ความพร้อมขององค์กรและผู้บริหาร
เป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมขององค์กรเป็นเรื่องใหญ่ที่จะช่วยให้ได้คำตอบว่าถึงเวลาแล้ว
หรือยังที่จะออกไปอยู่นอกระบบ

กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

การเปลี่ยนแปลงทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทยทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทย ต้องเผชิญกับความท้าทาย
และเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม
การศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น
การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในส่วนของ
สถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นภาคการผลิตบุคลากร ต้องตระหนักถึงแนวทางในการเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่
กำลังเข้ามาถึงสถาบันอุดมศึกษาควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป
เช่น การศึกษาทางวิชาชีพอาชีพ การศึกษาในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้จาก
อาจารย์อย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้
หรือกระบวนการทางความคิด สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและ
เทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค ๔.๐ โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพ
มนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้อดีการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อเกิดความคล่องตัวในการบริหารมหาวิทยาลัยมากขึ้น เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาล มหาวิทยาลัยสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

ข้อเสียการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย นักการเมืองมีบทบาทในมหาวิทยาลัยมากขึ้น ค่าเล่าเรียน เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นการตัดโอกาสทางการศึกษาของผู้มีรายได้น้อยทางอ้อม คณะหรือหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุน ในการเปิดสอน อาจจะต้องปิดตัวลง การบริหารงานของฝ่ายบริหารอาจจะไม่โปร่งใส ตรวจสอบได้ยาก

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

การประเมินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (RMUTP Retreat) มีผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาฯ จำนวนทั้งสิ้น 155 คน (ไม่นับรวม วิทยากร คณะกรรมการจัดโครงการฯ และพนักงานขับรถ) มีผู้ตอบแบบประเมินโครงการจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 89.03 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน จำนวน 138 คน ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าสาขา จำนวน 44 คน (ร้อยละ 31.9) รองหัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 32 คน (ร้อยละ 23.2) หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 22 คน (คณบดี/ผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์) (ร้อยละ 15.9) ผู้ช่วยคณบดี จำนวน 22 คน (ร้อยละ 15.9) ผู้บริหาร ระดับสูง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 5.1) หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 5.1) และกรรมการ สภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.9)

การบรรยายเรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง” โดย ศ.ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร นายกสภามหาวิทยาลัย นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก (ร้อยละ 42.0) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 11.6) และระดับน้อย(ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ ซึ่งในระดับน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ และในสถานการณ์นำไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 58.0) ระดับมาก (ร้อยละ 24.6) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 15.9) และระดับน้อย (ร้อยละ 1.4) ซึ่งในระดับน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ

การบรรยายเรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย” โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น พบว่าผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 52.2) ระดับมาก (ร้อยละ 41.3) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 2.9) ซึ่งในน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ ในส่วน การนำไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 47.1) ระดับมาก (ร้อยละ 45.7) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.5) ระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ซึ่งในส่วนน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ

การบรรยาย หัวข้อ “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” โดย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 69.6) ระดับมาก (ร้อยละ 29.0) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.4) ตามลำดับ ซึ่งในระดับน้อยและน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ ในส่วนการนำไปประยุกต์ใช้ ผู้ตอบแบบประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 63.0) ระดับมาก (ร้อยละ 35.5) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.4) ซึ่งในส่วนระดับน้อยและน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ

การฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งตามกลุ่มคณะร่วมทำกิจกรรม นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 39.1) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 34.8) ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 21.7) ระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ ในส่วนการนำไปประยุกต์ใช้ ผู้ตอบแบบประเมินอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 47.8) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 28.3) ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 19.6) ระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านภาพรวมการบริหารจัดการโครงการ (เช่น การต้อนรับ สถานที่ประชุม ระยะเวลา ที่พัก อาหาร ฯลฯ) จำนวนจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ที่ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการบริหารจัดการโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 51.4) ระดับมาก (ร้อยละ 41.3) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 7.2) ซึ่งในระดับน้อยและน้อยที่สุดไม่มี ตามลำดับ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซ
ส่วนที่ ๑ - นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง	๑
ส่วนที่ ๒ - การมอบหมายนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔
ส่วนที่ ๓ - เรื่องแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมดิจิทัล	๗
- กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๘
- กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑๐
- กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑๒
ส่วนที่ ๔ - ผลการประเมินผลความพึงพอใจ	๑๕
ส่วนที่ ๕ - รายละเอียดโครงการฯ	๒๕
ภาคผนวก	



ส่วนที่ ๑
นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๑ การบรรยาย

นโยบายสภามหาวิทยาลัยที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง

◆ นโยบายทางวิชาการ

๑. โครงการจัดตั้งอัญมณีไทยและการออกแบบ เพราะการค้าอัญมณีในไทยมีการส่งออกอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการรองรับและสนองต่อการตลาดและเชิงพาณิชย์ โดยมีการเชิญสมาพันธ์อัญมณี (๑๖ สมาคม) ที่เกี่ยวข้องกับตลาดอัญมณี ระดมความคิดในการร่างข้อกำหนด รวมทั้งมีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนด้านอัญมณี

๒. การจัดตั้งวิทยาลัยกฎหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหาร การจัดการธุรกิจ และสามารถให้คำปรึกษาด้านกฎหมายได้ และจะเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโท ขึ้นไป

๓. การจัดตั้ง Big Data ด้านระบบบริหารงาน Smart University ในส่วนของการเรียนการสอน และการบริหาร เช่น ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๔. การจัดตั้งศูนย์บริการกิจกรรมพิเศษ การใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อาทิ โรงแรมในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเป็นสถานที่ในการจัดการประชุม วิชาการ เปิดโอกาสให้เอกชนเช่าห้องประชุมในโรงแรมในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

๕. การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะคุณธรรม เพื่อมุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านคุณธรรม โดยมีรองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาและรองคณบดีกิจการนักศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้บริหารโครงการนี้ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนนักศึกษา ซึ่งศูนย์นี้เป็นผู้พิจารณาให้ทุนจากนักศึกษาที่สมัครขอรับทุนและนักศึกษาขาดแคลนจริงๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษา อาทิ กิจกรรมช่วยเหลือสังคม กิจกรรมสร้างความคิด โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น

◆ นโยบายทางการบริหาร

การปรับตัวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เริ่มจากโครงการเลี้ยงตัวเองของหน่วยงานผ่านการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสถานการณ์ปัจจุบัน ได้มีการร่างกฎหมายการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแล้ว และต้องผ่านกระบวนการออกกฎหมายตามที่คณะกรรมการกฤษฎีกากำหนด อาทิ ร่างกฎหมายต้องผ่านการประชาพิจารณ์ รอเสนอต่อคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจสอบข้อกฎหมาย นำร่างเข้าสู่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เสนอเข้ารัฐสภาและประกาศใช้ เป็นต้น

