



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2557-2561

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะ แนวโน้มการเปลี่ยนของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 และส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกส่วนงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ธันวาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
➤ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
➤ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	3
➤ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	4
➤ การบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5
➤ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
➤ บุคลากร	9
➤ นักศึกษา	11
ส่วนที่ 2 บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
➤ บริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	14
➤ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	20
ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	
➤ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร พันธกิจ	25
➤ ผังยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561	28
➤ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	30
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	
➤ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	45
ภาคผนวก	
➤ งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2562	47

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ 5 พันธกิจ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 43 มาตรการ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายจำนวน 54 ตัวชี้วัด และได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการบรรลุผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561 ที่ร้อยละ 70 75 80 85 และ 85 ในแต่ละปี ตามลำดับ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้นำเสนอประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 12 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 20 ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 4 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 8 ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 20 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 16 ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 4 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด

▶ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 3 มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

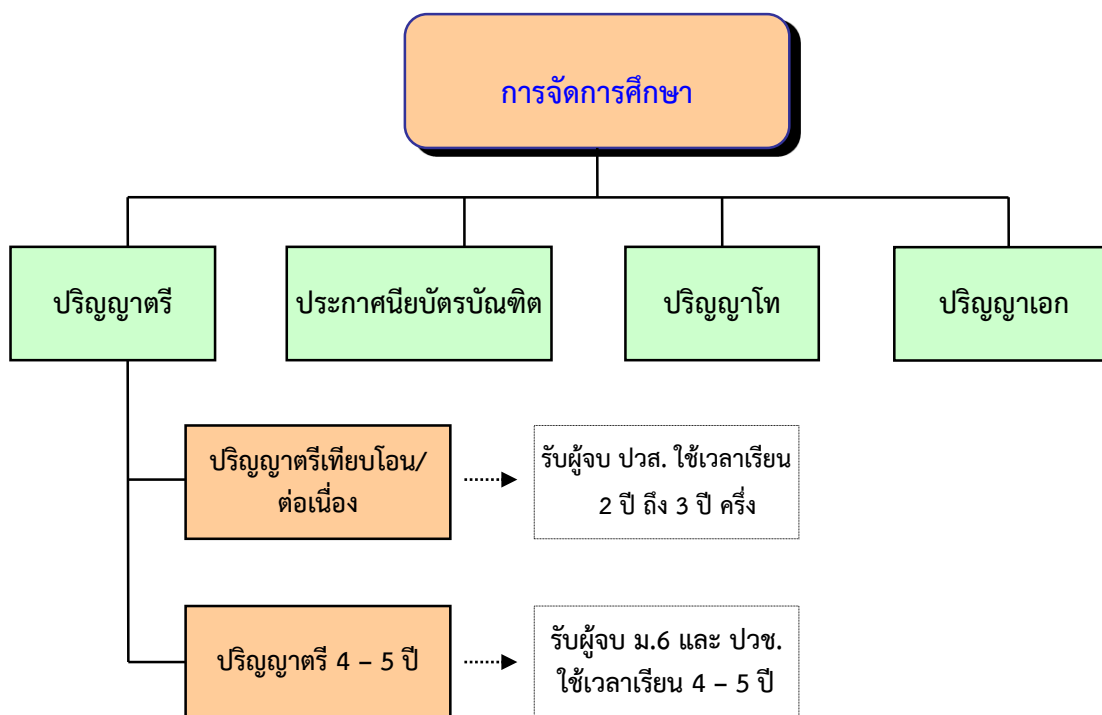
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการยกระดับให้เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาครั้งแรก ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ซึ่งประกาศพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 92 ตอนที่ 48 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ต่อมาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 106 ตอนที่ 132 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 โดยสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีภารกิจหลัก คือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต) ทั้งนี้ได้ทำการเรียนการสอนควบคู่กับทำการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย

สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสถาบัน ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติ ฉบับเดิมและยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 106 ตอนที่ 132 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นไป โดยเกิดจากการรวมวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง และหนึ่งในนั้นคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทั้งนี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นคนดีคนเก่ง มีทักษะที่ดีในการปฏิบัติงานพร้อมที่จะพัฒนาเป็นทุนมนุษย์ต่อไป ปัจจุบันมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

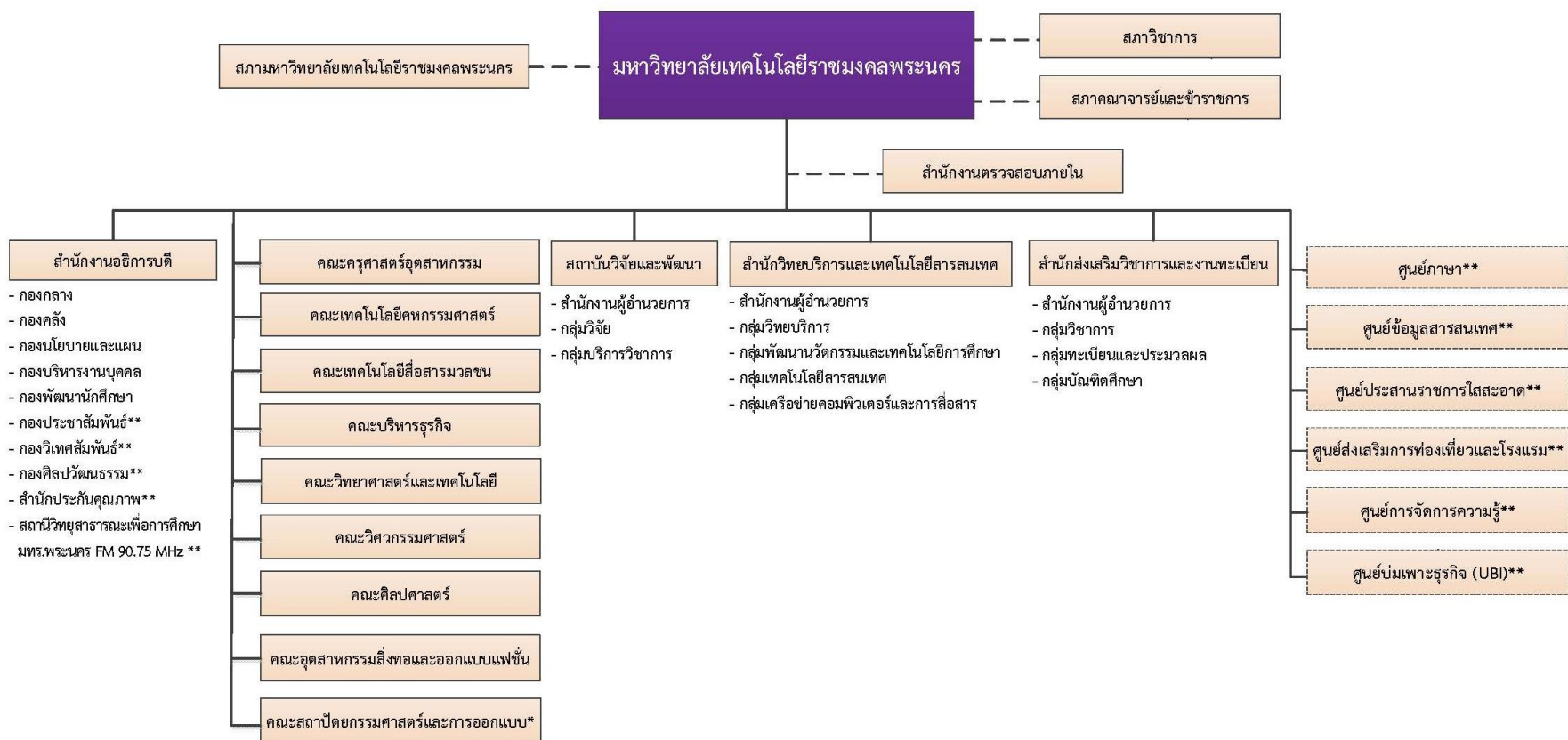
ภาพที่ 1 การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังคงยึดมั่นในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 9 คณะ ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | - คณะศิลปศาสตร์ |
| - คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | - คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น |
| - คณะบริหารธุรกิจ | - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ |
| - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