ซึ่งข้อกำหนดต่างๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยคาดว่าอาจใช้เวลาโดยประมาณ ๑ ปี เช่น การเปลี่ยนชื่อมหาวิทยาลัยเป็นชื่อใหม่ เป็น“มหาวิทยาลัยพระนคร” การปรับปรุงโครงสร้างวิทยาเขตเดิม ซึ่งจะมี ๓ วิทยาเขต วิทยาเขตกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ วิทยาเขตกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (ภาพลักษณ์แบบวัง) วิทยาเขตพระราม ๗ (ภาพลักษณ์ทันสมัย) และอาจมีการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

๑ การปฏิรูปโครงสร้างการบริหาร ระเบียบ ข้อบังคับและ คำสั่ง ควรมีการปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย ต่อความเปลี่ยนแปลง เช่น คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และตำแหน่งทางวิชาการ สภาวิชาการ พัฒนาระบบการบริหารงานสายสนับสนุน จะเป็นรูปแบบใหม่ ซึ่งปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีการดำเนินงานเสร็จไปแล้วบางส่วน

๒ การจัดตั้งสำนักการบริหารเงินรายได้ / จัดหารายได้ ปัจจุบันได้มีการร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการคลัง การเงิน โดยเป้าหมาย เพื่อป้องกันการปะปนกันระหว่างการบริหารเงินรายได้และเงินงบประมาณ และได้พัฒนางานด้านการวิจัยโดยเป็นผู้ประสานระหว่างแหล่งทุนเพื่อกระจายเงินวิจัยไปยังหน่วยงานภายใน โดยหักค่าธรรมเนียมเข้ามหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓ การจัดทำโครงสร้างทางกายภาพและภูมิทัศน์ ควรมีการคำนึงถึงภาพลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น การปรับปรุงทัศนียภาพภายในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ การสร้างหอพักเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ

๔. การจัดตั้งร้านค้าขายของที่ระลึกผ่านระบบสมองกล โดยมีการจับมือกับเอ็ดต้า ETDA โดยมีการเอาทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยสามารถผลิตได้จำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ

๕. การจัดตั้งหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์ และหอเกียรติยศของมหาวิทยาลัยอาคาร ๓ H ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับแสดงผลงานพิพิธภัณฑ์ของเก่าการก่อตั้งมหาวิทยาลัย และศิลปะสมัยใหม่ มีสัดส่วนในการเก็บเอกสารสำคัญที่สามารถเก็บรักษาได้ และจัดโซนหอเกียรติคุณ เชิดชูเกียรติ ยกย่องบุคคล (นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์) ที่มีชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ และจัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

นโยบายดังกล่าวเป็นการแจ้งให้ทุกท่านทราบ เพื่อเตรียมตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการพัฒนางานด้านดิจิทัล ต่อไป



ส่วนที่ ๒
การมอบหมายนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ การบรรยาย

การมอบหมายนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การนำไปปฏิบัติ ๕ ด้านวิชาการ ผสมกับ ๖ ด้านการบริหาร สู่ ๔ ปี แห่งการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” เสริมสร้างความสามารถการแข่งขันทางวิชาการ ปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้พร้อมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

◆ ด้านวิชาการ : สร้างศูนย์ COE-พัฒนาหลักสูตร Up-Skill/Re-Skill

สร้างองค์การทางการตลาด เสริมพลังระหว่างหน่วยงาน พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณภาพและ มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านโครงการดังนี้

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันการออกแบบ อัญมณีและเครื่องประดับไทย
๒. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยกฎหมายเพื่อการบริหารและการจัดการ (ภาครัฐ,ภาคเอกชน)
๓. การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร การจัดทำการตลาดและการรับสมัครการฝึกอบรมและการศึกษา ในระดับปริญญาที่เป็นโครงการพิเศษหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม
๔. โครงการจัดตั้งศูนย์ให้บริการวิชาการการจัดตั้งกิจกรรมพิเศษโดยความร่วมมือและบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทางด้านนครกรรมศาสตร์ การออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย อัญมณีและการผลิตเครื่องประดับ มัณฑนศิลป์และการสื่อสาร
๕. การจัดตั้งศูนย์ปมเพราะคุณธรรม ในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพื่อเน้นความคิดริเริ่มในการ ให้บริการ กิจกรรมสร้างสรรค์ การรับใช้สังคมและสาธารณะ ความวิริยะอุตสาหะ การมีคุณธรรม

◆ ด้านการบริหารจัดการ

เตรียมความพร้อมออกนอกระบบ ปรับโครงสร้างการบริหารและข้อบังคับ รุกการหารายได้ พัฒนา โครงสร้างทางกายภาพและภูมิสถาปัตย์ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สร้างแบรนด์และช่องทาง จัดการจำหน่ายสินค้าคณะและมหาวิทยาลัย เชิดชูประวัติศาสตร์และศิษย์เก่าของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านแผนการจัดการและโครงการ ดังนี้

๑. การให้มหาวิทยาลัยปรับตัวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
๒. การปฏิรูปโครงสร้างทางการบริหารและข้อบังคับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับกฎหมายและ แนวปฏิบัติที่เป็นจริง

๓. จัดตั้งสำนักทรัพย์สินและการจัดการรายได้

๔. โครงการจัดทำโครงสร้างทางกายภาพและภูมิสถาปัตยกรรมให้สอดคล้องกับการเป็นพื้นที่ในเกาะรัตนโกสินทร์ที่ถูกจำกัดความสูงและการสร้างภาพลักษณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านดิจิทัล

๕. การจัดตั้งร้านค้าผลิตภัณฑ์ของคณะ สถาบัน และมหาวิทยาลัย จำหน่ายของของที่ระลึกมหาวิทยาลัย ภายใต้แบรนด์ที่นำเสนอโดยมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ E-Commerce โดยการจัดตั้งศูนย์พาณิชย์กรรมบนระบบออนไลน์จากความร่วมมือ ETDA

๖. โครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ และหอเกียรติยศของมหาวิทยาลัย

◆ แผนเร่งรัดเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้านการวิชาการ เช่น โครงการ MOOC ทุกหลักสูตร, โครงการยกระดับ Ranking Webometrics, โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ, โครงการวิชาพื้นฐานบังคับ RMUTP ตามแนวทางการพัฒนากำลังคนยุค ๔.๐, การฝึกอบรมด้าน Digital Itinerary Training for employee ตามแนวทางการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ, โครงการขยายหลักสูตรระยะสั้นและการเก็บหน่วยกิจสะสมเพื่อรองรับตลาดบุคลากรในวัยทำงาน เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการ เช่น พัฒนาหน่วยงานพิเศษเพื่อรองรับงานบริการสังคมเพื่อเพิ่ม Center of Excellence ส่งเสริมอาจารย์บริการสังคมโครงการ MOOC ทุกหลักสูตร, โครงการอบรมธรรมาภิบาลกับการปฏิบัติราชการ, โครงการบริการต่างๆผ่าน Mobile application, โครงการ Enterprise Architecture, โครงการ RMUTP Digital Marketing Plan, โครงการ Single Database, โครงการ Executive Dash Board เป็นต้น

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ โดยเน้นด้านวิศวกรซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ (Maintenance Engineering) เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต รวมทั้งให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ผ่าน RMUTP INDUSTRY ๔.๐ TRUCK EXPO โดยสร้างความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม S-Curve ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และวางกรอบแนวความคิดสร้างหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนเพื่อเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม เป็นต้น

ส่วนที่ ๓ การบรรยาย สรุป
เรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสอดคล้อง
การเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมดิจิทัล

ส่วนที่ ๓ การบรรยายสรุป กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

◆ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย รศ.ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การออกนอกระบบในเชิงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น มีกระบวนการและขั้นตอนในการออกนอกระบบแตกต่างจากราชวงศ ในปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ณ ขณะนั้นได้เป็นการเห็นชอบของรัฐบาลพิเศษ (ม.44/คสช.) แต่ในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น จำเป็นต้องผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาตามกระบวนการ ขั้นตอนการออกกฎหมายทั่วไป โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีต้องมีการกฎหมายและการบริหารงานของตนเอง ซึ่งจะมีขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการของคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยที่องค์ประกอบของคณะกรรมการนั้น ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการ (ควรเป็นรองอธิการบดี) คณบดีและ/หรือหัวหน้าหน่วยงานภายใน มีสมาชิกโดยประมาณ 5 - 10 คน ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ควรมีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ-มทร.พระนคร การประสานงาน การชี้แจง สามารถตอบคำถามได้ โดยเป็นคณะกรรมการจนถึงมีการประกาศใช้ร่าง มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ และมีการจัดการประชุมหารือในการพิจารณาการร่าง ทุกมาตราในร่างพรบ. ซึ่งการออกร่างกฎหมายจำเป็นต้องมีการชี้แจงให้คณะกรรมการทุกคนทราบและเข้าใจตรงกัน

2. ในข้อกำหนดของ พรบ. ใหม่ ควรมีการตั้งชื่อมหาวิทยาลัยใหม่ เพื่อเป็นการไม่ซ้ำซ้อนกับชื่อมหาวิทยาลัยเก่าตาม พรบ.ชุดเก่า เพื่อเป็นการกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับตามพรบ.การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - ออกนอกระบบใหม่ และควรมีการออกแบบตรามหาวิทยาลัยใหม่ เช่นกัน (ไม่ซ้ำอันเดิม) รวมทั้งเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ควรมีการออกแบบใหม่ เช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงต้องมีการผ่านการประชุมของคณะกรรมการฯ (ตามข้อ 1)

3. การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย ควรมีแผนการรองรับ การจัดโครงสร้างใหม่ เช่น มีการแบ่งตามวิทยาเขต หรือแบ่งตามศูนย์ อย่างไร มีข้อกำหนดการดูแลแต่ละวิทยาเขต และโครงสร้างภายในแต่ละวิทยาเขตอย่างไร และมีการบริหารจัดการอิสระ หรือต้องผ่านส่วนกลางของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ซึ่งประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยใหม่นี้ ควรมีการทำควบคู่กับไปกับร่าง พรบ.จัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มทร.พระนคร ซึ่งควรเป็นประกาศ ฉบับแรกหลังจากมีประกาศ พรบ.จัดตั้งมหาวิทยาลัย

4. การบริหารงานบุคคล ควรมีการตกลงและข้อกำหนด ข้อบังคับ (ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสนับสนุน) อัตราเงินเดือน มีตำแหน่งของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง ซึ่งตำแหน่งข้าราชการควรใช้สวัสดิการของข้าราชการเช่นเดิม เพราะอาจจะมีผลต่อการปรับอัตราเงินเดือนของมหาวิทยาลัย และการใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายสูงมาก อิงตามระเบียบสำนักงบประมาณ - การคูณอัตราเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือน) รวมทั้งสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย ระยะเวลาของสัญญาจ้าง (ควรมีการจ้างระยะเวลาสั้น เช่น 3-5 ปี) และมีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมความก้าวหน้าในส่วนของงานฝ่ายสนับสนุนด้วยเช่นกัน (ระบบสวัสดิการ ระบบการประเมินผลออก)

5. งบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ ไม่ควรจะเกินร้อยละ 70 ของงบแผ่นดิน งบประมาณในปัจจุบันควรมีการบูรณาการ ควรมีการสร้างงานให้กับบุคลากรเพิ่มขึ้น เพื่อใช้บุคลากรให้มีคุณภาพ สร้างภาระงานเพิ่มขึ้น ควรมีการสร้างจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น อาทิ การสื่อถึงจุดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยหาวิธีการในการแข่งขัน การดึงดูดให้นักศึกษาและผู้สนใจเข้าศึกษา ในหลักสูตรที่น่าสนใจที่สอดคล้องกับ และการรู้จักไม่แบ่งแยกของโครงสร้างภายในมหาวิทยาลัย

6. เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมายจำเป็นต้องมีกระบวนการทางกฎหมาย เช่น การผ่านการพิจารณาพิจารณาของร่างพรบ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มท.พระนคร และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้สาธารณชนรู้จัก

7. การเตรียมร่างกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับ พรบ.มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - มท.พระนคร (กฎหมายหลัก) ที่เกี่ยวข้องโดยประมาณ 27 ฉบับ เพื่อสอดคล้องตามมาตราที่ระบุตามพรบ.หลัก

◆ กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความต้องการที่จะออกจากระบบมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ และได้ประกาศตัวเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มปรับเปลี่ยนและวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด ได้มีการวางแผนรวมถึงปรับโครงสร้างอัตรากำลังและระบบต่างๆ เพื่อรองรับการออกนอกระบบ เนื่องจากต้องการให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการพัฒนาองค์กรภายใต้ระบบราชการเดิมนั้นค่อนข้างมีข้อจำกัด รวมถึงติดขัดในกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่ราชการกำหนดไว้จึงส่งผลให้การพัฒนาเป็นไปอย่างช้าๆ

ทั้งนี้ การที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ไม่ได้หมายความว่า เป็นองค์กรเพื่อแสวงหาผลกำไรหรือมุ่งหวังผลกำไรจากการจัดเก็บค่าเล่าเรียน แต่มีวัตถุประสงค์ในการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์สาธารณะทางการศึกษา กล่าวคือ มีวัตถุประสงค์เพื่อบุกเบิก เป็นคลังความรู้ ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์ พัฒนาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิตวิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญาและบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น มีนโยบายชัดเจนในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นอกจากนี้ยังมีนโยบายด้านคุณธรรมความโปร่งใสซึ่งสามารถตรวจสอบได้ เช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆของรัฐ