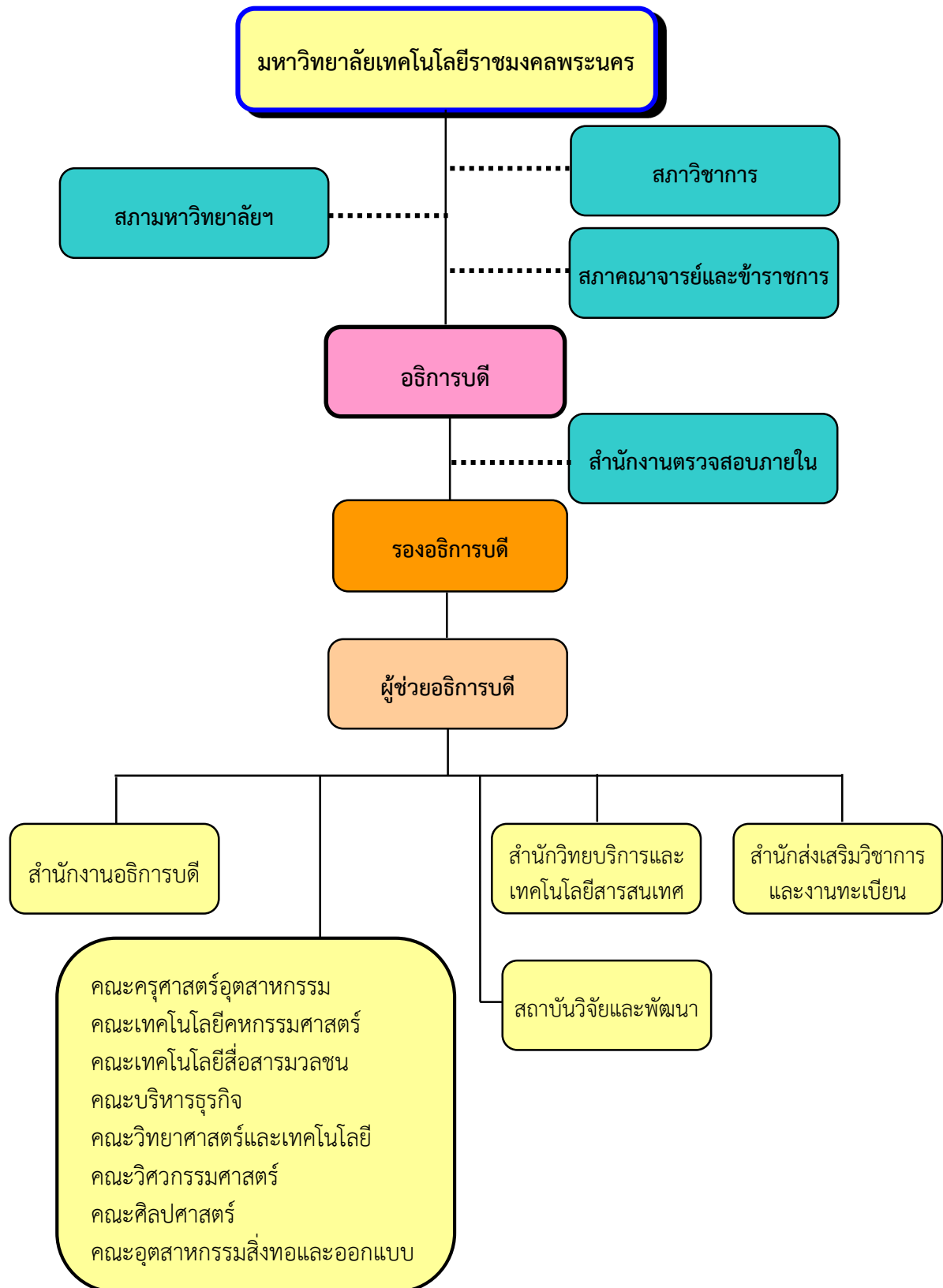
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



* หมายถึง จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารการแบ่งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550

** หมายถึง จัดตั้งตามดิสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



หลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคณะ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา

- | | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| ป.ตรี | 1. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต | 1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- แขนงวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- แขนงวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- แขนงวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- แขนงวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ
โทรคมนาคม |
| | 2. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต | 2.1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- แขนงวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- แขนงวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
2.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
- แขนงวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ
โทรคมนาคม
- แขนงวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2.3 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา |
| ป.บัณฑิต | 1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต | 1.1 วิชาชีพครู |
| ป.โท | 1. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต | 1.1 สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา |

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีจำนวน 4 หลักสูตร 3 สาขาวิชา

- | | | |
|-------|----------------------|--|
| ป.ตรี | 1. คหกรรมศาสตรบัณฑิต | 1.1 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
1.3 สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
1.4 สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร |
| | 2. เทคโนโลยีบัณฑิต | 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น |
| | 3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต | 3.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การอาหาร
3.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและ
โภชนาการ |

ป.โท	1. คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - แขนงวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ - แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ - แขนงวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
------	-------------------------	--

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 2 หลักสูตร 4 สาขา

ป.ตรี	1. เทคโนโลยีบัณฑิต	1.1 สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง 1.2 สาขาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 1.3 สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
ป.โท	1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	1.1 สาขาการสื่อสารการตลาด

คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวน 4 หลักสูตร 10 สาขาวิชา

ป.ตรี	1. บริหารธุรกิจบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาการเงิน 1.2 สาขาวิชาการจัดการ 1.3 สาขาวิชาการตลาด 1.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1.5 สาขาวิชาระบบสารสนเทศ 1.6 สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
	2. บัญชีบัณฑิต	2.1 สาขาวิชาการบัญชี
ป.โท	1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ - แขนงวิชาการบัญชี - แขนงวิชาการตลาด - แขนงวิชาการจัดการ - แขนงวิชาการเงิน
ป.เอก	1. บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1.1 ไม่ระบุสาขา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร 4 สาขาวิชา

ป.ตรี	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	1.1 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1.3 สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 1.4 วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม
-------	----------------------	--

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 3 หลักสูตร 13 สาขาวิชา

ป.ตรี	1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
		1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
		1.3 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
		1.4 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม
		1.5 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
		1.6 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
		1.7 สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
		1.8 สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา
		1.9 สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและ แม่พิมพ์
	2. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ
		2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและ แม่พิมพ์
ป.โท	1. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เพื่อความยั่งยืน
		1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

คณะศิลปศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร 4 สาขาวิชา

ป.ตรี	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	1.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
		1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
		1.3 สาขาวิชาการโรงแรม
		1.4 สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มี 1 หลักสูตร 4 สาขา

ป.ตรี	1. เทคโนโลยีบัณฑิต	1.1 สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
		1.2 สาขาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
		1.3 สาขาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
		1.4 สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มี 2 หลักสูตร 3 สาขา

ป.ตรี	1. เทคโนโลยีบัณฑิต	1.1 สาขาการออกแบบบรรจุภัณฑ์
		1.2 สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
	2. สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	2.1 สาขาสถาปัตยกรรม

บุคลากร

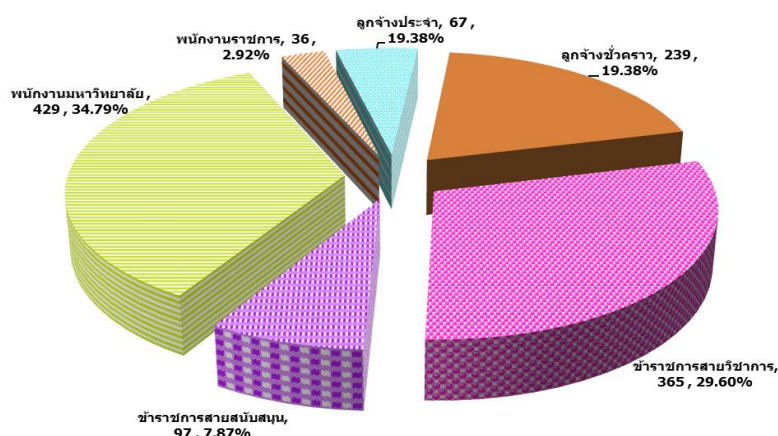
ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น **1,233** คน จำแนกเป็นบุคลากรสายสอน จำนวน 550 คน (44.60%) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 683 คน (55.39%)

จำแนกตามประเภทบุคลากร

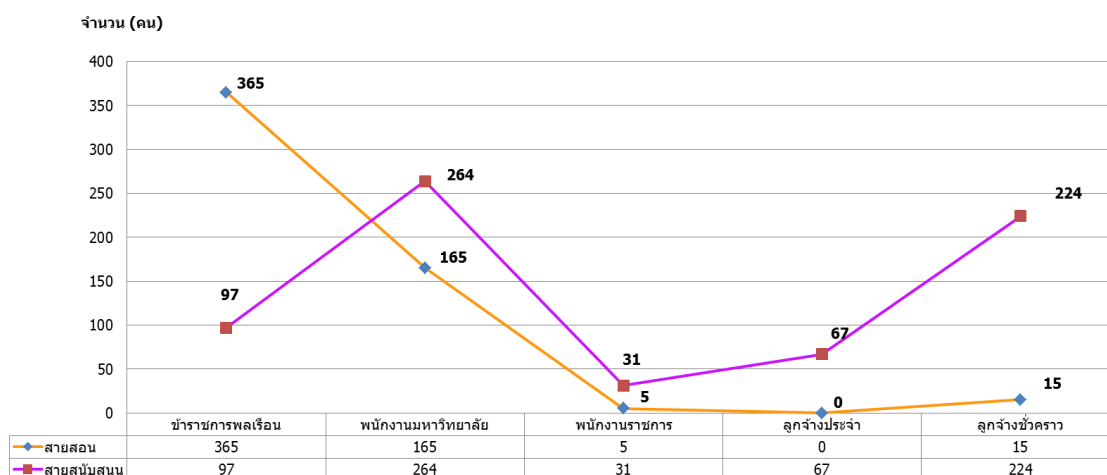
▶ บุคลากรสายสอน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 365 คน (66.36%) พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 165 คน (30%) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 15 คน (2.73%) และพนักงานราชการ จำนวน 5 คน (0.91%)