ซึ่งการเปลี่ยนแปลงจากระบบเดิมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับนั้น มีหลายประเด็นที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องตระหนักและวางแผนการจัดการให้รอบคอบก่อนการเสนอขอปรับเปลี่ยน เช่น พิจารณาข้อดีและข้อเสีย รวมถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ของมหาวิทยาลัยถึงความพร้อมและเหมาะสม สมควรที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบขององค์กรหรือไม่ สิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการวางแผนการจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ โครงสร้างองค์กรและกระบวนการบริหาร ระบบงานวิชาการ ระบบงานบุคลากร ระบบงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน รวมถึงระบบบริหารงานทั่วไป ทั้งนี้ การเตรียมการที่ยากที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล เพราะจะเป็นเรื่องที่ยากต่อไปยังเรื่องงบประมาณ ต้องมีการกำหนดรูปแบบและสัญญาจ้างที่ชัดเจน มีการทำความเข้าใจกับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้เข้าใจรูปแบบและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ควรชี้แจงทั้งข้อดี - ข้อเสียที่ส่งผลกระทบต่อตัวบุคลากรอย่างไร รวมถึงให้ตระหนักถึงข้อบังคับที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตามข้อกำหนดใหม่ เพื่อสัมพันธ์กับการวางแผนให้ได้มาซึ่งงบประมาณของมหาวิทยาลัยและการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มิได้เป็นการทำธุรกิจที่ประกอบด้วย การมุ่งหากำไร แต่เป็นการหารายได้ด้วยตนเองเป็นหลัก เงินรายได้ส่วนใหญ่มาจากค่าเล่าเรียน การวิเคราะห์ทัศนคติของกลุ่มเป้าหมายหรือนักศึกษา

เพื่อให้ได้มาซึ่งการกำหนดหลักสูตร การกำหนดค่าเล่าเรียนที่เหมาะสมกับหลักสูตรและผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา จึงต้องตระหนัก เพื่อสามารถคำนวณและวางแผนรายได้ที่จะนำไปใช้สนับสนุนในการเรียนการสอน และการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ในหลักสูตรนั้นๆ รวมถึงบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล ได้ให้ข้อคิดว่าถ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต้องการออกนอกระบบ บทเรียนจากจุฬาฯ คือ ต้องมีความพร้อมขององค์กรและผู้บริหารเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนต้องได้ข้อมูลที่เท่าเทียมกันจนตกผลึก มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินหรือรายได้เพียงพอหรือไม่ บุคลากรมีศักยภาพเพียงพอที่จะดูแลทรัพย์สินนั้นหรือไม่ ผู้บริหารพร้อมที่จะฟันฝ่าเพื่อความเป็นเสรี และสามารถที่จะทำอะไรได้มากขึ้นหรือไม่ มหาวิทยาลัยควรเปิดรับความคิดเห็น และประชาพิจารณ์ถึงความพร้อมในการก้าวออกมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ไม่มีการโต้แย้งระหว่างกระบวนการยกร่าง พรบ.มหาวิทยาลัย ความพร้อมขององค์กรและผู้บริหารเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมขององค์กรเป็นเรื่องใหญ่ที่จะช่วยให้ได้คำตอบว่าถึงเวลาแล้วหรือยังที่จะออกไปอยู่นอกระบบ

◆ กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

- การเปลี่ยนแปลงทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทยทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทย ต้องเผชิญกับความท้าทายและเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นภาคการผลิตบุคลากร ต้องตระหนักถึงแนวทางในการเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่กำลังเข้ามายังสถาบันอุดมศึกษาควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การศึกษาทางวิชาชีพอาชีพ การศึกษาในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้จากอาจารย์อย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ หรือกระบวนการทางความคิด สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค ๔.๐ โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น จะเห็นว่าในต่างประเทศมีศิษย์เก่าจำนวนมากที่ประสบความสำเร็จ และกลับมาบริจาคเงินสนับสนุนการศึกษาให้มหาวิทยาลัยของตนเอง เนื่องจากประทับใจอาจารย์ที่ให้ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่พวกเขา ดังนั้น อาจารย์ยุคใหม่จะต้องสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการทำงาน หรือฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง หรือให้ผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมมาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น มีทักษะในสถานประกอบการ และสามารถสร้างธุรกิจของตัวเอง มีทักษะผู้นำ รวมถึงมีจิตสาธารณะ ทั้งหมดเป็น Mega Trend ที่กำลังจะเกิดขึ้นพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของหลายประเทศทั่วโลกแต่หากสถานศึกษาไทยไม่เปลี่ยนแปลงหรือไม่ปรับตัว จะเกิดปัญหาตามมาในอนาคตอย่างแน่นอน

- การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีแนวคิดในการจัดตั้งกระทรวงฯ เน้นการปฏิรูปในเรื่องสำคัญ ๓ เรื่อง

๑. การบริหารราชการ เพื่อให้มีการบูรณาการ การทำงานในด้านวิจัยและการสร้างบุคลากรร่วมกัน
๒. กฎระเบียบ เพื่อช่วยให้งานวิจัยเกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน
๓. ระบบงบประมาณ โดยมีกฎหมายหลัก ที่ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยต้องเน้นทำความเข้าใจเพื่อการปรับตัว ดังต่อไปนี้

- พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ เน้นให้เกิดการบูรณาการระหว่างการอุดมศึกษาและการวิจัยโดยมี สถานนโยบายการอุดมศึกษาเป็นคณะกรรมการหลักในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานให้เกิดการพัฒนายกระดับอุดมศึกษา

- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒
 - พระราชบัญญัติอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๒ หน้าที่และอำนาจ
 ของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด ๔ พ.ร.บ.การอุดมศึกษา แบ่งเป็น ๕ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ อำนาจและหน้าที่
 ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ส่วนที่ ๔ การบริการวิชาการแก่สังคม
 ส่วนที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ภายใต้กรอบกฎหมายเบื้องต้น จะมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะการจัดโครงสร้างและอัตรากำลัง
 ของหน่วยงานในกำกับของกระทรวง ศึกษาและจัดทำร่างกรอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา
 และแผนด้านวิทยาศาสตร์

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะมีอิสระ และความคล่องตัวในการบริหาร
 จัดการทางการเงิน งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล มีกฎระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน เพื่อใช้บริหาร
 จัดการภายใน แบ่งหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล ๖ ด้าน

๑. สถานภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นราชการและ
 รัฐวิสาหกิจ เป็นนิติบุคคล และยังคงได้รับงบประมาณแผ่นดินตามพระราชบัญญัติจัดสรรงบประมาณ

๒. ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระเบียบข้อบังคับ
 ในการบริหารการจัดการในเรื่องต่างๆ ได้โดยอิสระภายใต้กรอบแห่งพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย

๓. การบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดเกณฑ์และแนวทางขึ้นเองได้
 สภามหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ออกระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

๔. การบริหารวิชาการ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและอนุมัติ
 การเปิดสอน จัดตั้ง ยุบหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

๕. งบประมาณและทรัพย์สิน รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง
 มหาวิทยาลัยถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินและทรัพย์สินได้ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจ พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่
 ได้รับ

ข้อดีการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อเกิดความคล่องตัวในการบริหารมหาวิทยาลัย
 มากขึ้น เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาล มหาวิทยาลัยสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการ
 ของตลาดแรงงานได้

ข้อเสียการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย นักการเมืองมีบทบาทในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
 ค่าเล่าเรียนเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นการตัดโอกาสทางการศึกษาของผู้มีรายได้น้อยทางอ้อม คณะหรือหลักสูตร
 ที่ไม่คุ้มทุนในการเปิดสอน อาจจะต้องปิดตัวลง การบริหารงานของฝ่ายบริหารอาจจะไม่โปร่งใส ตรวจสอบได้ยาก

- กรณีศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ใน ๑๐ ของภูมิภาคอาเซียน ในปี ค.ศ.๒๐๒๐” สถาบันฯ ได้ปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน โดยประยุกต์ใช้จุดแข็งของสถาบันฯ ในการเป็นรากฐานการพัฒนานวัตกรรม กำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และงบประมาณ ประยุกต์และปรับตัวให้เข้า รับกับเทคโนโลยีใหม่ โดยแนวคิดของการก้าวไปด้วยกันไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การปั้นบัณฑิตให้มีทักษะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงถือเป็นเรื่องที่สำคัญลำดับต้นๆ ของยุคนี้ เพราะคนเหล่านี้คือผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ และด้วยลักษณะเฉพาะตัวของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความรวดเร็วและเชื่อมโยงกัน รูปแบบการเรียน การสอนสอดรับปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ ลดการเรียนแบบบรรยาย เพิ่มการเสวนาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำโปรเจกหรือประดิษฐ์นวัตกรรม การออกแบบหลักสูตรที่ตอบโจทย์เทรนด์ดิจิทัล เช่น AI เป็นต้น ดังนั้น อาจารย์จะเปลี่ยนบทบาทจากผู้บรรยาย มาเป็นโค้ช หรือผู้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เปิดพื้นที่ให้เด็ก มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สิ่งที่พวกเขาต้องการจะเรียนรู้ ควบคู่กับการทำงานจริงกับพาร์ทเนอร์ การเรียน การสอนนักศึกษาในยุคนี้ จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้น การคิดสร้างสรรค์และเน้นการทำงานเป็นทีมที่พร้อมด้วยทักษะ ด้านวิชาการและทักษะด้านการใช้ชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเมื่อเข้าสู่โลกการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงบนโลกใบนี้ได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ควรวิเคราะห์แนวโน้มข้อมูลบนพื้นฐานเช่น จำนวนนักศึกษา งบประมาณ กฎระเบียบ คำนึงถึงทิศทางในการพัฒนา การปรับตัวให้สอดคล้องกับพฤติกรรม ผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นการเรียนการสอนแบบหลากหลายที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริงใน สังคมยุคดิจิทัล รวมถึงการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานเป็นเรื่องที่องค์กรต้องตระหนักและให้ ความสำคัญจึงจะก้าวไปพร้อมกันได้

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินผลความพึงพอใจ
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)

◆ วิธีการประเมินความพึงพอใจ

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ ครึ่งนี้ ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘๒ คน (ไม่นับรวมวิทยากรและพนักงานขับรถ)

๒. เครื่องมือที่ใช้ในแบบประเมินโครงการ โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประเมินตนเอง ในวันที่จัดโครงการ มีทั้งหมด ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านการเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจด้านภาพรวมการบริหารจัดการโครงการ

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งนี้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป (คำถามปลายเปิด)

๓. การรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยการแจกแบบประเมินโครงการให้กับผู้เข้าอบรมฯ ทุกท่าน และเก็บรวบรวมแบบประเมินโครงการในวันที่จัดโครงการ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window ทหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๕. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	ให้คะแนน	๕	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	๓	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	๑	คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย แบ่งช่วงของระดับความคิดเห็นที่ได้รับเป็น ๓ ช่วง คือ ระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย โดยคิดช่วงห่างจาก

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงความคิดเห็น}} = \frac{5-1}{3} = 1.33$$

จะได้ระดับความคิดเห็น ดังนี้

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๑.๐๐ - ๒.๓๓ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๒.๓๔ - ๓.๖๗ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๓.๖๘ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

◆ สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (RMUTP Retreat) มีผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาฯ จำนวนทั้งสิ้น 155 คน (ไม่นับรวมวิทยากร คณะกรรมการจัดโครงการฯ และพนักงานขับรถยนต์) มีผู้ตอบแบบประเมินโครงการจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 89.03 รายละเอียดผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็นประเภท ดังนี้

1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ
2. ผู้บริหารระดับสูง
3. หัวหน้าหน่วยงาน (คณบดี/ผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์)
4. รองหัวหน้าหน่วยงาน (รองคณบดี/รองผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์)
5. ผู้ช่วยคณบดี
6. หัวหน้าสำนักงาน
7. หัวหน้าสาขา
8. อื่น ๆ ระบุ.....

ตารางที่ 1.1 ผลการคำนวณความถี่ ร้อยละ ของสถานภาพของผู้ตอบ

ตำแหน่ง	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	4	2.9
	ผู้บริหารระดับสูง	7	5.1
	หัวหน้าหน่วยงาน (คณบดี/ผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์)	22	15.9
	รองหัวหน้าหน่วยงาน (รองคณบดี/รองผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์)	32	23.2
	ผู้ช่วยคณบดี	22	15.9
	หัวหน้าสำนักงาน	7	5.1
	หัวหน้าสาขาวิชา	44	31.9
	Total	138	100.0

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติตารางที่ 1.1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมิน จำนวน 138 คน ตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าสาขา จำนวน 44 คน (ร้อยละ 31.9) รองหัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 32 คน (ร้อยละ 23.2) หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 22 คน (คณบดี/ผอ.สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์) (ร้อยละ 15.9) ผู้ช่วยคณบดี จำนวน 22 คน (ร้อยละ 15.9) ผู้บริหารระดับสูง จำนวน 7 คน (ร้อยละ 5.1) หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 7 คน (ร้อยละ 5.1) และกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.9) ตามลำดับ ตารางที่ 1.2 ผลการคำนวณความถี่ ร้อยละ ของสังกัดของหน่วยงานผู้ตอบ