▶ บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 264 คน (38.65%) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 224 คน (32.79%) ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 97 คน (14.20%) ลูกจ้างประจำ จำนวน 67 คน (9.80%) และพนักงานราชการ จำนวน 31 คน (4.53%)

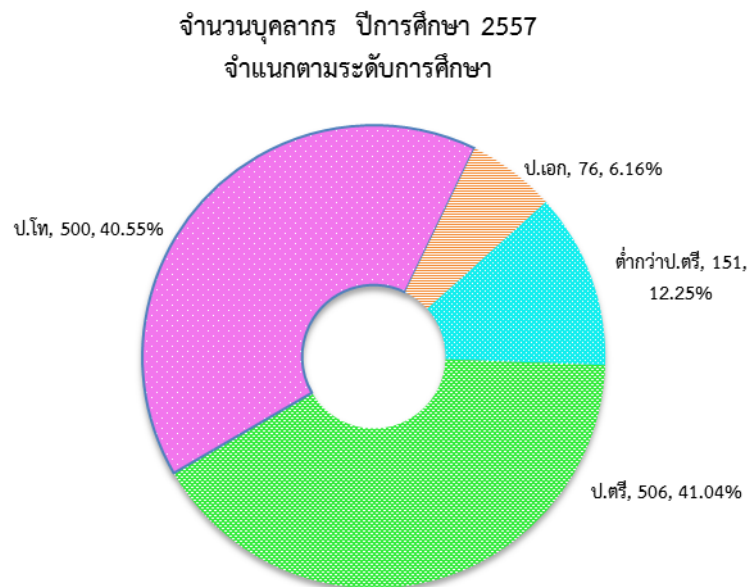
จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามประเภทบุคลากร



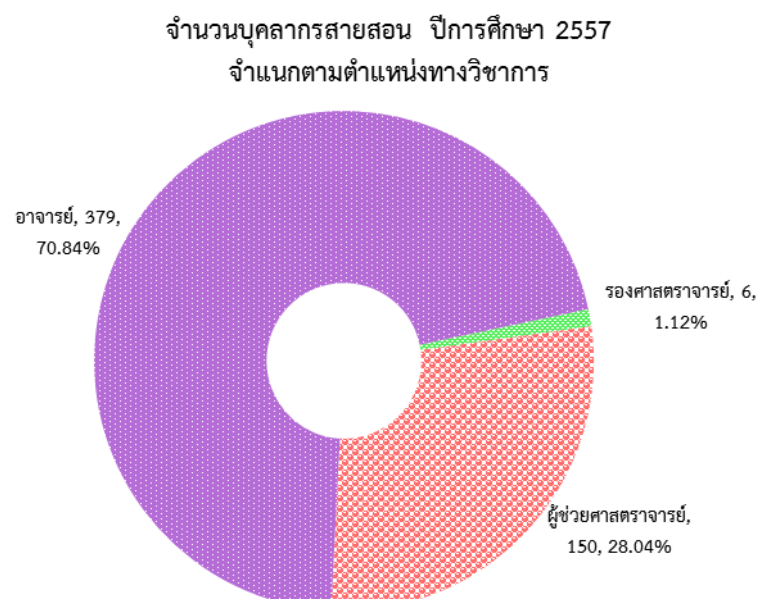
จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามสายปฏิบัติงาน



จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นระดับปริญญาโท จำนวน 500 คน (40.55%) ปริญญาเอก จำนวน 76 คน (6.16%) (ซึ่งนับรวมปริญญาเอกที่ก.พ. ไม่รับรอง จำนวน 4 คน) ปริญญาตรี จำนวน 497 คน (40.30%) และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 151 คน (12.24%)



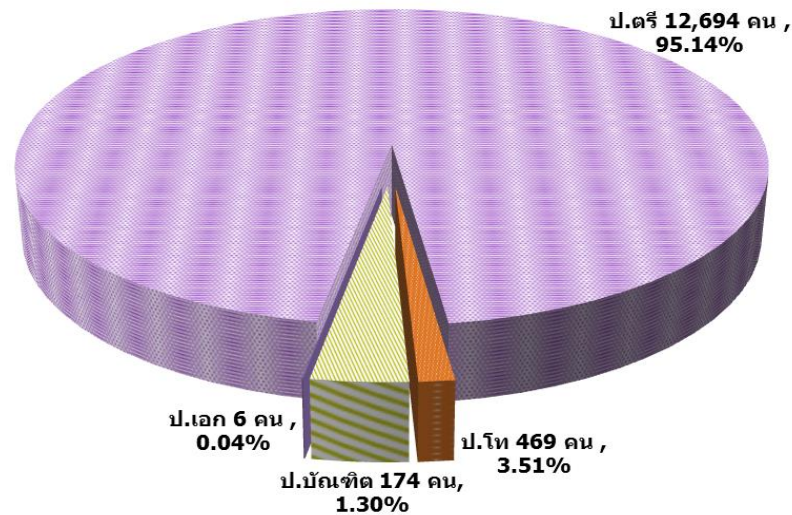
บุคลากรสายสอน จำนวน 535 คน (ไม่นับรวมครูจ้างสอน ลูกจ้างชั่วคราว 15 คน) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 150 คน (28.04%) รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน (1.12%) และตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 379 คน (70.84%)



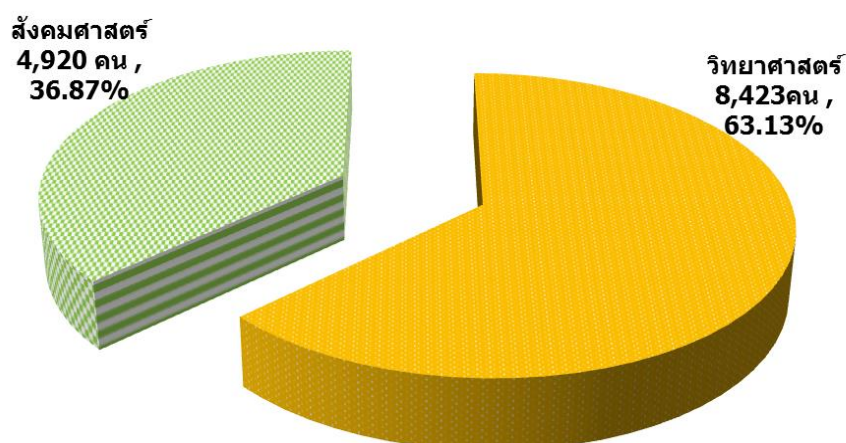
นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน **13,343** คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12,694 คน (95.14%) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 174 คน (1.30%) ระดับปริญญาโท จำนวน 469 คน (3.51%) และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน (0.04%)

**จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามระดับการศึกษา**



**จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามวิทยาศาสตร์ - สังคมศาสตร์**



ที่มา: รายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยมีบทบาทและหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาครบถ้วนในภารกิจ ด้านการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับความต้องการของสังคมในบริบทปัจจุบัน ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตมีอาชีพเฉพาะทางที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก
2. เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงด้านบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นภูมิปัญญาของโลก
5. เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการแบบ ACTIVE University
6. เป็นบ้านที่อบอุ่นของคนดีมีคุณธรรม คนเก่งที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
7. มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ส่วนที่ 2

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

บริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 80 โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิทัศน์เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีเจตนารมณ์ให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยหลักในการจัดการศึกษาคือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการจัดการศึกษาของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฯ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นำมาพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
- การจัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ ฯลฯ
- รูปแบบการจัดการศึกษาใน 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสามารถสะสมได้

- เน้นการให้ความรู้ การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการสร้างคุณธรรม
- จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ฝึกทักษะ ฝึกปฏิบัติจริง

- ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
- มีการประเมินผลผู้เรียน
- มีการพัฒนาทางวิชาการ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มีการอบ
การพัฒนาประเทศที่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา 4 ประเด็นคือ