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
สภามหาวิทยาลัย	4	2.9
ฝ่ายบริหาร/CEO	7	5.1
คณะ	104	75.4
สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์	23	16.7
Total	138	100.0

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติตารางที่ 1.2 พบว่า สังกัดของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบประเมิน จำนวน 138 คน ตำแหน่งส่วนใหญ่สังกัดคณะ จำนวน 104 คน (ร้อยละ 75.4) สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 16.7) ฝ่ายบริหาร/CEO จำนวน 7 คน และสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.9) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจด้านการร่วมโครงการอบรมสัมมนา

2.1 หัวข้อการบรรยาย เรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง” โดย ศ.ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร นายกสภามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.1.1 ผลการคำนวณความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ หัวข้อการบรรยายเรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง”

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อย	6	4.3	4.22 (84.4%)	0.817	มาก
ปานกลาง	16	11.6			
มาก	58	42.0			
มากที่สุด	58	42.0			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ตารางที่ 2.1.2 ผลการคำนวณการนำไปประยุกต์ใช้หัวข้อการบรรยายเรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัย
สู่การเปลี่ยนแปลง”

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อย	2	1.4	4.06 (81.2%)	0.681	มาก
ปานกลาง	22	15.9			
มาก	80	58.0			
มากที่สุด	34	24.6			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ในหัวข้อ การบรรยายเรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง” โดย ศ.ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร นายกสภามหาวิทยาลัย นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก (ร้อยละ 42.0) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 11.6) และระดับน้อย(ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ ซึ่งในระดับน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ และในส่วการนำไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 58.0) ระดับมาก (ร้อยละ 24.6) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 15.9) และระดับน้อย (ร้อยละ 1.4) ซึ่งในระดับน้อยที่สุด ไม่มีตามลำดับ

จากผลการคำนวณแบบประเมินโครงการฯ ทางสถิติ ด้วยโปรแกรม IBM SPSS Statistics พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย 4.22 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก และด้านการนำไปใช้ ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.06 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

2.2 การบรรยาย เรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย” โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตารางที่ 2.2.1 ผลการคำนวณความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ หัวข้อเรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงาน ที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย”

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อย	4	2.9	4.43 (88.6%)	0.703	มาก
ปานกลาง	5	3.6			
มาก	57	41.3			
มากที่สุด	72	52.2			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ตารางที่ 2.2.1 ผลการคำนวณการนำไปประยุกต์ใช้ หัวข้อเรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย”

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อย	1	0.7	4.39 (87.8%)	0.644	มาก
ปานกลาง	9	6.5			
มาก	63	45.7			
มากที่สุด	65	47.1			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ในหัวข้อ การบรรยาย เรื่อง “นโยบายและทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย” โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น พบว่าผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 52.2) ระดับมาก (ร้อยละ 41.3) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 2.9) ซึ่งในน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ ในส่วนการนำไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 47.1) ระดับมาก (ร้อยละ 45.7) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.5) ระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ซึ่งในส่วนน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ

ซึ่งผลการคำนวณแบบประเมินโครงการฯ ทางสถิติ ด้วยโปรแกรม IBM SPSS Statistics พบว่าด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย 4.43 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก และด้านการนำไปประยุกต์ใช้มีค่าเฉลี่ย 4.39 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

2.3 การบรรยาย เรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” โดย ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานิพนิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 2.3.1 ผลการคำนวณความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ หัวข้อเรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ”

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ปานกลาง	2	1.4	4.68 (93.6%)	0.498	มาก
มาก	40	29.0			
มากที่สุด	96	69.6			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ตารางที่ 2.3.2 ผลการคำนวณการนำไปประยุกต์ใช้ หัวข้อเรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ปานกลาง	2	1.4	4.62 (92.4%)	0.517	มาก
มาก	49	35.5			
มากที่สุด	87	63.0			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ในหัวข้อ การบรรยาย เรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” โดย ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 69.6) ระดับมาก (ร้อยละ 29.0) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.4) ตามลำดับ ซึ่งในระดับน้อยและน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ ในส่วนการนำไปประยุกต์ใช้ผู้ตอบแบบประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 63.0) ระดับมาก (ร้อยละ 35.5) และระดับปานกลาง (ร้อยละ 1.4) ซึ่งในส่วนระดับน้อยและน้อยที่สุด ไม่มี ตามลำดับ

ซึ่งผลการคำนวณแบบประเมินโครงการฯ ทางสถิติ ด้วยโปรแกรม IBM SPSS Statistics พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย 4.68 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก และด้านการนำไปประยุกต์ใช้ มีค่าเฉลี่ย 4.62 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

2.4 การชี้แจงเกณฑ์การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดย ผศ.สุใจ พรเจิมกุล รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

2.4 การฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 2.4.1 ผลการคำนวณความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติ

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อยที่สุด	5	3.6	3.75 (75.0%)	0.929	มาก
น้อย	1	0.7			
ปานกลาง	48	34.8			
มาก	54	39.1			
มากที่สุด	30	21.7			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ตารางที่ 2.4.2 ผลการคำนวณการนำไปประยุกต์ใช้ จากการฝึกปฏิบัติ

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
น้อยที่สุด	5	3.6	3.79 (75.8%)	0.892	มาก
น้อย	1	0.7			
ปานกลาง	39	28.3			
มาก	66	47.8			
มากที่สุด	27	19.6			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

ในการฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งตามกลุ่มคณะร่วมทำกิจกรรม นั้น พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 39.1) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 34.8) ระดับมากที่สุด(ร้อยละ21.7) ระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ ในส่วนการนำไปประยุกต์ใช้ผู้ตอบแบบประเมินอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 47.8) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 28.3) ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 19.6) ระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.6) และระดับน้อย (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ

ซึ่งผลการคำนวณแบบประเมินโครงการฯ ทางสถิติ ด้วยโปรแกรม IBM SPSS Statistics พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย 3.75 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก และด้านการนำไปประยุกต์ใช้มีค่าเฉลี่ย 3.79 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจด้านภาพรวมการบริหารจัดการโครงการ (เช่น การต้อนรับ สถานที่ประชุม ระยะเวลา ที่พัก อาหาร ฯลฯ)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมการบริหารจัดการโครงการ

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ปานกลาง	10	7.2	4.44 (88.8%)	0.628	มาก
มาก	57	41.3			
มากที่สุด	71	51.4			
Total	138	100.0			

คำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Version 24

คำนวณจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ที่ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการบริหารจัดการโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 51.4) ระดับมาก (ร้อยละ 41.3) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 7.2) ซึ่งในระดับน้อยและน้อยที่สุดไม่มี ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาผลวิเคราะห์ทางสถิติคำนวณจาก โปรแกรม IBM SPSS Statistics Ver. 24 ได้ค่าเฉลี่ย 4.44 ซึ่งทำให้ความคิดเห็นภาพรวมการบริหารจัดการโครงการโดยรวมอยู่ในระดับ มาก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งนี้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป การดำเนินโครงการครั้งนี้ มีผู้เสนอแนะในการจัดโครงการ โดยสรุป ดังนี้

1. ควรปรับปรุงเรื่องการบริหารจัดการเวลา หากจะให้ทุกหน่วยงาน Present ควรจะกำหนดเวลาให้ด้วยว่าหน่วยงานละกี่นาที ไม่เช่นนั้นจะเลยเวลาและเลิกช้าแบบนี้
2. ควรจัดในช่วงปิดภาคการศึกษา
3. ควรจัดโครงการฯ ในเขตกรุงเทพมหานคร
4. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าอบรมไม่เพียงพอ เช่น ระยะเวลาเตรียมตัวน้อยเกินไป
5. โครงการดีครับแต่เวลาบีบไปนิดครับ
6. เป็นโครงการดีมากค่ะ
7. ควรจัดอบรมในลักษณะนี้ให้กับเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกคนได้รับข้อมูลแบบเดียวกัน
8. ควรมีกิจกรรมรับฟังความคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต่างๆต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป
9. ขอบวิธีการนำเสนอของวิทยากรที่มีประสบการณ์ในหัวข้อการเตรียมความพร้อมและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ออกนอกกระบวน หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
10. สัญญาณ Wifi ในห้องประชุมช้ามาก ไม่มีสัญญาณเพียงพอ
11. ปริมาณอาหารจัดเลี้ยงค่อนข้างไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมงาน และช่วงเติมอาหารช้า

ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการฯ

ภาคผนวก

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)



โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)



โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)



โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)





ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๒๖๔
รับที่ ๐๖๒๖
วันที่ 16 พ.ค. 2562
เวลา.....

กองคลัง ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เลขที่ 5019
วันที่ 16 พ.ค. 2562
เวลา 9.00

๒๖๒ ๖๖

ส่วนราชการ ...กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐-๒๖๖๕-๓๓๓๓๓
ที่ ...อว ๐๖๕๒.๑๘/๑๗๕๕ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
เรื่อง ...ขออนุมัติดำเนินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย
...สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี มทร.พระนคร (ผ่าน รองฯ ฝ่ายการคลังฯ , รองฯ ฝ่ายวางแผนฯ, สอ. และ กค.สอ.)

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจะดำเนินการจัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) ในวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อรับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นด้านวิชาการและด้านการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยฯ สู่การนำไปปฏิบัติ ให้สัมพันธ์กับบริบทการบริหารการพัฒนาของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กองนโยบายและแผน จึงขออนุมัติดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติดำเนินการโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) วันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟเฟอร์ริสอร์ทแอนด์สปา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๒. ขออนุมัติงบประมาณในการจัดโครงการฯ รวมทั้งสิ้น ๖๓๕,๙๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ งบรายจ่ายอื่น ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามที่กองนโยบายและแผนได้รับจัดสรรงบประมาณฯ เพื่อดำเนินโครงการฯ จำนวน ๕๔๒,๕๐๐ บาท

๒.๒ งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ งบกลางมหาวิทยาลัย จำนวน ๙๓,๔๐๐ บาท เพิ่มเติมเพื่อดำเนินโครงการฯ เนื่องจาก มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้นจำนวน ๔๕ คน รวมเป็น ๑๔๕ คน ดังเอกสารแนบ ๑

๓. ขออนุมัติบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ ดังเอกสารแนบ ๒

๔. ขออนุมัติให้รถยนต์หน่วยงาน รถยนต์ส่วนบุคคล รถยนต์รับ - ส่งวิทยากร พร้อมทั้งพนักงานขับรถยนต์เข้าร่วมตลอดระยะเวลาดำเนินงานโครงการฯ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณโครงการฯ ดังเอกสารแนบ ๓

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ได้แก่

- ๕.๑ นางสาวพิมพ์ภา ศรีชนะ ✓
- ๕.๒ นางสาวนวรรตน์ การเกษ
- ๕.๓ นางสาวไพรินทร์ มงคลดี

๖. ขออนุมัติค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกเป็นกรณีพิเศษในอัตราชั่วโมงละ ๒,๐๐๐ จำนวน ๒ คน โดยอนุมัติเบิกจ่ายในหมวดค่าตอบแทน ดังเอกสารแนบ ๔