1. สังคมโดยบริบทที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องความเข้มแข็งของรากฐานสังคมไทย ได้แก่
โลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ผ่านมา และการไหลของคน ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ส่งผลให้
คนไทยมีการศึกษาสูงขึ้น อายุยืน แต่คุณธรรมและจริยธรรมลดลง
2. เศรษฐกิจทุนนิยมและเมืองขยายตัว รายได้สูงขึ้น แต่การกระจายไม่เป็นธรรม เกิด
ความเหลื่อมล้ำระหว่างเมือง-ชนบท เกิดช่องว่างทางความรู้ ความเอื้ออาทรเกื้อกูลกันมีน้อยลง
3. โครงสร้างประชากร มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม สังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เด็ก
และวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
4. การสร้างคน คุณลักษณะของคนที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ควรมีหรือเป็นคือ ใฝ่รู้
สังเคราะห์เป็นสร้างสรรค์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีคุณธรรม หรือกล่าวโดยสรุปว่า
สร้างคนให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเหตุผล

โดยสรุป มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการสร้างคนหรือพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ มีทักษะ และมีเหตุผล เพื่อสร้างความคุ้มกันให้เข้มแข็งสำหรับรองรับวิกฤติ
ต่างๆ ของสังคมไทยในอนาคต รวมถึงต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยต่อยอดไปสู่
การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศได้

แผนพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (พ.ศ. 2545 -2559) มุ่งในการพัฒนาชีวิต
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน
การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความ
เข้มแข็ง และมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้และสังคม
สมานฉันท์ และเอื้ออาทรต่อกัน

มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่เกี่ยวข้องในการทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาไทย พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาศาสนา ศิลปะให้ทุกคนสามารถแสวงหาและใช้ความรู้
ข่าวสารข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปได้โดยง่าย ช่วยให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างแหล่ง
เรียนรู้และคลังข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับสังคม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) เป้าหมายของ
กรอบแผนอุดมศึกษา คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่
ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไก ธรรมชาติ การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบโดยมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

- ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร: จำนวนเด็กและเยาวชนลดลง และมีผู้สูงอายุ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงควรให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษา การสร้างความรู้ และการสร้าง มูลค่าเพิ่ม ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการทำงานหลังวัยเกษียณ การเปลี่ยนงาน และการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

- พลังงานและสิ่งแวดล้อม: จะต้องสร้างบุคลากรและความรู้เพื่อให้ประเทศสามารถ พึ่งตนเองได้เพิ่มขึ้น สนับสนุนการวิจัยทางด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้ง ดิน น้ำ ป่าไม้ และระบบนิเวศ พัฒนาแรงงานในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคนทางด้านพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม ต้องทำงานร่วมกับภาคการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการอนุรักษ์และ การจัดการพลังงาน

- การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต: ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้ประชาชน ช่วย สร้างคนและสร้างความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มผลผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่ม

- เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต: จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบของ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม จัดให้มีระบบวัดผลงาน (KPI) ของอาจารย์ด้านการดูแลนักศึกษาทั้งทางด้าน วิชาการ กิจกรรมนอกหลักสูตรและจริยธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของต่างประเทศ ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านการ สื่อความ การตัดสินใจ การนำการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม ฯลฯ ให้บริการแนะแนวอาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาและบัณฑิต จัดการเรียนรู้บนฐานการทำงานใน ภาคการผลิตและภาคสังคม และติดตามผล การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิตเอง

- เศรษฐกิจพอเพียง: ควรจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในเนื้อหาวิชา หรือเปิดสอนเป็นรายวิชาหรือเปิดสอนในลักษณะเป็นสาขาวิชา สร้างความรู้ใหม่ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ในส่วนของทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาฯ ที่มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงนั้น ได้แก่

- รอยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา: นักเรียนมัธยมศึกษาที่เป็น ตัวป้อนอุดมศึกษามีคุณภาพต่ำลง ค่านิยมในเรื่องปริญญาโททำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาน้อยลงเป็นลำดับ อุดมศึกษาต้องทำงานกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเชิงการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการพัฒนาครู รวมทั้งสื่อการเรียนรู้เพื่อให้การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา มีความเข้มข้นและสัมฤทธิ์ผล และจัดหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์รวมทั้งคณิตศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีนโยบายเปิดให้ผู้จบอาชีวศึกษาสามารถ

เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่นทั้งในเรื่องเงื่อนไขเวลาที่ไม่ปิด และ การสะสมหน่วยกิต รวมทั้งร่วมกับอาชีวศึกษาและภาคการผลิตจริงในระดับความรู้ สมรรถนะ ทักษะเพื่อเพิ่มผลิตภาพรองรับการเปลี่ยนงานและเปลี่ยนอาชีพผู้ทำงานในภาคการผลิตจริง

- การแก้ปัญหาอุดมศึกษา: ปัญหาหลักของอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทาง ความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ การขาดประสิทธิภาพ อุดมศึกษาควรลดเล็กลำดับหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน

- ธรรมเนียมปฏิบัติและการบริหารจัดการอุดมศึกษา: อุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญในเรื่องธรรมเนียมปฏิบัติตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัยจนถึงผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ควรจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่าย เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสนับสนุนการวิจัยองค์กรและนวัตกรรม การบริหารนโยบายและการจัดการ ควรผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ การบริหารระดับสูง คือ มหาวิทยาลัยลงไปถึงคณะภาควิชา/สาขา รวมทั้ง การฝึกอบรมผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ: อุดมศึกษาต้องตั้งเป้าที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล/นานาชาติ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบการประเมินผลงานวิจัย การจัดสรรทรัพยากรวิจัย จัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศให้มีความสำคัญกับการสร้างและพัฒนา นักวิจัยรุ่นเยาว์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ควรทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาควิชาและต่างประเทศ

- การเงินอุดมศึกษา: การลงทุนผ่านระบบงบประมาณยังไม่สะท้อนคุณภาพ การศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีในรูปแบบใหม่คือ Supply-side financing ที่ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและ Performance-based ต้องเตรียมความพร้อมสำหรับนโยบาย Financial Autonomy ในการบริหารเงินอุดมศึกษา

- การพัฒนาบุคลากร: ควรพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถในการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มิติด้านช่วงวัยต่างๆ ของการพัฒนาและการศึกษา ตั้งแต่การบ่มเพาะในช่วงต้นการทำงาน ช่วงการทำงานจริงและช่วงเป็นผู้สูงความรู้และประสบการณ์ควรเน้นการพัฒนาจากการทำงานจริงกับภาคการผลิตจริง ภาคสังคม

- เครือข่ายอุดมศึกษา: อุดมศึกษาควรเข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สร้างความเข้มแข็งและความพร้อมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณและประชาธิปไตย ตลอดจนการสร้างแบบอย่างที่ดีและแรงบันดาลใจในความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่เยาวชน

- โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้: อุดมศึกษาควรพัฒนาและใช้ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ พัฒนาโครงสร้างทางกายภาพเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ

พัฒนาการทางปัญญาของผู้เรียน โดยเน้นความรุ่มร้อนของภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ แหล่งปฏิสัมพันธ์ของ นักศึกษาและอาจารย์/เจ้าหน้าที่ แหล่งสันทนาการต่างๆ ที่ครอบคลุมกีฬา ดนตรี ศิลปะ นอกจากนี้ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมาตรฐาน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ในปี 2559 ให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการ พัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคม อาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยแผนฯ นี้จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม รวมไปถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการ สอนและการวิจัย การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อมุ่งสู่ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยฯ จะต้องใช้แผนฯ นี้เป็นแผนแม่บทในการวางแผนทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลลัพธ์ที่ต้องคำนึงถึง อาทิ การจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาอาจารย์ให้มีความศักยภาพใน การเป็นอาจารย์มืออาชีพในหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด มีผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือ ใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา และเพิ่มการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555 – 2564) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและสร้างฐานเศรษฐกิจของประเทศให้มีเสถียรภาพ พร้อมทั้ง การพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์สังคมชุมชน ท้องถิ่น ความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน โดยเป็นการมุ่งเน้นให้ เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และการสนับสนุนเศรษฐกิจและ สังคมไทยให้มีความเข้มแข็ง โดยการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายของนโยบายฯ คือ เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ให้รองรับตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ผลผลิตของภาคอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้น และประเทศมีนักวิจัยเพิ่มขึ้น

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ถือเป็นหัวใจสำคัญของนโยบายรัฐบาล โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งในด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และ ในภาคการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- รมรณรงค์ให้ประชากรทุกคนอ่านออกเขียนได้ ลดอัตราการไม่รู้หนังสือ เปิดโอกาส อย่างเท่าเทียม ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนทางไกลการศึกษานอกระบบ การเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน (Community Learning Centres - CLCs) ให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน อาเซียน (ASEAN Curriculum) สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.6) ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-ม.3) และช่วงชั้นที่ 3

(ม.4-ม.6) โดยกำหนดใน 7 สาขาวิชาได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยศึกษา ศิลปะ และอัตลักษณ์ของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

- การลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาราชการของอาเซียน การพัฒนาครูซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมการจ้างงานที่เหมาะสม โดยเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมภายในประเทศ พัฒนารอบคลุมวุฒิแห่งชาติ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกและเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และสถาบันเฉพาะทาง
- การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสาระวิชาและระดับชั้นต่างๆ ทั้งในรูปแบบ on-line และ/หรือ off-line กำหนดสมรรถนะผู้เรียนในด้าน ICT ในแต่ละระดับการศึกษา พัฒนายกระดับสถาบันการศึกษาให้มีความสามารถเฉพาะทางด้าน ICT เพื่อผลิตบุคลากรด้าน ICT ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง สร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานในการเข้าฝึกอบรม และสอบมาตรฐานวิชาชีพด้าน ICT ที่มีการกำหนดไว้ในระดับสากล พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
- การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงประยุกต์ โดยส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์นักวิทยาศาสตร์และบุคลากรทางด้านวิชาชีพทางด้านการวิจัยที่มีคุณภาพส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่กำหนดแนวทางตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ให้ได้สัดส่วนตามแผน คือ 70:30 โดยค่อยๆ ลดการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ลงและผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้นในแต่ละปี

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
- พัฒนานักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์

- สร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทั้งในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่ง

ทางวิชาการ

- พัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชิงรุก
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

- เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ ประเทศอาเซียน + 6

(CEPEA)

ด้านวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

- มหาวิทยาลัยต้องพัฒนางานวิจัย / นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และถือเป็นภารกิจที่ต้องให้ความสำคัญ

- มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ต้องให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรม

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่สำคัญอาศัยตัวแบบ 7-S เป็นแนวทางในการกำหนดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ Staff, Style, Skill, Structure, Strategy, System, Shared-value และเพิ่มอีก 3-S ได้แก่ Stang (เงินงบประมาณ), Stanti (สถานที่ : Location) และ Sti (สติ) หรือใช้ประสบการณ์จากผู้บริหาร และระบุว่าสภาพภายในเชิงทางบวก ซึ่งเป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือส่งผลต่อในทางลบ ซึ่งเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่สำคัญอาศัยตัวแบบ ISTEP (ได้แก่ International, Society, Technology, Economy, Politics) เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ หรือใช้ประสบการณ์จากผู้บริหาร และระบุว่า สภาพภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในทางบวก ซึ่งเป็นโอกาส (Opportunities) หรือส่งผลต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในทางลบ ซึ่งเป็นภัยคุกคาม (Threats) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยพบว่า สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็ง 10 ประเด็น จุดอ่อน 14 ประเด็น และสภาพแวดล้อมภายนอก มีโอกาส 8 ประเด็น และอุปสรรค 4 ประเด็น ดังตาราง 2-1 และ 2-2

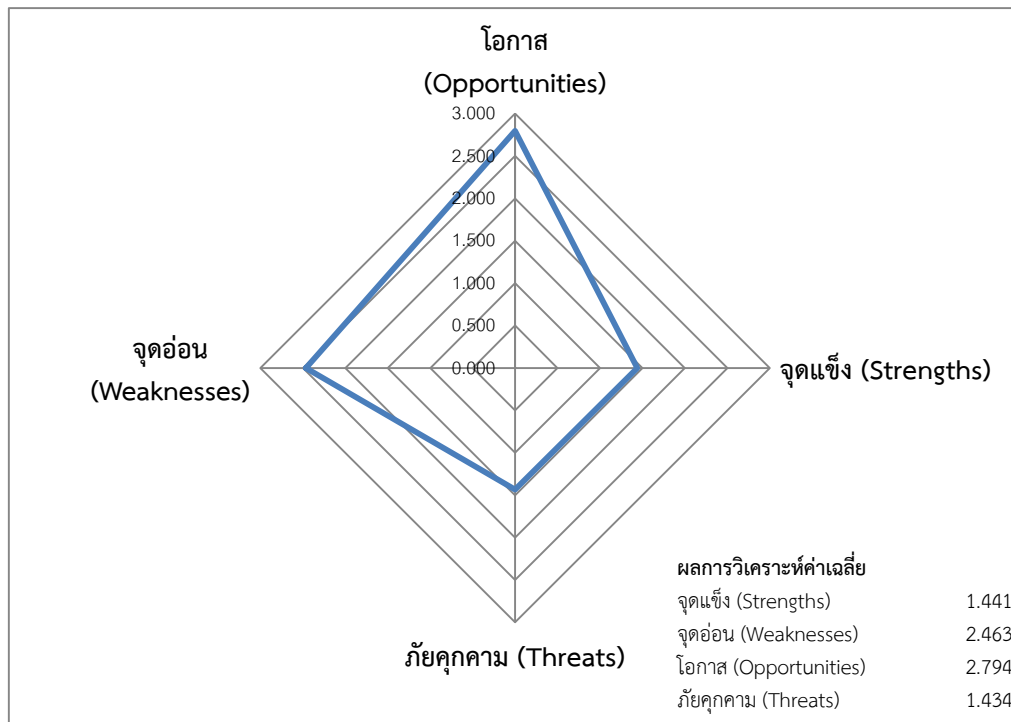
ตาราง 2-1 จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัส	ประเด็น
S1	บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
S2	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิตมายาวนาน
S3	มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
S4	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
S5	การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
S6	สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
S7	มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม
S8	จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
S9	มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
S10	มหาวิทยาลัยมีแผนและการทำงานรองรับการก้าวเข้าสู่ AEC
W1	บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
W2	ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
W3	ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย
W4	บุคลากรบางส่วน ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
W5	ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
W6	สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
W7	บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาดกระบวนการทบทวนทัศนคติใหม่ในการแก้ปัญหา
W8	การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรขาดประสิทธิภาพ
W9	งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย
W10	ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหาร
W11	สภาพภูมิทัศน์ยังไม่เอื้อในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
W12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังไม่ได้เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
W13	การนำผลประโยชน์มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่สมบูรณ์
W14	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตาราง 2-2 โอกาส (O) และ ภัยคุกคาม (T) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัส	ประเด็น
O1	เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่วิชาชีพ
O2	ประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัย
O3	การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
O4	ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
O5	นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากร ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน
O6	นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
O7	โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย
O8	มหาวิทยาลัยมีนักเรียนโควตา ซึ่งเป็นนักเรียน (Input) ที่มีผลการเรียนดี
T1	การเปิดการศึกษาเสรีทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่างๆ กันอย่างกว้างขวาง
T2	การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ
T3	นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีได้รับโอกาสทางเลือกจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงดั้งเดิม
T4	โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จากผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครข้างต้นพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO ซึ่งพื้นที่ยุทธศาสตร์ WO เป็นพื้นที่ที่เกิดจากการกำหนดตำแหน่ง ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน (W) และโอกาส (O) โดยมีค่าเฉลี่ย 2.463 และ 2.794 ตามลำดับ ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยจะต้องใช้ยุทธศาสตร์ในเชิงตั้งรับ จึงควรลดจุดอ่อนลง แล้วจึงกำหนดยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา โดยการพัฒนาความเข้มแข็งของบุคคล เจริญประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดี การสร้างและอาศัยเครือข่ายงานทางด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

ส่วนที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2557 - 2561

ปรัชญา

สร้างคนสูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

(RMUTP produces technological specialists with their decencies to serve diverse career.)

ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strives to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons.)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ

(A Leading Technology University in Producing Professional Graduates)

ค่านิยม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายสาขาวิชาชีพที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ : มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ และมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำและมีจริยธรรม มีความพร้อมในการประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับสากล

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ	ใฝ่รู้	มุ่งมั่น	เชี่ยวชาญเทคโนโลยี	มีคุณธรรม
Hands – on	Keenness	Determination	Technological Expertise	Integrity

คำนิยาม

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ เฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติสร้างสรรค์ ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนา ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

บัณฑิตที่ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

บัณฑิตที่สูงงาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่อ อุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

บัณฑิตที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

บัณฑิตที่มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ
(University for Diverse Careers)

คำนิยาม

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพอย่างรอบด้าน ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันในการประกอบอาชีพได้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล
2. สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิตและ ภาครัฐบริการ
3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ค่านิยมหลัก

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ
(Think Creatively Do Professionally)

เป้าหมายสูงสุด

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล

(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ A Leading Technology University in Producing Professional Graduates

นโยบายรัฐบาล

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

พันธกิจ
(5 พันธกิจ)

ประเด็นยุทธศาสตร์
(5 ประเด็นฯ)

เป้าประสงค์
(7 เป้าประสงค์)

กลยุทธ์
(9 กลยุทธ์)

มาตรการ
(43 มาตรการ)