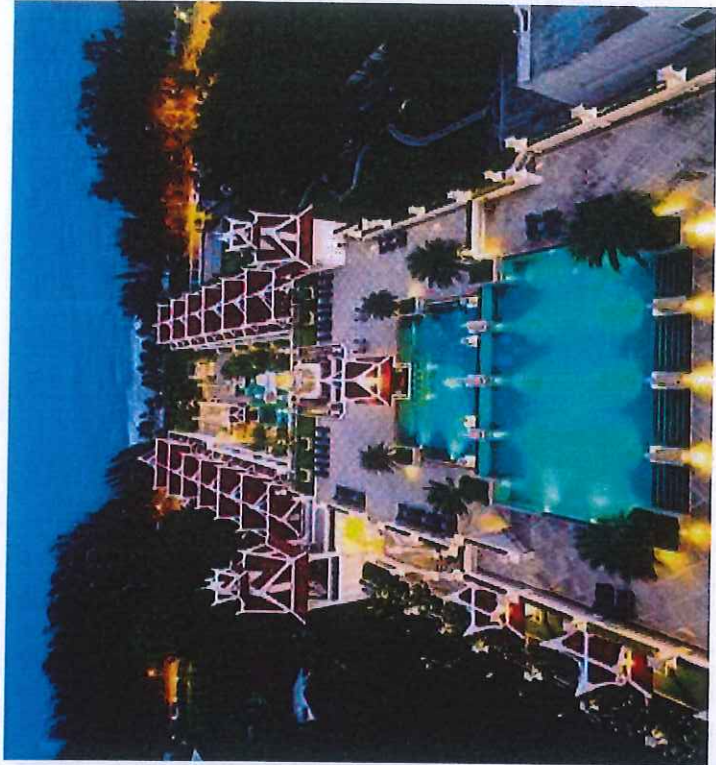
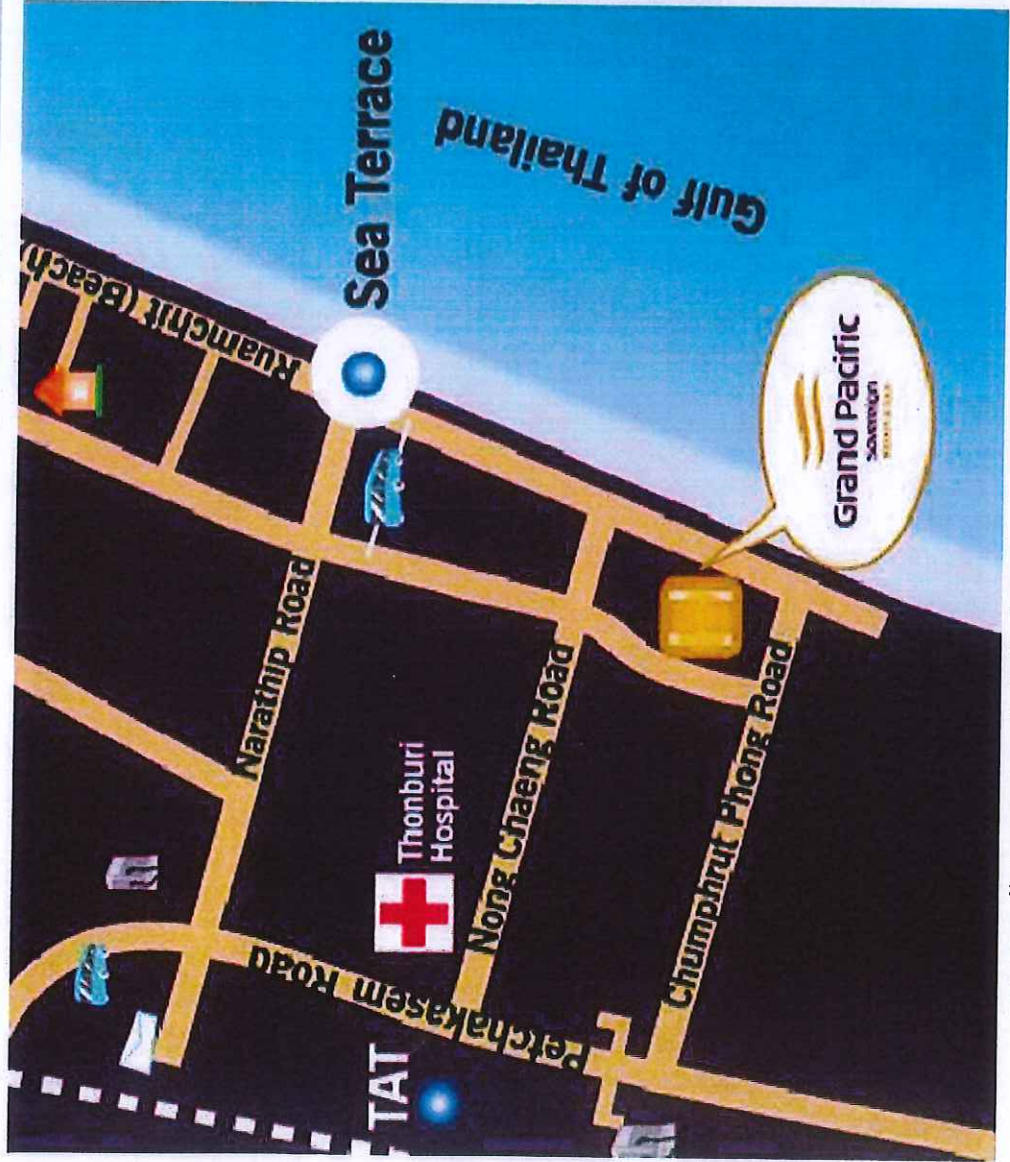
๗. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังเอกสารแนบ ๕

กำหนดการ โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการทำงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 ราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)
 วันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟต์แวร์แออนด์สเปา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

วันที่ เวลา	๘.๓๐ น.	๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๖ มิถุนายน ๒๕๖๒	<p style="text-align: center;">----- ฝึกอบรม -----</p>	การบรรยาย เรื่อง “นโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สู่อการเปลี่ยนแปลง” โดย ศ.ดร.สุรพงษ์ โสภนะเสถียร นายสภามหาวิทยาลัย	การบรรยาย เรื่อง “นโยบายและทิศทาง การบริหารงานที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย” โดย รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	กลุ่มปฏิบัติ (Work Shop) การกำหนดแนวทางการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัย และทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมาย : ฝึกปฏิบัติแยกแต่ละคณะ สถาบัน สำนัก
		๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. การบรรยายเรื่อง “กระบวนการในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธ์ิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ศ. นพ.สุรศักดิ์ ฐานันพานิชสกุล วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่าย แผนงาน สถาบัน เทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
๗ มิถุนายน ๒๕๖๒				๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

กำหนดการ โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 ราชภัฏพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (RMUTP Retreat)
 วันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟต์แวร์อินริสอร์ทแอนด์สปา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

* นโยบายสภามหาวิทยาลัย



Grand Pacific Sovereign Resort & Spa
 ๓๓๔/๑ ซอย ร่วมจิตร์ ตำบล ชะอำ อำเภอ ชะอำ เพชรบุรี
 ๗๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๒๗๐ ๙๘๙๙

กำหนดการ โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาผลการทำงานตามนโยบายสถาบันวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)
วันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟต์แวร์ ซิตี้ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

* นโยบายสถาบันวิจัยวิทยาลัย

ประเด็นที่ ๑	ประเด็นที่ ๒	ประเด็นที่ ๓
การให้มหาวิทยาลัยปรับตัวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการปฏิรูปโครงสร้างทางการบริหารและข้อบังคับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องต้องกันกับกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เป็นจริง	การจัดตั้งสำนักทรัพย์สินและการจัดการรายได้และการจัดตั้งร้านค้าผลิตภัณฑ์ของคณะ สถาบัน และมหาวิทยาลัย และการจำหน่ายของที่ระลึก มหาวิทยาลัยภายใต้แบรนด์ที่นำเสนอโดยมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-commerce โดยการจัดตั้งศูนย์พาณิชย์กรรมบนระบบออนไลน์ จากความร่วมมือ ETDA	โครงการจัดทำโครงสร้างทางกายภาพและภูมิสถาปัตย์ให้สอดคล้องกับการเป็นพื้นที่ในเกาะรัตนโกสินทร์ที่ถูกจำกัดความสูง และการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านดิจิทัล Digital University
ประเด็นที่ ๔	ประเด็นที่ ๕	
การจัดตั้งศูนย์แม่แพะคุณธรรม ในการจัดกิจกรรมพิเศษ ในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา เพื่อเน้นจิตสำนึกในการให้บริการ กิจกรรมสร้างสรรค์ จิตอาสา ความวิริยะบากบั่น การมีคุณธรรม การยอมรับในการปิดทองหลังพระ และการเป็นคนดีดีดิน	ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร (One Stop Service) การจัดทำการตลาดและการรับสมัครกรมการฝึกอบรม และ การศึกษาในระดับปริญญาที่เป็นโครงการพิเศษ หรือโครงการบริการวิชาการและสังคม	