นโยบายที่ 7
การส่งเสริมบทบาท
และการใช้โอกาสใน
ประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 4
การศึกษาและเรียนรู้
การทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 8
การพัฒนาและส่งเสริม
การใช้ประโยชน์
จากวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี
การวิจัยและพัฒนา
และนวัตกรรม

ด้านการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ให้ได้สัดส่วนตามแผนคือ 70:30 โดยค่อยๆ ลดการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ลงและผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้นในแต่ละปี
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
- พัฒนานักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทั้งในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- พัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชิงรุก
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ ประเทศอาเซียน + 6 (CEPEA)

ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ต้องให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ด้านวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

- มหาวิทยาลัยต้องพัฒนางานวิจัย / นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และถือเป็นการกิจที่ต้องให้ความสำคัญ
- มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

2. สร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิตและภาคบริการ

1. การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

5. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

2. การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/นานาชาติ

1.2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดีคนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

3.1 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

3.2 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

4.1 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

5.1 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสืบสานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

2.1 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้

1. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2. การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

3. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย

6. การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

7. การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

8. การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

9. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอมที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาของโลก

4. การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนของบัณฑิตมืออาชีพให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานอาเซียน/สากล
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสมาคมวิชาชีพ/สถานประกอบการ
- จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ มทร.พระนคร
- สร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีความชัดเจนและวัดสัมฤทธิ์ผลได้

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ
- เตรียมความพร้อมเพื่อการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับนานาชาติ

- พัฒนาคุณภาพพื้นฐานของผู้เรียน
- พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ Soft Skill ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบการสนับสนุนนักศึกษาเก่งพิเศษ (Premium Students)
- พัฒนาระบบการติดตามผลการทำงานของบัณฑิต
- สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า

- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
- พัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ
- พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- นำการจัดการความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร
- พัฒนารูปแบบการทำงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- สร้างหลักประกันความมั่นคงในการทำงาน
- พัฒนาระบบสวัสดิการ และสร้างความสุขในการทำงาน

- พัฒนารูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเมื่อเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- สร้างความพร้อมของบุคลากร
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเมื่อเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- เตรียมความพร้อมด้านกฎหมาย/ระเบียบ
- เพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการพึ่งพาตนเอง

- บริหารจัดการ มทร.พระนคร เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล
- ยกระดับชื่อเสียงของ มทร.พระนคร
- สร้างรายได้ด้วยการบริหารทรัพย์สินทางกายภาพและทรัพย์สินทางปัญญา
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพและทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนภารกิจทุกด้านของ มทร.พระนคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- สร้างความเป็นสากลทางด้านกายภาพที่มีความเหมาะสมทางด้านภาพลักษณ์และความงาม
- ประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินพื้นฐานของสกอ. สมศ และ กพร.
- บริหารการเงินของ มทร.พระนคร ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

- พัฒนางานบริการวิชาการที่สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- สร้างชุมชน/หมู่บ้านต้นแบบ มทร.พระนคร
- พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแบบบูรณาการ

- อนุรักษ์สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย
- อนุรักษ์สิ่งแวดลอมแบบยั่งยืนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- พัฒนาระบบบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอม

- พัฒนานักวิจัย/บุคลากรวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในเวทีโลก
- พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม
- พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ
- พัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติและนานาชาติ



ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิต
บัณฑิตมืออาชีพ”

(A Leading Technology University in Producing
Professional Graduates)

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ
(RMUTP produces technological specialists
with their decencies to serve diverse career.)

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม
สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strives to be a leader of vocational studies based
on integrated science and technology as well as maintain
our competent and virtuous persons.)

ค่านิยมหลัก (Core Value)

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”
(Think creatively Do professionally)

เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

1. ผลิตบัณฑิตมืออาชีพเฉพาะทางที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก
2. เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างอาชีพ
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงด้านบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. เป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสาน
ศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นภูมิปัญญาของโลก
5. เป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการแบบ ACTIVE University
6. เป็นบ้านที่อบอุ่นของคนดีมีคุณธรรม คนเก่งที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
7. มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล
(RMUTP strives to be a leading university for diverse
career which is recognized internationally.)

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (RMUTP Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ”
(University for Diverse Careers)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (RMUTP Identity)



จุดแข็ง (Strengths)

1. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิต
มายาวนาน
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้
บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
5. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่
สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
ของประเทศ
6. สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
7. มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการ
วิชาการแก่สังคม
8. จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุม
องค์ความรู้ตั้งแต่ ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
9. มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
10. มหาวิทยาลัยมีแผนและการทำงานรองรับ
การก้าวเข้าสู่ AEC

โอกาส (Opportunities)

1. เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่
วิชาชีพ
2. ประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบัณฑิต
นักปฏิบัติที่มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
4. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
5. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากร
ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุน
เช่นกัน
6. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
7. โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย
8. มหาวิทยาลัยมีนักเรียนโควตา ซึ่งเป็นนักเรียน (Input) ที่มีผลการเรียนดี

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (RMUTP Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands - on) หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ
เฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน
มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ (Keenness) หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้า
หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้
มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี (Technological Expertise) หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย
มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม (Integrity) หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ
นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากร
สายสอนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อ
ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
4. บุคลากรบางส่วน ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็ม
ประสิทธิภาพ
5. ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
6. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
7. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาดกระบวนทัศน์ใหม่
ในการแก้ปัญหา
8. การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรขาดประสิทธิภาพ
9. งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย
10. ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการ
บริหาร
11. สภาพภูมิทัศน์ยังไม่เอื้อในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังไม่ได้เตรียม
ความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
13. การนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่สมบูรณ์
14. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

อุปสรรค (Threats)

1. การเปิดการศึกษาเสรีทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีคู่แข่งมาก
สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการ
ศึกษาวิชาชีพแขนงต่างๆ กันอย่างกว้างขวาง
2. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ
3. นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีได้รับโอกาสทางเลือก
จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงดั้งเดิม
4. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานตามวิชาชีพและการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/ การวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมีอาชีพที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ ทั้งนี้มีส่วนของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์สอดคล้องตามนโยบายของแผนการพัฒนาระดับอุดมศึกษาไทย

เป้าประสงค์

- 1.1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/
นานาชาติ
- 1.2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรนานาชาติที่ตรงกับความต้องการ ทันสมัยและพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ มีสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาเซียน/สากล	หลักสูตร	-	1	1	1	1
2	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ต้องทำ Mini Project ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	55	60	65	70	70
3	จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	หลักสูตร/ สาขาวิชา	1	-	2	3	3
4	สัดส่วนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์	ร้อยละ/ คน	64:36	66:34	68:32	69:31	70:30

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
5	จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านอัตลักษณ์ โดยเฉพาะด้านนักปฏิบัติ ด้านวิจัยที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ	กิจกรรม	9	9	9	9	9
6	จำนวนวิทยาลัย/ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยฯ	วิทยาลัย/ศูนย์	-	-	1	2	1
7	ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.55	3.60	4.00	4.30	4.51
8	ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จตามแผน	76	77	78	79	80
9	จัดทำมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร	-	9	9	9	9
10	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพเทียบกับสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	80	85	90	95	98
11	ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์และได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ	70	70	70	70	70
12	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	82	84	85	85
13	ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต	ร้อยละ	83	84	85	85	85
14	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบการวัดทรานสคริปกิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทรานสคริปกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	60	70	80	90	90

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
15	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ/ ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับ มหาวิทยาลัยฯ	กิจกรรม	10	10	10	10	10
16	จำนวนผลงานของนักศึกษาได้รับ รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	เรื่อง/ รางวัล	9	9	10	10	11
17	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ สอบผ่านเกณฑ์ทดสอบภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	50	55	60	65	70
18	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	1	5	10	15
19	การแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักวิชาการ/ นักศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	หน่วยงาน	9	9	9	9	9
20	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	50	55	60	60	60

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
3. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญ
ในวิชาชีพ

มาตรการ

- 1) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนของบัณฑิตมืออาชีพให้มีสมรรถนะ
วิชาชีพตามมาตรฐานอาเซียน/สากล
- 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- 3) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสมาคมวิชาชีพ/สถานประกอบการ

- 4) จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ มทร.พระนคร
- 5) สร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีความชัดเจนและวัดสัมฤทธิ์ผลได้

กลยุทธ์ที่ 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

มาตรการ

- 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงานในระดับนานาชาติ
- 2) เตรียมความพร้อมเพื่อการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

- 1) พัฒนาคุณภาพพื้นฐานของผู้เรียน
- 2) พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ Soft Skill ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนาระบบการสนับสนุนนักศึกษาเก่งพิเศษ (Premium Students)
- 4) พัฒนาระบบการติดตามผลการทำงานของบัณฑิต
- 5) สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เน้นการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ และมีผลงานวิจัยร่วมกับชุมชน ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่างๆ ทั้งนี้สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และระดับนานาชาติได้

เป้าประสงค์

2.1 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ และนำไปต่อยอดได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	ผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้า	จำนวน งานวิจัย	-	9	9	9	9
2	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยต่อ อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	สายวิทย์ (บาท)	12,000	36,000	42,000	48,000	60,000
		สายสังคม (บาท)	6,000	15,000	17,500	20,000	25,000
3	ร้อยละของผลงานทาง วิชาการ/ผลงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ต่อปีต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10	12	15	15	20
4	ร้อยละของผลงานทาง วิชาการ/ผลงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	50	50	55	60	65
5	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ ได้รับรางวัลระดับ ชาติ/นานาชาติ หรือจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	-	1	1	1	1

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
6	จำนวนโครงการส่งเสริมงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	โครงการ	45	50	55	60	65
7	จำนวนชุมชนและ/หรือภาคอุตสาหกรรมและ/หรือสถานประกอบการที่มีความร่วมมือด้านวิจัย	จำนวนชุมชน/ภาคอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ	8	9	10	16	18
8	จำนวนผลงานงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากความร่วมมือของชุมชน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือสถานประกอบการ	ผลงาน	3	4	6	8	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

มาตรการ

- 1) พัฒนานักวิจัย/บุคลากรวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในเวทีโลก
- 2) พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ
- 4) พัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายการพัฒนา

ใช้การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และมุ่งสู่การเตรียมความพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยสามารถกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยในการออกนอกระบบได้อย่างชัดเจน มีการเตรียมระบบบริหารงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน มีขอบเขตรายละเอียดสำหรับการปรับปรุง/ยกร่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีแผนการจัดหารายได้ให้เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการพึ่งพาตนเอง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

เป้าประสงค์

3.1 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

3.2 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2	ร้อยละของเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สินต้องประมาณรายได้ประจำปี	ร้อยละ	0.2	0.4	0.6	0.8	1
3	ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมที่มีการประเมินและนำมาทบทวนทุกปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ตามกระบวนการพัฒนาแผน	ร้อยละความสำเร็จตามแผนฯ	70	73	76	79	80

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
4	ร้อยละความสำเร็จตามแผน - ปฏิบัติการการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษา	ร้อยละ ความสำเร็จตามแผน	76	77	78	79	80
5	ร้อยละความสำเร็จตามแผน - ปฏิบัติการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไอซีที	ร้อยละ ความสำเร็จตามแผน	76	77	78	79	80
6	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50	50	50	50	60
7	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อการให้บริการของบุคลากร	ร้อยละ	70	72	74	76	78
8	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	20	25	25	25
9	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	30	35	40	45
10	มีแผนพัฒนาการรับอาจารย์ใหม่ ที่มาจากผู้มีประสบการณ์วิชาชีพ/ ผู้เชี่ยวชาญมีอาชีพ โดยเพิ่ม ค่าตอบแทนพิเศษ	คณะ	-	-	1	2	3
11	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ เข้าไปฝังตัวในสถานประกอบการหรือ หน่วยงานวิจัยภายนอก	ร้อยละ	1	1	1	1	1
12	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนที่ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10	10
13	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ ได้รับการสร้างเสริมสมรรถนะด้าน วิชาชีพการบริหารจัดการและ ทักษะตามสายงาน	ร้อยละ	90	90	90	90	90

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
14	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารของมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	70	75	75	80
15	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการนำ การจัดการความรู้/การสร้างนวัตกรรม/ การพัฒนาระบบงาน มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร	กิจกรรม ต่อ หน่วยงาน	2	2	3	3	4
16	ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ร้อยละ	-	-	70	75	80

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
4. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
5. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

- 1) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
- 2) พัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ
- 3) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- 4) นำการจัดการความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร
- 5) พัฒนารูปแบบการทำงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- 6) สร้างหลักประกันความมั่นคงในการทำงาน
- 7) พัฒนาระบบสวัสดิการ และสร้างความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 6 การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มาตรการ

- 1) พัฒนารูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเมื่อเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- 2) สร้างความพร้อมของบุคลากร

- 3) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเมื่อเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- 4) เตรียมความพร้อมด้านกฎหมาย/ระเบียบ
- 5) เพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการพึ่งพาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 7 การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

มาตรการ

- 1) บริหารจัดการ มทร.พระนคร เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล
- 2) ยกระดับชื่อเสียงของ มทร.พระนคร
- 3) สร้างรายได้ด้วยการบริหารทรัพยากรสินทางกายภาพและทรัพยากรสินทางปัญญา
- 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพและทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนภารกิจทุกด้านของ มทร.พระนคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6) สร้างความเป็นสากลทางด้านกายภาพที่มีความเหมาะสมทางด้านภาพลักษณ์และความงาม
- 7) ประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินพื้นฐานของ สกอ. สมศ. และ กพร.
- 8) บริหารการเงินของ มทร.พระนคร ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศและระดับโลกด้านการบริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของประเทศและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

4.1 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	จำนวนการให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม	โครงการ	51	51	51	51	51
2	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ	ล้านบาท	9	10	11	12	13
3	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต	หมู่บ้าน/ชุมชน	8	8	9	10	10
4	เครือข่ายการให้บริการวิชาการ	เครือข่าย	8	9	10	16	18
5	จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	จำนวนผู้ประกอบการ	10	10	10	10	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 8 การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มาตรการ

- 1) พัฒนางานบริการวิชาการที่สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) สร้างชุมชน/หมู่บ้านต้นแบบ มทร.พระนคร
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อมให้คงอยู่ อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายการพัฒนา

อนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและภูมิปัญญาไทยและรักษาสีงแวดล้อมให้ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยมีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อสร้างให้เป็นคลังความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก

เป้าประสงค์

5.1 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					
		หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561
1	จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนในระดับชาติ/อาเซียน/นานาชาติ	โครงการ	15	17	18	22	22
2	จำนวนผู้สืบทอดผลงานศิลปวัฒนธรรมในคลังปัญญาของมหาวิทยาลัย	จำนวนคน	2	4	8	8	10
3	ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	เรื่อง	16	17	19	19	19
4	จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สีงแวดล้อมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	1	2	4	6	6
5	จำนวนโครงการสนองงานในโครงการพระราชดำริ/โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/โครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/กิจกรรม	16	16	18	19	19

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า

กลยุทธ์ที่ 9 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญา ของโลก

มาตรการ

- 1) อนุรักษ์สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายแห่งความสำเร็จ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ
ในระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2557 – 2561)

เป้าหมาย ปีที่ 1 “ริเริ่ม” (ปี 2557)	เป้าหมายปีที่ 2 “ริเริ่ม” (ปี 2558)	เป้าหมายปีที่ 3 “เร่งรัด” (ปี 2559)	เป้าหมายปีที่ 4 “พัฒนา” (ปี 2560)	เป้าหมายปีที่ 5 “ต่อยอด” (ปี 2561)
- ปรับโครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม - ปรับเปลี่ยนสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นการจ้างในครั้งแรกจนถึงเกษียณอายุ - มีเครือข่ายร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญครบทุกคณะ - มีระบบการวัดทราบสคริปต์กิจกรรม - เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน/ภาคอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ 8 แห่ง - มีแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สมบูรณ์เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแผนฯ ของมหาวิทยาลัย - อาจารย์ทุกคนมีฝังตัวในสถานประกอบการ - จัดหารายได้จากบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร WIL - เตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับ ป.โท/เอก - เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งวิทยาลัย/ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย - จัดทำมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - ทุกคณะมีผลงานวิจัยแบบมุ่งเป้า - เริ่มเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ - แลกเปลี่ยนอาจารย์/นักวิชาการ/นักศึกษา ครบทุกคณะ - มีโครงสร้างพื้นฐานทาง ICT ที่มีประสิทธิภาพ	- เปิดหลักสูตรระดับ ป.โท/ป.เอก 1 หลักสูตร - ร้อยละ 90 ของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพเทียบกับสมรรถนะวิชาชีพ - ร้อยละ 60 ของนักศึกษา สอบผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ - ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น - มีการรับอาจารย์ใหม่ที่มาจากผู้มีประสบการณ์วิชาชีพ/ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ - อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ป.เอก เพิ่มขึ้น - สัดส่วนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นต้องประมาณที่ได้จากรัฐบาล - ผลงานการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้น	- หลักสูตรระดับ ป.โท/ป.เอก เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 70 ของนักศึกษา สอบผ่านเกณฑ์และได้รับใบประกอบวิชาชีพ - ร้อยละ 85 ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีทำงานภายใน 1 ปี - ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ที่เกิดจากความร่วมมือของชุมชนภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการเพิ่มขึ้น - หมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น - มีเครือข่ายการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น - ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้น	- หลักสูตรใหม่/หลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น - สัดส่วนนักศึกษาสายวิทย์ต่อสังคมเท่ากับ 70 : 30 - วิทยาลัย/ศูนย์ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยฯ ครบ 4 ศูนย์ - มีนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 - สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพิ่มขึ้น/เป็นไปตามเกณฑ์สกอ. - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการการศึกษาที่สมบูรณ์ - เว็บไซต์สองภาษาที่สมบูรณ์ - เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ ร้อยละ 80 - เป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งที่มีผลการประเมินคุณภาพของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ส่วนที่ 4
การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จนั้น อาศัยความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวทางดังนี้

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับทุกหน่วยงานในสังกัด ได้รับทราบ ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันผลักดันให้แผนยุทธศาสตร์บรรลุผลสำเร็จ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์และแผนระดับหน่วยงาน โดยให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ฯ
3. แปลงแผนยุทธศาสตร์มาสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ประกอบไปด้วย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
4. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก ทุกวันที่ 5 ของเดือน ผ่านทางระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (BPM) และกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตาม การใช้จ่ายฯ ทุกรายไตรมาส และนำเสนอผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ
5. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน และกองนโยบายและแผน รวบรวม ประเมินผลและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เสนอมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ
6. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานรายงานความก้าวหน้าตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยหน่วยงานจะต้องจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตามรอบระยะเวลา คือ รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2557 – 31 มกราคม 2558) และรอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) และกองนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวม วิเคราะห์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เสนอมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2562					
จำแนกตามผลผลิต แหล่งงบประมาณ และปีงบประมาณ					
ผลผลิต/แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,292,279,600	1,441,091,390	1,848,359,200	2,410,416,500	2,710,094,100
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	280,862,600	305,277,790	405,111,400	439,423,900	405,898,400
งบประมาณรายจ่าย	202,168,000	225,271,100	314,457,300	344,159,900	306,114,900
งบประมาณเงินรายได้	78,537,600	79,687,990	90,113,500	94,508,000	98,795,600
เงินรายได้อื่นๆ	157,000	318,700	540,600	756,000	987,900
ผลผลิต: ผลงานการให้บริการ วิชาการ	15,021,700	15,819,300	25,984,700	29,778,700	34,130,600
งบประมาณรายจ่าย	5,000,000	5,000,000	13,957,000	16,748,400	20,098,000
งบประมาณเงินรายได้	1,021,700	819,300	1,027,700	1,030,300	1,032,600
เงินรายได้อื่นๆ	9,000,000	10,000,000	11,000,000	12,000,000	13,000,000
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	953,121,600	1,069,400,390	1,329,611,800	1,853,533,600	2,182,317,100
งบประมาณรายจ่าย	731,777,700	819,128,800	1,025,319,900	1,439,025,000	1,691,316,300
งบประมาณเงินรายได้	220,902,100	249,274,590	302,477,100	411,218,900	486,139,500
เงินรายได้อื่นๆ	441,800	997,000	1,814,800	3,289,700	4,861,300
ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4,774,700	5,079,810	9,283,900	9,288,100	9,291,700
งบประมาณรายจ่าย	3,500,000	3,500,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000
งบประมาณเงินรายได้	1,274,700	1,579,810	1,283,900	1,288,100	1,291,700
เงินรายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	28,355,200	34,197,500	51,550,800	51,556,800	51,561,500
งบประมาณรายจ่าย	26,818,000	33,384,500	50,000,000	50,000,000	50,000,000
งบประมาณเงินรายได้	1,537,200	813,000	1,550,800	1,556,800	1,561,500
เงินรายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-
ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	10,143,800	11,316,600	26,816,600	26,835,400	26,894,800
งบประมาณรายจ่าย	5,413,800	9,025,600	22,000,000	22,000,000	22,000,000
งบประมาณเงินรายได้	4,730,000	2,291,000	4,816,600	4,835,400	4,894,800
เงินรายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๗
วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๓ อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ภายใต้การบริหารของ รศ. สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วย รศ. สุภัทรา โกไศยกานนท์ ได้รับฉันทามติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยฯ แนวโน้มการเปลี่ยนของทางเศรษฐกิจและสังคมโลก นโยบายแห่งรัฐ นโยบายสภามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ร่วมของ ๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (R-CAP) และเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความต่อเนื่องและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยยังคงสานต่อจากแผนยุทธศาสตร์ฯ เดิม และแผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุกฯ ของรักษาการแทนอธิการบดี รศ. ดร. วิโรจ อิมพิทักษ์

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงดังกล่าว จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” เพื่อให้สามารถวัดผลได้ชัดเจนในทางปฏิบัติ และได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัยประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ๗ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่บูรณาการกับการประกันคุณภาพจำนวน ๕๔ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ๙ กลยุทธ์ และได้กำหนดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในแต่ละปีที่ ร้อยละ ๗๐ ๗๕ ๘๐ ๘๕ และ ๘๕ ตามลำดับ

จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ภายใต้การบริหารของ รศ. สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒. อนุมัติให้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์จากเดิม คือ “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ” เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ”

๓. เห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายของการบรรลุผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

ในการนี้ รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดี รายงานรายละเอียดเพิ่มเติมในการจัดทำแผนให้ที่ประชุมทราบ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

นางฉวีวรรณ สุคันธรัตน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวชมเชยว่า ทำแผนได้ชัดเจน แต่มีข้อห่วงใยในการกำหนดค่าเป้าหมายที่อยู่ในระดับท้าทายเกรงว่าจะเป็นการยากลำบากในการที่จะทำค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นในปีต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ จากรายงานการประเมินผลในปี ๒๕๕๗ จะมีตัวที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ดังนั้น ถ้าปรับค่าเป้าหมายให้ใกล้เคียงกับผลการประเมิน ปี ๒๕๕๗ จะเป็นการช่วยที่จะทำคะแนนเพิ่มขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

ศ.ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตในเรื่องวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” ถ้าตัดคำว่า “ราชมงคล” จะเป็นการท้าทายมากขึ้น คือ ได้ Benchmark กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอื่นด้วย

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตในนโยบายด้านการเรียนการสอน สัดส่วนการผลิตบัณฑิตระหว่างวิทยาศาสตร์กับสังคม เป็น ๗๐ : ๓๐ โดยค่อย ๆ ลดการผลิตบัณฑิตด้านสังคมลง นั้น จะนำอาจารย์ด้านสังคมไปไว้ที่ใด เรื่องการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน น่าจะพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมด้วย เรื่องการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาทุกระดับ ทั้งในด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ นั้น ควรคำนึงถึงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรด้วย

ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ “การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ ควรจะเป็น “การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ ในกลยุทธ์ที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภูมิปัญญาของโลก ขอฝากให้พิจารณาภูมิปัญญาของไทยด้วย และประการสุดท้ายฝากเรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ดร.ขวลิต นิ้มละอ อธิการสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นตรงกันกับ ศ.ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ ในเรื่องวิสัยทัศน์ ที่ให้ตัดคำว่า “ราชมงคล” ออก เนื่องจากปัจจุบันใน ๙ มทร. นั้น มทร.พระนครจัดอยู่ในแนวหน้าพอสมควร แต่อาจจะยังไม่สามารถเทียบกับพระจอมเกล้า ทั้ง ๓ แห่งได้ แต่ในเชิงวิสัยทัศน์ คือเป้าหมายที่จะต้องมองให้ไกลออกไป และเพื่อที่จะผลักดันตัวเองให้ไปถึง

อีกประเด็นที่จะให้ข้อสังเกตในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดี ได้ประชุมคณะกรรมการสรรหาว่า ผู้ที่จะเข้ารับการสรรหา ควรนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการนำเสนอนโยบายและแผนบริหารจัดการของผู้ที่จะเข้ารับการสรรหาเพื่อให้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก จะสามารถบริหารงานเพื่อสนับสนุนให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ บรรลุผลสำเร็จได้ ตลอดจนใช้ในการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยจะต้องลงนามกับอธิการบดี และใช้เป็นหัวข้อในการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าเมื่อรับนโยบายมาแล้ว สามารถดำเนินการได้มากน้อยเพียงใด เพราะผลงานของอธิการบดีไม่ได้มาจากตัวท่านเพียงอย่างเดียว แต่ต้องมาจากคณะ สถาบัน สำนัก ด้วย

มติ ๑. อนุมัติในหลักการ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ภายใต้การบริหารของ รศ. สุภัทรา โกไศยกานนท์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒. อนุมัติให้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์จากเดิม คือ “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ” เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” โดยตัดคำว่า “ราชมงคล” ออก

๓. เห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายของการบรรลุผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ที่ร้อยละ ๗๐ ๗๕ ๘๐ ๘๕ และ ๘๕ ในแต่ละปี ตามลำดับ

โดยให้นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา

(นายเชาว์เลิศ ชวัญเมือง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

